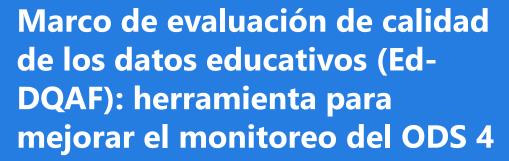




United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization







### El UIS y el apoyo para el desarrollo de capacidades estadísticas nacionales de educación

#### Institucionalización de un grupo de expertos nacionales en estadísticas educativas

- Comité Directivo y Equipo Técnico Nacional

#### Elaboración de un marco nacional de indicadores (MNI)

- Directrices UIS/CapED
- Template para la elaboración del MNI

### Identificación de fuentes y mapeo de la disponibilidad de datos

- Documento de Metadata para los indicadores ODS4-Educación 2030
- Template para mapeo de datos

#### Evaluación de la calidad de los datos (ECD)

- **Herramientas de evaluación de datos** para: registros administrativos, encuestas de hogares, datos financieros, resultados de aprendizaje

Recomendaciones para la mejora: elaboración de una estrategia nacional para el desarrollo de estadísticas educativas (ENDEE)

• Directrices UIS para la elaboración de la ENDEE



# Marco de evaluación de calidad de datos educativos (Ed-DQAF)

- En 2004, el Banco Mundial y el Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) adaptaron la metodología propuesta por el FMI para aplicarla a la evaluación de datos educativos.
- En 2005 y 2006: primeras experiencias de implementación en sistemas de información educativa en América Latina y África Subsahariana.
- Entre 2008 y 2011: 2da ronda de implementación de evaluaciones en África con equipo regional del UIS
- En 2016 se inicia etapa de evaluación y reformulación de Ed-DQAF para evaluar su implementación en contexto de necesidades de ODS 4.



# Marco de evaluación de calidad de datos educativos (Ed-DQAF)

• Se estructura a partir de la definición 12 principios de calidad organizados bajo los 3 pilares de los principios de estadísticas oficiales con dos dimensiones en cada uno.

Entorno institucional	Procesos estadísticos	Productos estadísticos
Condiciones previas	Adecuación metodológica	Funcionalidad: capacidad de servicio
Integridad	Exactitud y confiabilidad	Acceso

- La matriz de evaluación más reciente cuenta con 140 requisitos de calidad
- 4 <u>Fuente:</u> http://dqaf.uis.unesco.org/



# Ed-DQAF adaptado para apoyo de implementación de indicadores ODS 4

- Necesidad de herramienta de evaluación más simple:
  - Matriz de autoevaluación
  - Maximizar utilización de requisitos de calidad con evidencias concretas y así reducir subjetividad.
  - Foco inicial en registros administrativos
- Resultado: Ed-DQAF Simplificado (Light DQAF) para datos administrativos: requisitos de calidad se reducen de 140 a 46

Entorno institucional	Procesos estadísticos	Productos estadísticos
Marco legal y político	Adecuación metodológica	Periodicidad y oportunidad
Recursos adecuados	Exactitud y confiabilidad	Consistencia
Relevancia		Accesibilidad y claridad



# Ed-DQAF adaptado para apoyo a la implementación de indicadores ODS 4

- Indicadores ODS 4 requiere focalizar en fuentes de información adicionales a registros administrativos / censos escolares
- Ed-DQAF simplificado para datos administrativos se adapta para implementación en:
  - 1. Encuestas de Hogares
  - 2. Finanzas públicas
  - Evaluaciones de resultados de aprendizajes y competencias



#### Información adicional

- Herramientas para el fortalecimiento de capacidades estadísticas para el monitoreo del ODS 4
  <a href="http://uis.unesco.org/en/capacity-development-tools">http://uis.unesco.org/en/capacity-development-tools</a>
- Implementación de las herramientas: proyecto CapED <u>http://en.unesco.org/themes/education-21st-century/caped</u> <u>http://uis.unesco.org/en/news/moving-gear-caped-initiative</u>
- Presentación de las herramientas: Noviembre de 2017





Cultural Organization



#### Gracias por su atención

Juan Cruz Perusia Asesor Regional, LAC jc.perusia@unesco.org

Learn more: <a href="http://uis.unesco.org/">http://uis.unesco.org/</a>

