

Vigésima Reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia
Estadística de las Américas de la CEPAL
7 y 8 de abril de 2021



GRUPO DE TRABAJO Infancia y adolescencia

Informe de avance

Objetivos

- Objetivo general
 - Mejorar las capacidades de las oficinas estadísticas para atender los desafíos éticos en recolección y divulgación de datos que incluyan NNA como participantes de estudio
- Objetivos específicos
 - Realizar un diagnóstico de las practicas actuales
 - Elaborar un protocolo que considere contexto local y capacidades de las oficinas estadísticas

Avance del documento final: Contenido

Preámbulo

Glosario y
acrónimos

Antecedentes,
**incluyendo
diagnóstico**

Resumen
esquemático

Protocolo

Propuesta de
protocolo
presentada como
lista de
requerimientos a
ser cumplidos en
cada etapa de la
investigación,
diseño, trabajo de
campo, análisis y
difusión

Soportes

Soporte teórico:
desarrollo de cada
elemento
presentado en la
propuesta de
protocolo

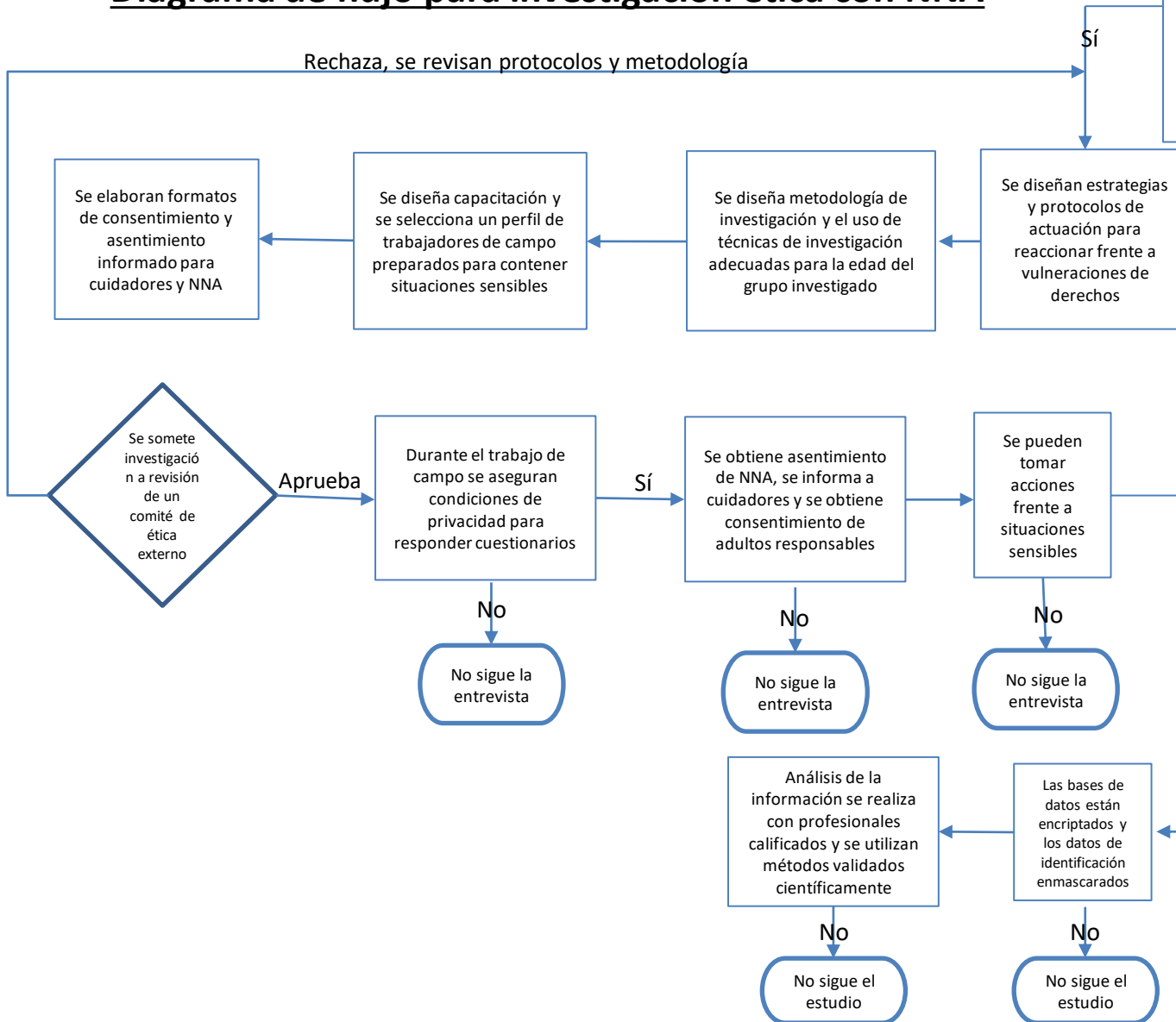
Aplicaciones
prácticas y
ejemplos

Avance del documento final: Resumen esquemático

Diagrama de flujo para investigación ética con NNA

Rechaza, se revisan protocolos y metodología

Si se requieren datos de NNA que no están disponibles y los servicios sociales y de protección pueden prestar protección adecuada y oportuna frente a situaciones sensibles durante el terreno



Avance del documento final: Protocolo

- Basado en Consideraciones éticas
 - I. Daños y Beneficios
 - II. Consentimiento informado
 - III. Privacidad y confidencialidad
 - IV. Retribución y compensación
- Enfoque en etapas de investigación
- Práctico, de fácil aplicación
- Busca auto-evaluación, no reglamentar

	Sí	No
¿Se ha asegurado que la información requerida no está disponible en otra investigación?		

¿Es necesaria la participación directa de los niños en la investigación, o la información puede obtenerse de otra forma?		
--	--	--

¿Tiene los conocimientos necesarios (técnicos e interpersonales) para hacer participar a los niños en la investigación?		
---	--	--

¿El equipo de terreno está o estará capacitado para el trabajo de investigación con niños y adolescentes?		
---	--	--

¿La investigación no implicará costos excesivos para los participantes (por ejemplo, pérdida de clases, costos monetarios, trabajo extra)?		
--	--	--

Después de evaluar riesgos y beneficios ¿Está seguro que la participación en la investigación no implica perjuicio para los niños?		
--	--	--

Consideraciones en la etapa de diseño de la Investigación

				Pág.
1.1	El diseño de la investigación explicita con claridad el o los beneficios, directos o indirectos, que los participantes obtendrán por su participación en el estudio.	Sí	No	30

1.2	El equipo de investigación, en conjunto con expertos externos, ha discutido y concluido en base a evidencia que la información requerida no está disponible y que no es posible obtenerla de otro modo que no sea con personas que se encuentran en la etapa de niñez o adolescencia.	Sí	No	26
-----	---	----	----	----

1.3	El equipo de investigación ha realizado un análisis de todos los riesgos o eventuales daños que la investigación, en cada una de sus etapas, pudiera causar a la población en estudio o a parte de ella.	Sí	No	23-30
-----	--	----	----	-------

Principales obstáculos experimentados

- Por sobrecarga de trabajo de las ONE:
 - los tiempos para retroalimentación tomaron más tiempo de lo esperado
 - la respuesta de los cuestionarios también tomó más tiempo de lo esperado

Mejores prácticas implementadas

- Se implementaron entrevistas estructuradas para complementar los cuestionarios de “auto-respuesta”
- Temas del protocolo responden a demanda de las oficinas de estadística

Próximos pasos

- Compartir el protocolo
- Discutirlo con los países para que responda a sus demandas
- Realizar un taller de presentación y retroalimentación (webinar)