

**EL FINANCIAMIENTO INICIAL DE
LA EDUCACIÓN TÉCNICA
PROFESIONAL EN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



NACIONES UNIDAS

CEPAL



NORWEGIAN MINISTRY
OF FOREIGN AFFAIRS

CONTENIDO

- Motivación
- Marco conceptual
- Panorama resumido del **financiamiento inicial** de la educación y de la ETP en América Latina y el Caribe
- Conclusiones

Movilización de recursos

Recaudación de impuestos generales
Recaudación de impuestos específicos
Prestamos multilaterales
Préstamos y donaciones de AOD

Sueldos y salarios

Prestamos

Ingresos

Prestamos

Financiamiento inicial

Sector público

Gasto presupuestario en educación y ETP formal y no formal

Gastos en educación y EFTP fuera del proceso presupuestario

- **Gastos tributarios (beneficios tributarios/incentivos)**
- **Fondos nacionales de formación**

Hogares

Gasto en servicios de educación y ETP

- **Formal o no formal**

Empresas

Gasto en servicios de educación y ETP

- **Formal o no formal**
- **Dentro o fuera de la empresa**

Resto del mundo

Inversiones en educación a través de:

- **Asistencia oficial para el desarrollo**
- **Donaciones filantrópicas**
- ***Impact investing***

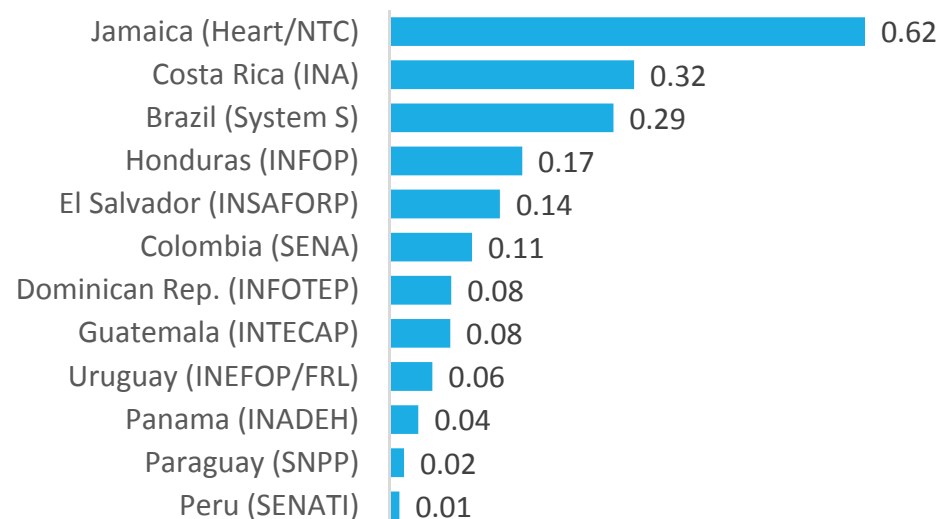
MOVILIZACIÓN DE RECURSOS ESPECÍFICOS PARA LA EDUCACIÓN Y LA ETP

- Destaca la variedad de instrumentos y niveles de recaudación de estos impuestos específicos para la educación y ETP
- Los beneficios de **ingresos asignados** deben ser valorados con los costos adicionales que implican así como su impacto sobre la rigidez presupuestaria
- **Impuestos sobre la nómina** podrían conllevar impactos económicos negativos

Recursos designados para la educación y la ETP formal, 2017 (Porcentajes del PIB)

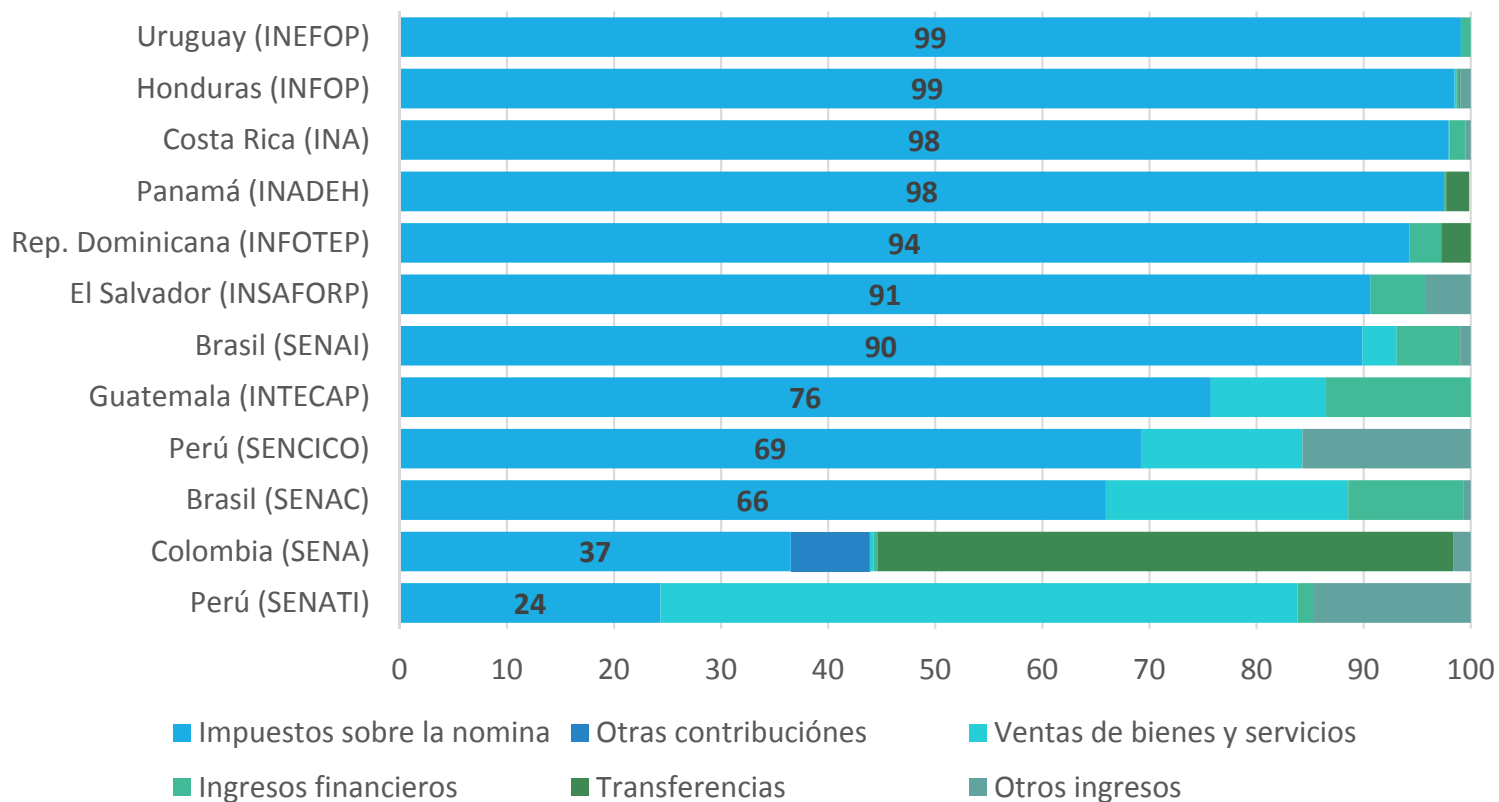
País	Impuesto/medida	Ingresos (2017)
Impuestos específicos para la educación		
Brasil	Salário-Educação	0.3% of GDP
Costa Rica	Timbre para la Educación y Cultura	0.002% of GDP
Panamá	Seguro Educativo	0.06% of GDP
Uruguay	Impuesto Anual de Enseñanza Primaria	0.15% of GDP
Recursos designados para la ETP		
Argentina	Ley de Educación Técnico Profesional	0.4% of GDP
Costa Rica	Ley para el Financiamiento y Desarrollo de la ETP	0.02% of GDP
Guatemala	Ley del Impuesto al Valor Agregado	0.2% of GDP

Recaudación de impuestos sobre la nómina para la ETP no formal, 2017 (Porcentajes del PIB)



ESTRUCTURA DE LOS RECURSOS MOVILIZADOS PARA LA ETP NO FORMAL

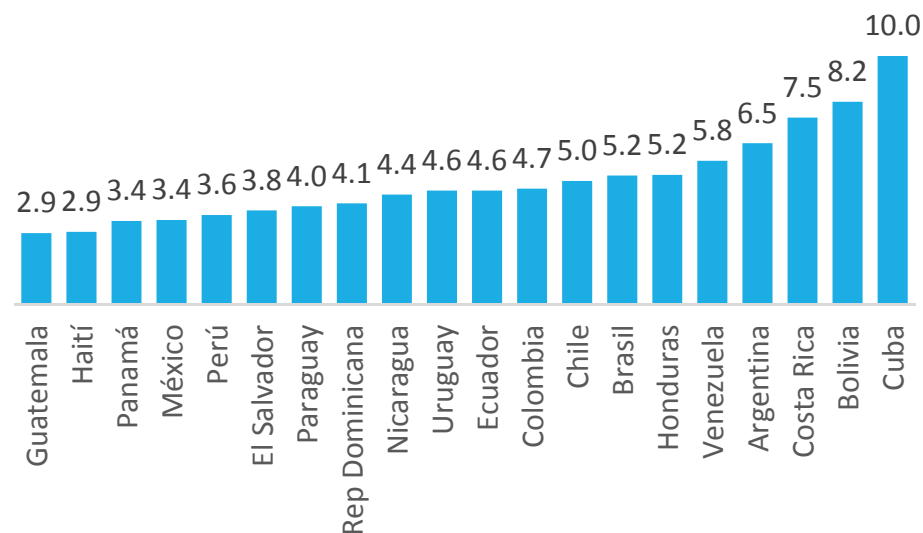
Composición de los ingresos totales de institutos nacionales de capacitación, 2017
(Porcentajes)



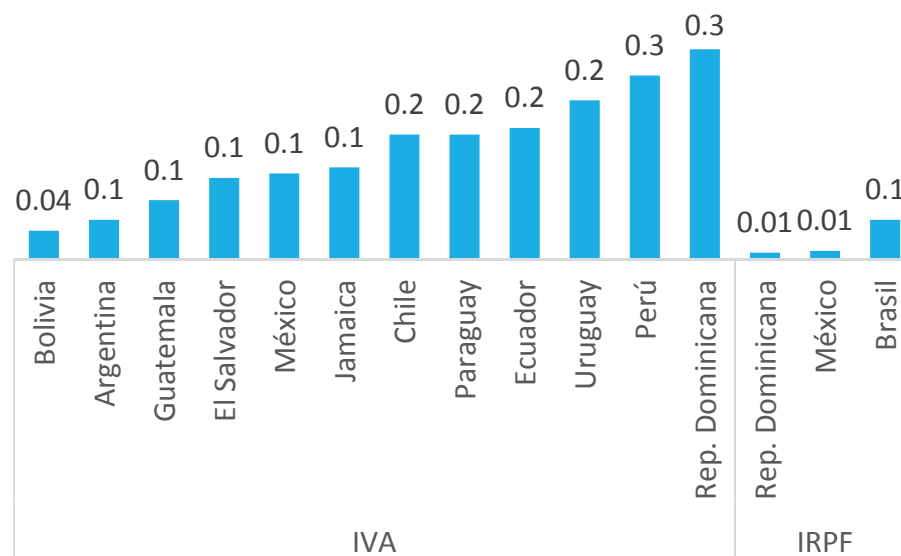
FINANCIAMIENTO INICIAL DEL SECTOR PÚBLICO PARA LA EDUCACIÓN

- El gasto público presupuestario en promedio se ubica en 5,0% del PIB, dentro el rango de 4-6% del PIB establecido en la *Declaración de Incheon* para el ODS 4 (2015)
- No obstante, destaca la heterogeneidad en el nivel de este gasto en la región
- Los gastos tributarios vinculados con el consumo de servicios educativos representan una erogación menor, pero abren cuestiones sobre su impacto sobre la equidad

Gasto público presupuestario para educación, 2016
(Porcentajes del PIB)

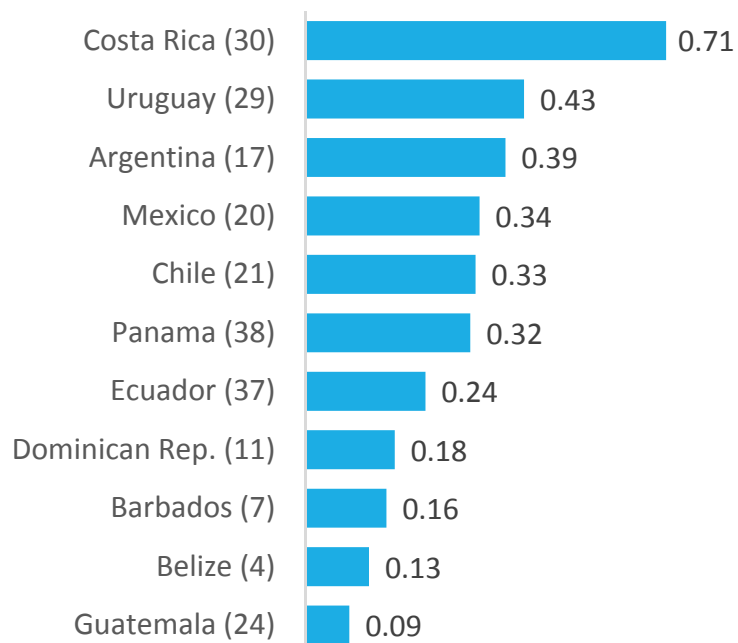


Gastos tributarios para servicios educativos, 2017
(Porcentajes del PIB)

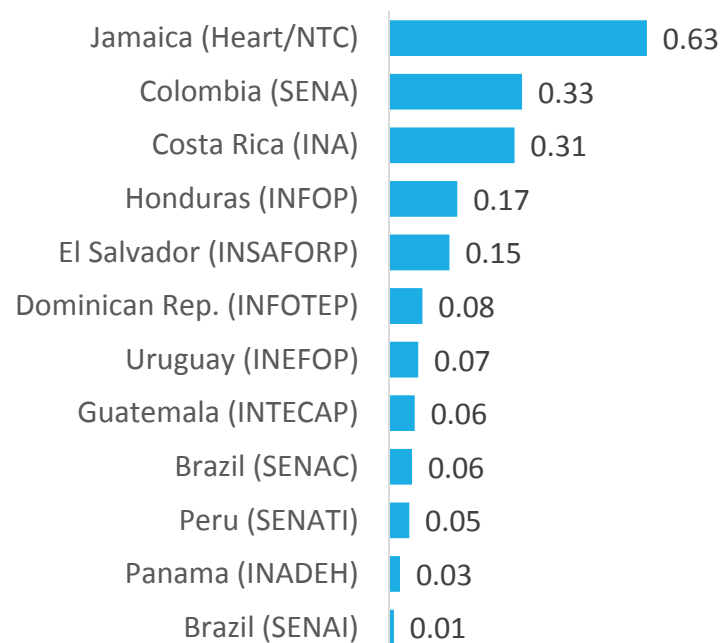


FINANCIAMIENTO INICIAL DEL SECTOR PÚBLICO PARA LA ETP

Gasto público para secundaria y postsecundaria no terciaria ETP, 2017
(Porcentajes del PIB)



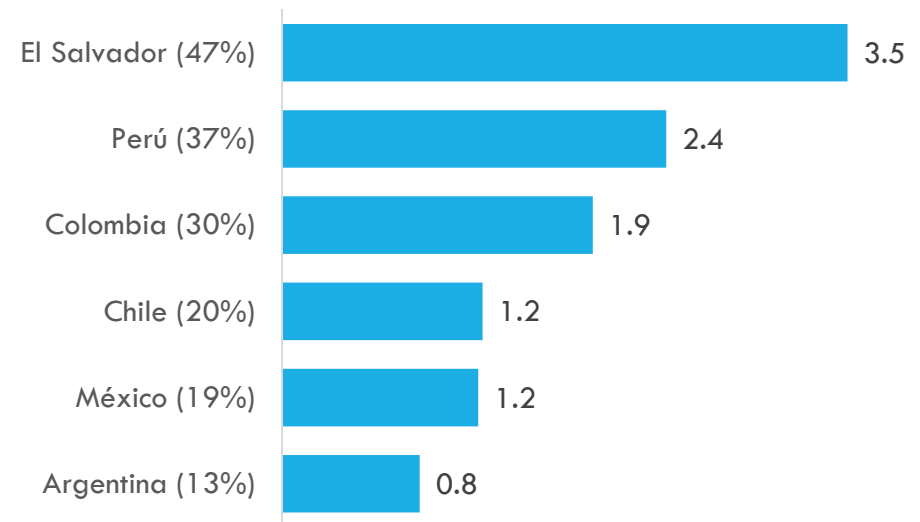
Gastos público para la ETP no formal, 2017
(Porcentajes del PIB)



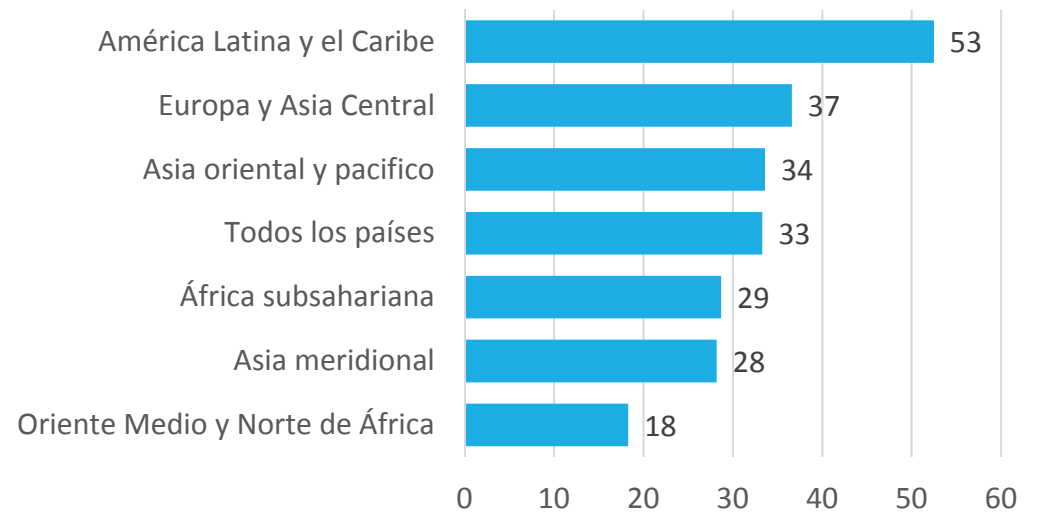
FINANCIAMIENTO INICIAL DE HOGARES Y EMPRESAS PARA EDUCACIÓN

- Hogares son una fuente importante de recursos (47% del financiamiento total en El Salvador)
- La información sobre los gastos de formación de las empresas es muy limitada
- Encuestas de empresas en la región sugieren que sus gastos en capacitación representan 2-4% de sus gastos operacionales

Financiamiento inicial de hogares para la educación, 2015
(Porcentajes del PIB)

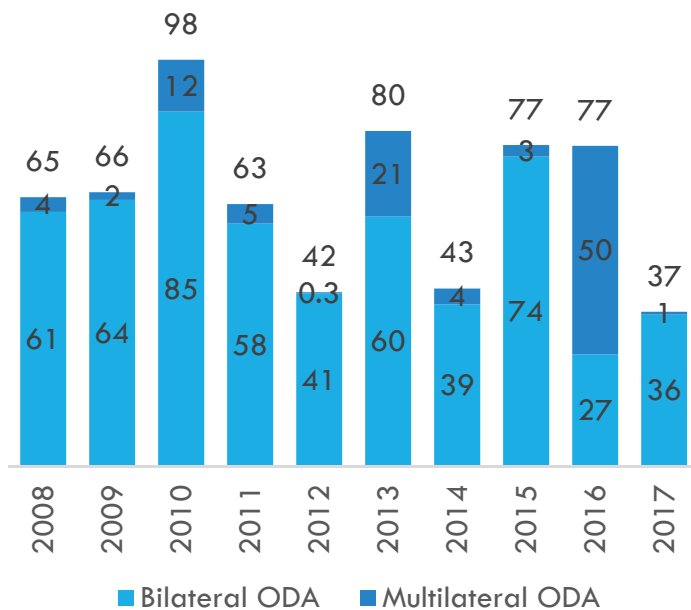


Empresas que ofrecen formación formal, alrededor del 2017
(Porcentajes)

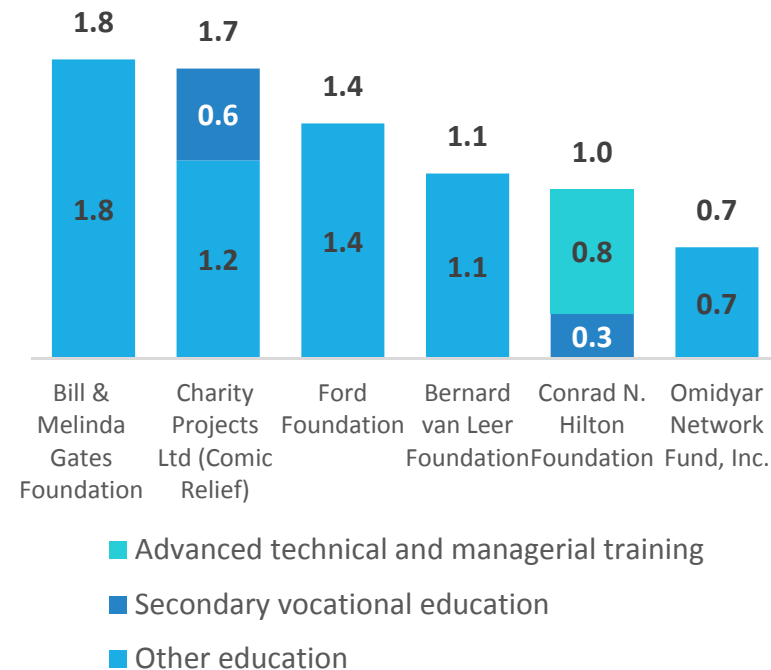


FINANCIAMIENTO INICIAL DEL RESTO DEL MUNDO PARA LA ETP

América Latina: asistencia oficial para el desarrollo (AOD) para secundaria ETP, 2008-2017
(Millones de dólares)

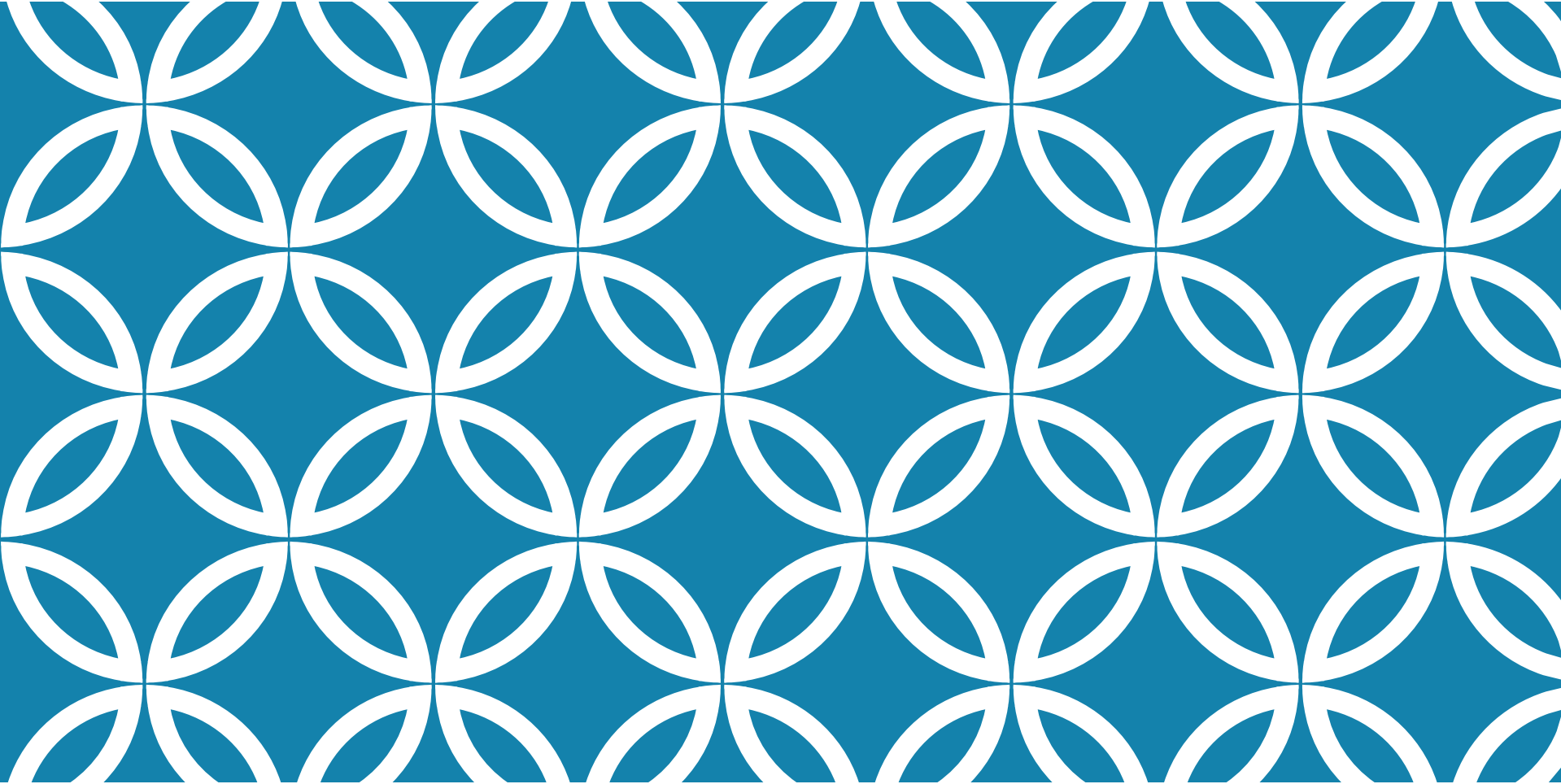


América Latina: donaciones filantrópicas para la educación, 2008-2017 acumuladas
(Millones de dólares)



CONCLUSIONES Y CONSIDERACIONES PARA UN MARCO DE FINANCIAMIENTO PARA LA ETP

- Transparentar los gastos en educación en todos sus niveles/programas alineados con los datos administrativos
- Impulsar mayor coordinación de la política de gasto público, en todas sus formas, para la ETP
- Evaluar el papel de gastos tributarios como una forma de financiamiento inicial
- Apoyar la movilización de recursos subnacionales
- Fortalecer las sinergias de financiamiento con las empresas
- Evaluar oportunidades para canalizar recursos de fuentes externas a ETP
- Considerar el uso de formas innovadoras de financiación del mercado financiero



¡GRACIAS!



NACIONES UNIDAS



NORWEGIAN MINISTRY
OF FOREIGN AFFAIRS