

Datos desagregados para medir la situación de los niños y adolescentes

José David Sierra Castillo

4 de septiembre de 2019

¿Por qué nos interesan los niños y adolescentes?

ABORDANDO LOS DERECHOS DE 193 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN UNA OPORTUNIDAD EQUITATIVA EN LA VIDA



Las poblaciones rurales, periurbanas, indígenas y afrodescendientes sufren más la pobreza y sus consecuencias



NIÑOS EN TRÁNSITO

Cada vez hay un número mayor de niños, niñas y adolescentes migrando por su propia cuenta, a menudo huyendo de la pobreza y la violencia en sus hogares o comunidades

TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN



TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVEN EN UN AMBIENTE LIMPIO Y SEGURO



TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBREVIVEN Y PROSPERAN

187.000 NIÑOS Y NIÑAS

menores de 5 años mueren cada año en la región



TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTÁN PROTEGIDOS CONTRA LA VIOLENCIA Y LA EXPLOTACIÓN



1 DE CADA 2 NIÑOS Y NIÑAS menores de 15 años es sometido a CASTIGO CORPORAL en el hogar

* Incluye todo el continente americano.

ODS de niñez y adolescencia

CUSTODIO

- Malnutrición crónica
- Malnutrición aguda/Sobrepeso
- Asistencia en el parto por una persona especializada
- Mortalidad en menores de 5
- Mortalidad neonatal
- Desarrollo infantil temprano
- Matrimonio temprano
- Mutilización genital femenina
- Disciplina infantil
- Violencia sexual contra la niñez

CO-CUSTODIO

- Inmunización completa
- Violencia sexual contra niñas y mujeres por el compañero íntimo
- Violencia sexual contra niñas y mujeres por otra persona diferente al compañero íntimo
- Agua gestionada de forma segura
- Saneamiento gestionado de forma segura y lavado de manos.
- Trabajo infantil
- Registro de nacimiento

+ resto de 50 indicadores prioritarios para la niñez

+ desagregaciones por edad, género, riqueza, etnicidad y discapacidad.

+ desagregación por área geográfica y estatus migratorio.

Capacidad de producción de estos 50 indicadores

36% de los indicadores cuentan con buena disponibilidad de datos (tanto en países como en desagregaciones)

64% de los indicadores **NO** cuentan con buena disponibilidad de datos

¿Como obtenemos data desagregada?

Encuestas de Hogares

- Muy caras
- Queremos algo más seguido
- Nos cuesta encontrar a la gente
- Toma demasiado tiempo ver resultados

Pero aún así son necesarias y en muchos casos la única opción

232 Indicadores globales de ODS

Alrededor del **30 por ciento** pueden generarse por encuestas de hogar

De todos los indicadores de ODS basados en encuestas de hogar,

el **48 por ciento**
(33 indicadores)

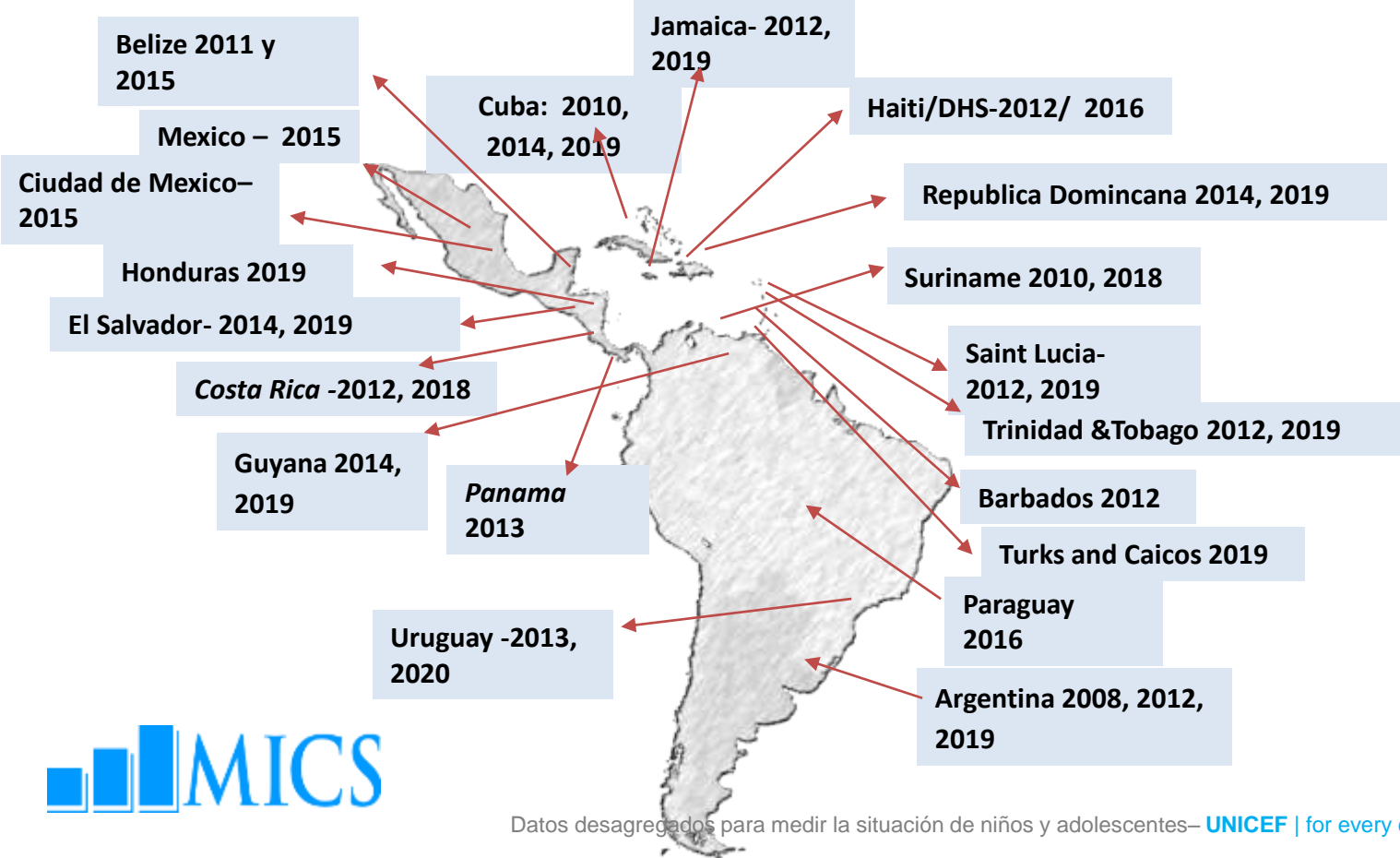
están cubiertos por MICS total o parcialmente

Datos de MICS

Datos para 188 indicadores que pueden desagregarse, según proceda, por:

- Regiones, unidades administrativas
- Residencia (urbana, urbana-pobre, rural)
- Género
- Educación
- Edad
- Riqueza
- Etnia/ religión/ idioma
- Estatus migratorio
- Estado de discapacidad
- Otros

ENCUESTAS MICS DESDE 2010



Presentación de indicadores desagregados

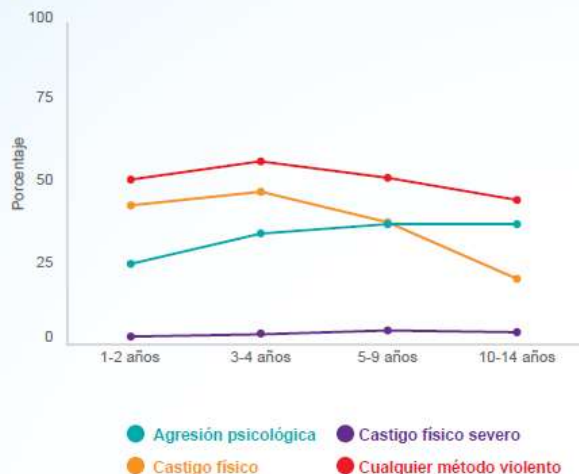
Método de Planificación Familiar por diversas características



Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años actualmente casadas o en unión que usan (o se parpa usó) un método anticonceptivo.

* Los métodos modernos incluyen esterilización femenina, esterilización masculina, DIU, inyectables, implantes, píldoras, sonda masculina, condón femenino, diafragma, esguina, gel y parche anticonceptivo. Los métodos tradicionales se refieren a la abstinencia periódica y al coito interrumpido.

Disciplina Violenta: Patrones por Edad



Porcentaje de niños/as de 1 a 14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por tipo y por edad

Data administrativa, censos y otros

La desagregación de datos es imperativa



- ❑ **Utilizar el Censo- Encuestas no estan diseñadas para ciertos niveles de desagregación.**

- ❑ **Necesidad de mejorar la información de las poblaciones mas excluidas.**
 - Fortalecer datos administrativos
 - Sobremuestreo de áreas/poblaciones
 - Encuestas focalizadas
 - Encuestas de opinión/datos comunidad
 - Big data

- ❑ **UNICEF tiene experiencia apoyando la recolección de datos de aquellos mas excluidos**

Indicadores que pueden producirse con censos

ODS	CM	Nombre del indicador	Número de países en los que se puede implementar	Número de países en los que se implementa
3.2.1	B1	3.2.1 Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años	16 total	1 Total; 4 parcial
3.7.2	B10	3.7.2 Tasa de fecundidad de las adolescentes (de 10 a 14 años; de 15 a 19 años) por cada 1,000 mujeres de ese grupo de edad	16 total	6 total; 3 parcial
4.2.2	-	4.2.2 Tasa de participación en la enseñanza organizada (un año antes de la edad oficial de ingreso en la enseñanza primaria), desglosada por sexo	16 total	4 total; 4 parcial
4.5.1	-	4.5.1 Índices de paridad (mujeres/hombres, zonas rurales y urbanas, quintil superior/inferior de recursos económicos, y otras características, como la situación en materia de discapacidad, los pueblos indígenas y los efectos de conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores de esta lista que puedan desglosarse	16 total	Ninguno
6.1.1	-	6.1.1 Proporción de la población que dispone de servicios de suministro de agua potable gestionados de manera segura	17 total	5 total; 1 parcial
7.1.2	-	7.1.2 Proporción de la población cuya fuente primaria de energía consiste en combustibles y tecnología limpios	15 total; 1 parcial	4 parcial
8.5.2	A14	8.5.2. Tasa de desempleo, por sexo, edad y personas con discapacidad.	17 total	4 total
8.6.1	B7	8.6.1. Proporción de jóvenes (de 15 a 24 años y de 25 a 29 años) que no estudian, no tienen empleo ni reciben capacitación.	2 total, 15 parcial	Ninguno
16.9.1	-	16.9.1 Proporción de niños menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil, desglosada por edad[1]	4 total	1 total
-	B13	B13. Porcentaje de mujeres y de hombres de entre 20 y 24 años que tuvieron su primer hijo antes de los 20 años	2 parcial	Ninguno
-	B18	B18. Porcentaje de adolescentes que han tenido hijos nacidos vivos, según número de hijos.	16 parcial	6 parcial (solo mujeres)
11.1.1	G8	11.1.1 Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales, asentamientos improvisados o viviendas inadecuadas	6 parcial	6 parcial

Muchos países ya cuentan con las variables necesarias para desagregar

Países y año del último censo	Sexo	Etnicidad/Raza		Discapacidad	Status migratorio			Edad	Nivel educativo	Zona de residencia	Ingresos	Situación conyugal	Trabajo
		Pueblo originario	Afrodescendiente		Nacionalidad	Residencia habitual/actual	Residencia en fecha fija anterior						
Argentina, 2010		*	*	*									
Brasil, 2010		*	*	*									
Santa Lucía, 2010													
Chile, 2017													
Colombia, 2018													
Costa Rica, 2011													
Cuba, 2012													
Ecuador, 2010													
El Salvador, 2007													
Honduras, 2013													
México, 2010													
Panamá, 2010													
Paraguay, 2012													
Perú, 2017													
República Dominicana, 2010													

Existe la variable

REFORZAR ESTADÍSTICAS VITALES Y REGISTROS ADMINISTRATIVOS

- **Estadísticas vitales**
 - i. **Talleres Regionales con la división de Estadísticas de Naciones Unidas**
 - Taller para el uso de estadísticas vitales (UNIGME), Quito, mayo 2019
 - ii. **Webinars Regionales- Buenas practicas registros vitales como parte del GT de niñez y Adolescencia.**
- **Registros Administrativos en distintos sistemas administrativos y sectores**
 - i. **Educación**
 - Análisis de niños/as fuera de la escuela
 - Sistema de Información Educativos/ Agua en las escuelas
 - ii. **Protección**
 - Estadísticas de violencia contra la niñez/ violencia sexual
 - Estadísticas de Justicia- niño/as en contacto con la ley
 - iii. **Salud**
 - Sistemas de información de salud adaptados a la niñez
 - Análisis de Equidad y desigualdad en la salud.
 - iv. **Servicios sociales**
 - Servicios de apoyo a víctimas, sistemas de transferencias, teléfonos de ayuda, consejería legal y psicosocial...)

¿Interconexión de sistemas administrativos?

Otras áreas de trabajo

- Grupos interagenciales
 - UN IGME
 - JPM – OMS (WASH)
 - JME (Nutrición)
 - Grupo de Washington para medir discapacidad
 - Grupo desarrollo infantil temprano
 - Grupo VAC
- Big data

GRACIAS

unicef 

for every child

Title of presentation

Name of presenter

Date



unicef 
for every child

Title of presentation

Name of presenter

Date

unicef 
for every child

Title of presentation

Name of presenter

Date



unicef 

for every child

Title of presentation

Name of presenter

Date

unicef 

for every child

© UNICEF/UN074393/AI-Issa

Click to edit Master title style

- Click to edit Master text styles

Click to edit Master title style

- Click to edit Master text styles

Logos and Icons

The logos and icons on the next two slides can be copied and pasted into your presentation.

Logos

unicef  | for every child

unicef  | for every child

unicef  | for every child

unicef 
for every child

unicef 
for every child

unicef 
for every child

Programme Icons



Education



Nutrition



Health



Child
Protection



WASH



HIV/AIDS



Social
Inclusion



Education



Nutrition



Health



Child
Protection



WASH



HIV/AIDS



Social
Inclusion

Thank You

Before you get started

- Make sure your text is legible
- Highlight key points with contrasting colours
- Use single images
- Use clip art, effects and transitions sparingly
- Credit all sources, including photography
- Arial is the recommended font
- To replicate UNICEF cyan within the RGB color model under the Custom Colors tab, specify R=0, G=174 and B=239