



MICS Plus como Herramienta de Recolección de Datos Longitudinales

Liliana Carvajal, UNICEF LACRO

Eva Quintana, UNICEF, MICS Program

Tatjana Karaulac, UNICEF, MICS Program (MICS Plus Technical Lead)

Seminario regional sobre innovaciones y desafíos en encuestas de hogares, CEPAL

20 Noviembre 2024



La Encuesta de
Indicadores Múltiples
por
Conglomerados(MICS):
Un enfoque de
encuesta centrado en
la niñez

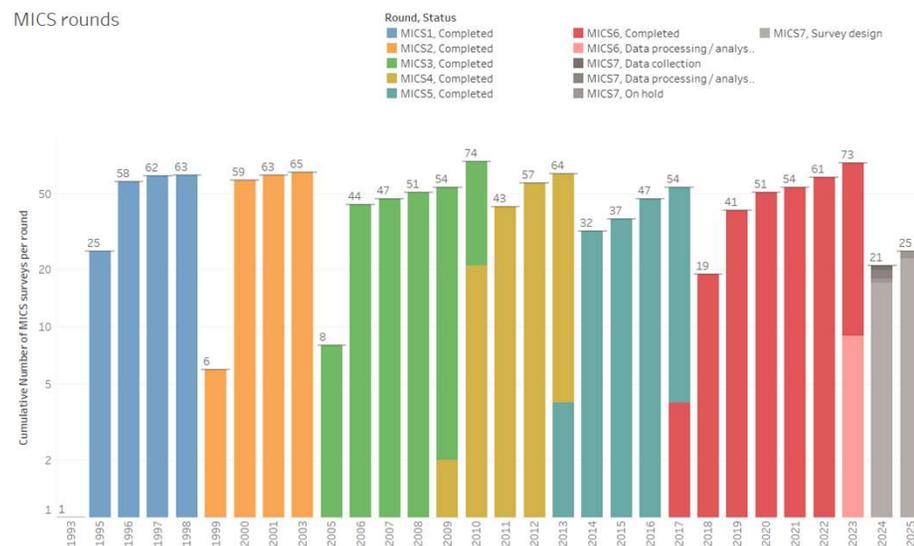
Definición: encuesta modular de hogares representativa a nivel nacional, diseñada específicamente para recopilar datos sobre niños, adolescentes y jóvenes; y las características de su hogar.

Importancia: Proporcionar una visión crítica de las necesidades y condiciones únicas de los niños.

Contraste con las encuestas generales: Enfoque en indicadores específicos de los niños en lugar de solo en los datos desglosados por edad de las encuestas de adultos.

MICS: Un modelo para encuestas centradas en las niñez

- **Recopilación exhaustiva de datos:** Abarca una amplia gama de indicadores relevantes para el bienestar de los niños.
- **Alcance global:** Se lleva a cabo en más de 100 países, proporcionando un conjunto de datos sólido para comparaciones globales.
- **Prácticas innovadoras:** Utiliza métodos de recopilación de datos adaptados a los niños y normas éticas sólidas.



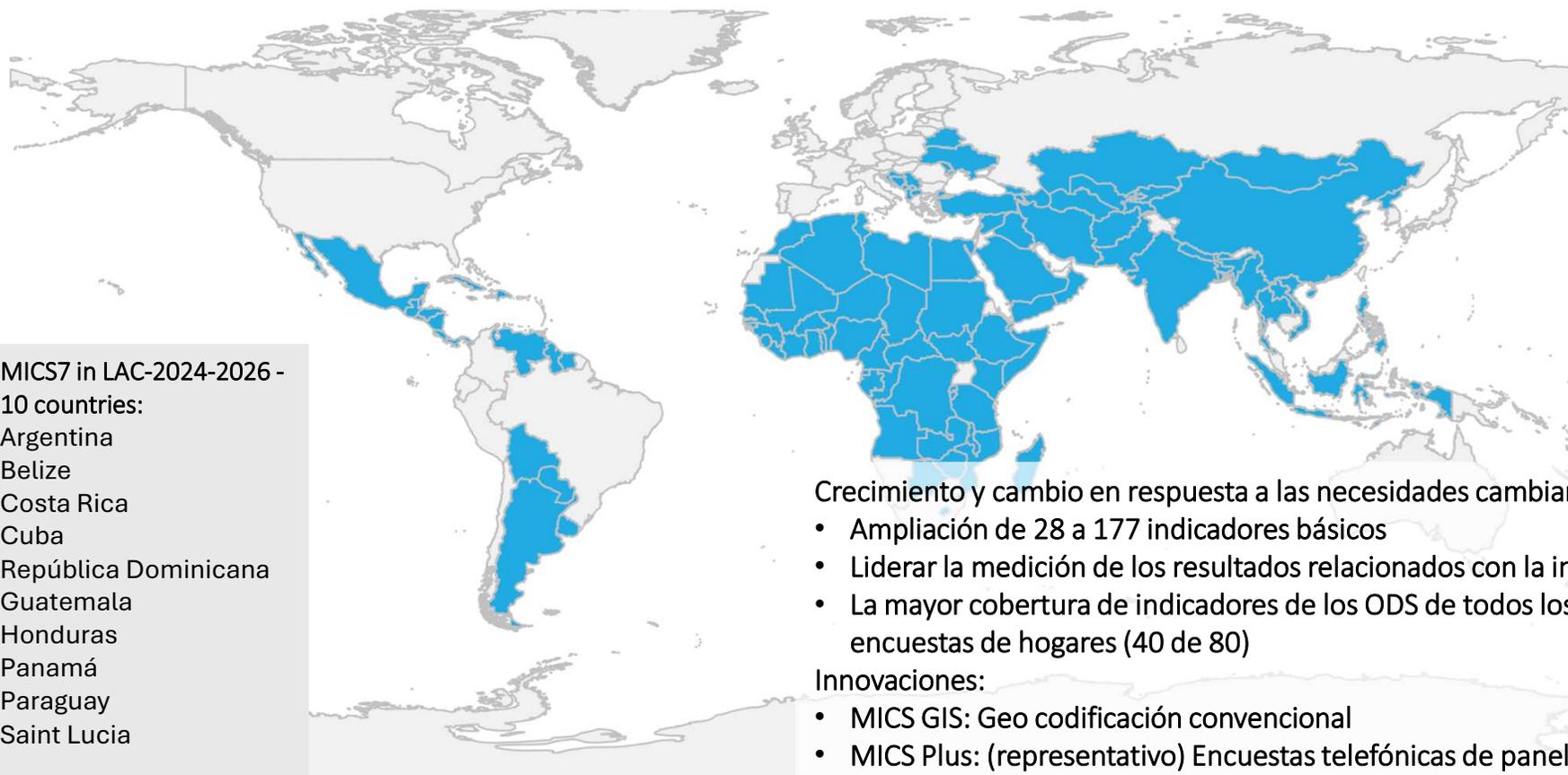
Multiple Indicator Cluster Surveys (MICS) -

30 años transformando la vida de los niños a través de los datos

 **122**
Countries

 **411**
Surveys

 **264**
Datasets



MICS7 in LAC-2024-2026 -

10 countries:

Argentina
Belize
Costa Rica
Cuba
República Dominicana
Guatemala
Honduras
Panamá
Paraguay
Saint Lucia

Crecimiento y cambio en respuesta a las necesidades cambiantes:

- Ampliación de 28 a 177 indicadores básicos
- Liderar la medición de los resultados relacionados con la infancia
- La mayor cobertura de indicadores de los ODS de todos los programas de encuestas de hogares (40 de 80)

Innovaciones:

- MICS GIS: Geo codificación convencional
- MICS Plus: (representativo) Encuestas telefónicas de panel longitudinal
- MICS Link: Integración con datos administrativos y otras fuentes

*Países con al menos una encuesta MICS, incluidas las encuestas subnacionales

Iniciada en 2019, MICS Plus es una encuesta de hogares telefónica
Longitudinal y representativa

Se basa en casi 30 años de experiencia del programa MICS

Centrada en la situación de la infancia y la adolescencia, sus familias y hogares

Recopila datos de forma frecuente y produce resultados casi en tiempo real

IMPLEMENTACIÓN DE MICS PLUS

1



Marco muestral

Hogares entrevistados "cara a cara" durante la encuesta MICS

2



(sub)Muestra representativa

(sub)Muestra representativa seleccionada a partir del marco muestral

3



Centro de llamadas, sistema de gestión de datos

Infraestructura para sistema de gestión de datos.

5

PRIMERA OLA - Análisis e informes

Datos son exportados a SPSS, analizados y tabulados: los resultados se presentan como una instantánea estadística o a través de un panel de control (dashboard)

4

PRIMERA OLA de llamadas directas e ingreso de datos

Llamadas directas a los hogares en la muestra – Registro de datos a través sistema CATI y transferencia a la nube



4a

*Sustitución muestral
Condicional / coincidente
- Análisis de distancia
euclidiana*



4b

*Finalización PRIMERA
OLA
Llamadas directas a
hogares sustitutos*



La muestra de MICS Plus =
Hogares que respondieron [4] +
Hogares que respondieron [4b]

5

Primera Ola - Análisis e informes

Datos exportados a SPSS, analizados y tabulados: los resultados se presentan como una instantánea estadística o a través de un panel de control



5 a

Análisis de sesgo

Todos los resultados se analizan para verificar si hay sesgo (falta de respuesta y ausencia de teléfonos)



5 b

Resultados representativos

Sustitución muestral + Ajuste de las puntuaciones de propensión (propensity score)



Análisis de sesgo – Estudio de simulación:

- Utilizando los datos recopilados en la MICS presencial, se calculan los valores de un conjunto de indicadores seleccionados para los hogares de la muestra final de MICS Plus
- Los valores de la muestra final de MICS Plus se comparan con los valores de los mismos indicadores para la muestra total de la MICS presencial

Sustitución condicional con ajuste de ponderadores por no respuesta
Ajuste de ponderadores por no respuesta (enfoque MICS)
Ajuste de las puntuaciones de propensión (*propensity score adjustment*)
Combinación de metodologías

Resultados finales

Basados en pruebas estadísticas
(estudio de simulación)

USOS DE LOS DATOS DE MICS PLUS

Se puede utilizar MICS Plus

Para generar **datos transversales**

Para generar **datos longitudinales**

Para recopilar **indicadores programáticos**

Para **sondeos de opinión**

Para el **seguimiento de crisis**

Para probar **nuevas temáticas/preguntas**

- Se pueden recopilar datos sobre temas e indicadores MICS y otros temas
- MICS Plus no utiliza cuestionarios ni cuestionarios estándar
- El contenido del cuestionario de cada ola se puede cambiar, pero no se aconsejan demasiados cambios

SOPORTE TÉCNICO A LOS PAÍSES

Asistencia técnica:

- Durante **todas las etapas**, desde la planificación, pasando por la implementación, hasta la presentación de informes y la difusión
- Para garantizar la calidad y garantizar el progreso continuo de las encuestas y el flujo de información

Equipo:

- Sede de UNICEF: **Equipo de MICS Plus**
 - Diseño e implementación encuestas
 - Muestreo
 - Procesamiento de datos
 - (13 consultores en Acuerdos a Largo Plazo)
- Oficina Regional del UNICEF: **Coordinador Regional de MICS**
- Oficina de UNICEF en el país: **Especialistas/Oficiales de M&E/CRM**

Pasos sencillos, flexibilidad en el uso de diferentes opciones en cuanto a difusión de los datos, desarrollo de capacidades para todas las partes involucradas

Tareas principales: idealmente realizadas por los Institutos Nacionales de Estadística y/o los expertos técnicos del equipo de UNICEF MICS

ALGUNOS TEMAS INCLUIDOS EN MICS PLUS

Servicios de atención médica
Nutrición
Bienestar y Salud Infanto-Juvenil
Gaming
COVID-19

Privaciones en la infancia
Características del hogar
Agua y Saneamiento
Consumo de energía en el hogar
Privaciones material

Programa de Dinero para la infancia
Disciplina infantil
Trabajo infantil
Dificultades funcionales

Desarrollo de la pequeña infancia
Aprendizaje/Educación a Distancia

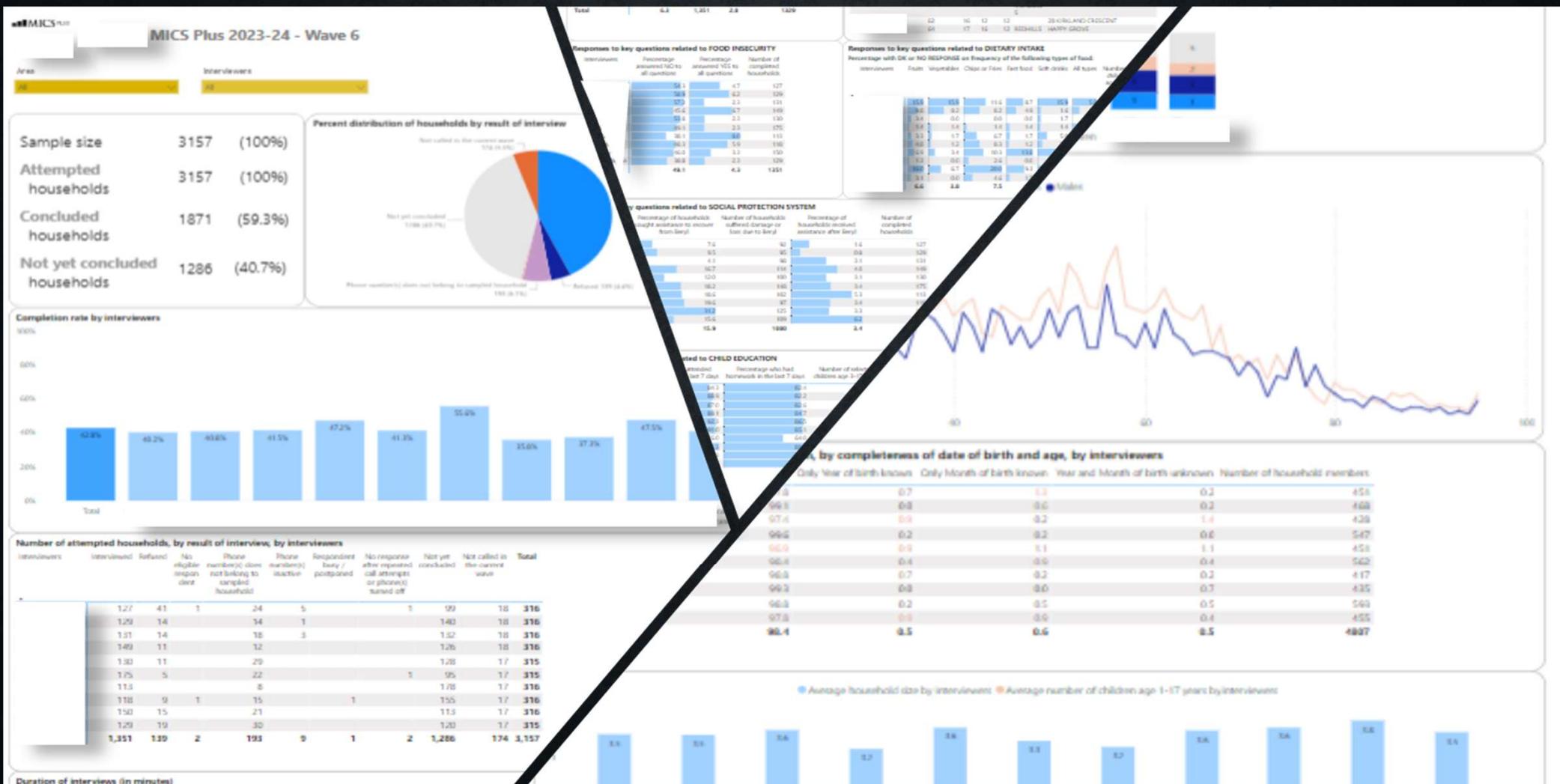
Emergencias

Empleo
Cambio climático y contaminación
Satisfacción con la vida
Actitudes hacia las personas con discapacidad
Servicios gubernamentales

HERRAMIENTAS MICS PLUS

- Panel de Power BI para el seguimiento diario del progreso de la recopilación de datos
- Pasos estandarizados en el cálculo del tamaño de la muestra
- Módulos imprescindibles (Lista de miembros del hogar, Educación 3+, Características del hogar, WASH, Uso de energía, etc.) además de un repositorio de módulos utilizados en MICS Plus
- Plantillas para herramientas disponibles (TdR, MoU, cronograma y planificación de temas e indicadores por ola)
- Aplicación CATI

EJEMPLO DE PANEL DE POWER BI PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DIARIO DE LA RECOPIACIÓN DE DATOS



DIFUSIÓN DE MICS PLUS

Resultados

- Paneles interactivos (dashboards)
- Instantáneas estadísticas
- Tablas de Excel con desagregaciones
- Informes breves

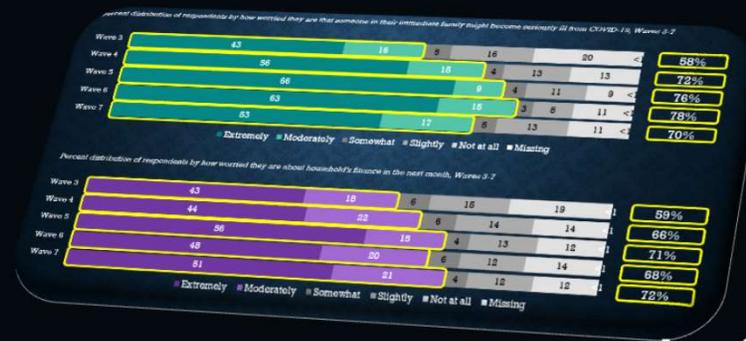
Microdatos anonimizados

- Compartido públicamente después de cada 3 olas de entrevistas
- Manual sobre el uso de los microdatos

Más recursos, incluido el panel interactivo, están disponibles en:

Sitio web de MICS, páginas de MICS Plus

Sitios web de los INEs



MARCO MUESTRAL

MICS como marco muestral para MICS Plus -

Ventajas:

- Datos de referencia
- Características de los hogares y sus miembros
- Datos SIG, Grado de urbanización
- Consentimiento
- Permite ajustar posibles sesgos en la muestra final de MICS Plus (ajustes de las puntuaciones de propensión)
- Conexión de MICS Plus y datos MICS
- Diseño muestral ajustado a las necesidades del país (grupos o áreas específicas)
- Hacer un seguimiento de temas específicos y/o recopilar información adicional
- Sustitución con base científica

Otros posibles marcos muestrales:

- Registro Nacional de Hogares
- Censo
- Otras encuestas de hogares representativas a nivel nacional

Requisitos mínimos

- Marco actualizado
- Acceso
- Disponibilidad de las características del hogar y de los miembros del hogar
- Consideraciones éticas: consentimiento

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE MICS PLUS - RESUMEN



Datos longitudinales

Los datos longitudinales representativos a nivel nacional se recopilan a través de múltiples entrevistas telefónicas con los mismos hogares a intervalos regulares, generalmente durante un período de 12 meses.



Apta para múltiples propósitos

La MICS Plus puede utilizarse para diversos fines, por ejemplo: complemento a MICS, seguimiento de emergencias, evaluación de programas, encuestas de opinión, pilotaje de nuevas preguntas. Puede generar datos longitudinales y transversales sobre determinados indicadores de la MICS y otros indicadores de interés.



Centrada en infancia y adolescencia, contenido versátil

Aunque prioriza indicadores sobre infancia y adolescencia, MICS Plus ofrece contenido adaptable para adaptarse a diversas necesidades de datos.



Técnicas de sustitución innovadoras

Aprovechando la sustitución condicional (coincidente), MICS Plus aborda la falta de respuesta y la baja cobertura telefónica. Los ajustes de la puntuación de propensión se utilizan según sea necesario, en combinación con la sustitución, para hacer frente a posibles sesgos debidos a las bajas tasas de respuesta.



Resultados desagregados

Los datos de MICS Plus permiten la desagregación de indicadores por una serie de estratificadores, como la edad, el sexo, el nivel educativo, la ubicación geográfica y la riqueza del hogar -según lo permita el tamaño de la muestra.



Cumplimiento de protocolos éticos

MICS Plus se adhiere a rigurosos protocolos éticos, salvaguardando la privacidad de las personas, durante todo el proceso de implementación.



Datos en tiempo real

Los hallazgos se difunden tan pronto como se recopilan los datos.



Contenido flexible

MICS Plus puede cubrir muchos temas de MICS, así como otros temas no relacionados con MICS que son apropiados para la administración por teléfono.

PLANNING

Planifique MICS Plus cuando planifique MICS:

- Lagunas de datos que deben abordarse mediante MICS y MICS Plus
- Programas y medidas que requieren un seguimiento frecuente, incluida la necesidad de una base de referencia antes de que comience la ejecución
- Evaluación
- Posibles emergencias
- Tenga en cuenta las características de las herramientas específicas: ¡no hay ninguna herramienta que sea buena para todo

Principales preguntas a tener en cuenta:

¿Quién usará los hallazgos?

Cómo se utilizarán los datos

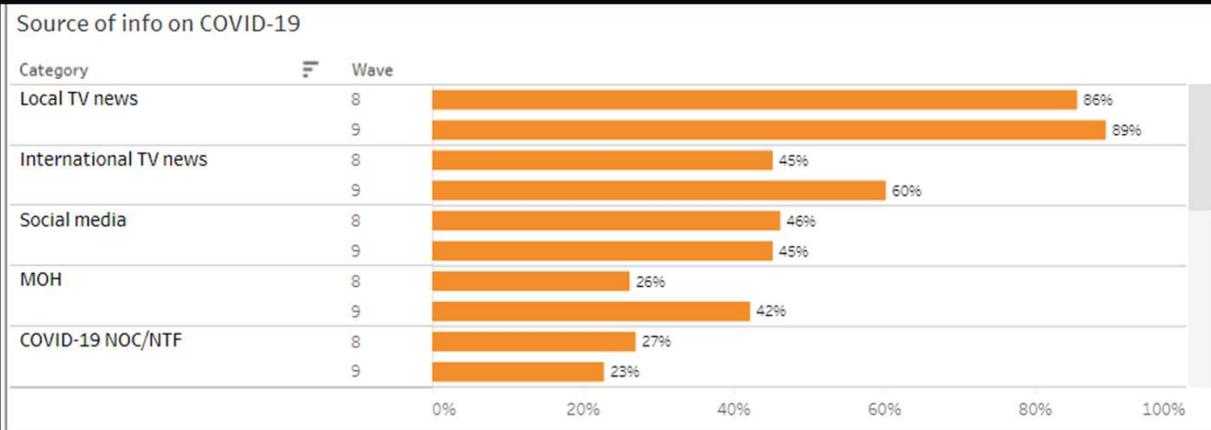
Definición clara del indicador o indicadores

Piensa 'fuera de la caja'

RESULTADOS SELECCIONADOS DE LAS ENCUESTAS MICS PLUS CÓMO SE UTILIZAN LOS DATOS

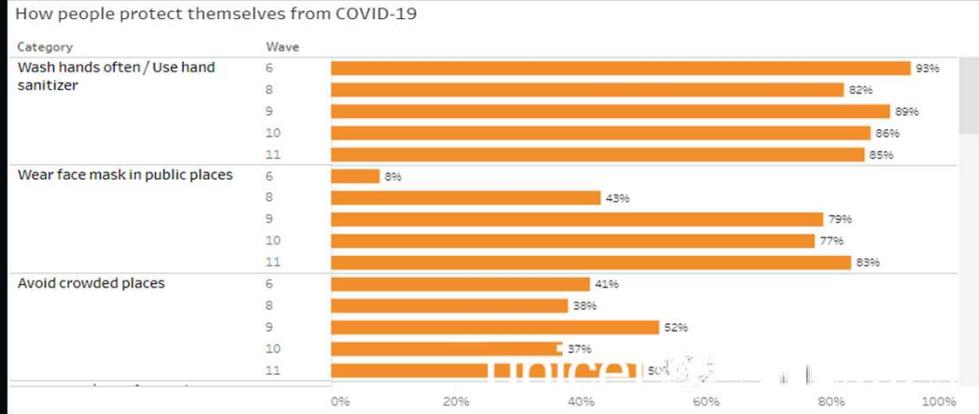
BELIZE 2019-2020 (PILOT) COVID-19

Monitoring changes in emergency situations



How to provide the most needed information

Which measures to promote



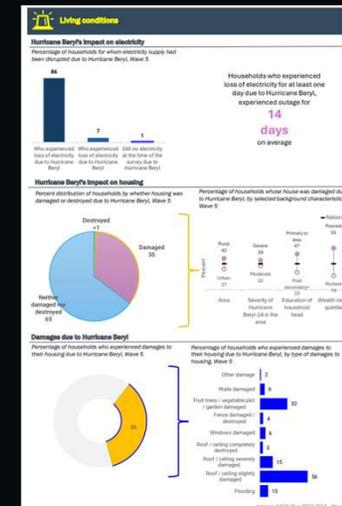
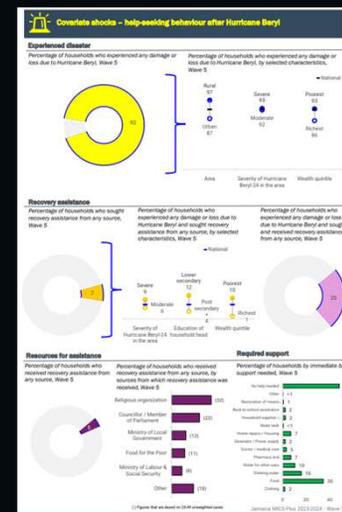
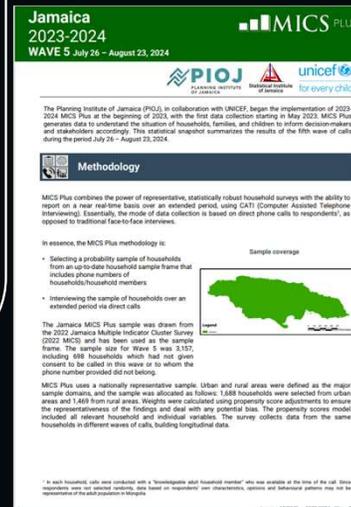
HURACÁN BERYL - JAMAICA

Quinta Ola MICS Plus en Jamaica Proceso:

- Herramientas actualizadas en 5 días para responder a la emergencia
- La recolección de datos comenzó 1 semana después del huracán
- Resultados disponibles después de 2 semanas
- Posibilidad de conectar datos con MICS

Ejemplos de Indicadores

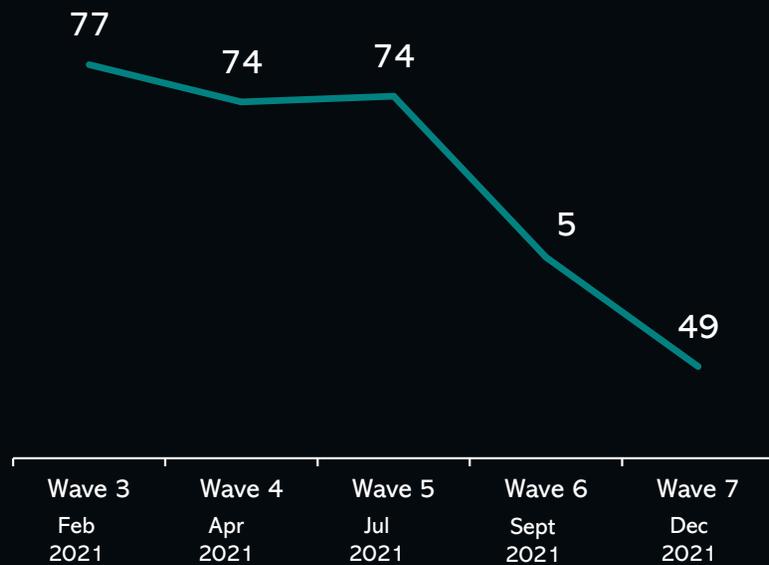
- % de casas destruidas o dañadas
- Tipo de daño
- Reubicación debido al huracán
- Cambios en la inseguridad alimentaria (si los hay)
- Cambios en la nutrición infantil
- Sistema de protección social
- Servicios de salud



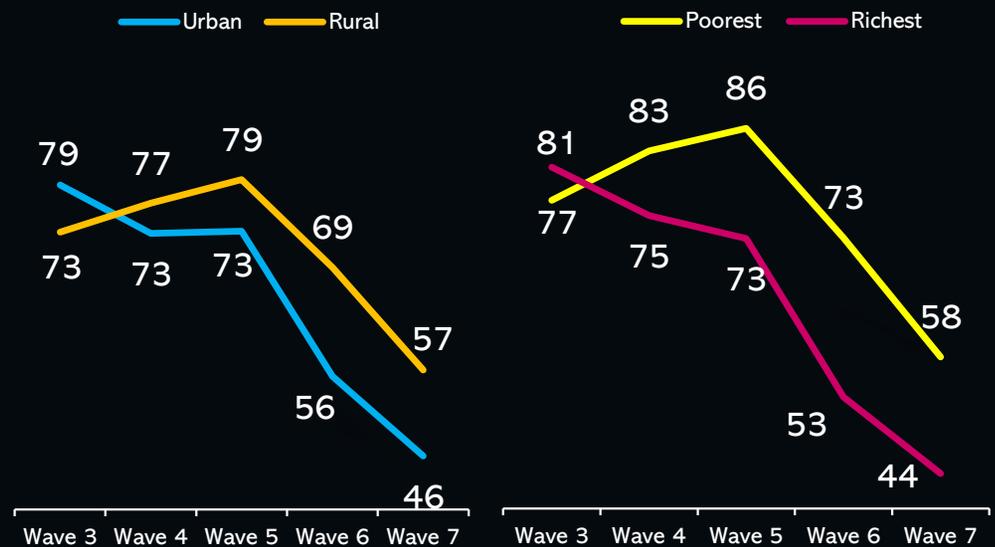
COVID-19 SELF-PROTECTION MEASURES IN MONGOLIA

Data to monitor changes in behaviour in real-time

Respondents who went to public spaces and managed to keep distance, Waves 3-7 (Percent)



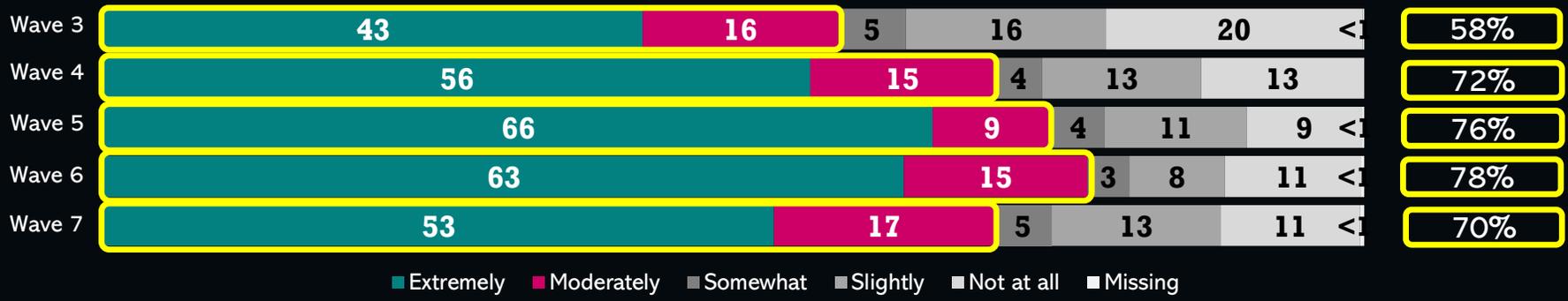
Respondents who went to public spaces and managed to keep distance, by selected background characteristics, Waves 3-7 (Percent)



COVID-19 WORRIES - MONGOLIA

Data on attitudinal change

Percent distribution of respondents by how worried they are that someone in their immediate family might become seriously ill from COVID-19, Waves 3-7



DISTANCE LEARNING: TV LESSONS - MONGOLIA

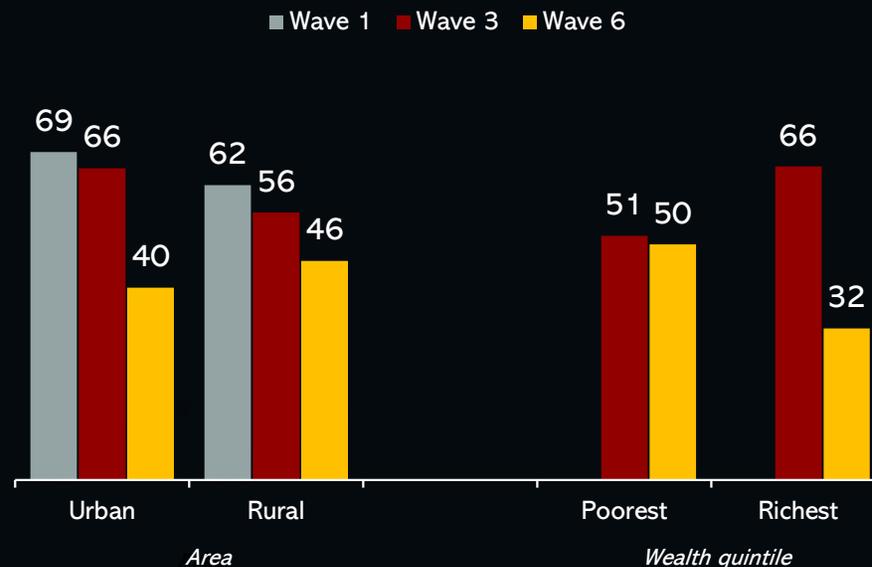
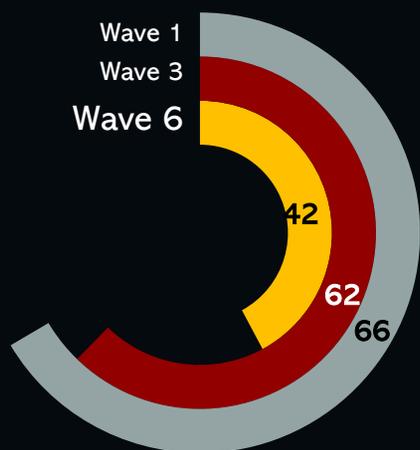
Data to react immediately and to improve

Wave 1: Percentage of children age 2-17 years who watched TV lessons after the school closure due to the COVID-19

Waves 3 and 6: Percentage of children age 2-17 years who watched TV lessons in the last 7 days

Wave 1: Percentage of children age 2-17 years who watched TV lessons after the school closure due to the COVID-19 by selected background characteristics*

Waves 3 and 6: Percentage of children age 2-17 years who watched TV lessons in the last 7 days, by selected background characteristics

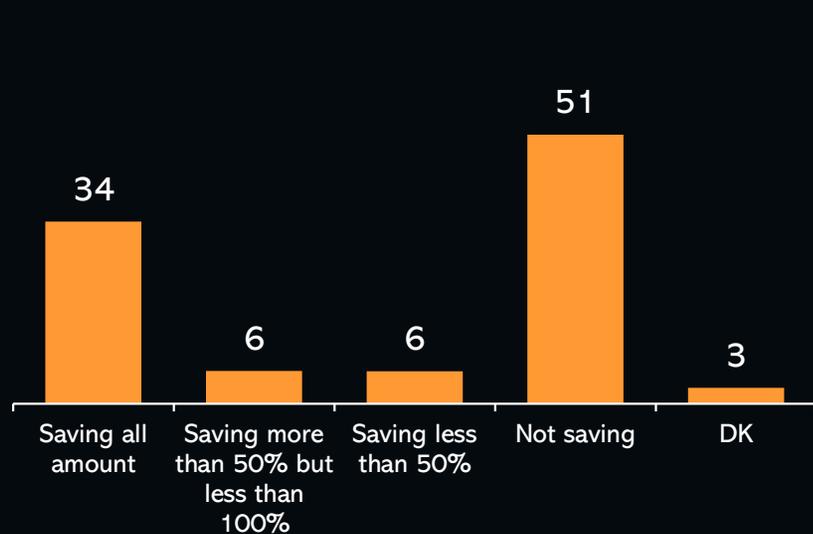


Note: Data by Wealth Index quintiles are not available for Wave 1

"CHILD MONEY" PROGRAMME - MONGOLIA

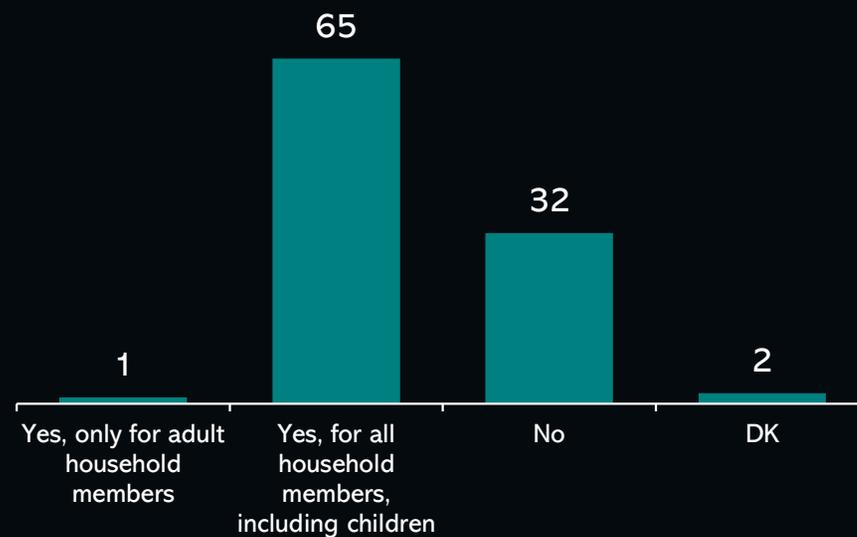
Data to monitor the implementation of a programme

Percentage of households with at least one child age 0-17 years and who received Child money by whether have been saving the Child money in the last 3 months before the survey



Data for advocacy with the Government

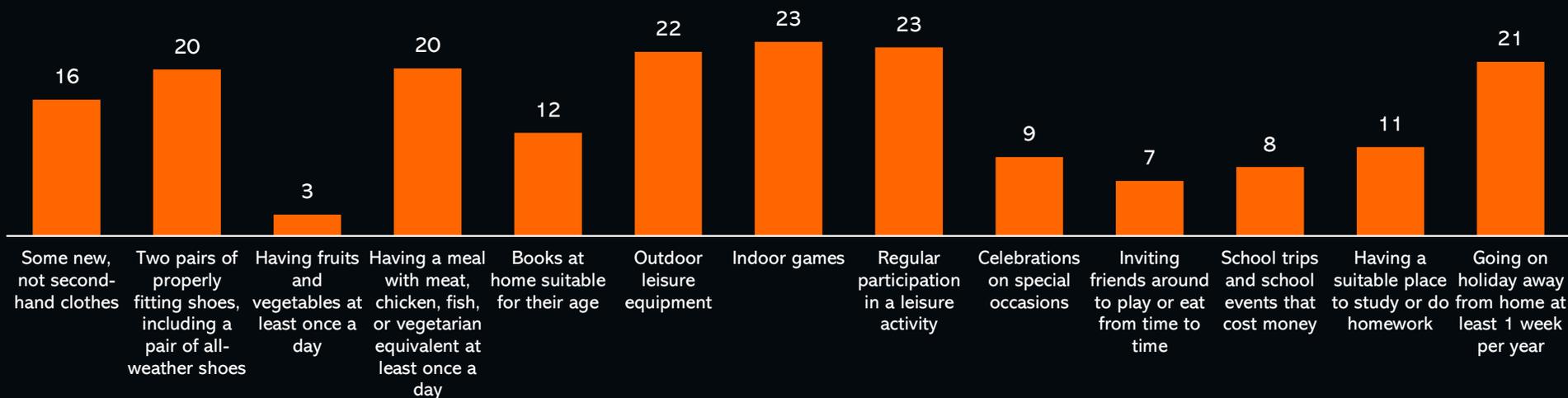
Percent distribution of households with at least one child age 0-17 years and who received Child money by whether would change the amount or type of food usually consumed if Child money reduced to 30,000 MNT



CHILD DEPRIVATION - GEORGIA

Testing questions for data that will be collected later in the country for the first time

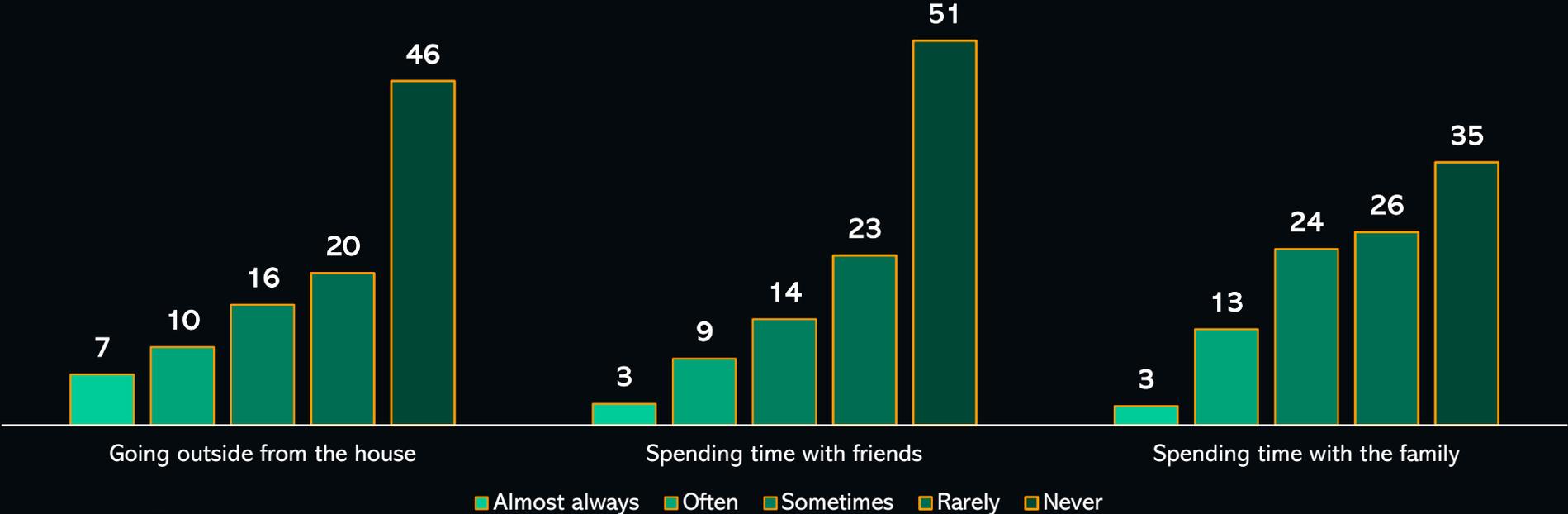
Percentage of children age 0-15 years living in a household that cannot afford different items for at least one of their children, by different items



EFFECTS OF GAMING ON SOCIAL RELATIONSHIPS - GEORGIA

Testing questions

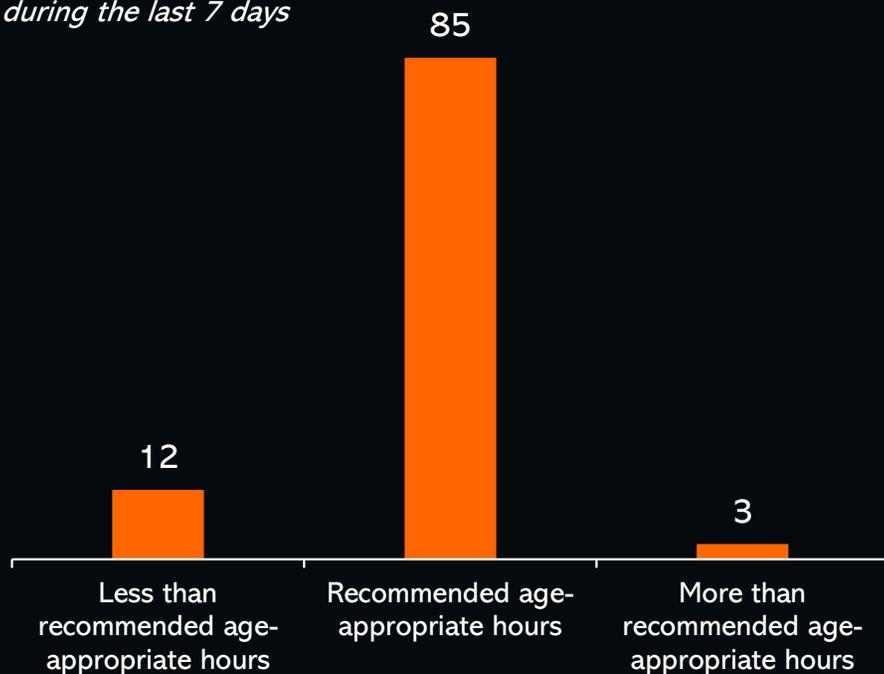
Percent distribution of children age 5-19 years who play video/ computer games by whether prefer playing video/ computer games to social activities by type of activity



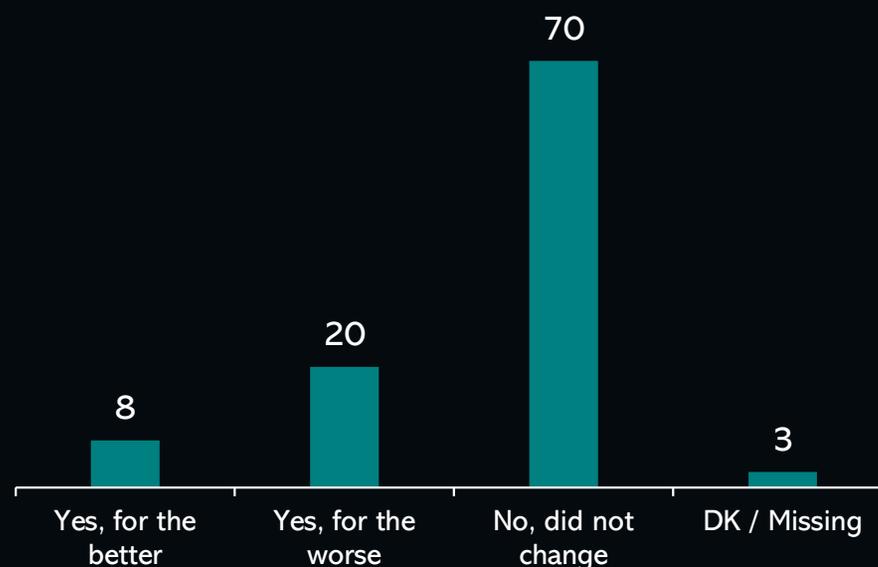
ADEQUATE SLEEP (CHILDREN AGE 5-17 YEARS) - GEORGIA

Data that was previously only available from qualitative or small-scale studies

Percent distribution of children age 5-17 years by whether slept recommended age-appropriate hours on an average day during the last 7 days



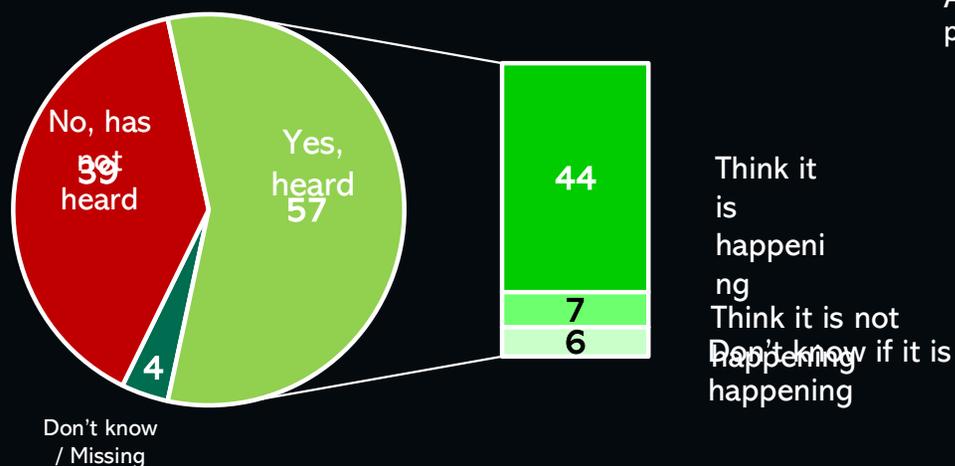
Percent distribution of children age 5-17 years by whether the pattern of sleeping time changed compared to period before the lockdown in April 2021



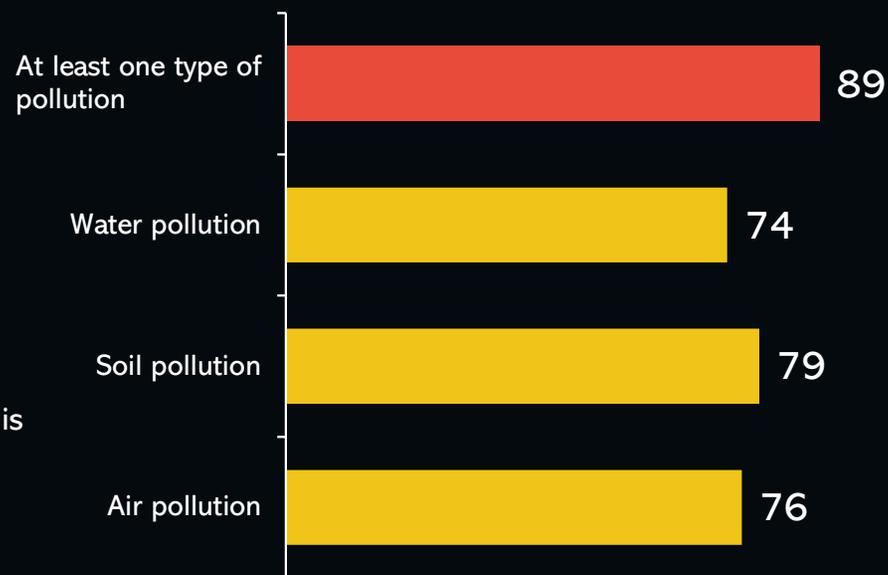
GLOBAL WARMING AND POLLUTION - MONGOLIA

Data to create a baseline, to create new measures or improve existing measures

Percentage of respondents by whether they have heard about global warming and whether they think it is happening, Wave 5 (July 2021)



Percentage of respondents who think there is air pollution, soil pollution or water pollution in their area, Wave 5 (July 2021)



- **RESOURCES:**

MICS PLUS [WEBSITE](#)

UNICEF DATA COLLECTION WEBINAR SERIES ([YOUTUBE CHANNEL](#))

[MICS PLUS AS A LONGITUDINAL DATA COLLECTION TOOL](#)

[VALIDATION OF MICS PLUS SUBSTITUTION METHODOLOGY](#)

OTHER

TELEPHONE SURVEYS I: [COVERAGE AND SAMPLING](#)

TELEPHONE SURVEYS II: [NON-RESPONSE AND WEIGHTING](#)

THANK YOU

contacts:

Tatjana Karaulac

UNICEF MICS Plus Technical Lead – HQ team

tkaraulac@unicef.org

Liliana Carvajal

UNICEF MICS Regional Coordinator for LAC Region

lcavajal@unicef.org