

Desafíos para la igualdad de género en la ETP en el Ecuador



CÁMARA DE
INDUSTRIAS Y
PRODUCCIÓN

¿Por qué es importante la Educación Técnica?



- **Alternativa** de estudio
- **Costo** de estudio bajo
- Mejor **inserción** al mercado laboral
- Conocimientos prácticos para el desarrollo dentro de empresas
- Mejores **condiciones salariales** mayor a la secundaria general (Székely, 2015)



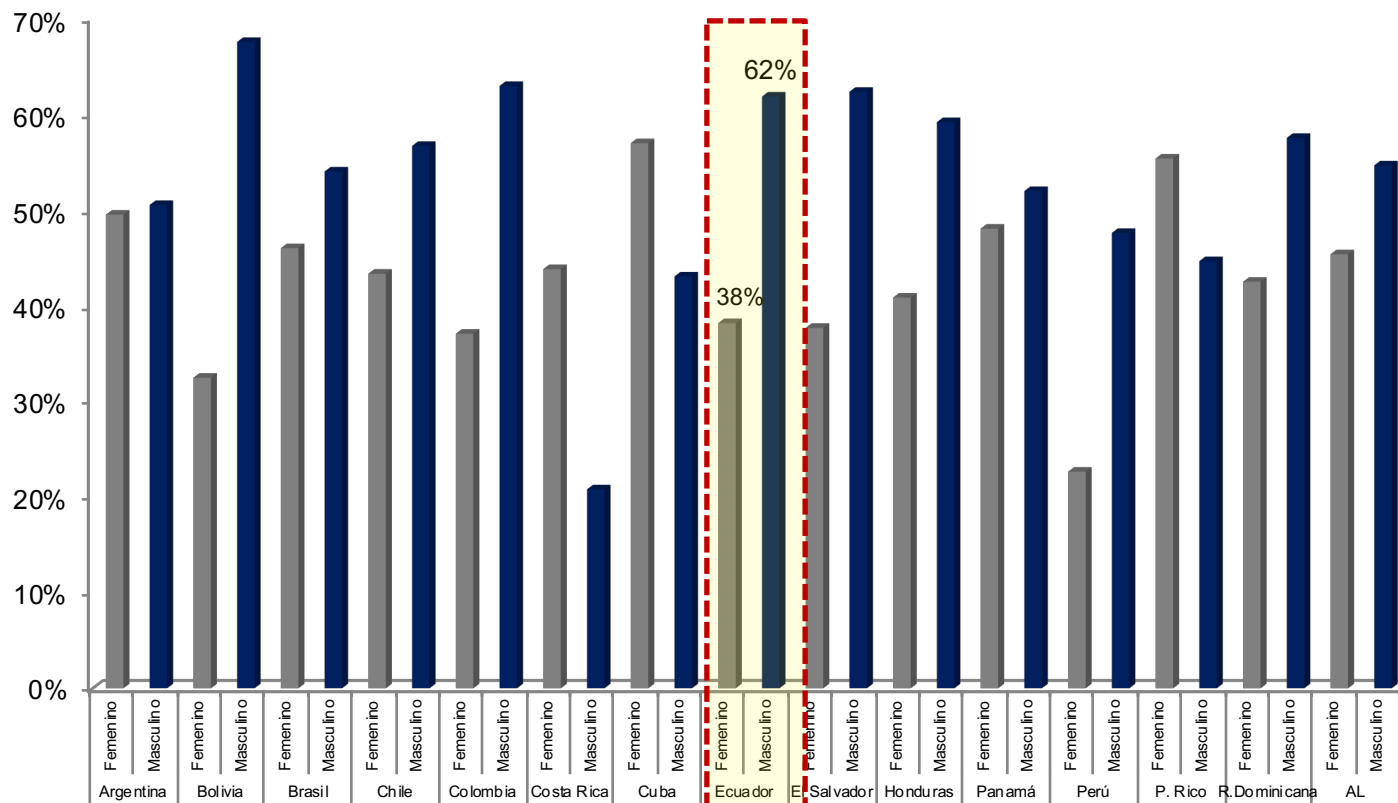
- Mejora en **productividad y competitividad**
- **Calidad e Innovación**
- Mano de obra **capacitada**
- **Abarcar demanda laboral** de personal técnico (complicado a nivel industrial)



- **Política social** en búsqueda de más oportunidades, iguales condiciones, capacidades, etc.
- **Política productiva** conseguir la mejora del motor de la economía (empresas)
- Mejora de **inserción en el mercado laboral**
- **Inversión** en la parte técnica = insumo para la **innovación**

Brecha de género en América Latina

Porcentaje de personal académico por sexo
-Entre 2015 y 2016-



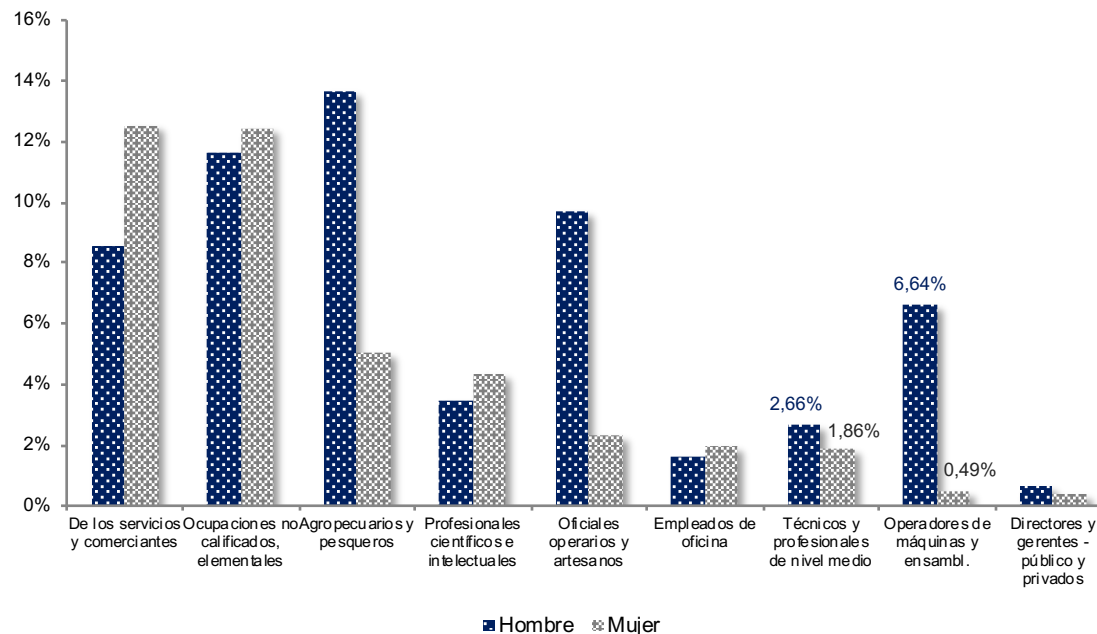
Fuente: Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y tecnología – Elaboración: DT-CIP

Definición: Cantidad de personas empleadas en el nivel de educación superior que asumen la docencia, la investigación, el desarrollo tecnológico, la transferencia, la creación.

¿Cómo estamos en Ecuador?

Grupo de Ocupación CIUO8 (población ocupada de 15 años y más)		
Grupos	Hombre	Mujer
De los servicios y comerciantes	658.753	962.735
Ocupaciones no calificados, elementales	898.960	958.813
Agropecuarios y pesqueros	1.050.553	390.358
Profesionales científicos e intelectuales	266.936	335.558
Oficiales operarios y artesanos	747.472	179.344
Empleados de oficina	126.430	151.609
Técnicos y profesionales de nivel medio	204.934	143.482
Operadores de máquinas y ensambl.	511.317	37.475
Directores y gerentes - público y privados	50.866	30.339
Total	4.516.221	3.189.713

Grupos de empleo total
-Como porcentaje del empleo total-



Brecha de Género

Existen ejemplos de brecha **salarial y de inserción laboral** por sexo en carreras técnicas:



Chile (Larrañaga y otros, 2013)



R. Dominicana (García, 2012)



Brasil (Almeida y otros, 2016)



Colombia (Ganzález-Velosa y otros, 2015) y (Bornacelly, 2013)

Respecto a la evolución de salarios y empleabilidad evidencia:

*“La educación técnica y tecnológica ha venido **favoreciendo más a las mujeres** que a los hombres. Si bien de manera general las mujeres tienen menores retornos que los hombres, la educación técnica y tecnológica **favorece los retornos de las mujeres** en 2,5% y 1,5%, respectivamente, lo que contribuye a la reducción de la brecha salarial por sexo.” (Bornacelly, 2013, pág. 107)*

El estudio señala que en el **mediano plazo** se producirá una **reducción de la brecha salarial** entre esta modalidad educativa - el sistema universitario - género.

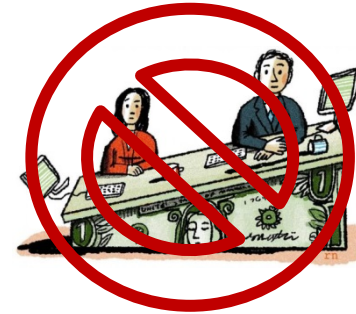
¿Qué desafíos tenemos?



- Cambiar la mentalidad a nivel personal y profesional.



- Entendimiento de los beneficios que otorga las carreras técnicas y su impacto en la igualdad.



- Eliminar la preeminencia de una oferta educativa que refuerza la segmentación de género existente en el mercado laboral. (CEPAL, 2017)

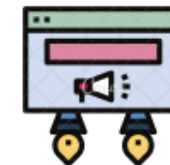


- Política pública para el cambio micro y macro respecto a la educación, empleo e igualdad del país

¿Qué debemos hacer?



- Efectuar una investigación para el conocimiento público de la formación técnica y la brecha que existe.



- Promoción y apoyo a carreras técnicas públicas o privadas, técnicas duales investigación. Ej.:



- Articulación de actores (públicos, privados, sociedad civil y organismos internacionales) en pro de la educación y empleo igualitario



- Cambio cultural y educativo desde las bases (niños y jóvenes). Estructuración frente a la problemática.

¿Qué se ha realizado desde la CIP?

Desde el rol de la Cámara hemos apoyado la igualdad en todos los tipos y momentos



Estudio La Mujer en el mundo laboral



Pacto empresarial por la igualdad



Premio El Talento No Tiene Género



Alianza estratégica en Reto Innovación 2018



Carla Muirragui
Primera Vicepresidenta Ejecutiva CIP





CÁMARA DE
INDUSTRIAS Y
PRODUCCIÓN

Desafíos para la igualdad de género en la ETP en el Ecuador