



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Secretaría Técnica
del **Sistema Nacional de
Cualificaciones Profesionales**

Plan Nacional de Educación y Formación Técnico Profesional en Ecuador

18 y 19 de diciembre de 2018

Quito - Ecuador



EL
GOBIERNO
DE TODOS



PROBLEMÁTICAS INSTITUCIONALES DE LA EFTP



Tripartición del Sistema de Educación



Institucionalidad dispersa



MINEDUC



SENESCYT



SNC - SETEC



Gestión disgregada

Agenda Nacional de Capacitación

EFET



Plan SENESCYT



PROBLEMÁTICAS INSTITUCIONALES DE LA EFTP



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- Debilidad institucional a nivel de infraestructura, talento humano y gestión para ET.
- Oferta actual no responde a la vocación Estudiantil, a las necesidades del sector productivo y a las potencialidades del país.
- Inadecuado relacionamiento con el sector productivo.
- Desvalorización de Educación Técnica.
- Gobernanza del subsistema de educación técnica fragmentada.
- Rutas de formación discontinua
- Orientación Vocacional Tardía
- Deserción del sistema educativo



SENESCYT

- Equipamiento deficiente, obsoleto, mal estado e insuficiencia de las infraestructuras.
- Desvinculación de la formación con las necesidades de los sectores sociales y productivos.
- El reconocimiento social y académico de este tipo de formación es muy bajo.
- Un modelo de gestión deficiente y burocrático implementado para los ISTT Públicos.



Secretaría Técnica
del Sistema Nacional de
Cualificaciones Profesionales

SETEC

- Dificultades de acceso al mercado laboral de los ciudadanos.
- Baja productividad e innovación por falta de cualificación del talento humano.
- Desarticulación intersectorial en materia de capacitación y certificación.
- Falta de planificación de oferta de capacitación.
- Grupos de atención prioritaria desatendidos en materia de capacitación.
- Cobertura limitada de capacitación.



ACTORES Y ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES DE LA FTT Y ETP



ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA

Política Institucional: Educación técnica de calidad y pertinencia que genera oportunidades para la vida y el trabajo de las y los jóvenes aportando al desarrollo social y productivo del país.

EJES DE LA ESTRATEGIA

EJE 1: Trayectoria técnica estudiantil

EJE 2: Oferta Pertinente y de Calidad

EJE 3: Fortalecimiento institucional

EJE 4: Vinculación con el sector social y productivo



PLAN NACIONAL DE FORTALECIMIENTO Y REVALORIZACION DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Política Institucional: Revalorizar la Formación Técnica y Tecnológica con **criterios de calidad, pertinencia, inclusión y democratización que responda a las necesidades** de desarrollo del país.

EJES DEL PLAN

EJE 1: Subsistema de formación técnica y tecnológica

EJE 2: Modelo de gestión en red y desconcentrado

EJE 3: Reorganización de la oferta académica y vinculación con los sectores sociales y productivos

EJE 4: Fortalecimiento pedagógico

EJE 5: Mejoramiento de infraestructura y equipamiento



Secretaría Técnica del **Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales**

AGENDA NACIONAL DE CAPACITACIÓN

Política Institucional: proporcionar a la sociedad las condiciones necesarias para que las personas puedan acceder a empleos dignos y de calidad, aumente la productividad y competitividad de los diferentes sectores económicos.

EJES DE LA AGENDA

EJE 1: Democratización de la certificación y la capacitación para el talento humano

EJE 2: Emprendimiento sostenible con base en el desarrollo de competencias

EJE 3: Productividad a través de la capacitación y certificación por competencias

PROCESO DE ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL



MAR. 2018

Talleres de trabajo entre
MINEDUC y SENESCYT:

- Análisis de la oferta académica
- Trayectoria técnica estudiantil



ABR. 2018

Nota conceptual con
definición de líneas de
asistencia técnica



MAY. 2018

Inicio de la asistencia
técnica de CEPAL



JUL - OCT. 2018

Taller de articulación de la EFTP
en América Latina y el Caribe

Taller de fortalecimiento para la
articulación de los Sistemas de
Información

Taller de definición de la
estructura del PNEFTP

Taller de trabajo para la
construcción de la Teoría del
Cambio con UNESCO

Estudio de caso sobre
trayectoria de mujeres en EFTP
en el Ecuador.



DIC. 2018

Taller de
fortalecimiento del
Plan Nacional de
Educación y Formación
Técnico Profesional



PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN ECUADOR

OBJETIVO GENERAL: Aportar al desarrollo sostenible del país, a través de la formación de talento humano capacitado y cualificado que permita la transformación social, productiva y económica.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:



Contar con un sistema de gobernanza institucionalizado de la EFTP articulado a los distintos niveles y modalidades de formación del talento humano.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2:



Responder a los objetivos del desarrollo del país en materia de EFTP en todos sus niveles y modalidades teniendo en cuenta las necesidades del sector social y productivo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3:



Potenciar al talento humano con competencias técnicas, tecnológicas, transversales y socio emocionales, permitiendo el tránsito entre la formación y el mundo del trabajo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4:



Construir un sistema de EFTP innovador, de carácter actualizado, que esté a la vanguardia de las nuevas tecnologías y de las tendencias sociales y del empleo en el mundo.

OBJETIVO ESPECÍFICO 5:



Visibilizar el impacto de la EFTP en el ámbito social, político, económico y cultural del país.



PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN ECUADOR

EJES



EJE 1: GOBERNANZA, ARTICULACIÓN E INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SISTEMA DE EFTP



EJE 2: CALIDAD Y PERTINENCIA



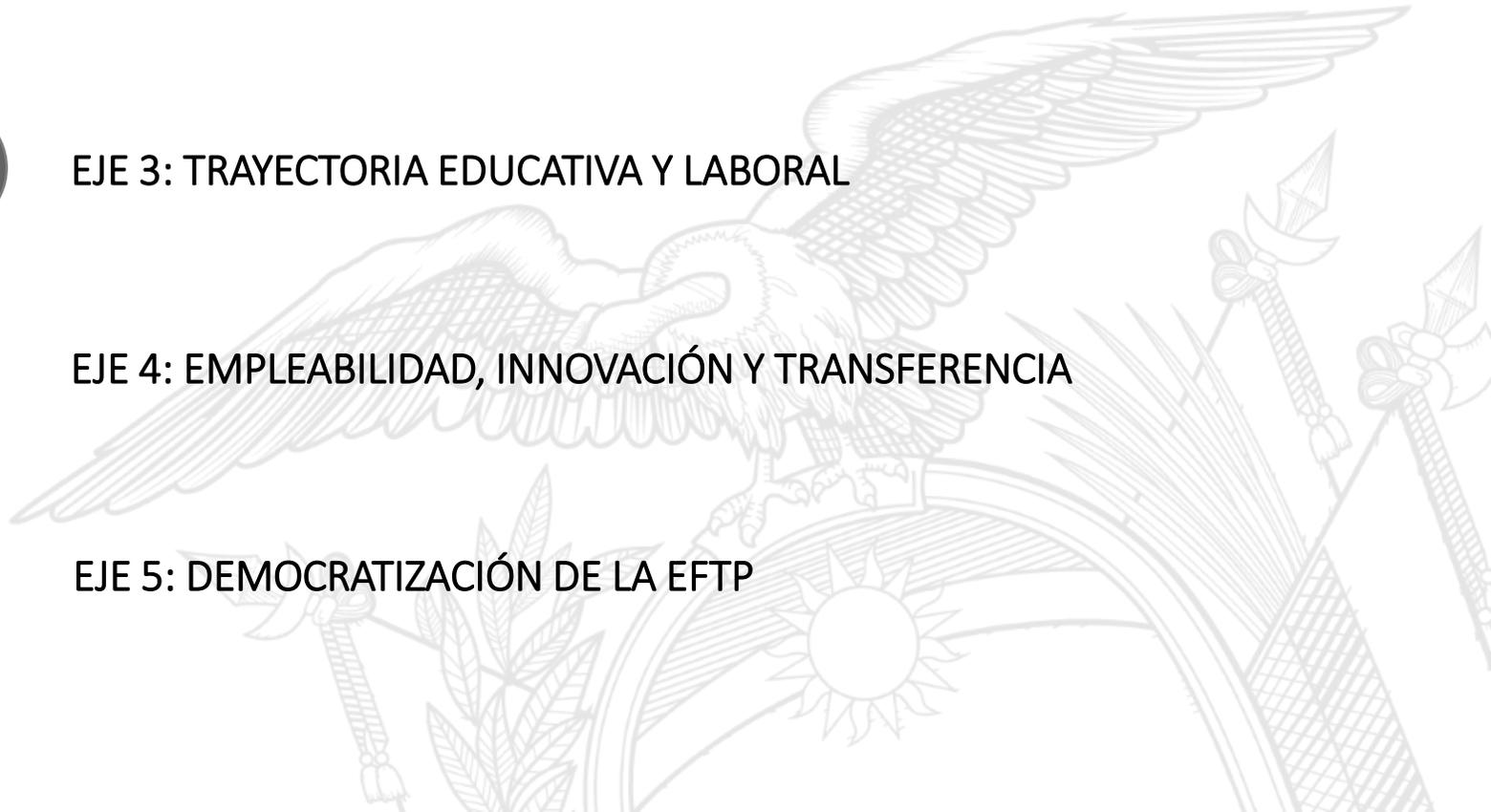
EJE 3: TRAYECTORIA EDUCATIVA Y LABORAL



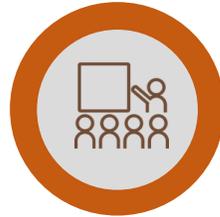
EJE 4: EMPLEABILIDAD, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA



EJE 5: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EFTP



PRÓXIMOS PASOS



ENE - MAR 2019

Construcción del Plan Nacional de Educación y Formación Técnico Profesional



MAR 2019

Entrega y validación del Plan Nacional de Educación y Formación Técnico Profesional



ABR 2019

Lanzamiento del Plan Nacional de Educación y Formación Técnico Profesional



AVANCES DE LA ARTICULACIÓN MINEDUC-SENESCYT

ACTIVIDAD

OBJETIVO

PRODUCTO



MAR. 2018:
Taller MINEDUC-SENESCYT

Compartir criterios de pertinencia de identificación de la oferta académica de nivel técnico-tecnológico y figuras profesionales

Oferta territorializada de EFT no promueve la trayectoria.



ABR. 2018:
Taller MINEDUC-SENESCTY

Analizar los contenidos curriculares de las Figuras Profesionales de Bachillerato Técnico y las carreras de Formación Técnica y Tecnológica

Informe técnico que contiene el análisis comparativo y las limitaciones de los currículos vigentes que posibiliten la trayectoria estudiantil técnica y tecnológica.



AGO. 2018:
“Las CTSE en los Marcos de Cualificaciones: oportunidades para su identificación, medición y fortalecimiento”

Generar un espacio para compartir los enfoques conceptuales de los marcos de cualificaciones e identificar el potencial de esta herramienta para la identificación, medición y desarrollo de las CTSE.

Recolección y análisis de información regional sobre EFTP.



AGO. 2018:
Taller MINEDUC-SENESCYT-CEPAL

Generar un espacio de reflexión mediante un análisis crítico de la situación actual de la educación técnica profesional en el Ecuador

Documento que contiene posibles estrategias de articulación entre la educación técnica y la formación técnica y tecnológica



AVANCES DE LA ARTICULACIÓN MINEDUC-SENESCYT

ACTIVIDADES

OBJETIVO

PRODUCTO



AGO. 2018:

Taller de fortalecimiento para la articulación de los Sistemas de Información

Articulación de los sistemas de información de nivel medio y de educación superior que permita fortalecer el seguimiento a la trayectoria estudiantil

Diccionario de variables, construcción del catálogo de sistemas de información y análisis nominal de bachilleres que ingresan al sistema de educación superior.



ENE – MAR 2019:

Construcción del Plan de intervención de infraestructura compartida (MINEDUC – SENESCYT)

Fortalecer la oferta de EFT de calidad en espacios compartidos entre UE e ISTT

Plan de intervención de infraestructura compartida (MINEDUC – SENESCYT)

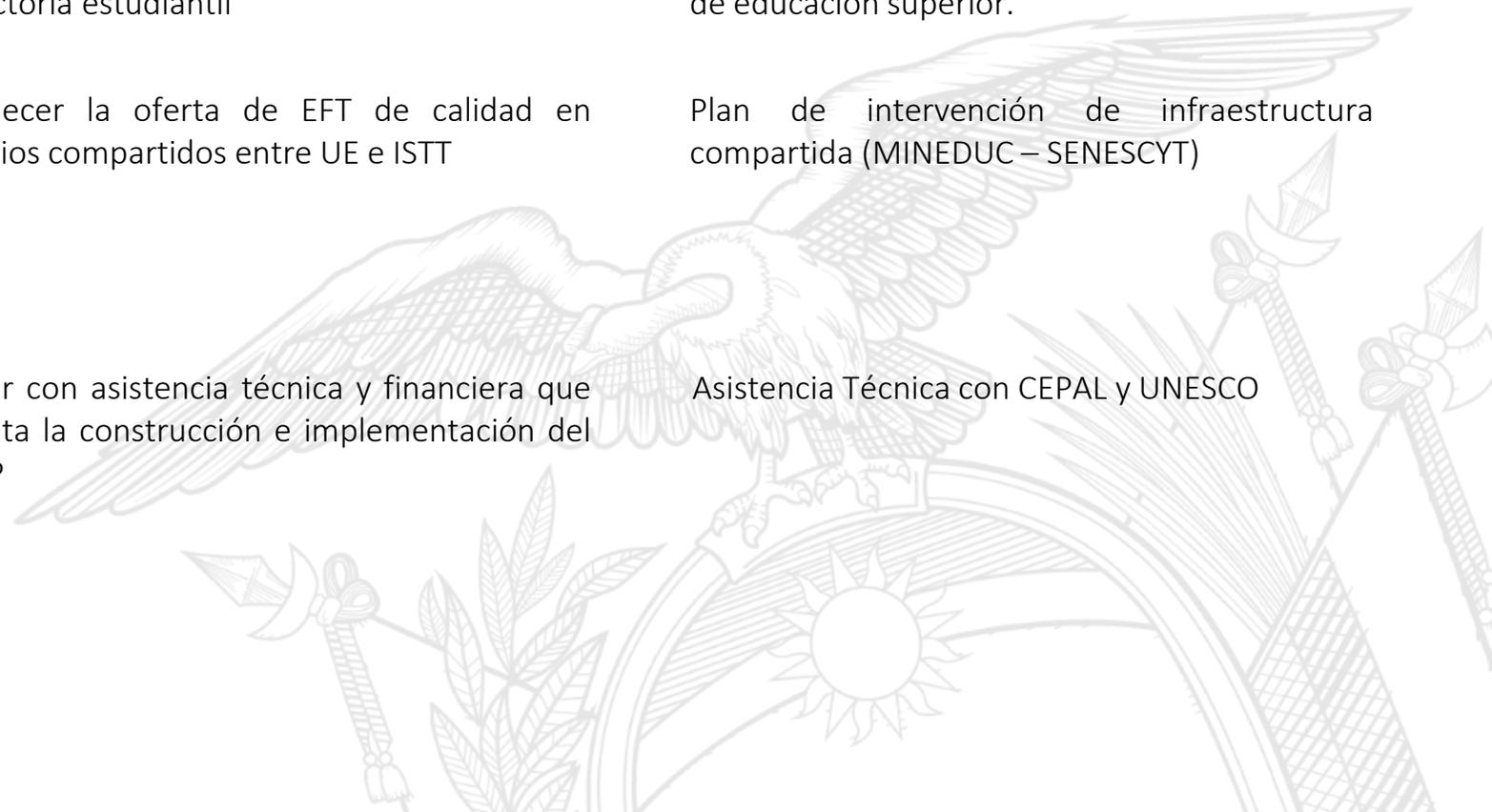


ABR – DIC 2019:

Generación de alianzas estratégicas para la construcción del PEFTP

Contar con asistencia técnica y financiera que permita la construcción e implementación del PEFTP

Asistencia Técnica con CEPAL y UNESCO





EL
GOBIERNO
DE TODOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

