

Brechas de género en el mercado laboral y los efectos de la crisis sanitaria en la autonomía económica de las mujeres



Ana Güzmes García

Directora
División de Asuntos de Género

Trayectorias educativas y laborales de la juventud en la recuperación post-pandemia

18 de enero, 2021



Ministerio de Asuntos Exteriores
de Noruega

Mensajes

1. La desigualdad de género es estructural en América Latina y el Caribe y limita la autonomía económica de las mujeres
2. La crisis por COVID-19 profundiza la desigualdad de género: las mujeres enfrentan una sobrecarga de trabajo no remunerado y de cuidados, pérdida de ingresos y empleos, están sobrerrepresentadas en la pobreza.
3. La respuesta hacia la crisis requiere una perspectiva de género para lograr que las transformaciones hacia un desarrollo ambientalmente sostenible, que potencie la generación de empleo y la innovación tecnológica no deje atrás a las mujeres, siendo clave fomentar su inserción laboral en sectores de alta productividad y la educación en áreas STEM.

Nudos estructurales de la desigualdad de género en la región



La Estrategia de Montevideo y el Compromiso de Santiago son instrumentos regionales para erosionar estos nudos estructurales, evitar retrocesos y avanzar hacia la igualdad sustantiva

Los nudos se manifiestan en:

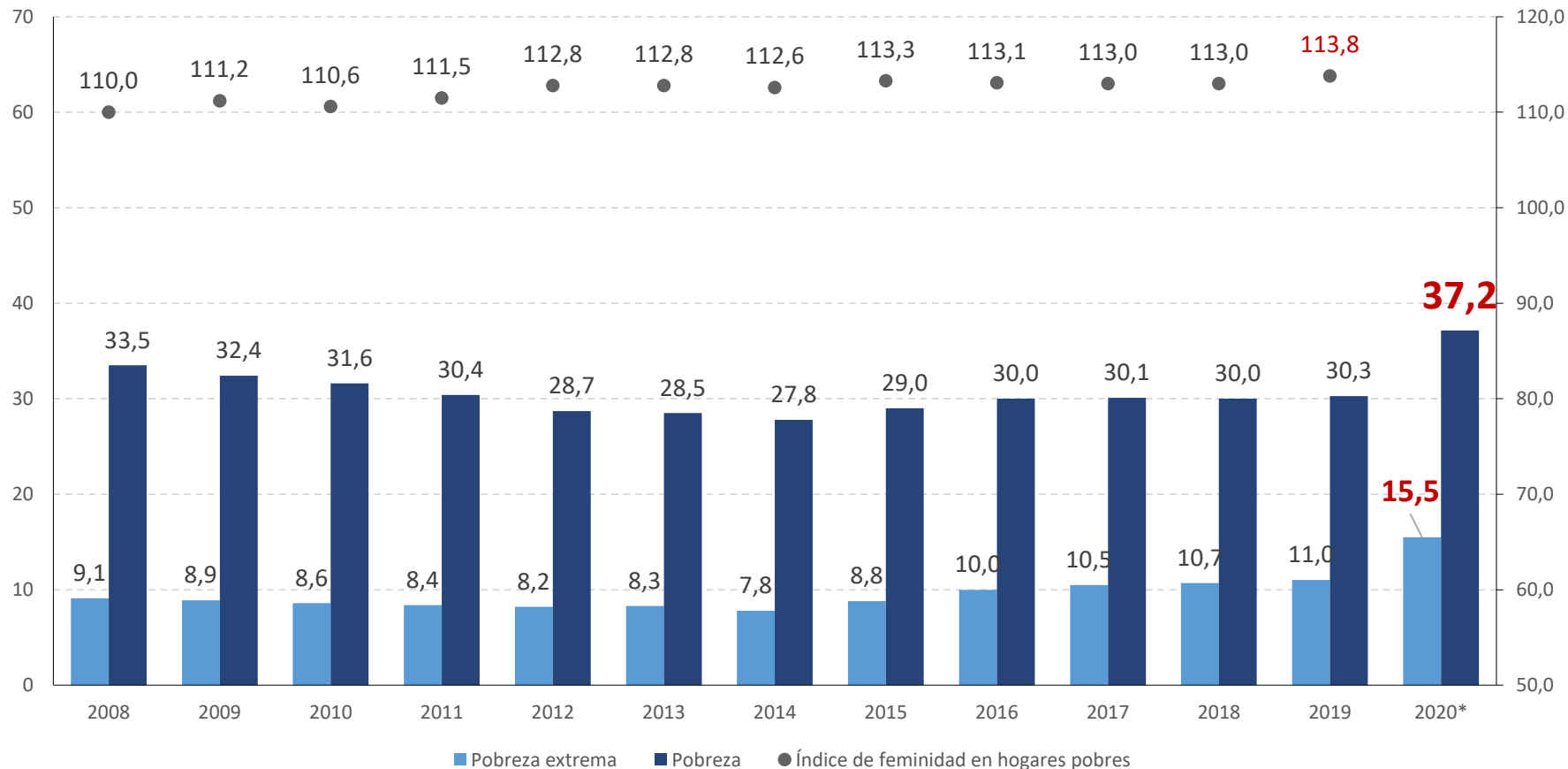
- Mayor proporción de mujeres en situación de pobreza;
- Menores remuneraciones, brecha salarial y peor calidad del empleo de las mujeres;
- Sobrecarga de trabajo no remunerado y de cuidados;
- Segregación horizontal y vertical en trayectorias educativas y laborales;
- Menor participación de las mujeres en áreas científicas, tecnología e innovación

Estas dinámicas impactan la autonomía económica de las mujeres

Veamos algunas cifras de la región...

La crisis profundiza la desigualdad de género, agudizando la pobreza y limitando la autonomía económica de las mujeres

América Latina (promedio ponderado de 18 países): tasa de pobreza y pobreza extrema e índice de feminidad en hogares pobres, 2008-2020
(En porcentajes)



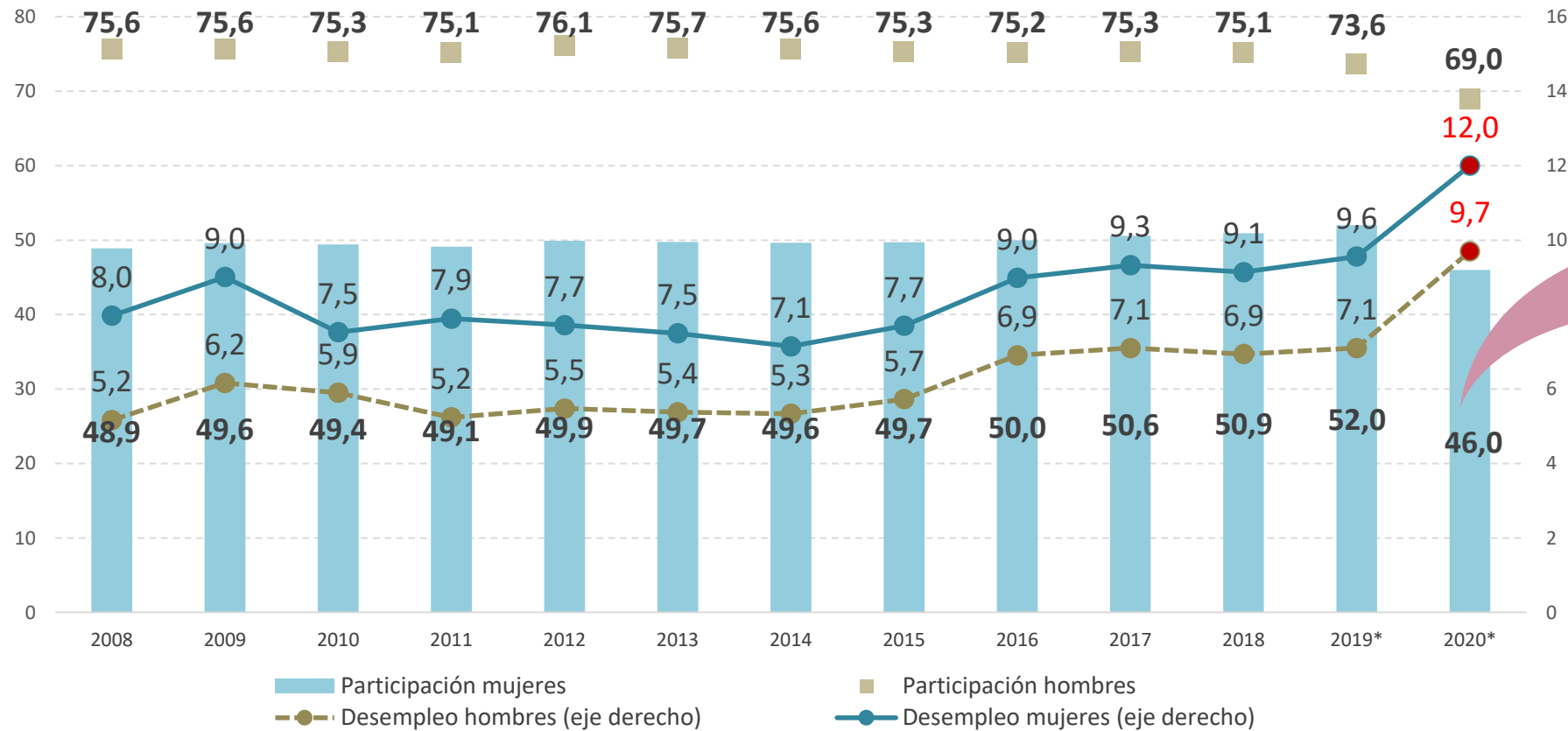
Alrededor de **118 millones** de mujeres de la región se encontrarán en situación de pobreza

57% de las mujeres están ocupadas en sectores de alto riesgo de pérdida de empleos e ingresos

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe - Sobre la base de encuestas de hogares de los países. Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG). *Proyecciones.

La menor participación de las mujeres en el mercado laboral y el desempleo son obstáculos persistentes para superar la desigualdad socioeconómica, y se profundizan frente a la pandemia del COVID-19

América Latina y el Caribe (promedio ponderado de 24 países): evolución de la tasa de participación laboral y tasa de desempleo, según sexo, 2008-2020
(En porcentajes)



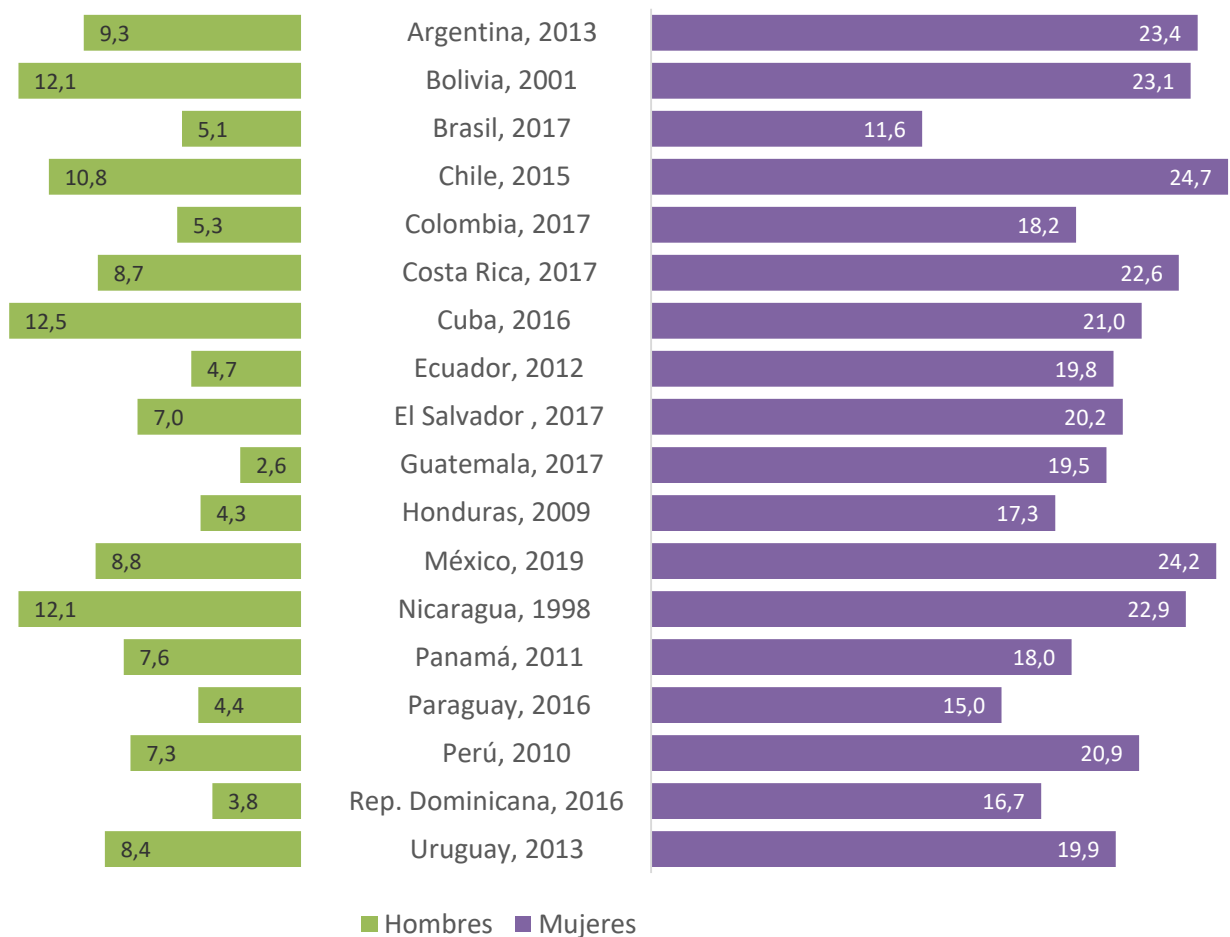
1 de cada 2 mujeres no tiene vínculo con el mercado laboral y crisis COVID-19 profundiza brechas de género

Para las personas jóvenes (15-24 años) la tasa de desempleo al 2019 era 23% para las mujeres frente al 17% para los hombres

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de "Panorama Laboral 2018. América Latina y el Caribe", Lima, OIT, 2018 y "Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe, 2020 (LC/PUB.2020/17-P)", Santiago, 2020." * Cifras preliminares

La pandemia por COVID-19 profundiza la crisis de los cuidados en la región

América Latina (18 países): tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, según sexo y tipo de trabajo no remunerado, último año disponible (Indicador ODS 5.4.1)
(En porcentajes)

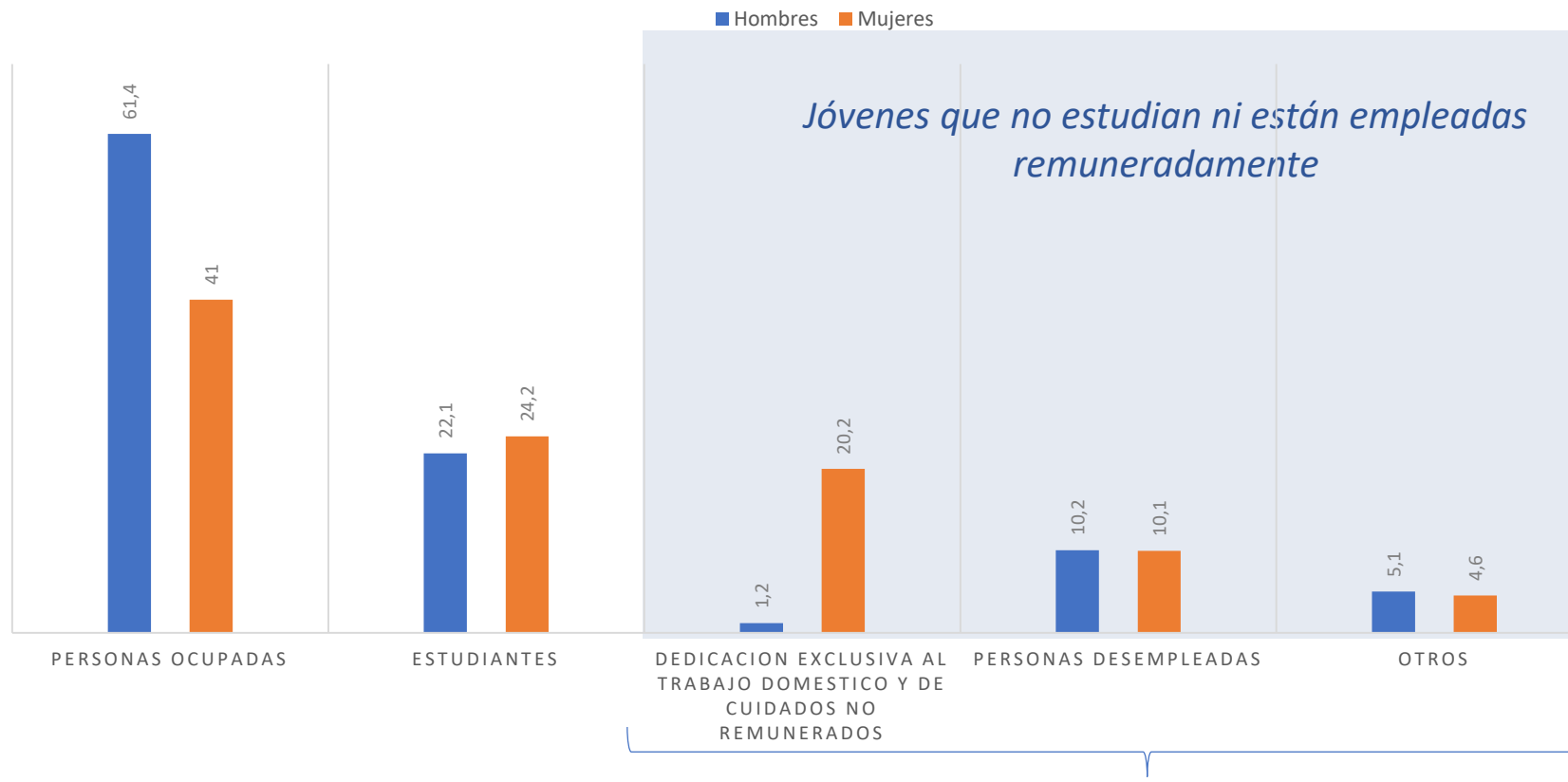


Las mujeres dedican más del triple del tiempo al trabajo no remunerado que los hombres

Ante el cierre de escuelas, el aumento de estándares de limpieza y de la demanda de cuidados de la salud, esta desigual distribución sexual del trabajo se exagera.

La desigual distribución del trabajo doméstico y de cuidados también recae sobre las mujeres jóvenes

América Latina (13 países): condición de actividad de los y las jóvenes de 15 a 29 años de edad, alrededor de 2018^a
(En porcentajes)



Más de la mitad de las jóvenes que no estudian ni están empleadas se dedican al trabajo doméstico y de cuidados no remunerados



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

La segregación laboral de género concentra a las mujeres en sectores de alto riesgo económico y de pérdida de empleos frente a la pandemia

América Latina (promedio ponderado de 17 países): características laborales de algunos sectores de riesgo alto y bajo con alta presencia de mujeres, alrededor de 2019.

		Distribución de población ocupada según sector de actividad económica		Proporción mujeres en el sector	Proporción mujeres afiliadas al sistema de seguridad social	Proporción mujeres trabajadoras por cuenta propia	Proporción mujeres empleadas en empresas de menos de 5 personas
		Mujeres	Hombres				
Alto riesgo	Comercio	21,6	17,7	47,4	35,8	41,1	69,0
	Manufactura	11,0	13,2	38,1	45,4	32,2	49,7
	Turismo (Alojamiento y comidas)	9,2	4,2	61,5	25,9	32,4	69,5
	Hogares como empleadores	11,1	0,8	91,5	24,0		
Bajo riesgo	Enseñanza	9,8	3,0	70,4	83,1		
	Salud	7,0	1,9	73,2	78,9		

Sectores de la economía del cuidado: Estratégicos para una recuperación transformadora

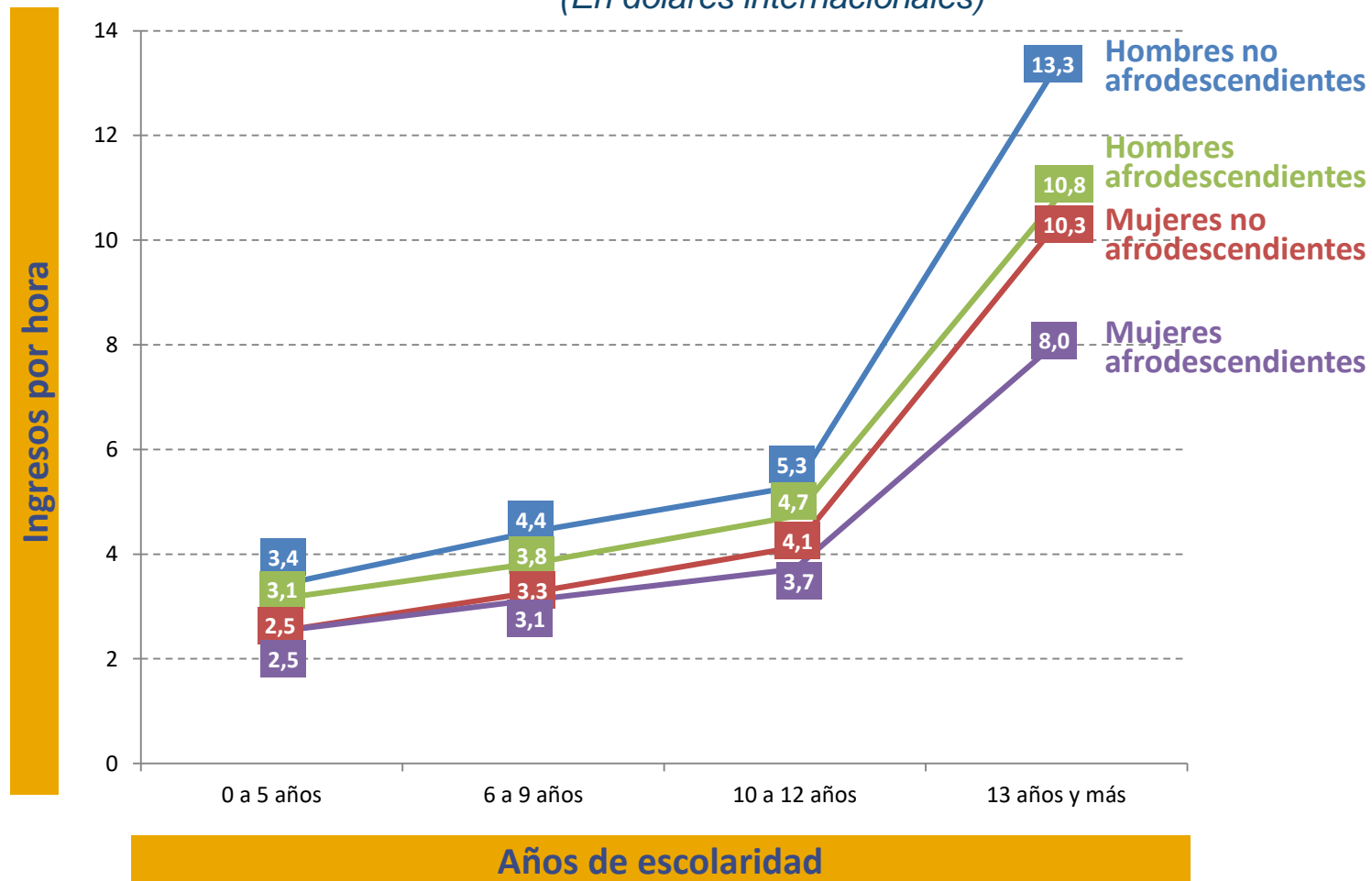


NACIONES UNIDAS

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

Interseccionalidad: La desigualdad de género se potencia con las desigualdades raciales, étnicas, por edad, migración, etc.

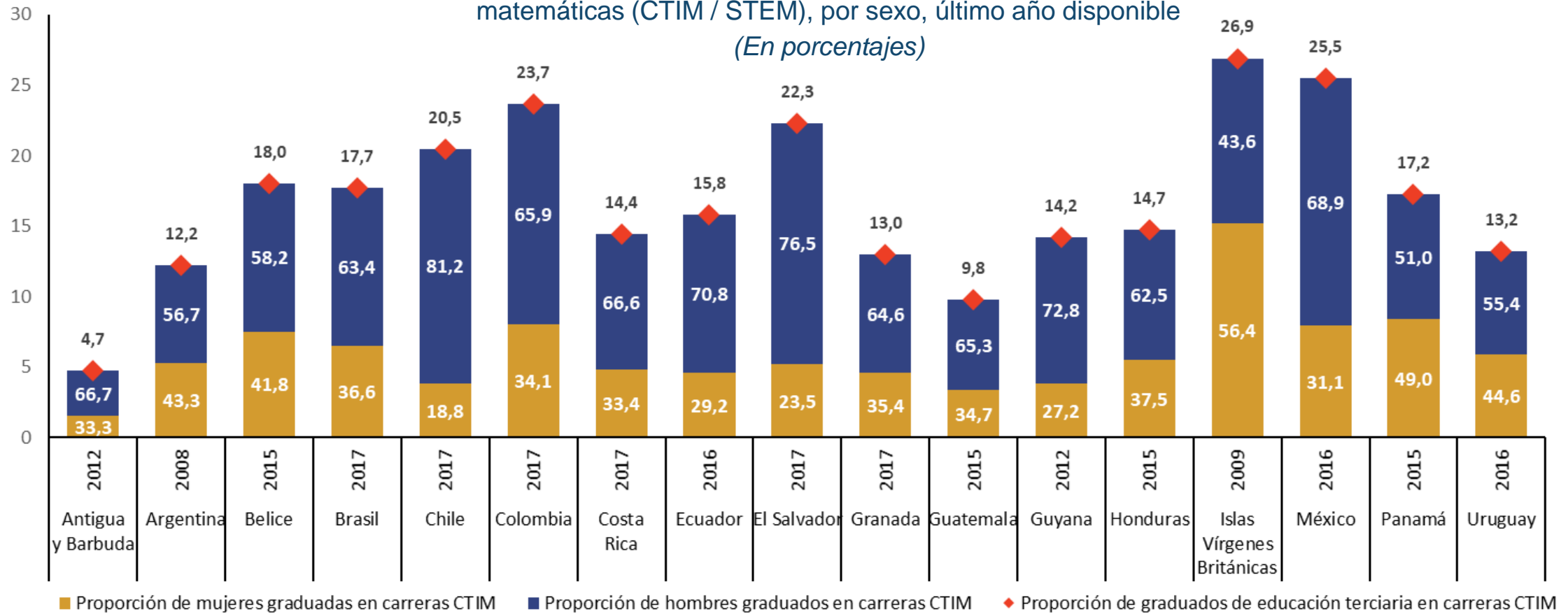
América Latina (promedio ponderado de 4 países): ingresos por hora de la población ocupada de 15 años o más, por años de escolaridad, sexo y condición étnico-racial, alrededor de 2017
(En dólares internacionales)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

Las mujeres están subrepresentadas en los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas lo que limita sus posibilidades de una mejor inserción económica

América Latina y el Caribe (17 países y territorios): personas graduadas en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM / STEM), por sexo, último año disponible
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Panorama Social de América Latina, 2018 (LC/PUB.2019/3-P), Santiago, 2019.



Para una recuperación post-pandemia que no deje a nadie atrás es imprescindible fomentar la inclusión de las mujeres en los trabajos del futuro

Transformación de la matriz energética hacia energías renovables

Movilidad sostenible y espacio urbano

Revolución digital para la sostenibilidad

Industria manufacturera de la salud

Bioeconomía

Economía circular

Turismo sostenible

Sectores Dinamizadores

Requieren inversión en capacidades para empleos de alta productividad que fomenten la innovación

Cerrar las brechas de género, fomentando la participación de mujeres en áreas STEM, tanto académicas como técnicas es clave para transitar hacia un cambio estructural progresivo con igualdad.

Analizar las dinámicas de género dentro de cada campo STEM

Vincular la promoción de áreas STEM con la educación y formación técnico-profesional (ETP)

Aplicar un enfoque estructural para políticas públicas que aborden los nudos estructurales de la desigualdad de género



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Cooperación CEPAL – Gobierno de Noruega: algunos avances y logros para avanzar hacia la igualdad de género



Las mujeres en los sistemas de ETP y los desafíos para la integración de una perspectiva de género en las políticas nacionales de ETP en el Ecuador



Educación técnico-profesional y STEM en Costa Rica: Desafíos para la igualdad de género y la autonomía económica de las mujeres.

Muchas gracias



Más información:

[Educación y Formación Técnico-Profesional para una Mayor Igualdad en América Latina y el Caribe](#)

[Sitio Web División de Asuntos de Género de la CEPAL](#)

