

CURSO INTERNACIONAL
“PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”
Santiago de Chile, 06 al 10 julio 2015

ORGANIZACIÓN

El Curso es organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), a través del Área de Gestión del Desarrollo Local y Regional, y la División de Asuntos de Género (DAG) de CEPAL.

Esta propuesta formativa tiene el propósito de incorporar la perspectiva de género en los procesos de planificación en distintas escalas territoriales con el objetivo de fortalecer las capacidades de agentes públicos, gubernamentales y no gubernamentales que tengan responsabilidades en el diseño y ejecución de esos procesos.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Desarrollar un marco conceptual pertinente respecto a los procesos de planificación del desarrollo y la relevancia de la perspectiva de género,
- Analizar la estructura institucional gubernamental con que cuenta la región en el tema y la relevancia del uso de las estadísticas de género en los procesos de planificación,
- Introducir al público objetivo, en una dinámica de simulación de una planificación con perspectiva de género.

ANTECEDENTES

ILPES desde hace 50 años ha estado trabajando en formar a funcionarios públicos en la gestión de recursos de todos los niveles de Estado. En su fundación como Instituto de capacitación para el desarrollo, ILPES realizó cooperaciones técnicas a distintos gobiernos de América Latina y el Caribe, que en el marco de la Alianza para el progreso, tenían como desafío, generar planes de desarrollo nacional en sus respectivos países.

Con el mismo mandato, instaló cursos de capacitación para que esos funcionarios públicos, puedan continuar con el desafío de actualizar los planes nacionales de desarrollo.

En su evolución a lo largo de estos 50 años, la misión continúa siendo la misma: brindar cooperación técnica a los niveles de Estados Latinoamericanos o caribeños que así lo requieran; capacitar a funcionarios públicos y otros agentes sociales de los territorios y desarrollar líneas de investigación, en el marco de los temas que abordan las distintas divisiones de CEPAL, pero desde una perspectiva de la gestión pública y el desarrollo regional.

En el marco de ese mandato, el tema del “género” es un área prioritaria de asumir en los procesos de formación de capacidades del Estado para alcanzar el desarrollo de los diversos territorios.

El reposicionamiento del Estado, como actor principal en los procesos de desarrollo de los países, lleva a este actor a asumir la responsabilidad de llevar a cabo una tarea de “pedagogía política” entre los ciudadanos y ciudadanas, a fin de terminar con la discriminación, la violencia y cualquier otra acción que socave la calidad de vida de las personas y paralelamente promover el acceso a todos los derechos.

En este marco, es fundamental contar con la presencia de la División de Asuntos de Género de CEPAL, dado que es una División interdisciplinaria, especializada en asuntos de género, que opera como Secretaría Técnica de los Gobiernos de la Región, a través de la Conferencia regional sobre la mujer de América Latina y el Caribe.

El objetivo de esta División es promover la equidad de género en las políticas públicas y para ello establece vínculos con la Sociedad civil, los movimientos de mujeres y los Gobiernos, de manera tal de asegurar el cumplimiento del Plan de Acción Mundial (Plataforma de Beijing) y el Programa de Acción Regional.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres, con una duración de una semana equivalente a 40 horas académicas.



METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso se desarrollará durante una semana, con una dinámica en la que se utilizará una didáctica vinculada a la praxis, focalizando el desarrollo de la actividad en un marco teórico, en la presentación de casos relevantes y en el análisis-reflexión de la propia práctica del público asistente al curso.

Tres ejes estructuran al curso:

Un primer eje referido a un marco conceptual sustantivo sobre la relevancia de asumir la perspectiva de género en los procesos de planificación del desarrollo y las implicancias y compromisos que ese enfoque adquiere, considerando las tres autonomías fundamentales.

Un segundo eje referido al estado de situación que vive la región en materia de institucionalidad gubernamental vinculada a la perspectiva de género, y la importancia del uso de estadísticas de género en los procesos de planificación territorial y toma de decisiones.

Un tercer y último eje, tiene relación con un ejercicio didáctico simulando un proceso de planificación con perspectiva de género que los asistentes deberán realizar.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Pactos para la igualdad y el cambio estructural
- Políticas de Género e Igualdad
- Planificación del desarrollo con perspectiva de género
- Institucionalidad y procesos de transversalización de género.
- Conversatorio I : transversalización del enfoque de género en un instrumento de gestión pública
- Liderazgo para la planificación con perspectiva de género
- Conversatorio II: transversalización del enfoque de género en un instrumento de gestión pública
- Observatorio de igualdad de género: Herramientas para la planificación.
- Estadísticas de género: relevancia para las políticas públicas
- Taller : Análisis e interpretación de estadísticas de género en un diagnóstico territorial
- Planificación estratégica del desarrollo territorial: diseño e implementación con perspectiva de género
- Monitoreo y mecanismos de continuidad
- Taller: Plan sectorial de desarrollo con perspectiva de género

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios del nivel nacional y local del sector público de América Latina y el Caribe, que tengan responsabilidades actuales o potenciales, en la conducción técnica y/o política de equipos gubernamentales vinculados a procesos de planificación, así como agentes de organizaciones sociales, empresariales, sindicales, o académicas que tengan interés en el tema y/o ocupen posiciones de responsabilidad en procesos de planificación.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

El curso exige dedicación exclusiva y los participantes deberán cumplir con los procedimientos de evaluación individual y grupal establecidos por la Dirección del Curso respecto de su desempeño académico y participación en los seminarios, talleres y trabajos previstos. La asistencia a todas las actividades académicas, en los horarios establecidos, será obligatoria. Para aprobar el Curso se requiere al menos un 90% de asistencia a clases y talleres.

La evaluación de los asistentes será a través de la elaboración de un plan sectorial con enfoque de género.

Se trabajará en grupos y el día viernes se realizará una presentación ante pares y docentes .

FINANCIAMIENTO

CUOTA DE RECUPERACIÓN

El valor de la matrícula es de US\$ 500 (quinientos dólares americanos), cuya cancelación deberá hacerse efectiva hasta el día **lunes 22 de junio de 2015**. No se recibirán pagos al inicio o durante el Curso. De no realizar el pago en la fecha indicada entenderemos que desiste de participar y asignaremos su cupo a otro postulante.

FORMA DE PAGO

La matrícula puede ser pagada **vía Web** a través de nuestro portal de pago en (<http://sigcaportal.cepal.org>), mediante **transferencia** bancaria en **USD** y mediante **transferencia** bancaria en algunas **otras monedas**. Información detallada de estas modalidades de pago será enviada oportunamente a los **participantes seleccionados**.

Cada participante deberá procurarse financiamiento para sus pasajes, trámites de visado, pago de tasas aeroportuarias así como estadía (hospedaje, alimentación y transporte local).

POSTULACIONES

Todos los interesados en postular al Curso “PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO” deberán completar un formulario de inscripción en línea disponible en el **Sistema Integrado de Capacitación de CEPAL denominado SIGCA**. Una guía práctica sobre cómo postular en este sistema la encontrará haciendo [clic aquí](#)

El interesado que postula por primera vez a un Curso de capacitación de ILPES/CEPAL, primero deberá registrarse en el sistema y luego, con su usuario y clave de acceso podrá postular al Curso. Eso marca el inicio del proceso de selección de las candidaturas que se recibirán hasta el día **29 de mayo de 2015**. La confirmación de aceptación al curso, por parte del comité de selección, se enviará vía correo electrónico a los candidatos seleccionados. Quienes sean seleccionados, deberán confirmar su participación en el curso y cancelar el valor de matrícula en el plazo previamente establecido. La no-confirmación de participación dará pie a integrar otros postulantes que reúnan requisitos para asistir al curso.

PROGRAMA DEL CURSO
“PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”
 Santiago de Chile, 06 al 10 de julio 2015

Día/Hora	9:00 – 10:30	11:00 – 12:30	14:30 – 16:00	16:30 – 18:00
Lunes	Inauguración del curso María Nieves Rico Jorge Máttar	Pactos para la igualdad y el cambio estructural Rudolf Buitelaar	Políticas de Género e Igualdad María Nieves Rico	Planificación del desarrollo con perspectiva de género Alicia Williner- Carlos Sandoval
Martes	Institucionalidad y procesos de transversalización de género. Pamela Villalobos	<u>Conversatorio I</u> Transversalización del enfoque de género en un instrumento de gestión pública	Liderazgo para la planificación con perspectiva de género	<u>Conversatorio II</u> Transversalización del enfoque de género en un instrumento de gestión pública.
Miércoles	Observatorio de igualdad de género. Herramientas para la planificación. Alejandra Valdés	Estadísticas de género: relevancia para las políticas públicas Lucía Scuro	Taller Análisis e interpretación de estadísticas de género en un diagnóstico territorial Lucía Scuro	
Jueves	Planificación estratégica del desarrollo territorial: diseño e implementación con perspectiva de género Alicia Williner-Carlos Sandoval		Monitoreo y mecanismos de continuidad Alicia Williner-Carlos Sandoval	Taller: Plan sectorial de desarrollo con perspectiva de género
Viernes	Taller: Plan sectorial de desarrollo con perspectiva de género	Taller: Presentación de planes	sesión de cierre y evaluación	

PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por especialistas de ILPES y de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), e invitados especiales.

BUITELAAR, Rudolf (ILPES) Economista, Máster en Economía. Universidad Libre de Amsterdam, Jefe del Área de Gestión del Desarrollo Local y Regional, ILPES, Cepal.

MATTAR, Jorge. (ILPES) Economista, Máster en Economía, Universidad de Cambridge (Reino Unido). Director de ILPES, CEPAL.

RICO, María Nieves (DAG) Antropóloga social por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Magister en Sociología del Desarrollo (ISDIBER), Magíster en Administración local y desarrollo urbano (España), Diplomada en Relaciones Internacionales (España) y tiene estudios de Doctorado en Sociología en la Universidad Complutense de Madrid. Directora de la División de Asuntos de Género, CEPAL.

SANDOVAL, Carlos (ILPES) Administrador Público- Magister en Economía aplicada (PUC) Magister en Urbanismo (U. de Chile)

SCURO, Lucía (DAG) Socióloga, Magister en Sociología y Estudios de Género, Universidad de Campinas, Brasil

VALDÉS, Alejandra (DAG) Planificadora Social, Educadora (Universidad de Costa Rica), Post título en Políticas Sociales en la Facultad de Economía de la Universidad de Chile. Es actualmente Coordinadora del Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe de CEPAL.

VILLALOBOS, Pamela (DAG) abogada, especialista en género y políticas públicas. Es Magister en Relaciones Internacionales del King's College, University of London, Magister en derecho internacional de derechos humanos de la Universidad de Lund, Suecia y Magister en Política y Gobierno de FLACSO, Chile.

WILLINER, Alicia (ILPES) Historiadora (UNL-Argentina), Magíster en Gestión Educacional (PUC), Doctora en Ciencias Sociales (ARCIS)

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Alicia Williner y otros

Alicia.williner@cepal.org

TE 056-2-22102204

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Verónica Aldunate

Veronica.aldunate@cepal.org

TE 056-2-22102295