

Necesidades de conocimiento ambiental en Chile



NACIONES UNIDAS

CEPAL



MILLENNIUM NUCLEUS

CESIEP

Center for Socioeconomic Impact
of Environmental Policies



Centro UC

CAPES - Center of Applied
Ecology & Sustainability

(CR)²

Centro de Ciencia
del Clima y la Resiliencia

Inversiones en medioambiente: poco dinero y poca trazabilidad

- Tomadores de decisión han dependido de juicios intuitivos y evidencia anecdótica para guiar el diseño de inversiones ambientalmente relevantes
- Baja capacidad para rendir cuentas (accountability)
- Bajo rol de la ciencia en todo el ciclo político (definición de problemas, formulación de políticas y/o programas, evaluación de impacto)

¿Cómo surge esta iniciativa?



- Este es el primer evento de este tipo en América Latina
- Surge de iniciativas similares que se han realizado en USA, Canadá y Europa
- *Collaboration for Environmental Evidence* (CEE) reúne centros a nivel mundial que buscan generar y promover síntesis de evidencia, y comunicación de la evidencia científica a tomadores de decisiones
- CESIEP-CAPES busca posicionarse como el primer centro CEE para América Latina (Costa Rica y México)
- Como primera actividad del nuevo centro CEE para América Latina, se buscó hacer un “*stakeholder meeting*” como los realizados en Reino Unido o Suecia



Recibimos más de “**500 preguntas**” de **100 personas** que representan **distintos sectores**: Sociedad civil, gobierno, congreso y academia.



Estas preguntas fueron categorizadas en **5 ejes temáticos** y **priorizadas** a través de un formulario en línea



De esta priorización quedaron **100 preguntas** que fueron trabajadas por **49 personas** en dos sesiones grupales en un **taller presencial** donde se eligieron las **55 Necesidades de Conocimiento Ambiental para Chile**



¿Cuáles resultaron ser las 55 preguntas más relevantes para ser abordadas por la **ciencia**, **tomadores de decisión** y **sociedad civil**?

I. Conocimiento y contexto Social

II. Gobernanza

III. Conservación y sostenibilidad

IV. Biodiversidad

V. Factores de presión

Las 55 Necesidades de Conocimiento Ambiental para Chile

- Estas preguntas son relevantes debido a que son producto de un proceso participativo y colaborativo, donde participaron actores de distintos sectores y disciplinas que generalmente no conversan
- Por lo tanto el proceso en sí genera el consenso necesario para que estas preguntas sean abordadas por distintos sectores, para así aportar al proceso de toma de decisión basada en evidencia

Resultados: relevancia científica

- Disponibilidad de agua dulce
- Impacto o sustentabilidad de actividades extractivas y/o productivas
- Cambio climático y áreas protegidas

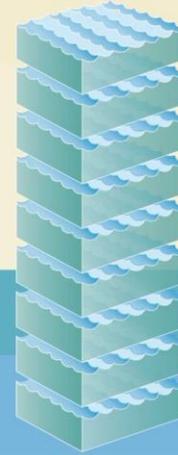


LEGADO DE CONSERVACIÓN OCEÁNICA DE MICHELLE BACHELET

2014-2018 Al término de su mandato
Chile contará con
1.650.000 KM² áreas marinas protegidas

1810-2014
151.000 KM² áreas
marinas protegidas

4,3% Protección
zona
económica
exclusiva



46%
Protección
zona
económica
exclusiva



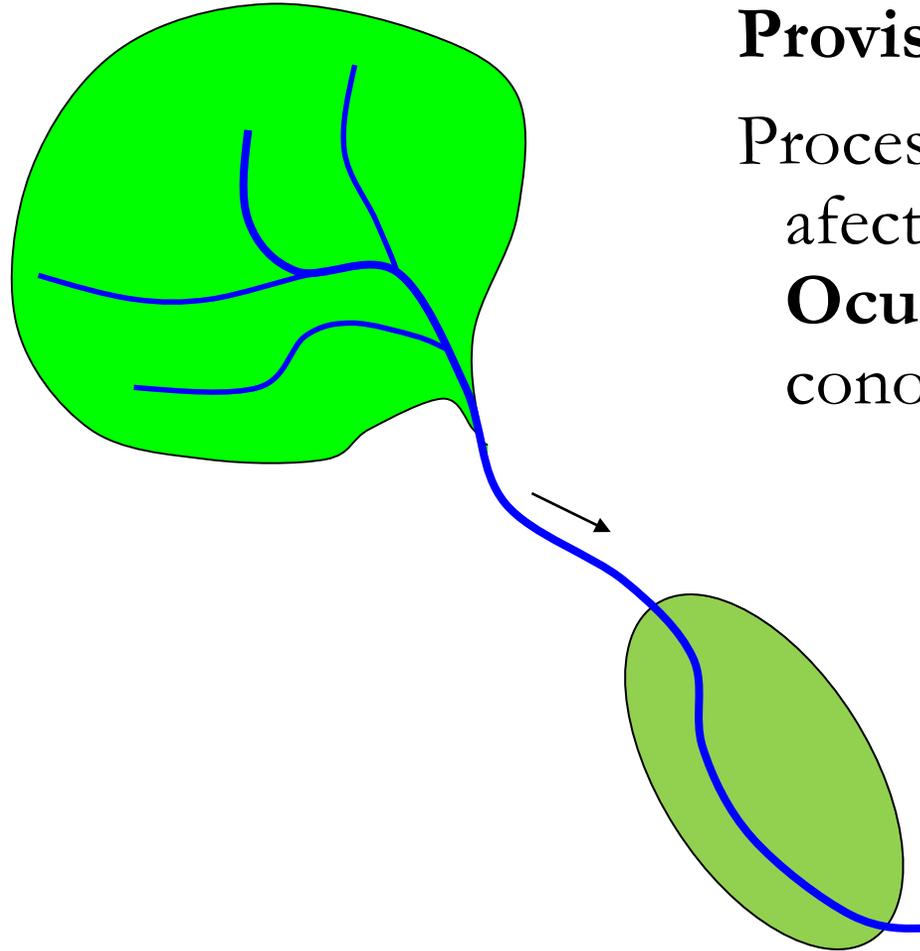
Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas



 EL VALOR DE
COLABORAR

 ARAUCO.
Sembremos Futuro

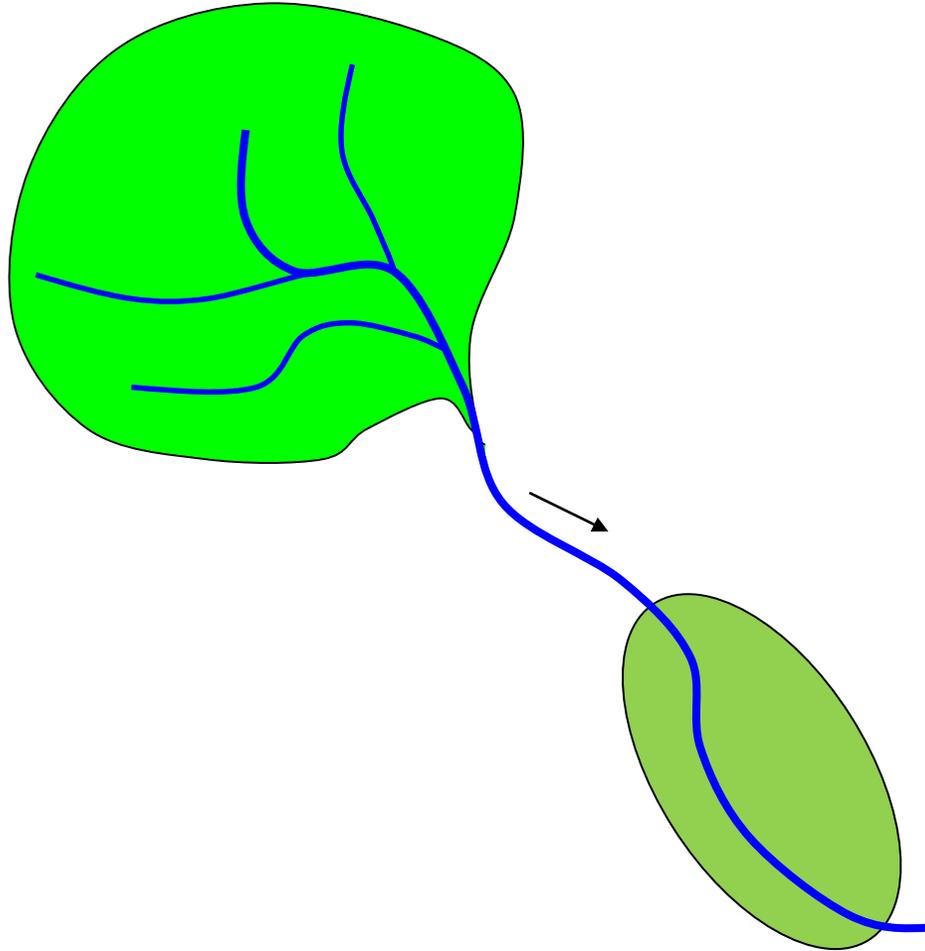
Conocimiento Ambiental



Provisión de servicios:

Procesos científicos aguas arriba afectan **Cantidad, Calidad, y Ocurrencia** de los flujos de conocimiento

Conocimiento Ambiental (cont.)



Demanda de los servicios:

Posibles beneficiarios aguas abajo:

- Estado
- Empresa privada
- Gobiernos regionales
- Comunidades locales
- Sociedad civil organizada
- Ciudadanos

Nuevos arreglos institucionales y procesos ad-hoc de toma de decisiones debieran promover el cruce entre provisión y demanda por conocimiento!!!!

¿Cómo seguimos?

- Este tipo de iniciativas debiesen replicarse a todas las áreas de conocimiento y en temas ambientales más específicos ya que permite dialogar a distintos actores que generalmente no se relacionan
- Este tipo de iniciativas permiten a la academia comunicar a los tomadores de decisión la información disponible en torno a temas de relevancia para la toma de decisión
- Además, permiten a los científicos tomar en cuenta las necesidades del tomador de decisión al momento de investigar (relevancia científica)



Gracias !!!

