



Iniciativa Regional  
América Latina y el Caribe  
Libre de Trabajo Infantil



# Trabajo Infantil y adolescente en América Latina y el Caribe: **Una trampa para la igualdad**

Pilar Rodríguez, Iniciativa Regional - OIT  
Andrés Espejo, CEPAL

28 de junio de 2023  
III Seminario Regional de Desarrollo Social  
CEPAL



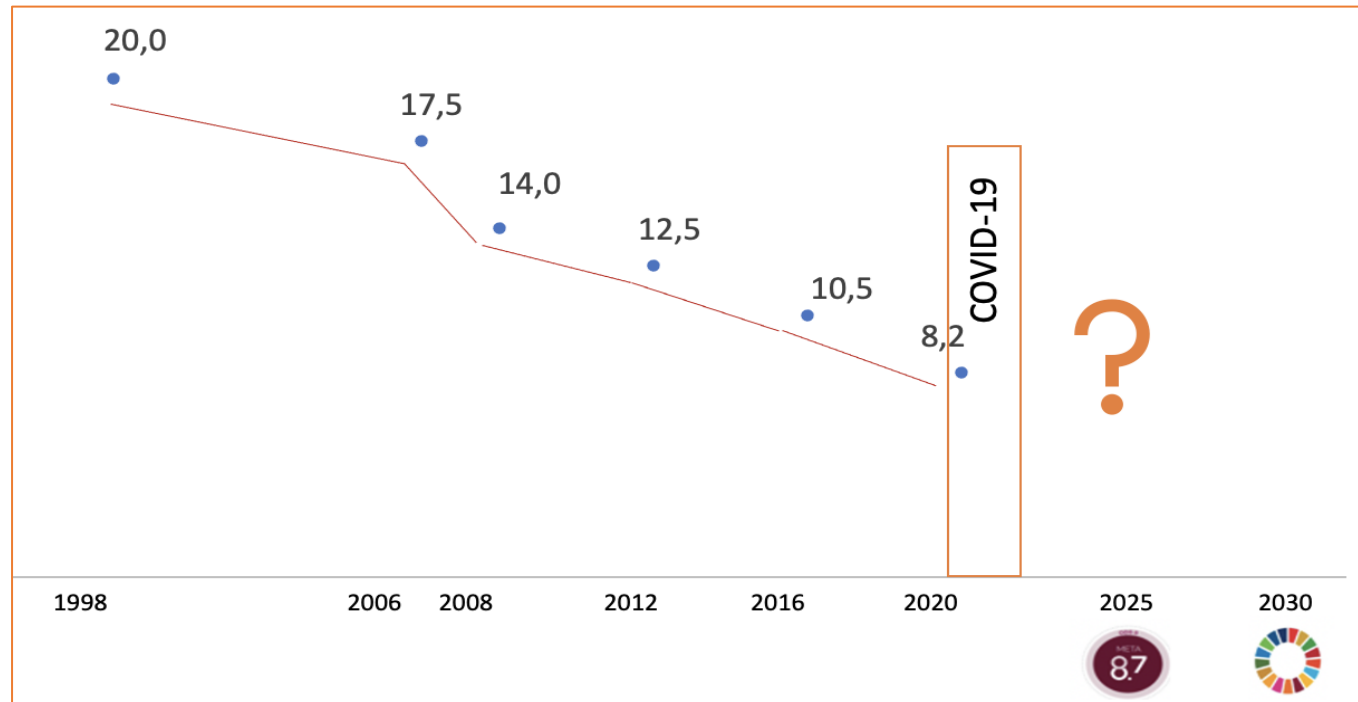
# El Trabajo Infantil en los ODS



Meta

"Tomar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas modernas de esclavitud y la trata de seres humanos, y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldado y, a más tardar en 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas."

América Latina y el Caribe: Niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil  
(En millones)



# Reducción necesaria para llegar a la meta 8.7



Reducción del **41.4%** desde 2008 a 2020  
Reducción **anual media** de **3.45 % (480 mil NNA)**



Si seguimos a este ritmo, **necesitaremos 15 años más (2038)** para ser una región sin TI



Es imperioso acelerar, **para llegar al 2025, necesitamos una reducción anual media de 30%**, es decir, sacar a casi de 2.7 millones de NNA del TI al año

# El trabajo infantil y adolescente en LAC.

País	Cantidad	% del total del grupo de edad
Argentina	522.706	5.8
Belice	3.528	3.2
Bolivia (Est. Plurinacional de)	393.000	
Brasil	1.800.000	4.6
Chile	219.624	6.6
Colombia	507.846	4.8
Costa Rica	20.896	2.1
Ecuador	374.841	10.1
El Salvador	93.283	6.5
Guatemala	731.115	16.9
Haití	815.993	34.4
Honduras	364.765	14.8
Jamaica	37.965	5.8
México	1.755.482	6.2
Panamá	23.855	2.5
Paraguay	416.425	22.4
Perú	818.589	10.5
República Dominicana		3.8
Uruguay	68.100	9.9

- América Latina y el Caribe es una de las regiones del mundo que presenta mayor avance en las mediciones nacionales del trabajo infantil y adolescente
- Las estadísticas nacionales no son comparable entre países, lo que ha dificultado conocer el progreso de la región.

# El trabajo infantil y su vínculo con la desigualdad social



La desigualdad es una característica histórica y estructural de las sociedades latinoamericanas, que se ha mantenido y reproducido incluso en períodos de crecimiento y prosperidad económica.

Esta remite a un campo que trasciende a la mera distribución de los ingresos, aún cuando ésta es una de sus dimensiones constitutivas, (...) abarca los derechos, oportunidades, medios, capacidades y resultados (CEPAL, 2016a),

**En este sentido, el trabajo infantil es producto, y a su vez, origen de cadenas de desigualdad.**

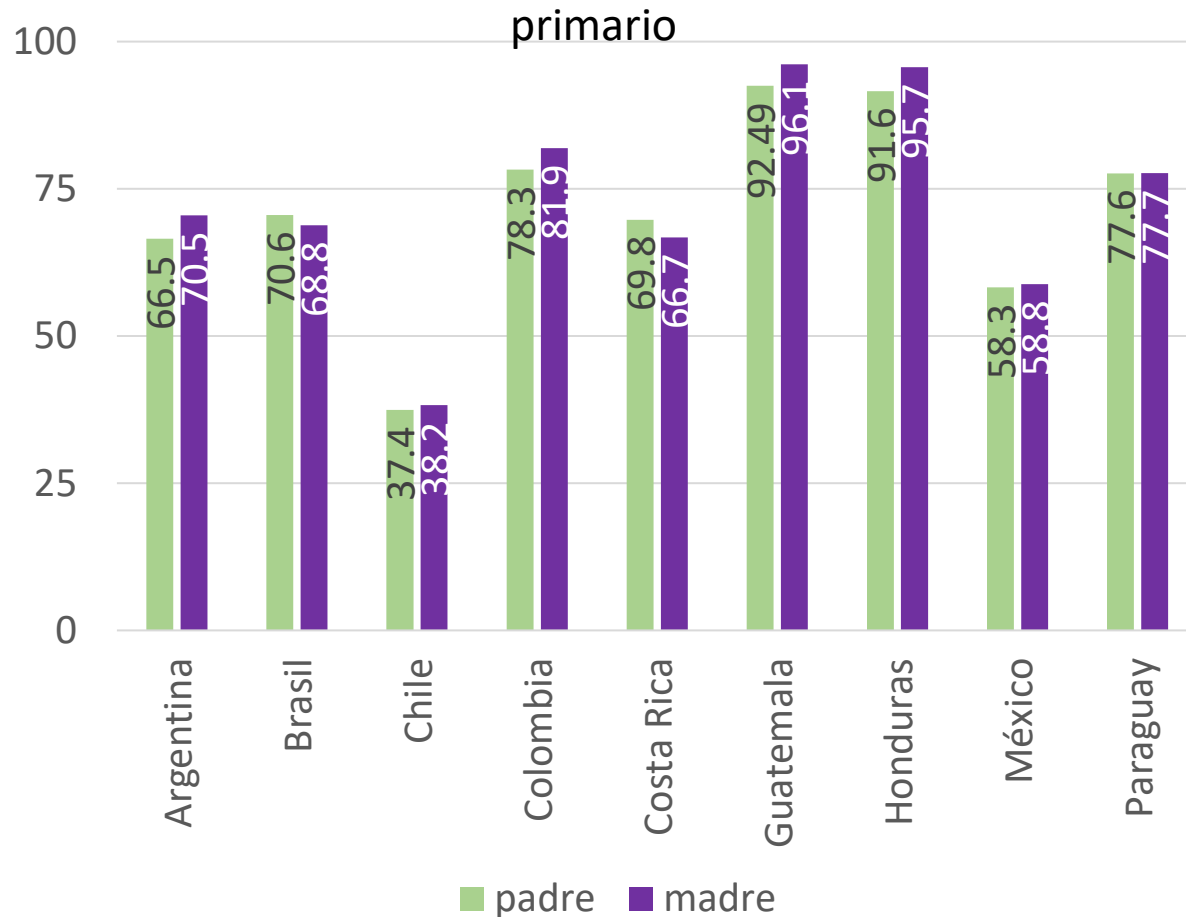
Esta perspectiva complejiza la noción de que su superación puede ser alcanzada naturalmente como resultado del crecimiento económico y la reducción de la pobreza en los países.

# El trabajo infantil y adolescente en LAC.

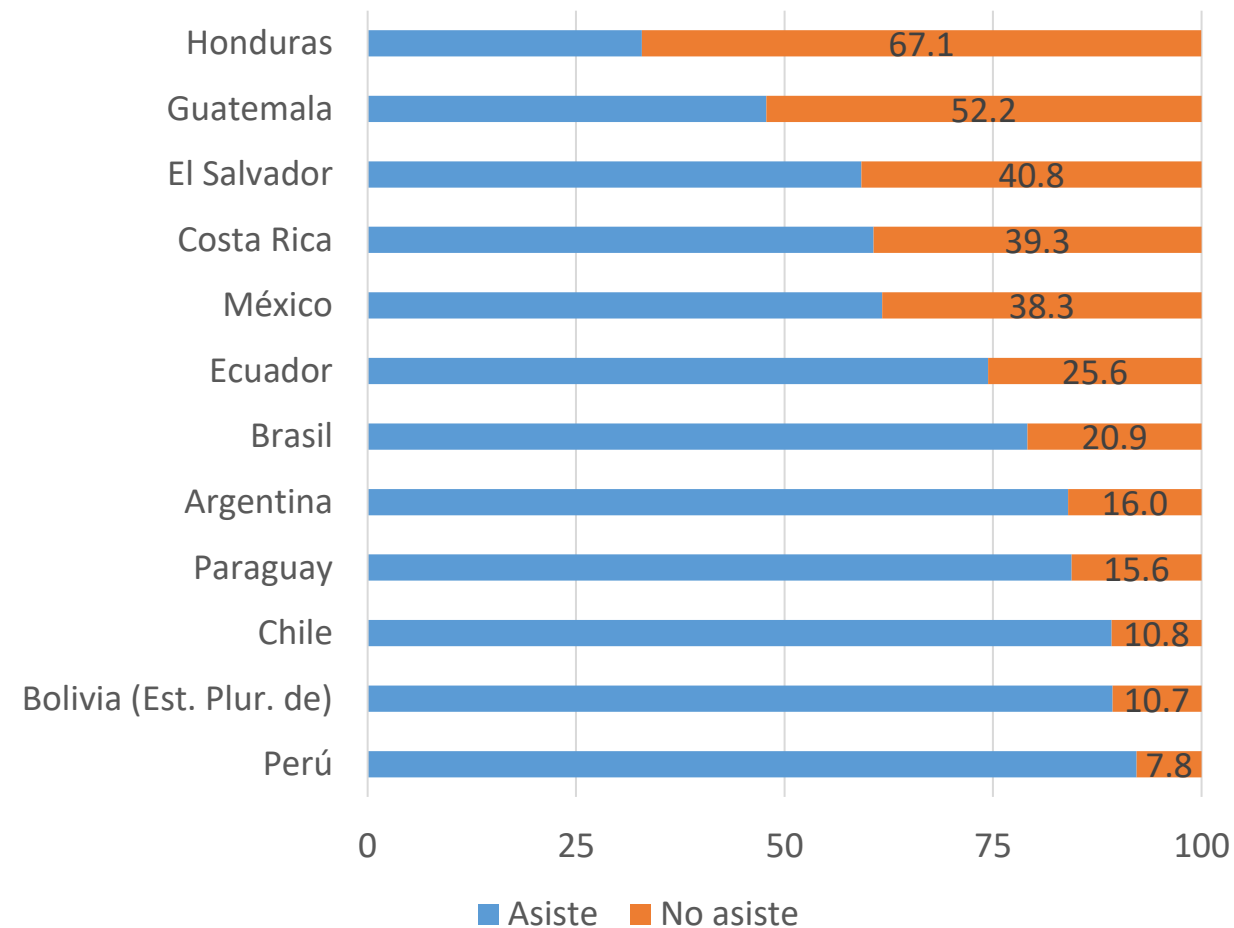


# Educación de los padres y propia

Padres y madres de niños, niñas y adolescentes (5 a 17 años) en trabajo infantil con educación hasta nivel primario

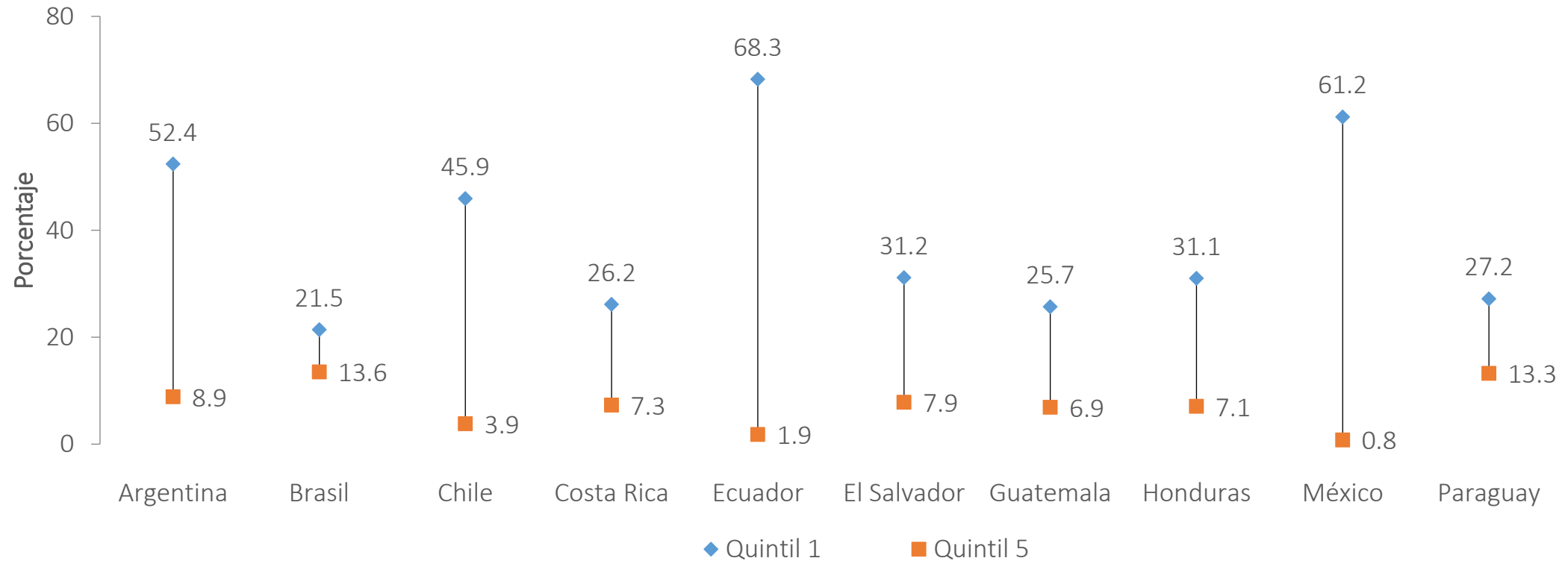


Asistencia a la escuela de los niños, niñas y adolescentes (5 a 17 años) en trabajo infantil



# El trabajo infantil y adolescente: Según Nivel Socioeconómico

América Latina y el Caribe (10 países): Incidencia del trabajo infantil según quintiles de ingreso per cápita extremos

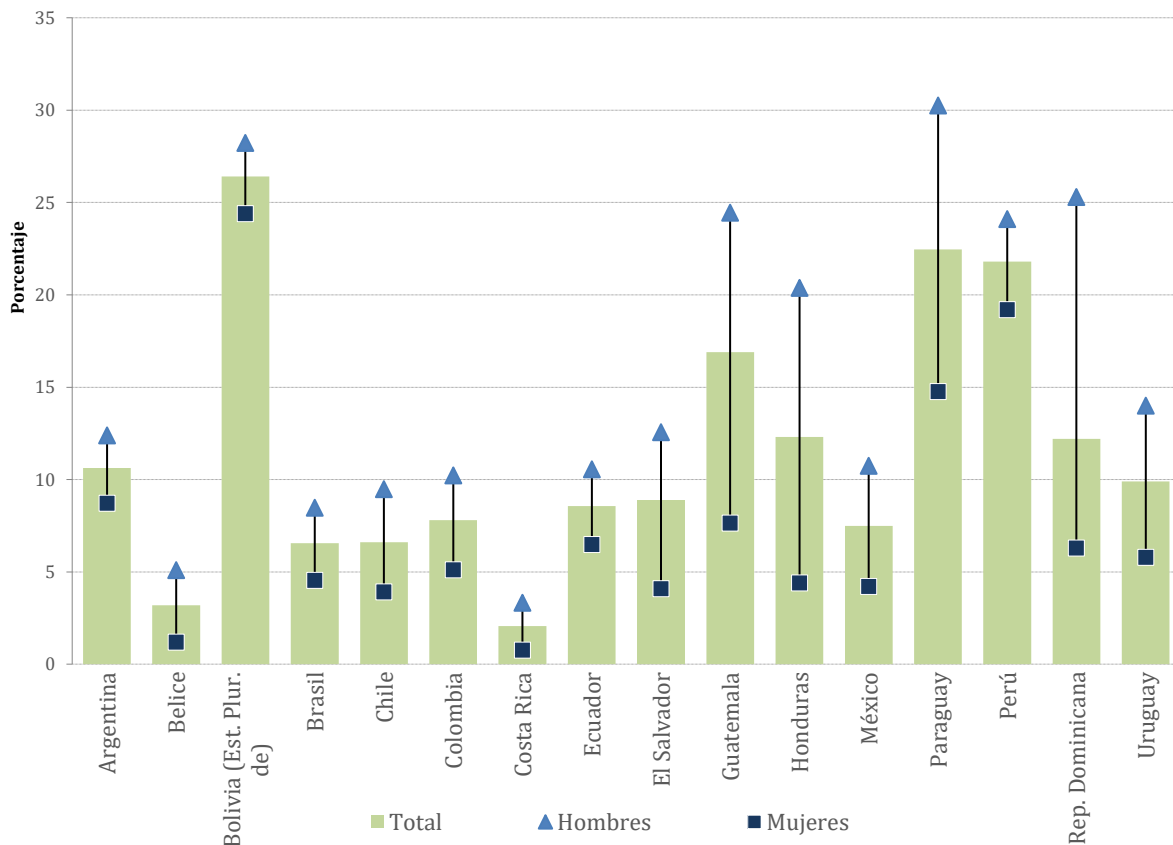


Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de trabajo infantil de los países de América Latina y el Caribe.

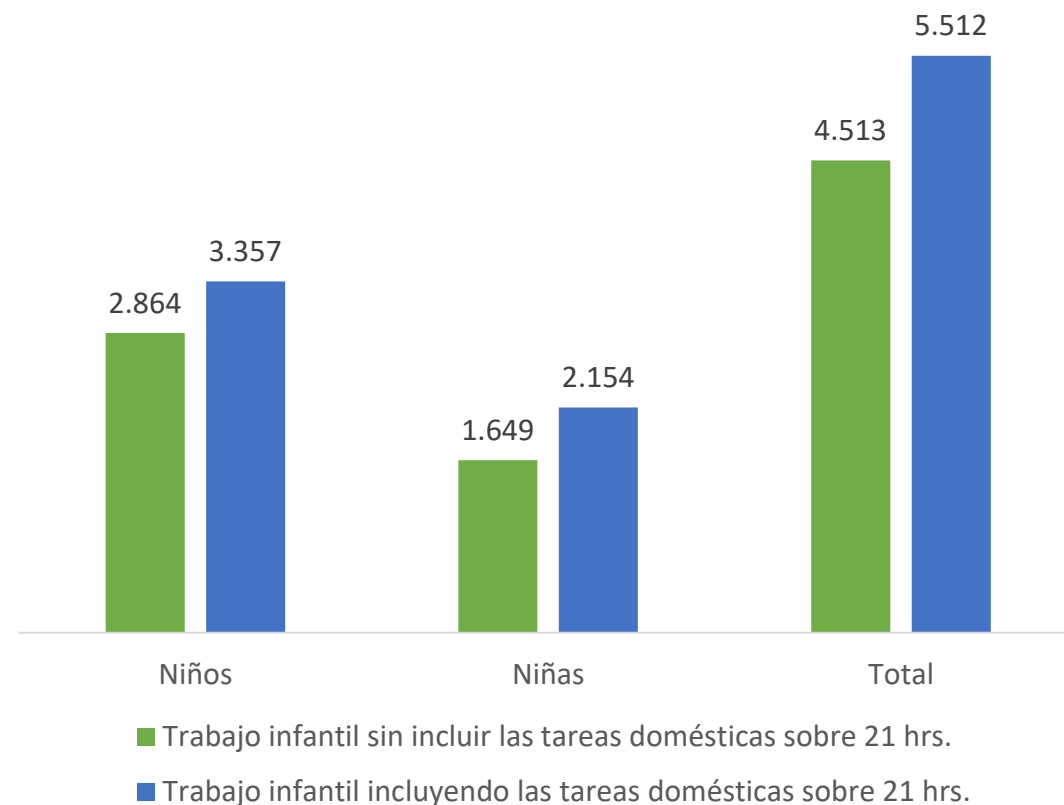


# El trabajo infantil y adolescente: Según sexo

América Latina y el Caribe (16 países): incidencia de trabajo infantil y trabajo adolescente no permitido, según sexo

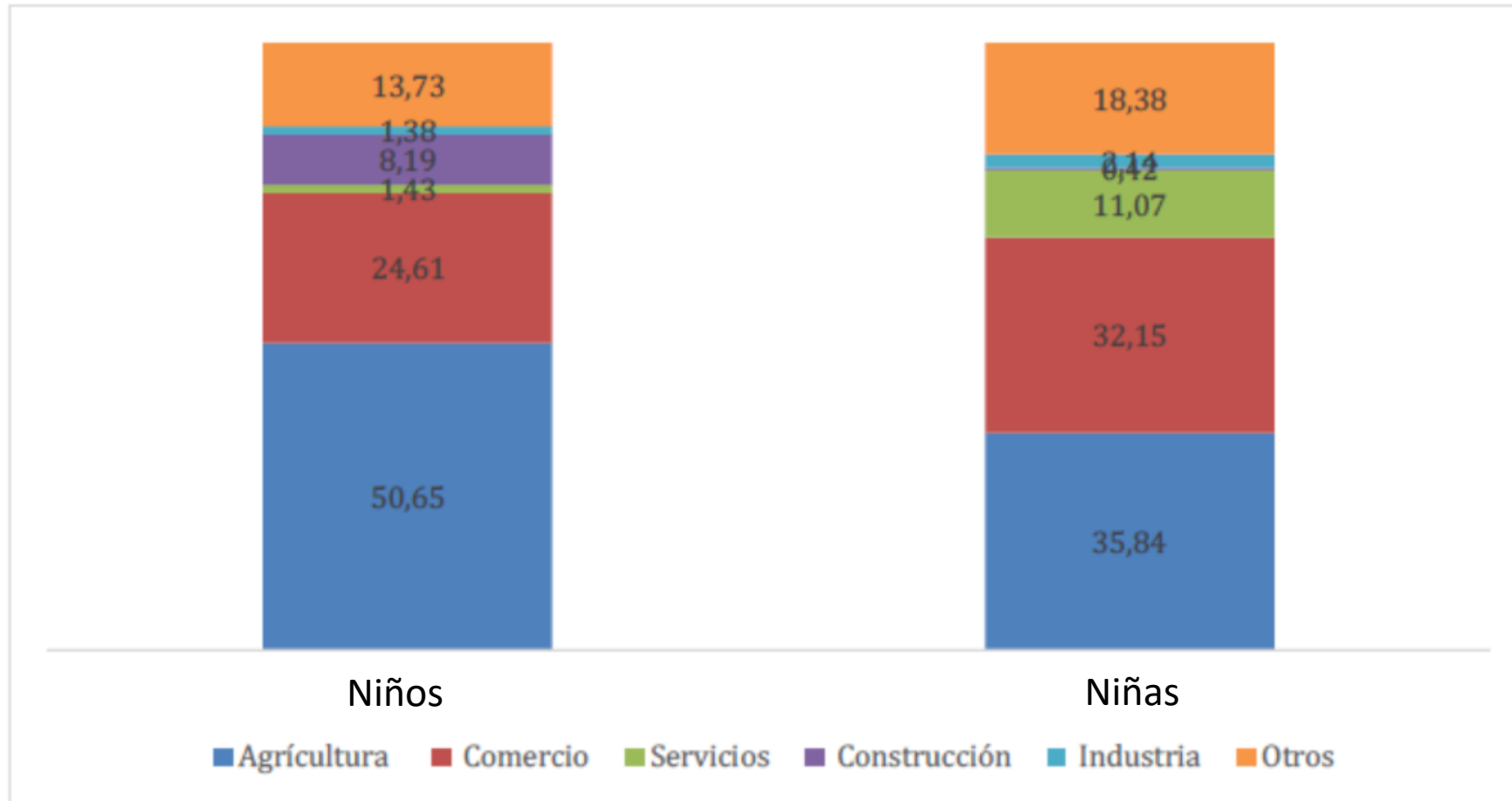


América Latina: Número de niños (5 a 14 años) en situación de trabajo infantil (incluidas y excluidas las tareas domésticas realizadas durante 21 horas o más por semana), por sexo



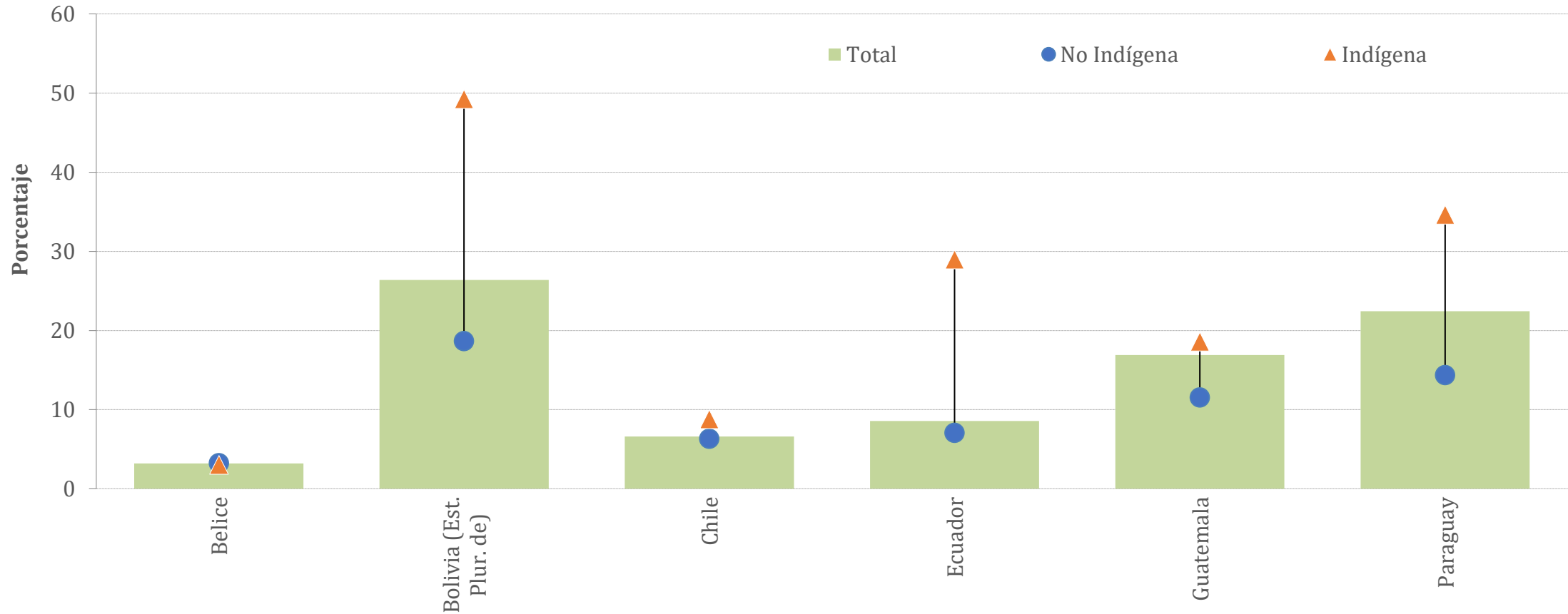
# El trabajo infantil y adolescente: Según sexo

América Latina y el Caribe (16 países): Distribución promedio de la rama de actividad de niños y niñas en situación de trabajo infantil y trabajo adolescente no permitido, según se sexo



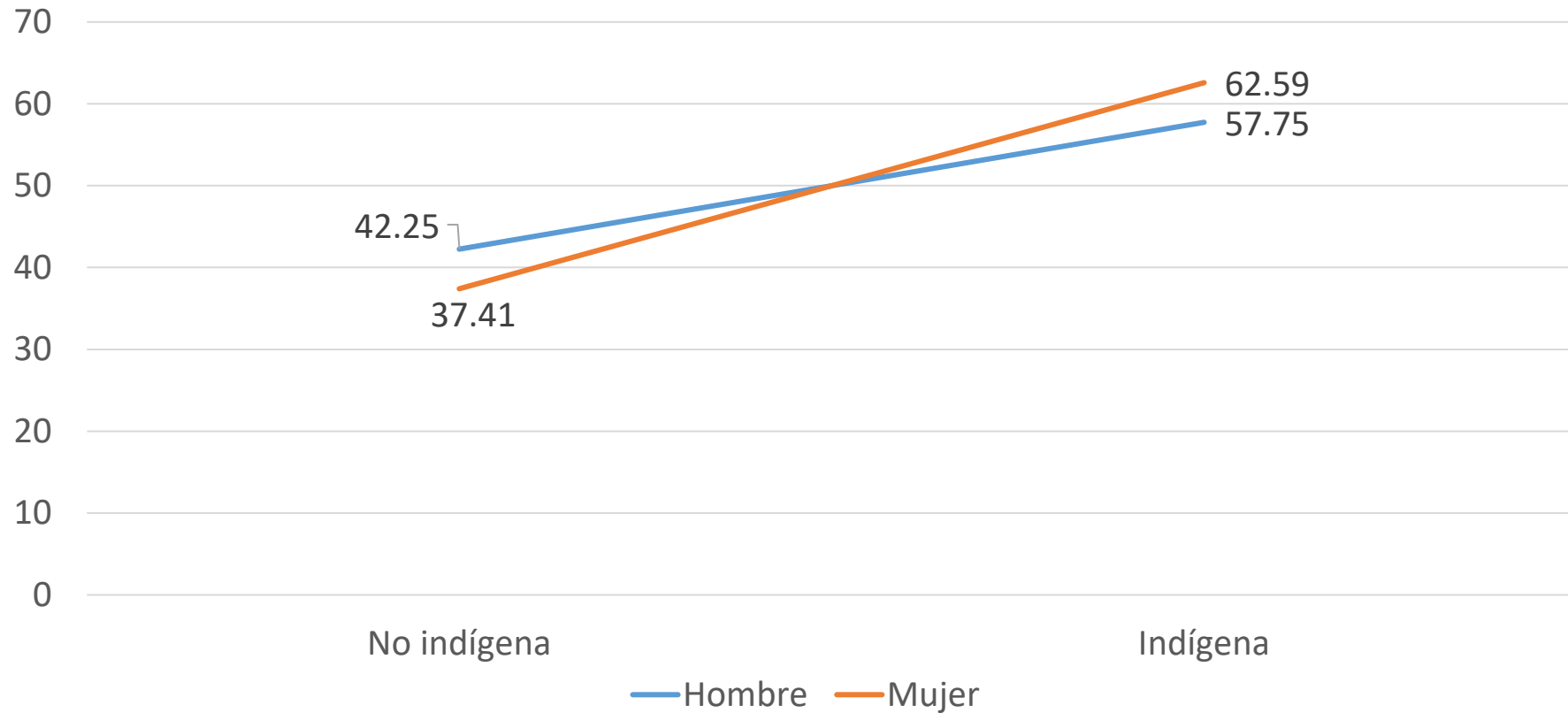
# El trabajo infantil y adolescente: Según etnia

América Latina y el Caribe (6 países): Incidencia del Trabajo infantil según pertenencia étnica y racial



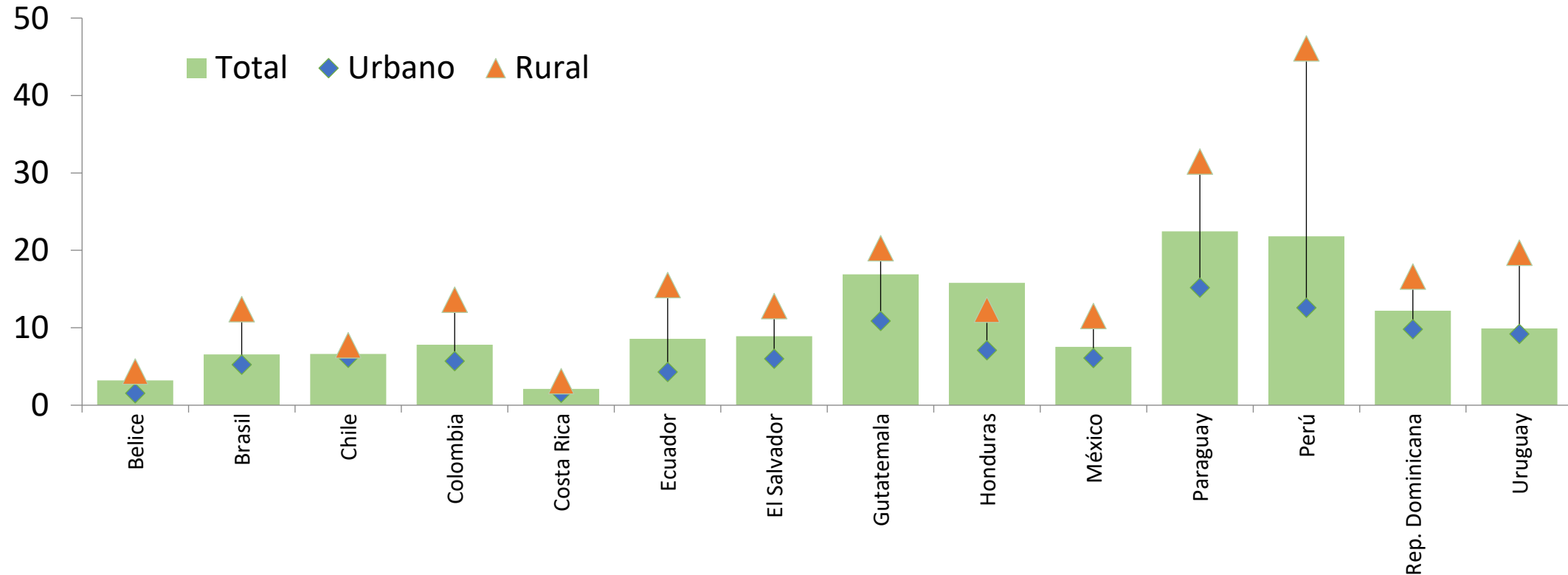
# El trabajo infantil y adolescente: Sexo y etnia

**Bolivia : Incidencia del Trabajo infantil según pertenencia étnica y sexo**



# El trabajo infantil y adolescente: Según Territorio

América Latina y el Caribe (14 países): incidencia de niños y niñas en situación de trabajo infantil y trabajo adolescente no permitido, en la población entre 5 y 17 años, según área de residencia



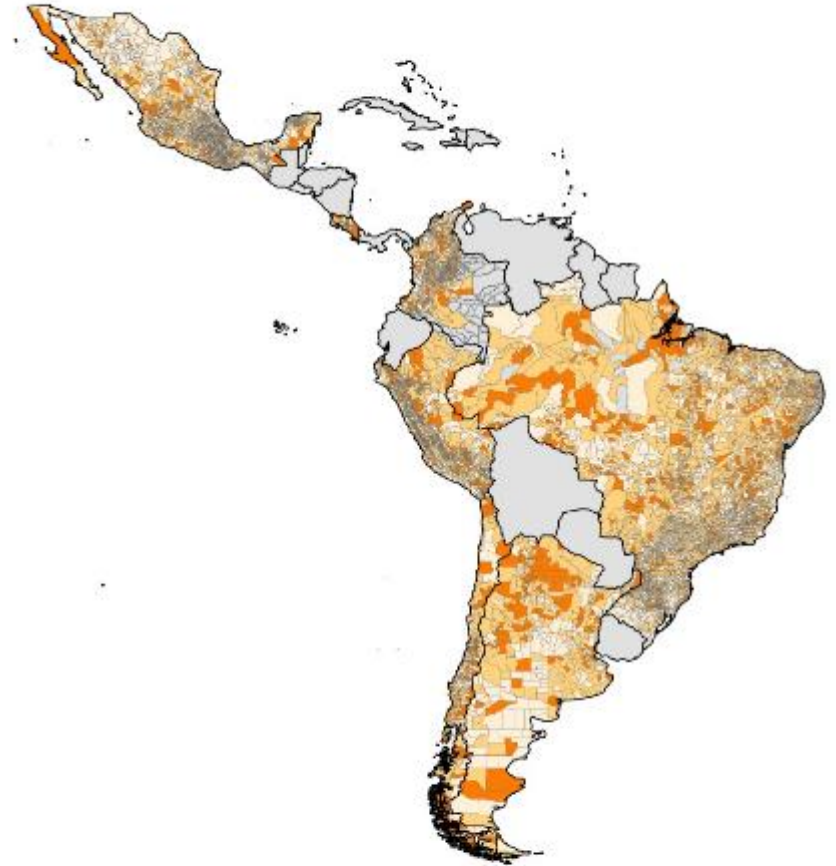
# El trabajo infantil y adolescente: Según Territorio

Tasa nacional de trabajo infantil



Tasa para 150 departamentos aprox.

Estimación (CEPAL-OIT) de la vulnerabilidad al trabajo infantil a nivel local



Estimación para 9,400 municipios aprox.

# Desafíos



1. La agenda 2030 es una plataforma en la que se plasman las necesidades y derechos de los niños, niñas y adolescentes de manera transversal.
2. Esta nueva hoja de ruta presenta una oportunidad histórica para América Latina y el Caribe, para avanzar en los temas altamente prioritarios para la región.
3. En especial el principio de “que nadie se quede atrás” es de utilidad para priorizar y darle visibilidad en la agenda pública.
4. A nivel nacional el compromiso asumido por los Estados con la Agenda 2030 abre una ventana para la movilización y la rendición de cuentas para exigir su cumplimiento .

# Desafíos



La evidencia sobre el trabajo infantil indica que este fenómeno sigue siendo de magnitud considerable en la región.

El análisis presentado en el documento muestra cómo el trabajo infantil es producto, y a su vez, origen de cadenas de desigualdad.

Los ejes estructurantes de la desigualdad interactúan (entrecruzan) y potencian el peso de la desigualdad

Por tanto, las políticas deberían contemplar los diversos ejes de la desigualdad aplicados al trabajo infantil y adolescente, entendiendo esta complejidad.