



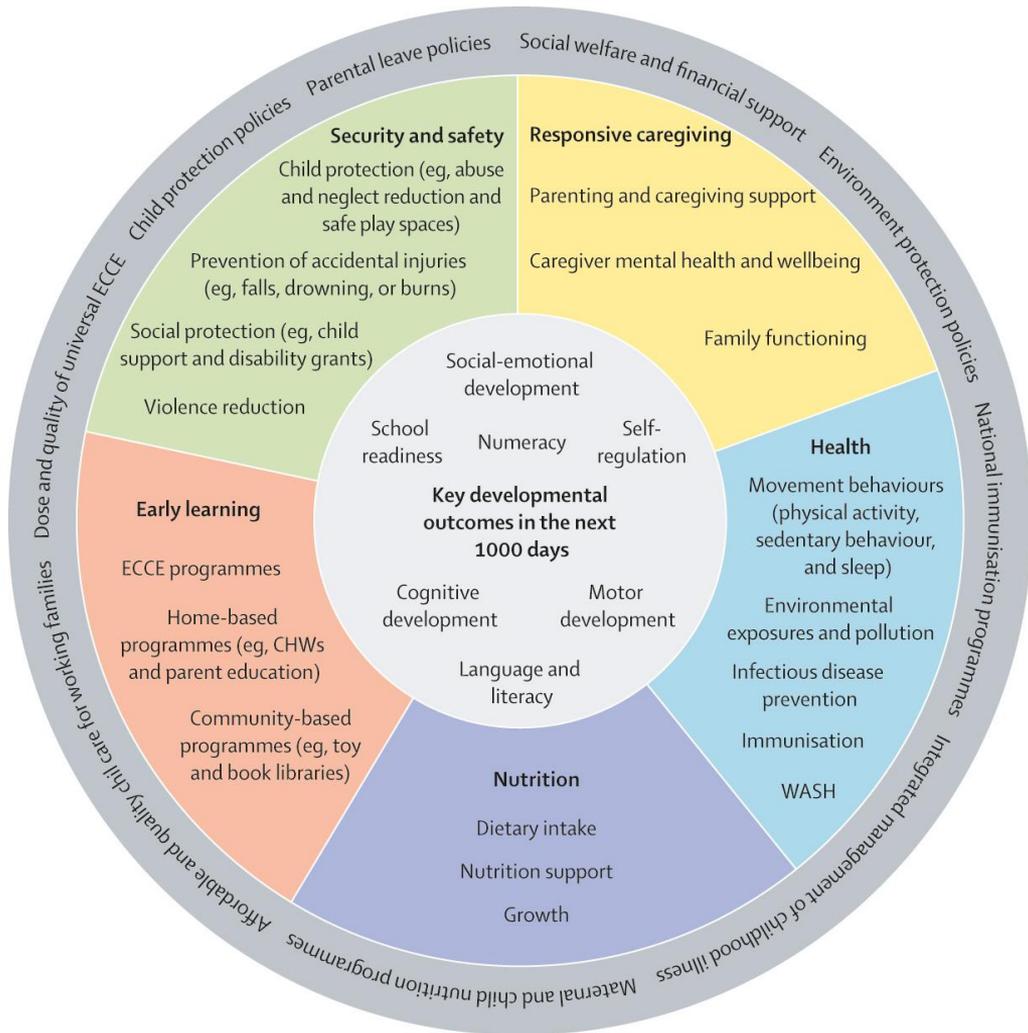
THE LANCET

# El desarrollo de la primera infancia y los siguientes 1,000 días

CEPAL  
Junio 2025

# ¿Por qué una serie de Lancet sobre los siguientes 1,000 días?

- Llamar la atención sobre los siguientes 1,000 días como una etapa crítica del curso de la vida, construyendo sobre las inversiones de los primeros 1,000 días.
  - Evidencia, oportunidades e imperativos.
- #1: Construyendo sobre inversiones tempranas en salud y desarrollo.
  - Período de crecimiento significativo de las habilidades.
  - Ventana de oportunidad de especial sensibilidad para mitigar los riesgos ambientales, promover factores protectores y establecer trayectorias sólidas de desarrollo y comportamiento saludables.
  - Oportunidad de mantener y aprovechar las ganancias logradas los primeros 1,000 días, y recalibrar las trayectorias en donde se hayan perdido oportunidades en los primeros 1,000 días.
- #2: Costo de no invertir en los siguientes 1,000 días.
  - Beneficios y costos de estrategias claves para apoyar el desarrollo infantil.



# Alineación con el Marco de Cuidado Cariñoso y Sensible

**Health, Growth & Nutrition**

Survival; healthy growth trajectories including opportunities for catch-up growth; breastfeeding

Thriving; rapid physical growth including opportunities for early intervention; increased dietary diversity

Optimising healthy weight; growth maintenance; supportive environments for healthy dietary behaviours

**Movement & Motor Development**

Dependence on caregivers for movement and skill development

Rapid development of fundamental skills; increased independence of movement and exploration; participation in structured and 'free' play

Development of more specialized movement and activity-specific skills; participation in more structured activities

**Caregiving & Relationships**

Sensitive and responsive caregiving; secure infant attachment

Strengthening nurturing bonds with primary caregivers; forming new relationships with siblings, relatives, peers, ECCE caregivers and teachers.

Supporting prosocial behaviors and conflict resolution skills that promote positive relationships throughout the life-course

**Security & Safety**

Abuse and neglect prevention and safety in the home

Prevention of exposure to violence in home, ECCE and community settings; child and social protection; safe play spaces

Safe communities; violence prevention in schools

**Learning & Communication**

Early home-based stimulation to promote cognitive and language development

Rapid development of language, literacy, cognitive, numeracy, and social skills; increased neurobehavioural capacity for information processing, self-regulation and cognitive control

Setting a foundation for lifelong learning, educational achievement, and occupational training

Conception

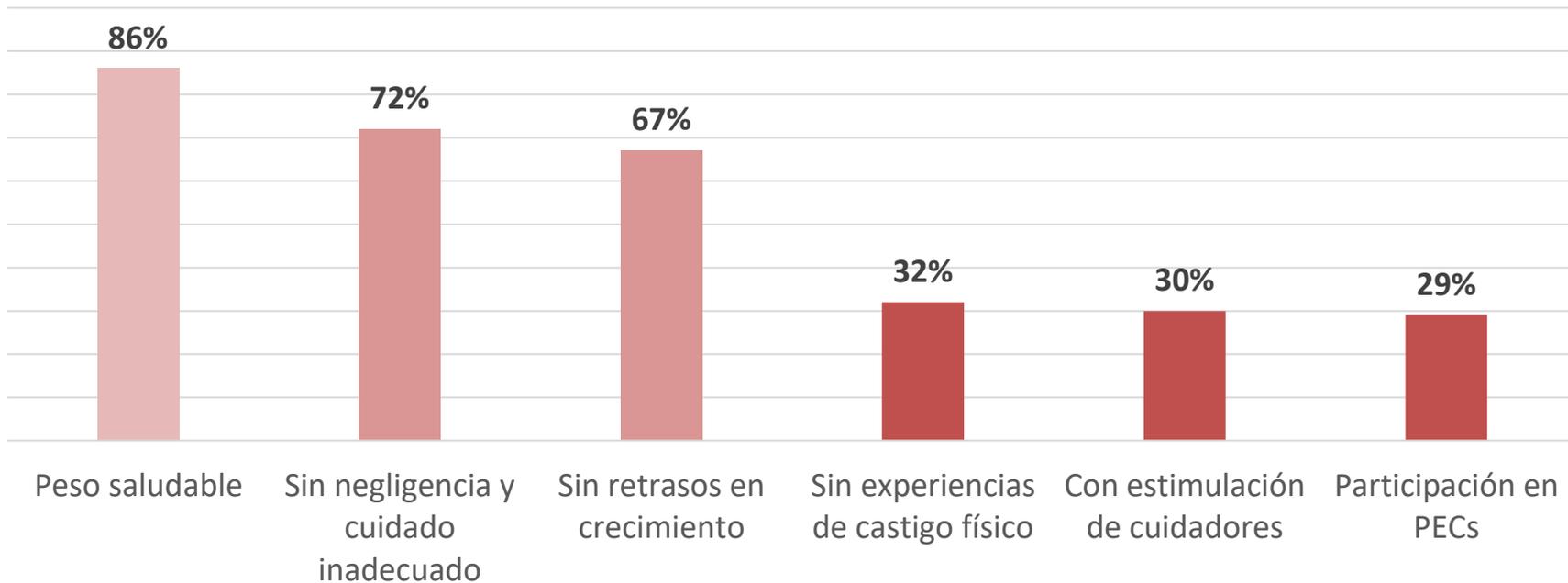
Birth

24 months

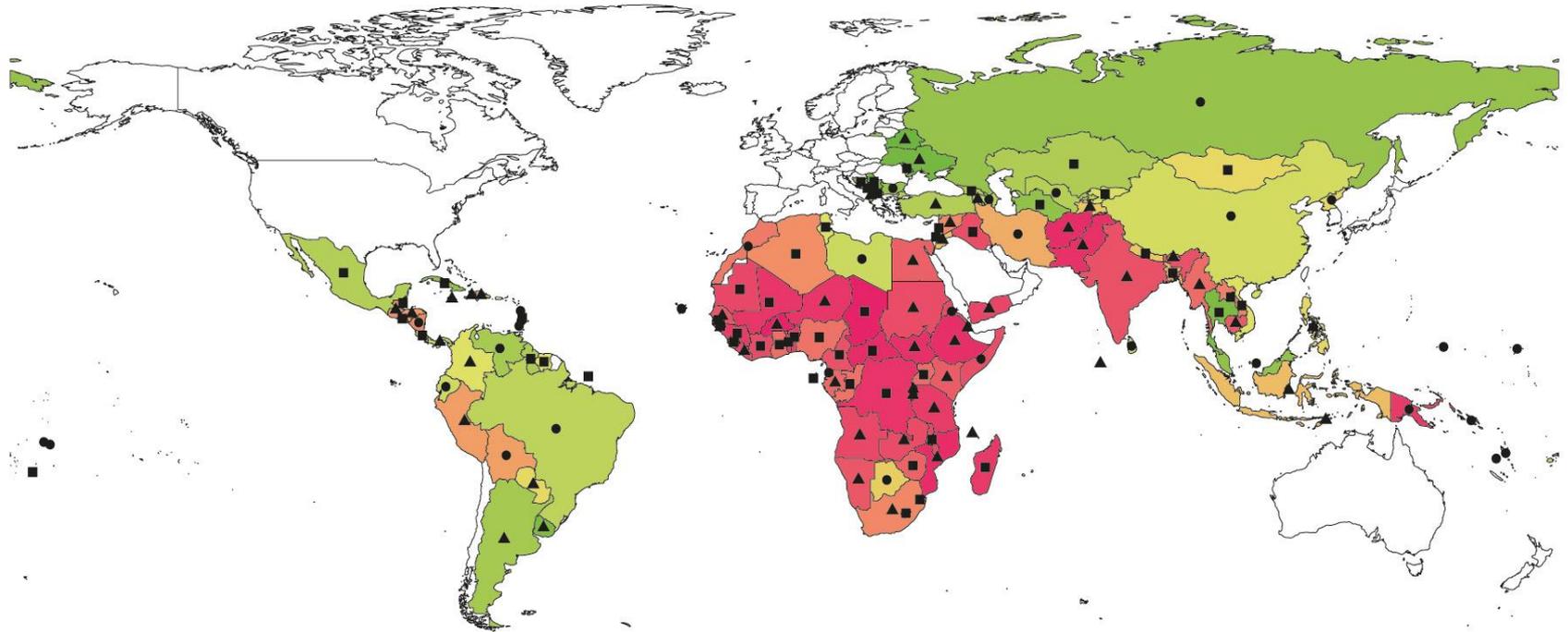
60 months



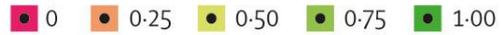
## Sólo 1 de cada 4 niños (de 3 a 4 años) recibe cuidado cariñoso y sensible en países de ingresos bajos y medios



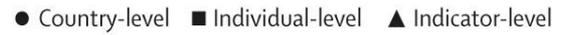
# Diferencias regionales



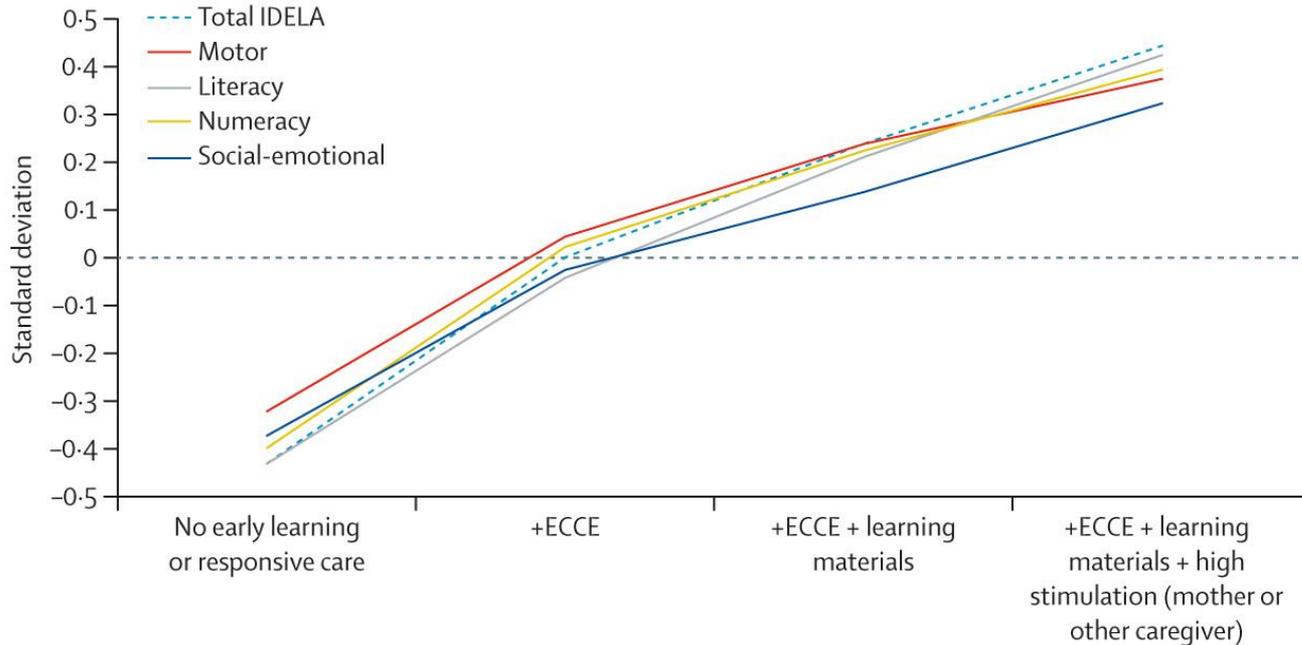
Proportion of children



Data status



# IDELA: Niños de 3 a 7 años en Países de Ingresos Medios y Bajos



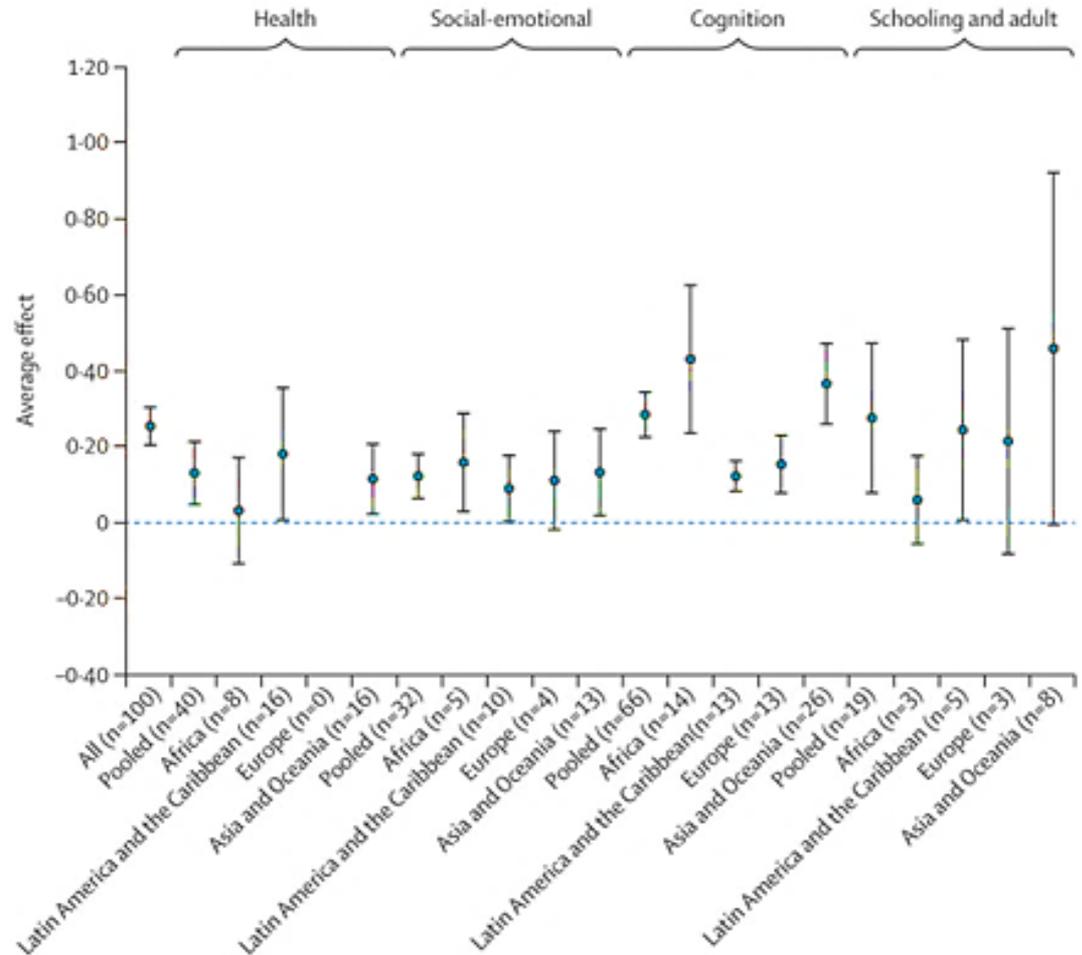
Los niños que han recibido apoyo para el aprendizaje temprano y cuidado cariñoso y sensible se encuentran 2 años adelantados en su desarrollo

# ¿Qué funciona para fortalecer el desarrollo infantil en los siguientes 1000 días?

- Los estudios de efectividad se centran principalmente en: transferencias monetarias, PECs, intervenciones nutricionales, intervenciones con cuidadores y multicomponentes.
- Revisión exhaustiva: 100 estudios (951 estimaciones de impacto) en todo el mundo, destacando las tendencias en los resultados de los niños a partir de estas intervenciones.
- Estimaciones sobre la asociación entre estos programas y los resultados a largo plazo.

# What works?

- Fuerte potencial de impactos en el desarrollo de los niños.
- Impactos positivos observados en todas las regiones del mundo.
- Y en múltiples dominios del desarrollo infantil, más resultados a largo plazo.
- Mayores impactos en PECs y programas a padres, o programas integrando PECs y nutrición.



## Efectos a largo plazo de los PECs

- Nuevos conjuntos de datos públicos también permiten evaluar cada vez más la eficacia a largo plazo de los PECs en todos los países.
- Utilizamos datos del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) -79 países, en su mayoría de ingresos altos y medios- para comparar a los niños que asisten a PECs con los que no asisten.
- Young Lives ha seguido cohortes de niños que crecen en entornos de bajos ingresos en Etiopía, India, Perú y Vietnam desde 2002.

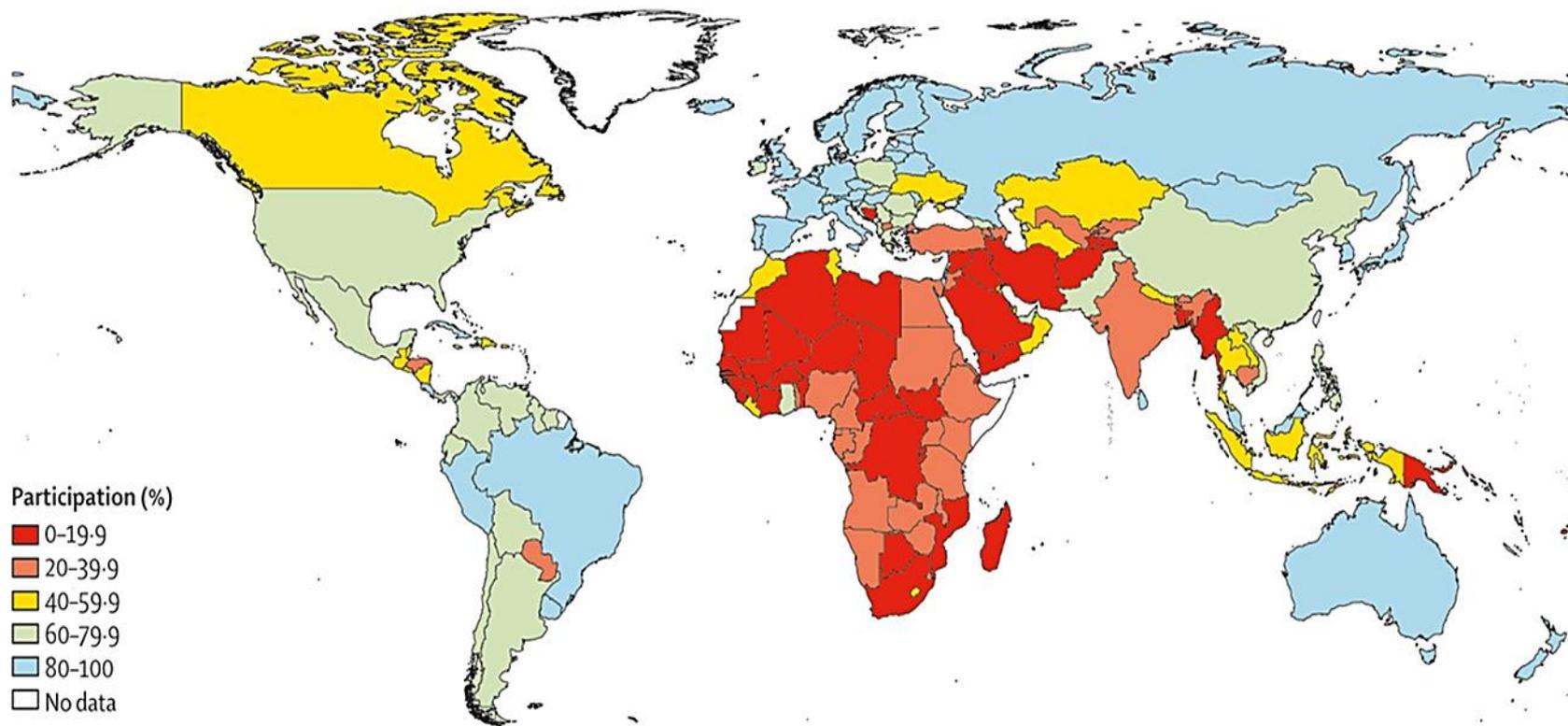


Courtesy of aeioTu

# Evidencia de Largo Plazo

- En PISA, los niños con al menos un año de PECs obtuvieron puntuaciones 0,13 DE más altas en matemáticas y 0,16 DE en lectura.
- En Young Lives, los niños expuestos a la PECs tenían puntuaciones 0.13 DE más altas en matemáticas a los 15 años, y 0.12 DE puntuaciones más altas en matemáticas a los 19 años.
- En Young Lives, los niños expuestos a PECs tenían un 6% menos de probabilidades de consumir alcohol a las edades de 15 y 21 años.
- También encontramos asociaciones consistentes entre la función ejecutiva y las habilidades socioemocionales en los primeros años de vida y el rendimiento en las pruebas escolares de la adolescencia en la revisión de la literatura.

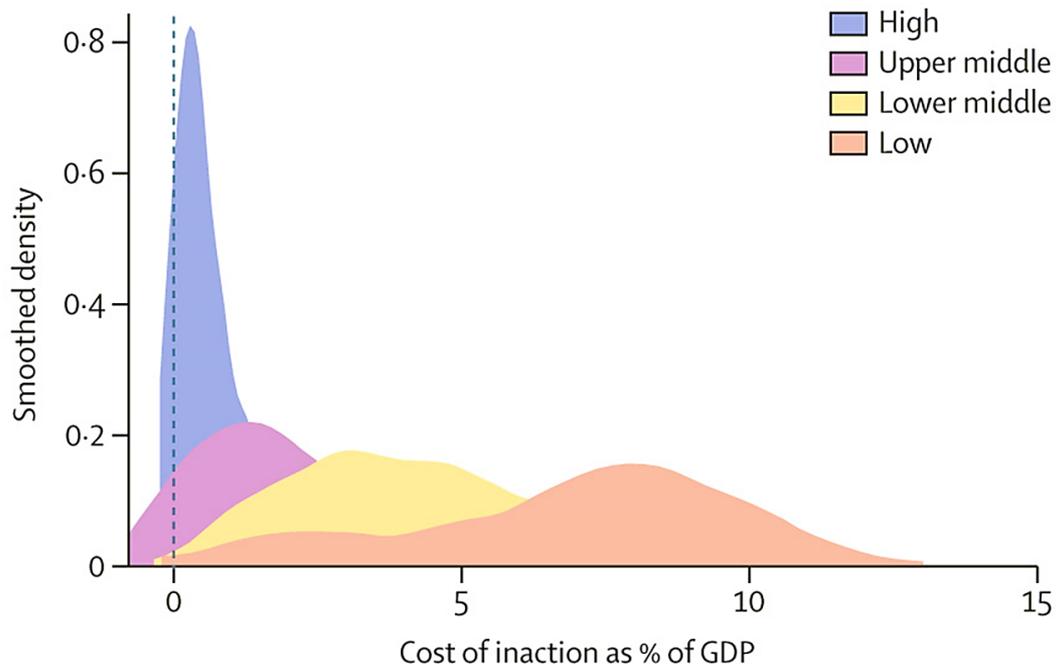
# Cobertura: participación global PEC (niños 3-5 años)



# Estimación de los beneficios y el costo de la *inacción*

- Calculamos los costos específicos de los niños, las cohortes y los países para proporcionar al menos un año de PEC a todos. – coste global de unos 500 p/año por niño, y de unos 330 USD al año en PIMB.
- A nivel nacional, el costo resultante es  $\sim 0,1\%$  del PIB en países de ingresos bajos y  $< 0,5\%$  del PIB en entornos de bajos ingresos para proporcionar un año de PEC.
- Calculamos el Costo de la Inacción (COI): es el beneficio social en términos de productividad a lo largo de la vida que se pierde por no invertir en los niños.
- Usamos la revisión sobre beneficios, y lo asociamos con el aumento salarial en adultos esperados por los impactos en cognición.

# Distribución global del costo de la *inacción*



El costo estimado de la *inacción* es:  
0.7% del PBI Países Ing. Altos,  
2.4% del PBI Países Ing. Med./Altos,  
4.1% del PBI Países Ing. Med./Bajos,  
6.8% del PBI Países de bajos ingresos.

Alta variación debido a :

- # de niños actualmente matriculados,
- Diferente costo de provisión,
- Diferente edad de entrada al mercado laboral.

# Mensajes clave...

- Los **siguientes 1000 días** son un **período clave para el desarrollo** de los niños.
- La evidencia sólida y de rápido crecimiento destaca los **beneficios a corto y largo plazo** de las intervenciones específicas para los siguientes 1000 días.
- Los PECs de **alta calidad mejoran el desarrollo infantil**, y los resultados académicos a corto y largo plazo.
- Los programas a cuidadores, nutricionales y de transferencias monetarias también pueden contribuir positivamente al desarrollo infantil.



# Mensajes clave...

- Los PECs pueden servir como **plataforma clave** para la promoción de **comportamientos saludables, el monitoreo del desarrollo, y la suplementación nutricional.**
- El acceso a PECs sigue siendo **bajo y desigual** a nivel mundial, especialmente en países de ingresos bajos.
- Proporcionar un año de PECs a todos los niños cuesta ~del 1% del PBI y en cambio los **beneficios** son, en promedio, de **8 a 19 veces mayores que el costo.**
- Indispensable trabajar en **mejorar el acceso y la calidad en los PEC** (espacio oportuno y alto costo de la inacción.)

THE LANCET



Courtesy of aeioTu



## Mensajes clave...

Promover la inversión en los siguientes 1000 días es clave para lograr el cumplimiento de las metas de los ODS en materia de salud, educación y equidad, complementando las inversiones en los primeros 1000 días.

Necesidad de compromisos financieros, de gobernanza, multisectorial- nacionales/locales que se focalicen en la equidad y alta calidad programática.

# Recomendaciones de intervención

- Brechas: crianza, salud mental familiar, prevención de la violencia y nutrición.
- Los programas de educación y cuidado en PI (PEC) ofrecen un entorno protector para promover el desarrollo.
- Movernos de posicionar las intervenciones dentro de las plataformas de salud en los primeros 1.000 días, y de actores clave, al sector de educación en los siguientes 1,000 días.
- Señalar la importancia de la transición efectiva entre los sistemas y intervenciones de los primeros a los siguientes 1,000 días, así como una mirada a los resultados y riesgos en el desarrollo infantil en este periodo.

# Recomendaciones: Política

- Extender el Marco de Cuidado Cariñoso y Sensible a los próximos 1000 días.
- Comprometerse a invertir al menos el 0,15% del PIB en intervenciones en PI.
- Establecer mecanismos de coordinación multisectorial.
- Evaluar / rastrear las desigualdades en las oportunidades e implementar políticas para reducirlas a nivel nacional y local.
- Garantizar que los niños y niñas de los próximos 1000 días sean visibles en las políticas y estrategias en las que su salud y desarrollo se vean afectados.

# Recomendaciones: Programas

- Acceso a una atención cariñosa y sensible adecuada: PECs de alta calidad, entornos domésticos seguros y de apoyo, protección, y nutrición.
- Detección y seguimiento universales para establecer derivaciones necesarias y el apoyo suplementario para niños con necesidades especiales.
- Colaboraciones multisectoriales para desarrollar entornos que protejan la infancia, especialmente la salud mental familiar, la prevención de la violencia, el juego seguro.
- Apoyo financiero a los más vulnerables.
- Integración de las políticas de costos en la planificación y la implementación de programas.

# Enlaces y recursos

1er artículo: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(24\)01389-8.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(24)01389-8.pdf)

2do artículo: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(24\)01390-4.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(24)01390-4.pdf)

Editorial: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(24\)02553-4.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(24)02553-4.pdf)

Comentario: [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(24\)02439-5.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(24)02439-5.pdf)

Primeros Pasos (BID): <https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/el-desarrollo-de-la-primera-infancia-y-los-siguientes-1-000-dias/>



**Thank you**