



Seminario
Regional
de Desarrollo Social

Panel III

La inversión en infancia como prioridad para un desarrollo social inclusivo

Daniela Trucco

División de Desarrollo Social

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

25 de junio de 2025



Contenidos

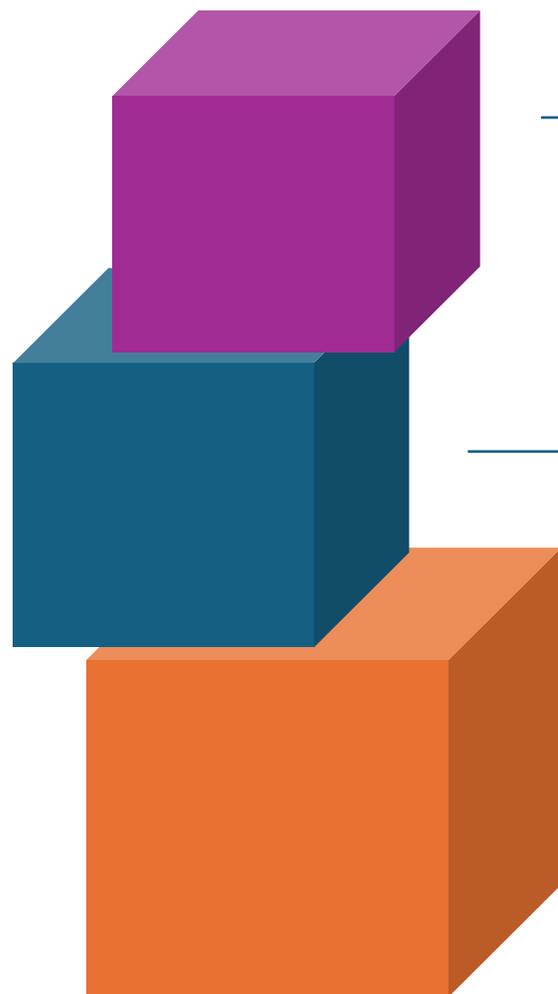


¿Por qué una agenda de políticas para la primera infancia?

La urgencia de invertir - pobreza, salud y educación para la primera infancia

Recomendaciones: en el marco del Pacto para el Desarrollo Social Inclusivo es fundamental fortalecer las políticas de primera infancia

¿Por qué una agenda de políticas para la primera infancia?



Estratégico:

El ejercicio de derechos de las personas se cimenta desde la primera infancia.

El retorno a la inversión supera el de cualquier otra etapa del ciclo de vida.

Urgente:

La pandemia acentuó las desigualdades con severos impactos económicos y en el desarrollo social inclusivo.

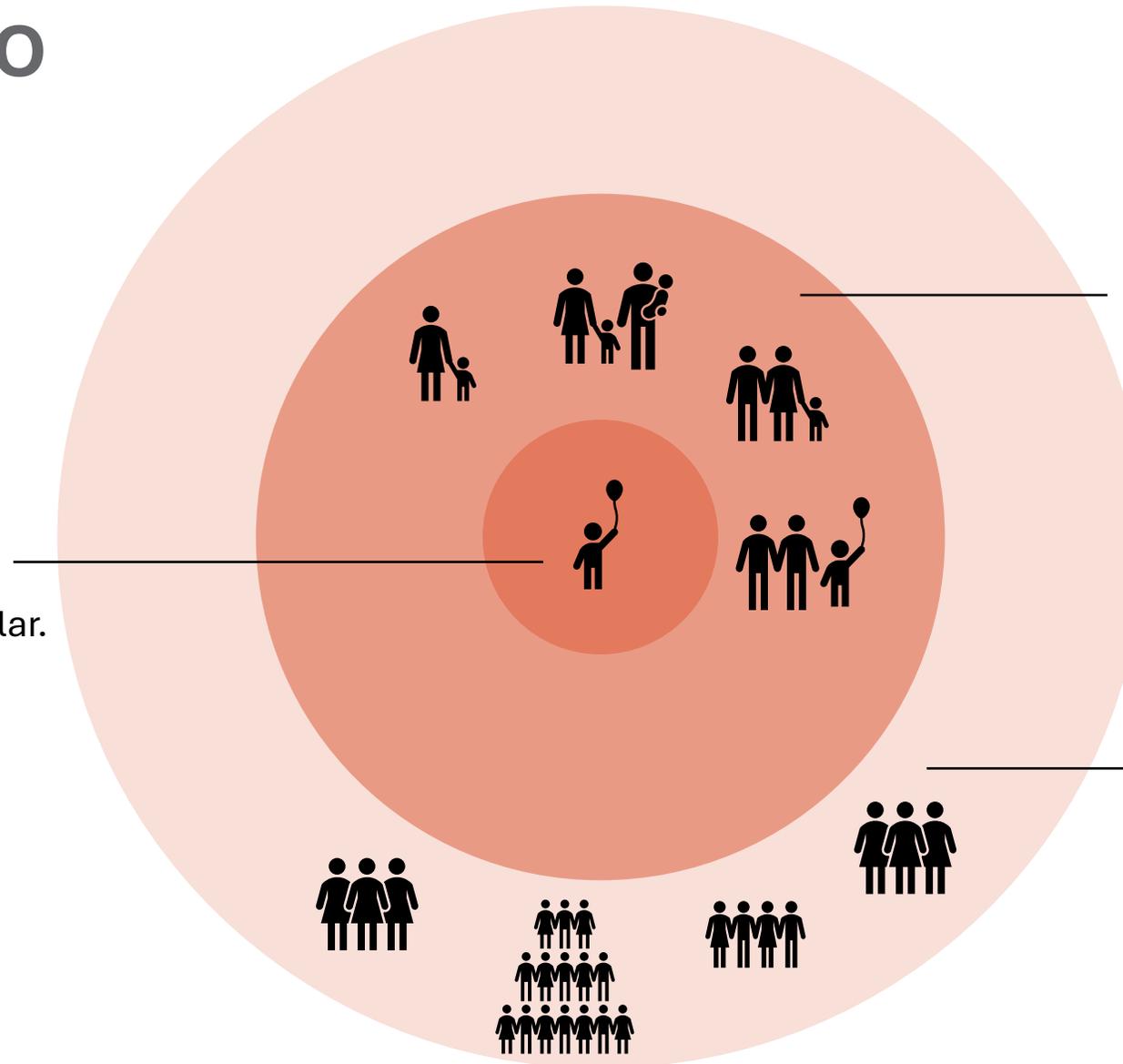
Fundamental:

Las circunstancias en las que nacen y se desarrollan niñas y niños suelen ser predictores de su bienestar a mediano y largo plazo y tienden a perpetuarse.

ESTRATÉGICO

Individual:

- Desarrollo óptimo de habilidades cognitivas y socioemocionales.
- Mejor desempeño escolar.
- Mejores trayectorias laborales y salariales.
- Mejores indicadores de salud y nutrición.
- Mayor movilidad social intergeneracional.



Familiar:

- Reducción de desigualdades de género (trabajo cuidados).
- Acceso a servicios sociales.
- Seguridad económica.
- Mejora del bienestar familiar y estabilidad emocional.

Sociedad:

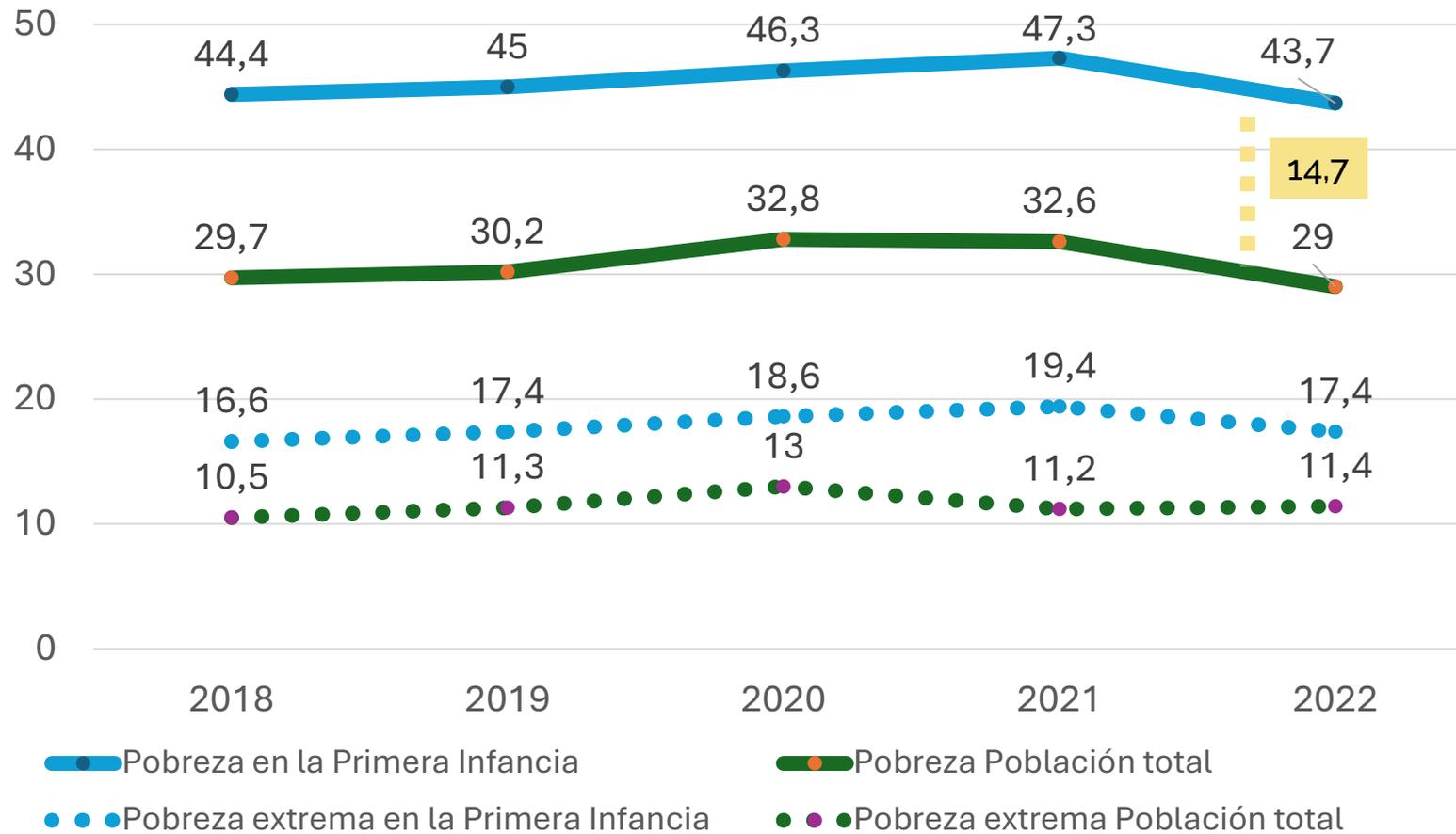
- Reducción de la pobreza y la desigualdad.
- Capacidades humanas y productividad futura.
- Mayor retorno fiscal.
- Fortalecimiento de la cohesión social y reducción de la violencia.
- Menor presión sobre sistemas públicos.



La urgencia de invertir en políticas para la primera infancia

URGENTE: infantilización de la pobreza y déficits en el acceso a la protección social

América Latina (18 países): tasas de pobreza y pobreza extrema, población general y niñas y niños entre 0 y 8 años, 2018-2022



- **Históricamente, los hogares con niñas y niños han estado sobrerrepresentados entre la población en situación de pobreza y pobreza extrema**
- Durante la pandemia de COVID-19 América Latina experimentó un aumento alarmante de la pobreza en la primera infancia, con tasas de pobreza del 46,3% en 2020 y 47,3% en 2021.

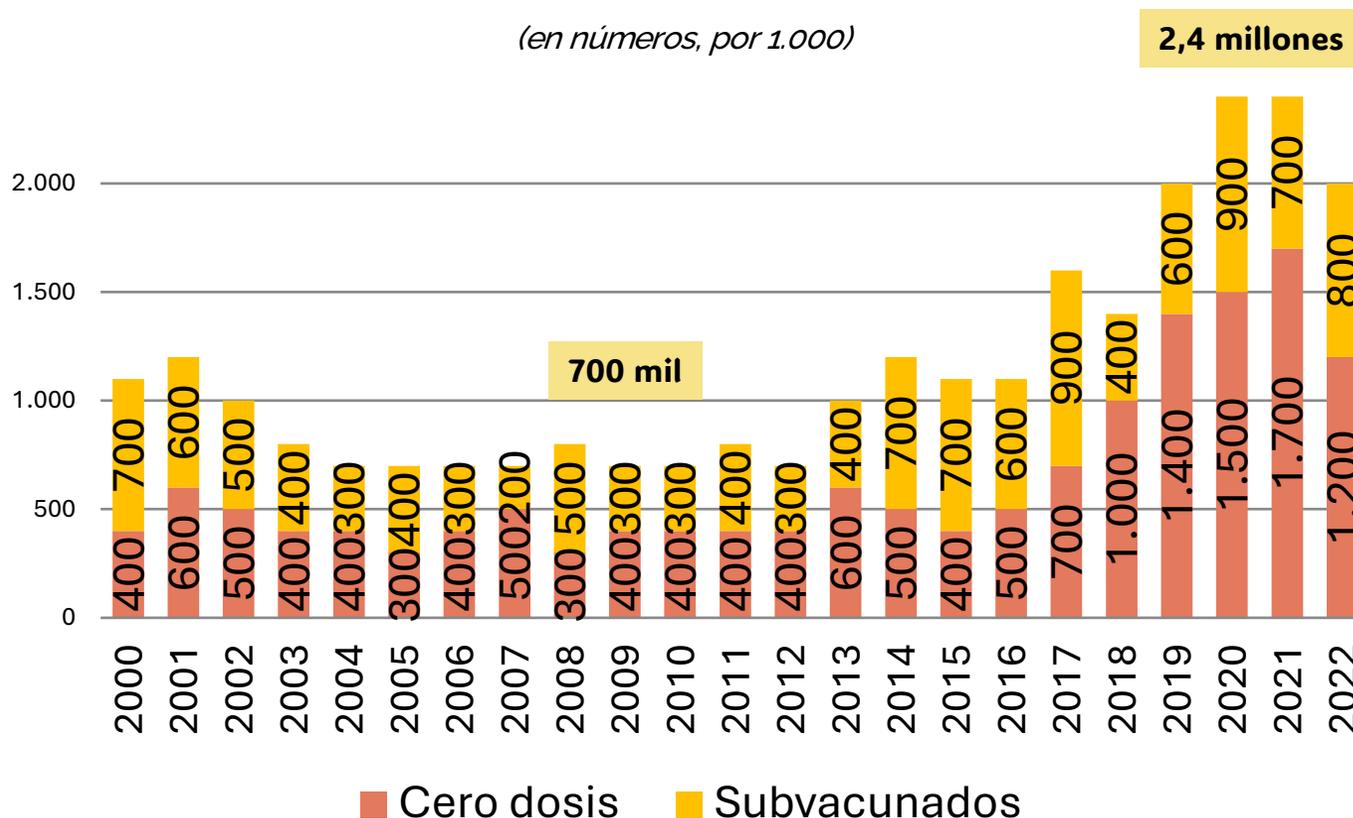
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base del Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG) a Promedio ponderado de los siguientes países: Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).



URGENTE: retrocesos y desigualdades en la salud materno-infantil

América Latina y el Caribe (33 países): número de niñas y niños cero dosis (DTP1) y subvacunados (DTP3), 2000-2022

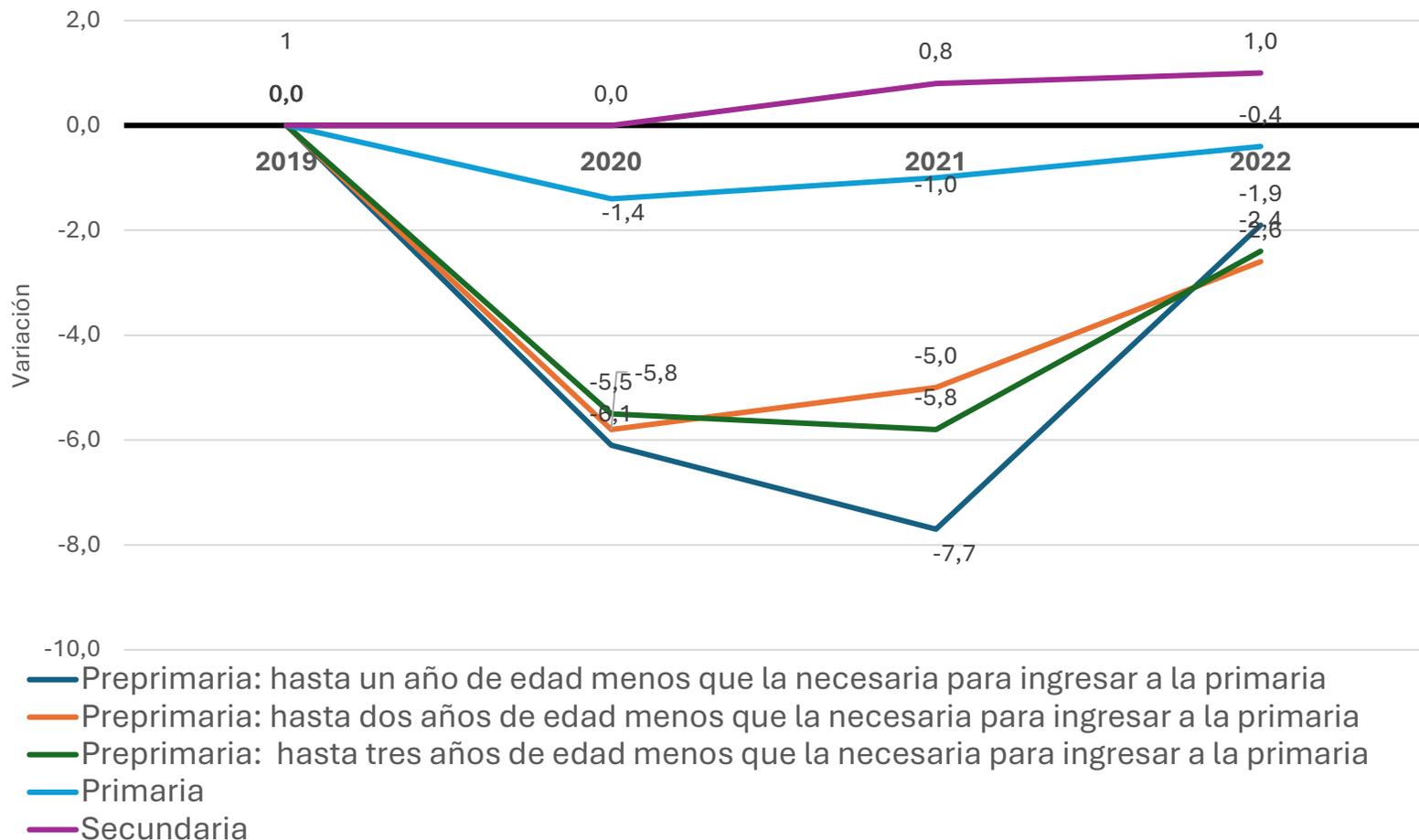
(en números, por 1.000)



- Tanto en 2020 como en 2021, **2,4 millones de niñas y niños no recibieron** adecuadamente sus vacunas. En 2022, este número fue de **2 millones**.
- **Desigualdades:** niñas y niños de hogares más pobres y rurales tienen casi **3 veces más** probabilidades de no haber recibido nunca una vacuna o estar subvacunado.

URGENTE: indicadores educativos en la primera infancia se recuperan de forma más lenta

América Latina (13 países): variación en las tasas de asistencia escolar en distintos niveles educativos, 2019-2022



- La mayor caída en la asistencia escolar durante la pandemia se registró en la educación preprimaria.
- En 2022, la mayoría de los niveles educativos recuperaron sus tasas de asistencia escolar a niveles de 2019, excepto la educación para la primera infancia.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base del Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

a Promedios ponderados estimados a partir de información de los siguientes países: Argentina, Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Rep. Dominicana y Uruguay.



Recomendaciones: en el marco del Pacto para el Desarrollo Social Inclusivo es fundamental fortalecer las políticas de primera infancia

Recomendaciones para el fortalecimiento de la institucionalidad e inversión

1

Fortalecer marcos legales y normativos

- Mejorar **marcos legales** para proteger plenamente los derechos de la infancia.
- **Armonizar los sistemas normativos** de la primera infancia con el resto del cuerpo jurídico.
- Fortalecer los **compromisos y estándares** establecidos multilateralmente a nivel nacional y local.

2

Expandir y fortalecer políticas y planes de atención integral para la primera infancia

- Expansión hacia **universalidad** (sensible a las diferencias), coordinación **intersectorial**, liderazgo de alto nivel y **asignación presupuestaria**.
- **Articulación con sistemas de protección social** para ampliar impacto.

Recomendaciones para el fortalecimiento de la institucionalidad e inversión

3

Resguardar y aumentar la inversión pública con sostenibilidad financiera

- Para **garantizar el acceso** universal a servicios de calidad para la primera infancia y sus familias.
- Identificar **estándares de inversión** para erradicar la pobreza y asegurar una protección social sostenible.

4

Consolidar y ampliar las transferencias monetarias para la niñez

- Incorporar la dimensión de protección económica de las familias con NNA es un paso fundamental para la **reducción de la pobreza**.
- Existe **un amplio consenso** público en América Latina sobre la importancia de este tipo de transferencias.

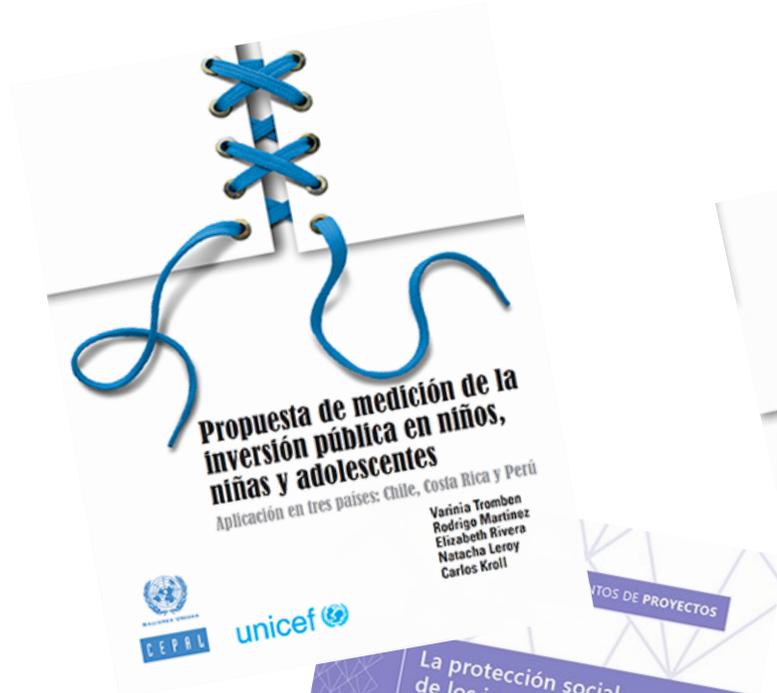
5

Robustecer los sistemas de monitoreo de la primera infancia

- Desagregar los datos para visibilizar las brechas existentes
- Inclusión de niñas y niños en los registros sociales



Seminario Regional de Desarrollo Social



Daniela Trucco
División de Desarrollo Social
Comisión Económica para América Latina y el Caribe

