

# Seminario:

Aspectos conceptuales de los censos de población y vivienda: desafíos para la definición de contenidos incluyentes en la ronda 2020

## **Sesión VII. La identificación y medición de los desplazamientos diarios de las personas**

**La medición de los desplazamientos de las personas en México, en los proyectos Censales de Población y Vivienda**



INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

**Leonor Paz Gómez**

# Contenido



**Antecedentes generales y evolución**



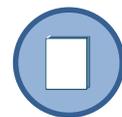
**Utilidad temática**



**Resultados 2010 y 2015**



**Rumbo al Censo de Población y Vivienda 2020**



**Conclusiones**



# Antecedentes generales y evolución

Una manifestación elemental de la compleja organización en la sociedad y de su nivel de desarrollo, lo constituye la movilidad de los individuos que la conforman. Todos los días las personas se trasladan de un lugar a otro con el fin de realizar distintas actividades: ir a la escuela, asistir a sus lugares de trabajo, realizar compras, visitar al médico, hacer deporte o simplemente encontrarse con alguien. **Estos desplazamientos espaciales de las personas, que no implican un cambio de residencia se conocen con el término de movilidad cotidiana.**



# Experiencia de México en la captación de la información

México, tiene décadas trabajando en la temática, destacando lo siguiente:

- Se ha sumado a las voces de los organismos internacionales.
- Ha creado organismos e implementado leyes, normas y políticas nacionales.
- Es miembro activo en diferentes planes y programas internacionales.
- Su antecedente inmediato está en la Encuesta Nacional de Empleo (ENE) de 1991 y 1993, y la Encuesta Origen Destino (EOD) 1994, 2007 y 2017.
- Con los resultados del programa gubernamental de las 100 ciudades intermedias, se propuso incluir la variable en el Censo de 2000.
- Se dio continuidad al tema en el Censo 2010.
- Y es hasta la Encuesta Intercensal 2015 que se incorpora el tema de Movilidad cotidiana con nuevas preguntas del desplazamiento al trabajo y a la escuela, además se agrega el medio y el tiempo de traslado.



# Proyectos censales que captan el tema

## Evolución de la movilidad cotidiana en los proyectos censales

Proyecto censal	Movilidad laboral			
	Año	Cuestionario	Temática	Pregunta(s)
XII Censo General de Población y Vivienda	2000	Ampliado	Características económicas	Lugar de trabajo
Censo de Población y Vivienda	2010	Ampliado	Características económicas	Lugar de trabajo
Encuesta Intercensal	2015	Único	Movilidad cotidiana	Municipio de trabajo Entidad o país de trabajo Tiempo de traslado al trabajo Medio de traslado al trabajo
Proyecto censal	Movilidad escolar			
	Año	Cuestionario	Temática	Pregunta(s)
XII Censo General de Población y Vivienda	2000		(No se captó)	
Censo de Población y Vivienda	2010		(No se captó)	
Encuesta Intercensal	2015	Único	Movilidad cotidiana	Municipio de asistencia escolar Entidad o país de asistencia escolar Tiempo de traslado a la escuela Medio de traslado a la escuela

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), México.

Para 2000. INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000, México.

Para 2010. INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010, México.

Para 2015. INEGI. Encuesta Intercensal 2015, México.





# La medición de la movilidad cotidiana en México en el Censo 2000

- La temática como tal no existía, lo que estaba presente en el cuestionario censal era el Lugar de trabajo incluido en el tema Características económicas, captándose sólo en el Cuestionario Ampliado.
- Además de las necesidades de información que ya estaban presentes, por ejemplo, la delimitación de las zonas metropolitanas y la atención a la recomendación de la ONU.

30. LUGAR DE TRABAJO

¿En qué municipio (delegación) está el negocio, empresa o lugar donde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?

Aquí, en este municipio o delegación ..... 1  Pase a 31

En otro municipio o delegación

---

ANOTE EL MUNICIPIO O DELEGACIÓN

¿En qué estado (o país)?

Aquí, en este estado ..... 3

En otro estado o país

---

ANOTE EL ESTADO O PAÍS



# En el Censo 2010

- En el Censo 2010 se captaron los movimientos cotidianos que realiza la población por motivos laborales de su lugar de residencia a su lugar de trabajo; nuevamente, dentro de la temática de Características económicas.
- El objetivo fue identificar a los municipios y entidades federativas expulsoras y receptoras de la fuerza de trabajo.
- Al igual que en el Censo del año 2000, sólo se captó esta información en el Cuestionario Ampliado.
- Se atienden las recomendaciones de la ONU, OIT y la XVI Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo de 1998.

34. MUNICIPIO, ENTIDAD O PAÍS DE TRABAJO

**¿En qué municipio (delegación) está el negocio, empresa o lugar donde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?**

*CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO (DELEGACIÓN), ESTADO O PAÍS*

Aquí, en este municipio (delegación) ..... 1  PASE  
A  
35

En otro municipio (delegación)

\_\_\_\_\_

*ANOTE EL MUNICIPIO O DELEGACIÓN*

**¿En qué estado (o país)?**

Aquí, en este estado..... 3

En otro estado o país

\_\_\_\_\_

*ANOTE EL ESTADO O PAÍS*



# En la Encuesta Intercensal 2015

## Movilidad al lugar de trabajo

- Es hasta la EIC 2015 que se aborda y define por primera vez el tema de movilidad cotidiana, entendida como los desplazamientos cortos diarios y cíclicos entre el lugar de residencia y el de trabajo o estudio, ya sea dentro de la misma unidad político-administrativa o hacia otra, dentro del país o fuera de éste. (INEGI 2015).
- Es útil para la construcción de zonas metropolitanas.
- Se especifica la opción *En los Estados Unidos de América*, en consideración a su frecuencia
- Es recomendación de la ONU, Cepal y ONU-Habitat.

### Municipio y Entidad o país de trabajo

37. MUNICIPIO DE TRABAJO

¿En qué municipio o delegación está el negocio, empresa o lugar donde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?

CIRCULE UN CÓDIGO O ANOTE

Aquí, en este municipio o delegación ..... 1 → PASE A 39

En otro municipio o delegación de este país

---

ANOTE EL MUNICIPIO O DELEGACIÓN

En otro país ..... 3

38. ENTIDAD O PAÍS DE TRABAJO

¿En qué estado o país?

CIRCULE UN CÓDIGO O ANOTE

Aquí, en este estado..... 1

En otro estado

---

ANOTE EL ESTADO

En los Estados Unidos de América ..... 3

En otro país

---

ANOTE EL PAÍS



# Tiempo y medio de traslado al lugar de trabajo

- Su inclusión permite determinar políticas públicas para mejorar los servicios de transporte e infraestructura (demanda de rutas de transporte).
- Es recomendación de la ONU.

## 39. TIEMPO DE TRASLADO AL TRABAJO

¿Cuánto tiempo hace (NOMBRE) de aquí a su trabajo?

CIRCULE UN CÓDIGO

Hasta 15 minutos .....	1
16 a 30 minutos .....	2
31 minutos a 1 hora .....	3
Más de 1 hora y hasta 2 .....	4
Más de 2 horas .....	5
No es posible determinarlo .....	6
No se traslada .....	7 → <b>PASE A 41</b>

## 40. MEDIO DE TRASLADO AL TRABAJO

¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su trabajo?

CIRCULE HASTA TRES CÓDIGOS

Camión, taxi, combi o colectivo .....	1
Metro, metrobús o tren ligero .....	2
Vehículo particular (automóvil, camioneta o motocicleta) .....	3
Transporte laboral .....	4
Bicicleta .....	5
Caminando .....	6
Otro .....	7



# Movilidad al lugar de estudio

## En la Encuesta Intercensal 2015

- Se realizan dos preguntas para facilitar la captación de la información.
- Contar con datos estadísticos que den pauta al estudio de la movilidad cotidiana por cuestiones escolares, y motiven la implementación de políticas públicas.
- Es recomendación de la CEPAL.

## Municipio y Entidad o país de estudio

18. MUNICIPIO DE ASISTENCIA ESCOLAR	19. ENTIDAD O PAÍS DE ASISTENCIA ESCOLAR
<p>¿En qué municipio o delegación está la escuela donde estudia (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO O ANOTE</p> <p>Aquí, en este municipio o delegación..... 1  <b>PASE A 20</b></p> <p>En otro municipio o delegación de este país</p> <hr/> <p>ANOTE EL MUNICIPIO O DELEGACIÓN</p> <p>En otro país ..... 3</p>	<p>¿En qué estado o país?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO O ANOTE</p> <p>Aquí, en este estado..... 1</p> <p>En otro estado</p> <hr/> <p>ANOTE EL ESTADO</p> <p>En los Estados Unidos de América ..... 3</p> <p>En otro país</p> <hr/> <p>ANOTE EL PAÍS</p>



# Tiempo y medio de traslado al lugar de estudio

- Su inclusión permite estimar el tiempo de traslado a la escuela para identificar a las personas que emplean mucho de su tiempo en el trayecto (calidad de vida/productividad/falta de centros escolares).
- Se atiende las recomendaciones de la ONU y CEPAL.

## 20. TIEMPO DE TRASLADO A LA ESCUELA

¿Cuánto tiempo hace (NOMBRE) de aquí a su escuela?

CIRCULE UN CÓDIGO

Hasta 15 minutos .....	1
16 a 30 minutos .....	2
31 minutos a 1 hora .....	3
Más de 1 hora y hasta 2 .....	4
Más de 2 horas .....	5
No se traslada .....	6 →

PASE  
A 22

## 21. MEDIO DE TRASLADO A LA ESCUELA

¿Cómo acostumbra (NOMBRE) ir de aquí a su escuela?

CIRCULE HASTA TRES CÓDIGOS

Camión, taxi, combi o colectivo .....	1
Metro, metrobús o tren ligero .....	2
Vehículo particular (automóvil, camioneta o motocicleta) .....	3
Transporte escolar .....	4
Bicicleta .....	5
Caminando .....	6
Otro .....	7



## Utilidad temática

La consideración de esta temática permite:

- Identificar los municipios y entidades expulsoras y receptoras de trabajo y educación.
- Conocer sus características, para la población de 3 años cumplidos y más que asiste a la escuela, y/o de las personas ocupadas de 12 años cumplidos y más, a su lugar de trabajo.
- Establecer los tiempos promedios de traslado y el medio utilizado.
- Valorar a nivel nacional la problemática que enfrentan los distintos órdenes de gobierno en cuanto a necesidades de infraestructura vial, vías de acceso, necesidad de fortalecer o renovar los medios de transporte, etcétera.
- Proveer información para la construcción de las zonas metropolitanas en el país.



## Delimitación de zonas metropolitanas

- Uno de los usos más significativos de la información sobre los desplazamientos cotidianos por motivos laborales, ha sido su inclusión como criterio para la delimitación de zonas metropolitanas.
- En 2003 se incluyó el criterio de integración funcional (desplazamientos de la población ocupada entre el municipio de residencia y el de trabajo), entre otros, como tamaño y conurbación entre localidades, con datos del Censo 2000.
- Desde entonces se han elaborado los subsecuentes documentos de Delimitación de zonas metropolitanas, con la misma metodología:

**Indicadores del proceso de metropolización 2000 - 2015**

Año	Zonas metropolitanas	Municipios metropolitanos	Población total (millones)	Porcentaje de la población nacional
2000	55	309	51.5	52.8
2005	56	345	57.9	56.0
2010	59	367	63.8	56.8
2015	74	417	75.1	62.8



# Zonas metropolitanas, 2015





# Usuarios potenciales de la información

- Gobiernos federal, estatales y municipales.
- Secretarías de Estado.
  - Hacienda y Crédito Público.
  - Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano
  - Movilidad
  - Obras y Servicios
  - Instituto Mexicano del Transporte
  - Otras
- Instituciones educativas y de investigación.
- Organismos internacionales.
  - ONU
  - CEPAL
  - ONU – Habitat
  - BID
  - Otros.



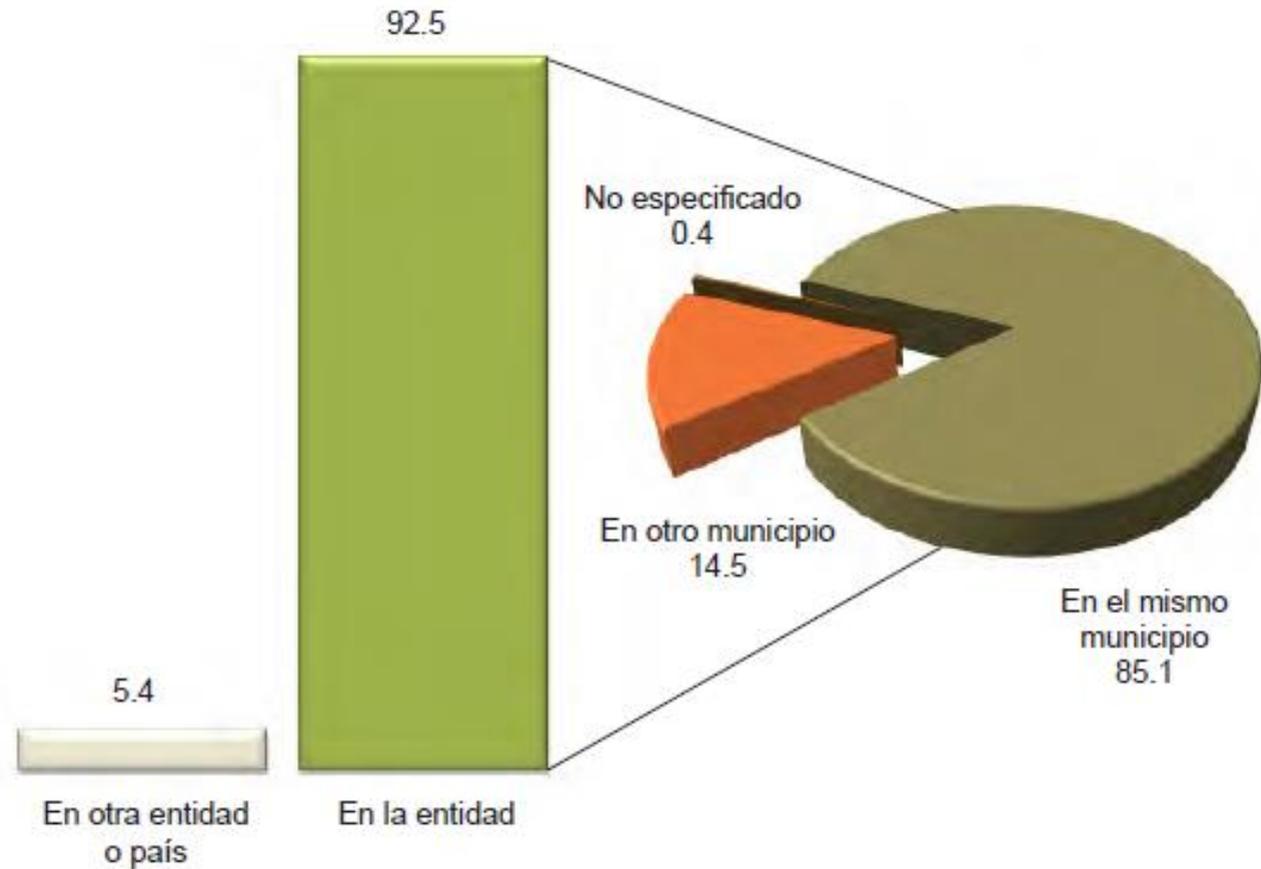
## Planes y programas que ayuda a evaluar

- Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Programa Nacional de Desarrollo Urbano 2014-2018.
- Programa Sectorial de Desarrollo, Agrario, Territorial y Urbano, 2013-2018.
- Programa Integral de Movilidad 2013-2018.
- Programas integrales de movilidad cotidiana estatales y municipales (actualmente, todas las entidades federativas del país cuentan con un Plan Integral de Movilidad, aun cuando pueda diferir un poco el nombre).

# Resultados sobre la movilidad cotidiana a partir del Censo de Población y Vivienda 2010 y de la Encuesta Intercensal 2015



# Población ocupada y su distribución por lugar de trabajo, 2010

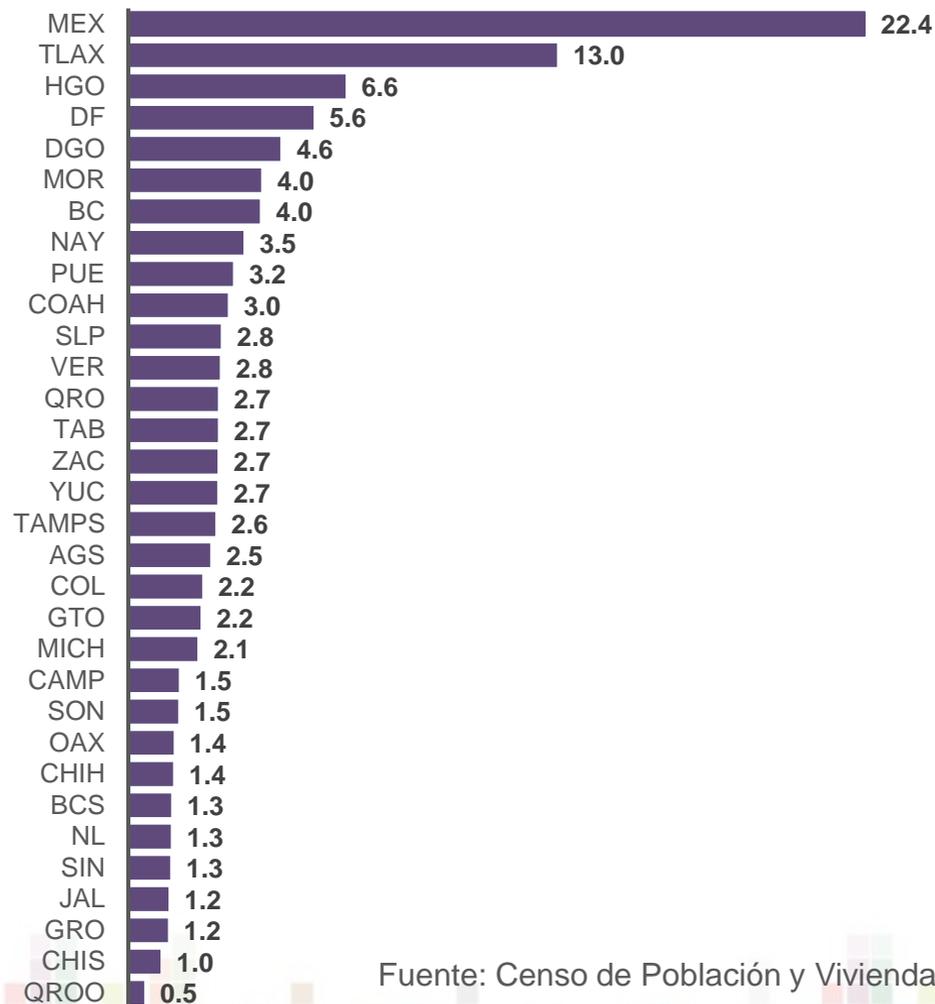


Nota: La distribución porcentual no suma 100%, porque no se grafica el no especificado de lugar de trabajo.

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010, cuestionario ampliado.



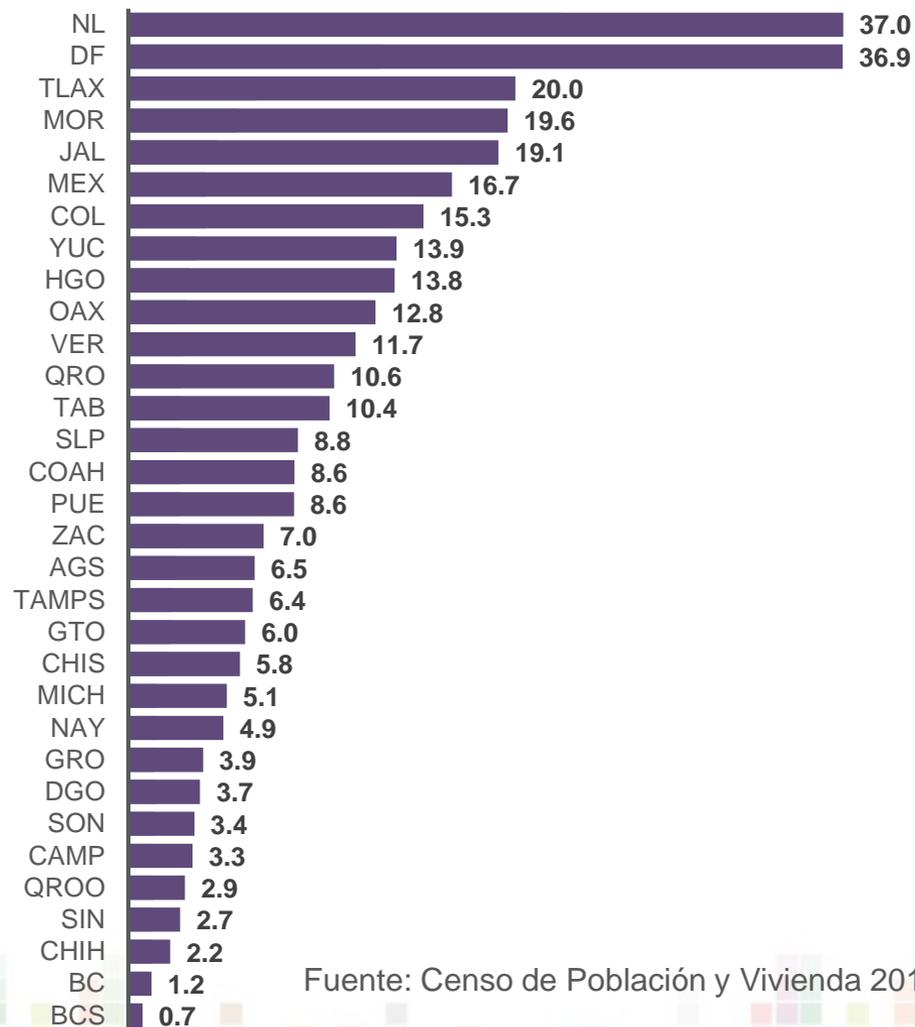
# Porcentaje de población ocupada que labora en una entidad o país diferente al de su residencia, 2010



Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.



# Porcentaje de población ocupada que labora fuera del municipio de residencia pero dentro de la entidad, 2010



Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.



# Movilidad cotidiana municipal por trabajo, 2010

Municipio o delegación	Residentes habituales	Ocupados no residentes	Porcentaje
<b>Cuauhtémoc, Distrito Federal</b>	531 831	437 535	82.3
<b>Miguel Hidalgo, Distrito Federal</b>	372 889	284 730	76.4
<b>San Pedro Garza García, Nuevo León</b>	122 659	67 809	55.3
<b>Benito Juárez, Distrito Federal</b>	385 439	204 263	53.0
<b>Monterrey, Nuevo León</b>	1 135 550	268 389	23.6
<b>Tlalnepantla de Baz, México</b>	664 225	138 837	20.9
<b>Guadalajara, Jalisco</b>	1 495 189	273 925	18.3
<b>Naucalpan de Juárez, México</b>	833 779	120 931	14.5
<b>Ecatepec de Morelos, México</b>	1 656 107	82 466	5.0

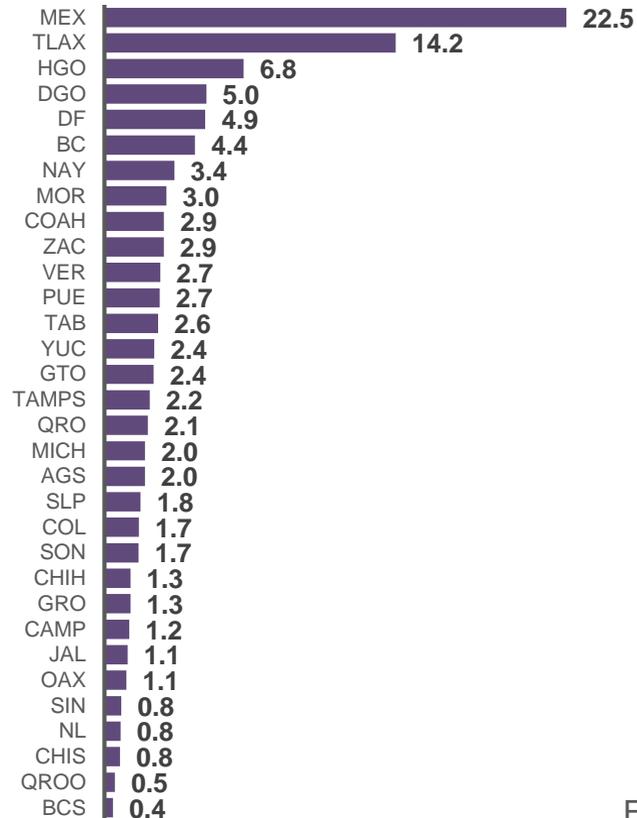
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.



# Porcentaje de población que trabaja o estudia en una entidad o país diferente al de su residencia, 2015

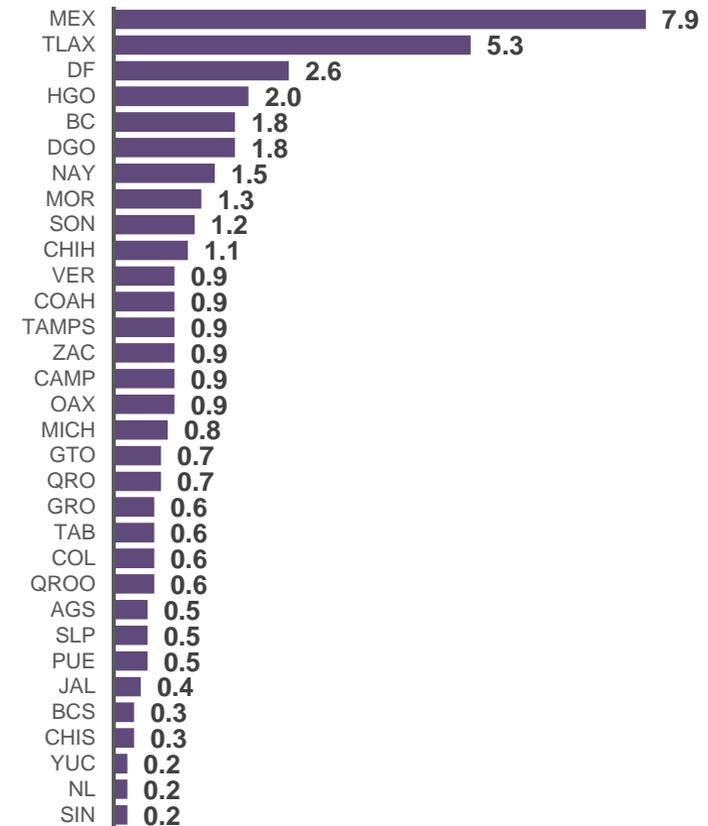
## Movilidad por trabajo

De la población ocupada (**45.1 millones**), **2.4 millones** laboran en una entidad federativa o país diferente al de su residencia (**5.3% del total**).



## Movilidad por estudio

De los **34.4 millones** de personas que **asisten a la escuela**, **657 mil** lo hacen en **otra entidad o país**, lo que representa el **1.9%**.



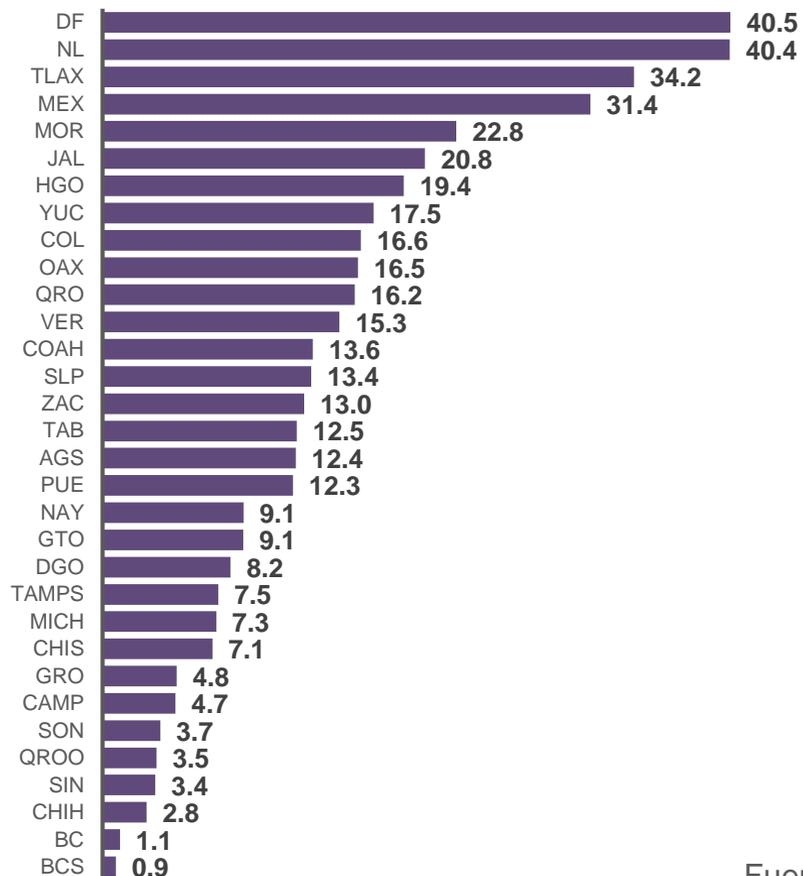
Fuente: Encuesta Intercensal 2015.



# Porcentaje de población que trabaja o estudia fuera del municipio de residencia pero dentro de la entidad, 2015

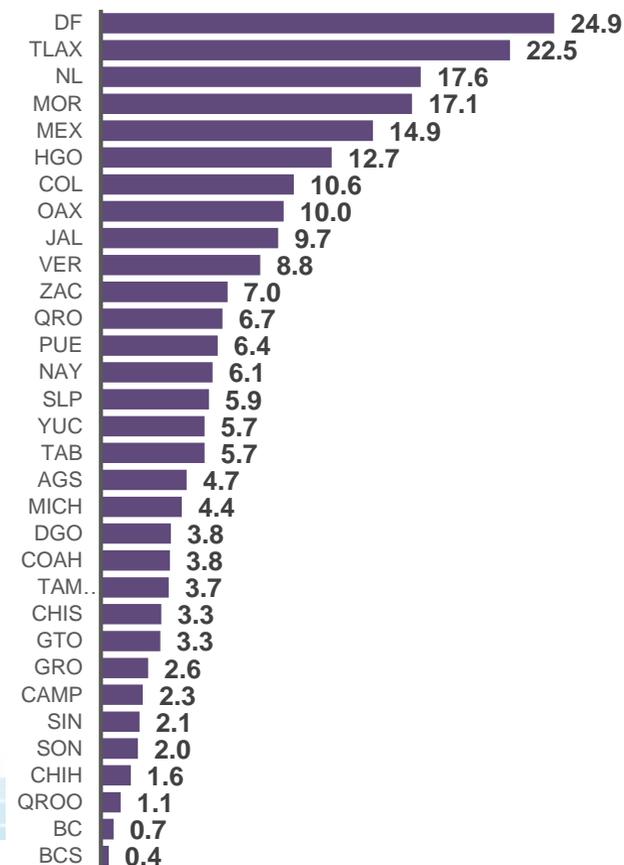
## Movilidad por trabajo

De la población ocupada (**45.1 millones**), **8.2 millones** laboran en un municipio diferente al de su residencia, es decir, el **18.2%** del total.



## Movilidad por estudio

De los **34.4 millones** de personas que asisten a la escuela, **3.1 millones** lo hacen en un **municipio diferente** al de su residencia, lo que representa el **8.9%**.



Fuente: Encuesta Intercensal 2015.





# Principales municipios o delegaciones receptoras de población que trabaja o estudia en municipios diferentes al que residen, 2015

## Movilidad por trabajo

Municipio o delegación	Población residente	Ocupados no residentes	Porcentaje
<b>Cuauhtémoc, Distrito Federal</b>	532 553	508 458	95.5
<b>Miguel Hidalgo, Distrito Federal</b>	364 439	314 859	86.4
<b>Benito Juárez, Distrito Federal</b>	417 416	235 175	56.3
<b>Coyoacán, Distrito Federal</b>	608 479	199 792	32.8
<b>Monterrey, Nuevo León</b>	1 109 171	323 321	29.1
<b>Guadalajara, Jalisco</b>	1 460 148	292 961	20.1
<b>Gustavo A. Madero, Distrito Federal</b>	1 164 477	162 351	13.9
<b>Iztapalapa, Distrito Federal</b>	1 827 868	179 207	9.8

## Movilidad por estudio

Municipio o delegación	Población residente	Estudiantes no residentes	Porcentaje
<b>Coyoacán, Distrito Federal</b>	608 479	159 301	26.2
<b>San Nicolás de los Garza, Nuevo León</b>	430 143	72 574	16.9
<b>Cuauhtémoc, Distrito Federal</b>	532 553	74 333	14.0
<b>Monterrey, Nuevo León</b>	1 109 171	111 127	10.0
<b>Gustavo A. Madero, Distrito Federal</b>	1 164 477	101 195	8.7
<b>Guadalajara, Jalisco</b>	1 460 148	113 307	7.8
<b>Puebla, Puebla</b>	1 576 259	66 804	4.2
<b>Iztapalapa, Distrito Federal</b>	1 827 868	61 509	3.4

Fuente: Encuesta Intercensal 2015.



# Medio de traslado que emplea la población para llegar a su trabajo o a la escuela, 2015

## Población ocupada que asiste al trabajo



## Población que asiste a la escuela



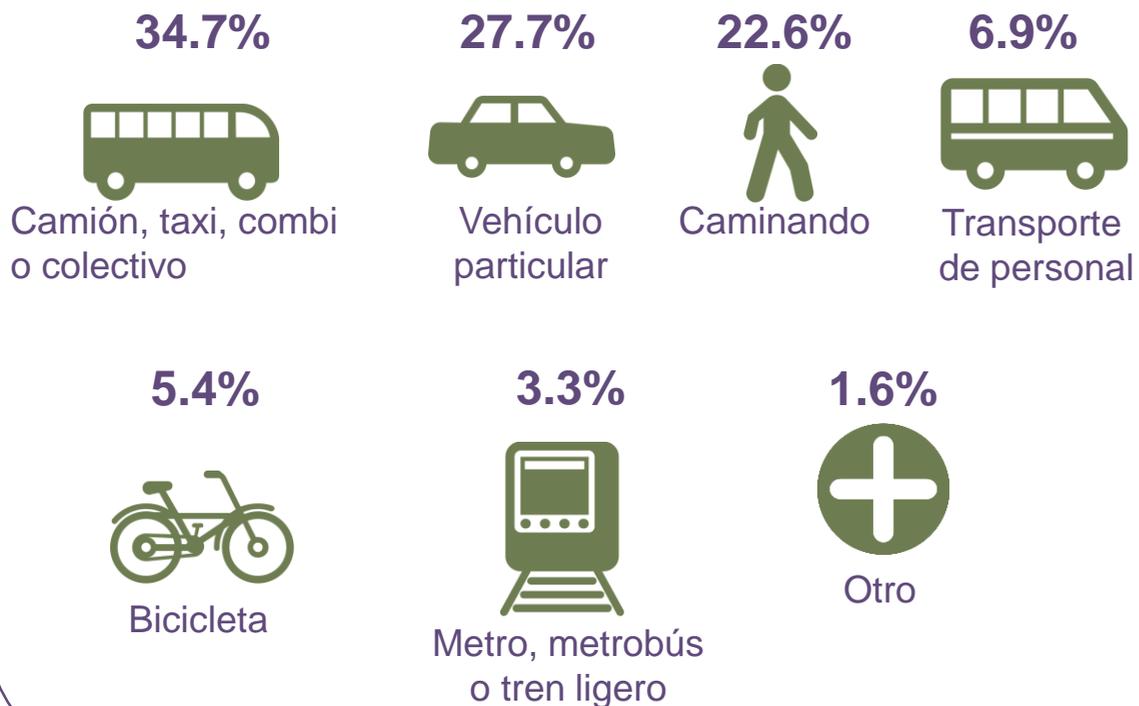
Fuente: Encuesta Intercensal 2015.



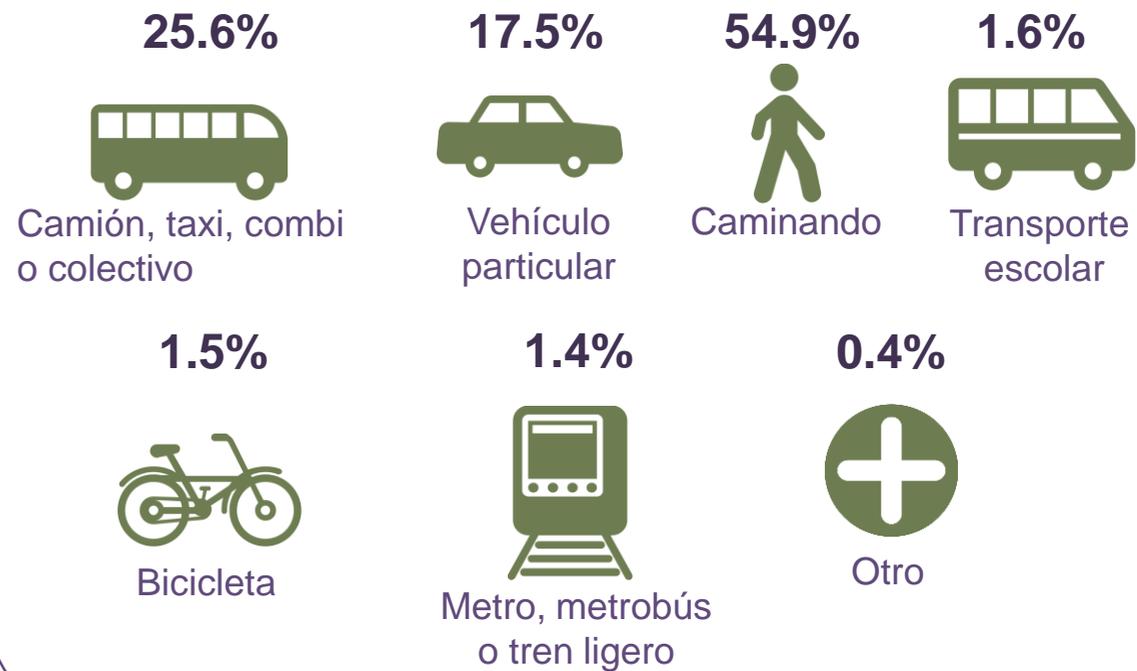
# Movilidad cotidiana por trabajo, 2015

## Medio de traslado utiliza para llegar al trabajo

### Población ocupada que asiste al trabajo



### Población que asiste a la escuela



Nota: La suma es mayor a 100%, por las personas que utilizaron más de un medio de traslado.

Fuente: Encuesta Intercensal 2015.

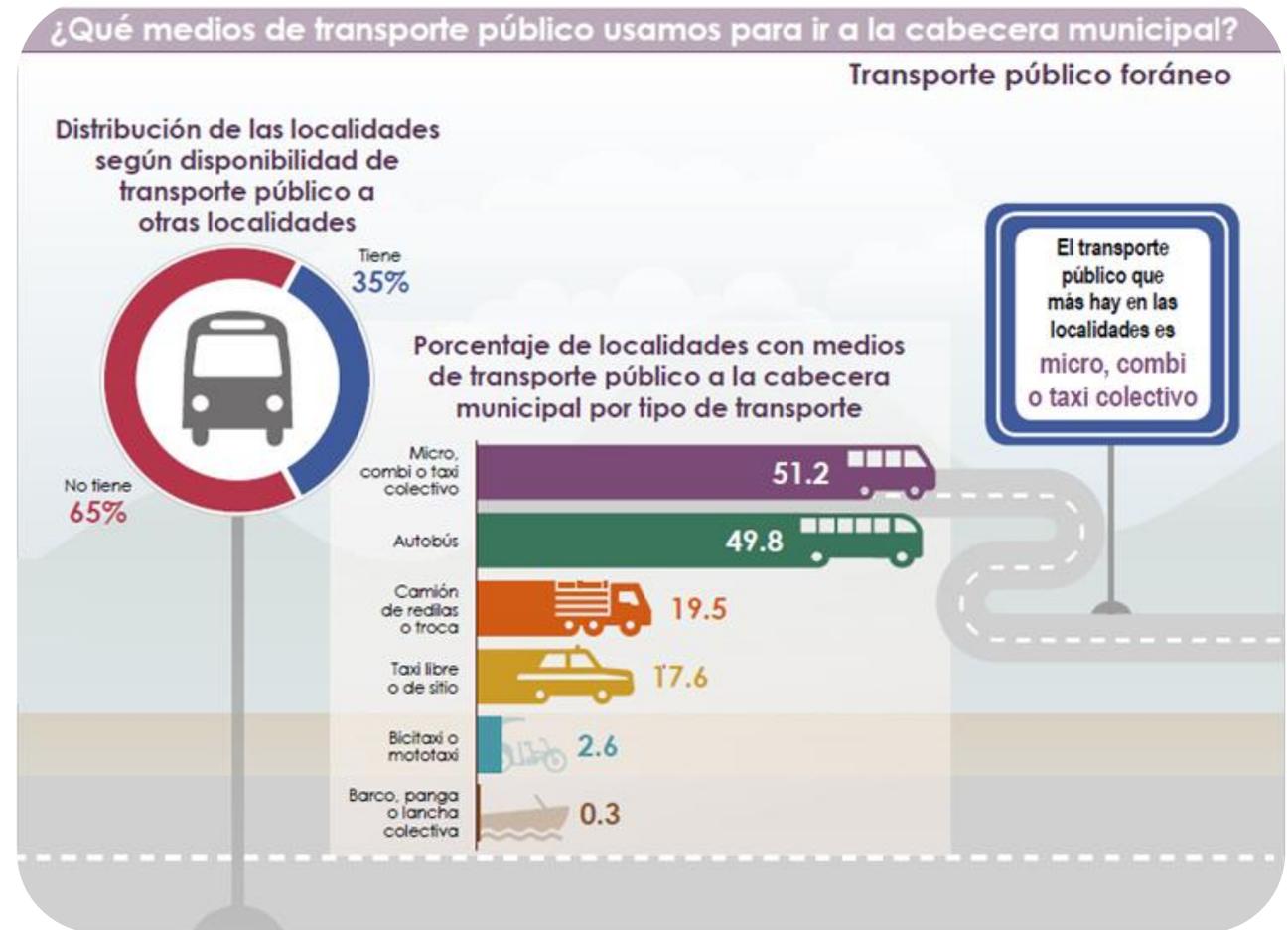


# Movilidad cotidiana

## Información complementaria con otras fuentes censales

De las 195 mil localidades rurales y menos urbanizadas que hay en el país, 65% no dispone de transporte público hacia otras localidades.

De las 68 mil que cuentan con este servicio, los medios de transporte público de que disponen para ir a la cabecera municipal son principalmente micro, combi o taxi colectivo, además del autobús.



Fuente: INEGI. Características de las localidades 2014.



# Movilidad cotidiana

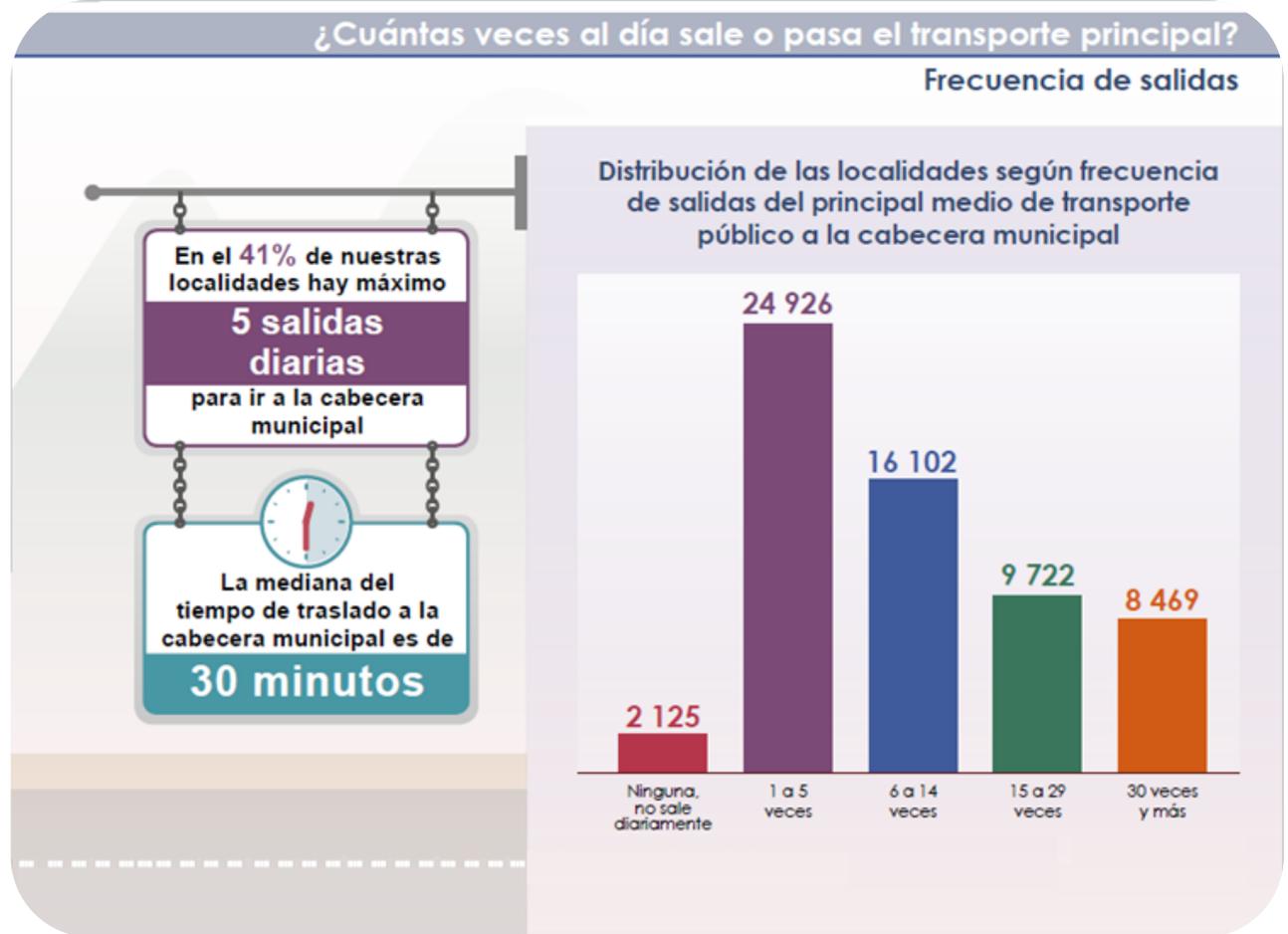
## Información complementaria con otras fuentes censales

De las localidades rurales y menos urbanizadas del país con transporte público a la cabecera municipal, en 41% se presta el servicio entre 1 y 5 veces al día, en 26%, entre 6 y 14 veces al día.

En una pequeña proporción de localidades (3.5%), el servicio de transporte público a la cabecera municipal no se da diariamente.

La mediana del tiempo de traslado a la cabecera municipal es de 30 minutos.

Fuente: INEGI. Características de las localidades 2014.



Nota: Para registrar la frecuencia de salidas diarias no se contemplan las localidades cuyo principal medio de transporte es el taxi libre o de sitio y bicitaxi o mototaxi, tampoco las que son cabeceras municipales.

Fuente: INEGI. Características de las localidades 2014.





# Movilidad cotidiana

## Información complementaria con otras fuentes censales

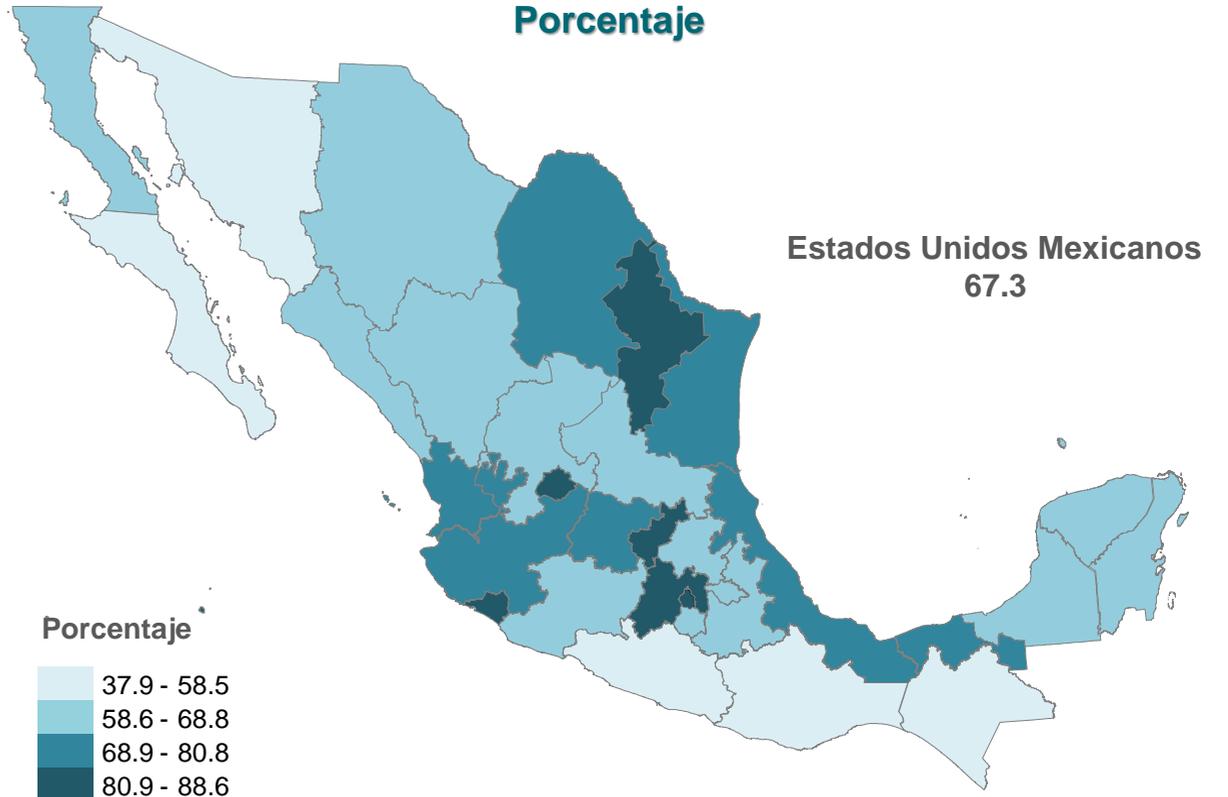
Se muestra el porcentaje de manzanas que disponen de banquetas y recubrimiento de la calle en al menos una vialidad por entidad federativa.<sup>1</sup>

Distrito Federal y Aguascalientes tienen el mayor porcentaje de manzanas con estas características (88.6 y 88.5% respectivamente), mientras que Oaxaca y Guerrero, tienen la menor proporción (37.9 y 41.6 por ciento).

<sup>1</sup> Se consideran las localidades de 5 mil y más habitantes, así como las más urbanizadas, aunque no tienen la población.

### Manzanas con banquetas y recubrimiento de la calle en al menos una vialidad

Porcentaje



Fuente: Características del entorno urbano 2014.

# Rumbo al Censo de Población y Vivienda 2020



# Trabajos metodológicos y conceptuales

Las actividades realizadas en torno a esta temática son las siguientes:

- 1) Consulta Pública de la propuesta metodológica y conceptual del Censo de Población y Vivienda 2020.
- 2) Pruebas censales.



# Consulta pública de la propuesta metodológica y conceptual del Censo de Población y Vivienda 2020

Con el objetivo de identificar las necesidades de información, recibir propuestas, observaciones y sugerencias respecto al Censo 2020, se presentó y sometió a Consulta Pública la propuesta del proyecto, del 21 de agosto al 30 de noviembre del 2017 por:

- **Internet**, como lo marca la Ley,
- Y a través de **reuniones** a nivel estatal y central con usuarios de las principales instituciones públicas, académicas, privadas y de la sociedad civil.

Durante esta etapa se requirió al Instituto la **continuidad** de este tema, su información **desagregada a nivel localidad, costo del transporte, tiempo de traslado a los servicios de salud y al transporte público.**





## Propuesta de preguntas

### **Nuestro país da continuidad en el Censo de Población y Vivienda 2020, las siguientes variables:**

- Lugar de estudio (País, Entidad federativa y Municipio).
- Condición y Tiempo de traslado al lugar de estudio.
- Modo o medio de traslado al lugar de estudio.
- Lugar de trabajo (País, Entidad federativa y Municipio).
- Condición y Tiempo de traslado al trabajo.
- Modo o medio de traslado al trabajo.

Se busca la consolidación de estas variables antes de incorporar nuevas preguntas.





## Planes y programas nacionales

Es importante mencionar que el PNDU establece como una de sus líneas de acción, promover con autoridades locales estudios que permitan entender los procesos de crecimiento, expansión y patrones de movilidad de las ciudades. (Gobierno de la República-SEDATU 2014).

Distintas entidades federativas se han venido uniendo en lo que llaman el Pacto Nacional de Autoridades por la Movilidad a partir del cual se busca el desarrollo e implementación de los Planes Integrales de Movilidad Urbana Sustentable (PIMUS), los cuales contemplan, entre otras cosas: invertir en la modernización y transformación del transporte público urbano de pasajeros. (WRI México 2018).



## Recomendaciones internacionales

Para ello, hemos tomado en cuenta las recomendaciones internacionales, los objetivos de la Agenda 2030, los indicadores propuestos en el *Marco de indicadores mundiales para los ODS y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*, (ONU, 2017).

- *Indicador 11.2.1: Proporción de población que tiene acceso conveniente al transporte público, por sexo, edad y personas con discapacidad.*



## Innovaciones conceptuales

- La nueva propuesta incorpora el término *Modo de traslado*, ya que en la EIC 2015 sólo se preguntó por el *Medio de traslado*, y se considera que esto influyó en que no se recabaran fielmente las categorías *Caminando*.
- Se desagrupan algunos medios de traslado, con el propósito de distinguir el *transporte público* en nuestro país, y lograr que se pueda diferenciar los distintos transportes, y no los encajone en una sola opción, logrando una mejor captación de la información.

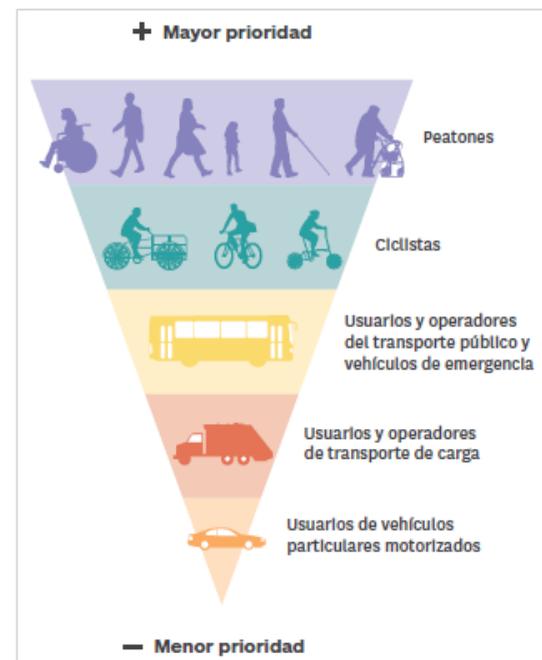


# Innovaciones conceptuales

Se reorganiza la clasificación de *Modo y Medio de traslado* al trabajo y a la escuela considerando la **jerarquía establecida en el Art. 73 de la LGAHOTDU**,<sup>1</sup> y la Pirámide de Movilidad del Instituto de Políticas para el Transporte y el Desarrollo<sup>2</sup> (ITDP), a la vez que se atiende a la Nueva Agenda Urbana, Habitat III y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

El ITDP define en dicha Pirámide un esquema de prioridades en materia de movilidad urbana diaria, con el fin de que todas las personas puedan realizar sus viajes en condiciones inclusivas, de seguridad, resiliencia y sustentabilidad.

En el INEGI nos sumamos a esta jerarquía, la cual es de uso común por los organismos mencionados.



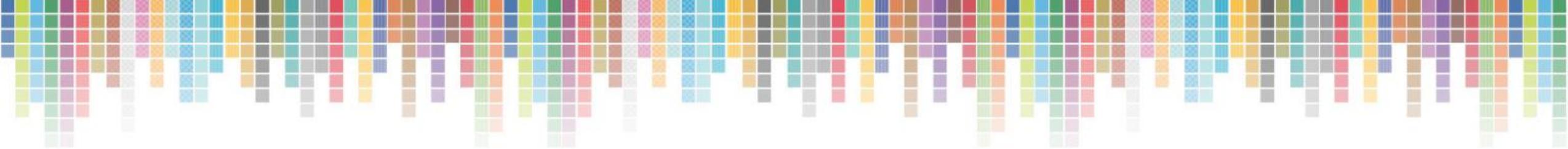
<sup>1</sup> Ley general de asentamientos humanos, ordenamiento territorial y desarrollo urbano (DOF 28-nov-2016).

<sup>2</sup> El ITDP es un organismo internacional sin fines de lucro fundado en 1985, que promueve el transporte sustentable y equitativo a nivel global.



## Conclusiones

- La captación de la información sobre la movilidad cotidiana de las personas es importante, en la medida en que sea utilizada para el diseño de políticas públicas.
- En el INEGI, se han realizado esfuerzos para que la temática esté presente en los Censos y en la Encuesta Intercensal, con lo que se ha logrado avanzar en el conocimiento de la movilidad de las personas hacia sus lugares de estudio y de trabajo, así como indagar sobre el tiempo, el medio y el modo de traslado.
- Con la propuesta que se tiene para el Censo de Población y Vivienda 2020, se busca dar continuidad a la temática, así como responder a las necesidades de los usuarios de información sobre la movilidad de las personas en los ámbitos intraurbano, rural e intermunicipal.
- En nuestro país se seguirá trabajando con el fin de contribuir a la consolidación de un marco conceptual de la temática de movilidad cotidiana, con el objetivo de contar con conceptos unificados, congruentes y reconocidos que posibiliten el análisis científico de esta temática.



# Conociendo México

01 800 111 46 34

[www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)

[atencion.usuarios@inegi.org.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.org.mx)



[@inegi\\_informa](https://twitter.com/inegi_informa)



[INEGI Informa](https://www.facebook.com/INEGIInforma)



INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

