

# Educación Técnico-Profesional y Ciencia y Tecnología: claves para la autonomía económica de las mujeres

## “La perspectiva de género en el Plan 111 Mil”

Analía Avella

18 de agosto 2017

FLACSO, Argentina



# Software y servicios informáticos en Argentina, perfil sectorial



**USD 1.368 M**  
Exportaciones (2016)



**USD 631 M**  
Importaciones (2016)



**USD 737 M**  
Saldo comercial (2016)



**92.299**  
Empleos  
Registrados (2016)

*+ del doble que hace una década*

**USD 22.481**  
Remuneración  
Bruta Anual  
(2016)

**Mercados** (2015)

**47% USA**

**20% UE**

**13% MERCOSUR**

**20% Otros**



**4.945** empresas

**95% MIPYMES** (2015)

**31** polos y *clusters* TIC

**105 mil** estudiantes

**5 mil** egresados

(873 mujeres y 4160 varones)  
(2015)



# Ventajas relativas del sector tecnológico



## **Menor informalidad**

### **Mayor calidad de empleo**

Los asalariados no registrados representan el 14% del empleo total



## **Puestos de trabajo calificados**

43% de los ocupados son graduados universitarios



**1 de cada 4 empleos**  
dedicados a la exportación



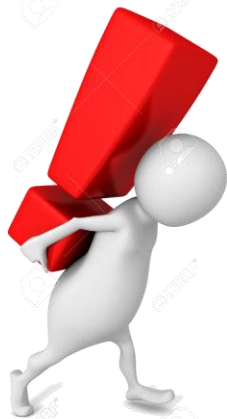
**Salarios** por encima del promedio de la economía  
**+36%** (2016)



**52%** Empleo asalariado

**37%** Independiente

# Principales dificultades que enfrenta el sector



Escasez  
de RRHH  
calificados

Acceso al  
financiamiento

Inserción en  
mercados  
externos

**Se estima que unos 5 mil puestos de trabajo quedan vacantes por año en el sector, según datos de la Cámara de Software y Servicios Informáticos de la Argentina.**

# Participación de mujeres en carreras STEM en Argentina

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas

En % del total de estudiantes, 2010-2015

|           | Computación,<br>Sistemas e<br>Informática | Ingeniería<br>Electrónica | Ingeniería<br>en Sistemas | Ingeniería en<br>Telecomuni-<br>caciones | Matemáticas | Tecnología<br>y Ciencia<br>aplicada |
|-----------|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 2010      | 22,3%                                     | 7,3%                      | 17,6%                     | 6,0%                                     | 63,1%       | 22,9%                               |
| 2011      | 21,3%                                     | 5,7%                      | 16,6%                     | 5,5%                                     | 58,3%       | 22,5%                               |
| 2012      | 20,3%                                     | 5,7%                      | 16,1%                     | 6,5%                                     | 57,6%       | 22,5%                               |
| 2013      | 19,2%                                     | 6,1%                      | 15,5%                     | 6,8%                                     | 56,4%       | 24,4%                               |
| 2014      | 18,7%                                     | 6,6%                      | 15,4%                     | 7,3%                                     | 52,7%       | 23,8%                               |
| 2015      | 18,7%                                     | 6,9%                      | 15,1%                     | 9,3%                                     | 53,7%       | 26,3%                               |
| 2015/2010 | -3,6 p.p                                  | -0,4 p.p                  | -2,5 p.p                  | +3,3 p.p                                 | -9,4 p.p    | +3,4 p.p                            |

Fuente: Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

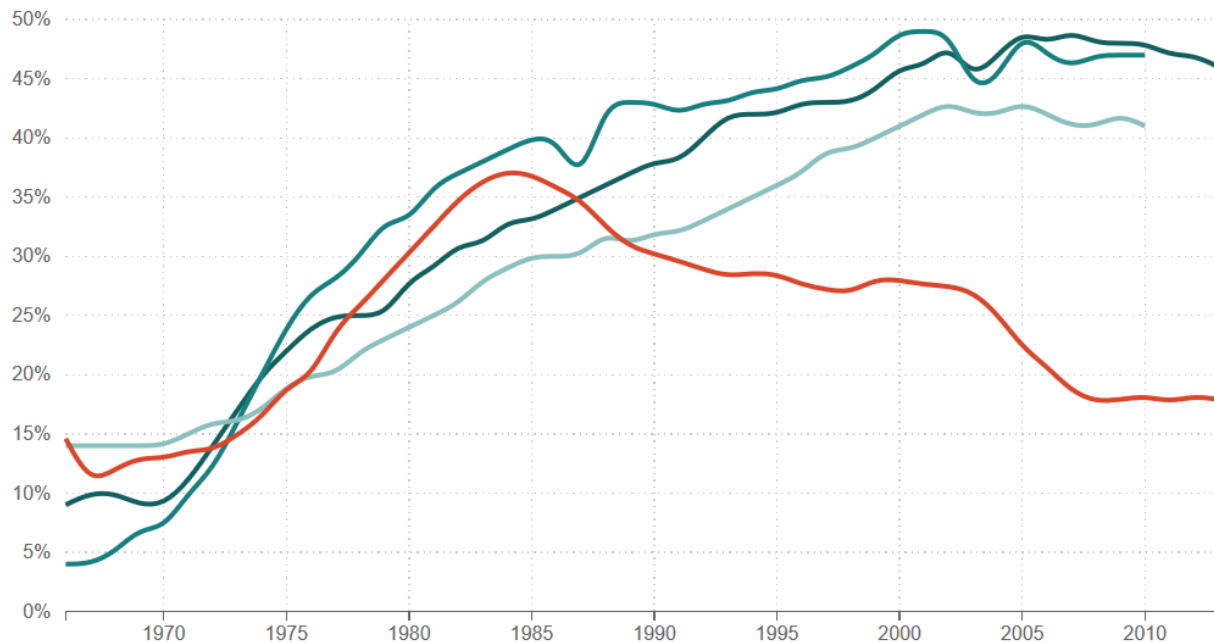
# Participación de mujeres estudiantes de computación en EE.UU

## Evolución de largo plazo 1960-2015

### What Happened To Women In Computer Science?

% Of Women Majors, By Field

■ Medical School ■ Law School ■ Physical Sciences ■ Computer science



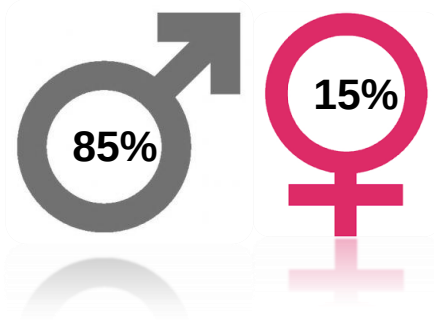
Source: National Science Foundation, American Bar Association, American Association of Medical Colleges

Credit: Quoctrung Bui/NPR

# Empleo en sectores de la economía del conocimiento en Argentina

## Programación e Informática

Ocupados p/ género, en % del total



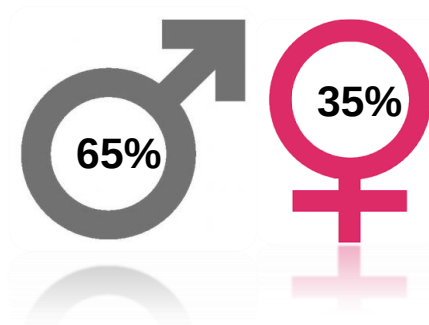
Mujeres: 7.015

Varones: 41.205

**Total: 48.220**

## Arquitectura e Ingeniería

Ocupados p/ género, en % del total



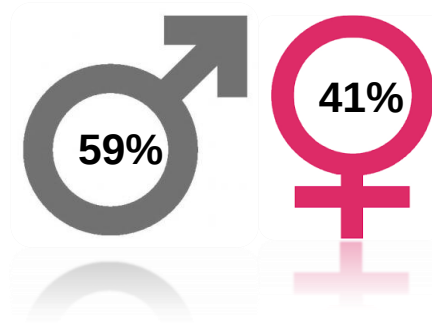
Mujeres: 19.102

Varones: 35.358

**Total: 54.460**

## Investigación y Desarrollo

Ocupados p/ género, en % del total



Mujeres: 10.186

Varones: 14.607

**Total: 24.793**



## ¿Qué es el 111 Mil?

Es un plan nacional que busca formar en 4 años a 100 mil programadores, 10 mil profesionales y mil emprendedores tecnológicos.



El plan se desarrolla conjuntamente entre los ministerios de **Producción, Educación y Trabajo** de la Nación.



## ¿Cuál es el objetivo?

Generar los RRHH calificados que requiere el sector tecnológico, certificar sus competencias, y facilitar su integración laboral.

## ¿Cuánto duran los cursos de programación, dónde se cursan?

Los cursos tienen una duración de 364 hs. y se dictan en escuelas técnicas, centros de formación profesional y universidades públicas nacionales de todo el país.



Se acreditan **competencias** a través de un examen de **certificación**.

## ¿Quiénes la integran?

Mujeres referentes de distintas organizaciones de la sociedad civil, el sector público, la academia y el ámbito empresarial. Su propósito es planificar acciones estratégicas para promover un mayor interés por las carreras informáticas y la inclusión laboral de mujeres en la industria tecnológica.



## ¿Qué tipo de acciones realiza?

- ☐ Estrategias comunicacionales y acciones de sensibilización
- ☐ Elaboración de material para instructores/as
- ☐ Visitas a sedes del programa
- ☐ Elaboración de lineamientos específicos para visitas a sedes
- ☐ Planificación de los eventos de género del Plan 111 Mil
- ☐ Articulación con otros organismos de gobierno

# Los números del 111 Mil



➡ **48.172** inscriptos

➡ **29 años** edad promedio

➡ **16.228** mujeres (**34%**)

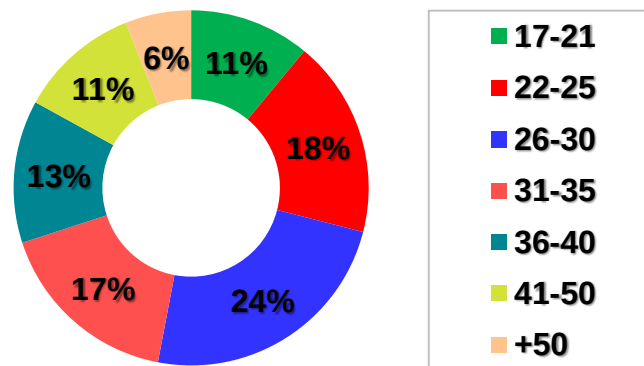
➡ **31.946** varones (**66%**)

➡ **670** cursos activos

➡ **230** cursos proyectados

➡ **Alcance federal**, presencia en todas la provincias del país.

Mujeres por rangos etarios



# MUCHAS GRACIAS

**Anaía Avella**

Directora de Planeamiento de Servicios Tecnológicos y Productivos

[aavell@produccion.gob.ar](mailto:aavell@produccion.gob.ar)

[www.produccion.gob.ar](http://www.produccion.gob.ar)

Subsecretaría de Servicios Tecnológicos y Productivos



Ministerio de Producción  
Presidencia de la Nación