



MEPyD
MINISTERIO DE ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO



EXPERIENCIA DE IDENTIFICACIÓN Y ANTICIPACIÓN DE HABILIDADES EN **REPÚBLICA DOMINICANA**: ANTECEDENTES, OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS

Alexis Cruz Rodríguez

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo de la
República Dominicana

Marzo, 2019

Agenda



1

CONTEXTO

2

ACTIVIDADES REALIZADAS

3

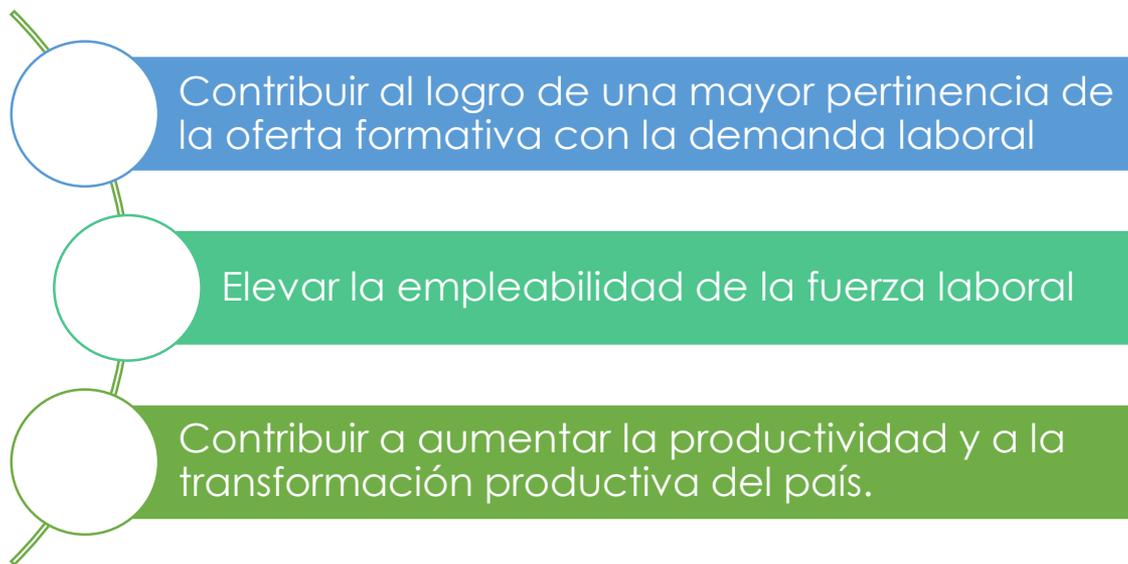
APOYO CEPAL

4

DESAFIOS

CONTEXTO

En República Dominicana, en las últimas décadas se ha acrecentado la necesidad de elevar la calidad educativa y de tener mayor conocimiento sobre la demanda de educación y formación, para:



En fecha más reciente, la prioridad estratégica nacional del aumento de la calidad y la pertinencia educativa es definida en la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, establecida en 2012 mediante la Ley 1-12, y asumida el Pacto Nacional por la Reforma Educativa 2014-2030, firmado en 2014.

- Con el concurso del Poder Ejecutivo, actores del sistema educativo nacional, partidos políticos, organizaciones empresariales, sindicales y de la sociedad en general.

CONTEXTO (cont)

Compromisos del Pacto Educativo relativos a calidad y la pertinencia de los aprendizajes en todos los niveles del saber,:

4.1.1: Estudios prospectivos de cualificaciones:

“Realizar periódicamente estudios prospectivos sectoriales y regionales para determinar los requerimientos de recursos humanos de diferentes niveles que precisa el desarrollo de la Nación, en particular en aquellos sectores considerados prioritarios.

4.1.2: Marco Nacional de Cualificaciones

“Desarrollar, en forma conjunta y coordinada entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación, el Instituto nacional de Formación Técnica y los sectores empresarial y laboral, los instrumentos necesarios para que el país disponga de una oferta integrada y articulada de educación técnica y formación técnico-profesional en los distintos niveles educativos a fin de asegurar la calidad, facilitar el tránsito de los egresados de un nivel a otro y responder a los requerimientos del mercado laboral, en consonancia con los objetivos estratégicos del país y en función de los estudios prospectivos realizados”.

4.1.3: Pruebas de aptitud y consejería al finalizar el primer ciclo de educación secundaria.

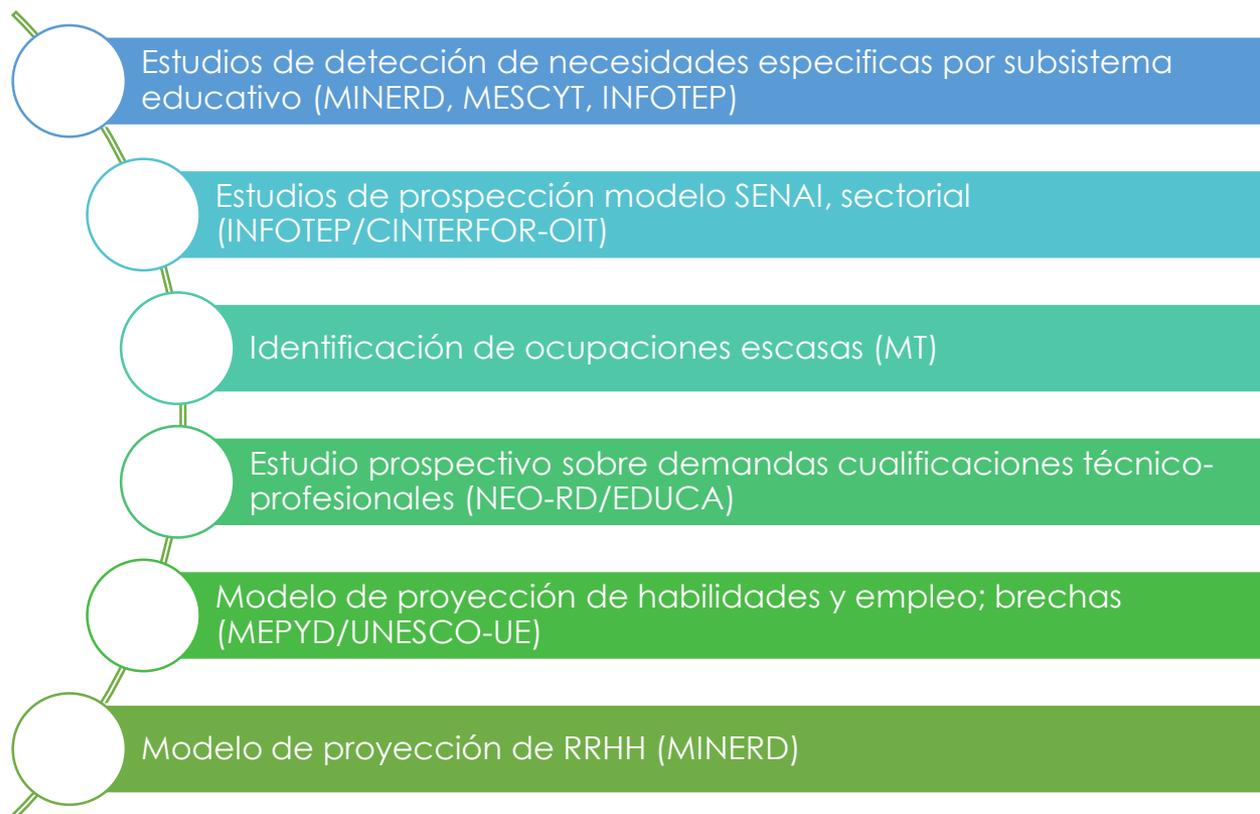
4.1.4: Readecuación y rediseño de la oferta académica de las instituciones de educación superior, en función de las necesidades en las áreas de ciencias, tecnologías y humanidades, en los niveles técnico superior, grado y post grado y tomando en cuenta resultados de estudios prospectivos.

4.1.5 Readecuación de la oferta académica de las instituciones públicas que ofrecen formación técnico profesional pre-universitaria.

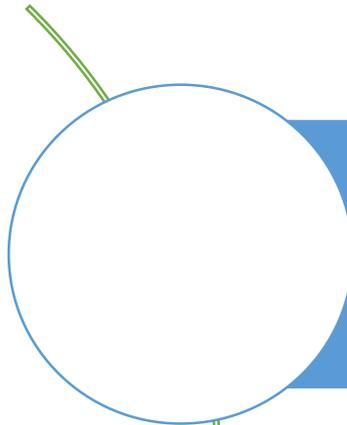
4.4.2 Diseño e implementación de un Sistema de indicadores de calidad de educación y formación técnica.

Detección y prospección de cualificaciones RD: Estrategias y metodologías aplicadas

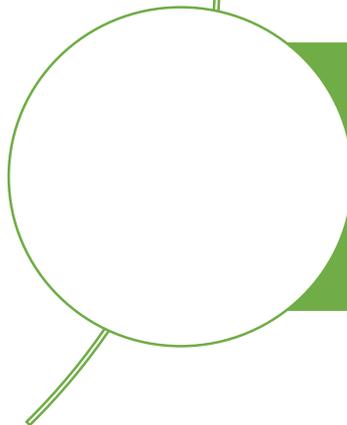
En los últimos años, instituciones públicas y del sector privado han venido llevando a cabo iniciativas dirigidas a la identificación de necesidades de cualificación, utilizando enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos.



Detección y prospección de cualificaciones RD: Estrategias y metodologías aplicadas (cont)



Apoyo técnico en el diseño de una propuesta para la creación e implementación del Sistema de indicadores de la calidad de la educación y formación técnico profesional (Coord.MEYPyD/CEPAL):



Apoyo técnico para la institucionalización de un mecanismo permanente para la identificación y anticipación de necesidades presentes y futuras en materia de educación y formación (MEPyD/CEPAL)

Detección y prospección de cualificaciones en RD: Iniciativas en marcha

En la actualidad se encuentran en proceso final de desarrollo diversas iniciativas:

Estudio sectorial y prospectivo sobre hostelería y turismo (MINPRE-MNC/UE, en ejecución)

Estudio detección de necesidades de cualificación de los niveles 2 y 3 de la población vulnerable (INFOTEP/PROSOLI, en ejecución).

Herramientas de apoyo:

Adaptación y adopción de los clasificadores internacionales de educación (CINE-2011 y 2013), **ocupaciones** (CIUO-O8) e **implementación CIU-RD, rev4, de actividades económicas** (ONE/UE, en ejecución).

ENFOQUE CUALITATIVO

- ✓ Estudios de detección de necesidades específicas (MINERD, MESCYT, INFOTEP)
- ✓ Estudios de prospección modelo SENAI (INFOTEP)
- ✓ Definición perfiles ocupacionales de empleados gobierno central (MAP)
- ✓ Observatorio Laboral (Ministerio de Trabajo)
- ✓ Estudio prospectivo sobre demandas cualificaciones técnico-profesionales (NEO-RD/EDUCA)

ENFOQUE CUANTITATIVO

- ✓ Modelo de proyección de habilidades (MEPYD)
- ✓ Modelo de proyección de RRHH (MINERD)

METODOLOGÍAS DE DETECCIÓN DE DEMANDA ANTICIPADA DE COMPETENCIAS:

I. ESTUDIOS MACROECONÓMICOS ECONOMETRÍCOS

MODELO DE SIMULACIÓN SOBRE NECESIDADES FUTURAS DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL EN REPÚBLICA DOMINICANA 2016-2030

El modelo se propone analizar de manera estructural la vinculación del mercado de trabajo con la economía nacional.

Se tiene como objetivo primario la posibilidad de identificación de brechas entre capacidades existentes de los potenciales participantes y necesidades/requerimientos de perfil por parte de los contratantes.

Para ello se centra el análisis en la demanda/oferta de competencias (cualificaciones), aproximada mediante niveles educativos.

En términos operativos, se hace una desagregación de arriba hacia abajo de la demanda de mano de obra, combinada con las proyecciones de población para la oferta.

La simulación se basa en un escenario inercial, es decir, manteniendo las tendencias observadas desde el año 2000 a la fecha.

Resultados sectoriales

- ✓ Agropecuaria y la Manufactura Local perderían 14-18% de sus empleos y en conjunto 6 pp de participación en el empleo total.
- ✓ La generación neta de empleo entre 2016 y 2030 se concentraría mayoritariamente (56.4%) en Comercio y Otros Servicios.

Oferta

- ✓ La escolaridad promedio de la PEA pasaría de 7.8 años en 2000 y 9.7 en 2016 a 11.1 años en 2030.
- ✓ El porcentaje de personas disponibles con algún estudio universitario se duplicaría, al pasar de 15.5% en 2000 a 32.6% en 2030; también casi se duplicará la proporción que alcance la segunda fase de educación media.

Demanda

- ✓ El mercado laboral requerirá para 2030 un 3% más de trabajadores con estudios universitarios (casi 480 mil personas).
- ✓ Esos segmentos, junto al de segundo tramo de media (el grupo que más se incrementa), representarán un 59.4% del empleo adicional que se generaría en los próximos 14 años.

ASPIRAMOS A LA CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE PROSPECCIÓN DE CUALIFICACIONES Y EMPLEO.

Naturaleza: Alianza de organizaciones públicas y privadas, que a través del diálogo y la colaboración, procuran una mayor vinculación de las políticas educativas y formativas con las políticas de empleo y desarrollo productivo, así como la identificación actual y futura de los requerimientos de recursos humanos de diferentes niveles de cualificaciones que precisa el desarrollo de la Nación, en particular en aquellos sectores considerados prioritarios.

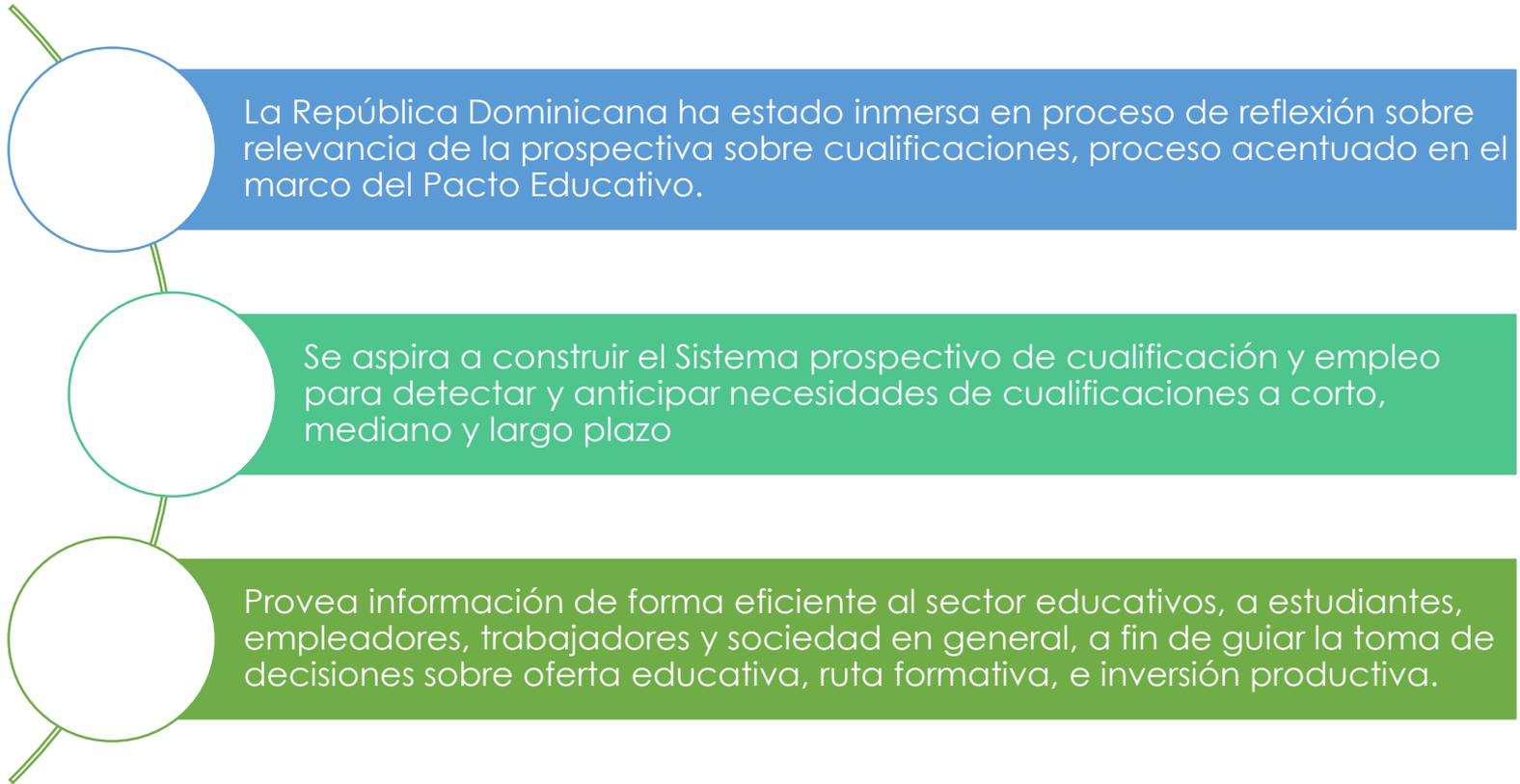
Objetivos: Generar conocimiento dirigido a contribuir a:

- Mejorar la pertinencia de las cualificaciones que se adquieren o certifiquen en los sistema de educación y de formación dominicano.
- Aumentar la empleabilidad de la población en edad laboral.
- Mejora de la productividad y competitividad nacional.
- Impulsar el trabajo decente, y
- Promover el desarrollo nacional.

Usuarios: Organismos públicos, organizaciones empresariales y empresas, organizaciones y centros de educación y formación, estudiantes, oficinas de empleo, trabajadores y buscadores de empleo, organizaciones profesionales, organizaciones sindicales, y otros.

Metodología: Cualitativa, cuantitativa y mixta

CONCLUSIONES Y DESAFÍOS



- Sin duplicar esfuerzos y de forma ágil.
- Utilizando de forma complementaria técnicas cuantitativas, cualitativas y aprovechando información de registro administrativo
- Con espacios e instrumentos institucionalizados de recolección, difusión y discusión de información y recomendaciones



Gracias por su
atención



MEPyD
MINISTERIO DE ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Alexis Cruz Rodríguez
Director Unidad Asesora de Análisis Económico y Social
Ministro de Economía, Planificación y Desarrollo
República Dominicana