

2023



21^a Reunión Internacional de Especialistas en Información sobre Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado



21^a Reunión Internacional
de Especialistas en Información sobre
**Uso del Tiempo y Trabajo
No Remunerado**

Sesión 4. Nuevas dinámicas en el uso del tiempo y desafíos metodológicos futuros.

indec

Presentación



21^a Reunión Internacional
de Especialistas en Información sobre
Uso del Tiempo y Trabajo
No Remunerado

ENUT 2021

La Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2021) es un eslabón más dentro del proceso de **ampliación de las estadísticas sociales para la medición del bienestar**.

La **cuantificación y valorización del aporte del trabajo no remunerado** -especialmente de las mujeres- a la economía nacional y las **desigualdades en su distribución por género**, la información sobre las **estrategias de cuidado de los hogares y el acceso a servicios de cuidado**, la medición de la pobreza de tiempo y la caracterización del uso del tiempo libre están los usos y objetivos principales de la encuesta.



Aspectos metodológicos

Estrategia de relevamiento

Encuesta específica

Universo

Población de 14 años y más

Alcance geográfico

Nacional urbano (31 aglomerados EPH + localidades 100.000 hab. y + que no están en la EPH)

Tamaño de la muestra

28.520 viviendas

Persona entrevistada

Un miembro del hogar de 14 años y más
seleccionado al azar

Clasificador de actividades

Adaptación del Clasificador de Actividades del Uso
del Tiempo para América Latina (CAUTAL)



Aspectos metodológicos

Tipo de instrumento

Diario de actividades (detalle de las actividades a lo largo de un día en intervalos de tiempo cortos)

Intervalos temporales para el registro de las actividades

Segmentos de 10 minutos

Modalidad de captación

Dispositivo móvil

Período de referencia

Día (24 horas) anterior a la fecha de la entrevista

Captación de la simultaneidad

Hasta tres actividades simultáneas



El Diario de Actividades

- Una de las **decisiones metodológicas clave** de la ENUT fue la **elección del Diario de Actividades**. El antecedente de 2013, como módulo de EPH, lo hacía mediante un listado abreviado.
- Otorga la posibilidad de **registrar con mayor detalle** (guiando la recordación del entrevistado) sus **actividades del día anterior en segmentos de 10 minutos**.
- Un objetivo principal fue la **captación de la simultaneidad de tareas**, fenómeno que sucede cuando se realiza trabajo doméstico y de cuidados no remunerado y, en consecuencia, **mayormente entre las mujeres**.
- El **dispositivo móvil táctil (tablet)** permitía ingresar la información sociodemográfica de los miembros del hogar.
- El Diario de Actividades tenía un **entorno gráfico amigable** que simplificaba la construcción del "relato del día anterior" de manera **intuitiva** para el encuestador.

El Diario de Actividades



21^a Reunión Internacional de Especialistas en Información sobre Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado

1

● Fecha del día: 12 de enero de 2021

	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Observaciones
00				
10				
20				
30				
40				
50				
01				
10				
20				

2

Trabajo Cuidado Doméstica Personal Ocio Voluntarias

● Seleccione la actividad

	Trabajar en una ocupación		Realizar una pasantía no remunerada
	Buscar trabajo o iniciar un negocio		Viajar para ir y volver del trabajo
	Trabajar para consumo propio del hogar		Otras actividades sin clasificar

3

22	50
23	00
00	10
01	20
02	30

Aceptar Cancelar





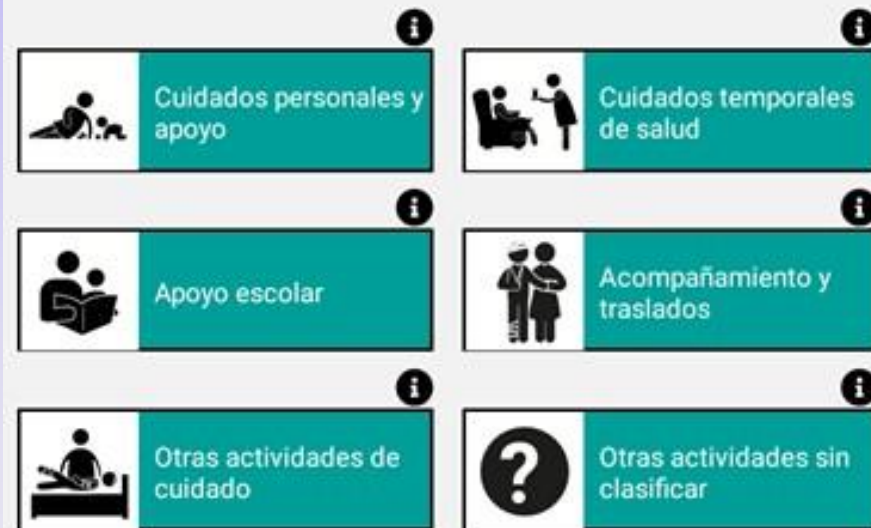
El Diario de Actividades



Las actividades estaban separadas en pestañas por grupo, y en su interior desagregadas para **orientar el registro en campo.**

El Diario contó con **preguntas guía para codificar correctamente** los tipos de cuidado y la edad de los receptores, y si estaban dentro o fuera del hogar.

● Seleccione el icono agrupador



1. ¿A quién cuidó?

- A un miembro de su hogar
- A un familiar de otro hogar
- A un miembro de otro hogar no familiar

El Diario de Actividades



● Fecha del día: 12 de enero de 2021

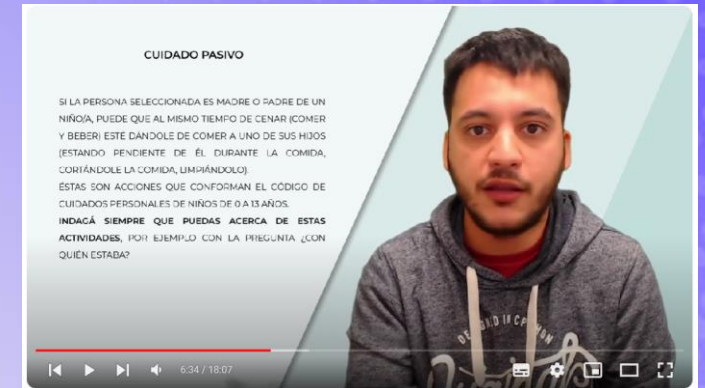
		Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Observaciones
00	00	+			
	10				
	20				
	30				
	40				
	50				

- Se podían registrar hasta **tres actividades simultáneas**, en bloques superpuestos. Permite conocer **en qué horario se realizaron las actividades**.
- No se pidió al entrevistado que defina una actividad principal: **todas fueron igual de importantes**.
- Dado que las actividades más invisibilizadas son las domésticas y de cuidado, **la indagación de la simultaneidad aportó riqueza a la obtención de los datos**.



La capacitación a los roles en campo

- Por primera vez en un operativo de alcance nacional **se capacitó de manera virtual** en el Campus INDEC.
- Se produjeron materiales escritos y en **video con gran nivel de detalle**, que resultaron soportes claves en el operativo.
- Hubo **instancias virtuales sincrónicas** donde se repasaron los puntos más importantes y se respondieron dudas.
- Al finalizar la capacitación hubo una **evaluación conceptual y operativa para todos los roles en campo** (coordinadores, supervisores, jefes de equipo y encuestadores)
- Durante toda la encuesta se mantuvo una **comunicación estrecha con los coordinadores provinciales**.



La sensibilización en los hogares

- En los días anteriores al comienzo de la encuesta se aplicó una **sensibilización en las viviendas seleccionadas** a través de flyers y afiches en las áreas.
- Mensajes clave: **¿Cómo usás tu tiempo? | Federalismo | Neutralidad**

Tasa de respuesta
de los hogares
62%

Tasa de respuesta
individual
92,9%



21^a Reunión Internacional
de Especialistas en Información sobre
**Uso del Tiempo y Trabajo
No Remunerado**

Preguntas de rescate para las tareas de cuidado

3. USO DEL TIEMPO: PREGUNTAS DE RESCATE (PR)

IMPORTANTE:

Antes de cerrar la entrevista, lea al/la entrevistado/a las siguientes preguntas. Si en alguna de ellas responde "Sí" y luego que no mencionó todas las veces en las que realizó dicha actividad, vuelva al Diario y registre la actividad en el horario que corresponda.

Para terminar, y para estar seguros de que no olvidamos nada, le hago las últimas preguntas:

1 ¿Cuidó niños/as de 0 a 13 años en algún momento del día o de la noche de ayer?

Sí (1)
No (2) → **3**

2 ¿Lo mencionó todas las veces en el diario del día anterior que acabamos de completar?

Sí (1)
No (2) → **ATENCIÓN**
Registre esta actividad en el Diario

3 ¿Cuidó personas mayores de 65 años y más en algún momento del día o de la noche de ayer?

Sí (1)
No (2) → **5**

4 ¿Lo mencionó todas las veces en el diario del día anterior que acabamos de completar?

Sí (1)
No (2) → **ATENCIÓN**
Registre esta actividad en el Diario

5 ¿Cuidó personas con discapacidad en algún momento del día o de la noche de ayer?

Sí (1)
No (2) → **(IN)**

6 ¿Lo mencionó todas las veces en el diario del día anterior que acabamos de completar?

Sí (1)
No (2) → **ATENCIÓN**
Registre esta actividad en el Diario

Las preguntas de rescate al final del cuestionario **facilitaron que el encuestado, si omitió declarar que realizó tareas de cuidado, pueda incluirlas en el Diario.**

En la indagación del día anterior se apuntó a no sesgar el registro, y hacia el final resultaron de utilidad para **recuperar actividades de cuidado no informadas.**



Tres consideraciones sobre las actividades

Cuidado pasivo

En las definiciones de las actividades de cuidado **se incluyó el cuidado pasivo, el "estar pendiente"** (siempre y cuando el cuidado fuese presencial). Esta instrucción es esencial para no subregistrar ni subvalorar las tareas de cuidado.

Finalidad de la actividad

Para codificar con precisión se hizo énfasis en **repreguntar por la finalidad de la actividad** (por ejemplo, en los traslados o en el uso de medios de comunicación)

Uso de tecnología

El uso de la tecnología requirió una capacitación clara en términos de la finalidad de su uso, para **no sobreestimar la utilización de celulares**, el consumo de productos multimedia, etc.

Se indicó su registro específico sólo en casos de ocio sin una finalidad determinada como estudiar o trabajar.



Preguntas para indagar sobre las estrategias de cuidado de los hogares

Se indagó, para cada miembro del hogar de 0 a 13 años (o de 14 y más con dificultad para realizar actividades básicas de la vida diaria) acerca de **quiénes lo cuidan**, y en caso de que se contratara cuidado en el mercado, **quién se hace cargo de dicho pago**.

Las respuestas eran de opción múltiple, por lo que **podía combinarse más de un efector de cuidado** para construir el *diamante*.

9. COMPONENTES DEL HOGAR DEMANDANTES DE CUIDADO (DC)	
Sólo para los miembros del hogar demandantes de cuidado, con marca en la columna DC de la solapa del cuestionario, es decir:	
<ul style="list-style-type: none">• TODOS los/las niños/as de 0 a 13 años (responde 0 a 13 en la P3 del Capítulo 6. COMPONENTES DEL HOGAR (CH)).• Personas de 14 años y más que necesitan cuidado o ayuda para realizar actividades básicas de la vida diaria (responde "Sí" a la P15 del Capítulo 6. COMPONENTES DEL HOGAR (CH)).	
ATENCIÓN	
Se aplica a CADA UNO de los componentes demandantes de cuidado (DC) .	
Se entiende por cuidado: Estar pendiente de ellos, darles de comer o asearlos, cuidar de su salud, acompañarlos o trasladarlos. En el caso de los/las niños/as se considera también prepararlos para que vayan a la escuela, jugar y conversar, darles apoyo escolar y de aprendizaje, etc.	
1 Habitualmente, excluyendo la escuela/colegio, ¿a (nombre) lo/la cuidan... Nota: lea TODAS las subpreguntas y registre la respuesta para cada una de ellas Registre el código de respuesta según corresponda: Sí (1), No (2) o Ns/Nc (99) 1. ...un familiar de otro hogar que no recibe pago? 2. ...otra persona que no recibe pago? 3. ...una organización comunitaria/barrial? 4. ...una institución del Estado (o centro de primera infancia/ centro de día)? 5. ...usted y/o algún miembro del hogar? 6. ...una persona o institución a quien se le paga? 7. Otro (<i>especificar</i>) 8. Nadie lo cuida (<i>solo si respondió "No" a todas las anteriores</i>)	2 ¿Este pago lo realiza... Nota: lea todas las categorías de respuesta y marque todas las opciones que correspondan. Registre el código de respuesta según corresponda: Sí (1), No (2) o Ns/Nc (99) 1. ...usted y/o alguien de su hogar? 2. ...un familiar de otro hogar? 3. ...una obra social, mutual, sindicato? 4. ...una prepaga? 5. ...PAMI/un programa del Estado? 6. ...otro? (<i>especificar</i>)
ATENCIÓN	
Aplice cada una de las preguntas del capítulo DC a TODOS los miembros del hogar demandantes de cuidado. Si ya finalizó, pase al capítulo siguiente (AH).	
Si para todos los miembros registró "NO" (2) en la subpregunta 6 PASE A (AH).	

Preguntas para indagar sobre las estrategias de cuidado de los hogares



10. PERSONAS DE 65 AÑOS Y MÁS A CARGO DEL HOGAR (AH)

1 ¿Alguna persona de 65 años o más que no viva aquí (en este hogar) demanda cuidado o ayuda de parte de alguna/s persona/s de este hogar?

Nota: Se entiende por cuidado: estar pendiente de ellos, cuidar de su salud, acompañarlos o trasladarlos; ayudarlos con la limpieza o la comida; ocuparse de su estadía en alguna institución para personas mayores (a nivel económico o personal), etc.

Sí (1)
 No (2) → (TD)
 Ns/Nc (99) → (TD)

2 ¿Ésta o estas personas mayores...

Lea todas las subpreguntas y consigne la respuesta en cada una de ellas. Si hay más de una persona mayor que demanda cuidado o ayuda señale **TODAS** las opciones que correspondan.

2.1 ...vive actualmente en un hogar de ancianos o geriátrico? Sí No Ns/Nc

2.2 ...vive en otro hogar?

2.3 ...otro? (especificar)

Si respondió "Sí" a 2.2 → 3

Si respondió "Sí" a 2.1 y "No" o "Ns/Nc" a 2.2 → 4

Si respondió "No" o "Ns/Nc" a 2.1 y 2.2 → (TD)

3 Esta/s persona/s mayores, ¿tiene/n un cuidador/a que recibe pago?

Por ejemplo, un enfermero/a u otra persona a quien se le paga

Sí (1) → 4
 No (2) → 4

Si respondió "Sí" en la subpregunta 2.1 → 4
 Si respondió "No" o "Ns/Nc" en la subpregunta 2.1 → (TD)

4 ¿Del pago del cuidador/hogar de ancianos/geriátrico, ¿se hace cargo...

Lea todas las subpreguntas y consigne la respuesta en cada una de ellas. Si hay más de una persona mayor que demanda cuidado o ayuda señale **TODAS** las opciones que correspondan.

ATENCIÓN: NO PUEDE RESPONDER "NO" EN TODAS LAS OPCIONES

	Sí	No	Ns/Nc
4.1 ...la/s persona/s mayor/es?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ...este hogar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 ...un familiar de otro hogar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ...una obra social, mutual o sindicato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 ...una prepaga?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 ...PAMI/un programa del Estado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 ...otro? (especificar)	<input type="checkbox"/>		

Puesto que los hogares muchas veces ofrecen **cuidado y ayuda a personas mayores que residen en otros hogares** (es decir, que no viven con ellos) se buscó relevar esta carga de cuidado.

Se indicaba si la persona vivía en su propio hogar o estaba institucionalizado.

De igual manera, si el cuidado es pago se preguntó **quién estaba a cargo del pago**.



21^a Reunión Internacional
de Especialistas en Información sobre
**Uso del Tiempo y Trabajo
No Remunerado**

¡Muchas gracias!