

Medición del Acceso a los Servicios Básicos Mediante Encuesta a Hogares

Ciudad de Panamá, agosto de 2017



Antecedentes

- En el año de 1985, surge el Instituto Nacional de Estadística sustituyendo a la Dirección General de Estadística
- En el años de 1986 y 1987 se llevó a cabo la Encuesta Nacional Socio-Demográfica volviéndose a realizar en el año de 1989

Antecedentes

- En dichas encuestas se incluyeron pregunta relacionadas con:
- Abastecimiento de agua
- Servicio Sanitario
- Energía Eléctrica

Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI-

- Es una encuesta a Hogares
- Se han realizado cuatro encuestas de condiciones de vida en Guatemala: 2000, 2006, 2011 y 2014

Objetivos

- Conocer y evaluar las condiciones de vida de población y determinar los niveles de pobreza existentes en Guatemala y los factores que los determinan. Evaluar el comportamiento de los diferentes indicadores sociales.

Objetivos

- Contar con información confiable y oportuna que permita identificar las condiciones de vida de los distintos grupos sociales del país, especialmente en la estructura de los ingresos y gastos del hogar, que faciliten la elaboración y evaluación de planes, políticas y estrategias de desarrollo.

Objetivos

- Obtener estimaciones por departamento para la tasa de pobreza extrema.
- Generar información sociodemográfica y económica que permita aproximarse a los niveles de bienestar de las familias y explicar sus hábitos de consumo y la manera en la que se forma su ingreso.

Capítulo I: La vivienda y el Hogar

- Las unidades de referencia e investigación de este capítulo son la Vivienda y el Hogar. Trata temas sobre:
- Principales características físicas de la vivienda,
- Número de cuartos y su utilización;
- Acceso, uso, disponibilidad y gastos de servicios básicos;
- Forma de tenencia, las mejoras a la vivienda, el acceso a servicios, donaciones, fuentes de energía;
- Pobreza y seguridad alimentaria.

Objetivos del Capítulo I:

- Conocer las condiciones habitacionales, sanitarias y ambientales de los hogares, así como el acceso a los servicios básicos.
- Establecer las relaciones entre la satisfacción de las necesidades de vivienda y los servicios con la calidad de vida de los hogares de Guatemala.
- Cuantificar las donaciones en especie recibidas por los hogares en los últimos 12 meses.

Periodo de referencia

- El período de referencia para las características físicas de la vivienda y el hogar, el tipo de los servicios y el equipamiento del hogar ES EL DIA DE LA ENTREVISTA
- Para la disposición y el gasto en servicios el período de referencia es el MES PASADO o el ÚLTIMO MES que realizó el pago.
- Sección "C" Mejoras a la Vivienda, sección "F" donaciones el periodo de referencia son LOS ULTIMOS DOCE MESES
- Sección "G" percepción de la situación Económica es los últimos 2 años y para la sección "H" seguridad alimentaría el periodo de referencia serán los últimos 3 meses.

Informante

- El informante es el JEFE DEL HOGAR o SU CONYUGUE, quienes son las personas que se consideran como las que conocen mejor las características de la vivienda y el hogar que se estudia en este capítulo.

Preguntas relacionadas con la vivienda

- Características de la vivienda
- Tipo de vivienda
- Material predominante en la paredes exteriores
- Material predominante en el techo
- Material predominante en el piso

Preguntas vinculadas con Servicios Básicos

¿Esta la Vivienda conectada a

- Una red de distribución de agua?
- Una red de drenajes?
- Una red de distribución de energía eléctrica?
- Una red telefónica?
- Un contador de agua?
- Un contador de electricidad?

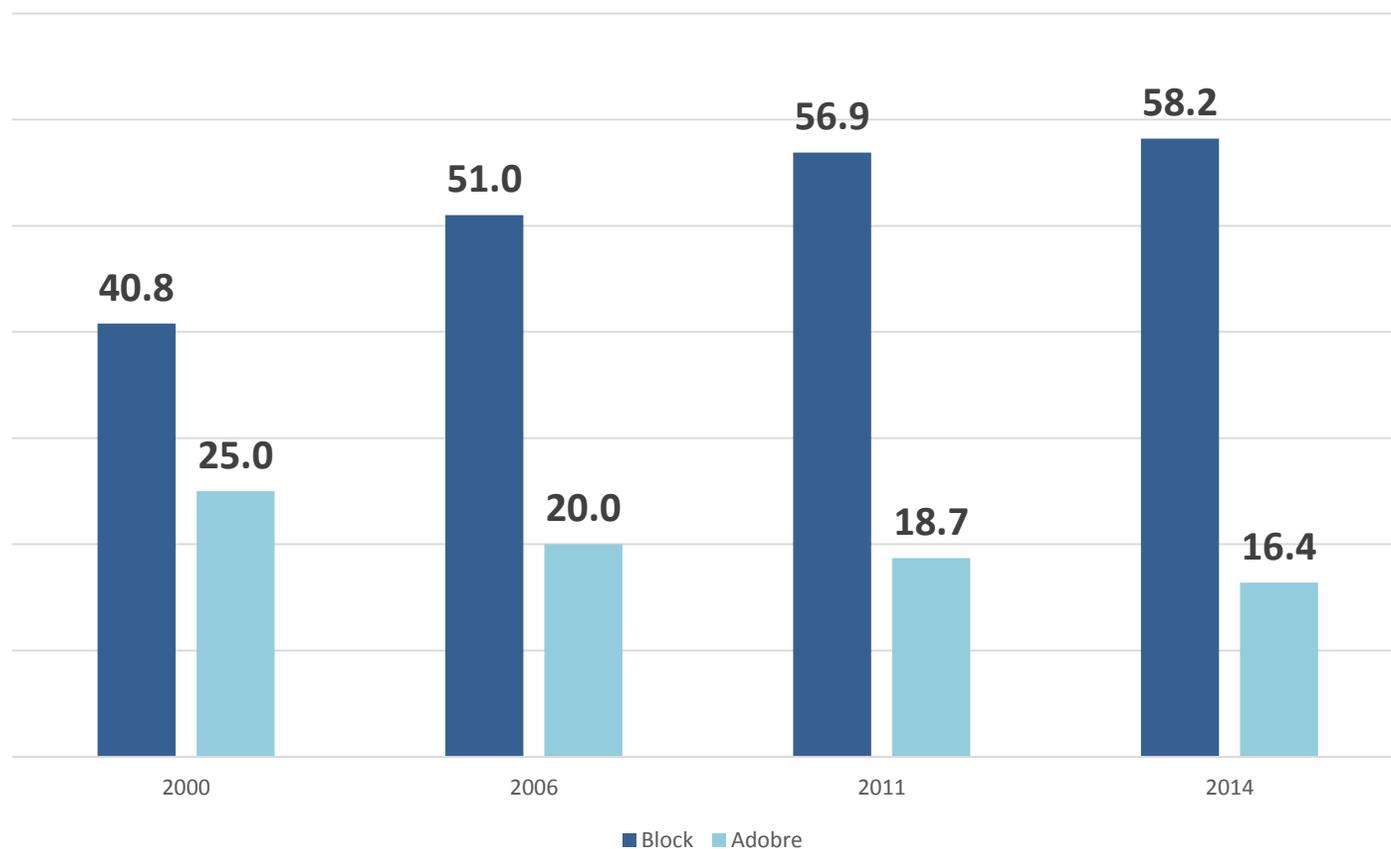
¿De dónde obtienen principalmente el agua para el consumo de los miembros del hogar?

- Tubería (red) dentro de la vivienda
- Tubería (red) fuera de la vivienda pero dentro del terreno
- Chorro público
- Pozo perforado público o privado
- Río lago, manantial
- Camión cisterna
- Agua de lluvia
- Otro ¿Cuál?

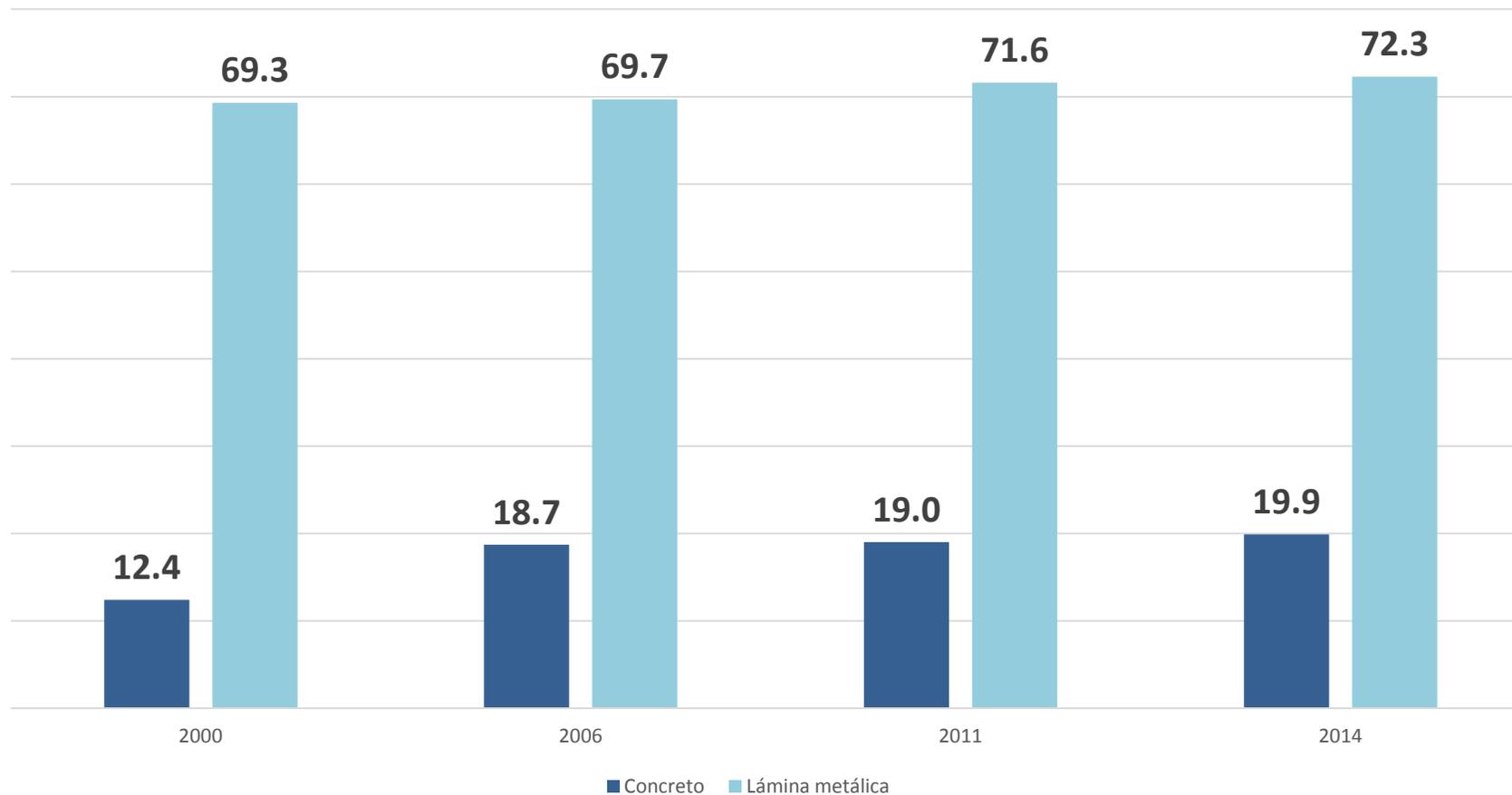
¿Qué tipo de servicio sanitario tiene este hogar?

- Inodoro conectado a red de drenaje
- Inodoro conectado a fosa séptica
- Excusado lavable
- Letrina o pozo ciego
- No tiene

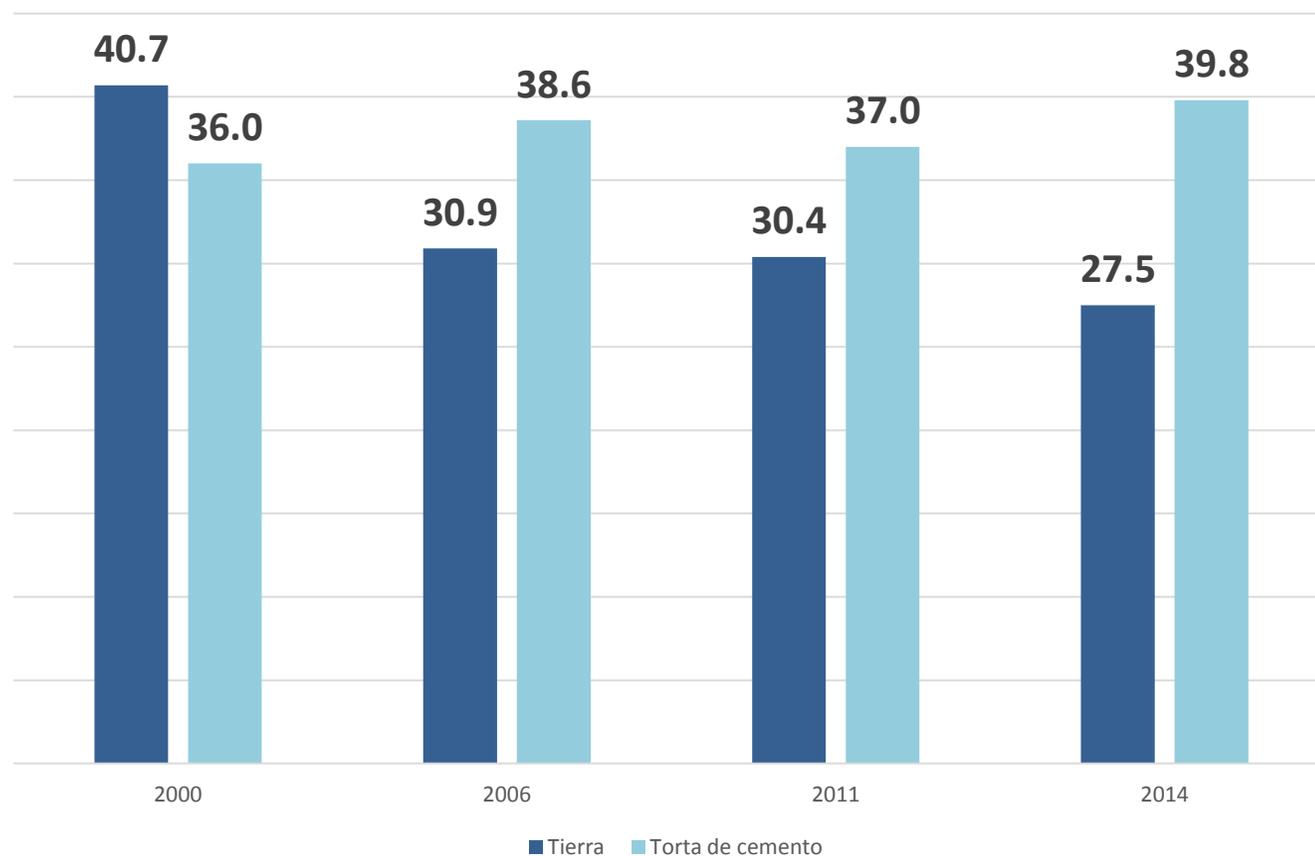
Porcentaje de hogares según materiales que predominan en paredes exteriores de las viviendas que habitan



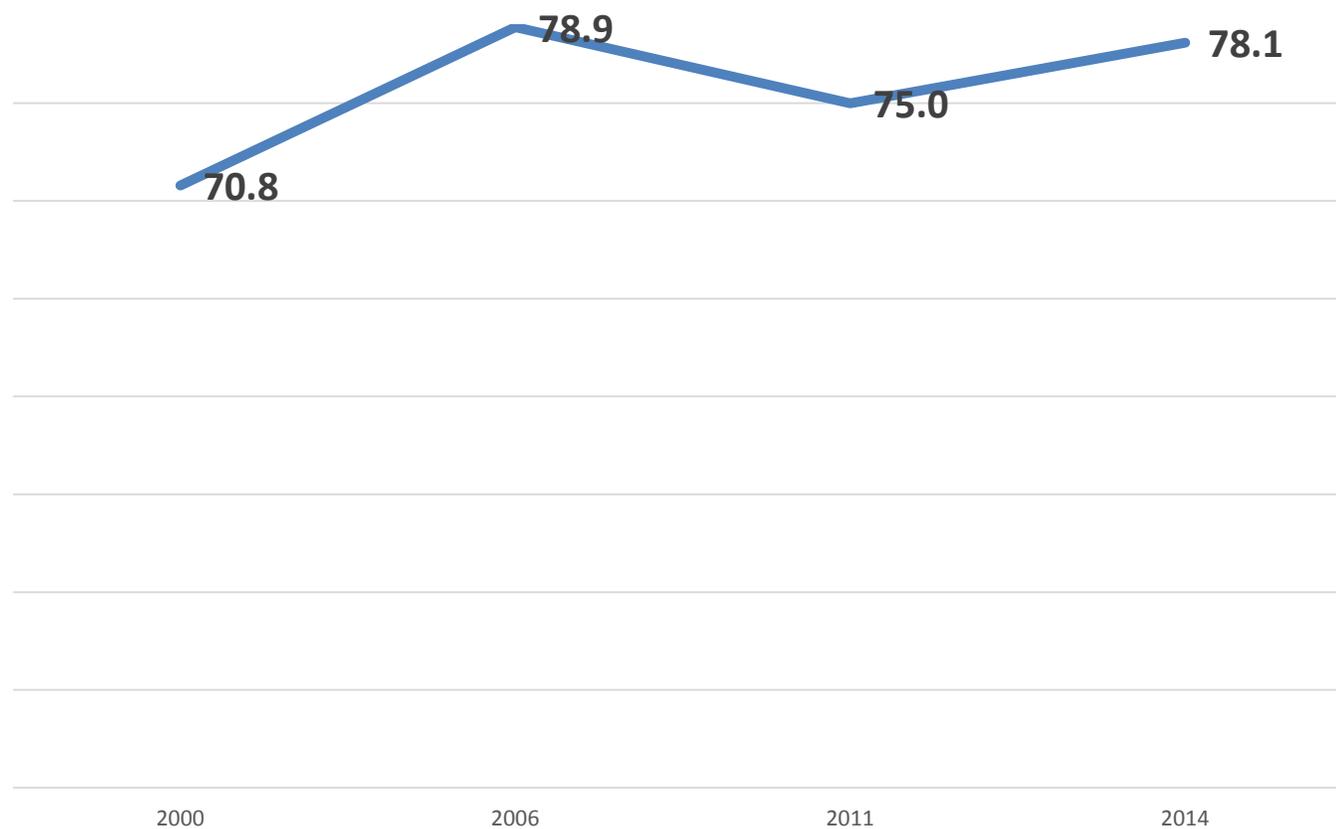
Porcentaje de hogares según material que predomina en los techos de las viviendas que habitan



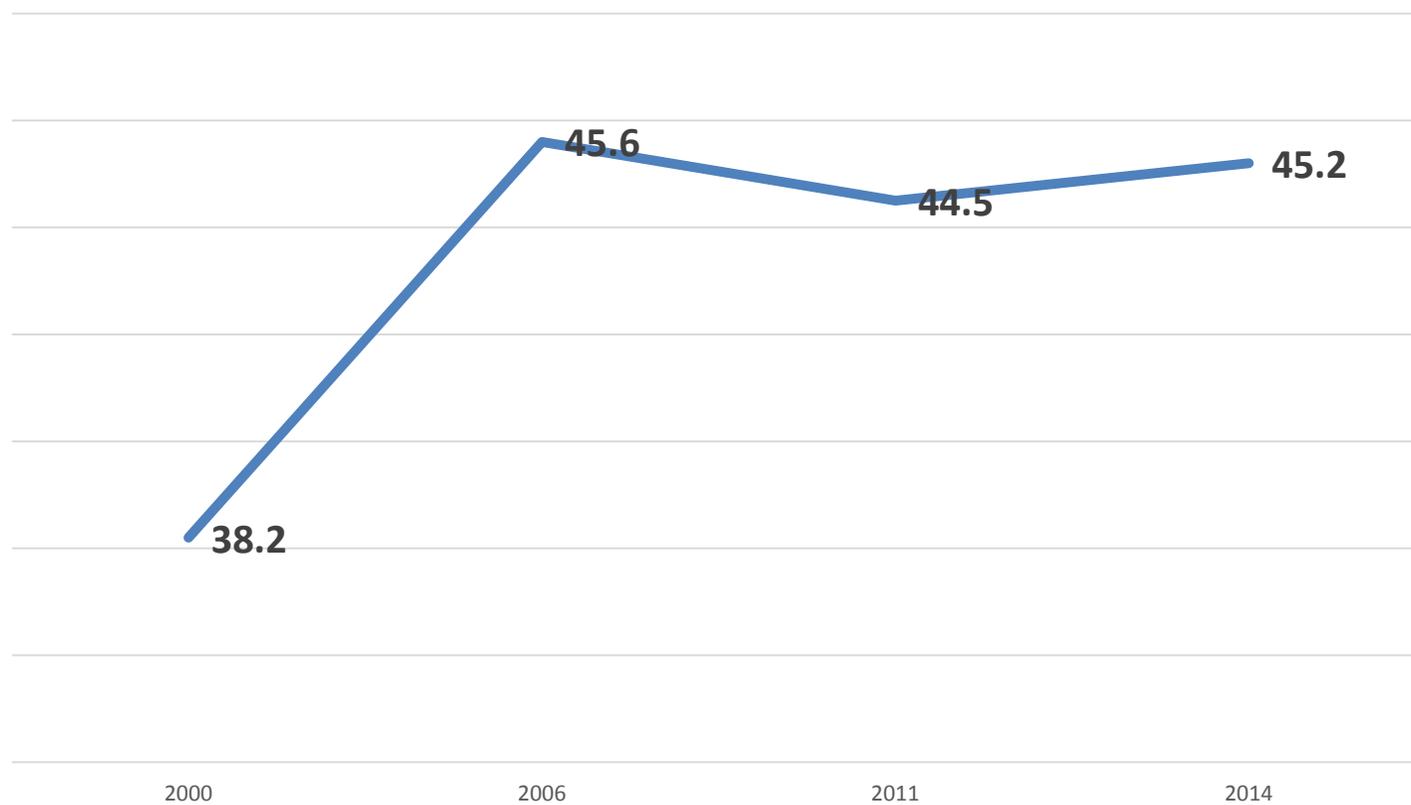
Porcentaje de hogares según material que predomina en el piso de las viviendas en que habitan



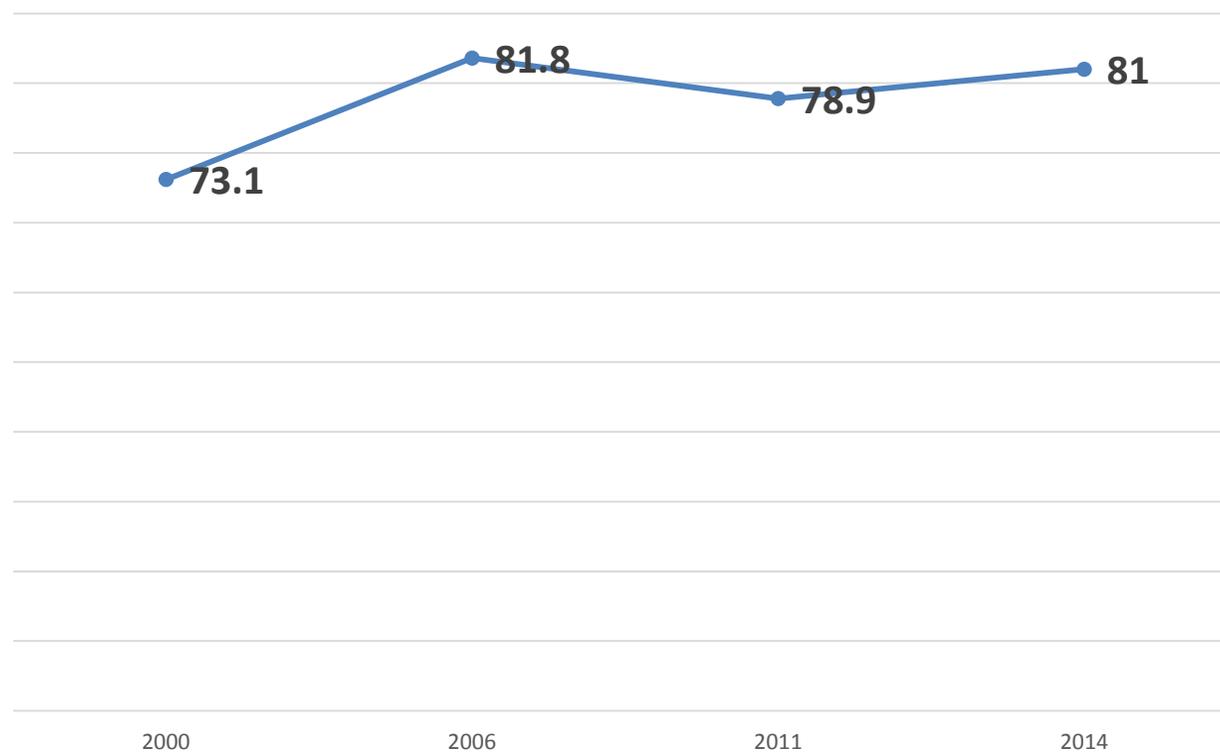
Porcentaje de hogares que habitan en viviendas conectadas a una red de distribución de agua



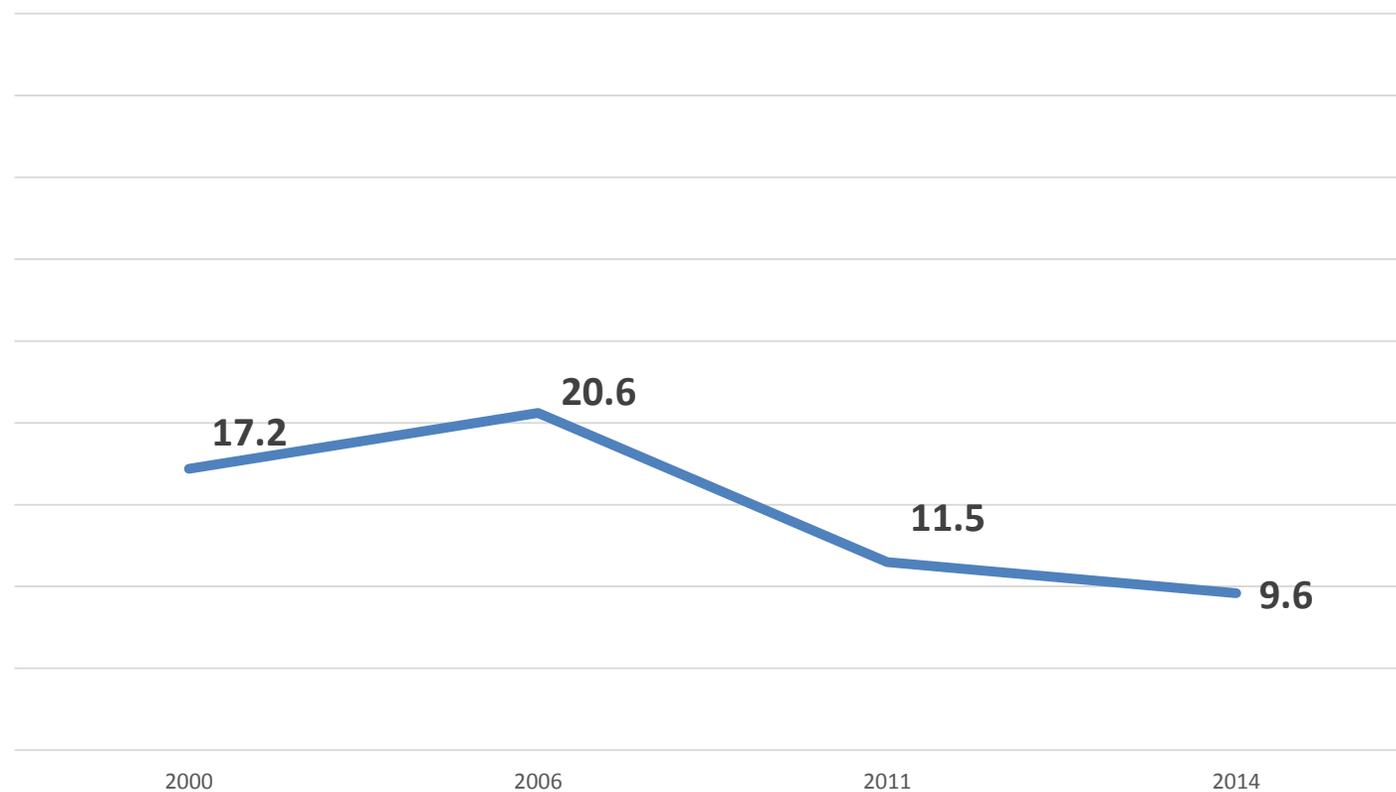
Porcentaje de hogares que habitan en viviendas conectadas a una red de drenajes



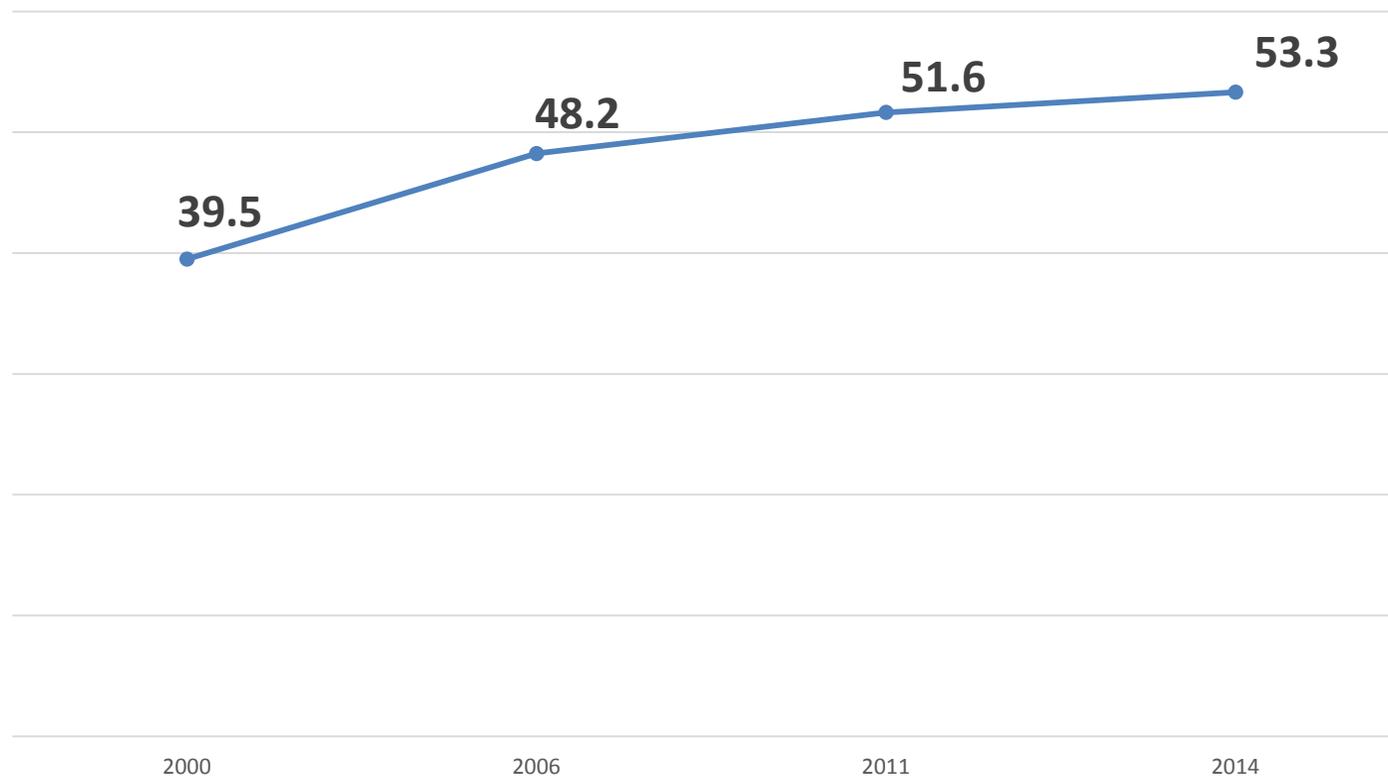
Porcentaje de hogares que habitan en viviendas conectadas a una red de energía eléctrica



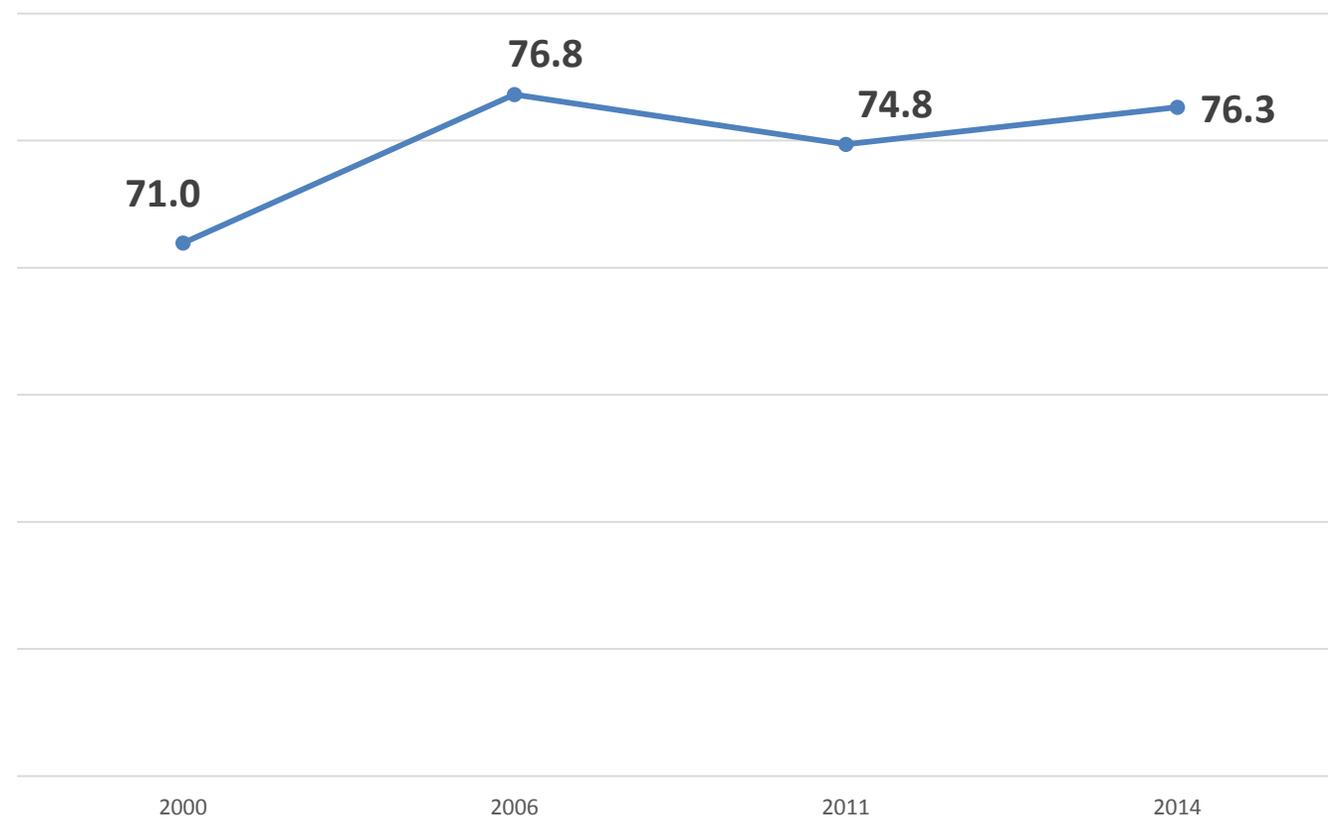
Porcentaje de hogares que habitan en viviendas conectadas a una red telefónica



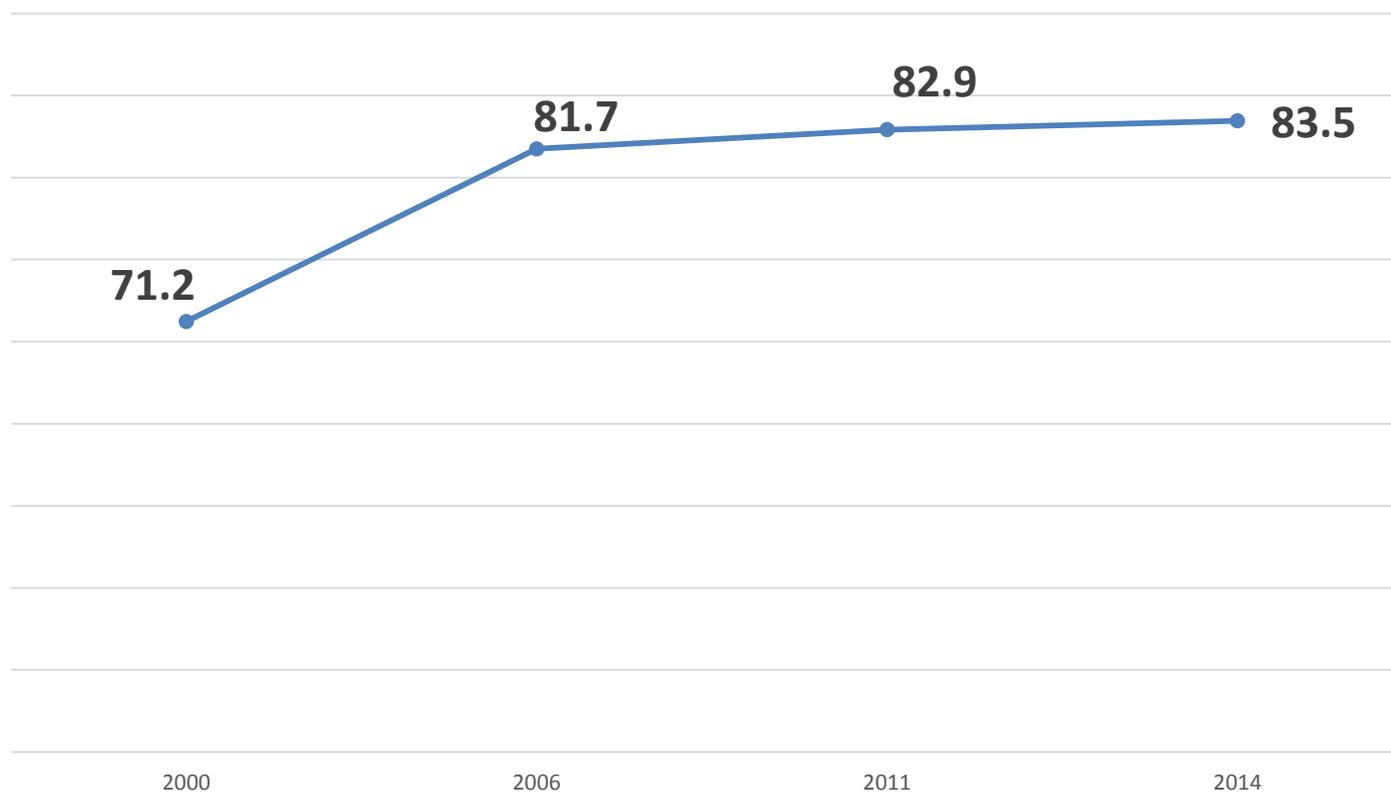
Proporción de población que vive en hogares con acceso a servicios de saneamiento mejorados



Proporción de población que vive en hogares con acceso a fuentes mejoradas de abastecimiento de agua



Proporción de población que vive en hogares conectados a una red de distribución de energía eléctrica



Capítulo V: Salud

Objetivos

- Establecer las diferencias y relaciones entre el estado de salud de la población, la satisfacción o no de las necesidades básicas de salud según niveles de vida, pobreza e ingreso.
- Contar con información para elaborar indicadores de salud para diferentes segmentos de la población (pobre, no pobre, indígenas, no indígenas, etc.).
- Elaborar los principales indicadores sobre fecundidad y mortalidad. Estudiar los principales eventos de la salud materna y los gastos asociados, control del embarazo, atención del parto y la cobertura de la vacunación.
- Estudiar el acceso, demanda, cobertura y uso de los servicios de salud, así como atención a la salud materno-infantil.

Capítulo V: Salud

- Este capítulo está estructurado en cinco secciones de la siguiente manera
- Sección A. Cuidado de la niñez y lactancia materna (Preguntas 1 a 6)
- Sección B. Inmunizaciones (Preguntas 1 a 6)
- Sección C. Diarrea y enfermedades respiratorias (Preguntas 1 a 10)
- Sección D. Acceso a servicios de salud
- Sección E. Fecundidad y salud materna

Capítulo VI: Educación

- Objetivos:
- Establecer los niveles de matrícula (inscripción) y cobertura en la educación formal
- Posibilitar el estudio de los niveles de instrucción, los grados de escolaridad
- Calcular indicadores de cobertura y calidad de la educación

Capítulo VI: Educación

- Sección A: Inscripción pre escolar

Inscripción a: guardería

Prekinder

Kinder

Párvulos

Preparatoria

Primaria

Capítulo VI: Educación

- Sección B: Educación Escolar

Alfabetismo

Inscripción o matrícula

Gastos anuales

Gastos mensuales

Asistencia

Nivel educativo

Títulos

*¡GRACIAS POR SU
ATENCIÓN!*

