

# Informacion Disponible para el GEO 6 : Capítulo Aire

Dr. Ricardo Barra, Facultad de Ciencias Ambientales y Centro EULA-Chile,  
Universidad de Concepcion

Chile

E-mail: [ricbarra@udec.cl](mailto:ricbarra@udec.cl)



# Principales Fuentes de Información para el GEO 6

- Dentro de la Región
  - Estadísticas y sitios web de los Ministerios de Salud y Medio Ambiente
- Fuera de la Región
  - Banco Mundial
  - OMS
  - BID
  - OCDE
  - ONU Ambiente
  - Reportes sobre la Región (ONGs)



# Dificultades con las Fuentes de Información

- Las estadísticas ambientales y sus indicadores son pobres en la región
- El mayor desarrollo lo tienen estadísticas e indicadores económicos, demográficos y sociales
- Informes regionales específicos (por ejemplo de la calidad del aire en ciudades de la Región) elaborados por ONGs fueron también útiles)
- Las fuentes en general no son muy accesibles



# Reflexión sobre escalas de información existente y el uso de información a nivel nacional para cada sector específico.

- La generación de información en el capítulo que me toco coordinar fue de arriba hacia abajo (top-down)
- La información de abajo hacia arriba (bottom-up) de calidad del aire no se encuentra en un formato que pueda ser utilizado para sintetizar una enorme cantidad de datos por los usuarios
- La construcción de indicadores no se facilita con la política de no compartir la información
- La escala de los procesos ambientales es múltiple y con dimensiones complejas



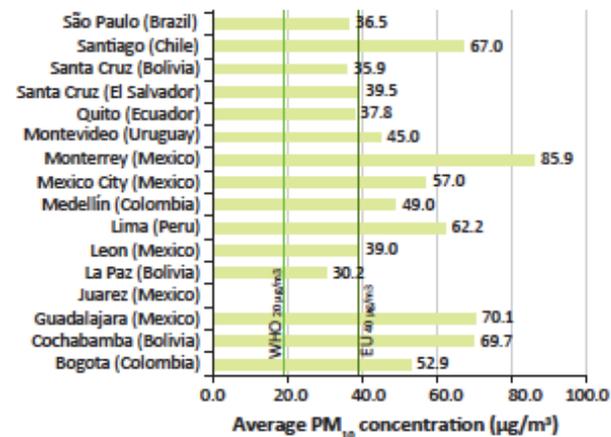
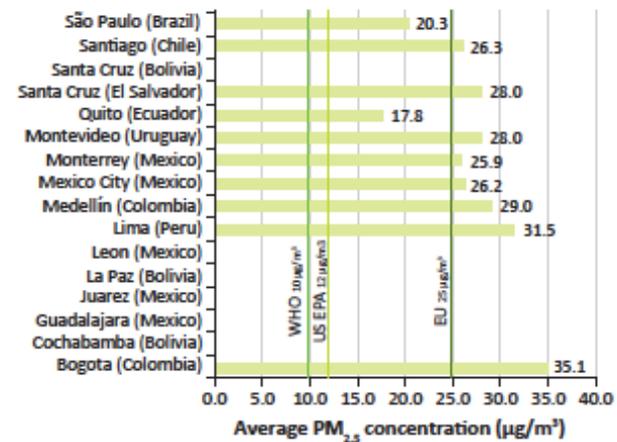
# Buen uso de la información

- Entrenamiento
- Confianza
- Colaboración
- Aceptación mutua de información



# Ejemplo tipo en el GEO 6

Figure 2.1.3: Annual average concentrations of  $PM_{2.5}$  and  $PM_{10}$  ( $\mu g\ m^{-3}$ ) in selected cities in Latin America and the Caribbean (2011). The vertical lines represent respectively WHO, US-EPA, and EU quality standards for PM defined as the annual average of maximum amount of airborne particles that can be present in outdoor air without threatening the public's health.



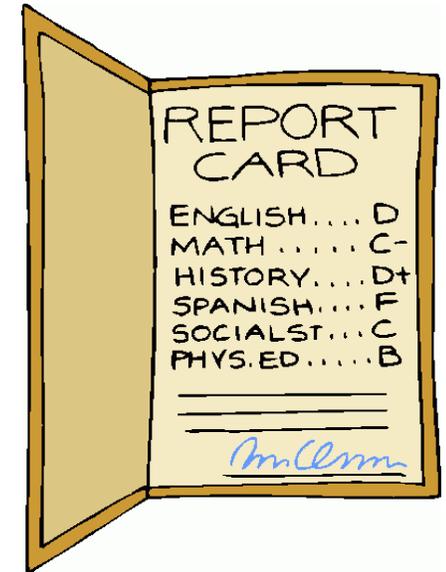
Source: Green and Sanchez 2012



# Propósito de los indicadores: Las 5 D

- **Describir**

- Reducir la complejidad hacia formas apropiadas para las políticas públicas
- No necesariamente ligado a ninguna meta de política
- Responde a la pregunta "¿Qué está pasando?"
- Informar al público en general, en un lenguaje sencillo



## Propósito de los indicadores

- **Diagnosticar**

- Los indicadores hacen posible:
  - explorar las relaciones entre fenómenos diferentes, para explorar las tendencias y para profundizar en las anomalías
- discriminar entre hipótesis contrastantes

Asignatura	Grado
Matematicas	F
Lenguaje	A
Estudios Sociales	B+
Historia	A-



## • Deliberar

- Indicadores ayudan a las sociedades y los tomadores de decisiones a entablar un diálogo acerca de qué tipo de futuro queremos tener.
- Ayudan a la discusión en terreno sobre la realidad empírica.
- Establecen metas deseada cuyas posiciones pueden ser objeto de debate.

## Propósito de los indicadores



## Propósito de los indicadores

- **Dirigir la acción**

- Cuando usted sabe dónde quiere ir, los indicadores pueden ayudarle a navegar hacia la meta
- Mantener a los tomadores de decisiones y los administradores responsables de la gestión por resultados (rendición de cuentas)
- Recompensar el progreso y castigar la inacción



- **Descubrir patrones que usted no sabía que existían**
  - ¿Quiénes son los líderes y quienes los rezagados?
  - ¿Cuáles son las mejores y peores prácticas?
  - Focalización de los recursos



**Promedio C**



**Promedio B+**



# Principales vacíos?

- La información no se encuentra disponible en un formato que pueda ser rápidamente utilizable (una práctica común es tener datos numéricos en archivos pdf) por parte de los investigadores de la región y de quienes quieran construir indicadores
- Los generadores de información rara vez preguntan sobre las necesidades de los usuarios de dicha información
- No existen comunidades de práctica de información ambiental sobre calidad de aire, que pudiesen realizar un trabajo de sistematización y elaboración previa de la información para construir informes como el GEO 6



# Información Pública y Accesible

- Existen sin duda datos disponibles, pero no en un formato útil para los usuarios
- Política de acceso público a la información está muchas veces supeditada a una gran burocracia
- La típica frase ... pero si está en la página web!!!, no siempre significa que la información es pública y accesible
- Muchos organismos públicos y privados no quieren compartir datos e información porque se sienten amenazados (Falta entender el porqué)



# Reflexiones para el futuro

- Pensar en los **usuarios** de los datos e información, cuando se diseñen bases de datos que compartan información
- Compartir información y crear **mejores/mayores** redes de colaboración con énfasis en la gestión del conocimiento
- El hacer pública información **de calidad del aire** debe ser un derecho y no ser considerado una amenaza
- El hacer pública y accesible datos o información debe considerar además, que lo que se entrega sea **comprensible**
- La rendición de cuentas debiera transformarse en una cultura en la región
- Generar confianza con la academiaiiii



# Un ejemplo de uso de información ambiental. El Environmental Performance Index (www.epi.yale.edu)



The Environmental Performance Index ranks national-level environmental performance based on scores in nine Issue Categories. Select one of the Issue Categories below to view information on each country's performance and trend, as well as sort by rank, score, or alphabetically by country name.

