



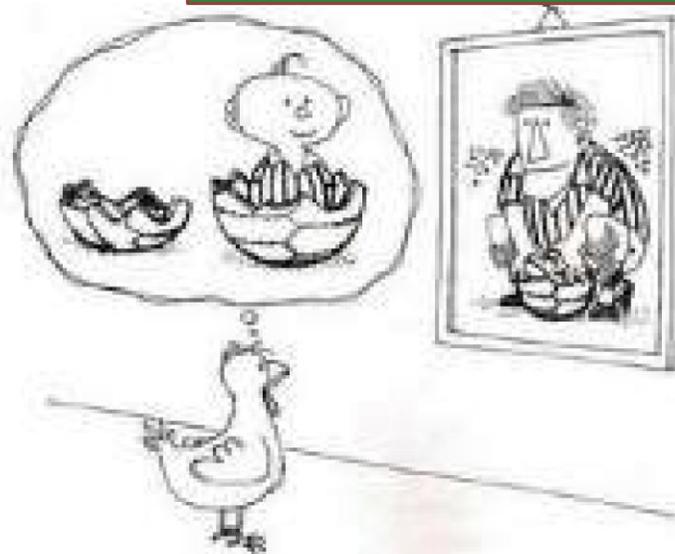
Integración Estadística

UBICAR Y EMPODERAR A LOS
NOMENCLADORES

FORMACIÓN - CONOCIMIENTO

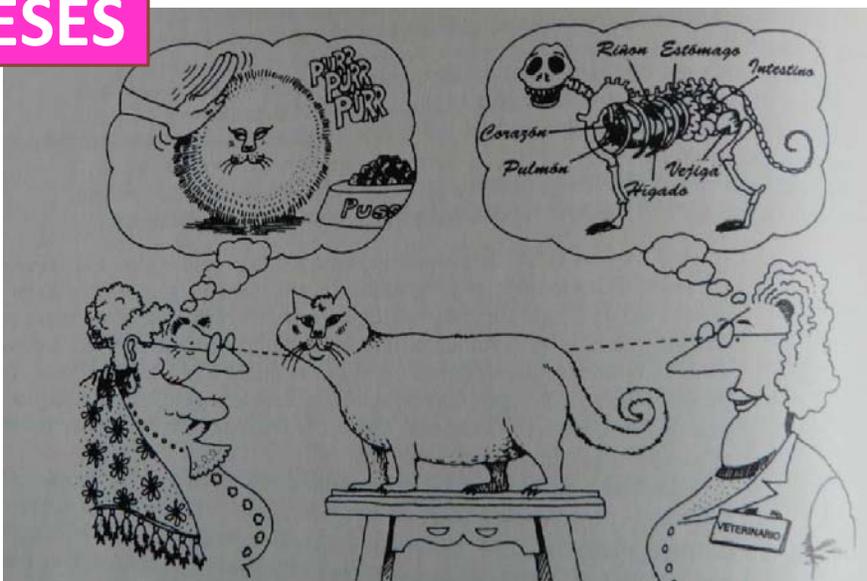


AMBIENTE - CONTEXTO

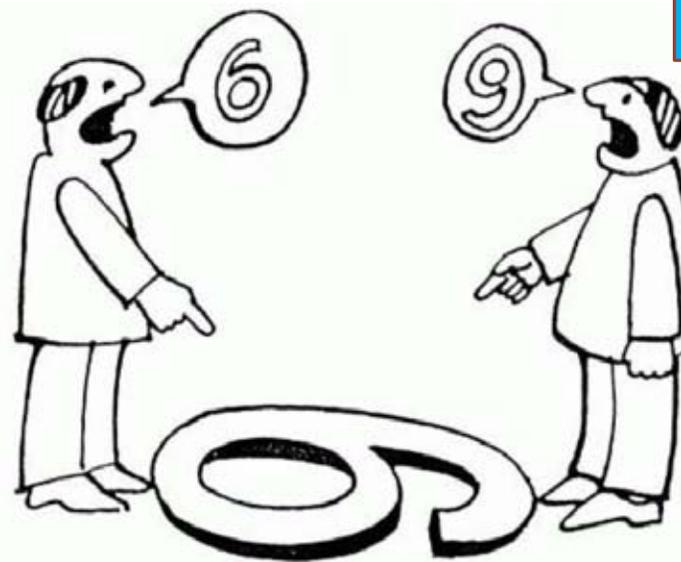


ONEs

INTERESES



POSICIÓN



etcetera . . .

ORGANISMOS INTERNACIONALES / REGIONALES



REFERENCIALES

EXCEPCIÓN: ACUERDOS. Por ejemplo: SA

INSTITUCIONES REGULADORAS
(ministerios, registros civiles, hospitales,..)



**REGISTROS –
BASE DE
DATOS**

INSTITUCIONES ENCUESTADORAS
ONEs – BC - ...



**CUESTIONARIOS
METODOLOGÍAS
CLASIFICACIONES**

**MODELO
MENTAL**

MODELO CONCEPTUAL

DE BASE

AMPLIADO



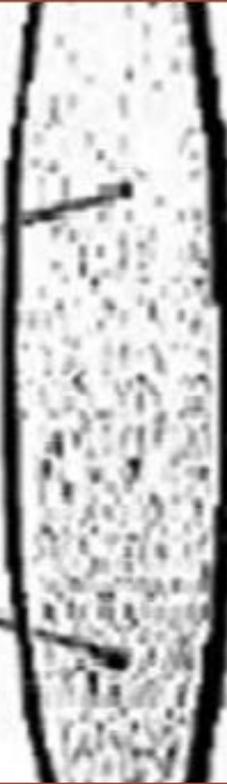
**INVESTIGAR –
OBSERVAR –
REGISTRAR**

**LENGUAJE
ACADEMICO
DISCIPLINARIO**



**LENGUAJE
MEDIADOR**

**CUESTIONARIO
APLICACIÓN**



REALIDAD

**LENGUAJE
DEL ÁMBITO
ESTUDIADO**

1. ¿Con quién vives?

Pinta todas las opciones que correspondan

- 1.1 Mamá A
- 1.2 Papá B
- 1.3 Hermanos C
- 1.4 Abuelos d
- 1.5 Tíos e
- 1.6 Otros f

2. Tu madre, ¿dónde vive?

Pinta una sola opción

- 2.1 Vive en otra ciudad A
- 2.2 Vive en otro departamento B
- 2.3 Vive en otro país C
- 2.4 No sé d
- 2.5 Vive conmigo e

3. Tu padre, ¿dónde vive?

Pinta una sola opción

- 3.1 Vive en otra ciudad A
- 3.2 Vive en otro departamento B
- 3.3 Vive en otro país C
- 3.4 No sé d
- 3.5 Vive conmigo e

6. ¿Cuál es el MAYOR grado o nivel educativo que han completado tus padres o encargado?

Pinta una sola opción en cada columna

| | Mamá | Papá | Encargado |
|--|------|------|-----------|
| EEB 1º al 6º (Primaria) incompleta | 1 | 1 | 1 |
| EEB 1º al 6º (Primaria) completa | 1 | 1 | 1 |
| EEB 7º al 9º (Ciclo básico) incompleta | 2 | 2 | 2 |
| EEB 7º al 9º (Ciclo básico) completa | 2 | 2 | 2 |
| Educación Media (Bachillerato) incompleta | 3 | 3 | 3 |
| Educación Media (Bachillerato) completa | 3 | 3 | 3 |
| Programas de Alfabetización | 1 | 1 | 1 |
| Estudios Profesionales (peluquería, mecánica, otros) | 1 | 1 | 1 |
| Terciario no universitario (Docente, Militar, Policial, otros) | 4 | 4 | 4 |
| Universitario incompleto | 5 | 5 | 5 |
| Universitario completo | 5 | 5 | 5 |
| Post Grado | 5 | 5 | 5 |
| No tiene estudio | 0 | 0 | 0 |
| No sé | 0 | 0 | 0 |

7. ¿Tienes alguno de estos bienes en tu hogar?

Pinta todas las opciones que correspondan

| | |
|------------------------------|---|
| 7.1 Televisor | A |
| 7.2 D.V.D., Equipo de sonido | B |
| 7.3 Heladera | C |
| 7.4 Lavarropas | D |

El lenguaje para recopilar los datos

21. Además de asistir a clase, ¿trabajas?

Pinta una sola opción

- | | |
|---------------------------|---|
| No, no trabajo | 3 |
| Sí, trabajo en casa | 2 |
| Sí, trabajo fuera de casa | 1 |

22. ¿En qué tiempo trabajas?

Pinta una sola opción

- | | |
|--|---|
| Trabajo solo los fines de semana | 3 |
| Trabajo la mayor parte de tiempo cuando no estoy en la escuela | 1 |
| Trabajo un rato cuando no estoy en la escuela | 2 |

23. ¿Te pagan por trabajar?

Pinta una sola opción

- | | |
|----------------------------|---|
| 23.1 Sí, me pagan | A |
| 23.2 No me pagan | B |
| 23.3 No, pero me dan cosas | C |

**El lenguaje para
recopilar los datos**



El lenguaje de la realidad - RESPONDENTE
El lenguaje del recopilador - ENCUESTADOR

Nombre del campo

Proxi
Nombre
variable

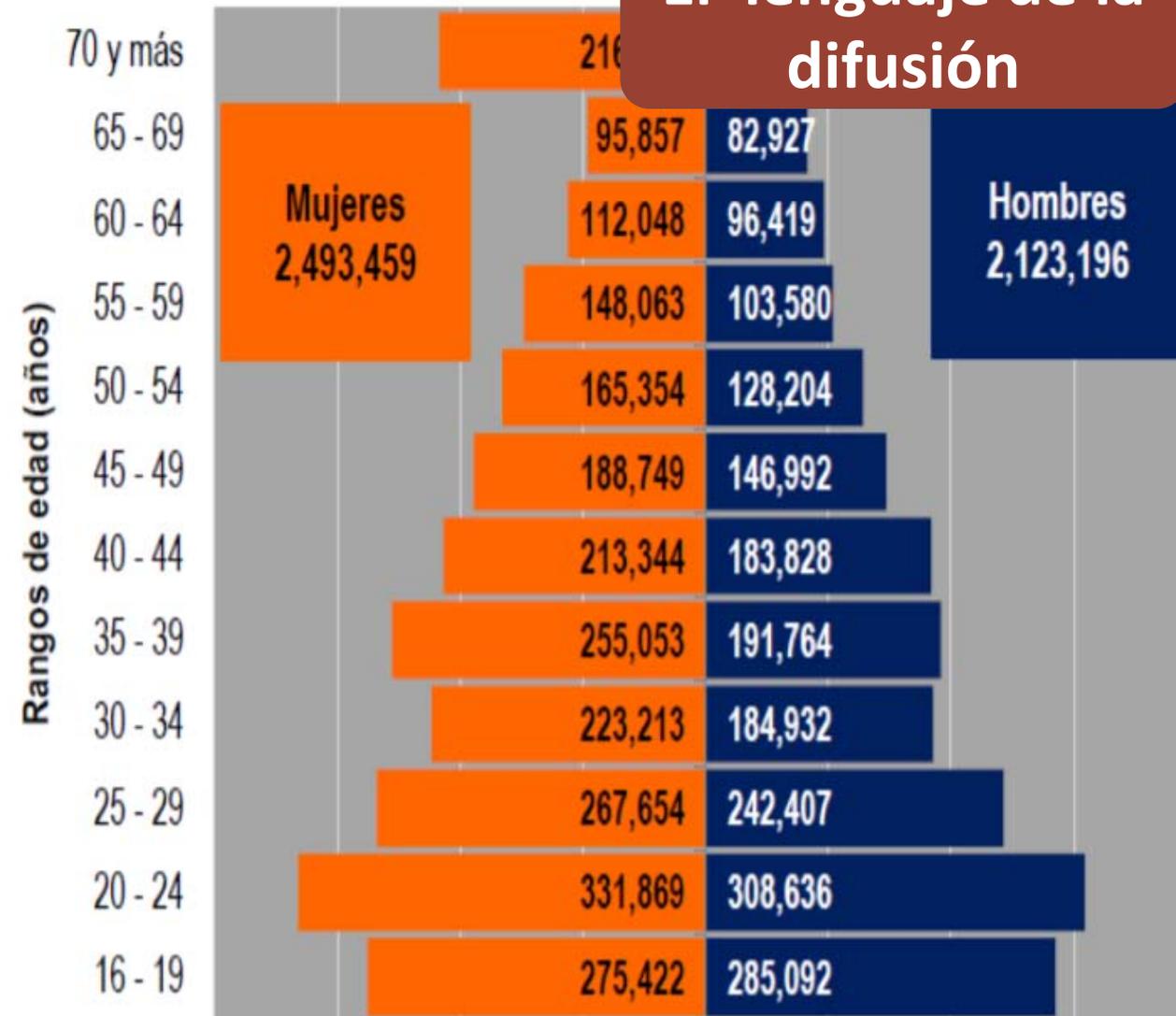
PREGUNTA

**El vocabulario de las bases de datos
METADATOS**

| | | |
|--------------|---------------------------------|---|
| FACTOR | | |
| ID_HOGAR | Identifica el nivel hogar | |
| ID_VIVIENDA | Identifica el nivel vivienda | |
| UPM | UPM usuarios | |
| CUESTIONARIO | Cuestionario | |
| HOGAR | Número del hogar | ¿Todas las personas que viven aquí, comparten un mismo presupuesto y elaboran en común los alimentos? |
| LINEA | Número de línea | |
| REGION | Región de planificación | |
| ZONA | Zona | |
| V1 | Tipo de vivienda | V1. Tipo de vivienda Casa en condominio o residencial cerrado..... 01 Casa independiente..... 02 En fila o contigua.....03 En edificio (condominio vertical o apartamento)..... 04 Cuartería..... 05 Tugurio 06 Otro_____07 (especifique) |
| V2A | Tipo de tenencia de la vivienda | V2a. ¿Esta viviendaes propia totalmente pagada?.....01 ...es propia pagando a plazos? 02 ...es alquilada?03 ...está en precario?04 ...otra(cedida, prestada)? 05 |

EHPM - 2015

El lenguaje de la difusión



| VARIABLE | CLASIFICADOR |
|---|--|
| Denominación país | Clasificador de países |
| Población en Edad de Trabajar | -Tipo de unidad -Unidad de medida |
| Denominación operativo estadístico (ver fuente) | Inventario de operativos estadísticos |
| Sigla del operación estadística (ver título) | Inventario de operaciones estadísticas |
| Periodo (ver título) | Calendario gregoriano |
| Edad | Clasificador de rango etario |
| Sexo | Clasificador de sexo |
| Denominación Institución del SEN (ver fuente) | Inventario de Instituciones del SEN |
| Tipo de gráfico estadístico | Clasificador de infografía |

| VARIABLE | CLASIFICADOR |
|---|---|
| Número o ID del registro | ¿ID concatenado? |
| Denominación operación Estadística (en el cuestionario) | Inventario de operaciones estadísticas |
| Sigla del operativo estadístico (en el cuestionario) | Inventario de operativos estadísticos |
| Periodo | Calendario gregoriano |
| Fecha de nacimiento (o pedido de edad o de rango de edad) | Calendario gregoriano Clasificador de rango etario |
| Código de Sexo | Clasificador de sexo |
| Denominación Institución del SEN (en el cuestionario) | Inventario de Instituciones del SEN |

| VARIABLE | CLASIFICADOR |
|---|--|
| Denominación país | Clasificador de países |
| Población en Edad de Trabajar | -Tipo de unidad -Unidad de medida |
| Denominación operativo estadístico (ver fuente) | Inventario de operativos estadísticos |
| Sigla del operación estadística (Ver título) | Inventario de operaciones estadísticas |
| Periodo (ver título) | Calendario gregoriano |
| Edad | Clasificador de rango etario |
| Sexo | Clasificador de sexo |
| Denominación Institución del SEN | Inventario de Instituciones del SEN |
| Tipo de gráfico estadístico | Clasificador de infografía |

El lenguaje de la difusión

| | Valor del Índice de Desigualdad de Género | Clasificación | Índice de mortalidad materna | Tasa de fecundidad entre las adolescentes | Escaños ocupados por mujeres en el parlamento | Población con al menos un año de educación secundaria (%) | | de la fuerza de trabajo | |
|----------------------|---|---------------|------------------------------|---|---|---|-------------|-------------------------|-------------|
| | | | | | | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| | | | | | | | | | |
| Costa Rica | 0.349 | 66 | 38 | 60.8 | 33.3 | 50.7 | 50.5 | 46.6 | 79.0 |
| México | 0.373 | 74 | 49 | 63.4 | 37.1 | 55.7 | 60.6 | 45.1 | 79.9 |
| El Salvador | 0.427 | 91 | 69 | 76.0 | 27.4 | 36.8 | 43.6 | 47.8 | 79.0 |
| Nicaragua | 0.449 | 95 | 100 | 100.8 | 39.1 | 39.4 | 38.3 | 47.4 | 80.3 |
| Panamá | 0.454 | 96 | 85 | 78.5 | 19.3 | 54.0 | 49.9 | 49.0 | 81.8 |
| República Dominicana | 0.477 | 104 | 100 | 99.6 | 19.1 | 55.6 | 53.1 | 51.3 | 78.6 |
| Honduras | 0.480 | 106 | 120 | 84.0 | 25.8 | 28.0 | 25.8 | 42.8 | 82.9 |
| Guatemala | 0.533 | 119 | 140 | 97.2 | 13.3 | 21.9 | 23.2 | 49.3 | 88.2 |

Rol de los nomencladores

NOMENCLADOR =

- CLASIFICADOR O SISTEMA CLASIFICATORIO
- NOTAS EXPLICATIVAS
- INVENTARIO DE DESCRIPCIONES EMPIRICAS
- FICHAS TÉCNICAS
- VOCABULARIO ESPECIALIZADO
- CLASIFICADORES CONCOMITANTES
- RELACIONES
- MAPAS (GEOREFERENCIALES)
-

Rol de los nomencladores

NOMENCLADOR =

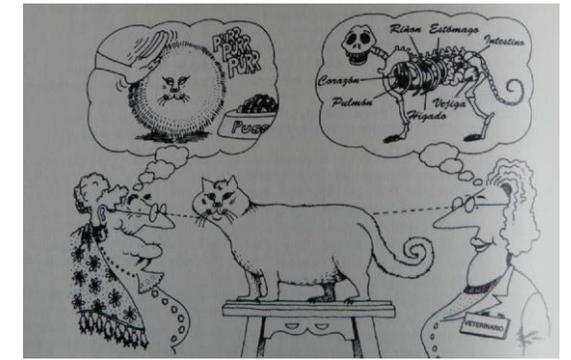
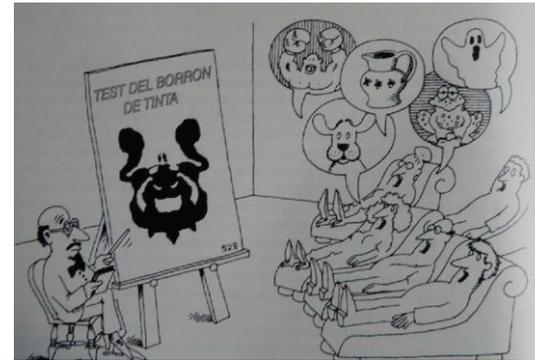
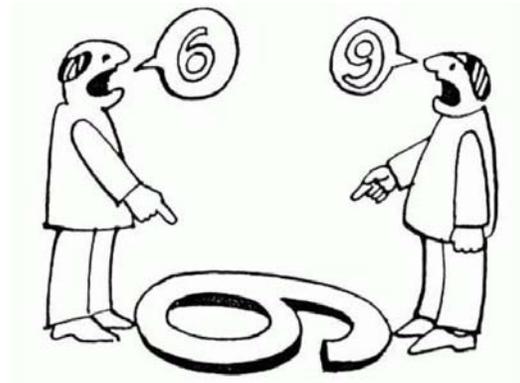
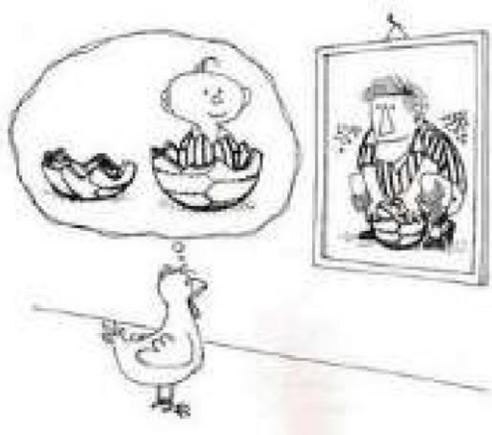
- ❑ ESTRUCTURAR Y DENOMINAR PARA COMUNICAR DATOS. MEDIADOR EN EL VOCABULARIO DE LA CADENA DE VALOR DE LA PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA
- ❑ INVENTARIO Y TIPIFICACIÓN DE LA MATERIA PRIMA Y PRODUCTOS DEL SISTEMA PRODUCTIVO DE ESTADÍSTICAS
- ❑ INTERACCIÓN ENTRE OPERACIONES ESTADÍSTICAS DEL SEN
- ❑ HERRAMIENTA PARA DEMOCRATIZAR Y TRANSPARENTAR LOS DATOS ESTADÍSTICOS

- ❑ ***Nomencladores NO es solo los clasificadores:
CIIU – CIUO – CISE – CPC – SA – CGCE ...
y sus correspondientes clasificaciones derivadas.***
- ❑ ***Un clasificador es una parte de un nomenclador***
- ❑ ***Un nomenclatura es un building block o clase constructiva del clasificador y conforma una denominación***

LOS NOMENCLADORES DEBERÍAN USARSE PARA HILVANAR EL SISTEMA ESTADÍSTICO OFICIAL

(las metodologías armonizadas dan la puntada final)

NO DEBEN ELIMINAR LA DIVERSIDAD DEL TALENTO ESTADÍSTICO



21. Además de asistir a clase, ¿trabajas?

Pinta una sola opción

- | | |
|---------------------------|---|
| No, no trabajo | 3 |
| Sí, trabajo en casa | 2 |
| Sí, trabajo fuera de casa | 1 |

**CODIFICACION
EX ANTE**

22. ¿En qué tiempo trabajas?

Pinta una sola opción

- | | |
|--|---|
| Trabajo solo los fines de semana | 3 |
| Trabajo la mayor parte de tiempo cuando no estoy en la escuela | 1 |
| Trabajo un rato cuando no estoy en la escuela | 2 |

**CODIFICACION
EX ANTE**

23. ¿Te pagan por trabajar?

Pinta una sola opción

- | | |
|----------------------------|---|
| 23.1 Sí, me pagan | A |
| 23.2 No me pagan | B |
| 23.3 No, pero me dan cosas | C |

**CODIFICACION
EX ANTE**

PREGUNTAS

RESPUESTAS

REQUIERE UN CLASIFICADOR

EN EL TRABAJO PRINCIPAL, EN EL QUE TRABAJA MAS HORAS...

28 El lugar o establecimiento donde trabaja, ¿a qué actividad se dedica o qué servicio presta?

**CODIFICACION
EX POST**

29 ¿Cuál es el nombre de la ocupación?

30 ¿Qué tareas hace en ese trabajo?

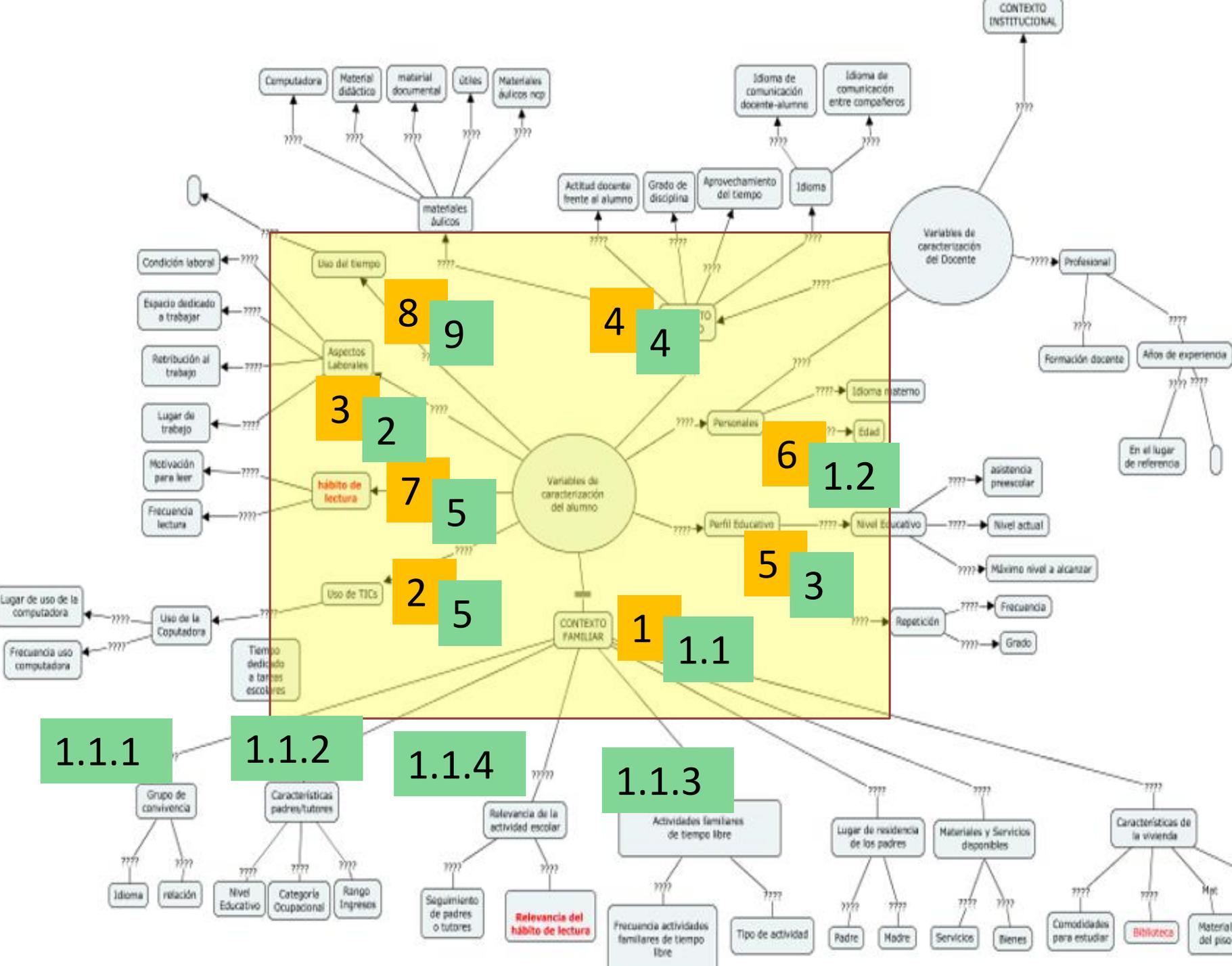
**BLOQUE DE
PREGUNTAS**

PREGUNTAS

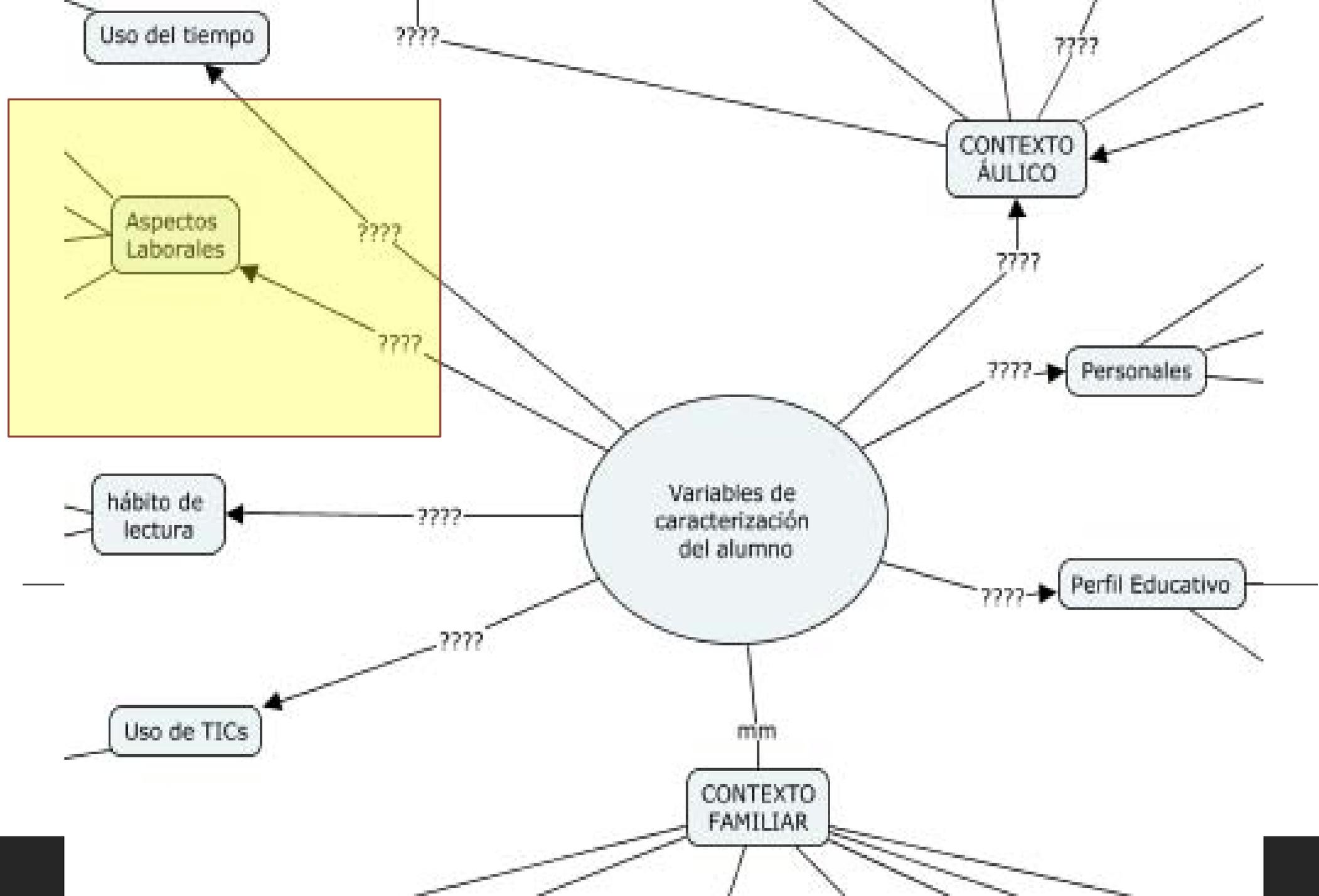
RESPUESTAS

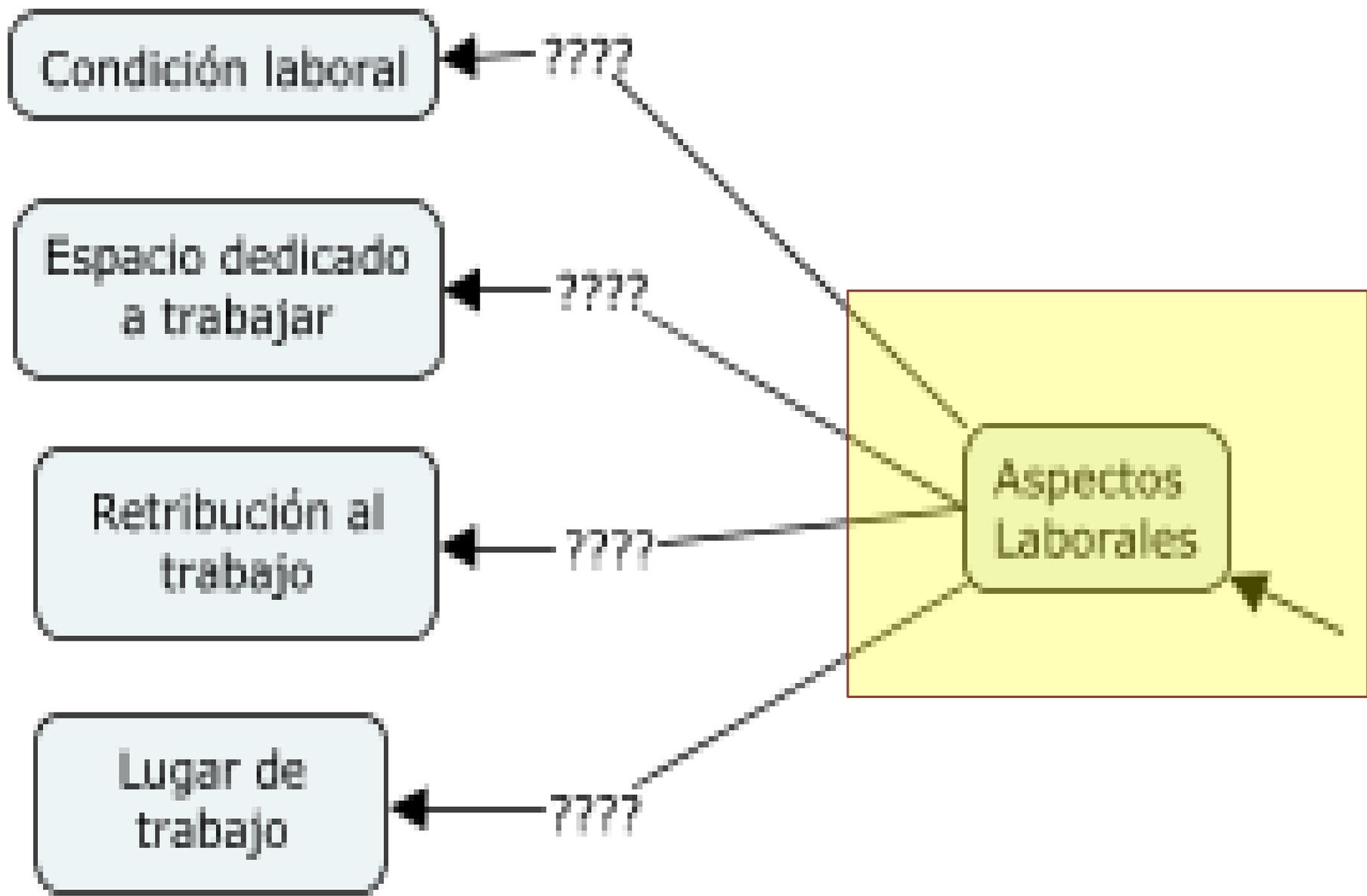
REQUIERE UN CLASIFICADOR

Modelo conceptual implícito en el cuestionario Útil para desarrollar clasificadores



CADA CUESTIONARIO UN MODELO CONCEPTUAL





| 1º nivel | 2º nivel | 3º nivel | HACIA EL INVENTARIO DE VARIABLES EDUCATIVAS |
|----------|----------|----------|--|
| XX | | | VARIABLES RELACIONADAS CON LA IDENTIFICACIÓN DE REFERENTES |
| XX | | | VARIABLES RELACIONADAS CON UBICACIÓN GEOGRÁFICA |
| XX | | | VARIABLES RELACIONADAS CON INFORMACIÓN DE CONTACTO O COMUNICACIÓN |
| XX | | | VARIABLES RELACIONADAS CON LA DEMOGRAFÍA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA |
| XX | | | VARIABLES SOBRE IDIOMAS Y LENGUAS |
| XX | | | VARIABLES RELACIONADAS CON OCUPACIÓN |
| XX | | | VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA DE LAS PERSONAS |
| XX | | | VARIABLES ESPECÍFICAS DE CARACTERIZACIÓN DOCENTE |

1º nivel

2º nivel

3º nivel

HACIA EL INVENTARIO DE VARIABLES EDUCATIVAS

XX

VARIABLES RELACIONADAS CON OCUPACIÓN

X

Condición laboral

X

Categoría ocupacional o situación o posición en el empleo

X

Forma de acceso al puesto de trabajo

X

Condición contractual

X

Lugar de trabajo

X

Tiempo dedicado al trabajo

X

Retribución al trabajo

X

Rango de ingresos mensuales (¿salarios?)

X

Experiencia laboral

X

Grado de Exclusividad Laboral

CLASIFICADOR DE VARIABLES



| XX | | VARIABLES RELACIONADAS CON OCUPACIÓN |
|----|----|--|
| x | | Condición laboral |
| x | | Categoría ocupacional o situación o posición en el empleo |
| | xx | Dueño/o o patrona/patrón |
| | xx | Empleada/o en organización pública |
| | xx | Empleada/o en organización privada |
| | xx | ... |
| x | | Forma de acceso al puesto de trabajo |
| x | | Condición contractual |
| x | | Lugar de trabajo |
| x | | Tiempo dedicado al trabajo |
| | xx | Momento dedicado al trabajo en relación al horario escolar |
| | xx | Rango horario de trabajo |
| | xx | Duración jornada de trabajo |

**CLASIFICADOR DEL VALOR
QUE ADOPTA LA
VARIABLE=CISE**

INVENTARIO DE VARIABLES

Campo BD

*** Formulario**

elegir

Pregunta N°

*** Tipo de pregunta**

elegir

*** Pregunta o enunciado**

Elegir o ingresar

IMAGEN

*** Nombre de la variable**

Elegir o ingresar

DOMINIO

***Nomenclador**

elegir

Opciones (solo para cerradas y semicerradas)

elegir

AGREGAR

DOCU

*** Tema estadístico (?) Bloque de Variables (?)**

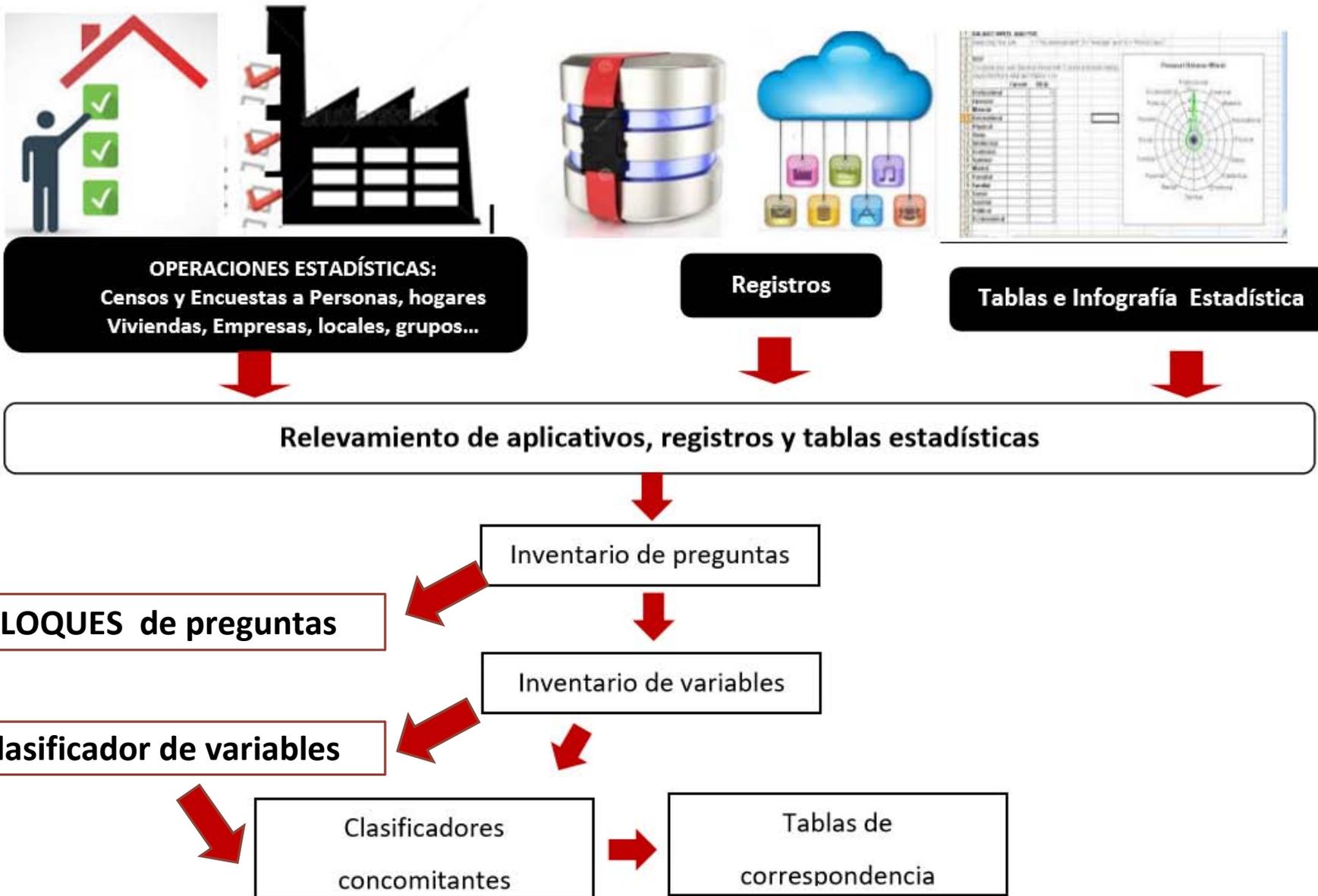
elegir

Observaciones

Comentarios

| | | |
|----------------------|--|--|
| CAMPO | H_P_6 ▼ + | Imagen del aplicativo o formulario 6 ¿Cuál es el material predominante de la cubierta exterior del techo... <small>Si la vivienda forma parte de un edificio de departamentos, se considera el lecho del último piso del edificio.</small> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> cubierta asfáltica o membrana? <input type="checkbox"/> baldosa o losa (sin cubierta)? <input type="checkbox"/> pizarra o teja? <input type="checkbox"/> chapa de metal (sin cubierta)? <input type="checkbox"/> chapa de fibrocemento o plástico? <input type="checkbox"/> chapa de cartón? <input type="checkbox"/> caña, palma, tabla o paja con o sin barro? <input type="checkbox"/> Otro |
| PREGUNTA | ¿cuál es el material predominante de la cubierta exterior del techo? ▼ + | |
| TIPO PREGUNTA | cerrada ▼ + | |

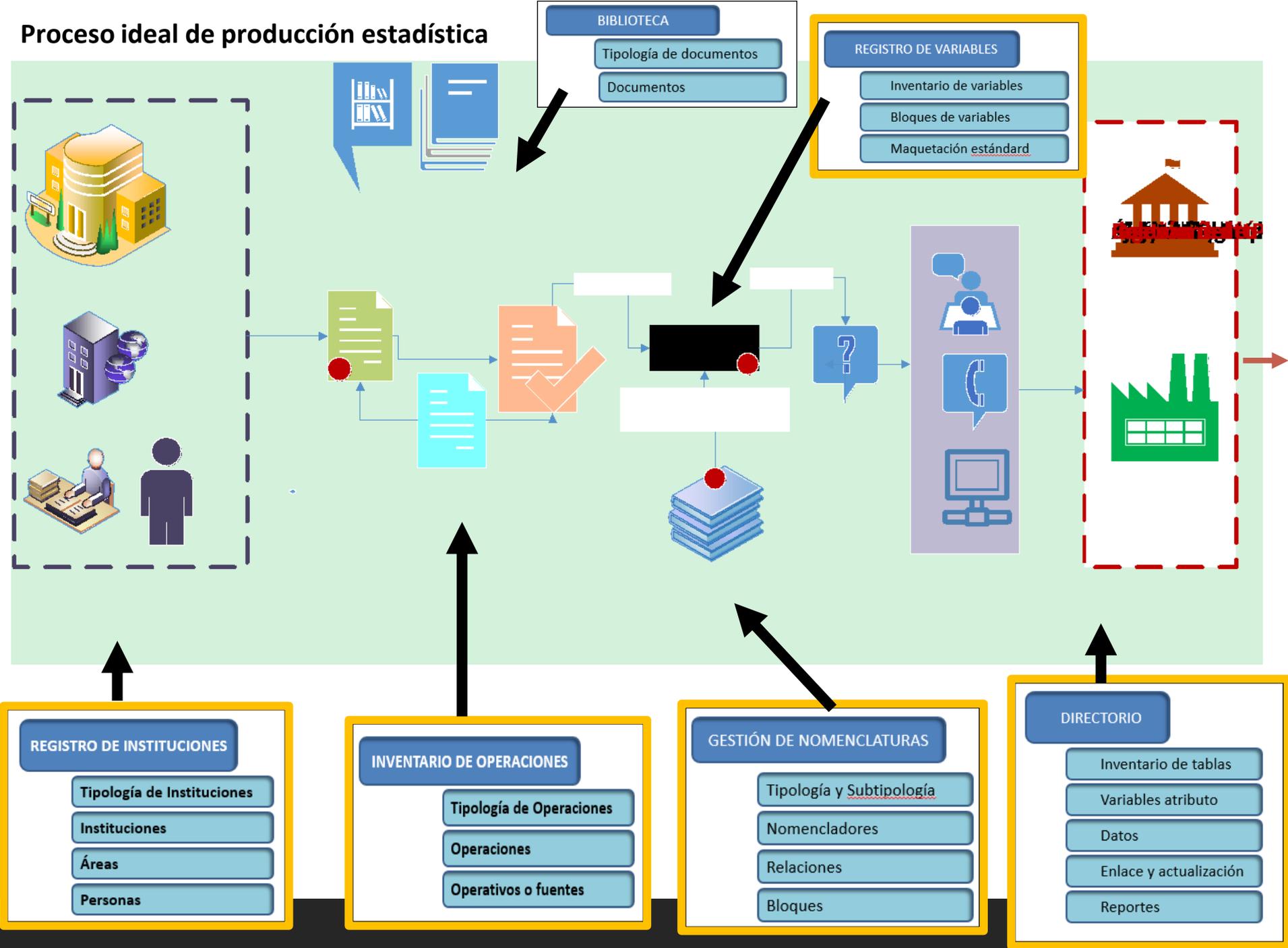
| | | | |
|----------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|
| DISEÑO DE VARIABLES | | | |
| TEMA | MATERIALES CONSTRUCCIÓN ▼ + | MACRO | SOCIO ▼ + |
| VARIABLE | Material cubierta exterior techo vivienda ▼ + | MESO | VIVIENDA ▼ + |
| | ▼ + | MICRO | CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS ▼ + |
| Comentario | cubierta asfáltica o membrana - baldosa o losa (sin cubierta) - pizarra o teja - chapa de metal (sin cubierta) - chapa de fibrocemento o plástico - chapa de cartón - caña, palma, tabla o paja con o sin barro - otro. TOMAR ULTIMO PISO EN CASO DE EDIFICIO | Nomenclador | Materiales de viviendas ▼ + |



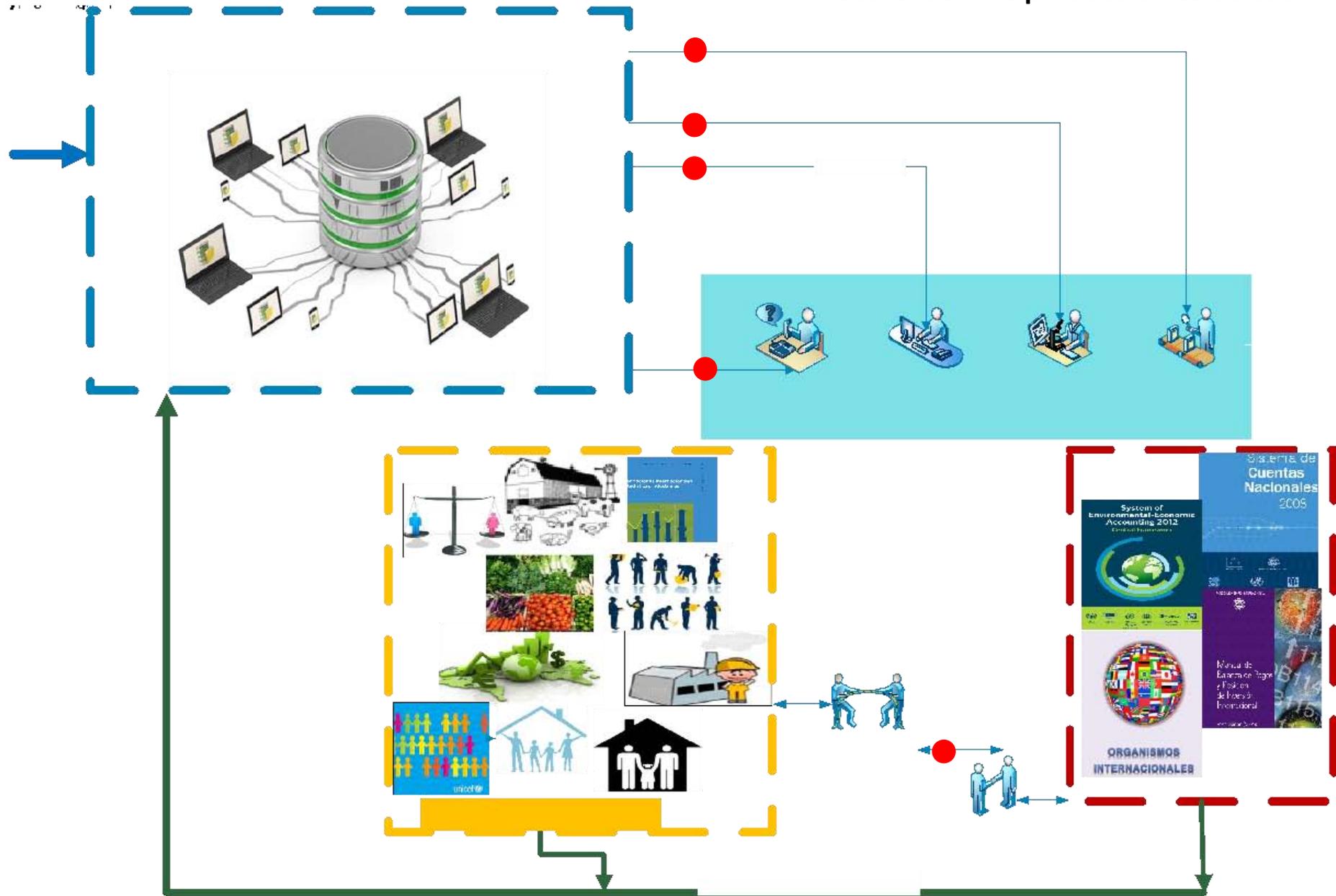
| HACIA EL INVENTARIO DE VARIABLES EDUCATIVAS | Clasificadores Concomitantes |
|--|---|
| VARIABLES RELACIONADAS CON OCUPACIÓN | |
| Categoría ocupacional | CISE |
| Forma de acceso al puesto de trabajo | AD HOC a acordar (se adjunta ejemplo) |
| Condición Laboral | Tricotómica SI/NO/SD |
| VARIABLES SOBRE IDIOMAS Y LENGUAS (falta completar) | Clasificador Nacional de Idiomas y lenguas |
| Idioma/Lengua materna | Clasificador de Idiomas y lenguas |
| Idioma/Lengua usada para comunicarse con alumnos | Clasificador de Idiomas y lenguas |
| Idioma/Lengua usada para comunicarse con pares | Clasificador de Idiomas y lenguas |
| Idioma/lengua utilizado en su casa | Clasificador de Idiomas y lenguas |
| RECURSOS HUMANOS | |
| Grado de decisión de la Alta Dirección de la Institución educativa | AD HOC a acordar (se adjunta ejemplo) |
| ENTORNO FAMILIAR DEL ALUMNO | |
| Relación del informante con el alumno | Clasificador de grado de Parentesco |
| Grupo de convivencia del alumno | Clasificador de grado de Parentesco |
| Lugar residencia madre del alumno | Clasificador geográfico correspondiente |
| Lugar de residencia del padre del alumno | |
| NIVEL EDUCATIVO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | |
| Nivel educativo de los docentes | Clasificador de niveles educativos – A acordar |
| Mayor grado alcanzado por el docente | Clasificador de niveles educativos – A acordar |
| Nivel Educativo del entorno del alumno | Clasificador de niveles educativos – A acordar |

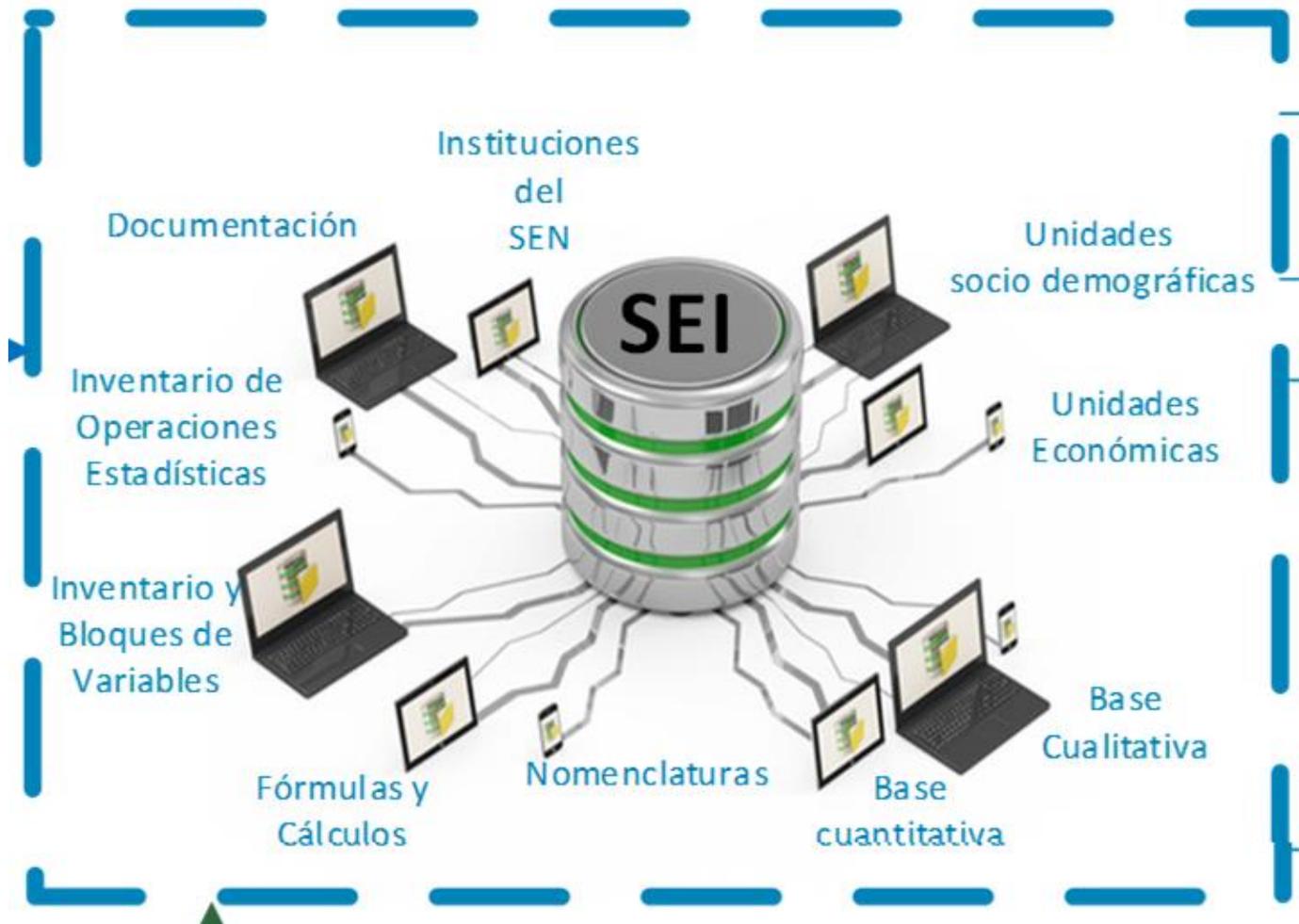
| NOMBRE BLOQUE | BLOQUE | CODIGO VARIABLE | VARIABLE | ORDEN en el bloque | Tipo Nomen | N° Nomen | Nombre Nomenclador | NOTA MARA | OVE_2017 | OVE_2018 |
|---|--------|-----------------|--|--------------------|------------|----------|--|-----------|----------|----------|
| ACTIVIDAD ECONOMICA DE PRODUCCIÓN | A01 | DB0014 | Código CANÓNICO de bloques o grupos de actividades económicas de producción | 1 | AE | 12_1 | Clasificador Nacional de Actividades_20xx | REVISADO | X | |
| ACTIVIDAD ECONOMICA DE PRODUCCIÓN | A01 | DB0015 | Descripción CANÓNICA de bloques o grupos de actividades económicas de producción | 2 | AE | 12_1 | Clasificador Nacional de Actividades_20xx | REVISADO | X | |
| SECTOR DE ACTIVIDAD ECONÓMICA DE PRODUCCIÓN | A02 | DB0016 | Código AD HOC de bloques o grupos de actividades económicas de producción | 1 | AE | 12_3 | Clasificador de sectores de producción_20xx | REVISADO | X | |
| SECTOR DE ACTIVIDAD ECONÓMICA DE PRODUCCIÓN | A02 | DB0017 | Descripción AD HOC de bloques o grupos de actividades económicas de producción | 2 | AE | 12_3 | Clasificador de sectores de producción_20xx | REVISADO | X | |
| ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO | A03 | IE0202 | Código de tipo de Actividad Científica y Tecnológica | 1 | AC | 36 | Clasificador de Categorías Científicas de Investigación y Desarrollo | REVISADO | | X |

Proceso ideal de producción estadística



Proceso ideal de producción estadística





EXPERIENCIA CONSTRUCCIÓN

Sistema Nacional de Nomenclaturas
y Codificación Estadística

Costa Rica

INVENTARIO DE LISTAS



Menú

Id Nombre Lista : Foma de la Lista Texto Frase Habilitar : Consensuado :

* Nombre Lista :

Definición :

Observaciones :

| Ficha | NombreLista | Observaciones | Habilitado | Consensu... |
|-------|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Contains: | Contains: | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| → | 0.1 Nomencladores | Incluye la lista de clasificadores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 0.2 Macro y microprocesos | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1.1 Instituciones del quehacer estadístico | Fuente INOE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1.2 Dependencias institucionales del quehacer estadístico | Fuente INOE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1.3 Cargos o puestos del SEN | Lista de los distintos puestos declarados por personas relacionadas a las OPE u OVE (op... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2.1 Operaciones estadísticas (OPE) | Fuente INOE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2.2 Operativos estadísticos (OVE) | Fuente INOE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2.3 Inventario sistemas informáticos del SEN | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2.4 Cuestionarios | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3.1 Bloque variables | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3.2 Variables de la cadena de valor de la producción estadística | Incluye variables investigadas, recopiladas, procesadas, derivadas y de generación en el... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3.3 Bloque de preguntas | Incluye los nombres de las secciones, bloques, modulos entre otros de cada uno de los... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3.4 Preguntas de uso estadístico | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3.5 Instrucciones e introducciones a preguntas | Textos con instrucciones o introducciones de uso habitual en las preguntas de investiga... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3.5 Instrucciones normativas para cuestionarios | Listas de textos útiles para confeccionar cuestionarios, conteniendo la norma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.1 Actividades económicas de producción | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.2 Procesos productivos o verbos | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.2 Procesos productivos o verbos para campos semánticos | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.3 Productos | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.3 Productos para campos semánticos (abuelos) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--|
| | 1.1 Instituciones del quehacer estadístico |
| | 1.2 Dependencias institucionales del quehacer estadístico |
| | 1.3 Cargos o puestos del SEN |
| | 2.1 Operaciones estadísticas (OPE) |
| | 2.2 Operativos estadísticos (OVE) |
| | 2.3 Inventario sistemas informáticos del SEN |
| | 2.4 Cuestionarios |
| | 3.1 Bloque variables |
| | 3.2 Variables de la cadena de valor de la producción estadística |
| | 3.3 Bloque de preguntas |
| | 3.4 Preguntas de uso estadístico |
| | 3.5 Instrucciones e introducciones a preguntas |
| | 3.5 Instrucciones normativas para cuestionarios |

Análisis de la Pregunta

Id Pregunta :



Descripción de la pregunta :

¿La vivienda tiene cielo raso?

Objetivo :

Tipo Pregunta :

Operativo Estadístico Cuestionarios Instrucciones

Acciones

Códi...

C... ▾ Contains:

Preguntas Similares Categoría de Respuestas Marcas Observaciones

Acciones

Buscador de Preguntas ✕

Descripción

| ▶ | Descripción |
|---|--|
| ▶ | Contains: ocupaci |
| | ¿Cómo se llama la ocupación de [nombre] en esta actividad? |
| | ¿Cómo se llama la ocupación de [nombre]? |
| | ¿Cómo se llama la ocupación que tenía [nombre]? [Anote las tareas principales] |
| | ¿Cómo se llama la ocupación? |
| | ¿Cómo se llama su ocupación en el empleo secundario? |
| | ¿Cómo se llama su ocupación en esa actividad? |
| | ¿Cómo se llama su ocupación en su trabajo principal? |
| | ¿Cómo se llama su ocupación? |
| | ¿Cuál es la ocupación secundaria? |
| | ¿Cuál es la ocupación u oficio que tiene (nombre) en ese trabajo? |

Descripcion

→ Contains: ocupaci

¿Cómo se llama la ocupación de [nombre] en esta actividad?

¿Cómo se llama la ocupación de [nombre]?

¿Cómo se llama la ocupación que tenía [nombre]? [Anote las tareas princi

¿Cómo se llama la ocupación?

¿Cómo se llama su ocupación en el empleo secundario?

¿Cómo se llama su ocupación en esa actividad?

¿Cómo se llama su ocupación en su trabajo principal?

¿Cómo se llama su ocupación?

¿Cuál es la ocupación secundaria?

¿Cuál es la ocupación u oficio que tiene (nombre) en ese trabajo?

Misma pregunta, distintas formas....materia prima para el proceso de unificar

NO se pueden eliminar pues están en algún cuestionario

Se puede habilitar varias de ellas según necesidad

Se inhabilitan las restantes

Tipo Lista : 3.2 Variables de la cadena de valor de la producción estadística

Cantidad de Registros : 60



| Sel | Descripcion |
|-------------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Contains: |
| <input type="checkbox"/> | Nombre del establecimiento |
| <input type="checkbox"/> | Nombre ocupación |
| <input type="checkbox"/> | Número de identificación |
| <input type="checkbox"/> | Numero telefónico |
| <input type="checkbox"/> | Productos |
| <input type="checkbox"/> | Proveniencia de electricidad |
| <input type="checkbox"/> | Proveniencia del agua |
| <input type="checkbox"/> | Rango Etario |
| <input type="checkbox"/> | Relación de Parentesco |
| <input type="checkbox"/> | Saneamiento de Efluentes |
| <input type="checkbox"/> | Separación de residuos |
| <input type="checkbox"/> | Sexo |
| <input type="checkbox"/> | Situación de empleo |
| <input type="checkbox"/> | Tarea laboral |

Menú

Datos de Edición

Id Tipo Lista :

Id Nomenclador:

* Descripción :

Definición :

Acrónimo :

Nacional :

Internacional :

Oficial :

Prueba Piloto :

Uso Interno :

En Contrucción :

Uso Otras Instituciones :

Habilitado :

Observaciones :

Análisis de la Pregunta

Id Pregunta : 33448



Descripción de la pregunta :

¿Cuál es la ocupación u oficio que tiene (nombre) en ese trabajo?

Objetivo :

Caracterizar la ocupación principal de la persona ocupada, es decir, el tipo de trabajo concreto, conjunto de tareas desempeñadas que realizó la persona en el período de referencia.

Tipo Pregunta :

Tipos de Respuestas :

Preguntas Similares Categoría de Respuestas Marcas Observaciones

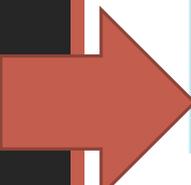
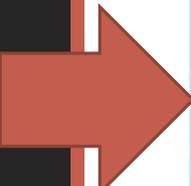
Acciones

No data to display

Operativo Estadístico Cuestionarios Instrucciones Variables Bloques de Variables Clasificador de Variables Clasificador de Temas Estadísticos Clasificadores Conexos Documentos

Acciones

| Códi... | Variable |
|---------|------------------|
| C... ▾ | Contains: ▾ |
| ▶ 30553 | Nombre ocupación |



Análisis de la Pregunta

Id Pregunta : 33448



Descripción de la pregunta :

¿Cuál es la ocupación u oficio que tiene (nombre) en ese trabajo?

Objetivo :

Caracterizar la ocupación principal de la persona ocupada, es decir, el tipo de trabajo concreto, conjunto de tareas desempeñadas que realizó la persona en el periodo de referencia.

Tipo Pregunta :

Tipos de Respuestas :

Preguntas Similares Categoría de Respuestas Marcas Observaciones

Nacional : Internacional : Oficial : Prueba Piloto :
Uso Interno : En Construcción : Uso Otras Instituciones : Habilitado :

Operativo Estadístico Cuestionarios Instrucciones Variables Bloques de Variables Clasificador de Variables Clasificador de Temas Estadísticos

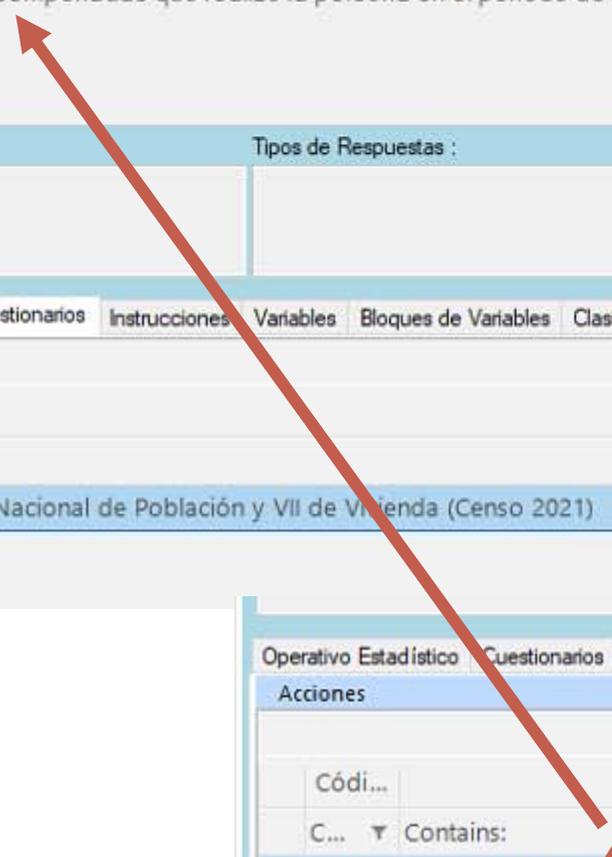
| Códi... | Cuestionario |
|------------------|---|
| C... ▼ Contains: | |
| ▶ 33303 | XI Censo Nacional de Población y VII de Vivienda (Censo 2021) |

Operativo Estadístico Cuestionarios Instrucciones Variables Bloques de Variables Clasificador de Variables

| Acciones | |
|------------------|--|
| Códi... | Operativo |
| C... ▼ Contains: | |
| ▶ 33304 | Censo Nacional de Población y Vivienda. 2021. Prueba |

Operativo Estadístico Cuestionarios Instrucciones Variables Bloques de Variables Clasificador de Variables Clasificador de Temas Estadísticos Clasificadores Conexos Documentos

| Acciones | |
|------------------|---------------------------|
| Códi... | Bloque de Variable |
| C... ▼ Contains: | |
| ▶ 33574 | Solo el trabajo principal |



| ENTRE QUIENES | RELACIÓN | RELACIONES ENTRE CLASIFICACIONES E INVENTARIOS |
|---|---|--|
| Entre dos o más clasificaciones | EQUIVALENCIA relación de igualdad; permite pasar de uno a otro clasificador | |
| | CORRESPONDENCIA Relación de | |
| | ASIGNACIÓN; con clasificadores concomitantes CPC-Unidad de medida; CIIU-tamaño de empresa | |
| | INCOMPATIBILIDAD/ NO RELACIÓN | |
| | PERTENENCIA/NO PERTENENCIA Clasificador nacional con listas. Ej. CIIU con el inventario de actividades | |
| | ... | |
| Reflexiva Dos o más clasificadores | COMPRA/VENTA PRINCIPAL Red sectorial; cadena de valor | |
| | ES CONTROLADA POR /CONTROLA Grupo económico | |
| | VINCULO ESTRATÉGICO Red de laboratorios; red de inmobiliarias; VINCULO CONTRACTUAL Red de franchising; | |
| | ... | |
| Entre clasificador y datos | DATACIÓN SA y arancel de comercio exterior; rama de actividad y coeficiente de impacto ambiental, etc. | |
| | ... | |

EDICIÓN DE RELACIONES

Cantidad de Relaciones : 20

TIPOS DE RELACIÓN

| IdRel... | Tipo Relación | Noml |
|----------|---------------------------|---|
| E... ▼ | Contains: | Contains: |
| 13 | Vinculación | BLOQUES Y SUS PREGUNTAS |
| 23 | Vinculación | BLOQUES Y SUS VARIABLES |
| 3 | Vinculación | CUESTIONARIOS Y SUS PREGUNTAS |
| 5 | Lista de Nota Explicativa | LISTA DE ACTIVIDADES POR CODIGO CAECR 2011 |
| 27 | Vinculación | LISTA DE UNIDADES INSTITUCIONALES POR CODIG |
| 7 | Vinculación | OCUPACIONES Y SUS VARIABLES CONEXAS |
| 6 | Vinculación | OPERATIVOS ESTADISTICOS (OVE) Y SUS CUESTION |
| 15 | Vinculación | OPERATIVOS ESTADISTICOS (OVE) Y SUS PREGUNTA |
| 22 | Vinculación | OPERATIVOS ESTADISTICOS (OVE) Y SUS VARIABLES |
| 18 | Vinculación | PREGUNTAS Y NOMENCLADOR CAECR 2011 |
| 17 | Vinculación | PREGUNTAS Y NOMENCLADOR ESTADO CONYUGA |
| 16 | Vinculación | PREGUNTAS Y SUS CLASIFICADORES |
| 14 | Vinculación | PREGUNTAS Y SUS INSTRUCCIONES O INTRODUCC |
| 26 | Vinculación | PROCESOS PRODUCTIVOS O VERBOS POR CAECR20 |
| 10 | Campos Semánticos | PRODUCTOS ABUELOS BASE CAECR 2011 |
| ▶ 8 | Lista de Nota Explicativa | PRODUCTOS POR RAMA DE ACTIVIDAD CAECR2011 |
| 25 | Vinculación | PRODUCTOS Y REGLAS DE PRODUCTOS |
| 21 | Vinculación | VARIABLES Y SUS CUESTIONARIOS |
| 4 | Vinculación | VARIABLES Y SUS PREGUNTAS |
| 20 | Campos Semánticos | VERBOS ABUELOS BASE CAECR 2011 |

Menú

Datos de la Relación

Código : 8 **Tipo de Relación :** Lista de Nota Explicativa **Nombre de la Relación :** PRODUCTOS POR RAMA DE ACTIVIDAD CAECR2011

Datos de Origen

Tipo de Origen : 02 - Lista **Nombre de Origen :** 5.3 Productos **Nivel :** 1

Datos del Destino

Tipo de Destino : 01 - Nomenclador **Nombre de Destino :** Actividades Económicas de Costa Rica 2011 **Nivel :** 5

Inversible Reflexiva Coeficiente Exhaustivo Concatenar Habilitado



INVENTARIO DE NOMENCLADORES

| Ficha | Tipo1 | SubTi... | ID No... | Descripción Completa | Acrónimo | Oficial | Nacional | Internacion... | Habilitado | En Constru... | Prueba Pilo... | Uso |
|-------|-------|----------|-----------|--|-------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| C... | C... | Eq... | Contains: | Contains: | | | | | | | | |
| | TAA | 117 | 5 | Clasificación de Ocupación de Costa Rica 2011 | COCR 2011 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | SZA | 109 | 7 | Actividades Económicas de Costa Rica 2011 | CAER 2011 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | OAA | 61 | 11 | Grandes Categorías de Temáticas Estadísticas | GCTEES | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | OBC | 77 | 12 | Categorías de Ubicación Virtual | CUV | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | OAA | 70 | 13 | Dicotómico Incluye No Incluye | DINI | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | ACA | 37 | 14 | Clasificador de sexo | CSEXO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | OAA | 65 | 15 | Categorías de Datos | CDAT | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | OAA | 70 | 16 | Dicotómico SI-NO | DSINO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | OZZ | 79 | 17 | Tipo de Uso de Sistemas INEC | TUSI | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | OZZ | 121 | 18 | Categorías de Acciones de Mejora en los Sistemas | CAMS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | OZZ | 121 | 19 | Tipo de Comentarios a los sistemas | TCOMEN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | OZZ | 79 | 20 | Tipo de Cargo o Puesto de Trabajo | TCARGO | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | TAA | 117 | 21 | Categorías de duración de la jornada laboral | JORNADA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | OAA | 62 | 22 | Clasificador de tipo de recolección de datos | TRECOLECTAR | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | ABA | 36 | 23 | Tipo de Inmueble | TINMUE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | ABA | 36 | 24 | Propiedad de la Vivienda | PROVI | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | ABA | 36 | 25 | Tipo de Materiales de Construcción | TIPMATCONST | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | ABA | 36 | 26 | Estado de la Vivienda | ESTVIENDA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | ABA | 36 | 27 | Tipo Tenencia de la Vivienda | TNENCIAVIVI | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | ACA | 37 | 29 | Identificación de Grupos Etnicos | IDGRETN | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |



Menú

DATOS DEL NOMENCLADOR

* Tipo:  * SubTipo:

* Descripción Completa:

Descripción Abreviada:

Definición:

Aplicación:

Acrómino: Familia de Clasificadores: Idioma Español: Idioma Inglés:

Estatus Vigencia Custodio Nacional Ref. Internacional Estructura Relaciones Criterios

Estatus del Nomenclador

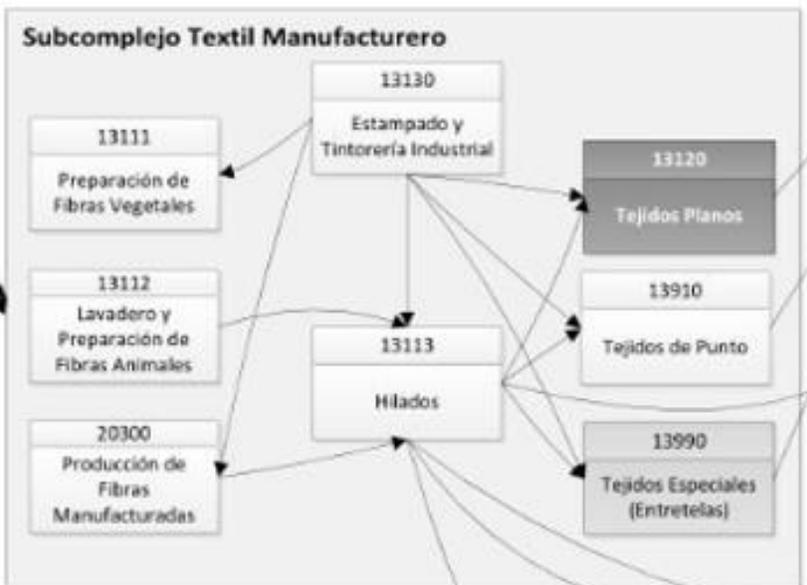
- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Clasificador Oficial: | <input type="checkbox"/> | En construccion: | <input type="checkbox"/> |
| Clasificador Nacional: | <input checked="" type="checkbox"/> | Prueba Piloto: | <input type="checkbox"/> |
| Clasificador Internacional: | <input checked="" type="checkbox"/> | Uso Interno: | <input type="checkbox"/> |
| Clasificador Externo: | <input type="checkbox"/> | Habilitado: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | Coeficiente: | <input type="checkbox"/> |

Observaciones:

SERVICIOS CONEXOS A LA ACTIVIDAD DEL COMPLEJO TEXTIL CONFECCIONISTA

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|----------------|------------|---|--|--|--------------|------|------|---------|--------|------------|--------|
| 69200 | 69100 | 49228 | 49229 | 85499 No formal 85220 Sec 85310 Terc 85320 Univ Educación | 84110 | 84130 | 35132 | 3520 | 3600 | 82920 | 64193 | 73100 | 74100 |
| Servicios Contables | Servicios Jurídicos | Fletes Urbanos | Transporte | | Administración Pública Adm. Central | Administración Pública Reg. Económica | Electricidad | Gas | Agua | Empaque | Bancos | Publicidad | Diseño |

**RED
SECTORIAL**



46211-46220 Comercio al por mayor de materias primas agrícolas y ganaderas

46411 - Comercio al por mayor de materias primas textiles

47511 Comercio al por menor de materia primas textiles

46412 - 46415 - 4771 Comercio al por mayor y menor de prendas y accesorios de vestir

EQUIPOS Y MATERIALES PARA LA FABRICACIÓN Y EMPAQUE DE PRENDAS CONFECCIONADAS Y TEJIDAS

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------------|-------------|---------------|-------------------|-----------|----------------|---------------|-------|
| 27509 y 28260 | 46533 y 95110 | 25930 | 17020 | 22201 | 20220 | 25999 y 32901 | 31001 y 31002 | 29100 |
| Maquinaria | Repuestos de Maq. | Herramental | Papel Envases | Plásticos Envases | Pigmentos | Agujas y Avíos | Muebles | Autos |



RELACIÓN ENTRE PROCESOS Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE PRODUCCIÓN

Cantidad de Frases : 1031

| Sel | CodigoInv... | 5.2 Procesos Productivos O Verbos |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Equals: | Contains: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 34738 | Abastecer |
| <input type="checkbox"/> | 34739 | Abonar |
| <input type="checkbox"/> | 34740 | Abonarlo |
| <input type="checkbox"/> | 34741 | Abordar |
| <input type="checkbox"/> | 34742 | Abrir |
| <input type="checkbox"/> | 34743 | Acabar |
| <input type="checkbox"/> | 34744 | Acampar |
| <input type="checkbox"/> | 34745 | Acarrear |
| <input type="checkbox"/> | 34746 | Acarrearlo |
| <input type="checkbox"/> | 34747 | Aceitar |
| <input type="checkbox"/> | 34748 | Aceptar |

| Sel | Coef | Codigo | Actividades Económicas De Costa Rica 2011 |
|-------------------------------------|------|-----------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | E | Contai... | Contains: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | J58110 | Edición de libros |
| <input type="checkbox"/> | | C10720 | Elaboración de azúcar y otros productos derivados de la caña de azúcar |
| <input type="checkbox"/> | | H53100 | Servicios postales (Correo) |
| <input type="checkbox"/> | | C13130 | Acabado de productos textiles |
| <input type="checkbox"/> | | I56300 | Actividades de servicio de bebidas |
| <input type="checkbox"/> | | N81100 | Actividades combinadas de apoyo a instalaciones |
| <input type="checkbox"/> | | N82110 | Actividades combinadas de servicios administrativos de oficina |
| <input type="checkbox"/> | | R90000 | Actividades creativas, artísticas y de entretenimiento |
| <input type="checkbox"/> | | N81300 | Actividades de paisajismo y servicios de mantenimiento conexos |
| <input type="checkbox"/> | | K66300 | Actividades de administración de fondos. |
| <input type="checkbox"/> | | N78100 | Actividades de agencias empleos |

| SPV | HCod | Código... | 5.2 Procesos productivos o verbos | Código... | Actividades Económicas de Costa Rica 2011 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Cont... | Contains: | 01160 | Contains: |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35010 | Cortarycosechar | A01160 | Cultivo de plantas de fibras |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35012 | Cosecharlo | A01160 | Cultivo de plantas de fibras |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35023 | Cultivar | A01160 | Cultivo de plantas de fibras |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35657 | Sembrar | A01160 | Cultivo de plantas de fibras |



ROL DE LOS NOMENCLADORES

- NOMENCLAR – DENOMINAR - NORMALIZAR
- ADECUAR TEXTOS

Información de la Operación Estadística

Consecutivo :

Palabra Original :

Frecuencia Total:



ESTANDARIZAR Y TIPIFICAR PALABRAS

Información Editable

Palabra Corregida :

Tipo Palabra :

Masculino Plural :

Solo Masc-Fem

Masculino Singular :

Femenino Pural :

Femenino Singular :

Observaciones :

Generico Plural :

Genérico Singular :

Acrónimo :

Verbo :

Palabra Padre :

Esta palabra es DUDOSA



REGLAS VERBALES

Orden

1

Nomenclador

Actividades Económicas de Costa Rica 2011

Variable

Actividad Económica de Producción

Inventario de Reglas

Edición de Reglas

Importación de Reglas

Frases

Contains: construcc

TRANSNACIONAL CONSTRUCCION Y FABRICACION DE EQUIPO

TRABAJOS PRINCIPALMENTE CONSTRUCCION

TRABAJOS ESPORADICOS DE CONSTRUCCION

TRABAJOS DE SOLDADURA CONSTRUCCION Y REMODELACION

TRABAJOS DE CONSTRUCCION OBRA GRIS REMODELACIONES Y

TRABAJOS DE CONSTRUCCION HACER ACERAS

TRABAJOS DE CONSTRUCCION DE VIVIENDAS

TRABAJOS DE CONSTRUCCION

TRABAJOS CONSTRUCCION REPARACION Y MANTENIMIENTO C

TRABAJO OCASIONAL EN CONSTRUCCION

TRABAJO DE CONSTRUCCION

TRABAJO PARA FERRETERIAS TRANSPORTANDO MATERIALES DE

SOLDADURA Y CONSTRUCCION DE OBRA GRIS DE TODO TIPO

SOLDADURA Y CONSTRUCCION

SERVICIOS MUNICIPALES OBRAS PUBLICAS SERVICIOS DE RECO

SERVICIOS MUNICIPALES COBRAR IMPUESTOS RECOLECCION B

SERVICIOS DE REPARACION MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCION

SERVICIOS DE INGENIERIA DESARROLLO DE PLANOS PERITAJES

SERVICIOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION EN VIVIENDAS T

SERVICIOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION DE ESTRUCTURAS

Palabras a Unir **CONSTRUCCION Y REPARACION**

Habilitar el ingreso de una frase manualmente

| Palabra | Unir | Result |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| SERVICIOS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CONSTRUCCION | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Y | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| REPARACION | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| DE | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ESTRUCTURAS | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Palabra Resultante Unir Palabras

CONSTRUCCION

Observaciones

Orden

1

Habilitado

Guardar cambios



REGLAS LINGUISTICAS DE SIMPLIFICACIÓN

APRENDIZAJES Y DESMITIFICACIÓN



Prácticas reforzantes de un sistema estadístico

- Elaboración evolutiva del inventario de preguntas y sus variables implícitas; clasificación de variables con su correspondientes códigos.
- Se pueden modificar los tres y cuatro dígitos, incluso los 2 dígitos, siempre y cuando se pueda mantener la comparabilidad a 2 dígitos como mínimo y puede que no en todos. Ej Comercio.
- Si no es preciso cambiar, no se cambia...solo lo necesario. Requisito evitar en lo posible, la unión de partes de las clases constructivas del clasificador de referencia.

Prácticas debilitantes para un sistema estadístico



- Clasificaciones embebidas en diversos cuestionarios, dispersos y sin sistematizar en forma de clasificadores principales, de caracterización o auxiliares
- Colocar códigos solo al primer contenido de una frase; se pierden datos relevantes
- Tomar los clasificadores internacionales como intocables e inmaculados.
- Colocar listas o diccionarios como un nivel clasificatorio. Ejemplo Listas de descripciones empíricas como detalle estructural del clasificador (es decir con un código de nivel)



Prácticas reforzantes de un sistema estadístico

- Ingresar las declaraciones de calle tal como vienen de la misma. Mantener el original siempre, aún cuando se realicen mejoras ortográficas y semánticas. SON de gran utilidad para el desarrollo de sistemas de codificación informatizada y notas explicativas enriquecidas.
- Se pueden modificar algunos contenidos de las notas explicativas (agregar o eliminar) que distorsionan el espíritu de la misma.
- Clasificar todas las actividades declaradas y luego evaluar si la asociación es muy frecuente y de reconocimiento general para considerar crear una rama combinada. Ej.. Cultivo de Granos básicos.
- Colocar señales (puntos, rayas,,,) para indicar hasta donde vale la adopción. Usar caracteres diferenciales para nuevos niveles dentro del clasificador de referencia.

Prácticas debilitantes para un sistema estadístico



- Que los clasificadores no tengan nombre propio, con identidad nacional.
- CODIFICAR PREGUNTAS ABIERTAS Y SOLO INGRESAR AL SISTEMA EL CÓDIGO SIN LAS DESCRIPCIONES(tarea, ocupación, títulos académicos, ...)
- No se puede cambiar el contenido de las notas explicativas.
- No modificar los nombres de las descripciones de los clasificadores. Ejemplo CIUO, 1 Directores y Gerentes (donde encontramos autoridades de alto rango)
- Crear niveles intermedios de un clasificador internacional usando los mismos dígitos. Ejemplo en C crear subdivisiones que reúnan grupos de interés.
- No respetar la secuencia. Ej. CIUO con el "0" al final.

asesor-encargado-jefe-maestro-supervisor-

3123-711

Instructor

711- Instruc

Diseño construcción

216-711

No me parece adecuado poner arquitecto.

albañil-contratista-constructor-construcción-remodelar -dueño - director-gerente (constructor)

350,000 registros

711

ayudante auxiliar aprendiz- limpiar obra

9313-711

ayudante de maestro mayor de obra

9313-3123-711

utility

9623-711

Asistente

711-asist

Calero

9333-01

Cargador

9333-02

Soldadores

7212

Piomeros, instaladores de gas

7126

Carpintero madera

7115

carpintero metal

7116

obrero carpintero

00-9.7115

Cristalero- colocavidrios

7125

Latoneros, pintores de autos

7213

Electricistas relacionados con construcción

7411

Ebanista

7522

techistas

7121

Andamiere

7214-01

Cabillero

7214-02

herrero, forjadores, soldadores cuando va junto con herreros

7221

Regractario- Refractoro-refartorio. Supongo que se refiere a reparar. Muchos se identifican así...dejaría un código especial tipo 711-01

711-refr

piso, mármoles, granitero, colocador de cerámicos

7122

chancero

711-chancero

Brigada

711-Brigad

Proyecto

711-Proyecto

pÉRITO

711-Analst

Analista

711- perito

Herrero de caballos, equinos

7221-caballo

Pintores, empapelador, pintura relacionado con construcción

7131

Pintores, empapelador, pintura relacionado con construcción

7126

Gruero- maneja grua, elevadores

8343

Taladrador

8113

bloque-bloquera

711-bloq

operador

8114

Tecnico refrigerador-técnico refrigeración

tec-refrig

Críga??

711-críga

Instrumentista

711-Instrumen

corta-tala montes

9215

co-ocupaciones de albañil

Fotografo

3431

Vigilante

5415

Carnicero

7511

Minero

00-9311

Cantante - músico

2652

Taxi

8322

Panadero Empanadero

7513

Conductor rescatista Bombero

83-rescate

541

ayuntamiento

ayuntamiento-711



Integración Estadística

UBICAR Y EMPODERAR A LOS
NOMENCLADORES