

DIRECTRICES PARA UN SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN Y
ANTICIPACIÓN DE NECESIDADES PRESENTES Y FUTURAS EN
MATERIA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN LA REPUBLICA
DOMINICANA

Desafíos en La República Dominicana en materia de empleo y formación



- Cambios tecnológicos
- Cambios climáticos
- Movimientos migratorios
- Definiciones de políticas públicas

Desafíos en La República Dominicana en materia de empleo y formación: Pacto por la Educación



“realizar periódicamente estudios prospectivos sectoriales y regionales para determinar los requerimientos de recursos humanos de diferentes niveles que precisa el desarrollo de la Nación, en particular en aquellos sectores considerados prioritarios. Estos estudios serán conducidos por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, en coordinación con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Trabajo, el Ministerio de Administración Pública y el Instituto de Formación Técnico Profesional, y en consulta con otras entidades públicas, centros de educación superior y formación técnico- profesional, los sectores empresarial y laboral, así como otros sectores de la vida nacional”.

¿Qué han hecho otros países para enfrentar este desafío? Sistemas de detección de necesidades/brechas.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

- Estados Unidos
- Canadá
- Reino Unido
- Cedefop (UE)
- Chile

La República Dominicana cuenta con avances en las distintas dimensiones analizadas...



Dimensiones	Avances
Misión y objetivos del sistema*	A partir del pacto por la educación se define que se requiere contar con un mecanismo para detección de necesidades. Aun así, la misión y el objetivo del sistema se requiere definir.
Foco del sistema*	Existe una definición general que plantea el pacto, pero se requiere validar el foco.
Institucionalidad	Si bien aun no está definida por decreto existe: <ul style="list-style-type: none">· La definición de MEPYD en la coordinación del mecanismo de detección necesidades mediante el Pacto.· Una mesa de trabajo en funcionamiento con la participación de los distintos actores públicos vinculados a un sistema de detección de necesidades.· Un borrador de decreto, trabajado de manera colaborativa, para crear una plataforma multi-actores que acompañe al sistema.
Clasificador común	Se ha identificado el uso de distintos clasificadores: <ul style="list-style-type: none">· CIUO-08 (BC)· CIUO-88 (BC, ONE)· Otros clasificadores ad-hoc a cada institución (MT, MAS).

* Puede que se haya avanzado en estos aspectos en los últimos meses

La República Dominicana cuenta con avances en las distintas dimensiones analizadas...



Dimensiones	Avances
Usuarios	<p>Actualmente los principales usuarios de los productos relacionados a detección de necesidades son las propias instituciones. Por ejemplo, los estudios desarrollados por MINERD están orientados a ajustar o validar su oferta de cursos. Algo similar ocurre con los productos elaborados por INFOTEP.</p>
Metodologías de análisis y producción de información.	<ul style="list-style-type: none">· Cualitativas: estudios de detección de necesidades (MINERD, INFOTEP), estudios de prospección modelo SENAI (INFOTEP), definición perfiles ocupacionales de sus trabajadores (MAP), perfiles ocupacionales (MT).· Cuantitativas: modelo de proyección (MEPYD), modelo de proyección de RRHH (MINERD).

La República Dominicana cuenta con avances en las distintas dimensiones analizadas...



Fuentes de información

- Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo (BC)
- Registro PIB nacional y sectorial (BC)
- CENSO (ONE)
- Encuesta Nacional de Actividad Económica (ONE)
- Encuesta de hogares (ONE)
- Estudios prospectivos sectoriales (MINERD).
- [Registros de carreras/titulados de educación superior \(Educación Superior\).](#)
- Estudios prospectivos modelo SENAI (INFOTEP).
- Estudios de necesidades de capacitación territorial (INFOTEP).
- Indicadores de empleo (OL del MT)
- Cursos de formación de ocupaciones (OL del MT)
- [Perfiles de ocupaciones \(OL del MT\)](#)
- Bolsa de empleo (MT)
- Registro de planilla de trabajadores por empresa y ocupación (MT)
- Catálogo de empresas (MT)
- Registro de asalariados (DGII).
- Información de ventas por empresa (DGII)
- Descripción de perfiles de algunas ocupaciones (MAP).
- Registro de empleados públicos (MAP).

La República Dominicana cuenta con avances en las distintas dimensiones analizadas...



Dimensiones	Avances
Modelo de proyección de brechas ocupacionales	Se ha trabajado una primera propuesta de un modelo de proyección, pero no se encuentra validado en el país por académicos expertos ni por el mundo empresarial. El modelo entrega resultados agregados (1 dígito de ocupaciones), lo que dificulta su uso para la definición de políticas de formación.
Vinculación con los usuarios	Actualmente no se identifican mecanismos de vinculación con los usuarios respecto a detección de necesidades (a excepción de las propias instituciones). La página web del OL del MT podría estar cumpliendo en parte ese rol.
Articulación (sub-dimensión de vinculación con el medio.)	Se observa un trabajo interinstitucional dentro del sector público, pero hasta la fecha no se ha observado un vínculo estable con el sector empresarial, trabajadores, sociedad civil o academia respecto a los prospección de necesidades.

Propuesta de sistema recomendado

Misión, objetivos, funciones: (MEPYD ha avanzado desde 2017)

- Se recomienda definir y validar con las instituciones vinculadas al sistema.
- Esta validación podría ser considerada en dos niveles: uno político/estratégico y otro técnico.

Institucionalidad

- Definir: institución a cargo de la coordinación, instituciones colaboradoras. Ambas con sus funciones.
- Considerar un equipo de trabajo que cumpla con contar con profesionales de distintos perfiles: análisis cualitativo, análisis cuantitativo, de vinculación con el medio, y coordinación de proyectos.
- Considerar soporte institucional de acompañamiento y validación. Podría existir en dos niveles: estratégico y técnico.
- Definición presupuestaria.

Propuesta de sistema recomendado

Usuarios:

- Definir alcance: estudiantes, trabajadores y buscadores de empleo, oficinas públicas de empleo, empresarios, sector público, oficinas territoriales, entre otras.
- Contar con productos diferenciados por usuario, tanto en fondo como en forma.
- Se recomienda iniciar el trabajo priorizando 2 o 3 grupos de usuarios.

Clasificador de ocupaciones

- Definir o revalidar la institución que mandata a nivel nacional el codificador de ocupaciones, buscando contar con un codificador único nacional (prioritario).
- Procurar que se inicie el trabajo de adaptación y actualización del codificador de ocupaciones. Esto debería ser coordinado por la institución mencionada.

Propuesta de sistema recomendado

Metodología de análisis y producción de la información

- Caracterizar ocupaciones (mapa de ocupaciones a nivel nacional).
 - Estadísticas de ocupaciones: fuente principal es la ENFT del Banco Central.
 - Tareas y ocupaciones relacionadas.
 - Habilidades y competencias.
- Ruta formativa de las ocupaciones
 - Vínculo entre ocupaciones y educación. Esto para todos los niveles educacionales, así como para educación formal e informal. Es un ejercicio teórico, no empírico. Ejemplo:
 - ✓ Cocinero/a: sin estudios. Por oficio de la vida.
 - ✓ Cocinero/a: con curso de capacitación.
 - ✓ Cocinero/a: con educación técnica de nivel superior.

Propuesta de sistema recomendado



Metodología de análisis y producción de la información

- Detección de necesidades actuales y futuras (estandarizar procesos entre instituciones).
 - Alcance Nacional. Encuestas para identificar ocupaciones escasas, pudiendo ser una nueva encuesta o un módulo inserto dentro de una encuesta a empresas ya existente.
 - Alcance territorial y/o sectorial. Entrevistas, grupos focales u otra metodología orientada a informantes claves. Ejemplo: Modelo de detección de necesidades actuales implementado por Infotep.
 - Proyección de brechas ocupacionales: profundizar el modelo de proyección avanzando con ocupaciones a 4 dígitos, inclusión de proyecciones de consenso, y validación técnica y política dentro del país.

Propuesta de sistema recomendado

Vinculación con los usuarios

- Definir las ideas fuerza que el sistema quiera difundir.
- Diseñar la imagen del sistema. Nombre oficial, logo (diseño de marca).
- Definir estrategias de vínculo: página web, visitas en terreno, medios de comunicación, etc.
- Diseñar e implementar una página web (necesario). Esto se recomienda externalizar, y que el equipo coordinador trabaje como contraparte. Para esto:
 - ✓ Contar con una página que esté orientada al usuario final.
 - ✓ Se recomienda analizar otros sitios disponibles con focos similares.

Estos sistemas son en un 50% de generación de información y en un 50% de penetración de la información.

**DIRECTRICES PARA UN SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN Y
ANTICIPACIÓN DE NECESIDADES PRESENTES Y FUTURAS EN
MATERIA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN EN LA REPUBLICA
DOMINICANA**