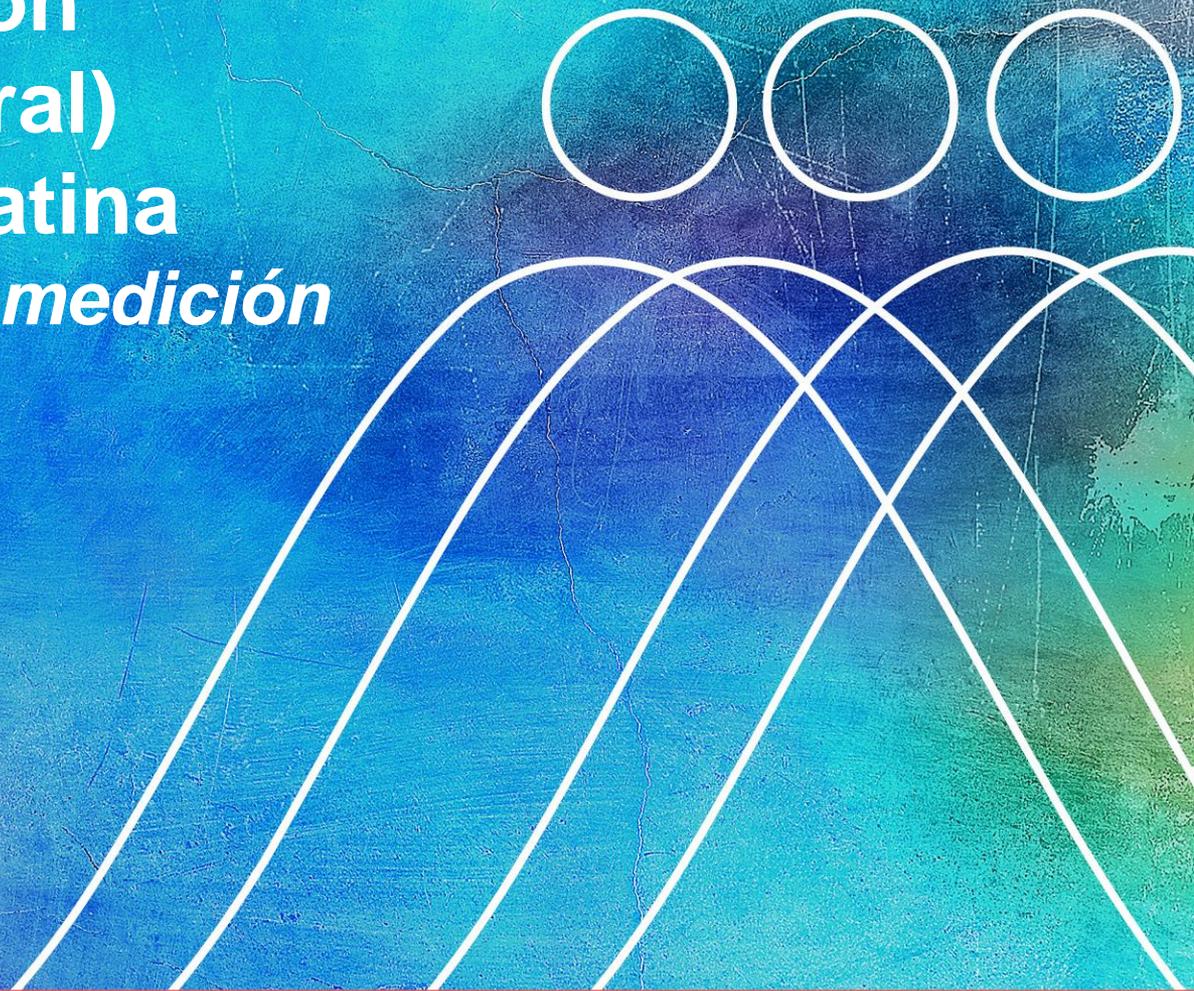


# Doble inclusión (social y laboral) en América Latina

*Un ejercicio de medición*



NACIONES UNIDAS



Simone Cecchini, División de Desarrollo Social, CEPAL

Seminario internacional

“Inclusión y cohesión social en el marco de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible: claves para un desarrollo social inclusivo en América Latina”

Santiago de Chile, 29 de mayo de 2019

# Un contexto de alta vulnerabilidad a la pobreza

- En América Latina hay amplios sectores de la sociedad que viven en situación de vulnerabilidad, con ingresos levemente por encima de la línea de pobreza
- Pobres y vulnerables trabajan en la informalidad, sin protección social y enfrentan limitaciones en el acceso a la educación, la salud o la infraestructura básica
- La política social debe tener una mirada amplia de la población objetivo y una vocación universalista, que contribuya a la construcción del Estado de bienestar para toda la población



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# El concepto de inclusión

- Inclusión es un concepto multidimensional que se refiere a múltiples expresiones y ámbitos: la inclusión puede ser social, económica, laboral o educativa, entre otras
- Proceso de mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y políticas para la plena participación de todas las personas en la sociedad
- Eliminar las múltiples barreras que afectan y excluyen a determinadas poblaciones, grupos o personas en el ejercicio de sus derechos



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Inclusión social y laboral implica acceder a los beneficios del desarrollo y el ejercicio de los derechos

- La política pública debe fomentar de manera **simultánea** la inclusión social y laboral
- Promover mejorías en el bienestar de la población, que incluyan tanto el acceso a **servicios sociales** de calidad y a la **infraestructura básica**, como al trabajo remunerado en condiciones dignas, con **trabajos decentes** que otorguen acceso a la protección social y permitan salir de la pobreza
- Estados disponen de un **conjunto de políticas públicas** para abordar este doble desafío, que debe ser encarado a la luz de las brechas entrecruzadas identificadas en la matriz de desigualdad social

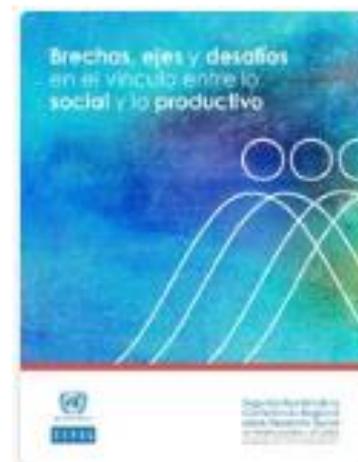
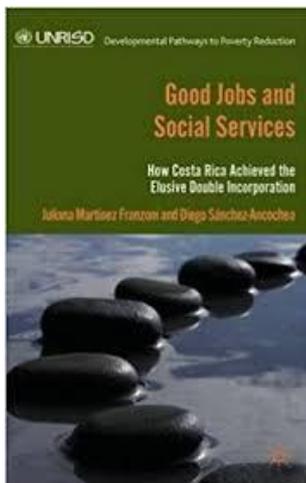


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Literatura sobre doble inclusión en América Latina

- Martínez y Sánchez-Ancochea (2013): analizan el proceso de doble inclusión en Costa Rica
- Angulo y Gómez (2014): operacionalización de la doble inclusión en Colombia
- Documentos CEPAL:
  - 1) “Brechas, ejes y desafíos en el vínculo entre lo social y lo productivo” (2017);
  - 2) “Panorama social de América Latina 2018”



# Ejercicio de operacionalización de la doble inclusión

## Inclusión social

En un hogar se dan todas las siguientes condiciones:

**Educación:** i) que todos los miembros en **edad escolar**, según legislación nacional (por lo general, de 6 a 17 años), estén **asistiendo a la escuela** (o hayan completado la secundaria); ii) que **no haya** ningún miembro en edad escolar **rezagado** tres años o más respecto del grado educativo que corresponde a su edad; iii) que todos los miembros de **18 a 64 años** tengan educación **básica completa** (primaria y secundaria baja); iv) que todas las persona de **65 años o más** tengan educación **primaria completa**

**Equipamiento de servicios básicos en la vivienda:** i) que tenga **electricidad**; ii) que tenga acceso adecuado a sistemas de **saneamiento**; iii) que tenga acceso adecuado a **agua potable**

## Inclusión laboral

**Ingresos laborales y de pensiones contributivas** per cápita son iguales o superiores al 50% del valor mediano del ingreso per cápita

Y además se da al menos una de estas condiciones:

i) Todas las personas de 15 años o más que trabajan, cotizan (o están afiliadas) en algún **sistema contributivo de seguridad social (pensiones o salud)**

ii) Todas las personas económicamente inactivas de 60 a 64 años y todas las personas de 65 años y más reciben **pensión contributiva**



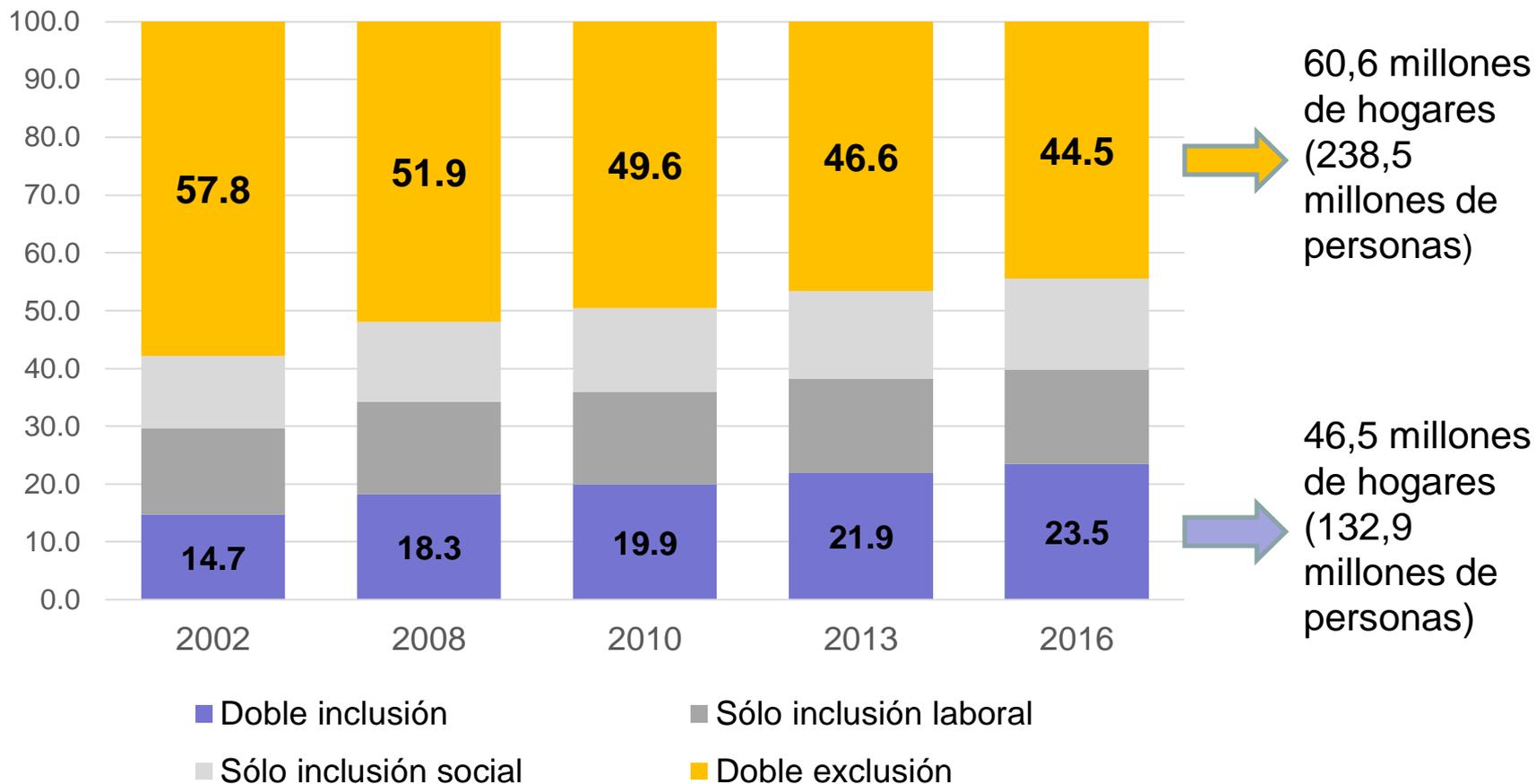
# América Latina: resultados de la operacionalización (2016)

Hogares: 100,0%	Inclusión social: 39,1%	Sin inclusión social: 60,9%
Inclusión laboral: 39,8%	<b>Doble inclusión: 23,5%</b>	Sólo inclusión laboral: 16,4%
Sin inclusión laboral: 60,2%	Sólo inclusión social: 15,7%	<b>Doble exclusión: 44,5%</b>



# La doble inclusión (social y laboral) mejoró entre 2002-2016. No obstante, en 2016 solo 23,5% de hogares se encuentra en una situación de doble inclusión y 45% están doblemente excluidos

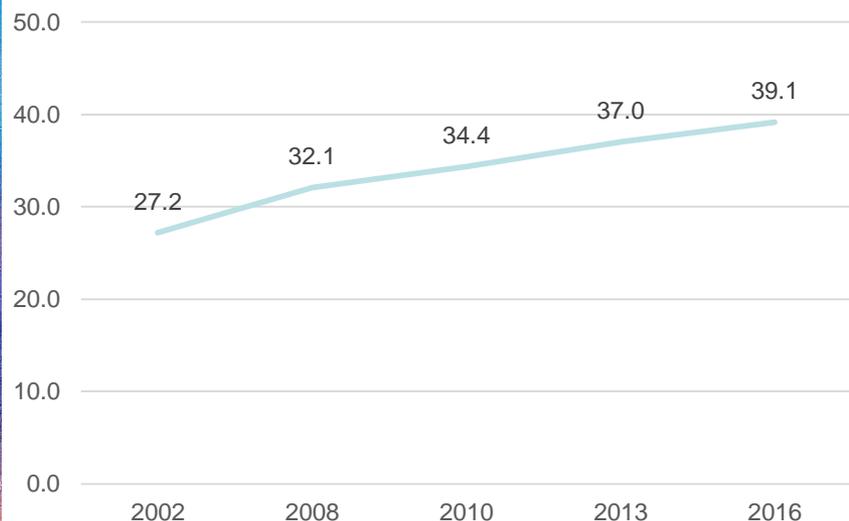
**AMÉRICA LATINA (17 PAÍSES): PROPORCIÓN DE HOGARES EN SITUACIÓN DE DOBLE INCLUSIÓN Y DOBLE EXCLUSIÓN, SOCIAL Y LABORAL, 2002-2016**  
(En porcentajes)



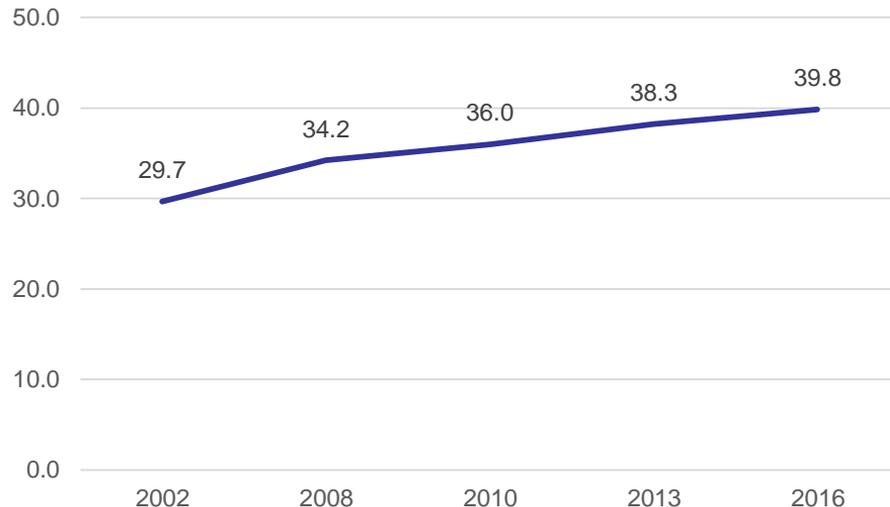
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Panorama social de América Latina 2018, sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG). Promedios simples. Los países incluidos son: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

# Las tendencias de la doble inclusión entre 2002 y 2016 son explicadas por un aumento tanto de la inclusión social como de la laboral

**AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): PROPORCIÓN DE HOGARES EN SITUACIÓN DE INCLUSIÓN SOCIAL, 2002-2016**  
(en porcentajes)



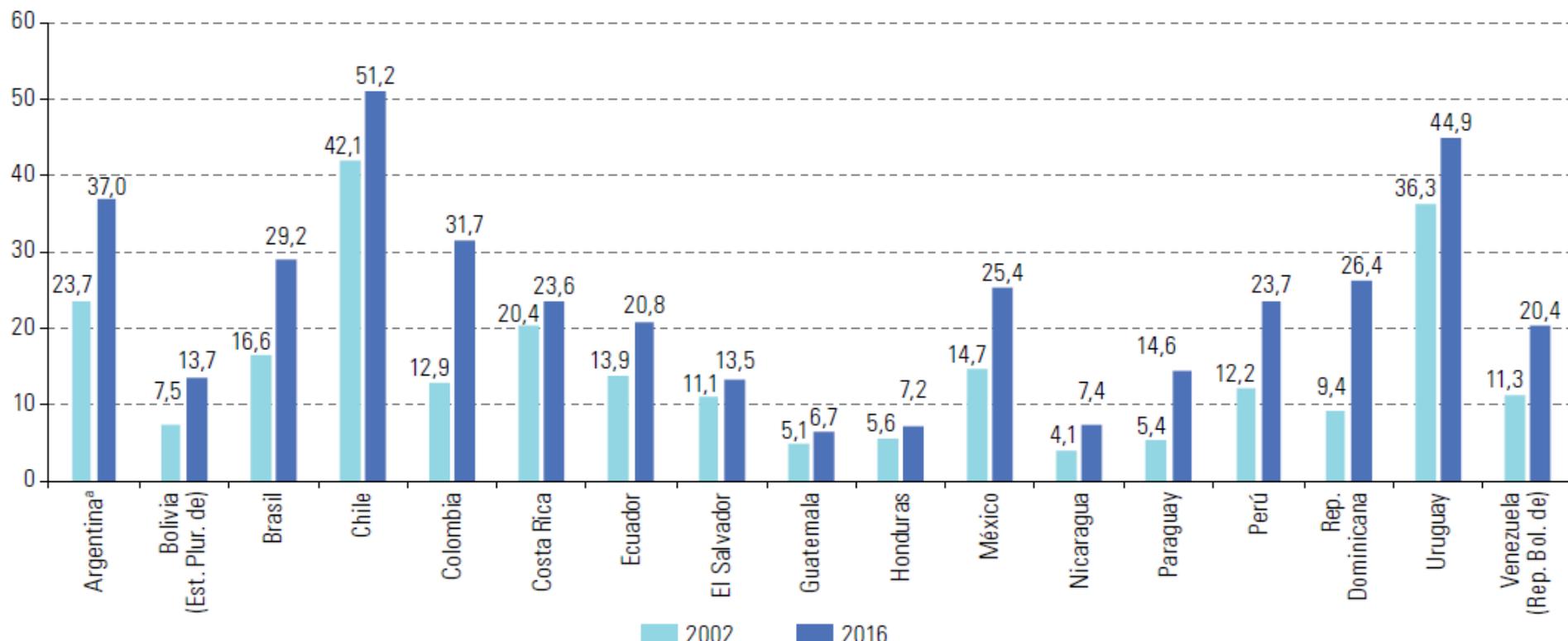
**AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): PROPORCIÓN DE HOGARES EN SITUACIÓN DE INCLUSIÓN LABORAL, 2002-2016**  
(en porcentajes)



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países. Promedios simples. Los países incluidos son: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela (República Bolivariana de).

# Los niveles de doble inclusión (social y laboral) varían mucho entre países

AMÉRICA LATINA (17 PAÍSES): PROPORCIÓN DE HOGARES EN SITUACIÓN DE DOBLE INCLUSIÓN, SOCIAL Y LABORAL, SEGÚN PAÍS, ALREDEDOR DE 2002 Y 2016  
(En porcentajes)



# La doble inclusión es una realidad aún distante para la gran mayoría de la población rural.

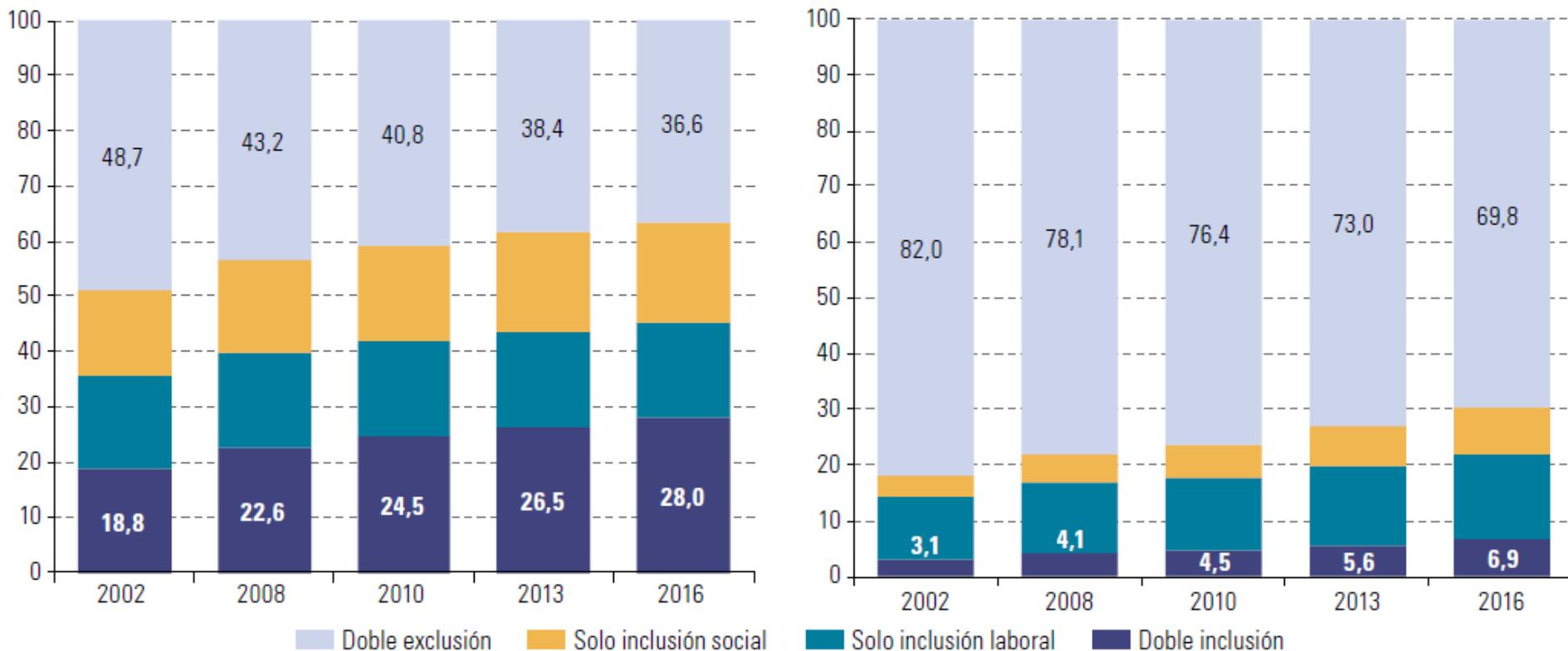
## El porcentaje de doble inclusión es de 28,0% en áreas urbanas y de 6,9% en áreas rurales

AMÉRICA LATINA (16 PAÍSES): PROPORCIÓN DE HOGARES EN SITUACIÓN DE DOBLE INCLUSIÓN Y DOBLE EXCLUSIÓN, SOCIAL Y LABORAL, SEGÚN ÁREA URBANA O RURAL, 2002-2016<sup>a</sup>

Área urbana

(En porcentajes)

Área rural



Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Panorama social de América Latina 2018, sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

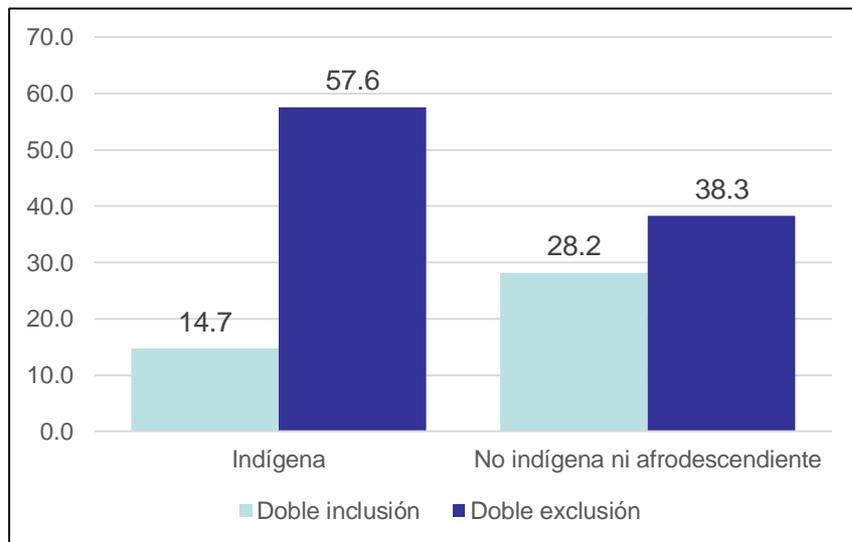
<sup>a</sup> Promedio simple, sobre la base de información de Argentina (sólo zonas urbanas), Bolivia (Estado Plurinacional de), Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay (sólo zonas urbanas).

# Los hogares indígenas y afrodescendientes sufren niveles de exclusión superiores al resto de la población

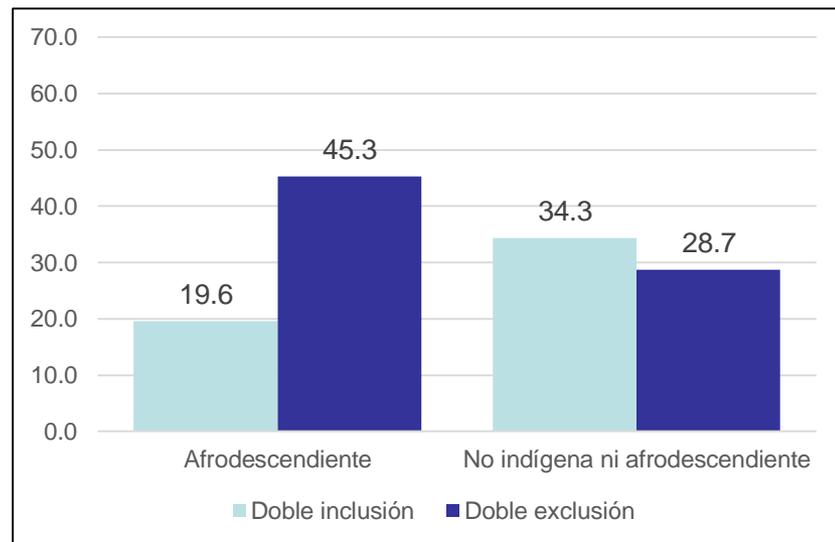
## AMÉRICA LATINA : HOGARES EN SITUACIÓN DE DOBLE INCLUSIÓN Y DOBLE EXCLUSIÓN, SOCIAL Y LABORAL, SEGÚN CONDICIÓN ÉTNICO-RACIAL DE LA JEFA O EL JEFE DE HOGAR, ALREDEDOR DE 2016

(En porcentajes)

### INDÍGENAS Y NO INDÍGENAS NI AFRODESCENDIENTES (9 PAÍSES) /a



### AFRODESCENDIENTES Y NO INDÍGENAS NI AFRODESCENDIENTES (4 PAÍSES) /b



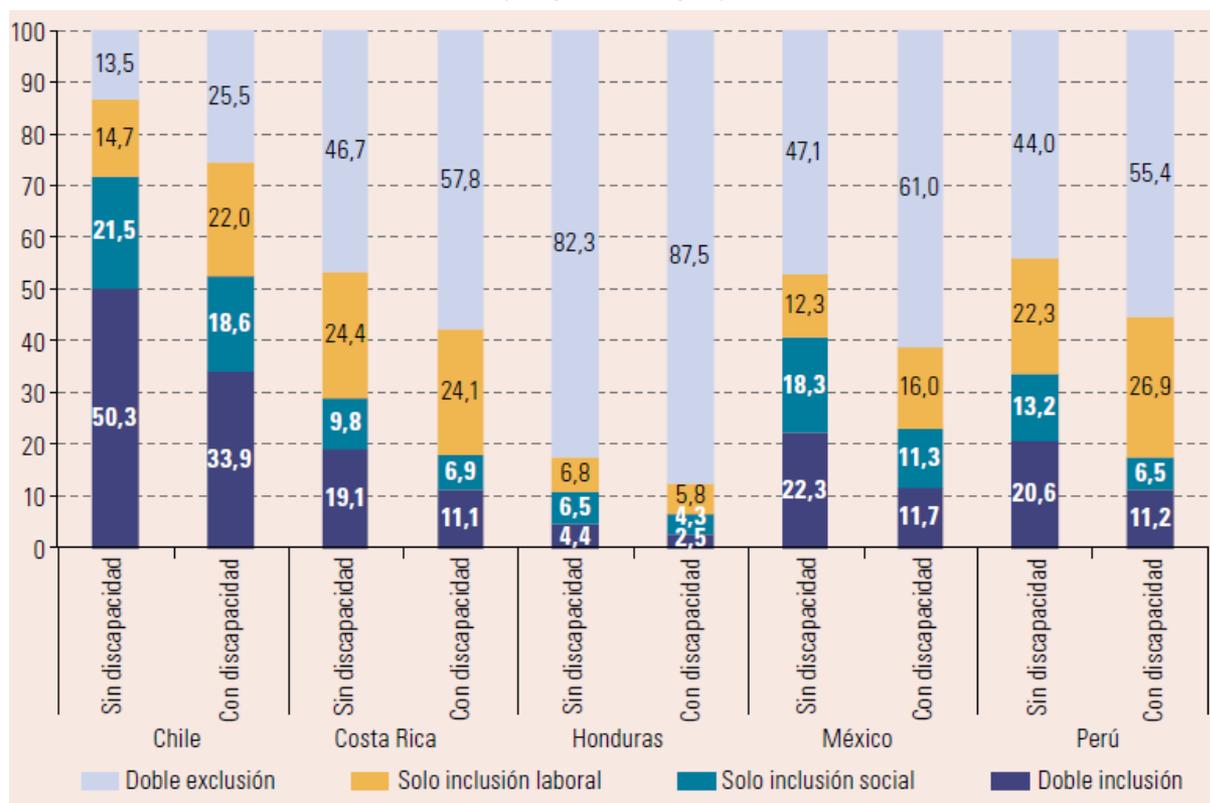
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Panorama social de América Latina, sobre la base de Banco de Datos de Encuestas de Hogares (BADEHOG).

a Promedio simple, sobre la base de información de Bolivia (Estado Plurinacional de), el Brasil, Chile, el Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, el Perú y el Uruguay

b Promedio simple, sobre la base de información del Brasil, el Ecuador, el Perú y el Uruguay.

# Personas con discapacidad enfrentan enormes barreras para lograr la inclusión social y laboral

**AMÉRICA LATINA (5 PAÍSES): personas en situación de doble inclusión, inclusión social, inclusión laboral y doble exclusión, por situación de discapacidad, alrededor de 2015 (en porcentajes)**

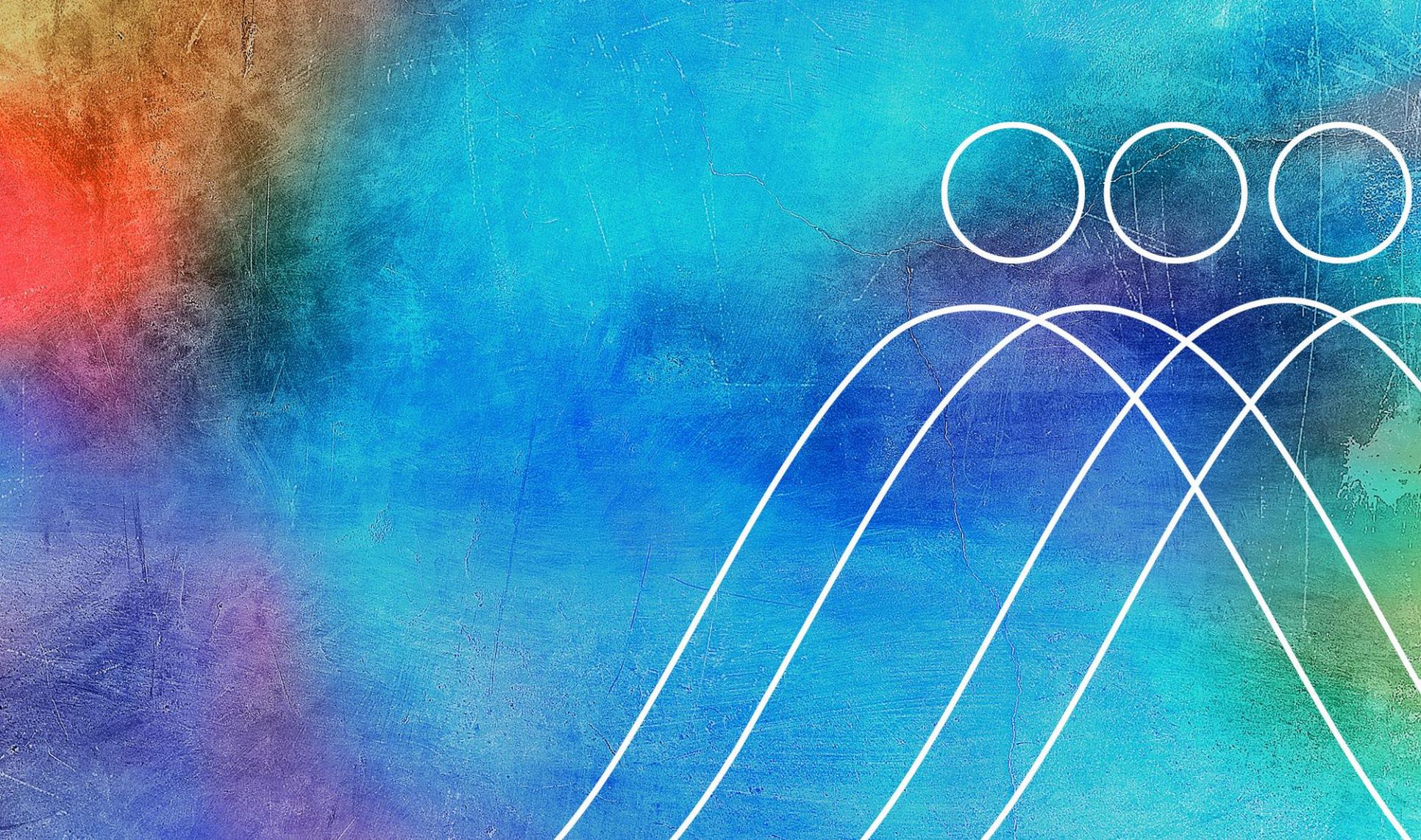


- En todos los países, salvo Chile, la población con discapacidad en estado de doble exclusión excede el 50%
- Dudas sobre la calidad de la inclusión

# Conclusiones

1. La inclusión social y laboral han mejorado en la última década y media; a pesar de eso, sólo 1 de cada 4 hogares latinoamericanos se encuentra hoy en una situación de **doble inclusión**
2. Importantes brechas de acceso a los **servicios sociales y la infraestructura básica**
3. Desafíos importantes asociados a **inclusión laboral**: desempleo, bajos ingresos, altos niveles de desprotección
4. Persisten **brechas estructurales** en relación a la inclusión de la población rural, la población indígena, los afrodescendientes y las personas con discapacidad
5. La inclusión social y laboral son dimensiones centrales y complementarias del desarrollo social inclusivo y la **política pública** debe contribuir a avanzar de manera simultánea en esos dos ámbitos
6. A mayores niveles de desarrollo del **Estado de bienestar**, mayores niveles de doble inclusión





NACIONES UNIDAS



**Simone Cecchini, División de Desarrollo Social, CEPAL**

Seminario internacional

“Inclusión y cohesión social en el marco de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible: claves para un desarrollo social inclusivo en América Latina”

Santiago de Chile, 29 de mayo de 2019