

Desigualdades en la transición de la escuela al trabajo entre los jóvenes latinoamericanos

Sonia Gontero

CEPAL

División Desarrollo Económico

Santiago, 9 y 10 Agosto 2022

sonia.gontero@un.org



NACIONES UNIDAS

CEPAL

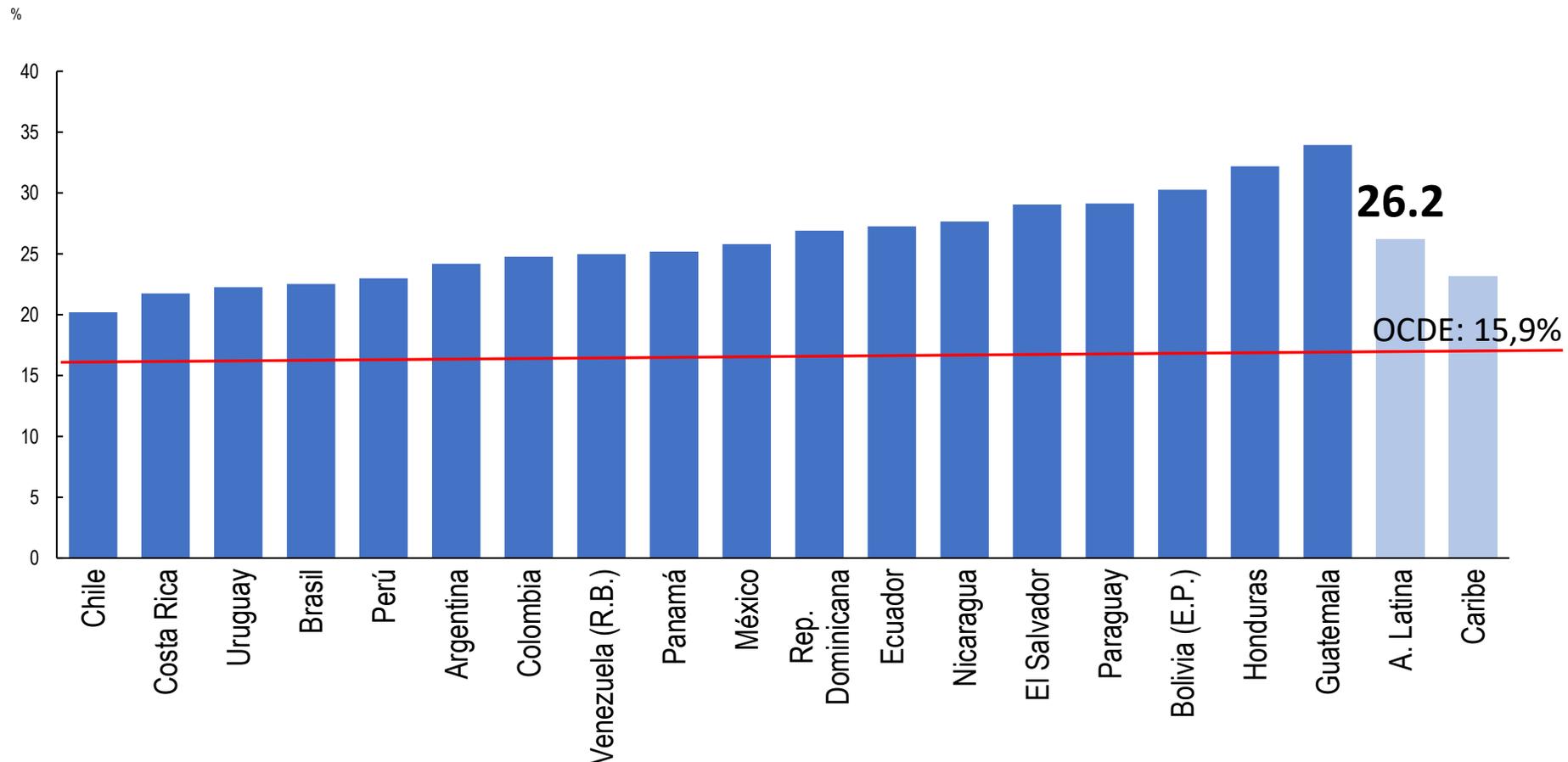
**Desigualdades en la transición de la escuela al
trabajo entre los jóvenes latinoamericanos**
Sonia Gontero y Sonia Albornoz



http://kreantaeditorial.org/wp-content/uploads/2022/05/REVISTA-CCK_N16_def.pdf

Los jóvenes representan una parte importante de la población activa y la región cuenta con potencial para aprovechar su dividendo demográfico

Población joven (15-24 años) como porcentaje de la población en edad de trabajar (15-64)



Transición escuela-trabajo: tiempo que pasa entre una persona deja de asistir a un establecimiento educativo y el momento en que consigue un trabajo remunerado (15-24 años)



Adultez



Decisiones



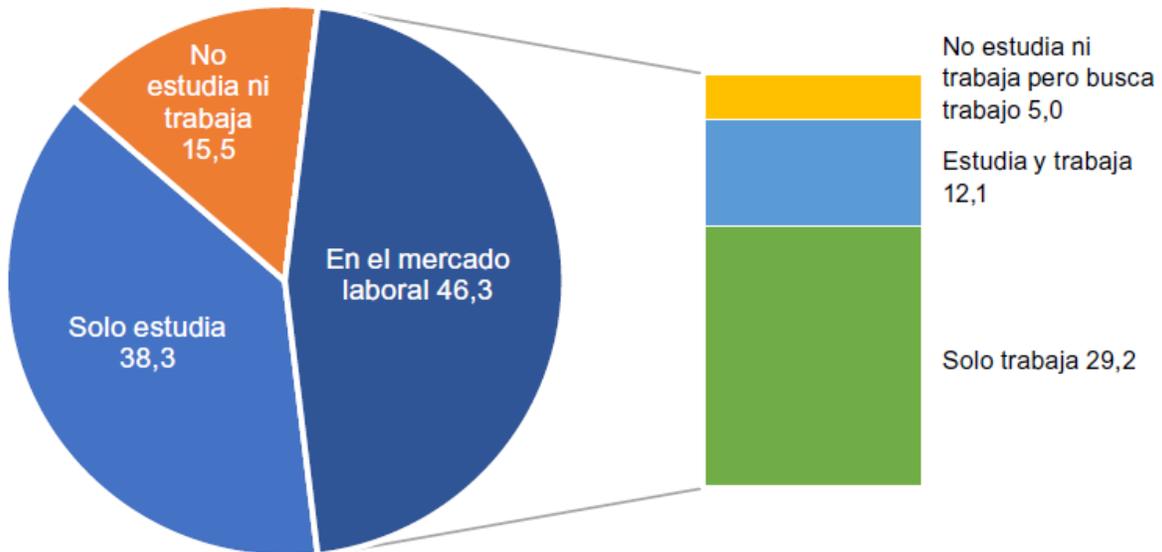
Independencia



1. Los jóvenes de la región dejan de asistir a un establecimiento escolar a edades tempranas, hay baja tendencia a combinar estudios y trabajo y alta proporción de jóvenes inactivos

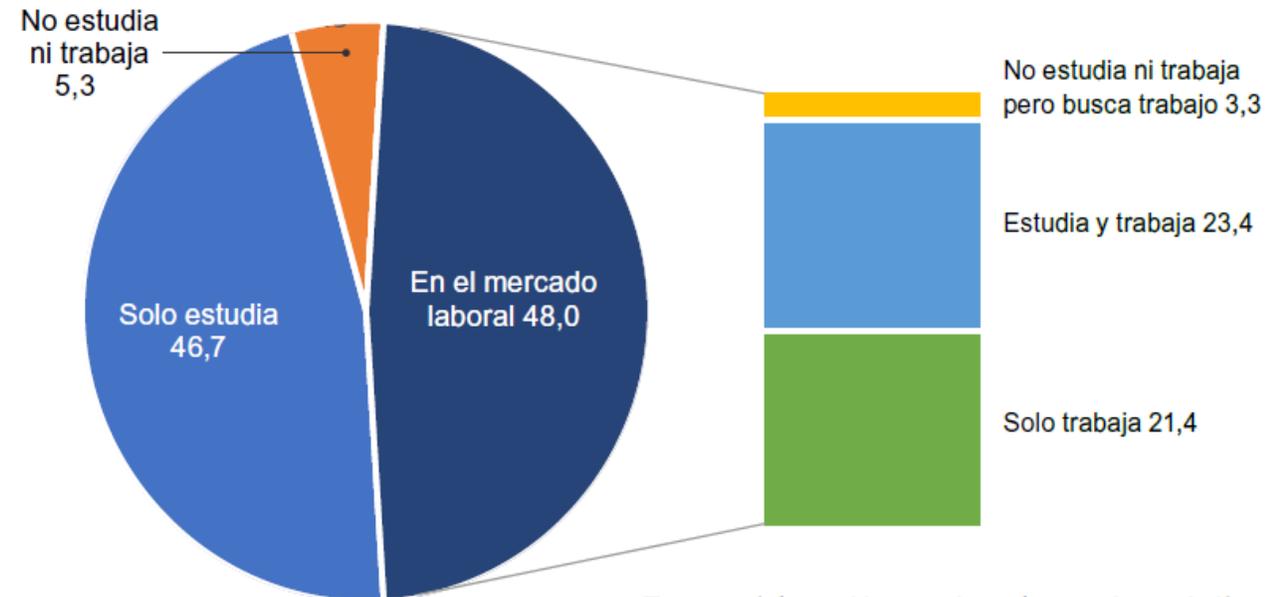
Jóvenes de 15 a 24 años según condición de actividad, 2019

América Latina



Fuente: elaboración propia en base a datos de iloSTAT.

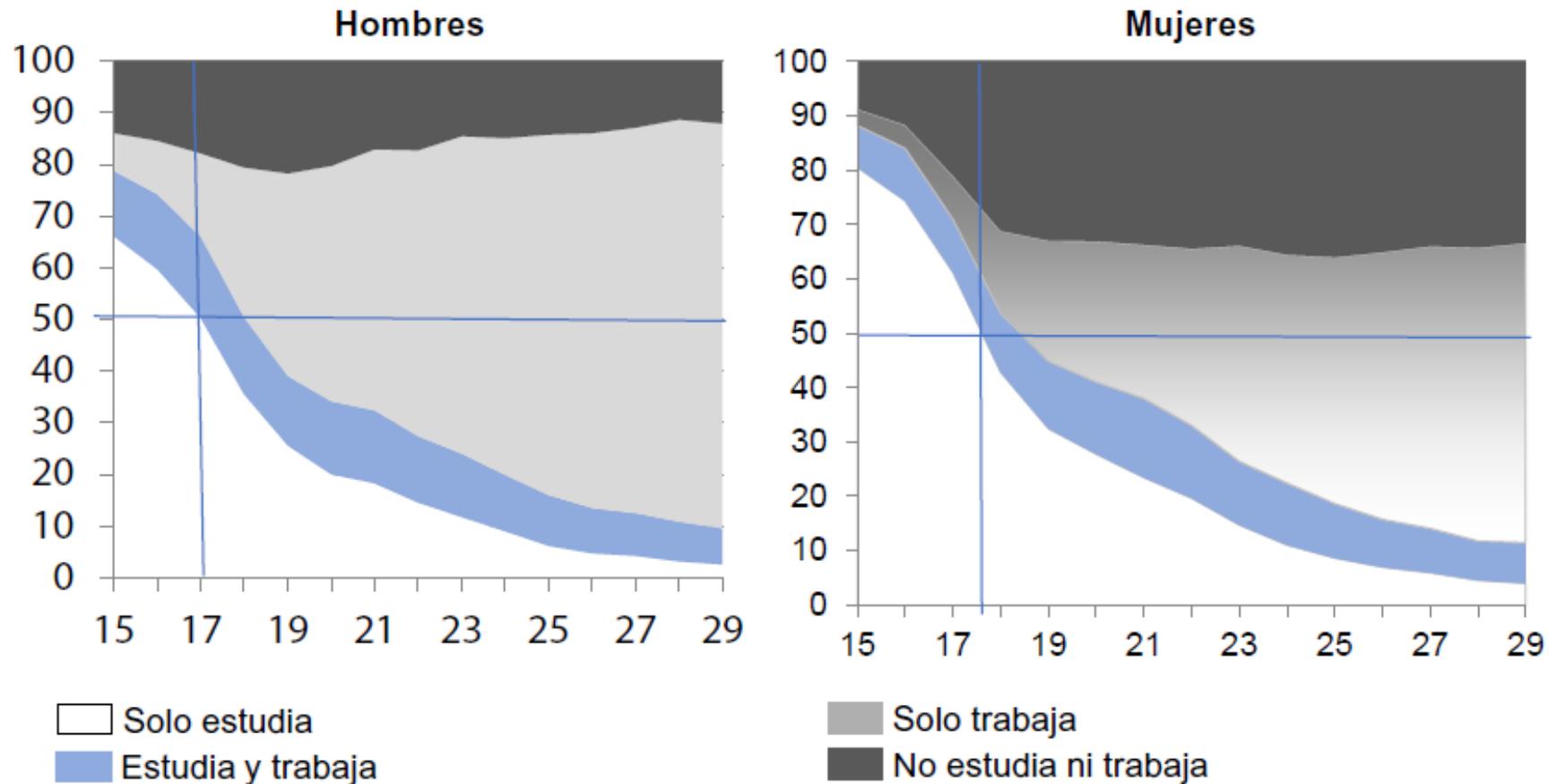
OCDE (altos ingresos)



Fuente: elaboración propia en base a datos de iloSTAT.

2. Existen claras diferencias entre hombres y mujeres

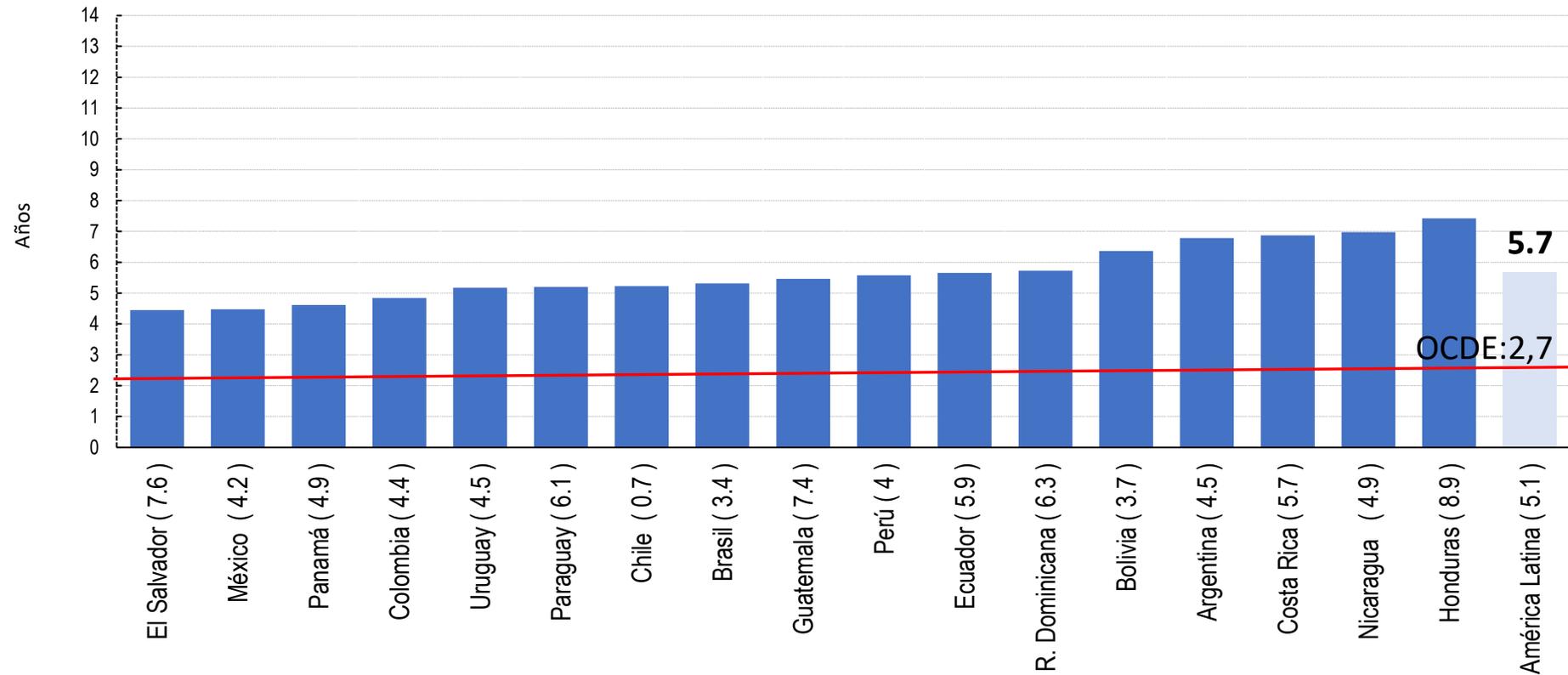
América Latina: distribución de la población según condición de actividad por edad simple y sexo, 2019



Fuente: elaboración propia en base a datos Encuestas de Hogares de los respectivos países.

Duración media de la transición de la escuela al trabajo, 2019

Total

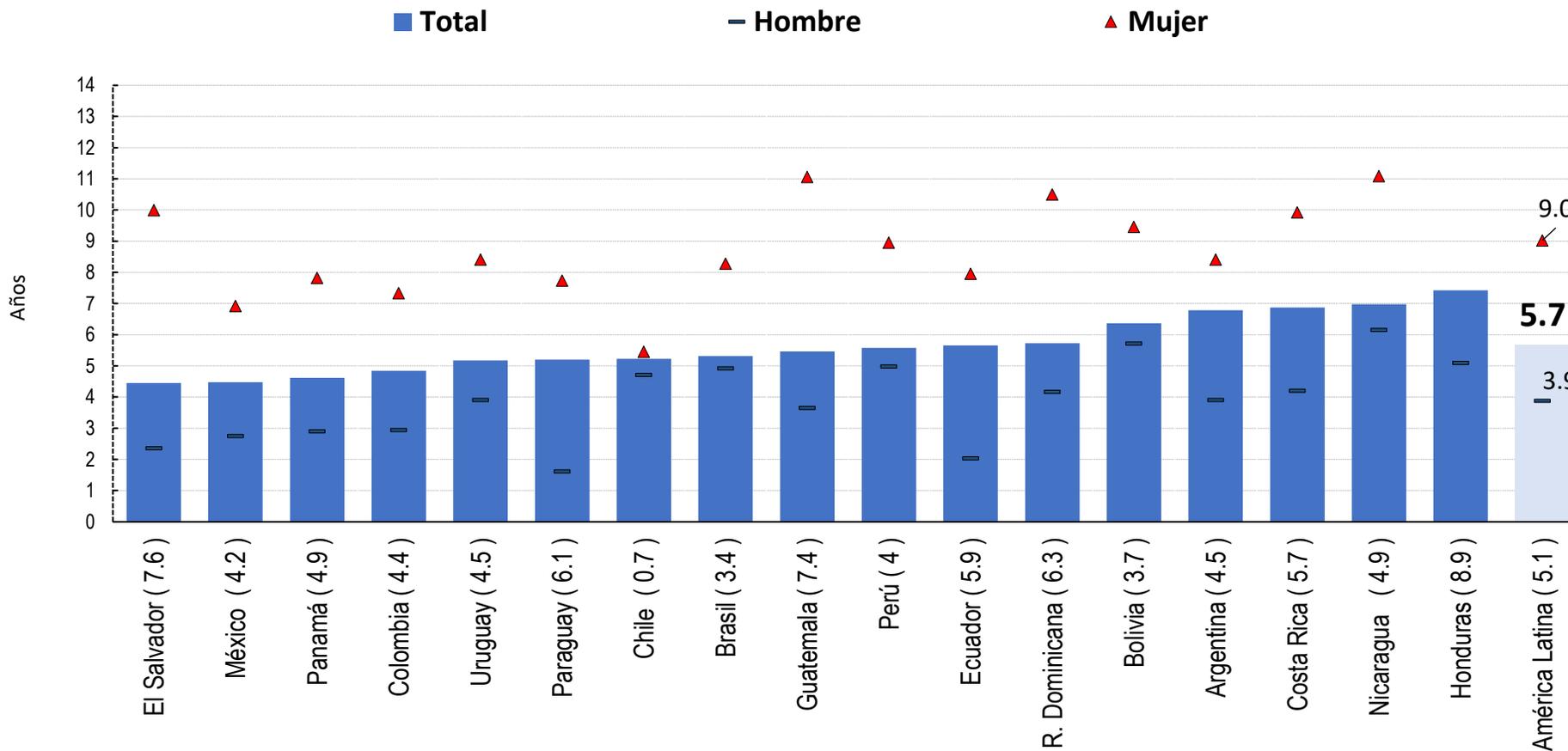


Nota: Diferencia duración mujeres menos hombres entre paréntesis

Fuente: CEPAL en base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países

3. La duración promedio de transición escuela al trabajo es relativamente elevada, principalmente para las mujeres

Duración media de la transición de la escuela al trabajo, 2019

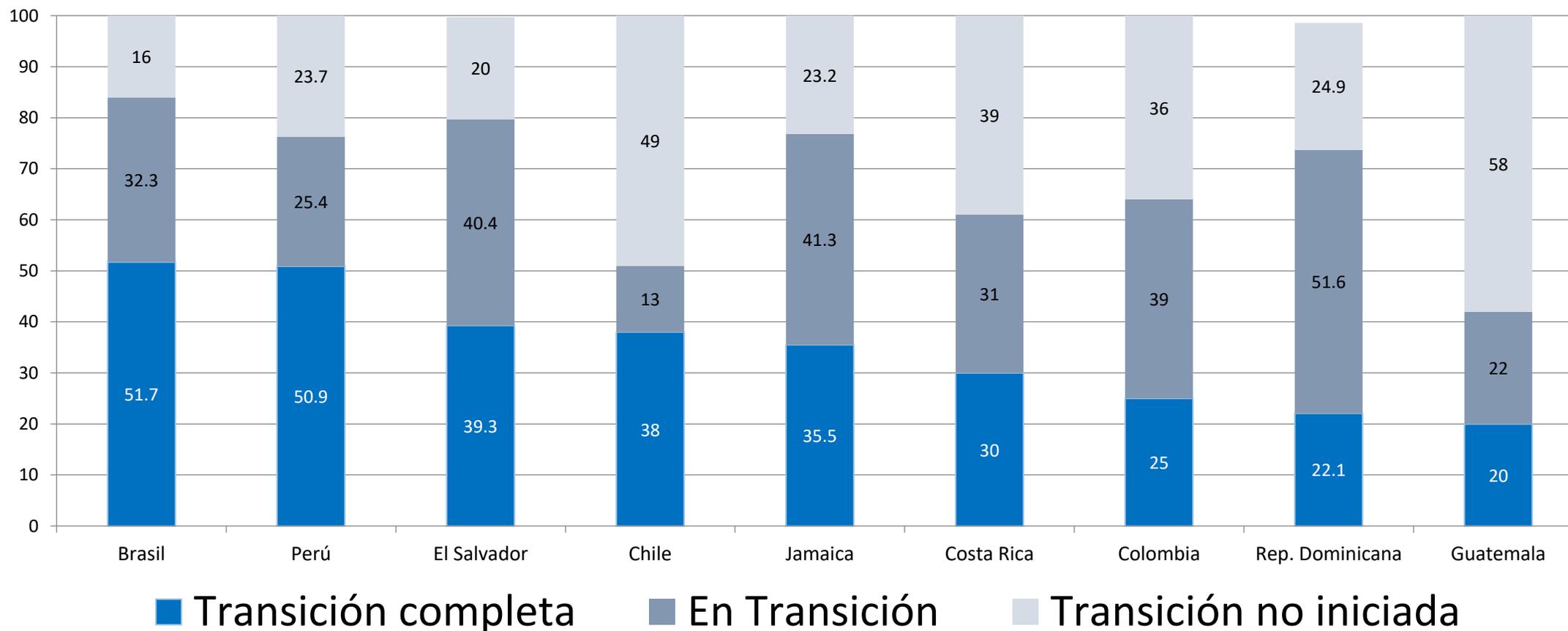


Nota: Diferencia duración mujeres menos hombres entre paréntesis

Fuente: CEPAL en base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países

Los datos longitudinales también muestran la lenta transición al mercado laboral

Distribución de la población joven de 15 a 29 años según etapa de transición

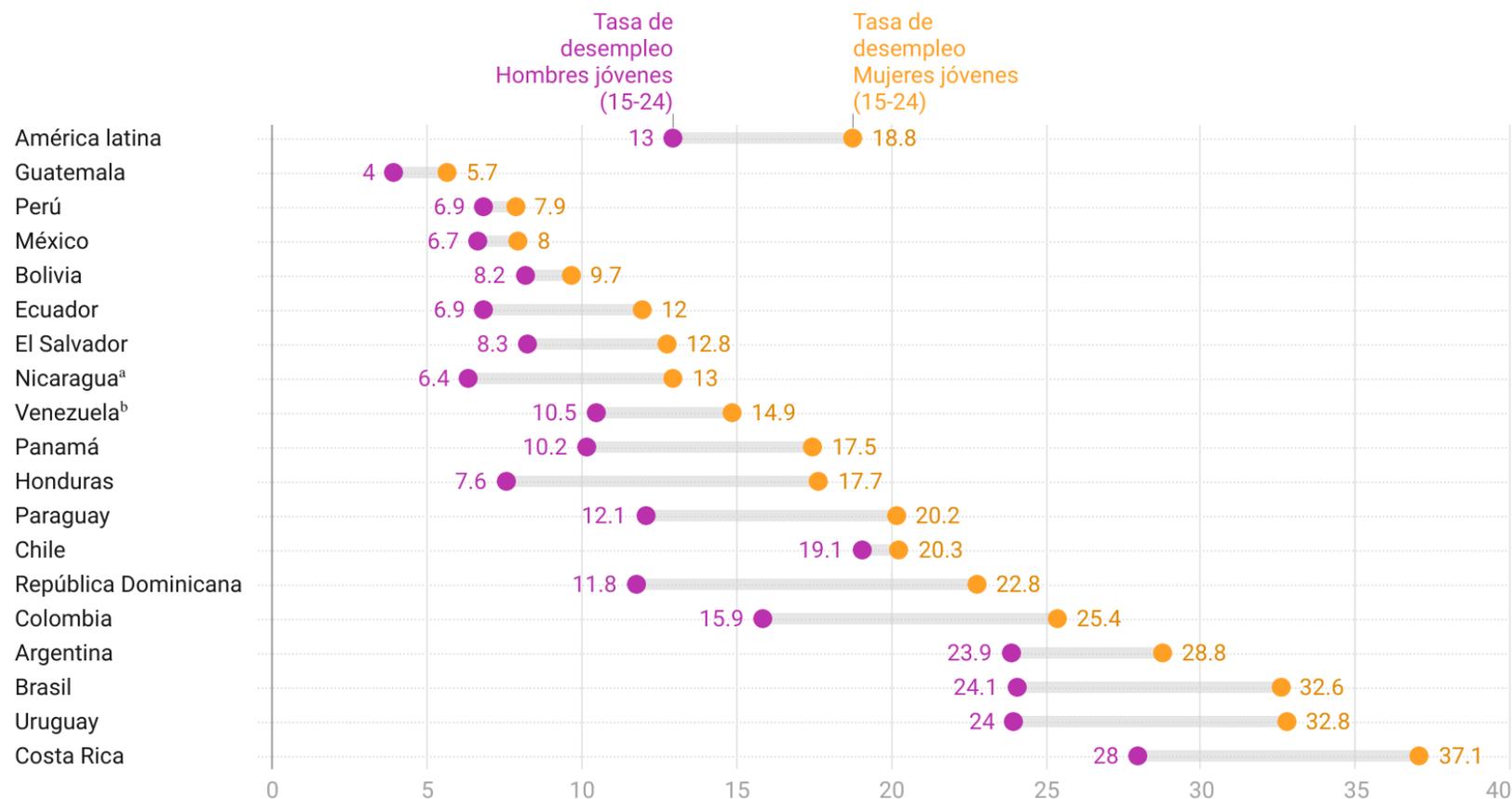


Fuente: CEPAL sobre la base de informes regionales que utilizan datos de la Encuesta sobre la Transición de la Escuela al Trabajo (ETET) de la OIT.

4. Dificultades de inserción laboral se reflejan en desocupación, informalidad, bajos salarios y calidad del empleo, principalmente entre mujeres y jóvenes de hogares pobres

América Latina: tasa de desocupación de los jóvenes de 15 a 24 años, por sexo, 2019

(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Organización Internacional del Trabajo (OIT), ILOSTAT <https://ilostat.ilo.org/es/>.

Contexto desafiante



Bajo crecimiento y generación de empleo

Desigualdad (social, calidad de la educación, digital)

Pobreza

Violencia e inseguridad (vial, delincuencia, de género)

Limitado acceso a servicios de salud reproductiva (embarazo adolescente)

Aspectos culturales (carga cuidado, discriminación)

Limitado acceso a servicios públicos

Impacto pandemia del COVID-19 (salud mental, falta de acceso a educación, limitadas oportunidades laborales)



A modo de cierre

Disminuir las incertidumbres que caracterizan esta etapa, principalmente entre los jóvenes mas vulnerables, ayuda evitar efectos de largo plazo de la pandemia, favorecer la cohesión social y reducir el riesgo de transmisión intergeneracional de la pobreza y la desigualdad

1. Comenzar desde edades tempranas (prevención situaciones de riesgo, deserción escolar, embarazo adolescente, violencia, calidad y pertinencia de la educación, orientación vocacional, formación para el trabajo, etc.)
2. Perspectiva de género en el diseño de políticas
3. Políticas activas del mercado laboral
4. Mejoras de contexto (económico, social y ambiental)
5. Involucrar a los actores

Desigualdades en la transición de la escuela al trabajo entre los jóvenes latinoamericanos

Sonia Gontero y Sonia Albornoz



Octubre de 2017
Número 17

CEPAL / OIT

Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe

La transición de los jóvenes de la escuela al mercado laboral



S E R I E

MACROECONOMÍA DEL DESARROLLO

¿Estudias o trabajas? El largo camino hacia la independencia económica de los jóvenes de América Latina

Sonia Gontero
Jürgen Weller



Educación Técnico Profesional ¿Hacia dónde vamos?

Programas de empleo juvenil

Revalidación de su papel en la agenda pública pospandemia de COVID-19

Evelyn Veza



¡Muchas gracias!

- Desigualdades en la transición de la escuela al trabajo entre los jóvenes latinoamericanos

http://kreantaeditorial.org/wp-content/uploads/2022/05/REVISTA-CCK_N16_def.pdf

- Programas de empleo juvenil: revalidación de su papel en la agenda pública pospandemia de COVID-19

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/47074-programas-empleo-juvenil-revalidacion-su-papel-la-agenda-publica-pospandemia>

- Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe: la transición de los jóvenes de la escuela al mercado laboral

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/42250>