

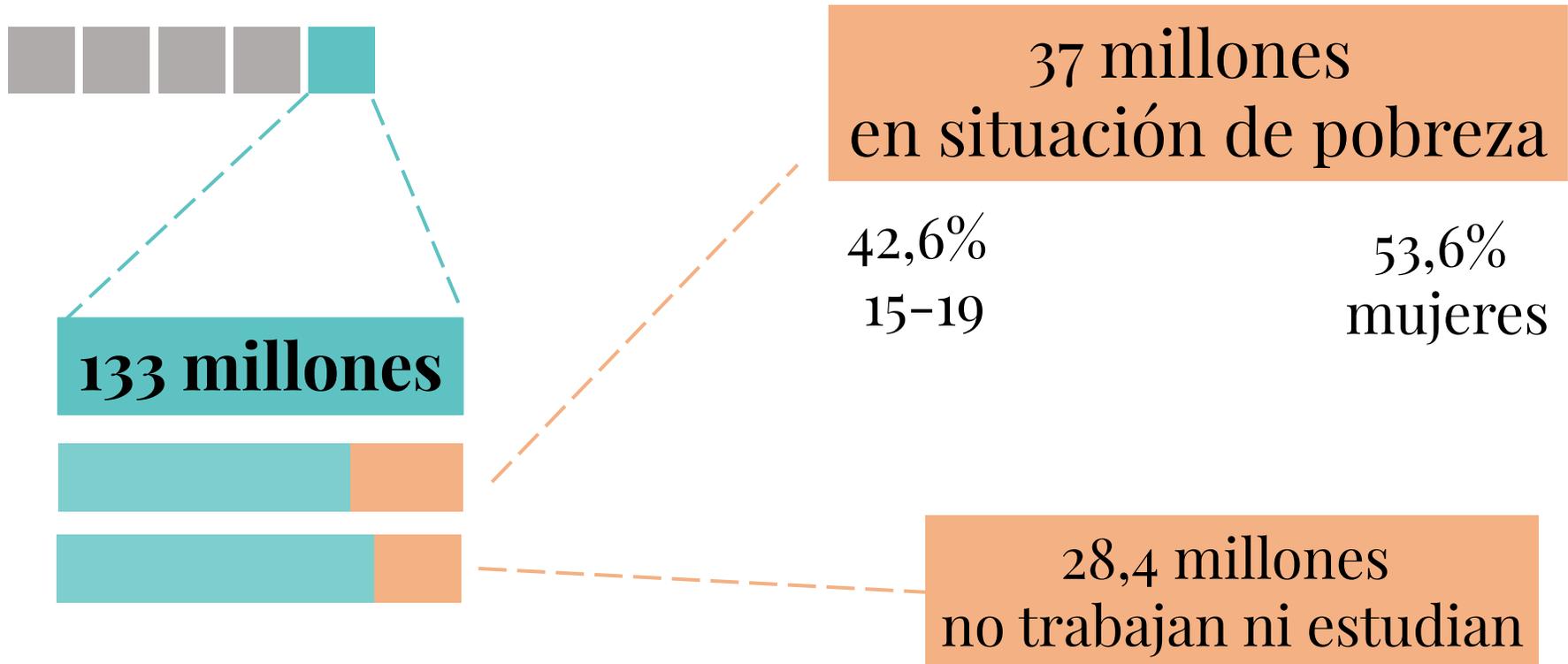
# Diagnósticos y retos de la inclusión laboral de las y los jóvenes

Taller de Expertos: Los retos de la inclusión laboral juvenil para  
una recuperación transformadora

**09 y 10 de agosto de 2022, Santiago, Chile**

Basado en el documento de Proyecto: Morales, B. y Van Hemelryck, T.: **Inclusión Laboral de las personas jóvenes en América Latina y el Caribe en tiempos de crisis**. Desafíos de igualdad para las políticas públicas, Documentos de Proyectos (LC/TS.2022/34), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2022.

# Panorama



# Jóvenes en la educación

**Educación secundaria**

**20-24 años**

**63,1%**

**44,1% zonas rurales**

**45% situación de pobreza**

**69% no pobres**

**Educación terciaria**

**25-29 años**

**15%**

**Pobreza: 2,6%**

**Rural: 4,2%**

# Jóvenes en la educación

## Deserción



----- Fracaso y desmotivación

Pocas expectativas

No tener proyecto específico

Matrimonio, tareas de cuidado, embarazo

Necesidad de trabajo

# Jóvenes en el mundo del trabajo

60%

Promedio de tasa de participación

Desocupación

**2x mayor que la adulta**

Menos de 1/3 de las personas con discapacidad se desempeña en alguna actividad remunerada

# La transición de la educación al mercado laboral

- Transición termina cuando: encuentran un empleo estable con contrato de trabajo, duración de más de un año, satisfactorio (OIT).
- 4 a 8 años (CEPAL), 1 a 4 años (OIT)
- Dificultades asociadas al nivel educativo, pobreza, sexo, color, territorio o zona y tiempo que han permanecido fuera del mercado laboral.

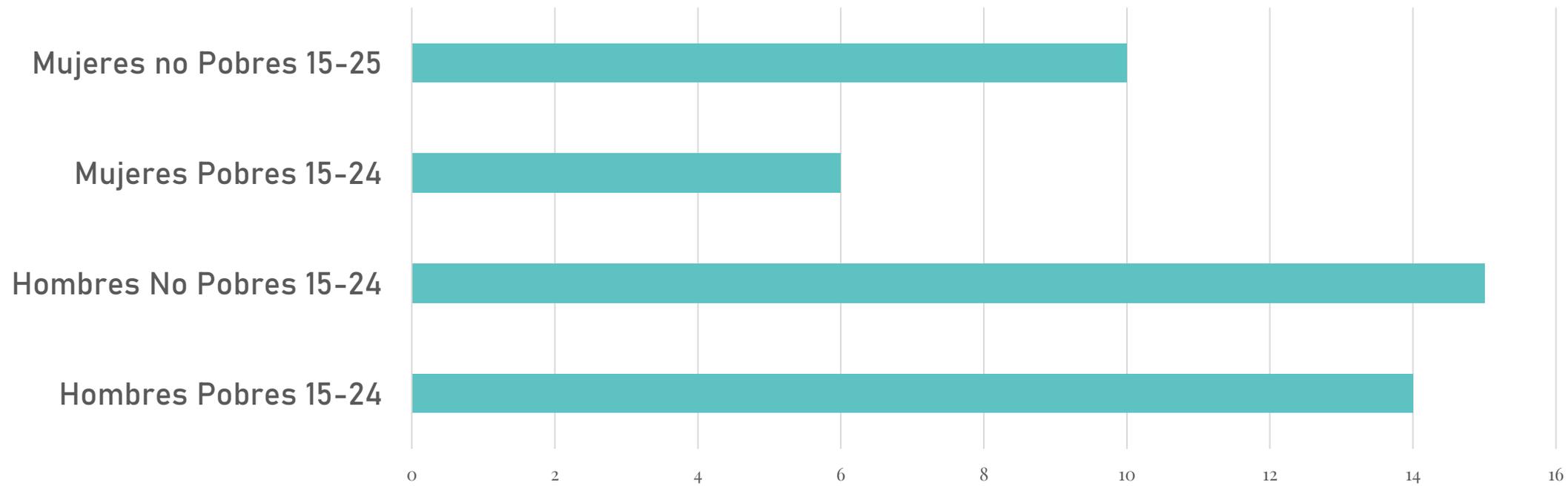
# La transición de la educación al mercado laboral

- Participación laboral aumenta em funcion del nivel de estudios:
  - Primaria incompleta o completa alcanzan niveles de participación similares a personas tienen secundaria completaria
  - Pobreza: participación varia menos ante los niveles de estudios alcanzados.
- Desafío de integrar a la fuerza de trabajo a las personas con niveles de estudios superiores Y que se encuentran en situación de pobreza.

# La transición de la educación al mercado laboral

## Actividades remuneradas y estudios:

América Latina (16 países ): jóvenes que estudian y trabajo según, sexo, tramo de edad, situación de pobreza y total, alrededor de 2019 (En porcentajes)

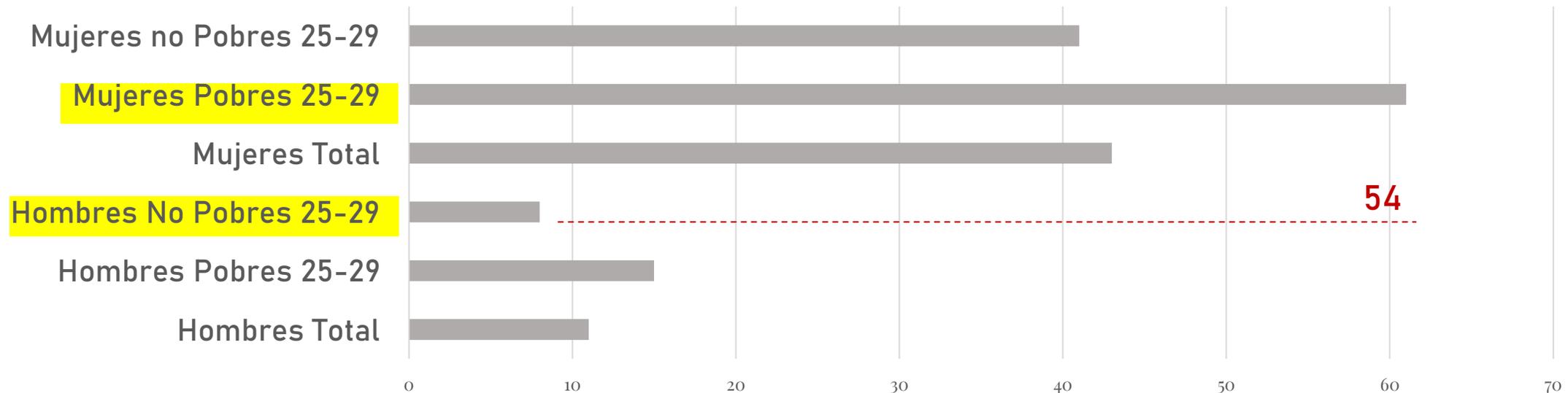


Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG). a Promedio ponderado. Los países incluidos son: Argentina (zonas urbanas), Bolivia (Estado Plurinacional de) (2018), Brasil, Chile (2017), Colombia (2018), Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala (2014), Honduras, México (2018), Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

# La transición de la educación al mercado laboral

**NEET:** De las manifestaciones más agudas de la exclusión que enfrenta la juventud en la región

América Latina (16 países ): jóvenes que no estudian ni trabajo según, sexo, tramo de edad, situación de pobreza y total, alrededor de 2019 (En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG). a Promedio ponderado. Los países incluidos son: Argentina (zonas urbanas), Bolivia (Estado Plurinacional de) (2018), Brasil, Chile (2017), Colombia (2018), Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala (2014), Honduras, México (2018), Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

# Impactos pandemia

- Conectividad, interrupción de la educación y déficits en la formación
- Pobreza de aprendizaje
- Precarización del trabajo, informalidad, protección social

2,7 millones de jóvenes no trabajarían ni estudiarían producto de la pandemia. A largo plazo, las consecuencias durarían dos décadas y el impacto en el salario podría ser una reducción de 6,1% respecto al salario promedio

(Szekely y Karver, 2020).

# Recorte género

- Las jóvenes en situación de pobreza que hacen parte del grupo de 20-29 son las más excluidas (58,2%) del sistema educativo.
- Educación terciaria: mayores tasas de conclusión para todos los grupos de edad e independiente del área de residencia.
- Mujeres presentan tasa de desempleo mayores en todos los tramos de edad, en especial 15-24. Llega a 27,1% para las en situación de pobreza.
- Brecha aumenta con maternidad: Menos de mitad de las mujeres jóvenes con hijos están ocupadas vs. 83.6% de los jóvenes padres.
- 33% de mujeres pobres que no trabajan ni como asalariadas ni por cuenta propia (trabajo informal).



Cambios en el sistema educativo: condiciones para población afrodescendiente, en situación de pobreza, áreas rurales, jóvenes con discapacidad, mujeres, migrantes.

¿ Como abordar la brecha pobreza-educación-trabajo?

¿Frente a la nueva dinámica y productos de la pandemia, como adaptar herramientas y mecanismos de transición para que sean más eficaces?