

Análisis teórico de la intersección de las  
dimensiones de igualdad de género,  
empoderamiento económico de las mujeres y  
acceso y uso de las tecnologías de la información  
y la comunicación (TIC)

Lucía Tumini

48 reunión de la Mesa Directiva  
de la Conferencia Regional sobre la Mujer  
de América Latina y el Caribe  
CEPAL

7 de Noviembre 2012

# Contenidos de la presentación

1. Contexto: la sociedad del conocimiento
2. Cambio estructural, generación de empleo y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación
3. Situación de la mujer en el nuevo paradigma
4. Obstáculos y oportunidades
5. El cambio estructural en los países del Sudeste Asiático como ejemplo y alerta

# Estructura conceptual

## Efectos de TIC sobre productividad y crecimiento

1. Políticas de cambio estructural

Acceso y uso de TIC de las mujeres

## 2. Sociedad de la información y las mujeres

Justicia Social y equidad

Eficiencia para la economía

### 2.1. Enfoque feminista

2.4. Obstáculos y Oportunidades

3. Mercado de empleo

# Contexto: La sociedad del conocimiento

- La emergencia de una nueva “sociedad de la información y el conocimiento” genera cambios en las fuentes de competitividad de las firmas, las regiones y los países.
- El aprendizaje, el desarrollo de las capacidades empresariales y de la fuerza de trabajo emergen como factores fundamentales para mejorar la competitividad y llevar a cabo procesos innovativos.
- Las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) juegan un rol importante en el avance de la sociedad de la información y el desarrollo de las innovaciones.
- Sin embargo, los patrones de difusión de las TIC en los países de América Latina son significativamente más débiles que en los países desarrollados debido a una menor acumulación de capacidades tecnológicas y organizacionales en las firmas e instituciones condicionando la generación de patrones más complejos de incorporación de TIC

# Las estructuras productivas duales

- Estas debilidades impiden el desarrollo de estructuras productivas más diversificadas, intensivas en conocimiento, y generadoras de empleo de mayor calidad
- ¿Por qué? Porque las estructuras productivas de los países de América Latina y el Caribe están basados en la coexistencias de un pequeño segmento de alta productividad y moderno, generalmente basado en el aprovechamiento de ventajas naturales, que no genera empleo suficiente para integrar a una gran proporción de la población
- Y un segmento mayor de empresas con menor productividad que generan empleo con menores ingresos o de subsistencia.
- A esto se le llama estructuras **productivas duales**, que generan una **persistente situación de desigualdad social**, y en particular de desigualdad de diferentes colectivos, como las mujeres, las poblaciones rurales y las etnias.
- La estrategia de desarrollo planteada por la CEPAL, para superar esta situación, pone como eje central a la igualdad y el cambio estructural

# Las políticas de cambio estructural para la igualdad

En qué consisten las políticas de cambio estructural:

- Políticas orientadas a dotar de **mayores capacidades y competitividad** a los sectores **ya existentes**, con potencial para crecer e incorporar progreso técnico,
- Promover la **diversificación productiva**, desarrollando incentivos para orientar la inversión y promover sectores, actividades y **trayectorias tecnológicas** que difundan, de manera más acelerada y sistémica, la innovación tecnológica.
- Fortalecer la **productividad** de las empresas de **menor tamaño**, que concentran una porción importante del empleo, a la vez que tienen un gran potencial para convertirse en centros de difusión del conocimiento y de apropiación de la tecnología
- Establecer **umbrales mínimos de ingresos**. El rol del Estado en esta estrategia debe ser el de redistribuir la apropiación de los incrementos de productividad generados por los distintos actores.

# Las políticas de cambio estructural para la igualdad

- En la estrategia de desarrollo uno de los componentes fundamentales son las políticas de **innovación y competitividad**, así como las de inclusión.
- Así, para que el proceso sea sostenible y consistente con las **habilidades** de la población es necesario que, desde el estado, se estimule el **acceso y uso de las TIC** de toda la población.
- Por lo tanto, otro componente de la estrategia de promoción del cambio estructural son las políticas que promuevan la **capacitación activa** de los trabajadores en las habilidades necesarias para las nuevas actividades dinámicas que ganan peso en la economía.
- Esto requiere, tanto del desarrollo de **nuevas capacidades cognitivas** en los trabajadores, como de **aspectos tecnológicos y organizacionales** que mejoren la circulación de la información y el conocimiento

# El rol de las mujeres en el nuevo paradigma

- ¿Cuáles serían los **impactos** de una estrategia de desarrollo basada en el cambio estructural en la inclusión de las mujeres en pie de igualdad con los hombres?
- En todo el mundo la capacidad de las mujeres para integrarse a la sociedad de la información está sub desarrollada y sub utilizada, por lo que corren el riesgo de ser marginadas aún más en la sociedad de la información.
- Dadas las **barreras de género** que enfrentan las mujeres no se puede esperar que la brecha de género en la sociedad del conocimiento mejore automáticamente con el crecimiento económico o el cambio estructural.
- Por el contrario, para modificar este estado de situación son necesarias **acciones específicas** y **políticas** positivas



# ¿Por qué es importante el acceso de las mujeres a la sociedad del conocimiento?

- Es una cuestión de **justicia social** y de **equidad**, elementos que de por sí justifican el diseño de políticas de estado
- Pero también de **eficiencia** dado que su inclusión en la nueva estructura productiva será beneficiosa para toda la sociedad
  - Los países deben desarrollar una masa crítica de recursos humanos calificados en el proceso de desarrollo de conocimiento, en ciencia y tecnología que son cruciales para la sociedad del conocimiento
  - Aprovechar plenamente el potencial de recursos humanos de la mitad de la población permitirá a los países beneficiarse de un acervo más amplio de habilidades, creatividad y experiencia.
- Promover la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres tiene influencia en la reducción de la pobreza y el crecimiento a través de una mayor participación en la fuerza de trabajo, el aumento de la productividad y los mayores ingresos.

# Las oportunidades para las mujeres en la sociedad del conocimiento

Las TIC pueden permitir a las mujeres:

- obtener conectividad y acceso a la información para mejorar las formas de sustento y para las empresas (capacitación)
- Potenciar programas de micro créditos dirigidos a mujeres
- TIC como herramientas para crear y acrecentar el acervo de conocimiento de las mujeres
- Acercamiento de mujeres productoras con los mercados globales
- Brindar una comunicación eficiente para las microempresas de mujeres pobres
- Brindar oportunidades de auto-empleo

En el mercado de empleo:

- Nuevos sectores de servicios, *call centers*, *outsourcing*,
- Las TIC y las mujeres emprendedoras
- Sector de producción de *software* y *hardware*

# Barreras específicas al uso de las Tic I

- **Barreras socioculturales** para el estudio de las ciencias, que restringe el acceso e interacción con la tecnología en edades tempranas
- **Menores niveles educativos** y alfabetismo. El analfabetismo es la clave o principal barrera.
- **Idioma:** el inglés es uno de los principales idiomas en la red y en general las mujeres lo hablan menos que los hombres
- **Costo:** es un obstáculo mayor para todos los potenciales usuarios de los países en desarrollo
- **Responsabilidades domésticas y reproductivas.** Una restricción importante para las mujeres son sus responsabilidades domésticas, el cuidado diario de chicos y ancianos y actividades de subsistencia

# Barreras específicas al uso de las Tic II

- El **tiempo es un recurso precioso** para las mujeres y una restricción mayor para incorporarse plenamente en el mercado de empleo
- Las **actividades y prácticas culturales** pueden impedir el acceso a las oportunidades para el uso de las TIC así como su entrenamiento. En algunas culturas las chicas son percibidas como menos capaces de entender conceptos técnicos o científicos.
- **Lugar de residencia.** Las mujeres que viven en zonas rurales tienen menor acceso a las TIC. Los accesos públicos a Internet comunitarios pueden ser una solución
- **Conocimiento local:** es crucial que existan contenidos relevantes. Aún cuando cuenten con recursos para acceder a las TIC, las mujeres serán renuentes a invertir tiempo y dinero en utilizar las TIC si no consideran valiosa la información que pueden obtener.

# ¿Cuál es la situación de las mujeres respecto a estas barreras? Mercado de Trabajo

- Disminuyó de forma sostenida el porcentaje de mujeres en la pobreza, aún cuando el 32% parte de las mujeres de América Latina y el Caribe no tiene ingreso propio
- Hay 58 millones de mujeres que viven en zonas rurales, de las cuales el 38% no tiene ingresos propios
- La situación de las mujeres en el mercado de trabajo ha mejorado en la última década aunque sigue siendo más frágil que la de los hombres:
  - mayores obstáculos para obtener empleos formales, tienen trayectorias laborales más inestables y por ende reciben salarios menores que los hombres
  - Menor participación, mayor desempleo, menos horas de trabajo remunerado, menores ingresos

# ¿Cuál es la situación de las mujeres respecto a estas barreras? Educación

- El acceso a la educación ha sido a lo largo de la historia un determinante clave de las diferencias de oportunidades entre hombres y mujeres
- En los países de América Latina y el Caribe los resultados son alentadores:
  - el índice de alfabetización de la región es alto, tanto para mujeres (91,7%) como varones (90,3%)
  - en el nivel secundario las mujeres que se matriculan son algo más que los varones: 107 mujeres por cada 100 varones.
  - En el nivel superior o terciario, en tanto, la matrícula femenina es mayor: 119 mujeres por cada 100 varones
  - Según la UNESCO (2007), en América Latina y el Caribe la cantidad de investigadoras en Ciencia y Tecnología llega al 46% - en algunos países al 55%-, excediendo el promedio mundial de 29%.

# Y ... ¿las brechas tecnológicas de género?

- La difusión de las TIC en los países de América Latina y el Caribe está levemente por debajo del promedio mundial, excepto en el segmento de telefonía móvil. Casi uno de cada dos habitantes de la región utiliza móviles (CEPAL). Sin embargo, hay una gran heterogeneidad de acceso a las TIC entre los países de la región.
- Estudios muestran que aún en los países en que el acceso no es un problema significativo y el uso de las TIC está extendido, las inequidades en el uso pueden obstaculizar las oportunidades de desarrollo tanto económico como social de las mujeres.
- El estudio encontró que mientras la brecha de género de TIC tiende a cerrarse a altos niveles de educación, la brecha de género persiste.
- Son menores las brechas de acceso y uso de celulares, pero son persistentemente altas en el acceso y uso a Internet

# Y ... ¿las brechas tecnológicas de género?

- Entonces si bien se registra la existencia de una brecha de acceso y uso de género en las TIC, estudios sostienen que si se logran remover las barreras de preexistentes, como las diferencias de acceso a la educación, el empleo y los menores niveles de ingreso, las mujeres serían más propensas a utilizar las TIC que los hombres (Hilbert, 2011)
- ¿El uso de las TIC les permitiría a las mujeres integrarse en mejores condiciones en el mercado laboral? ya que se ha demostrado, por ejemplo, que los mayores niveles de educación no son suficientes para que las mujeres alcancen la paridad en el mercado laboral
- La cuestión que emerge es como se distribuye el uso del tiempo
- Si en el estado actual de la división sexual del tiempo, las mujeres acceden al uso de TIC, probablemente incrementarán su productividad
- Sin embargo esto incrementaría su sobrecarga de trabajo y la segregación vertical (techo de cristal) y horizontal (segmentación ocupacional) seguirían operando



# El cambio estructural en los países del Sudeste Asiático como ejemplo y alerta I

- Las experiencias en países del Sudeste Asiático mostraron que el desarrollo de economías *export led*, basadas en sectores tecnológicos, abrieron un espacio importante para la incorporación de mujeres en los nuevos puestos de trabajo (Standing 1989, 1999) (Seguino 1997, 2000).
- También, las experiencias de *outsourcing*, que generan empleos de servicios en países en desarrollo han demostrado ser una fuente de demanda de empleo femenino
- Sin embargo, en muchos casos se cuestionan estas experiencias ya sea por la calidad y estabilidad del empleo, como por la segregación ocupacional que se produce en detrimento de las mujeres, ubicándolas en determinados segmentos del empleo, con menores remuneraciones y escaso horizonte laboral (Seguino 2000).

# El cambio estructural en los países del Sudeste Asiático como ejemplo y alerta II

- Estudios recientes observan un cambio en las tendencias de feminización del empleo de los sectores manufactureros del Sudeste Asiático, señalando que se debe a la existencia de *upgrading* productivos que excluyen a las mujeres de los sectores de la industria con mayor contenido tecnológico
- Lo que determina el nivel de feminización del empleo es el tipo de actividades económicas (y sus características tecnológicas asociadas) que son promovidas en la estrategia, más que el grado de la orientación exportadora.
- El tipo de industrialización es lo que genera efectos de género a través de su impacto en la expansión/contracción de la industria intensiva en mano de obra o intensiva en capital, con los cambios resultantes en la distribución del empleo por sexo.
- Estos efectos pueden dominar a los de cambios en la oferta de trabajo, los logros educativos y el aumento de la participación laboral de las mujeres respecto a los hombres

# El cambio estructural en los países del Sudeste Asiático como ejemplo y alerta III

- Cuando los países hacen una transición de la producción primaria a secundaria, que consiste en el escalamiento hacia una producción más intensiva en capital, se espera una caída en la participación femenina en el empleo
- La clave de este fenómeno es la segmentación de la demanda de mano de obra. Las exportaciones pueden intensificar las presiones competitivas pero el uso de la feminización como estrategia para enfrentar las presiones es más probable que ocurra en los sectores intensivos en mano de obra, en lugar de los sectores intensivos en capital
- Esto pone una señal de alerta sobre los posibles efectos de un proceso de cambio estructural sobre el empleo femenino para los países de América Latina.

# El cambio estructural en los países del Sudeste Asiático como ejemplo y alerta IV

- Sin embargo, estos resultados no son ni automáticos ni unívocos.
- La capacidad de absorción de mano de obra femenina de los nuevos sectores intensivos en tecnología, asociados al cambio estructural, depende del establecimiento de:
  - políticas de desarrollo de capacidades,
  - incentivos a la incorporación de las mujeres y
  - políticas de conciliación de las obligaciones familiares, que permitan a las mujeres tener oportunidades reales para su mejor inserción en el mercado de empleo.
- Por lo tanto, son necesarias políticas con perspectiva de género, de lo contrario las características de la vieja economía aparecerán también en la nueva economía asistida por la tecnología digital.

# Conclusiones I

- Las desigualdades imperantes en los países de América Latina y el Caribe son de larga data y se han demostrado persistentes frente a diferentes políticas de desarrollo.
- La estrategia basada en el cambio estructural ha puesto el énfasis en generar a través de un amplio abanico de políticas (productivas, educativas, de capacitación, de acceso a la infraestructura, de ingresos) incentivos que promuevan el desarrollo de sectores con mayor intensidad de uso del conocimiento y empleo de calidad.
- La información muestra, que en general, durante la última década la situación de las mujeres ha mejorado en muchos aspectos clave para su inserción más equitativa en la sociedad: empleo, nivel educativo, pobreza, acceso y uso de las TIC, entre otros.
- Otro factor que es central para explicarlo es el uso del tiempo y las diferencias entre el trabajo remunerado y no remunerado, lo que afecta su inserción en el empleo formal

# Conclusiones II

- Los casos de los países del sudeste Asiático muestran que debido a los sesgos de género que tiene la demanda de trabajo, la modernización industrial promovida por el cambio estructural, definida como el cambio de la producción intensiva en trabajo a intensiva en capital - tendría el efecto de reducir la participación de las mujeres en el empleo total
- Una implicancia política inmediata de estos hallazgos es que el escalamiento productivo ha generado consecuencias de género y deben ser incluidas en toda política que busque promover actividades de mayor valor agregado en países en desarrollo.
- Por lo tanto, son necesarias políticas con perspectiva de género, de lo contrario las características de la vieja economía aparecerán también en la nueva economía asistida por la tecnología digital

**¡Muchas gracias!**