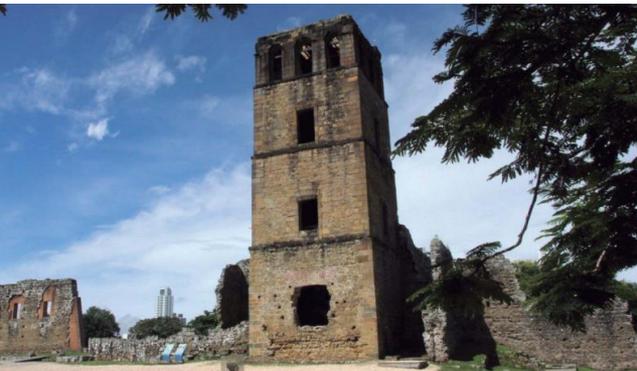




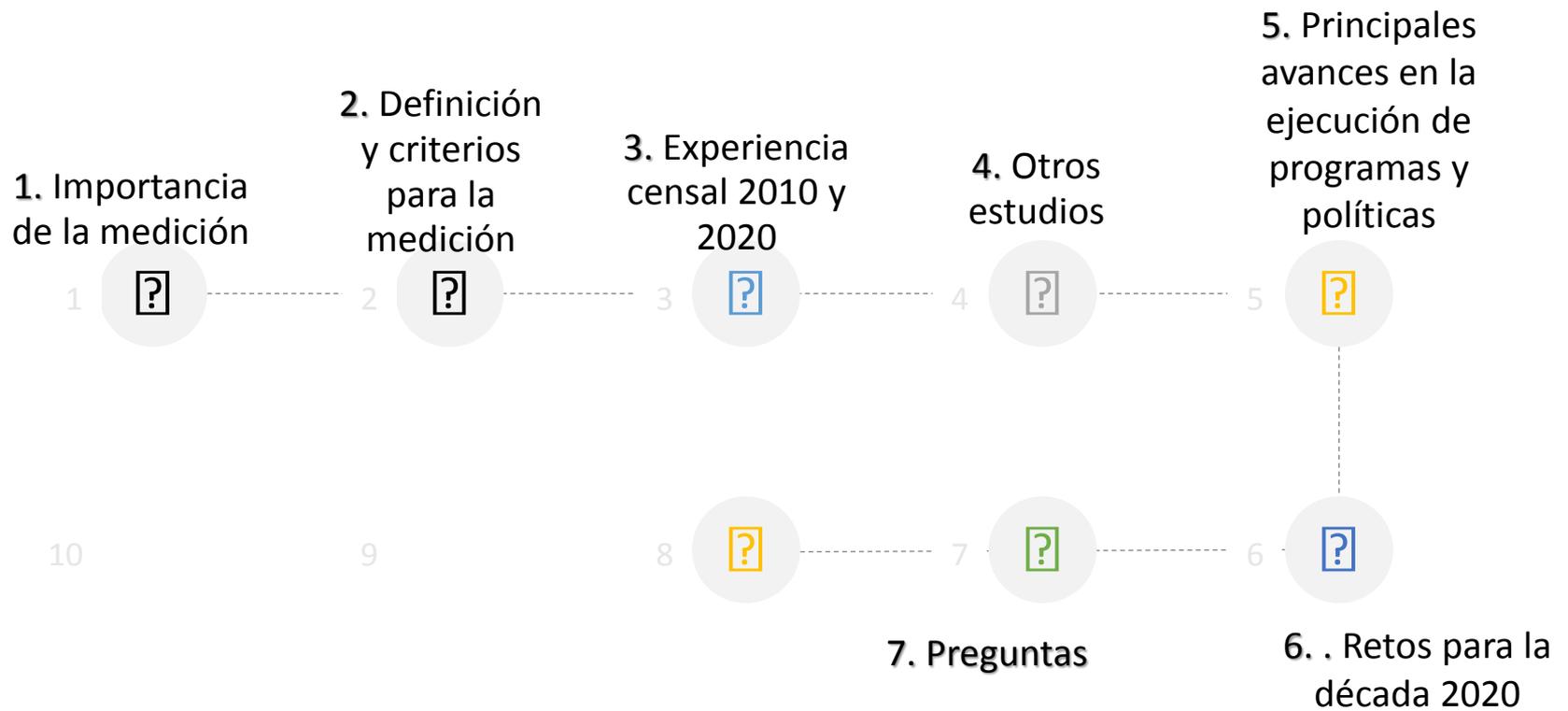
Seminario: “Aspectos conceptuales de los censos de población y vivienda: desafíos para la definición de contenidos incluyentes en la ronda 2020”



Evolución de la medición de la población afrodescendiente e indígena a partir de los Censos y Encuestas

Roboán H. González
Coordinador, Secretaría Técnica de los Censos
INEC - Panamá

Contenido



1. Importancia de la medición

Pertinencia

“De esta manera, el Censo Nacional de Población y Vivienda constituye una fuente primordial de información estadística para visibilizar, identificar y caracterizar a los grupos étnicos. En efecto, su carácter universal hace que sea el único instrumento que proporciona información confiable y completa para grupos específicos de población, como los pueblos indígenas y afrodescendientes...Dada su periodicidad de cada 10 años, ofrecen además la posibilidad de **analizar los cambios en el tiempo** y entre países, pues se realizan en periodos similares en casi toda la región..”

Referencia: <http://www.educapanama.edu.pa/?q=noticias-de-meduca/la-etnia-negra>

Dr. Gersán Joseph Garzón



2. Definición y criterios para la medición

Definición

Definición

Indígena. Denominación que se da a los descendientes de los primeros pobladores de América, antes de la conquista y colonización, que mantienen sus propios valores sociales, culturales, políticos, religiosos o lingüísticos dentro de los Estados: la auto identificación o conciencia de identidad constituye un criterio fundamental para determinar la identidad indígena.

Pueblos Indígenas. Son los descendientes de esas poblaciones indígenas y se autodenominan Ngöbe, Buglé, Kuna, Emberá, Wounaan, Naso, Teribe, Bokota y Bri Bri.

Definición y criterios

En el caso de los afrodescendientes, se entiende por tales “ a todos los pueblos y personas descendientes de los africanos en el mundo. En América Latina y el Caribe el concepto se refiere a las distintas culturas “negras” o “afroamericanas” que emergieron de los descendientes de africanos, las cuales sobrevivieron a la trata o al comercio esclavista que se dio en el Atlántico desde el siglo XVI hasta el XIX” (Antón 1997).

La perspectiva étnica de los afrodescendientes en los censos nacionales, se incluyó a partir del censo del 2010, con el propósito de lograr los siguientes objetivos:

- Visibilizar la población afrodescendiente.
- Fortalecer el carácter identitario de los negros(as).
- Incrementar los índices de apropiación de sus derechos ciudadanos.
- Obtener datos estadísticos que permitan establecer políticas públicas.

Criterios población indígena

| Censos | Concepto utilizado población indígena |
|-------------------------|--|
| 1911, 1920 | Cuantificación, según conocimiento de su existencia. |
| 1930, 1940 | Clasificación de acuerdo a criterio geográfico. Cuantificación, según conocimiento de su existencia. En 1940 se investigó sexo y si eran menores o personas adultas. |
| 1950 | Primero en realizar un empadronamiento directo, a través de un cuestionario especial y que investigó de forma más completa dicha población, incorporando la población indígena que habitaba en lugares mixtos. |
| 1960, 1970, 1980 | Clasificación de acuerdo a criterio geográfico, Cuestionario especial, una pregunta sobre el dialecto o lengua que hablaba la familia. |
| 1990, 2000 y 2010 | Cuestionario único a toda la población, pregunta sobre auto identificación y en función de ella, grupo indígena al que pertenecía. |

Criterios población negra o afrodescendientes

INFOGRAFÍA: CRITERIOS DE MEDICIÓN POBLACIÓN NEGRA O AFRODESCENDIENTE EN LOS CENSOS NACIONALES

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|---|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|
| 1903 (Nace la república) | AÑO | 1911 | 1920 | 1930 | 1940 | 1950 | 1960 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2010 | |
| | MEDICIÓN | CONTEO DE POBLACIÓN | | | | CONTEO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA | | | | | | | |
| | CRITERIO NEGROS - AFRODESCENDIENTES | CONOCIMIENTO DE SU EXISTENCIA (REFERENCIA A DIMENSIÓN RACIAL) | | | | NO SE INVESTIGÓ | | | | | | | AUTO-IDENTIFICACIÓN |
| | CATEGORÍAS | Blancos, Mestizos, Negros, Amarillos, Indios, Otros | Blanca, Mestiza, Negra, Amarilla, India, Otras Razas | Blancos, Mestizos, Negros, Mulatos, Amarillos, Indios, Otros | Blanca, Mestiza, Negra, Indios, Otras Razas | | | | | | | | Negro(a) colonial, Negro(a) Antillano, Negro(a), Otro, Ninguna |

3. Experiencia censal 2010 y 2020

Diseño de preguntas y resultados



EVOLUCIÓN DE LA PREGUNTA SOBRE GRUPOS INDÍGENAS

CENSO 1990

CENSO 2000

CENSO 2010

Se aplicó un filtro en la lista de ocupantes de la vivienda

| 1. PERSONA No. | 2. NOMBRE(S) Y APELLIDO(S) (la 1a. persona de la lista debe ser el jefe) | 5. ¿VIVE AQUÍ ALGUNA PERSONA INDÍGENA? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2 ↓ Quién? |
|-------------------|--|--|
| 01 | | <input type="radio"/> |
| 02 | | <input type="radio"/> |

Se aplicó a las personas identificadas en la lista de ocupantes en la vivienda

7. ¿A QUÉ GRUPO INDÍGENA PERTENECE?

- Kuna..... 1
- Guaymí..... 2
- Teribe..... 3
- Bokota..... 4
- Emberá..... 5
- Wounana..... 6
- Ninguno..... 7

6. ¿A QUÉ GRUPO INDÍGENA PERTENECE?

- Kuna..... 01
- Ngöbe..... 02
- Buglé..... 03
- Teribe..... 04
- Bokota..... 05
- Emberá..... 06
- Wounaan..... 07
- Bri Bri..... 08
- Ninguno..... 09

8. ¿A QUÉ GRUPO INDÍGENA PERTENECE?

- Kuna..... 01
- Ngäbe..... 02
- Buglé..... 03
- Naso/Teribe..... 04
- Bokota..... 05
- Emberá..... 06
- Wounaan..... 07
- Bri Bri..... 08
- Otro..... 09
- (especifique)
- Ninguno..... 10

CENSO 2010: PREGUNTA SOBRE POBLACIÓN NEGRA O AFRODESCENDIENTE

| | | |
|---------------------------|--|---|
| 1. Per- sona N.º | 2. Nombre y apellido (la 1.ª persona de la lista debe ser el o la jefe(a)) | 6. ¿Alguna persona de este hogar se considera negro(a) o afrodescendiente? Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 2 ¿Quién? |
|---------------------------|--|---|

- 1. Lista de ocupantes del hogar (responde una persona idónea en el hogar).
- 2. Para los **menores de 10 años**, marque la opción que **declaró** el jefe o la jefa del hogar.

9. ¿SE CONSIDERA USTED...

Lea: ↘

Negro(a) colonial?..... 1

Negro(a) antillano(a)?..... 2

Negro(a)?..... 3

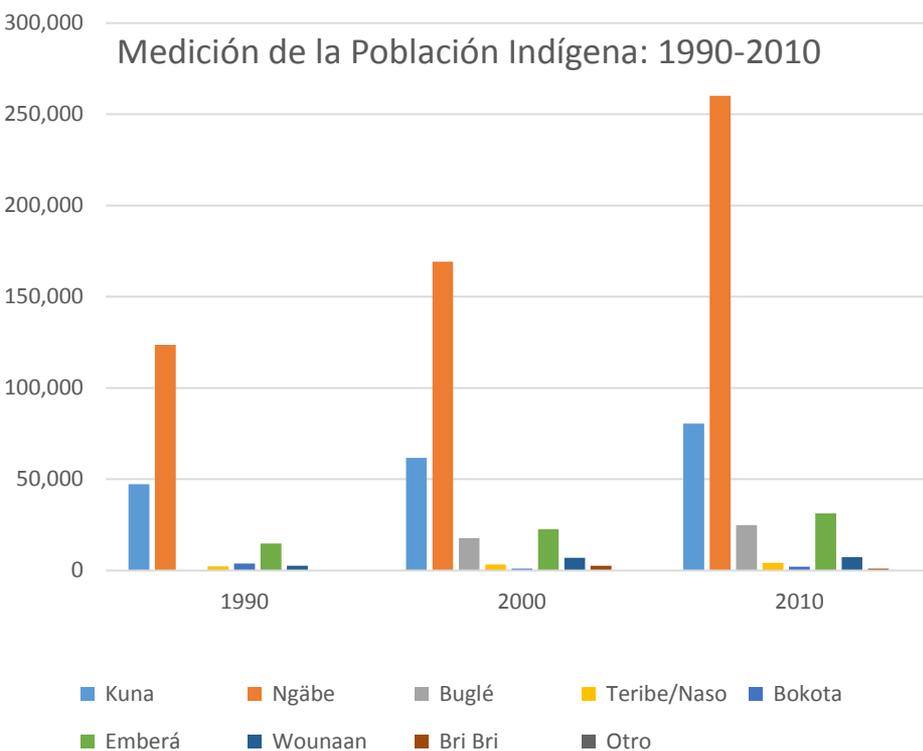
Otro? _____ 4
(especifique)

Ninguna..... 5

Ninguna: Marque este círculo cuando la persona declaró en la Lista de Ocupantes del Hogar (Cap. IV.), que no se considera negro o afrodescendiente, o sea círculo 2 de la pregunta 6



ALGUNOS DATOS DE LA MEDICIÓN DE LOS GRUPOS INDÍGENAS



| GRUPO INDÍGENA | Censo | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1990 | 2000 | 2010 |
| Kuna | 47,298 | 61,707 | 80,526 |
| Ngäbe | 123,626 | 169,130 | 260,058 |
| Buglé | | 17,731 | 24,912 |
| Teribe/Naso | 2,194 | 3,305 | 4,046 |
| Bokota | 3,784 | 993 | 1,959 |
| Emberá | 14,659 | 22,485 | 31,284 |
| Wounaan | 2,605 | 6,882 | 7,279 |
| Bri Bri | | 2,521 | 1,068 |
| Otro | | | 460 |
| No declarado | 103 | 477 | 5,967 |
| Porcentaje población indígena | 8.35 | 10.05 | 12.26 |
| No indígena | 2,132,022 | 2,553,946 | 2,988,254 |
| Total | 2,326,291 | 2,839,177 | 3,405,813 |

ALGUNOS DATOS DE LA MEDICIÓN DE LOS GRUPOS INDÍGENAS

CUADRO NO. VI.1. VIVIENDAS PARTICULARES Y POBLACIÓN QUE LAS OCUPA, POR CONDICIÓN ÉTNICA DEL JEFE, SEGÚN UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA: CENSOS 2000 Y 2010

| Condición étnica del jefe y ubicación de las viviendas indígenas | 2000 | | 2010 | | % de cambio 2010-2000 | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|----------|
| | Viviendas | Personas | Viviendas | Personas | Viviendas | Personas |
| Total Indígena | 42,661 | 276,657 | 71,398 | 412,355 | 67.4 | 49.0 |
| Dentro de las comarcas | 21,734 | 149,671 | 32,173 | 196,513 | 48.0 | 31.3 |
| Kuna Yala | 4,064 | 31,280 | 4,589 | 30,610 | 12.9 | -2.1 |
| Emberá Wounaan | 1,349 | 7,636 | 1,803 | 9,509 | 33.7 | 24.5 |
| Ngäbe Buglè | 15,853 | 106,652 | 25,076 | 150,983 | 58.2 | 41.6 |
| Kuna de Madungandí | 330 | 2,996 | 470 | 3,603 | 42.4 | 20.3 |
| Kuna de Wargandí | 138 | 1,107 | 235 | 1,808 | 70.3 | 63.3 |
| Fuera de las comarcas | 20,927 | 126,986 | 39,225 | 215,842 | 87.4 | 70.0 |
| No indígena | 639,138 | 2,510,213 | 824,652 | 2,933,834 | 29.0 | 16.9 |

Censo 2010: Población Total y Afrodescendiente en la República

| Provincia o Comarca indígena | Población | | |
|---------------------------------|-----------|------------------|------------|
| | Total | Afrodescendiente | |
| | | Total | Porcentaje |
| Total | 3,405,813 | 313,289 | 9.2 |
| Bocas del Toro | 125,461 | 12,372 | 9.9 |
| Coclé | 233,708 | 10,349 | 4.4 |
| Colón | 241,928 | 70,073 | 29.0 |
| Chiriquí | 416,873 | 9,319 | 2.2 |
| Darién | 48,378 | 8,064 | 16.7 |
| Herrera | 109,955 | 3,309 | 3.0 |
| Los Santos | 89,592 | 1,276 | 1.4 |
| Panamá | 1,713,070 | 193,712 | 11.3 |
| Veraguas | 226,991 | 3,244 | 1.4 |
| Comarca Kuna Yala | 33,109 | 462 | 1.4 |
| Comarca Emberá | 10,001 | 200 | 2.0 |
| Comarca Ngäbe Buglé | 156,747 | 909 | 0.6 |

Censo 2010: Población en la República de Panamá, por condición afrodescendiente, según sexo y grandes grupos de edad

| Sexo y grandes grupos de edad (años) | Población | | | Distribución porcentual | | |
|--------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------|------------------|---------------------|
| | Total | Afrodescendiente | No Afrodescendiente | Total | Afrodescendiente | No Afrodescendiente |
| Total | 3,405,813 | 313,289 | 3,092,524 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Menores de 15 | 994,079 | 67,865 | 926,214 | 29.2 | 21.7 | 30.0 |
| 15 - 64 | 2,160,193 | 219,387 | 1,940,806 | 63.4 | 70.0 | 62.8 |
| 65 y más | 251,541 | 26,037 | 225,504 | 7.4 | 8.3 | 7.3 |
| Hombres | 1,712,584 | 163,109 | 1,549,475 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Menores de 15 | 507,674 | 34,970 | 472,704 | 29.6 | 21.4 | 30.5 |
| 15 - 64 | 1,083,592 | 115,449 | 968,143 | 63.3 | 70.8 | 62.5 |
| 65 y más | 121,318 | 12,690 | 108,628 | 7.1 | 7.8 | 7.0 |
| Mujeres | 1,693,229 | 150,180 | 1,543,049 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Menores de 15 | 486,405 | 32,895 | 453,510 | 28.7 | 21.9 | 29.4 |
| 15 - 64 | 1,076,601 | 103,938 | 972,663 | 63.6 | 69.2 | 63.0 |
| 65 y más | 130,223 | 13,347 | 116,876 | 7.7 | 8.9 | 7.6 |

4. Otros estudios

MICS 2013

ETI 2014

EPM 2015

| | | | |
|---|---|--|--|
| HC1.F ¿(nombre) SE CONSIDERA NEGRO O AFRODESCENDIENTE ? | | HC1.G ¿(nombre) SE CONSIDERA ? | |
| 1 Si | | NEGRO (A) COLONIAL 1 | |
| 2 No | | NEGRO (A) ANTILLANO 2 | |
| Sig. persona | | NEGRO (A) 3 | |
| | | OTRO 6 | |
| | | (especifique) | |
| S | N | Grupo Afro | |
| 1 | 2 | (especifique) | |

11C. ¿SE CONSIDERA USTED NEGRO(A) O AFRODESCENDIENTE?

Si 1 (Continúe) No 2 (Pase a la preg. 12)

11D. ¿SE CONSIDERA...

Lea: →

Negro(a) colonial?..... 1

Negro(a) antillano(a)?..... 2

Negro(a)?..... 3

Otro?..... 4

(especifique)

4F. ¿SE CONSIDERA USTED NEGRO(A) O AFRODESCENDIENTE?

Si 1 (Continúe) No 2 (Pase a la preg. 4H)

4G. ¿SE CONSIDERA...

Lea: →

Negro(a) colonial?..... 1

Negro(a) antillano(a)?..... 2

Negro(a)?..... 3

Otro?..... 4

(especifique)

EPM 2016

EPM 2017

EPM 2018

4F. ¿SE CONSIDERA USTED NEGRO(A) O AFRODESCENDIENTE?

Si 1 (Continúe con P. 4G) No 2 (Pase a la P. 4L)

4G. ¿SE CONSIDERA...

Lea: →

Negro(a) colonial?..... 1

Negro(a) antillano(a)?..... 2

Negro(a)?..... 3

Otro?..... 4

(especifique)

(Continúe con la P. 4L)

4F. ¿ES USTED NEGRO (MORENO) O AFRODESCENDIENTE ?

Si 1 No 2 (Pase a la P. 4L)

4G. ¿SE CONSIDERA...

Lea: →

Negro colonial (origen no antillano)?... 1

Negro antillano?..... 2

Negro?..... 3

Otro?..... 4

(especifique)

4F. ¿ES USTED NEGRO (MORENO) O AFRODESCENDIENTE?

Si 1 No 2 (Pase a la P. 4L)

4G. ¿SE CONSIDERA...

Lea: →

Negro colonial (origen no antillano)?..... 1

Negro antillano?..... 2

Negro?..... 3

Otro?..... 4

(especifique)

ENCUESTA DE MERCADO LABORAL – AGOSTO 2018

NUEVAS PREGUNTAS COMO RESULTADO DEL PROCESO DE CONSULTAS

4D. ¿SE CONSIDERA USTED INDÍGENA...

Lea: ↘

- Kuna?..... 1
- Ngābe?..... 2
- Buglé?..... 3
- Naso? 4
- Teribe? 5
- Bokota?..... 6
- Emberá?..... 7
- Wounaan? 8
- Bri Bri? 9
- Otro grupo indígena diferente a los anteriores? 10
- _____ **(especifique)**
- Ninguno 11

4F. ¿SE CONSIDERA USTED...

Lea: ↘

- Afropanameño(a)? 1
- Afrodescendiente?..... 2
- Moreno(a)?..... 3
- Negro(a)?..... 4
- Negro(a) colonial?..... 5
- Negro(a) antillano(a)?..... 6
- Otro grupo afro diferente a los anteriores? 7
- _____ **(especifique)**
- Ninguno 8

5. Principales avances en la ejecución de programas y políticas



Pueblos indígenas: avances en la ejecución de programas y políticas

Grandes temas

- Mejora y ampliación de infraestructuras existentes en los territorios indígenas.
- Programa de mejora de los espacios comunitarios y de las viviendas en los territorios indígenas a partir de las prácticas tradicionales.
- Mejora de las infraestructuras y de las condiciones de atención para fomentar la atención integral de la salud en los territorios indígenas.
- Mejorar la calidad y eficiencia de los sistemas educativos y aumentar procesos de innovación y competitividad.
- Fortalecimiento de las estructuras y autoridades tradicionales para consolidar su interlocución frente a las instituciones del Estado y la sociedad nacional.
- Reducir los niveles de pobreza y mejorar las condiciones económicas de los pueblos indígenas de Panamá, mediante el fortalecimiento de sus estructuras productivas y económicas tradicionales.
- Recién se aprobó la creación de la regional comarcal Naso.

Población afrodescendiente: avances en la ejecución de programas y políticas

Grandes temas

- Consolidación de la Secretaría Técnica para el Desarrollo de los Afrodescendientes.
- Se estableció mesa de trabajo permanente INEC-SENADAP-Sociedad Civil para abordar la medición de la variable afrodescendiente



6. Retos para la década 2020



Retos frente a los Censos 2020

- Mantener reuniones de coordinación con grupos vinculados.
- Consensuar marco conceptual de investigación de la población afrodescendiente e indígena.
- Diseñar pregunta final sobre afrodescendiente e indígenas con miras a los censos nacionales 2020.
- Realizar pruebas en las investigaciones que realiza el INEC y evaluar los resultados que se obtengan.
- Diseñar la pregunta que se incorporará en los registros administrativos
- Elaborar un plan de sensibilización que incorpore estrategias bien definidas.
- Convocar a las instituciones que forman parte del SEN para establecer las pautas y parámetros de la inclusión de tema en los distintos registros administrativos-
- Elaborar convenios interinstitucionales para la inclusión del tema.
- Realizar el análisis de la variables a partir de las bases de datos de las encuestas con miras a la evaluación de los resultados del Censo 2020

6. Preguntas

**Preguntas
adicionales?**



Gracias por su atención!