

¿Quién acompaña en las ciudades?

Trayectos escolares en la región metropolitana de Buenos Aires

Laura Pautassi

(CONICET Argentina, Consultora CEPAL)

Seminario Internacional ¿Quién cuida en las ciudades?
Políticas urbanas y autonomía económica de las mujeres
CEPAL, Santiago de Chile, 21 y 22 de noviembre 2017

Esquema

- ✓ Cuidado y movilidades de NNA
- ✓ Movilidades urbanas en la RMBA
- ✓ Viajes y compañías: patrones de desplazamiento de mujeres y NNA.
- ✓ El caso del transporte escolar
- ✓ Propuestas de agenda pública

Cuidado y Movilidades urbanas

- ❖ Cuidado y agenda de género: nuevas instancias
- ❖ Escasas intersecciones entre movilidades y cuidado y sobre el ejercicio del cuidado como derecho.
- ❖ Débil mirada específica sobre las movilidades de niños, niñas y adolescentes (NNA) y quienes los/as acompañan
- ❖ “Ceguera” al género: incipiente mirada sobre las situaciones de violencia y no sobre las múltiples interdependencias de género, transporte y cuidado(s)

Movilidad en Región Metropolitana Buenos Aires

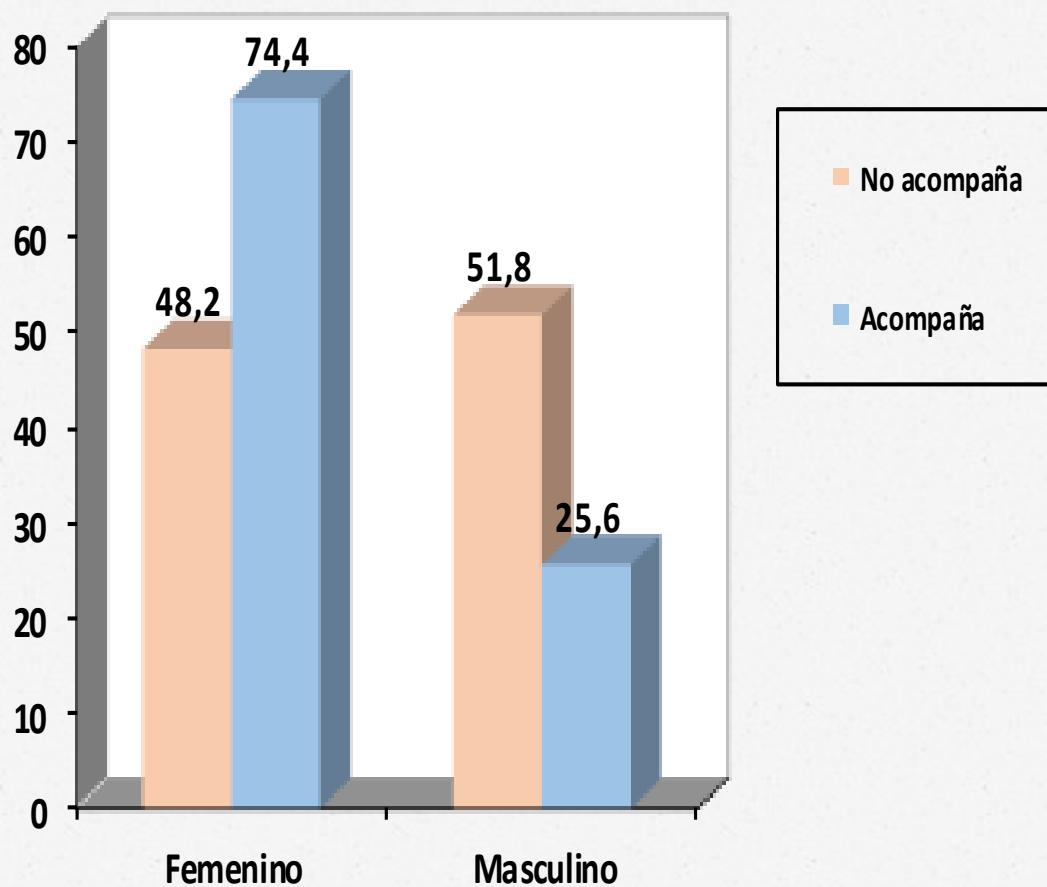
- **Fuente de información:** procesamiento en base a la Encuesta ENMODO (2009-2010)
- **Ámbito de referencia:** Ciudad de Buenos Aires y 27 partidos del Gran Buenos Aires
- **Objetivo:**
 - i) recuperar los recorridos realizados por NNA y quien acompaña
 - ii) indagar sobre el acceso y regulación del transporte escolar
- El abordaje se realiza desde un enfoque de género en relación con las características que adquiere el desplazamiento de NNA vinculados con sus madres o padres y las correlativas demandas de cuidado.

¿Quién acompaña?

- ✓ Mayor incidencia de viajes en hogares con al menos un NNA (62 %)
- ✓ Entre los hogares con al menos un NNA que no realizaron viajes, la vulnerabilidad en general es aún mayor, entre otras razones por la mayor presencia de mujeres como sostén de hogar, que además tienen un menor nivel educativo alcanzado y ubicadas en los quintiles de ingresos más bajos.
- ✓ El 26.4% de mujeres que viven en hogares con NNA son el principal sostén del hogar y un 73,6% son varones.
- ✓ Entrecruzando la información, el 41.9% de las personas que además de ser sostén de hogar acompañan a otro miembro a un centro educativo son mujeres, y el 58.1% restante son varones, dando cuenta de una importante carga de responsabilidades concentradas en las mujeres.

Gráfico 1

VIAJANTES EN HOGARES CON NNA POR ACOMPAÑAMIENTO A CENTRO EDUCATIVO POR SEXO



Fuente: Elaboración propia Proyecto PDTs 591, en base a ENMODO, 2009-2010

¿Quién acompaña?

- ✓ En los casos que las mujeres no son el principal sostén se eleva la proporción de acompañamiento de las mismas en un 88%.
- ✓ Las mujeres realizaron proporcionalmente más viajes sólo en transporte público o no-motorizado.
- ✓ Los varones realizaron más viajes en modo privado: menor acceso a vehículos propios o falta de registro para conducir de las mujeres.
- ✓ Las mujeres se trasladan en mayor proporción (5%) en el ámbito público caminando o en bicicleta y los varones solamente en un 3%
- ✓ Las mujeres realizaron proporcionalmente mayor cantidad de viajes que se elevan entre dos viajes (77%) o cuatro viajes (12%) por día y más de cuatro viajes (5%).
- ✓ Los varones realizan hasta dos viajes por día centralmente (83,4%).

VIAJANTES DE HOGARES CON NNA POR SEXO Y POR MODO DE TRANSPORTE

	Sexo		
	Femenino	Masculino	Total
Sólo modo público	37.4%	35.4%	36.5%
Sólo modo privado	14.0%	25.6%	19.7%
Sólo modo no motorizado	35.3%	29.8%	32.6%
Modo público y privado	4.8%	3.7%	4.3%
Modo público y no motorizado	5.0%	2.9%	4.0%
Modo privado y no motorizado	2.5%	2.0%	2.2%
Modo público, privado y no motorizado	0.9%	0.5%	0.7%
Total	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Elaboración propia Proyecto PDTIS 591, en base a ENMODO, 2009-2010

Regulaciones micro para un problema macro: transporte escolar

- ✓ Transporte escolar: solo disponible –salvo excepciones– de manera privada
- ✓ No hay oferta de buses escolares públicos. Subsidios tarifarios: boleto escolar y boleto estudiantil: hasta 50 viajes al mes gratis
- ✓ No se extiende al acompañante. Solo en los casos que sea destinatario de un PTCl, pensión no contributiva, jubilado u otros con descuento entre 40 y 50% de la tarifa.
- ✓ Regulación local (municipal) y oferta por cada escuela
- ✓ Baja fiscalización
- ✓ Acceso estratificado por nivel de ingresos y zona residencial

El ejercicio del derecho al cuidado en movimiento

- ✓ Injusta división societal del cuidado y el tiempo: se refleja en las movilidades
- ✓ Falta de abordaje integral del cuidado con la movilidad y el uso del tiempo: respuestas aisladas
- ✓ Formas de acceso a la escuela como condición de ejercicio del derecho a la educación.
- ✓ Invisibilización de la acompañante: mujeres, mujeres madres.

Quien acompaña es quien cuida: **agenda urgente**

- ✓ El **cuidado es un derecho** de cada persona, tanto para cuidar(se) para cuidar y para ser cuidado, la responsabilidad estatal en la provisión del cuidado es inexcusable.
- ✓ Construir una “**red de seguridad**” que incluya al transporte pero que incorpore seguridad en el trabajo, en las prestaciones sociales, en el cuidado.
- ✓ La vinculación entre **cuidado y movilidad** tiene que promover soluciones que trasciendan la regulación para situarse en las instancias de planificación urbana.