

Jóvenes y familias

Políticas para apoyar trayectorias de inclusión

Laís Abramo
Daniela Trucco
Heidi Ullmann
Andrés Espejo

TERCER SEMINARIO REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL

"Promover la inclusión laboral como una forma de superar las desigualdades y la informalidad en América Latina y el Caribe"

Daniela Trucco

División de Desarrollo Social, CEPAL

**Panel 3 – Inclusión Laboral de la Juventud:
Transición de Escuela al Trabajo**

Santiago, 28 de junio de 2023



NACIONES UNIDAS

CEPAL



Ministerio de Asuntos Exteriores
de Noruega

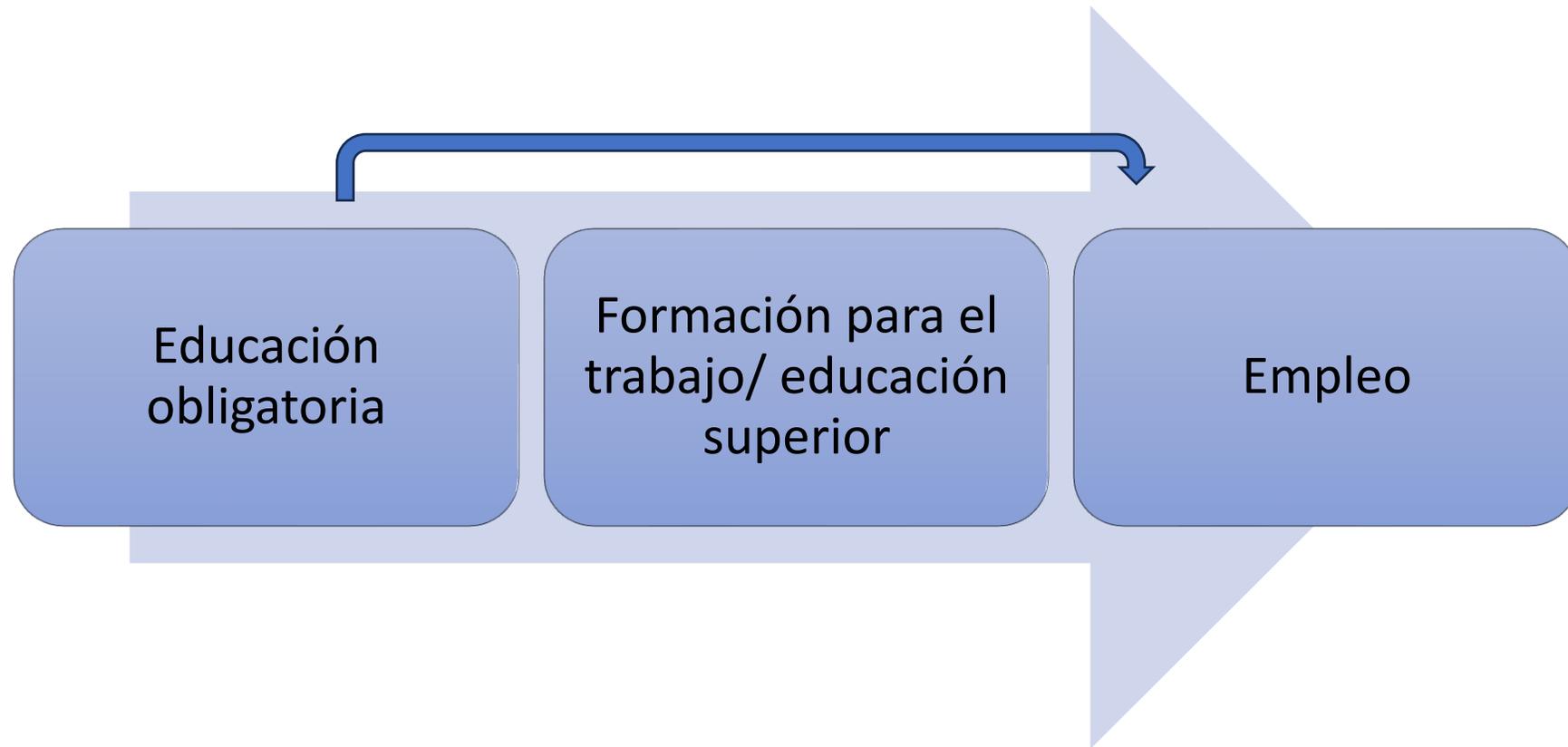
ESTRUCTURA DE LA PRESENTACIÓN

1. Transición educación – trabajo: momento clave para los procesos de emancipación y autonomía
2. Escuela, trabajo y familia en transiciones juveniles marcadas por la desigualdad
3. Políticas que apoyen las transiciones

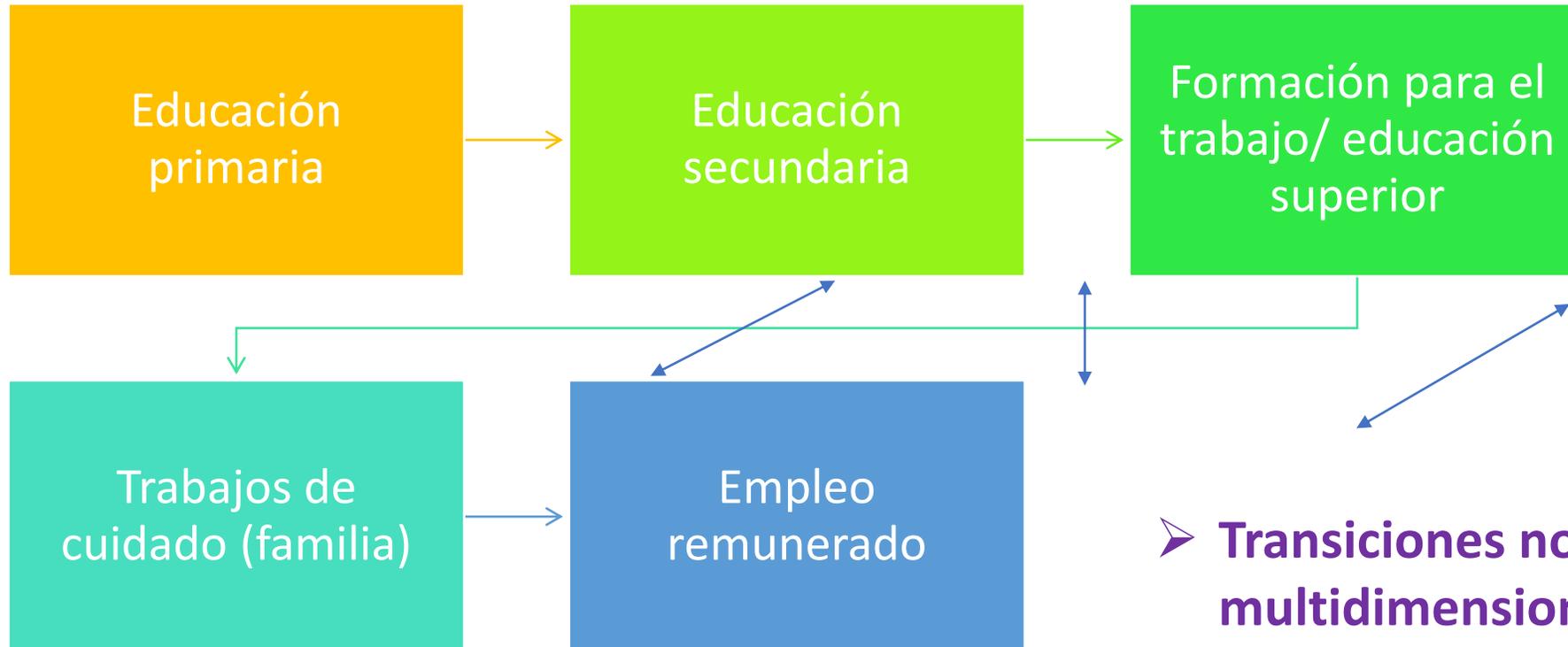


1. Transición educación – trabajo

¿Qué entendemos por transición?



1. Transición educación – trabajo



➤ **Transiciones no lineales, multidimensionales y marcadas por la desigualdad**

1. Transición educación – trabajo

➤ Repensando categorías e indicadores



Juventudes como sujeto de derechos

• ¿Cuándo comienzan y cuando terminan las transiciones?

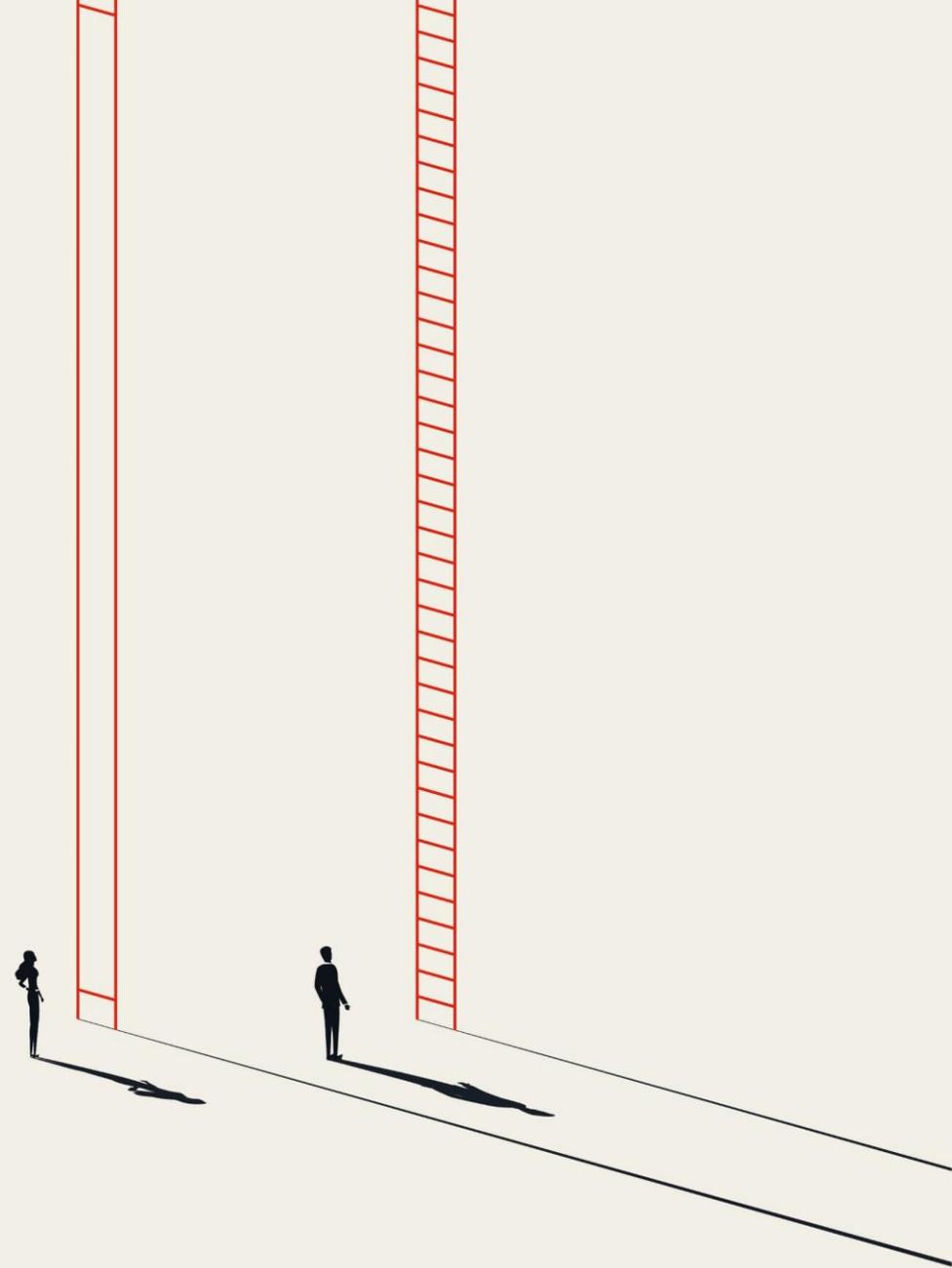
- ❖ No estudia ni trabaja remuneradamente
- ❖ Superposición de actividades

Reversibles
y pueden
ocurrir
múltiples
veces

• ¿Son mejor las transiciones más cortas?

- ❖ Cortas- abandono escolar/trabajo infantil
- ❖ Largas –obstáculos para el primer empleo, búsqueda de trabajo decente

2. Educación, trabajo y familia en transiciones juveniles marcadas por la desigualdad



Juventudes en educación

A pesar de avances en cobertura educativa, persisten importantes brechas desde la progresión y conclusión de la secundaria

3 en cada 10 jóvenes entre 20 a 24 años no había concluido la secundaria en 2020

Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes concluyen el nivel de secundaria en menor proporción que pares no indígenas ni afrodescendientes

Brechas territoriales: conclusión de la secundaria urbana 79,8% vs rural 53,2%

NNA migrantes están expuestos de manera desproporcionada a la exclusión escolar

Desventaja educativa de las personas con discapacidad: barreras de accesibilidad, contexto y actitudinales creadas por el entorno

Brecha de ingresos: conclusión de la secundaria en el I quintil (56%) y en el V quintil (90%)

Ejes se combinan y entrecruzan

Pandemia amenaza con retroceder avances de cobertura alcanzados durante las últimas décadas y dejar huella o cicatriz en las trayectorias educativas y laborales de la nueva generación

- Es probable que:

○○○

El empobrecimiento de los hogares debido a la crisis económica

○○○

La mayor desvinculación educativa durante los periodos de confinamiento

○○○

Los rezagos de aprendizaje

○○○

Los problemas de salud mental y bienestar socioemocional

Aumenten el riesgo de abandono

escolar en el corto y mediano plazo



Tras la pandemia, la **crisis de aprendizajes** de la región corre el riesgo de **profundizarse**

Educación y trabajo coexisten en la experiencia de las personas jóvenes en América Latina

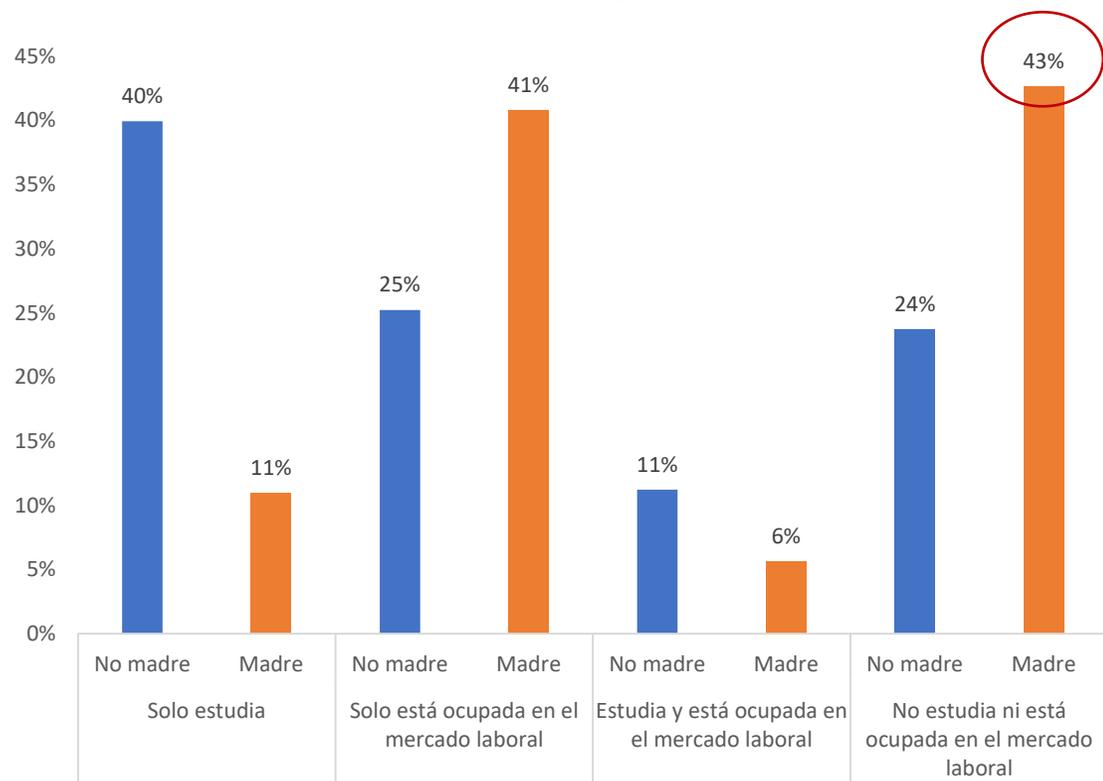
América Latina (15 países): Situación de actividad de los jóvenes de 15 a 29 años por tramo de edad, 2021
(en porcentajes)

Tramo de edad	<i>Solo estudia</i>	<i>Solo trabaja en el mercado laboral</i>	<i>Estudia y trabaja remuneradamente</i>	<i>No están estudiando ni ocupados en el mercado de trabajo</i>
15-17 años	58.5	13.4	11.7	16.4
18-24 años	18.2	42.7	12.1	27.1
25-29 años	4.4	61.7	7.2	26.7
Total	27.4	38.8	10.4	23.3

- **Están en el mercado de trabajo:**
uno en cada 4 adolescentes más de la mitad entre 18 y 24 años casi 2/3 entre 25 y 29 años
- **Casi 30% de los adolescentes (15-17) está fuera de la escuela**
- En los tramos de edad 18-24 y 25-29: hay una proporción que ya completó la secundaria y/o la terciaria
- *Son necesarias políticas diversas, capaces de dar cuenta de esas distintas situaciones*

La maternidad puede ser un importante punto de quiebre en las trayectorias educativas y en la transición al trabajo en ausencia de políticas y sistemas integrados de cuidados

América Latina (18 países /a): condición de actividad de mujeres jóvenes de 15 a 29 años, según si son madres o no, alrededor de 2019
(En porcentajes)

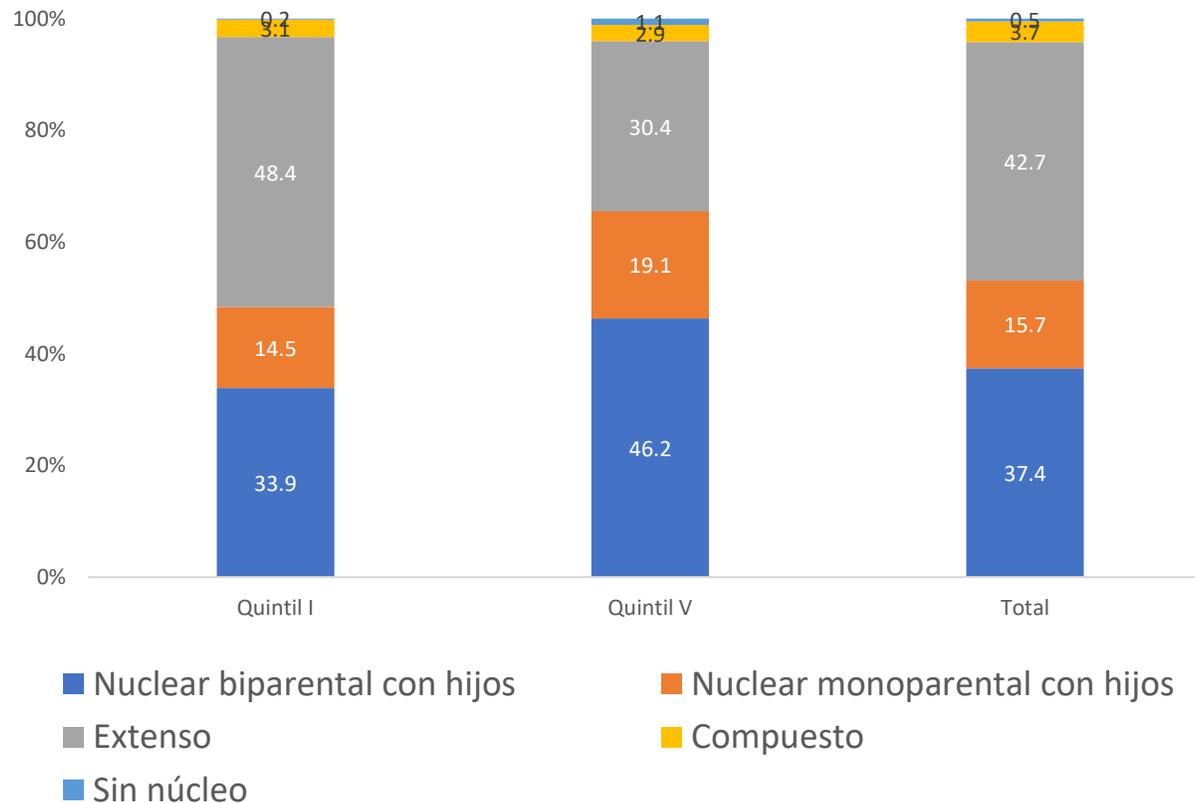


- **72% de las personas jóvenes que no están estudiando ni ocupadas en el mercado de trabajo son mujeres**
- Aproximadamente **50% de las jóvenes mujeres son madres** y **20%** de ellas ha sido madre antes de los **18 años**
- **43% de las jóvenes madres no está estudiando ni ocupada en el mercado de trabajo**
- Esa situación está fuertemente marcada por el nivel de ingreso de los hogares, la territorialidad y la condición étnico-racial

El otro elemento de la ecuación transición escuela-trabajo: la vida familiar y los cuidados

América Latina (18 países): jóvenes de entre 15 y 29 años que no son jefes de hogar o cónyuges, por tipo de familia en el que residen y quintil de ingresos, alrededor de 2019

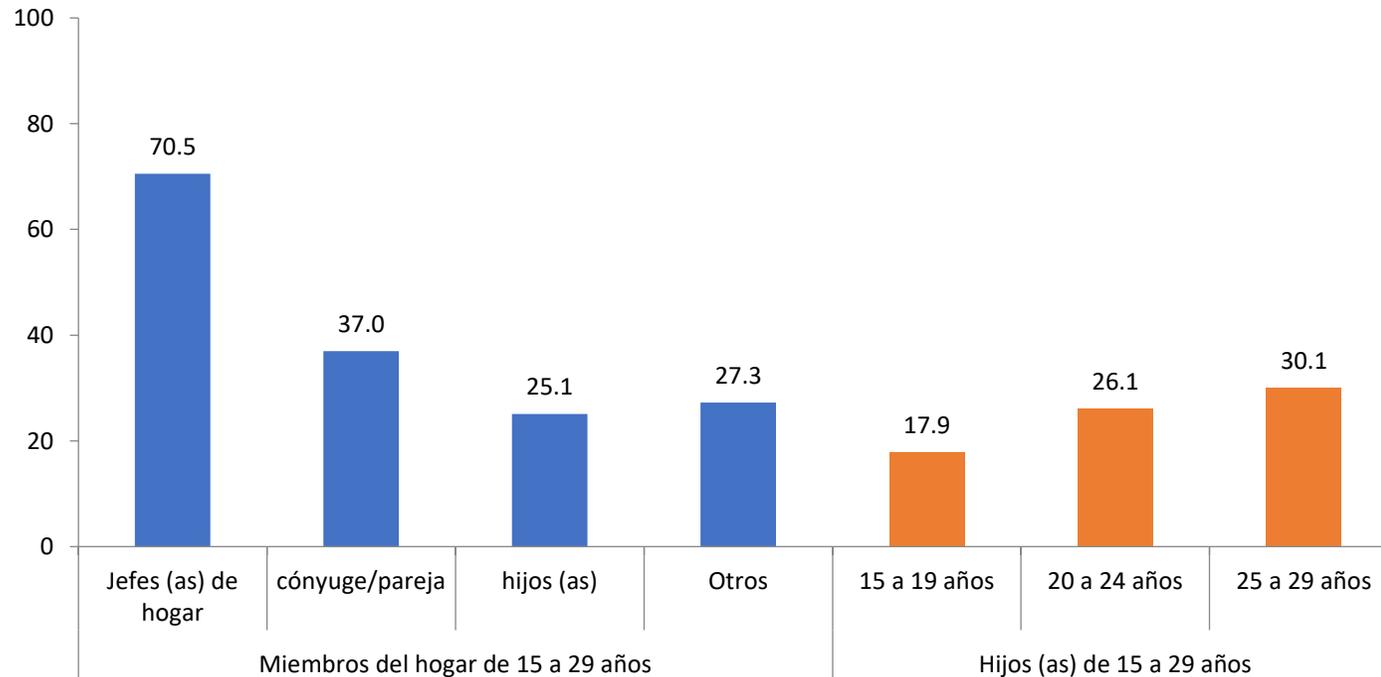
(En porcentajes)



- **Las familias proveen los recursos económicos, físicos, sociales y emocionales** básicos para que sus miembros puedan prosperar y desarrollarse
- **Conformación de la familia ha cambiado** mucho en las últimas décadas, experiencia de las juventudes con su familia es crecientemente **diversa y dinámica**
- **Menos de la mitad** de los hogares con jóvenes está compuesta por una familia **biparental con hijos** (37,4%): proporción es mayor para hogares más ricos
- El 15,7% viven en familias **nucleares monoparentales** y más del 42% en **familias extensas**

Los ingresos laborales de los jóvenes son un componente importante de los ingresos de los hogares (25% en promedio). Pero persisten profundos déficits de trabajo decente

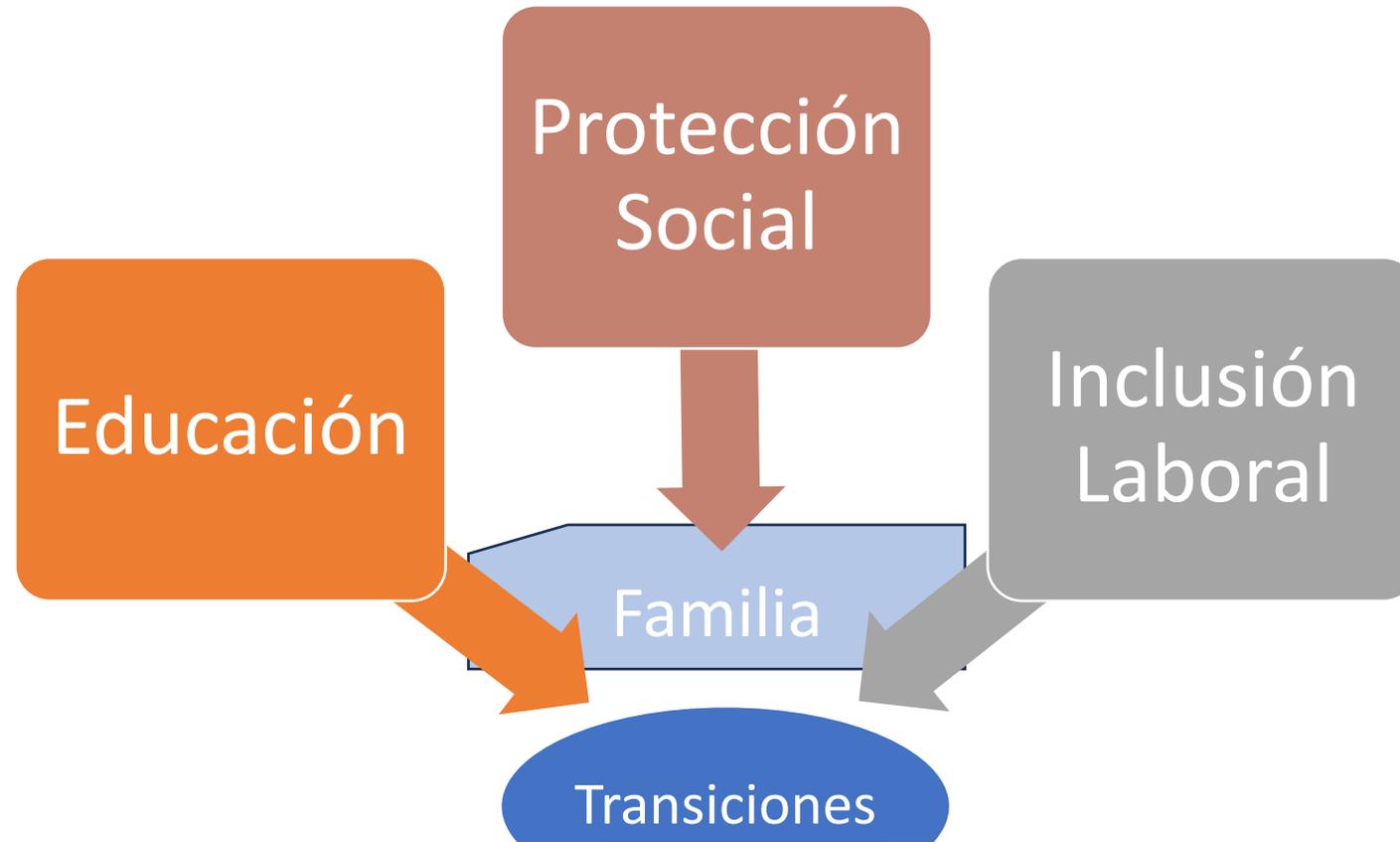
América Latina (18 países /a): peso de los ingresos laborales de jóvenes ocupados sobre el total de ingresos del hogar, según relación familiar, 2019, (En porcentajes)



Fuente: CEPAL, sobre la base del Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

- **Contribución a los ingresos familiares de los jóvenes en la condición de hijos es de 26% (tramo 20-24 años) y 30,1% (tramo 20-29 años)**
- **Déficits de trabajo decente:**
 - **56% de los jóvenes (15 a 24 años) reciben menos de un salario mínimo (y 60% de las jóvenes)**
 - **60% no cuenta con cobertura de la seguridad social (82% en el caso de los adolescentes ocupados)**
- **El tema de la *calidad del empleo* y de los *derechos laborales* de los jóvenes es crucial**

3. Políticas que apoyen las transiciones tienen que incluir los diversos ámbitos de derechos y dimensiones de la vida de las personas jóvenes





MUCHAS GRACIAS!

Laís Abramo
Daniela Trucco
Heidi Ullmann
Andrés Espejo

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/47646>

