

Quinto Seminario Regional de Desarrollo Social

Camino a la Segunda Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social: prioridades para un desarrollo social inclusivo en América Latina y el Caribe

Nota conceptual

Panel III

Infancias: impulsando la institucionalidad y la inversión para el desarrollo social inclusivo y productivo

Fecha: miércoles 25 de junio de 2025

Hora: 11:30-13:00 horas Chile

Sala Celso Furtado

Enlace de registro:

<https://eclac.webex.com/webappng/sites/eclac/webinar/webinarSeries/register/8976b27a04ed4e128b56bf27f01f2344>

El evento contará con interpretación **español-inglés-lengua de señas**

Antecedentes

La inversión en el desarrollo integral de las infancias, incluyendo salud y educación, ha sido reconocida como una de las políticas sociales con mayor retorno social y económico. Sin embargo, en América Latina y el Caribe, esta inversión no ha ocupado un lugar central en las estrategias de desarrollo productivo y sigue siendo una deuda pendiente en las agendas de desarrollo social inclusivo. Numerosos estudios han demostrado que las intervenciones en los primeros años de vida generan impactos positivos acumulativos en las trayectorias de vida, incluyendo la salud, la educación y la trayectoria laboral. Desde las neurociencias hasta la economía del desarrollo, existe consenso sobre el potencial transformador de estas políticas, tanto a nivel individual, mejorando las capacidades y oportunidades de cada niña y niño, como a nivel societal (impulsando sociedades más productivas e inclusivas).

Pese a este consenso, en América Latina y el Caribe la inversión en la infancia temprana **no ha ocupado un lugar central** en las estrategias de desarrollo. Históricamente ha persistido una brecha entre la retórica y la asignación efectiva de recursos. Si bien algunos países han aumentado gradualmente estos montos en la última década, la primera infancia sigue siendo en muchos casos una **deuda pendiente** en las agendas de desarrollo social inclusivo de la región. Indicadores clave en la región siguen evidenciando importantes brechas: hogares con niñas, niños y adolescentes continúan enfrentando tasas de pobreza más elevadas que la

población general; el acceso a sistemas de protección social sigue siendo limitado en esta etapa del ciclo de vida; y la cobertura y calidad de la educación inicial es un gran pendiente. A ello se suman tendencias preocupantes, como el aumento de la mortalidad materna en la región y la baja asignación presupuestaria a políticas dirigidas a la infancia (CEPAL, 2025; Santos García, 2024).

Una oportunidad para el cambio: la Segunda Cumbre sobre el Desarrollo Social

En este contexto, la Segunda Cumbre sobre el Desarrollo Social que se llevará a cabo en noviembre de 2025 en Catar, representa una oportunidad estratégica para saldar esta deuda histórica con las infancias y adolescencias, priorizando su bienestar y desarrollo en la estrategia para abordar desigualdades estructurales y sentar bases sólidas para el futuro.

Invertir de manera suficiente y efectiva, junto con una articulación intersectorial robusta, es condición indispensable para garantizar derechos fundamentales, fortalecer la cohesión social, romper los ciclos de desigualdad intergeneracional y avanzar hacia un desarrollo social inclusivo y productivo (CEPAL, 2025).

La Convención sobre los Derechos del Niño establece la obligación de los Estados de destinar el máximo de los recursos disponibles para garantizar estos derechos. Sin embargo, los países de la región enfrentan desafíos importantes en términos de medición, seguimiento y sostenibilidad de la inversión dirigida específicamente a esta población. Recientes propuestas metodológicas y evaluaciones de costo-beneficio (Tromben y otros, 2021; Nores y otros, 2025) para medir la inversión pública en infancia buscan subsanar estas brechas y fortalecer las bases para presupuestos sensibles a la niñez.

Objetivo del Panel

Este panel busca resaltar la importancia estratégica de la inversión en infancia y adolescencia como fundamento para el desarrollo social inclusivo y el crecimiento productivo de largo plazo. Se propone abordar las brechas entre conocimiento científico, compromisos políticos y políticas públicas, destacando enfoques e instrumentos para cerrar dichas brechas.

Se discutirá el rol de la institucionalidad social y de los sistemas de protección social en garantizar una base sólida desde la infancia, así como la necesidad de marcos institucionales que garanticen la sostenibilidad financiera de estas políticas. Asimismo, se compartirán experiencias nacionales que han logrado avanzar hacia una mayor articulación intersectorial de sus políticas para la infancia.

Programa preliminar

11:30-11:50	<p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La inversión en infancia como prioridad para un desarrollo social inclusivo <p>Daniela Trucco, Oficial Superior de Asuntos Sociales, CEPAL</p>
11:50-12:15 (15 min cada exposición)	<p>Intervenciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silvia Giorguli, presidenta de El Colegio de México - Elias de Sousa Oliveira, Director del Departamento de Protección Social Básica, y Tuanny Karen Souza Ramos, Coordinadora General de Programas Intersectoriales, Ministerio de Desarrollo y Asistencia Social, Familia y Lucha contra el Hambre, Brasil - Milagros Nores, Directora de Investigación, Instituto Nacional de Investigación en Educación de la Primera Infancia, Escuela de Posgrado en Educación, Rutgers, Universidad de Nueva Jersey
12:15-12:30	<p>Intervenciones y comentarios de participantes del Seminario.</p> <p>Moderación: Claudia Robles, Oficial de Asuntos Sociales División de Desarrollo Social, CEPAL</p>

Referencias

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2025). Camino a la Segunda Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social de 2025: hacia un pacto por el desarrollo social inclusivo. Informe Especial de la CEPAL (1).

Nores, M. y otros (2025), The cost of not investing in the next 1000 days: implications for policy and practice. The Lancet, Volume 404, Issue 10467, 2117-2130

Santos Garcia, R. (coord.) (2024). “Enfrentar la desigualdad en la primera infancia: las huellas de la pandemia de COVID-19 en las nuevas generaciones de niñas y niños de América Latina y el Caribe”, Documentos de Proyectos (LC/TS.2024/42), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2024.

Tromben, V. y otros (2021), “Propuesta de medición de la inversión pública en niños, niñas y adolescentes. Aplicación en tres países: Chile, Costa Rica y Perú”, Documentos de Proyectos (LC/TS.2021/189), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).