PERÚ | Ministerio de Educación

Transición escuela-trabajo y movilidad social en América Latina y el Caribe en la era digital

Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística – DIGESUTPA



El desafío: La transición escuela-trabajo en la era digital

15% jóvenes peruanos no estudian ni trabajan(1)

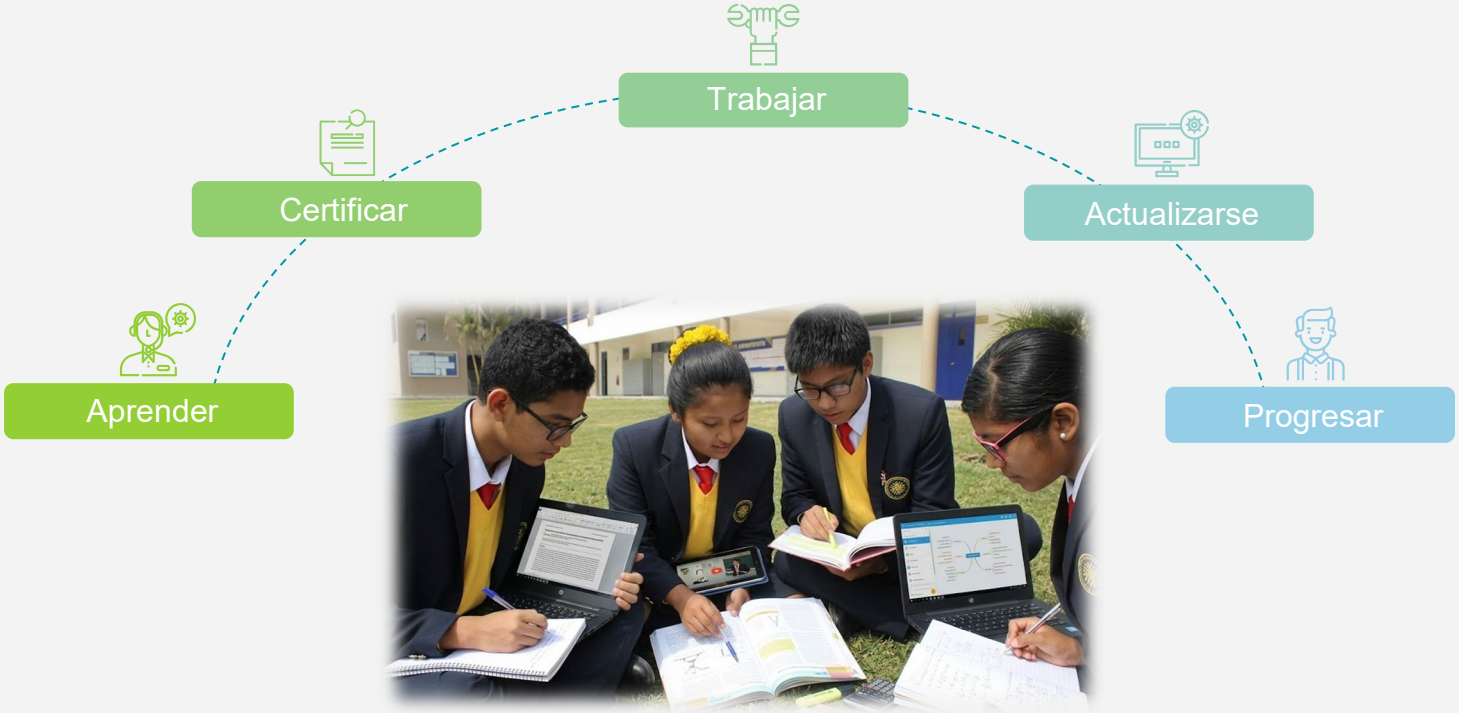
La informalidad laboral juvenil es del **85%** (2)



La transformación digital está cambiando las reglas del empleo y la formación

(1) Fuente observatorio CEPLAN https://observatorio.ceplan.gob.pe/ficha/tg19
(2) INEI, Informe técnico Comportamiento de los indicadores del mercado laboral a nivel nacional - 2025

Una nueva mirada: Trayectorias de aprendizaje a lo largo de la vida



La transición escuela-trabajo ya no es un momento; es una trayectoria continua

La respuesta peruana: Construir condiciones para esa trayectoria



MNCP
Marco Nacional de Cualificaciones del Perú

El **Marco Nacional de Cualificaciones** es resultado de una transformación progresiva del sistema desde hace varios años.

De sistemas fragmentados a trayectorias articuladas

ANTES

- Trayectorias fragmentadas
- Escasa articulación
- Reinicio de estudios

AHORA

- Reconocimiento de aprendizajes
- Continuidad formativa
- Certificaciones acumulativas
- Mayor vinculación con el empleo



Más de 3 000

estudiantes beneficiados con mecanismos de transitabilidad

Cada aprendizaje reconocido reduce barreras y amplía oportunidades.

Digitalización: desafío y oportunidad

La digitalización está transformando la manera de enseñar, aprender y trabajar



Nuevas Competencias

- Ciencia de datos
- Ciberseguridad
- Computación en la nube
- Soluciones tecnológicas



Nuevas formas de aprender

- Educación híbrida
- Plataformas virtuales
- Recursos digitales
- Aprendizaje flexible

83 instituciones privadas licenciadas ofrecen programas en modalidad a distancia o semipresencial

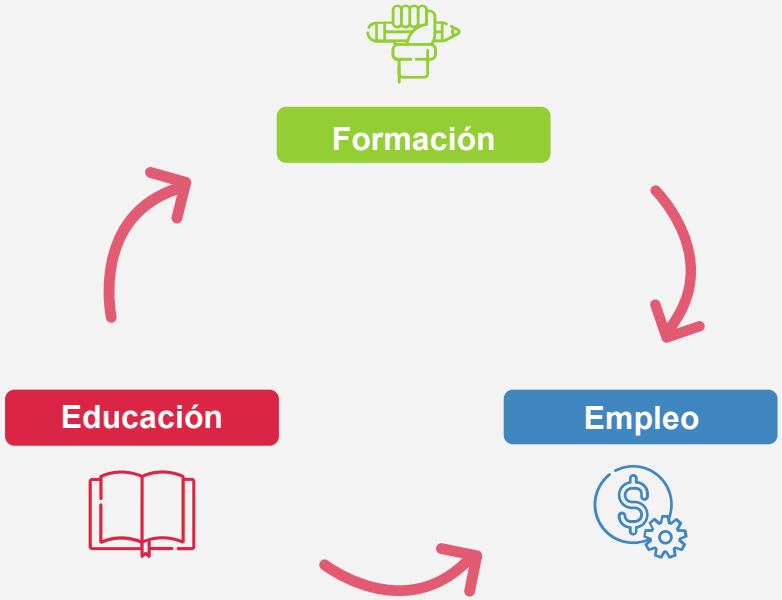
411 Programas a distancia

452 Programas semipresenciales

Fuente: Sistema REGISTRA, corte 11/06/2026

El Marco Nacional de Cualificaciones

Un lenguaje común para conectar **aprendizajes, cualificaciones y oportunidades**



- Implementación en curso
- 16 cualificaciones en el sector **Turismo**
- Consejos Sectoriales y exploración en sectores: **Minería y Agricultura**
- **Agenda MNCP 2030**: *gobernanza, sistema digital, poblamiento sectorial y oferta formativa basada en cualificaciones.*

Aprender más allá de la escuela

Las personas aprenden en múltiples espacios y **los sistemas deben reconocer esos aprendizajes**

Educación + Trabajo + Aprendizaje autónomo y digital

COMPETENCIAS



PERÚ: avanzando hacia un sistema que reconoce, valora y articula los aprendizajes a lo largo de toda la vida.

3 desafíos



GRACIAS

