Boletín

Tejidos Territoriales

Vínculos Rurales ↔ Urbanos para el Desarrollo Inclusivo

Boletín digital - Edición 6- abril/mayo 2021 - CEPAL Oficina Colombia

Saludo

Nuestro Taller nos abre vínculos y caminos para el Sur del Tolima

Durante seis tardes del mes de marzo realizamos nuestro Taller de Formación y Fortalecimiento de Capacidades en Tejidos Territoriales. El encuentro y el compartir fue emocionante para todas y todos, pero las dificultades de la comunicación virtual en una región con grandes limitaciones en la señal de Internet fue todo un reto.

Así, con lo que significa no podernos encontrar, abrazar, compartir el tinto y las sonrisas, y tenernos que conformar con el encuentro en una pantalla, así pudimos realizar nuestro taller. Y claro, con la firme voluntad de muchos participantes quienes, desde puntos muy remotos, en el campo o en lejanas poblaciones del Sur del Tolima, estuvieron cada tarde aportando, comentando y aprendiendo.

Fue un acto de interés y compromiso de parte de todos

Con intercambios de experiencias, aportes de múltiples participantes e invitados, salas de discusión, comentarios y preguntas en las plenarias, con un mapa del Sur del Tolima que fuimos construyendo paso a paso y una bitácora que nos acompañó con lecturas y guías de ejercicios, juegos y negociaciones, así transcurrieron los seis módulos del Taller. Conversamos sobre la identidad de nuestro territorio y las políticas públicas necesarias para fortalecer los vínculos rurales urbanos, trabajamos sobre el sentido de una negociación y el diseño de nuevas cadenas de valor para mejorar el desarrollo socioeconómico de nuestras comunidades, creamos mensajes e ideas para comunicar nuestro territorio, y establecimos compromisos para consolidar los Tejidos Territoriales del Sur del Tolima.

La sensación de quienes participamos es de satisfacción y optimismo. Y sentimos de parte de todas y todos los participantes un gran interés por integrarnos, por tejer vínculos perdurables que cultiven desarrollo socioeconómico en equidad en el Sur del Tolima.

En esta edición de nuestro Boletín de los Tejidos Territoriales les ofrecemos una reseña de algunos aspectos interesantes desarrollados en el Taller. Está abierta la invitación para que nos envíen sus aportes con los aprendizajes, los avances, las dificultades que quieran compartir entre todos nuestros lectores.

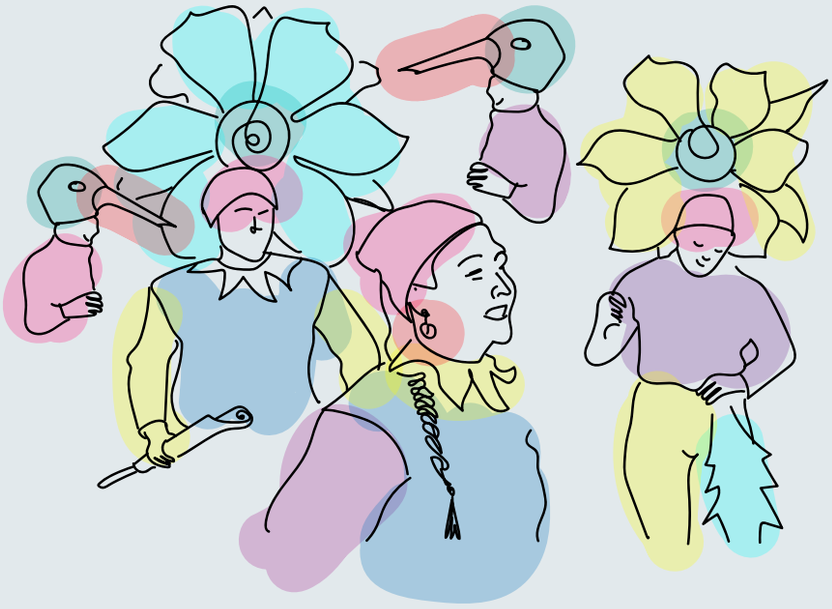
Ahora el camino sigue. Vamos a fortalecer y a tejer nuestra identidad y los vínculos de nuestro Sur del Tolima.

Módulo 1: “Solo al soñar se hace, y solo al hacer se aprende”

El taller de formación y fortalecimiento de capacidades en Tejidos Territoriales para el Sur del Tolima inició el martes 8 de marzo, fecha en la que también se conmemora el día internacional de la mujer trabajadora. Fue muy enriquecedor contar en el taller con mujeres del Sur del Tolima que desde sus organizaciones luchan diariamente contra la violencia de género, trabajan por la educación en el territorio y por el bienestar de sus comunidades.

El módulo 1 abordó dos temas fundamentales para los vínculos rurales-urbanos: la identidad del territorio y las políticas públicas. Temas que sentaron las bases para el desarrollo de los cinco módulos siguientes. Al iniciar la sesión, Alfonso Rodríguez, aliado del proyecto, dijo la siguiente frase que resume la intención del taller: “solo al soñar se hace, y solo al hacer se aprende”. Y desde el módulo 1 la invitación fue clara: debemos soñar y ser creativos y creativas a la hora de pensar el desarrollo territorial.

Durante la primera parte de la sesión conocimos dos experiencias europeas (Rumore y Robust) que se están pensando los vínculos rurales. Estas han logrado crear iniciativas sostenibles de desarrollo de las cuales podemos obtener pistas para mapear, crear y fortalecer vínculos rurales urbanos en nuestros territorios. En América Latina, y particularmente en Colombia, existen múltiples vínculos rurales urbanos que van desde las cadenas agroalimentarias hasta las ferias y festivales, como el Petronio Álvarez, que conectan y acercan las vidas rurales-urbanas. Iniciativas y experiencias que no debemos perder de vista.



La política pública

Durante el módulo 1 reflexionamos sobre la política pública como un medio para lograr un fin. Y ese fin es necesariamente el reflejo de los anhelos, ideales, bienestar y deseos colectivos de las personas que habitan el territorio. Por tanto, la política pública no puede construirse sin las personas y las comunidades. En este espacio conocimos varias políticas públicas adelantadas en los municipios del sur que buscan mejorar la educación, promover la equidad de género, cuidar el medio ambiente, entre otros. Hicimos, además, un ejercicio creativo: con un globo y una caja de cartón que venían en la mochila de pistas, intentamos entender cómo se conectan los anhelos colectivos de los territorios (el globo) con las políticas y las instituciones públicas (la caja). El ejercicio consistía en inflar el globo tan grande como los sueños fueran y luego intentar introducirlo dentro de la caja. Varios participantes sugirieron priorizar los sueños para que entraran en la caja. Alguien comentó que infló tanto el globo que ya no cabía en la caja y que, además, le hizo nudo al globo, indicando que no estaba dispuesto a renunciar a ningún anhelo. Surgieron respuestas muy creativas, por ejemplo, atar el globo a la caja y dejar que sean los anhelos los que guíen a las instituciones, otros plantearon abrir los lados de la caja.

Las identidades

El módulo uno continuó con un ejercicio de reconocimiento de los elementos que componen las múltiples identidades del sur del Tolima, desde los pueblos indígenas ancestrales, el origen de los poblados, cómo se fundaron, qué fiestas se celebran, qué platos típicos hay, qué paisajes existen o hechos históricos marcaron al territorio. La participación fue abundante y salieron muchísimos elementos como el café, las cuevas de Tuluní, el bizcochuelo de Ataco, el tamal, el páramo de las Hermosas, el cacao, la cachama, el pueblo nasa, los indígenas Coyaimas y Natagaimas que poblaron el Cañón de las Hermosas, los cinco cabildos indígenas con identidad Pijao en el cañón, la cuenca Río Saldaña, entre muchos otros. Esta sección sobre identidades culminó con una tarea: revisar las visiones institucionales de la subregión y de los cuatro municipios, ¿Qué falta por incluir en estas visiones?

El módulo culminó con un ejercicio transversal: el mapa. La tarea para este primer módulo fue pintar, mapear, señalar las identidades y realidades que habitan el territorio del Sur del Tolima, para esto usamos uno de los tres papeles pergamino que venían en nuestra mochila de pistas.

El taller se enmarca dentro de una gran agenda global, la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este esfuerzo dicta pautas importantes y pone un lenguaje común hacia el desarrollo sostenible, uno que permita lograr el futuro que queremos sin dejar a nadie atrás.

Para ver el vídeo del Módulo 1 hagan click aquí.

Alianzas y redes

Módulo 2: Tejer oportunidades de vida en el territorio

Reconocer a las personas con las que diariamente conversamos, los lugares que frecuentamos, los servicios y bienes que utilizamos y dónde los adquirimos, es un ejercicio fundamental para iniciar el mapeo de vínculos rurales-urbanos en el territorio. Esta fue precisamente una de las actividades del módulo 2 del taller, módulo sobre los tejidos territoriales en el sur del Tolima.

Durante la primera parte de la sesión, los y las participantes compartieron sus reflexiones sobre las visiones institucionales de los municipios y la de región. Propusieron temas importantes para su territorio que, sentían, no estaban incluidas en esas visiones institucionales. Plantearon el Sur del Tolima como un territorio protector de sus bienes comunes, que privilegia la construcción de paz, las culturas ancestrales, la agricultura y las economías locales, el acceso a educación de calidad, el turismo cultural ecológico y comunitario, que le apuesta a la renovación energética y que ejecuta acciones que le hacen frente al cambio climático.

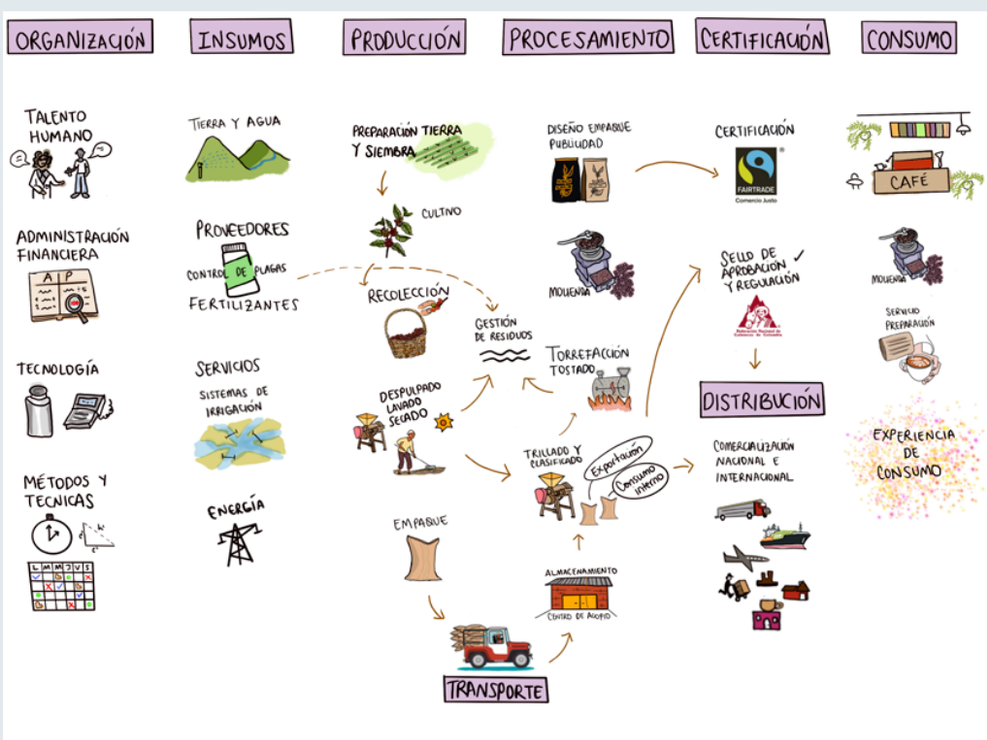
Tuvimos, además, un ejercicio donde a través de una historieta pudimos identificar nuestras conexiones cotidianas. Desde ahí comenzamos a explorar los actores, redes y encadenamientos que habitan el territorio. Fue un espacio de intercambio de conocimiento sumamente rico, donde se identificaron espacios de vínculos rurales-urbanos como las plazas de mercado y las ferias y fiestas de los municipios (fiestas del campesino y las fiestas del retorno cada junio, fiesta de San Juan y de la Virgen del Carmen, la fiesta de los Reyes Magos en Planadas, entre otras). Se identificaron, además, actores que habitan y acompañan el territorio y que contribuyen a su desarrollo. En temas educativos y de construcción de paz se mencionó a Educapaz, la Universidad del Tolima, la Universidad de Ibagué, el SENA, la Universidad Minuto de Dios, la ESAP; en temas medioambientales sobresalieron organizaciones como FUPAPT y Cortolima; en temas asociativos y cooperativos se mencionó al Comité Municipal de Cafeteros, la cooperativa de transportadores de Planadas; y en temas productivos se destacaron los encadenamientos de café y cafés especiales, de turismo, y en menos medida de panela.

El módulo continuó con un conversatorio sobre del papel de la mujer y de los jóvenes en la construcción de paz. En este espacio quedaron mensajes clave, incertidumbres urgentes que deben abordarse, y reflexiones desde el territorio que proveen lecturas importantísimas para la formulación de política pública de juventud.

Sobre el papel de la mujer en la construcción de paz en el Tolima, Leonoricel Villamil, concejal de Planadas, señaló el rol destacado de las mujeres y de sus organizaciones en los espacios de participación municipales y regionales, donde han trabajado promoviendo en la agenda pública el tema de género, de reconciliación y de reincorporación de mujeres excombatientes a la vida civil. Por otro lado, hay un fuerte reclamo desde la juventud por oportunidades laborales amplias, es decir, que no estén condicionadas a solo ciertas áreas de conocimiento y que tengan en cuenta aspiraciones profesionales de la juventud en los municipios. Se requiere, como señalaron en el taller varios docentes del Sur del Tolima, de proyectos educativos que conecten no solo con educación superior sino con oportunidades laborales, con el sector productivo y con incentivos para que los jóvenes que quieran, se queden en su territorio. Se necesitan, en otras palabras, oportunidades de proyectos de vida en los territorios. Por último, Alejandra Ramírez, coordinadora de proyectos de Educapaz en el Sur del Tolima, llamó la atención sobre el poco entendimiento que tiene la política pública del joven rural, pues como lo explica Alejandra, el joven rural se encuentra en medio de dos tensiones muy fuertes: la del arraigo y el desarraigo. Con el acceso a tecnologías de la información y exposición al mundo globalizado se despierta un deseo de salir pero no implica necesariamente un rechazo de donde viene. Esto ha generado fracturas en los jóvenes rurales que se ahondan con la ausencia de oportunidades y proyectos de vida en su territorio. Les invitamos a ver la conversación, pues las reflexiones y comentarios que allí surgieron son de profunda importancia para repensar la política pública para la juventud colombiana.

El módulo terminó con el ejercicio de mapas, dónde esta vez tuvimos que plasmar los vínculos económicos, sociales, culturales, ancestrales, ambientales, entre otros, entre los actores que, en el módulo anterior, habíamos señalado en el mapa. En este espacio descubrimos que los mapas son espacios inacabados, en construcción constante, y que esta actividad es una oportunidad valiosísima para visibilizar realidades y sueños del Sur del Tolima aún invisibles en los mapas actuales.

para ver el vídeo del Módulo 2 hagan click aquí.



Alianzas y redes

Módulo 3: De nuestras redes a crear nuestras cadenas de valor

Este módulo inició días antes con unas llamadas telefónicas del equipo de Cepal a un buen número de las y los participantes en las que nos compartieron realidades muy interesantes de su vida, de sus actividades y de sus vínculos en el Sur del Tolima. Fue un aporte clave pues esa información nos permite avanzar en el conocimiento de las redes que existen en el territorio tanto en los procesos productivos como comunitarios y sociales, culturales y comunicativos y las diversas interrelaciones – de doble vía y de múltiples vías- que se dan en el territorio.

Así pudimos observar que en el Sur del Tolima hay múltiples redes conformadas por las familias que producen en el campo -de fríjol, de café,…- hasta la presencia de asociaciones y cooperativas en las que participan muchas asociadas y asociados. Vimos que la vocación productiva de tantos campesinos tiene el propósito de cubrir necesidades del territorio y del exterior pero atendiendo el cuidado agroecológico del medio ambiente, al tiempo con diversos colectivos y organizaciones. Todas y todos con una vocación de consolidar la paz, todas y todos comprometidos con construir su identidad de Sur del Tolima.

Hacia las cadenas de valor

La belleza de Cañón de Las Hermosas, las comidas típicas, el hospedaje en las fincas campesinas, la ruta de la Paz, el avistamiento de aves, las cascadas, La Sombrerera, el Árbol de la Paz, los cafés especiales, el cacao, la miel, la amabilidad y acogida que caracteriza, el ecoturismo, la memoria histórica,…y así, con muchas ideas maravillosas poco a poco fuimos tejiendo elementos que pensamos son emblemáticos del Sur del Tolima. Elementos -que están presentes en los cuatro municipios o puedan estar- para pensar la identidad y pensar en qué cadenas de valor podemos impulsar que beneficien a muchos productores, campesinos y habitantes de las poblaciones del Sur.

Luego escuchamos las explicaciones de Cadena de Valor y de cadenas productivas y las experiencias del Innovar de Purificación, del modelo OVOP, y de la cadena de valor del ecoturismo en el Ariari -en Lejanías, Meta. En esta última experiencia unas familias campesinas se pusieron de acuerdo para proveer el alojamiento, otras la alimentación, otras el transporte y los seguros, otras la guíanza para visitar las charcos del río, …en fin, un conjunto de familias, personas, asociaciones, microempresas y diversos actores del territorio que se unen, se organizan y llegan a acuerdos para ofrecer un mejor servicio y atraer más turistas que amen la naturaleza, la cultura y el hospedaje que les ofrecen en el Ariari.

Con los aportes de todas y todosfuimos avanzando en la comprensión de una cadena de valor y de cómo pensarlas, cómo impulsarlas para el Sur del Tolima a partir de las fortalezas que tiene el territorio.

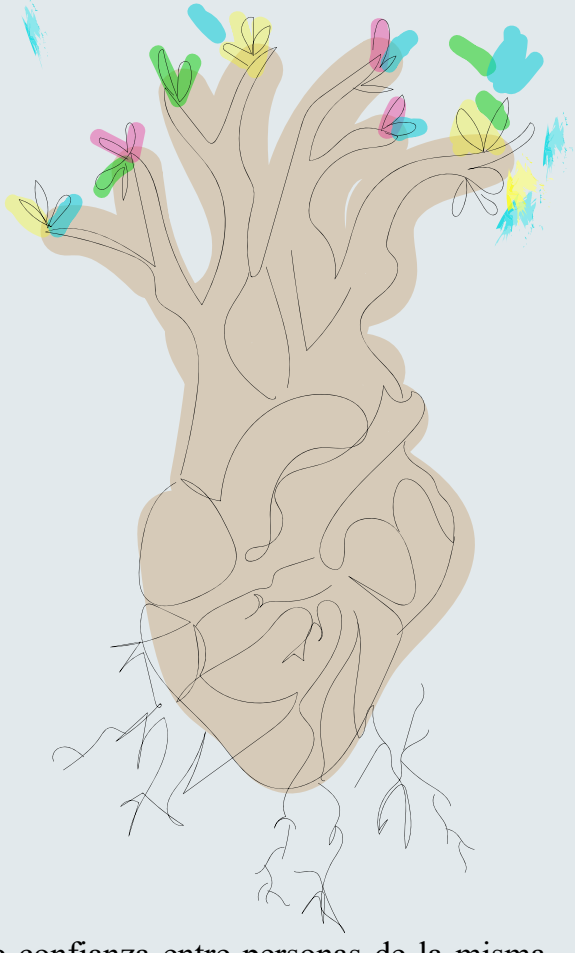
Para ver el vídeo del Módulo 3 hagan click aquí.

Vamos tejiendo

Módulo 4: Comprender la comunicación como un árbol

En los primeros módulos del taller de Formación y Fortalecimiento en Tejidos Territoriales para el Sur del Tolima, escarbamos en lo profundo de la tierra para volver a nuestras raíces. Tuvimos la oportunidad de hablar de cómo ellas esconden nuestra identidad, que germina y nos conecta a lo más profundo de nuestro territorio. Conversamos sobre la diversidad cultural, ambiental y social del Sur, como las pequeñas ramas que se desprenden del tallo. Recordamos a comunidades indígenas que habitaron esta tierra y cuyos saberes aún perduran. Concluimos que esta raíz cambia con el tiempo y se reinventa como un árbol que resiste al paso de un temporal y que todas las raíces, sin importar qué tan profundas creamos que están, se encuentran unidas por un amor al territorio y las ganas de transformarlo.

Continuamos este camino hasta el tronco que emerge robusto y nos recuerda todas las asociaciones, proyectos, y colectivos que se tejen en el territorio alrededor de sueños comunes y que resultan en cadenas de valor que se cruzan entre sí. Así llegamos a las ramas: el módulo de comunicaciones y periodismo. Donde hablamos del por qué y para qué contar historias. Conocimos valiosas experiencias y trabajamos en equipos mixtos para pensarnos productos comunicativos de carácter colectivo:



Iniciativas de equipos de comunicación y periodismo:

- Héroes escondidos: nace de la necesidad de fortalecer la identidad territorial y visibilizar hacia afuera el Sur del Tolima contando historias de quienes cumplen un papel fundamental en las dinámicas locales.

- La fogata del abuelo: surge de la necesidad de fortalecer la memoria histórica y seguir trazando caminos de paz en el territorio. Es un producto dirigido a la misma comunidad en donde a través de videos y programas de radio de corta duración se imite la sensación que genera un abuelo que les cuenta historias a sus nietos alrededor de una fogata.

- Jóvenes narrando el Tolima: Nace de la necesidad de narrar el territorio desde la mirada de los jóvenes y construir plataformas de comunicación y encuentro dentro del Sur del Tolima. Se propuso hacer videos y clips de radio de corta duración a modo de radionovela para transmitirlo por los canales y radios regionales y comunitarias.

- Guardianes del territorio: surge de la necesidad estrechar los lazos de confianza entre personas de la misma comunidad y visibilizar las labores de cuidado y la riqueza ambiental que esconde el Sur del Tolima, a través de la narración de historias de las mujeres, los indígenas y campesinos que han ejercido labores de cuidado ancestralmente.

Terminamos expectantes queriendo que estas pequeñas ramas que surgieron de las discusiones durante el módulo cuatro, crezcan. Que florezcan todas las piezas de comunicación que ideamos, que estas hojas las lleve el viento para que mueva nuestro mensaje a otros horizontes y que el viento las vuelva a traer con nuevos mensajes de fuera.

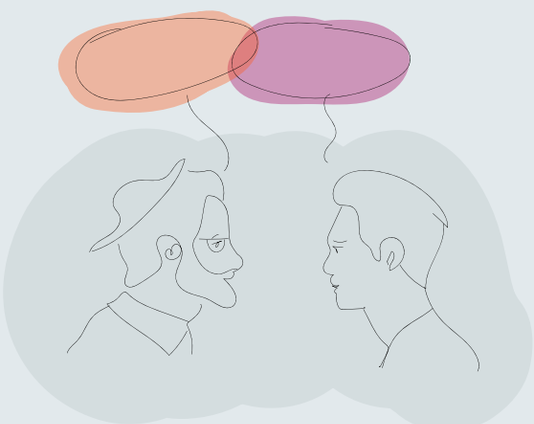
Una enseñanza fundamental del módulo de Comunicación y Periodismo es la conexión, no solo entre las partes como si fuera un árbol, sino también con el entorno que nos rodea. La comunicación nos conecta al resto de manera creativa y diversa y nos hace sentir parte de un sistema que escucha nuestra voz.

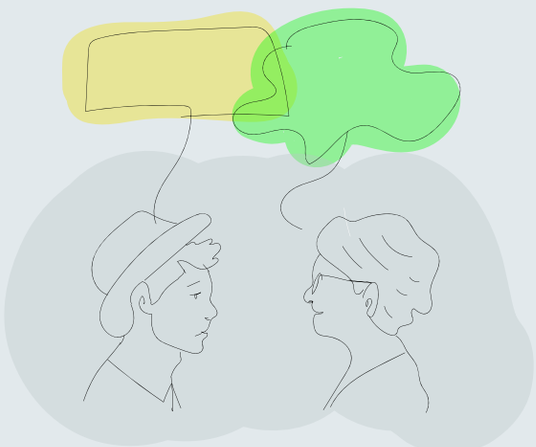
Construyamos, cultivemos y cuidemos el árbol de comunicación de los tejidos territoriales y conectémonos con el bosque a nuestro alrededor.

Para ver el vídeo del Módulo 4 hagan click aquí.

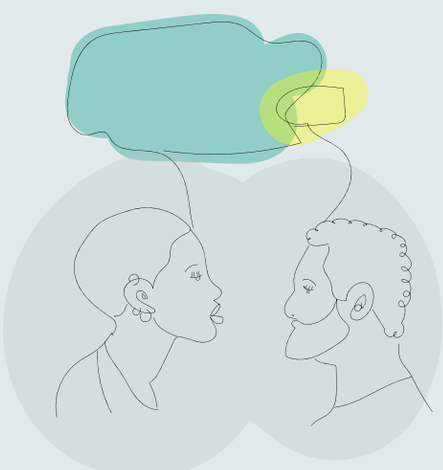
Módulo 5: Miles de respuestas a una misma pregunta, un camino para aprender a negociar y tejer territorios

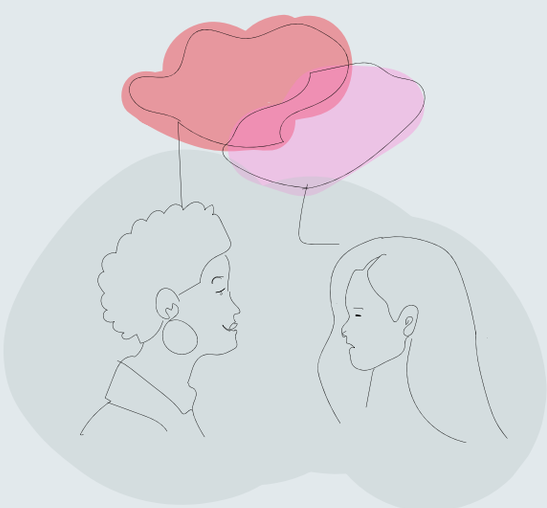
Días antes de comenzar el quinto módulo del taller de Formación y Fortalecimiento en Capacidades para el Sur del Tolima nos fue asignado un caso de negociación a todos los participantes. Fuimos divididos en dos grupos, unos representamos al señor Casas, dueño de una compañía de negocios que estaba interesado en vender un automóvil clásico de gran valor sentimental para comprarle un coche último modelo a su hija. Nosotros como representantes de Casas debíamos negociar con los representantes del señor Arias, un coleccionista de carros antiguos quien por su cercanía a Casas y su interés por coleccionar automóviles clásicos era el comprador más opcionado. Nos metimos en el papel, interpretamos a nuestros personajes, nos comunicamos por teléfono con nuestra contraparte, discutimos, negociamos y fijamos un precio. Todos pensábamos que habíamos hecho un buen trabajo hasta que conocimos los valores de venta de los demás.





A pesar de contar con la misma información hubo 34 resultados distintos para la misma negociación. ¿Cómo fue posible? Por un lado, comprendimos que a pesar de que todos teníamos una base común, cada uno tenía un criterio distinto para negociar según sus necesidades. Este criterio no solo lo determinaba el valor de compra o venta que cada uno podía hacer bajo un análisis lógico racional, sino que también pasaba por unos procesos emotivos-subjetivos que daban cuenta del valor agregado que la negociación tenía para nosotros y nuestros clientes. Integrar ambas dimensiones, la racional y la emocional nos permitió comprender los distintos factores que afectan una negociación. Aprendimos que una buena creación de acuerdos requiere paciencia para recolectar la mayor cantidad de información pues esto nos permita conocer y trazar metas concretas que definan nuestras motivaciones, que esté en concordancia con nuestros recursos y que exprese nuestras voluntades.



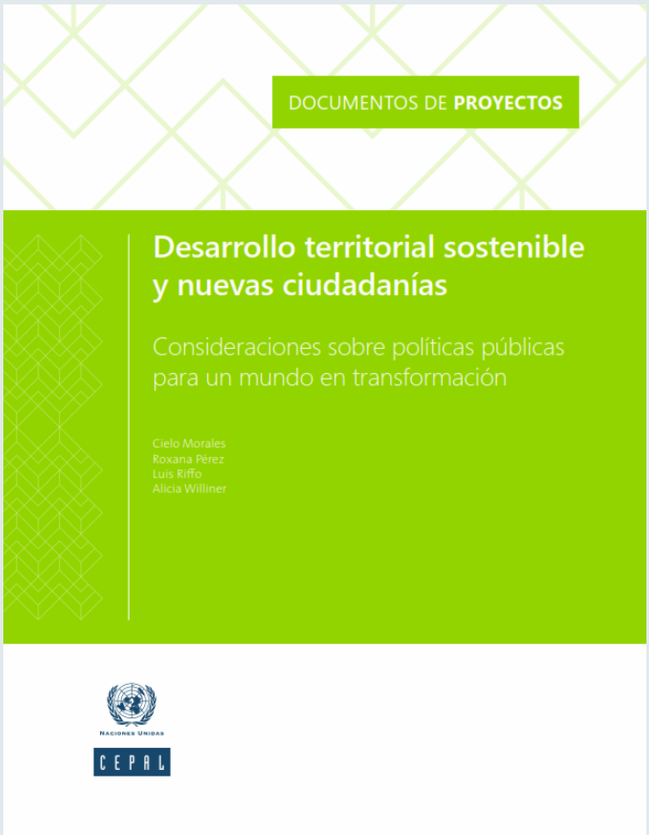


Por último, hablamos de los diferentes proyectos agropecuarios, culturales, industriales, ecoturísticos y educativos que tenemos en el territorio y los problemas que muchas veces enfrentamos para trazar acuerdos realistas que favorezcan el desarrollo territorial. Al calor de estas discusiones comprendimos que debemos caminar hacia buenas negociaciones en las que podamos ver más allá de los resultados y que nos permita trazar mejores acuerdos y fortalecer las relaciones de confianza entre nosotros. Incorporar esto nos permitirá construir una visión unificada del territorio y caminar hacia un horizonte conjunto. Profesores, académicos, asociaciones de mujeres y jóvenes, campesinos y emprendedores locales recordamos la esencia del camino que nos une y nos animamos a construir acuerdos desde miradas flexibles, versátiles, creativas y diversas.

Para ver el vídeo del Módulo 5 hagan click aquí.

Les puede interesar

Pasar del "yo al nosotros" en nuestro territorio



El estudio de la CEPAL Desarrollo Territorial Sostenible y nuevas ciudadanías nos viene como anillo al dedo para nuestro Sur del Tolima, para nuestros lectores y lectoras motivados y comprometidos con los Tejidos Territoriales. Los temas son muy interesantes para pensar el desarrollo del territorio y los enfoques son muy sugerentes para todos los lectores interesados en el Sur del Tolima.

Veamos tres puntos interesantes para avanzar en los tejidos territoriales en nuestro Sur del Tolima:

Uno: la desigualdad. El fundamento es la igualdad de los seres humanos, y el foco del documento está en cómo superar las desigualdades. Hace un estudio muy completo de las diversas desigualdades, entre ellas: en las capacidades de las personas, en el acceso a la salud, la protección social, la educación y el empleo. Incluye, entre otras, la desigualdad territorial, y concluye con una desigualdad que es transversal a las demás: la desigualdad de poder decidir la vida que se quiere vivir.

Dos: Lo común como fundamento del desarrollo territorial. La propuesta base de este capítulo es que para "enfrentar estratégicamente el desarrollo territorial es fundamental conquistar una mirada colectiva común, ya que sólo así, el territorio y sus actores podrán convertirse en agentes de transformación local (…).

Y resalta algo central: este proceso requiere tanto de un paso consciente "del yo al nosotros" de los actores/sujetos individuales, como de la presencia activa de un Estado que asuma un rol eficaz para garantizar dichas libertades.

Tres: el desarrollo territorial requiere comprender las geometrías de poder existentes en el territorio, esto significa que "no es la simple generación y aplicación de políticas y visiones externas", sino requiere en forma específica de leer, ocuparse y considerar las geometrías de poder existentes en el territorio, y para ello, se requiere el aporte de todos, con sus saberes y acciones.

Les invitamos a leer el estudio completo aquí.

Este Boletín es un espacio para tejer alianzas, construir y fortalecer redes y convenios, y compartir experiencias y propuestas. Por esto, invitamos a todos los equipos, iniciativas, organizaciones, personas e instituciones a participar con sus colaboraciones e iniciativas.

NACIONES UNIDAS

CEPAL

70 CEPAL POR UN DESARROLLO SOSTENIBLE CON IGUALDAD

@teterritoriales

Tejidos Territoriales
Oficina de CEPAL - Colombia