



# Mujeres voluntarias en proyectos de Ingeniería Sin Fronteras Argentina ¿Una experiencia formativa?

Natalia Zlachevsky





Acompañar procesos de desarrollo comunitario

Promover un cambio de paradigma en ingeniería

## Paradigma de la Ingeniería

- Especialización
- Énfasis en la resolución técnica
- Verticalidad
- Desigualdad entre hombres y mujeres

## Otro modelo

- Interdisciplinariedad
- Enfoque socio técnico
- Gestión colaborativa
- Igualdad entre hombres y mujeres

# Incidir en la formación de ingenieros e ingenieras : Estrategias

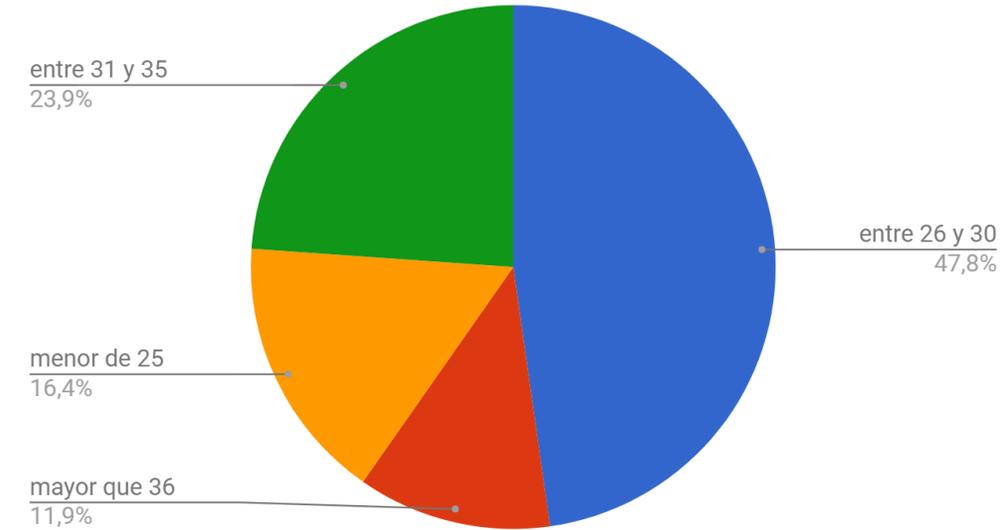


# Mujeres - Ingeniería - Infraestructura

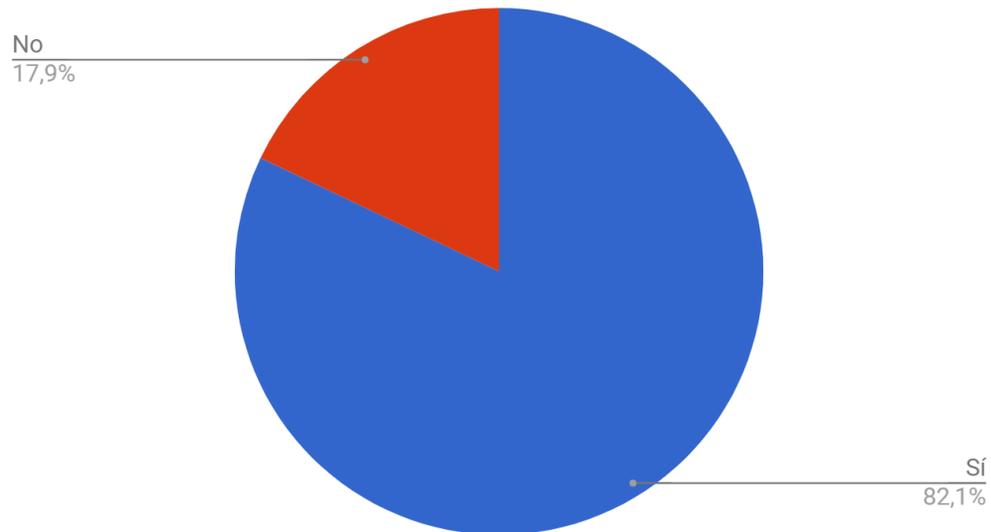
El porcentaje de mujeres en **carreras de ingeniería es del 20% con una tendencia que va subiendo a un 25 %**. En nuestra diplomatura en energía y desarrollo sostenible, por ejemplo este porcentaje se mantiene. En 3 ediciones, el 20 % fueron mujeres.

En Argentina, de acuerdo a UOCRA, la proporción de **mujeres en obras de la construcción es menor al 5%, y de ese total el 20 % realiza tareas de albañilería**. Las obras de ingeniería no serían un ámbito femenino sino mayormente masculino tanto en el diseño y dirección como en la ejecución.

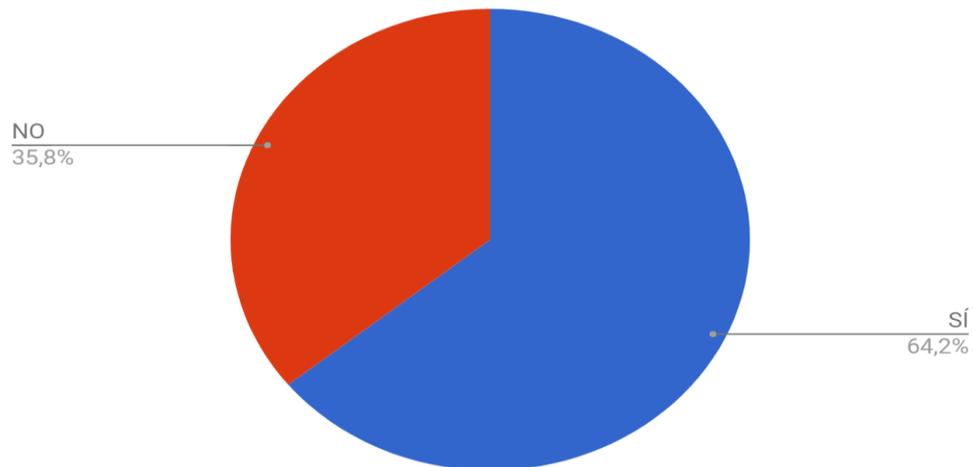
Sin embargo, en las obras de infraestructura de ISF-Ar existe un equilibrio entre la proporción de hombres y mujeres. (en algunos casos es mayor el porcentaje de mujeres).



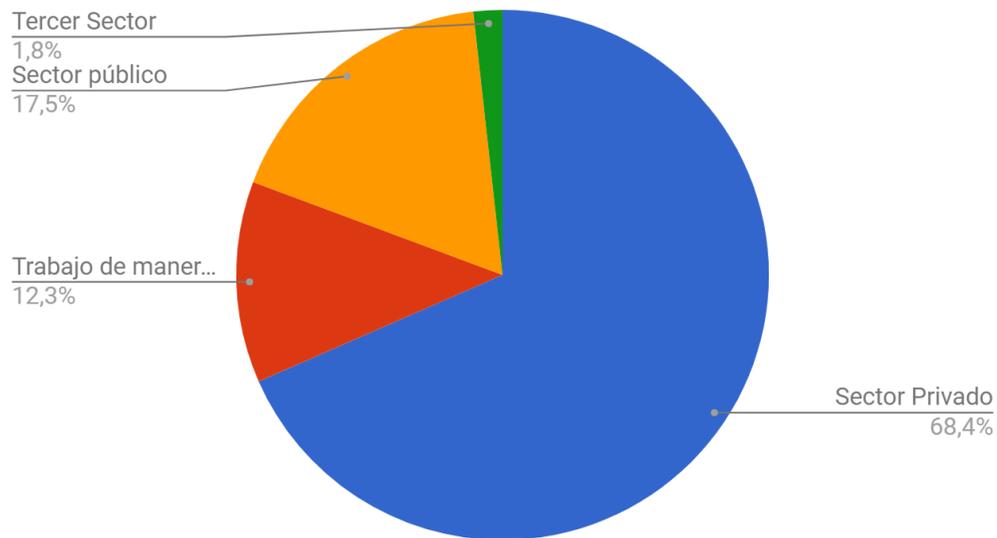
Recuento de ¿Trabajas actualmente?



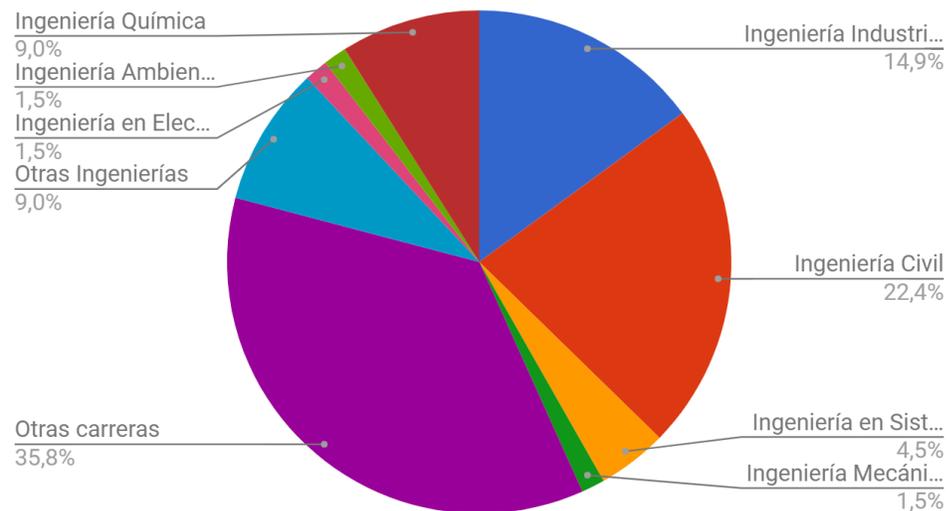
Recuento de INGENIERIA?



Recuento de Si trabajás ¿Podrías especificar en qué sector?



Recuento de ESPECIALIDAD





Hormigonado



Estructuras





Paredes



Techos

## Modalidad de trabajo

Interdisciplinariedad

Enfoque situado

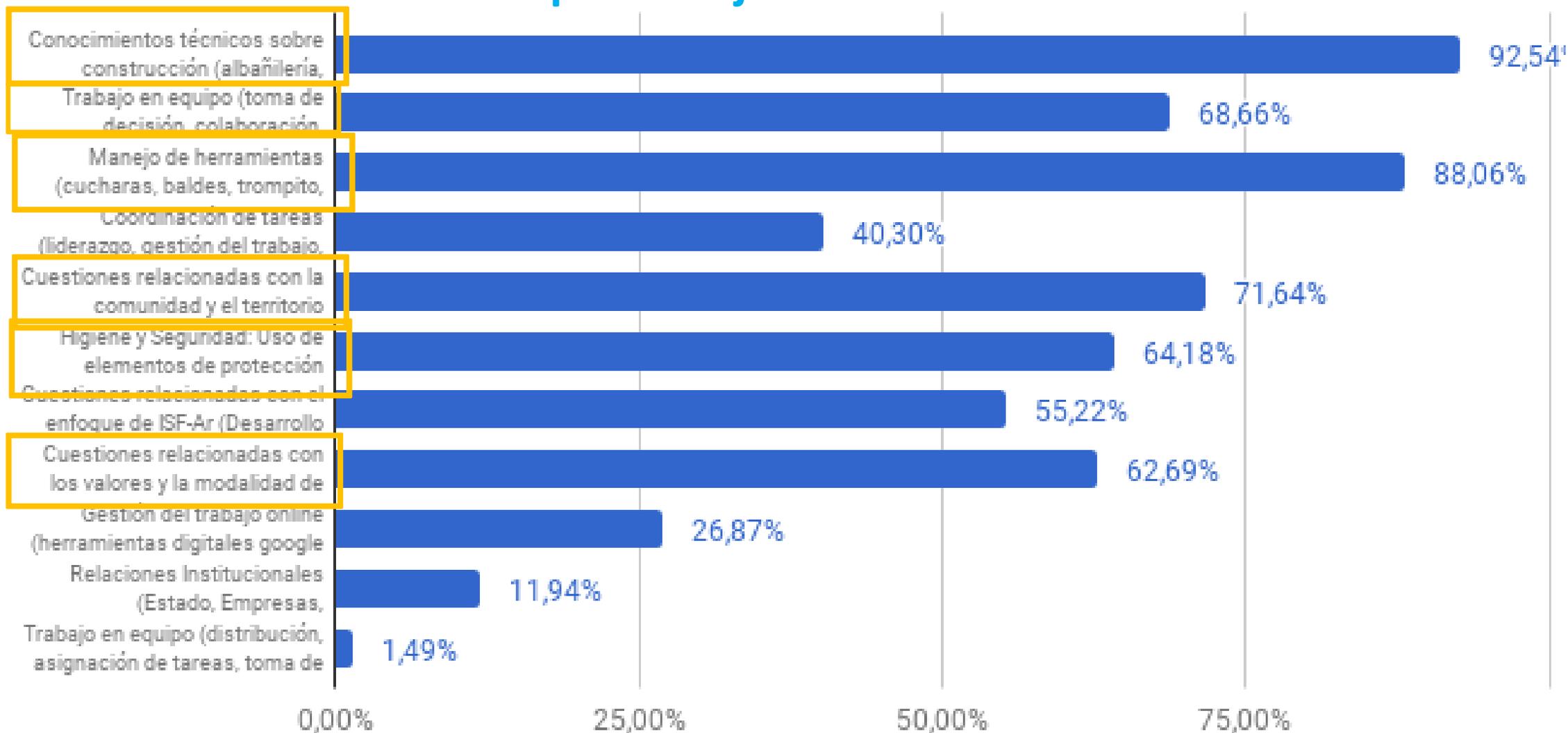
Trabajo en equipo

Inclusión

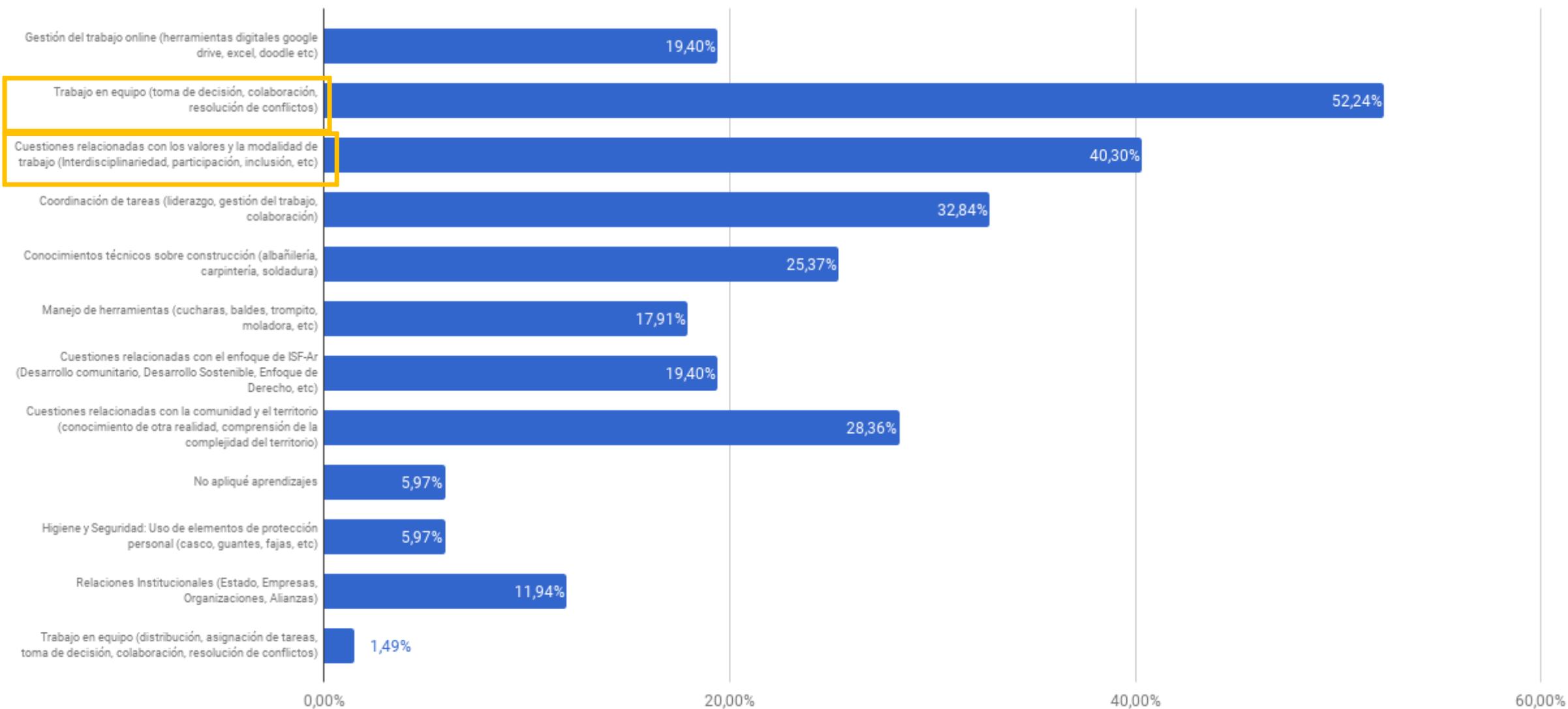
Resolución colaborativa de conflictos

**¿Qué aprenden las mujeres voluntarias en obras de ISF-Ar?**

# Aprendizajes



# Aprendizajes aplicados al ámbito laboral



# Experiencia de trabajo voluntario: permanencia y reflexividad

Tanto las voluntarias estables como las de menor participación coinciden en un **75%** que en proyectos de ISF-Ar las tareas son distribuidas equitativamente entre hombres y mujeres y en un **90%** coinciden en que hombres y mujeres pueden acceder por igual a roles de toma de decisión

	Voluntarias estables	Voluntarias con menor participación
Experiencia – Repensar la propia carrera u oficio	<b>40%</b>	21,9%

*“Tener que escuchar en clase a mas de un profesor diciendo que las mujeres no servían para la Ingeniería”*

*“Muchos profesores hacen chistes con que las mujeres no entendemos”*

*“Dificultades para acceder a puestos de toma de decisiones”*

*“Muchos están te están tomando exámen constantemente para ver en dónde pisás el palito...”*

	Voluntarias estables	Voluntarias con menor participación
La tarea en ISF-Ar rompe con estereotipos de género	<b>70,6%</b>	46,9%

*“Siempre que llega alguien nuevo y ve a las chicas usando cualquier tipo de herramientas queda boquiabierto. Muchas veces intentan "ayudarlas" porque no lo pueden creer. Lo bueno de la obra es que pasado un tiempo los pibes lo naturalizan mucho más”*

*“Las mujeres podemos hacer trabajo de fuerza. A las mujeres no nos molesta ensuciarnos. A las mujeres no nos da miedo usar herramientas. A las mujeres nos gustan las herramientas”*

*“Cuando una mujer manda o dirige a hombres”*

*“Usando máquinas que siempre usan hombres, sin embargo en ISF si pedís que te enseñen a usarla y llevas a cabo la tarea, es bienvenido y abiertos a que cualquiera aprenda y haga, sin distinción de género”*



Fuerza





Herramientas





Herramientas Eléctricas





Coordinación

	Voluntarias estables	Voluntarias con menor participación
Han recibido comentarios machistas – discriminatorios en proyectos	<b>35,3%</b>	12,5%
De parte de hombres de la	<b>69,2%</b>	22,2%

*“me acuerdo una vecina que me dijo "que bueno que vas para al obra, porque los hombres también necesitan alguien que cebe mate", como que yo no podía hacer ninguna tarea más que mirar al hombre trabajar”*

*“Fue en el comienzo de la Obra, que el referente del barrio no le gustaba que Esteban y yo, siendo mujer, estemos a cargo de decisiones técnicas, a lo largo de la obra esas asperezas se fueron puliendo hasta el punto que al final entre chistes y cargadas me consultaba hasta la altura de dónde poner el toallero, para mi fue el logro mayor de la obra”*

*“En el barrio las mujeres en obra llaman la atención de los hombres. Dicen "mirá las chicas". Pero siempre fue un comentario hecho con respeto”*

**1-**La experiencia de mujeres voluntarias en obras de ISF-Ar resulta una **experiencia formativa a nivel técnico** y en nuevas **modalidades de trabajo en contextos tecnológicos** (interdisciplinariedad, trabajo en equipo, resolución colaborativa de conflictos, inclusión, mirada situada socio-técnica)

**2-**La experiencia también plantea **dinámicas** que rompen de alguna manera, con la **desigualdad en términos de género**.

**3-**La experiencia estable y prolongada en este contexto se traduce en:

- aprendizajes técnicos
- nuevas formas de concebir el trabajo (esto es lo que aplican más en su vida laboral)
- mayor conciencia sobre la desigualdad y sobre las desigualdades (que permite identificar más las desigualdades en otros ámbitos)

## Analizar la experiencia de los hombres



# Desafíos



La  
comunidad

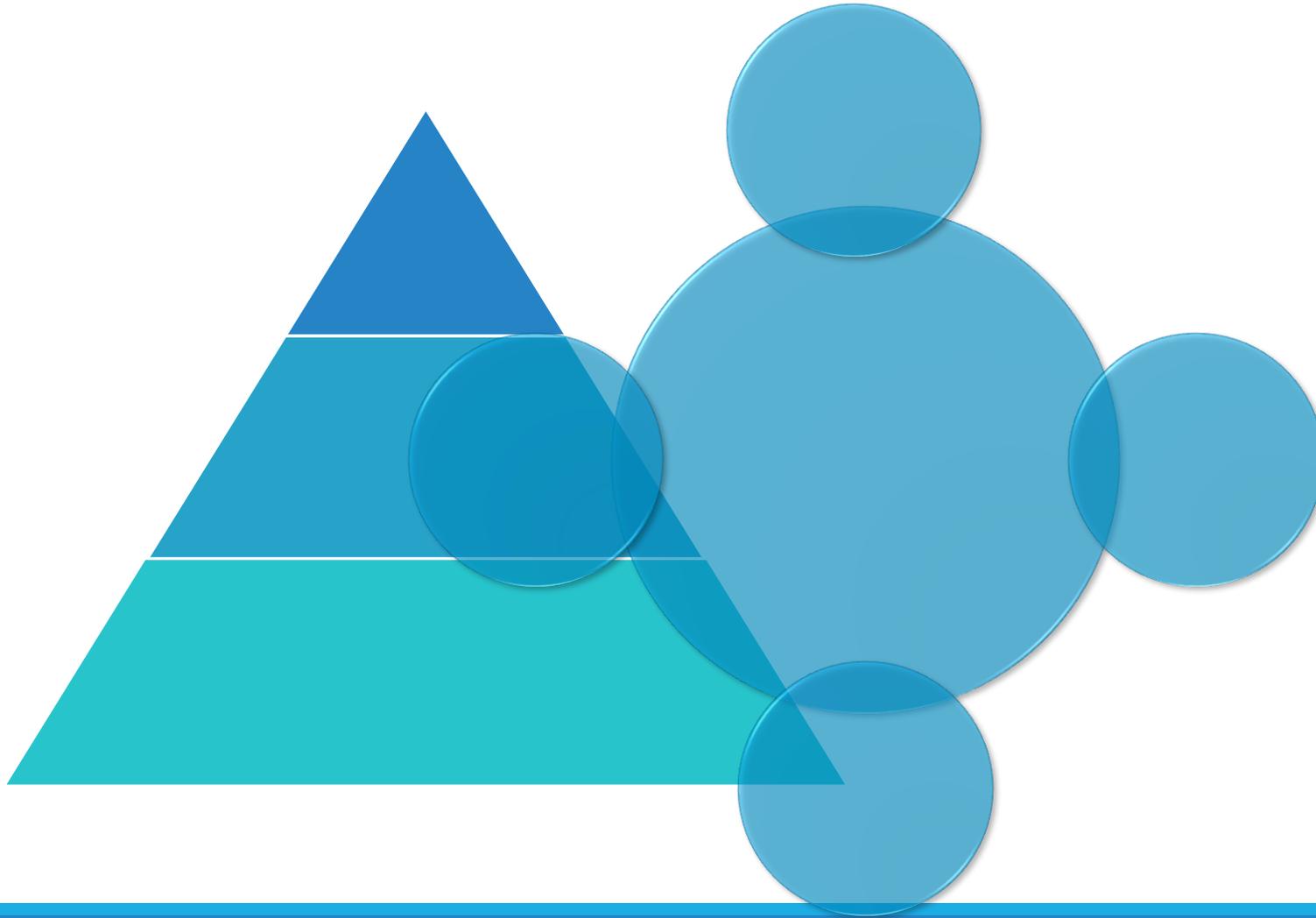




La  
comunidad



# Profundizar en la gestión colaborativa



**GRACIAS**