

# El logro de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y los desafíos de la plena inclusión en América Latina



NACIONES UNIDAS



Lucía Scuro Somma  
División de Asuntos de Género  
[lucia.scuro@cepal.org](mailto:lucia.scuro@cepal.org)

Seminario Internacional  
Inclusión y cohesión social en el marco de la Agenda  
2030 para el desarrollo sostenible: claves para un  
desarrollo social inclusivo en América Latina

28 y 29 de mayo, CEPAL



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Contenidos

## 1. El marco internacional y regional

- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- Agenda Regional de Género
- Estrategia de Montevideo

## 2. El tiempo y los cuidados

- El tiempo
- Los cuidados
- Indicadores que visibilizan la desigualdad en el uso del tiempo

## 3. Políticas públicas para el cuidado

- Legislación nacional actual
- Arquitectura de la política pública de cuidados



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# **El marco internacional y regional**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# “Sin igualdad de género, el desarrollo sostenible no es desarrollo ni es sostenible”



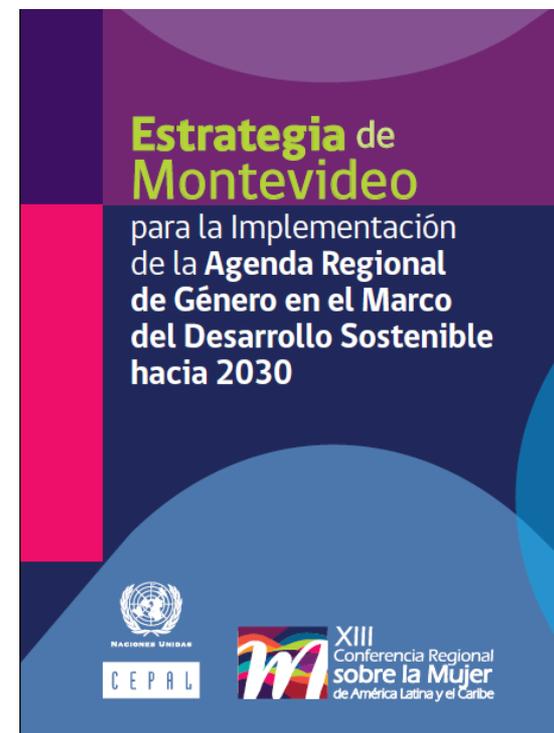
## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



# La Estrategia de Montevideo

- Surge de la necesidad de pasar de los compromisos a la acción.
- Aprobada por consenso en la XIII CRM en Montevideo (2016).
- Es un instrumento político-técnico que se adapta a las prioridades nacionales y subnacionales.
- Reconoce el liderazgo de los mecanismos para el adelanto de las mujeres y compromete a toda la estructura del Estado.





NACIONES UNIDAS

CEPAL

# América Latina y el Caribe al 2030



1. La Agenda Regional de Género es la guía para alcanzar el desarrollo sostenible desde la perspectiva de la igualdad de género, los derechos y la autonomía de las mujeres.
2. La Estrategia de Montevideo es la herramienta para superar las brechas de implementación.

# América Latina enfrenta 4 nudos para alcanzar la igualdad de género

**Desigualdad socioeconómica y persistencia de la pobreza en el marco de un crecimiento excluyente**

**Patrones culturales patriarcales, discriminatorios y violentos y predominio de la cultura del privilegio**

**Nudos estructurales**

**División sexual del trabajo e injusta organización social del cuidado**

**Concentración del poder y relaciones de jerarquía en el ámbito público**



NACIONES UNIDAS

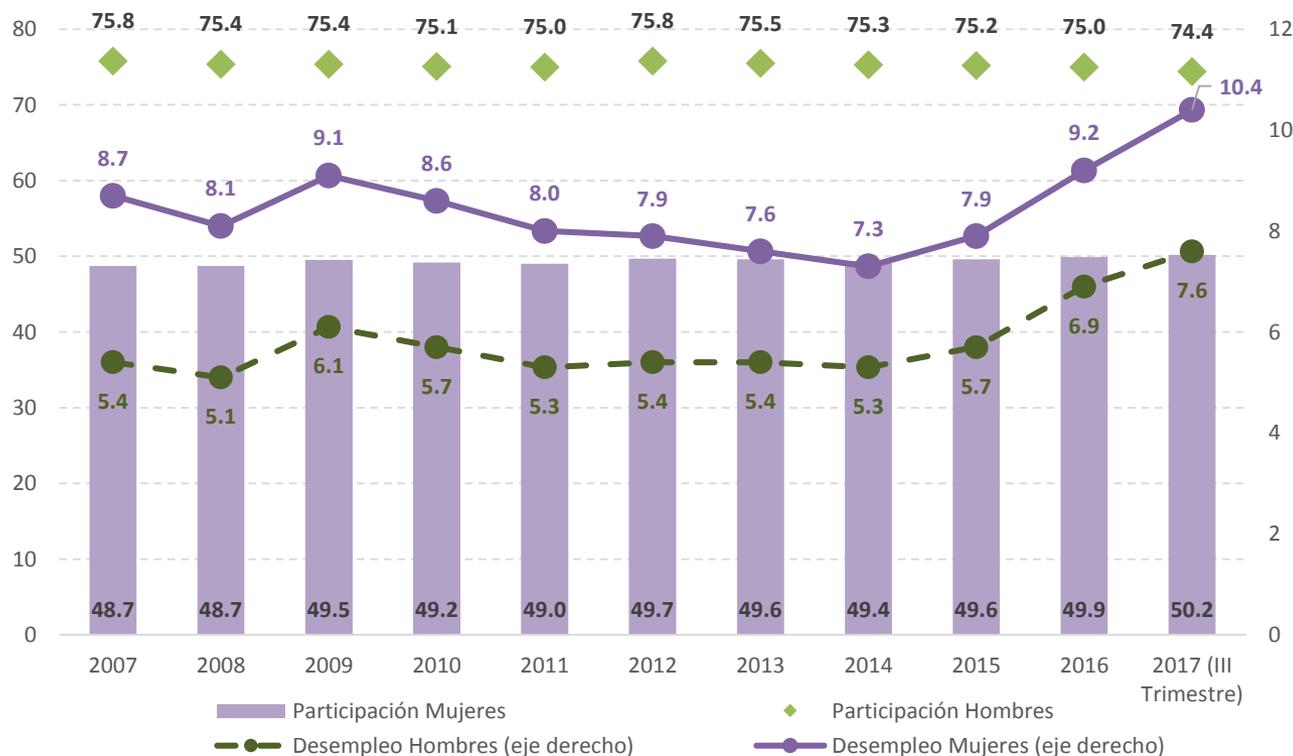
CEPAL

# **Desigualdad de género en el mercado laboral**

# La mitad de las mujeres de la región en edad de trabajar no participan en el mercado laboral.

Si lo hicieran de igual modo que los hombres, se reducirían los niveles de pobreza y desigualdad de los países de la región en forma significativa

**América Latina (18 países):** Evolución de la tasa de participación y tasa de desocupación a según sexo, 2007 -2016  
(En porcentajes)

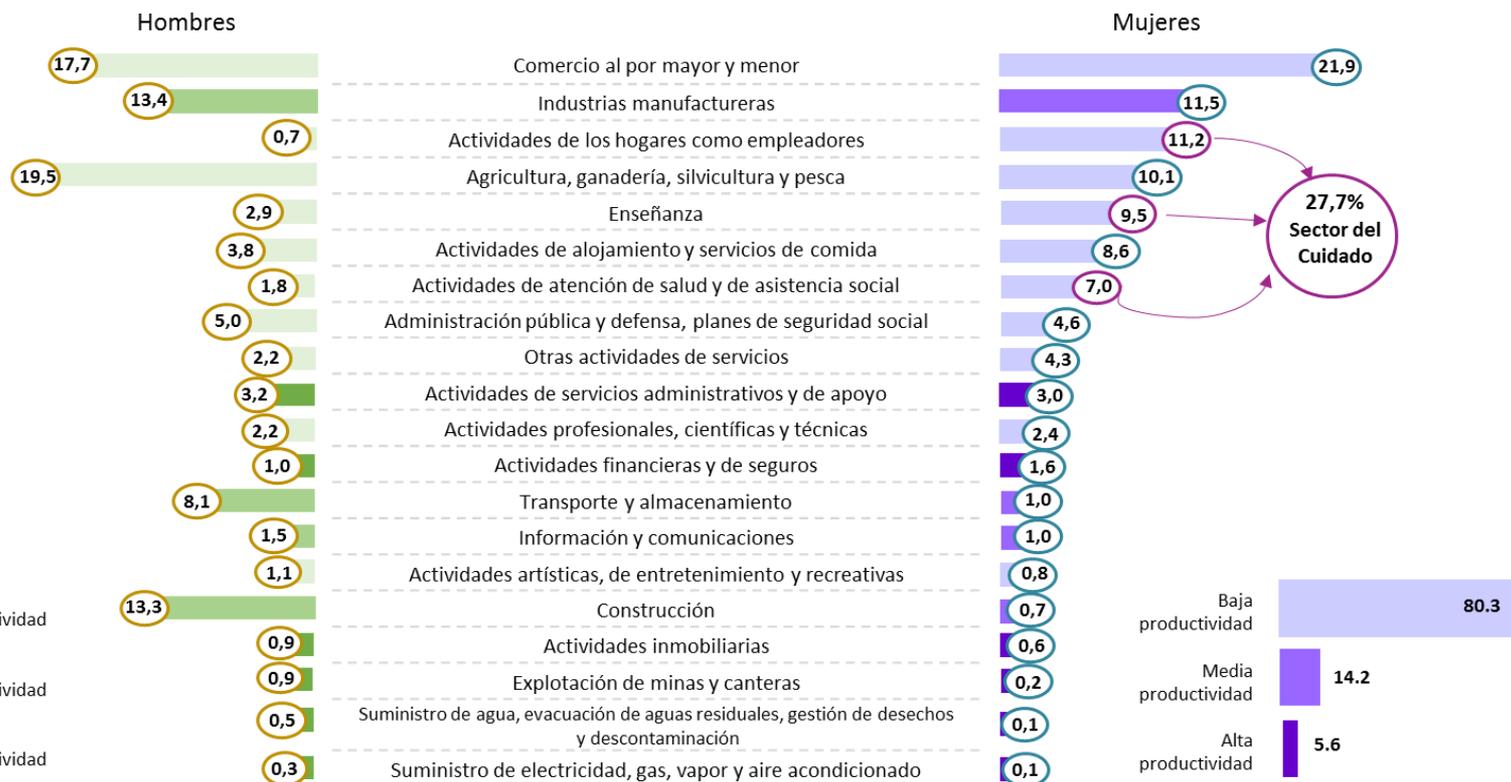


**Fuente:** CEPAL - Comisión Económica para América Latina y el Caribe: División de Estadísticas. Unidad de Estadísticas Sociales, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

<sup>a</sup> Promedio ponderado excluye la desocupación oculta de Colombia, Ecuador, Jamaica y Panamá.

# La marcada segmentación horizontal del mercado laboral en América Latina, limita la inserción de las mujeres, concentrándolas en algunos sectores de la economía.

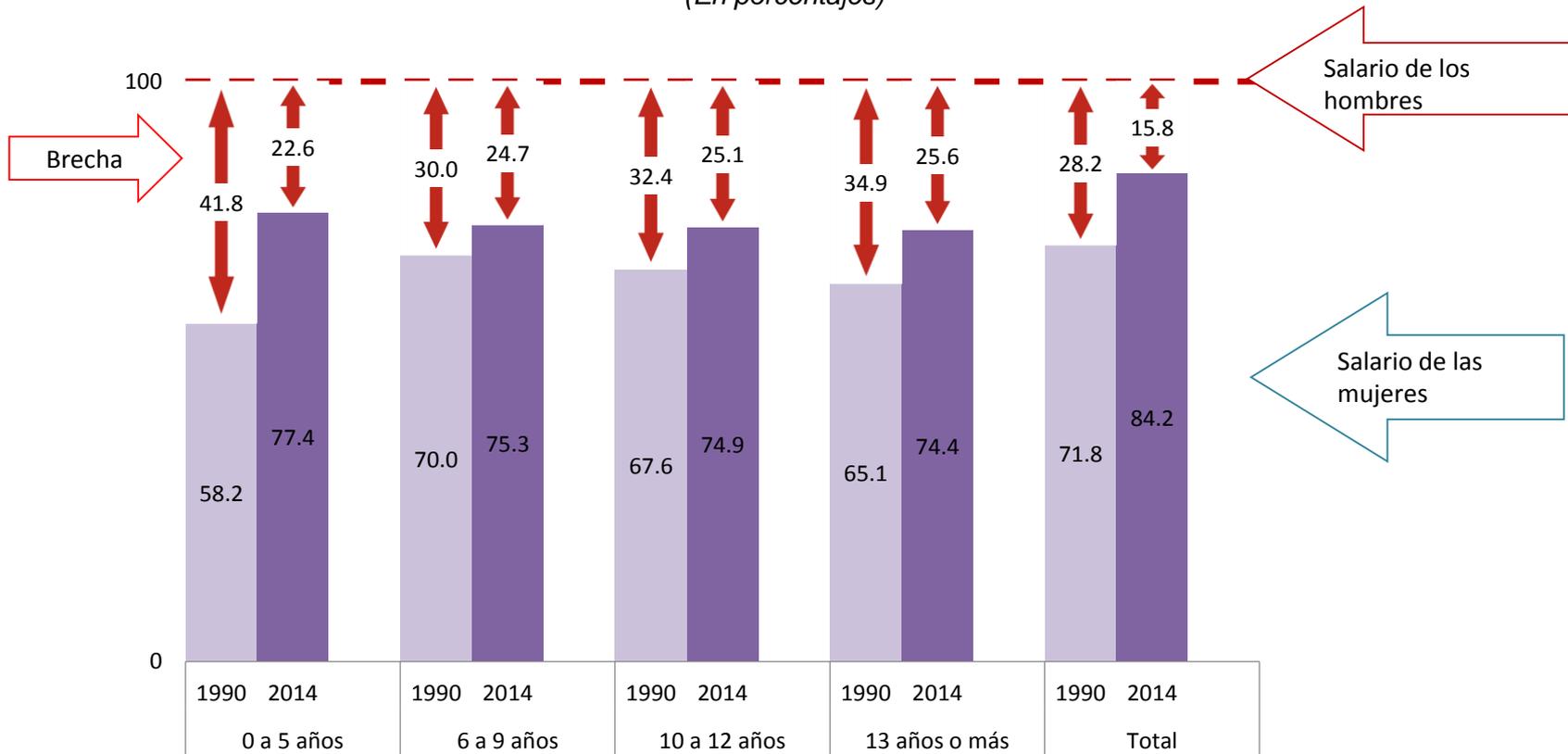
**América Latina (promedio ponderado de 16 países):** distribución de la población ocupada por sectores de la actividad económica y nivel de productividad, alrededor de 2016<sup>ab</sup>  
(En porcentajes)



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Sobre la base de encuestas de hogares de los países. Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

# Las mujeres reciben salarios que representan sólo el 83,9% de lo que reciben los hombres

**América Latina (promedio ponderado de 18 países):** proporción del salario medio de las mujeres asalariadas urbanas de 20 a 49 años, que trabajan 35 horas y más por semana, respecto del salario de los hombres de iguales características, según años de escolaridad, alrededor de 1990 y 2014  
(En porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# El tiempo y los cuidados



NACIONES UNIDAS

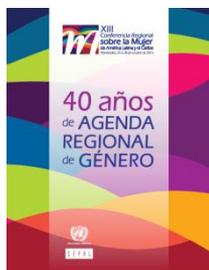
CEPAL

# El tiempo: clave para comprender las desigualdades entre hombres y mujeres

---

- Las Encuestas de Uso del Tiempo contribuyen a dar visibilidad al trabajo no remunerado y por tanto al aporte de las mujeres al bienestar social.
- Aportan información sobre el desigual reparto del trabajo total (remunerado y no remunerado) entre mujeres y varones.
- Permiten calcular el valor económico que el tiempo de trabajo no remunerado aporta a las economías.

# Principales hitos en el desarrollo de conceptos y medición del uso del tiempo y el trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe



Fuente: Elaboración propia.

<sup>a</sup> M. J. Araya, "Un acercamiento a las encuestas sobre el uso del tiempo con orientación de género", *serie Mujer y Desarrollo*, N° 50 (LC/L.2022-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2003.

<sup>b</sup> Reunión de expertos Las Encuestas del Uso del Tiempo: su Diseño y Aplicación, Santiago, del 21 al 23 de noviembre de 2005.

<sup>c</sup> México es el país coordinador, la División de Asuntos de Género de la CEPAL actúa como Secretaría Técnica y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), como organismos asesores.

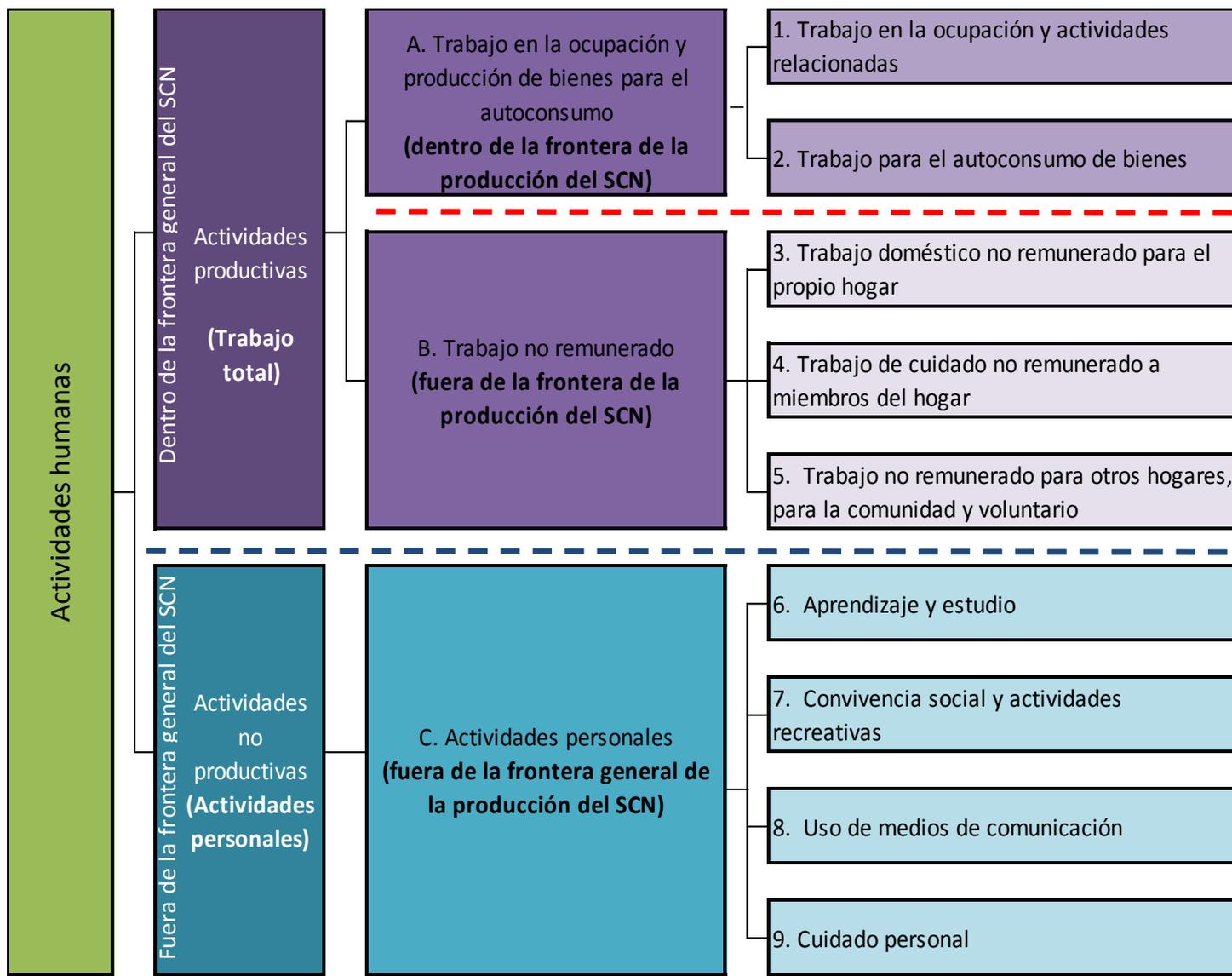
<sup>d</sup> M. E. Gómez Luna, "Lineamientos para armonizar las encuestas de uso del tiempo de América Latina y el Caribe", documento presentado en la Cuarta Reunión Internacional de Expertas y Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, Ciudad de México, 10 y 11 de julio de 2008 [en línea] [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/101024.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101024.pdf).

<sup>e</sup> Curso Redistribución del Tiempo: un Indicador de Igualdad, Santiago, mayo y junio de 2008.

<sup>f</sup> Primer curso en línea de Estadísticas e Indicadores de Género y de Encuestas sobre el Uso del Tiempo.

# La Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL)

Marco conceptual de la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL): secciones y grandes divisiones





NACIONES UNIDAS

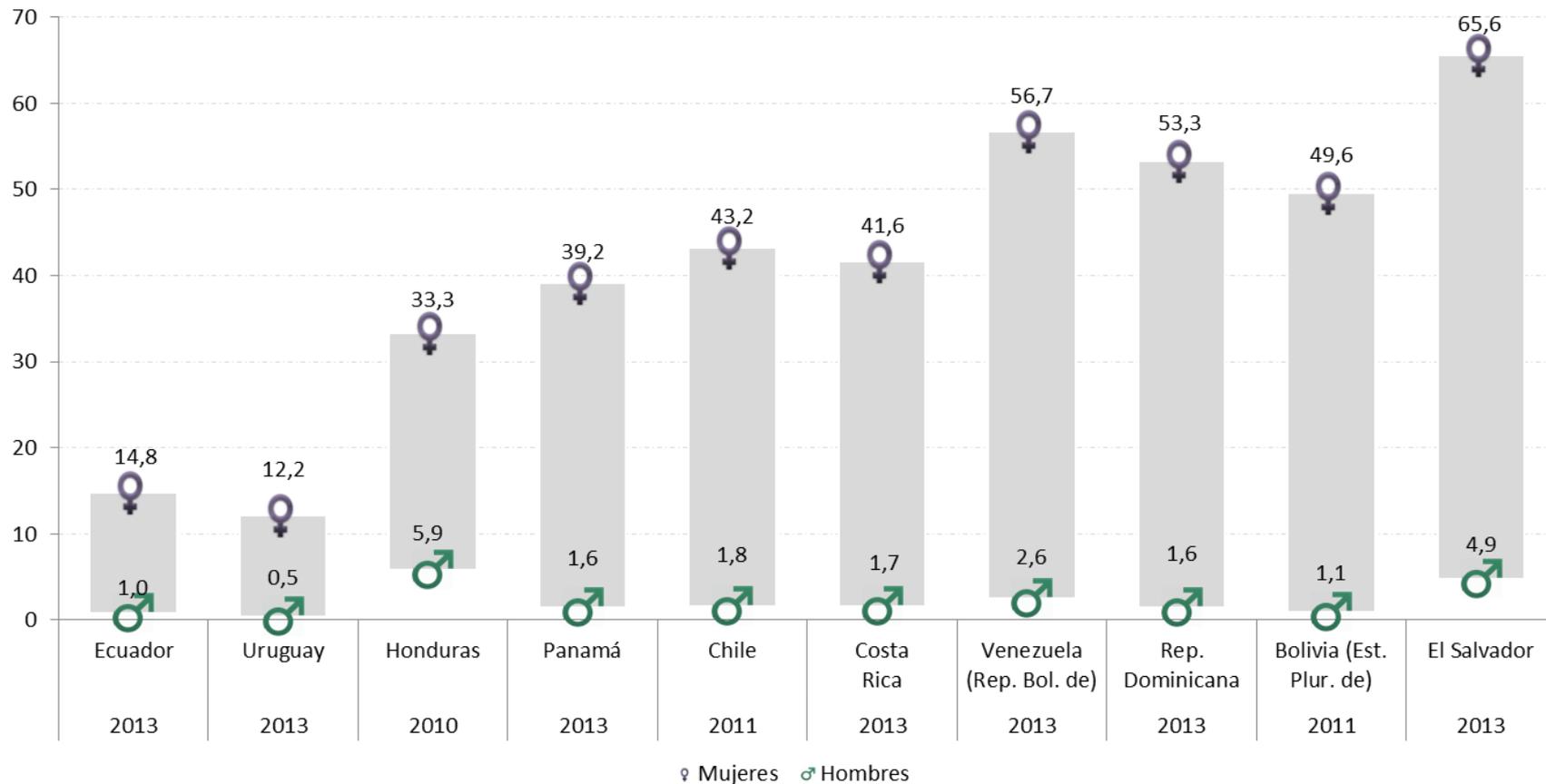
CEPAL

# Mediciones de uso del tiempo en América Latina (1985-2017)

Países	Fecha del levantamiento	Tipo de relevamiento
Argentina	2013	Módulo en la Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU)
	2010-2011 (Rosario)	Encuesta de Uso del Tiempo y Voluntariado
	2005 (Buenos Aires)	Encuesta independiente
Bolivia (Est. Plur. de)	2011, 2010	Encuesta de Uso de Tiempo en Hogares
	2001	Módulo en Encuesta Continua de Hogares
Brasil	2009-2010	Encuesta piloto en cinco estados de Brasil
	de 1992 a 2015	Preguntas en la Encuesta Nacional de Hogares (PNAD)
	2016, 2017	Módulo en la Encuesta Nacional de Hogares (PNAD Continua)
Colombia	2017, 2012	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
	2010, 2009, 2008, 2007	Preguntas en la Gran Encuesta Integrada de Hogares
Costa Rica	2017	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT)
	2011	Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana
	2004	Módulo en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM)
Cuba	2016	Sección de uso del tiempo y cuidados en la Encuesta Nacional sobre Igualdad de Género
	2001	Encuesta levantada en cinco provincias
	1997, 1988, 1985	Encuesta Nacional de Presupuesto de Tiempo
Chile	2015	Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo
	2008-2009	Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago
Ecuador	2012	Encuesta Específica de Uso del Tiempo (EUT)
	2012, 2010, 2007, 2005	Módulo en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)
El Salvador	2017	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
	2010-2011	Módulo en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
	2005	Lista corta de preguntas en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM)
Guatemala	2014	Módulo en la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos
	2014, 2011, 2006, 2000	Módulo en la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI)
Honduras	2011, 2009	Módulo en la Encuesta Permanente de Hogares
México	2014, 2009, 2002, 1998	Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT)
	2010	Módulo en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares
	1996	Módulo en la Encuesta Nacional sobre Trabajo, Aportaciones y Uso del Tiempo (ENTAUT)
Nicaragua	1998	Módulo en la Encuesta Nacional de Hogares sobre Medición del Nivel de Vida (ENHMNV)
Panamá	2011	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
	2006	Módulo en Encuesta de Propósitos Múltiples
Paraguay	2016	Encuesta sobre uso del tiempo (EUT)
Perú	2010	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
	2006	Preguntas integradas a la Encuesta Continua de Hogares
República Dominicana	2016	Módulo de uso del tiempo en la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
	2006-2007	Pregunta en la Encuesta Demográfica y de Salud
Uruguay	2013, 2007	Módulo en la Encuesta Continua de Hogares
	2003	Encuesta en Zona Metropolitana (Universidad de la República)
Venezuela (Rep. Bol. de)	2011, 2008	Encuesta de Uso del Tiempo

# La sobrecarga de trabajo no remunerado limita la autonomía económica de las mujeres generando barreras para su ingreso al mercado laboral

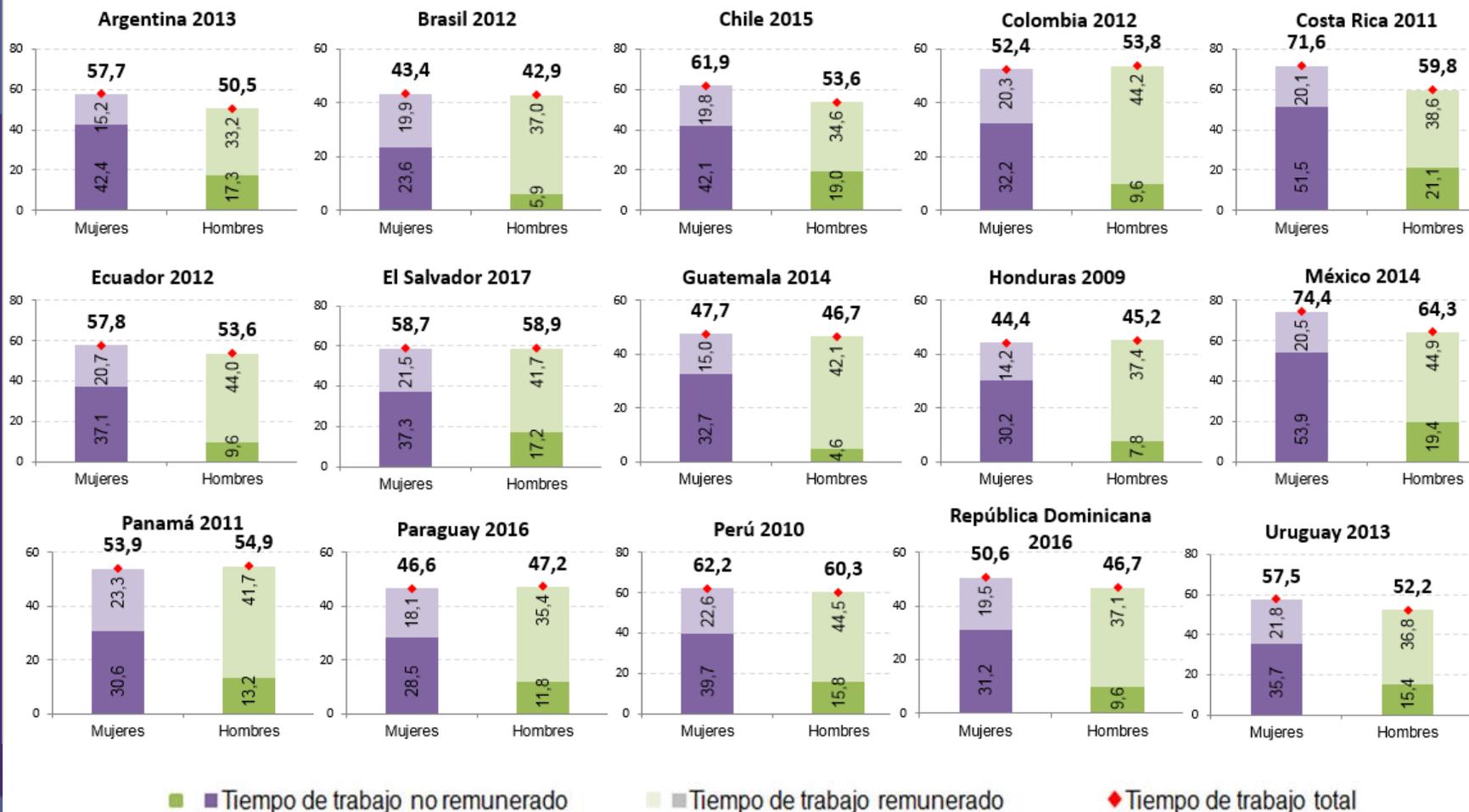
**América Latina (10 países):** población de 20 a 59 años de edad que se encuentra fuera del mercado laboral por razones familiares, alrededor del 2013  
(En porcentajes)



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

# El tiempo de *trabajo total* es superior para las mujeres Su aporte a la economía está invisibilizado.

**América Latina (15 países):** Tiempo destinado al trabajo total, remunerado y no remunerado de la población de 15 años de edad y más, según sexo  
(En porcentajes)

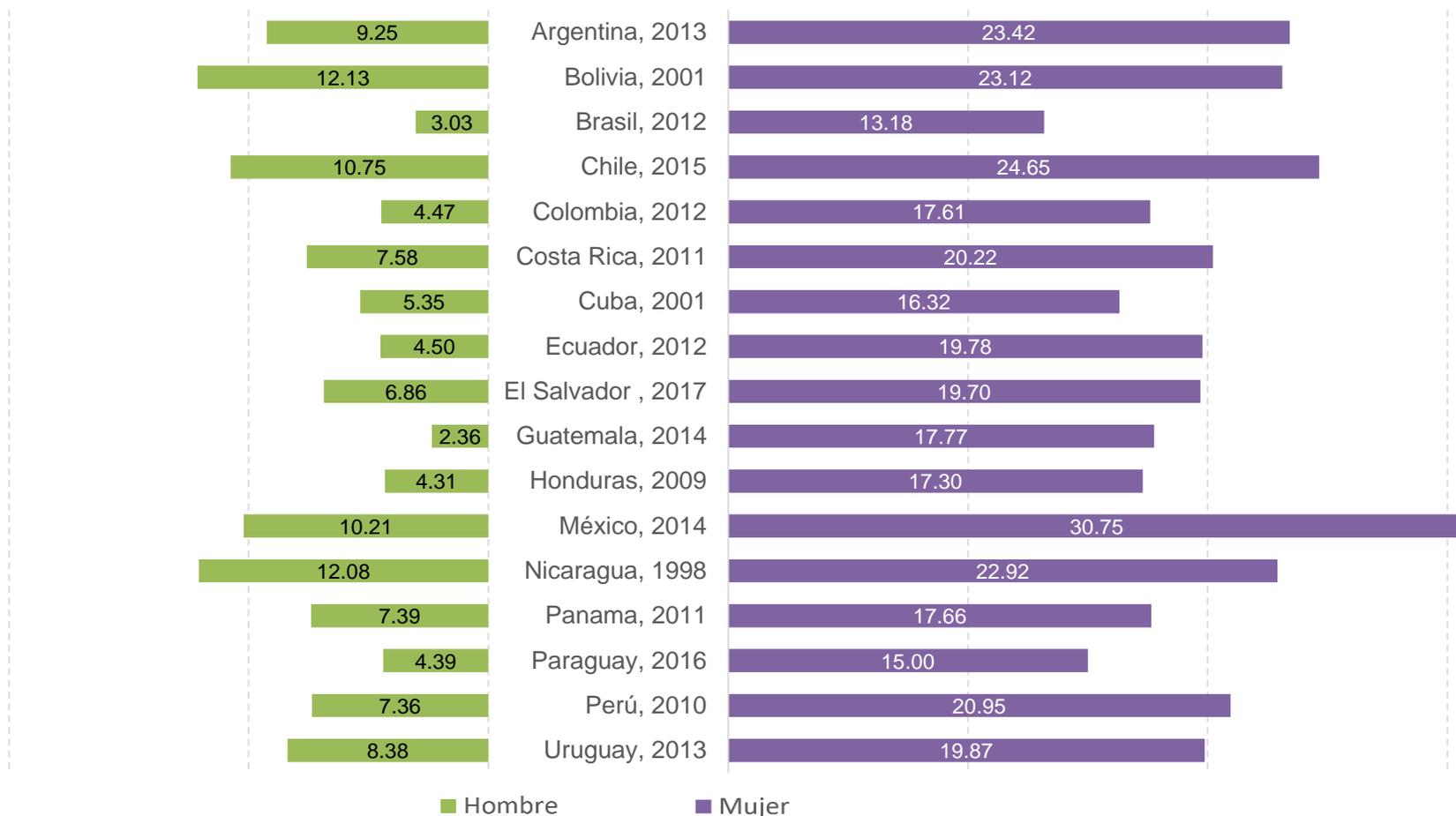


**Fuente:** Comisión Económica para América Latina (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo

# ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Las mujeres destinan hasta 1/3 de su tiempo al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado, mientras que los hombres sólo un 10%

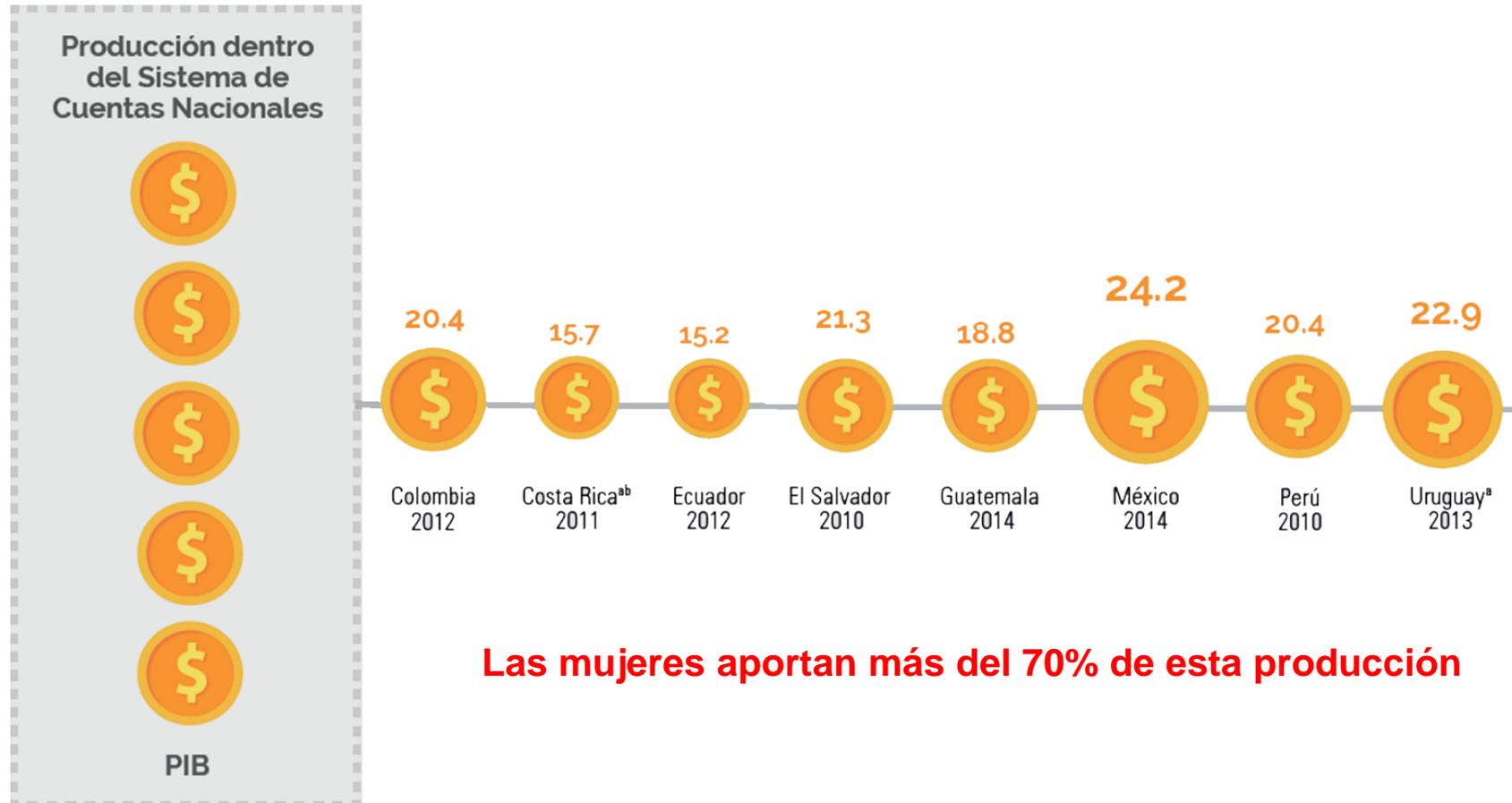
**América Latina (18 países):** tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, según sexo (indicador 5.4.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible)  
(En porcentajes)



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo

# Valor económico del trabajo no remunerado de los hogares que no se contabiliza en el PIB, equivale aproximadamente a 1/5 del mismo

**América Latina (18 países):** Valor económico del trabajo no remunerado de los hogares  
(En porcentajes del PIB)

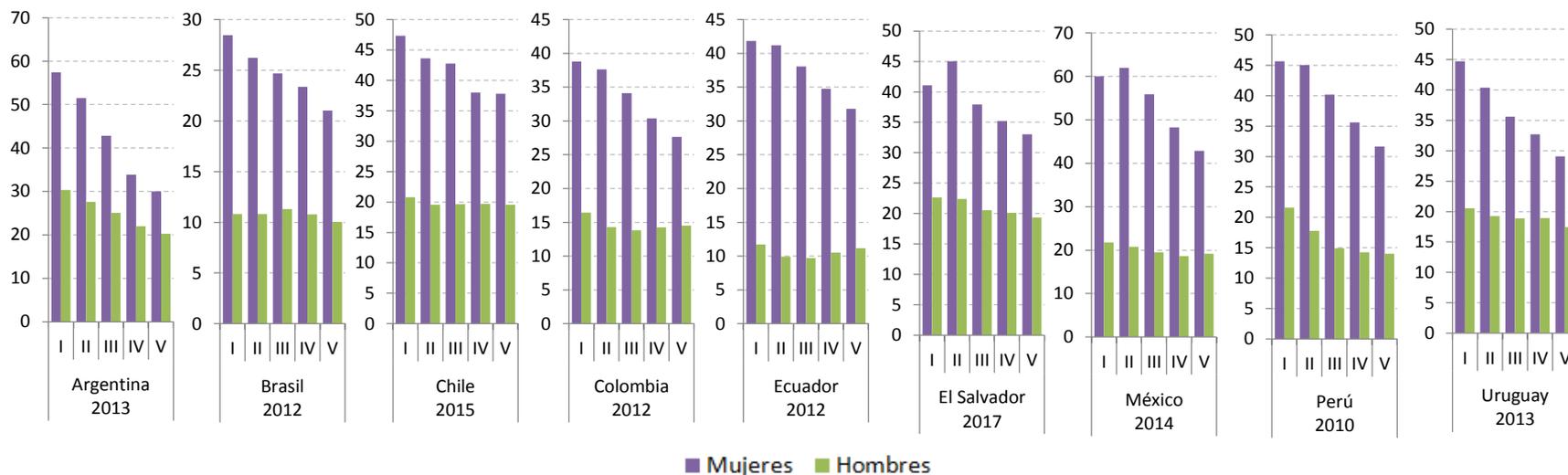


Fuente: Comisión Económica para América Latina (CEPAL), sobre la base oficial de los respectivos países referente a la valorización del trabajo no remunerado. Información actualizada al 12 de diciembre de 2018.

# Existe un círculo vicioso entre la pobreza y el tiempo destinado al trabajo no remunerado

Las mujeres en hogares pobres tienen mayor carga de TNR.

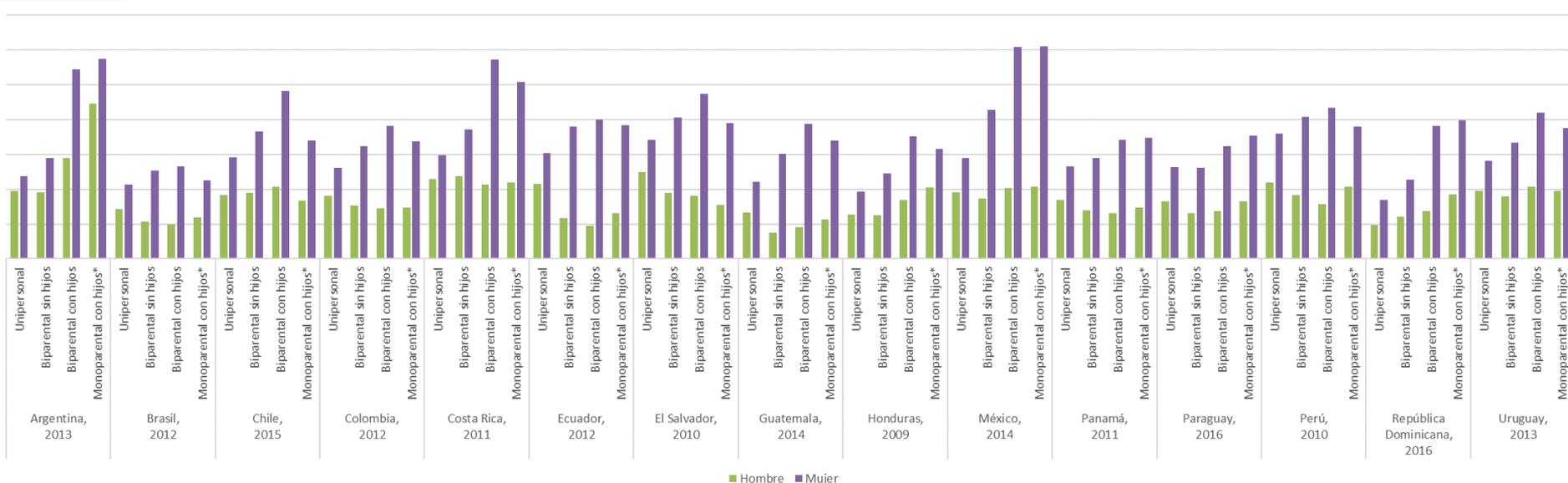
**América Latina (9 países):** tiempo de trabajo no remunerado de la población de 15 años de edad y más según sexo y quintil de la distribución del ingreso de los hogares  
(En horas semanales)



# El tiempo destinado al trabajo no remunerado, para las mujeres varían según el tipo de hogar al que se pertenezca

En algunos países las cargas de trabajo no remunerado de las mujeres de los hogares biparentales con hijos superan las de los monoparentales con hijos.

**América Latina (9 países):** tiempo de trabajo no remunerado de la población de 15 años de edad y más según sexo y tipo de hogar  
(En horas semanales)



Fuente: Comisión Económica para América Latina (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo  
\* Monoparental con hijos menores a 15 años



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Los cuidados

---

**El cuidado es una función social que involucra destinatarios y proveedores, y se entiende como un derecho (a cuidar, a ser cuidado, a no cuidar y autocuidarse)**

**Todas las personas cualquiera sea su condición se benefician en algún momento de su vida del cuidado. No todas las personas proporcionan cuidados**

La actual **organización social del cuidado** responde a un **modelo de cuidado familiar** que se sustenta en la **división sexual de los roles y en el trabajo no remunerado de las mujeres**, y está condicionada por:

- un importante déficit en la oferta pública de cuidado
- una limitada y segmentada provisión de mercado (altos gastos de bolsillo, incipientes estándares, baja fiscalización)
- una insuficiente y segregada, aunque militante, provisión comunitaria

**El cuidado es de resolución privada.** Cada familia y cada sector social resuelve el cuidado como puede, generalmente comprometiendo el bienestar de una mujer proveedora, con limitada **solidaridad intergénero e intergeneracional.**

La organización del cuidado en la actualidad es:

**estratificada,**

**una fuente de reproducción de la pobreza y la desigualdad social y de género, desprotege a la población desde un enfoque de derechos.**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Características del Cuidado

---

Quien cuida asume responsabilidades por otra persona y realiza diferentes tipos de esfuerzos:

- ❖ Físico
- ❖ Mental
- ❖ Emocional

Cumplir con esta responsabilidad genera un vínculo emocional entre quien cuida y quien recibe el cuidado.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ¿Cómo es cuidar para las mujeres?

---

- Es un trabajo feminizado (sea pago o no pago)
- Es parte de un mandato social y de los estereotipos de género
- Tiene baja valoración social pero alto esfuerzo emocional
- Tiene muy malas condiciones de trabajo y largas jornadas



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Políticas públicas para el cuidado



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ¿Qué es necesario en términos de políticas públicas para el cuidado?

---

- Políticas que atiendan el cuidado de forma integral
- Servicios públicos de calidad y accesibles
- Profesionalizar, capacitar y regular los servicios de cuidado y de trabajo doméstico remunerado en los hogares (OIT, Convenio 189)
- Mejorar las condiciones de trabajo en las áreas de la salud y la educación como áreas conexas a los cuidados.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Legislación nacional en construcción

---

- El cuidado en 6 constituciones: maternidad (Bolivia, Brasil, El Salvador y México), trabajadoras domésticas (Brasil) y reconocimiento del trabajo de cuidado no remunerado (Ecuador y Rep. Bol. de Venezuela)
- Todos los países (18) tienen licencias por maternidad (solo 9 países de 14 semanas o más), 15 por paternidad (duración máxima 15 días) y solo 4 parentales (Brasil, Chile, Cuba y Uruguay). Todos regulan seguridad social y tiempos de trabajo de trabajadoras domésticas remuneradas.
- Existe legislación sobre centros de cuidado infantil y la mayoría sobre servicios de cuidado para adultos mayores, pero con desconexión a las cuidadoras. Legislación sobre el cuidado de personas con discapacidad o enfermas terminales es escasa.
- En países donde se están consolidando **sistemas o redes** integradas de servicios de cuidado hay legislaciones que los institucionalizan:
  - Ley que crea el Sistema Nacional de Cuidados en Uruguay (13 agosto 2015)
  - La Red Nacional de Cuido y Desarrollo infantil (REDCUDI) en Costa Rica, por medio de la *Ley 9220, Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil* (2014).

# Hacia políticas integradas e intersectoriales de cuidados con corresponsabilidad

## Población que requiere de cuidados

Transferencias monetarias para la contratación de servicios de cuidado

Centros de atención diurna y de larga estadía

Cuidados domiciliarios

Tele-asistencia

Viviendas tuteladas

Estándares de calidad para los servicios de cuidado

Tiempos

Recursos

Servicios

Regulación y fiscalización

## Cuidadoras/es

Licencias maternales, paternales, parentales y de cuidados

Políticas para el balance vida familiar - trabajo

Transferencias monetarias para cuidadoras

Reconocimiento previsional

Programas de capacitación

Programas de respiro y acompañamiento psicológico

Normativa laboral y de seguridad social para cuidadoras remuneradas y servicios de calidad

Capacitación y profesionalización de los cuidados

**“Sin igualdad de género, el desarrollo sostenible no es desarrollo ni es sostenible”**

**Asuntos de Género en la CEPAL**

[www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/asuntos-de-genero](http://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/asuntos-de-genero)

**Observatorio de Igualdad de Género**

[oig.cepal.org/es](http://oig.cepal.org/es)

**Bibliografía Agenda Regional de Género**

[bibliografias.cepal.org/AgendaRegionalGenero/](http://bibliografias.cepal.org/AgendaRegionalGenero/)

**Video Estrategia de Montevideo**

[www.youtube.com/watch?v=xmAAKhx2y3E](http://www.youtube.com/watch?v=xmAAKhx2y3E)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

[www.cepal.org](http://www.cepal.org)