

*Programa Preliminar***Curso Internacional****Prospectiva y Desarrollo en América Latina y el Caribe**

Santiago de Chile, 29 de Septiembre a 10 de Octubre de 2014

**ANTECEDENTES**

Los países de América Latina y el Caribe transitan por una fase de relativa estabilidad y prosperidad en términos económicos, sociales y políticos. Esta situación se ha afincado en la institucionalización de aprendizajes difíciles y lecciones que han dejado coyunturas y periodos de crisis en el pasado, lo que se ha traducido en un manejo fiscal, monetario y financiero prudente y responsable. Como resultado de lo anterior, se han creado espacios fiscales que han permitido la implementación de medidas anticíclicas que, a su vez, han impulsado la continuidad de políticas sociales que se han traducido en mejoras en los indicadores de bienestar y empleo.

Este ambiente ha servido de contexto e incentivo para la aparición de nuevas aspiraciones y preocupaciones del desarrollo de la región, cuya consecución depende de la estabilidad de los esfuerzos de política pública en el largo plazo. De la misma manera, ha significado un interés creciente por incrementar las capacidades institucionales de manejo del riesgo y de la incertidumbre, rasgos propios de la vida contemporánea en lo tecnológico, lo comercial, lo organizacional, lo social y lo ambiental, para mencionar algunos de los ejes del cambio.

En la última década se han realizado en América Latina y el Caribe más de diez ejercicios de visión de desarrollo de largo plazo, elaborados desde los países, utilizando metodologías muy variadas y plazos muy diferentes. Se registran también cambios institucionales --incipientes pero prometedores-- orientados a la creación y consolidación de capacidades en el ejercicio de la prospectiva como herramienta de política pública. Existen, por lo demás, redes mundiales y regionales de intercambio permanente de conocimientos teóricos y aplicados de prospectiva en los más variados campos del desarrollo y de la política pública.

El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha participado en algunos de estos procesos a través de programas de capacitación, investigación y asistencia técnica. Para el desarrollo de los mismos se ha apoyado en su vinculación a redes de Universidades, Centros, institutos y especialistas de la Región. A través de sus esfuerzos de investigación ha identificado con claridad el aporte potencial que la prospectiva puede hacer para apoyar el avance de la Región en el mejoramiento de la calidad de la gestión pública.

El curso pone el énfasis en las aplicaciones de la prospectiva para apoyar el ejercicio de la gestión pública para el desarrollo, desde una visión latinoamericana-caribeña; por ello privilegia la participación de autoridades y funcionarios de gobiernos nacionales y subnacionales, así como de entidades de la integración regional.

## **ORGANIZACIÓN**

El curso es organizado por la Dirección del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

## **OBJETIVOS**

El Objetivo general es brindar un marco analítico, conceptual e instrumental que permita asimilar un conocimiento general de la disciplina de la Prospectiva y, a la vez, comprender y vislumbrar su utilización como instrumento de la gestión y las políticas públicas, principalmente a través de herramientas para: a) la elaboración de visiones de desarrollo de largo plazo con el uso de la metodología de escenarios y, b) la realización de ejercicios de anticipación para apoyar la toma de decisiones de los hacedores de políticas. Se pretende, además, dar a conocer experiencias relevantes de la disciplina de la prospectiva, aplicadas a distintas escalas: mundial, continental, nacional y territorial. Los dos ejes que sustentan el núcleo central del Curso contribuyen al fortalecimiento del proceso de toma de decisiones estratégicas en la gestión de gobierno para promover el desarrollo.

El conocimiento de las herramientas prácticas se hará a través del desarrollo de un ejercicio práctico con finalidad pedagógica de elaboración de una visión del desarrollo de América Latina y el Caribe al 2030.

Los objetivos específicos de aprendizaje son los siguientes:

- Conocer experiencias contemporáneas relevantes de elaboración de visiones de largo plazo a múltiples escalas: mundial, continental, nacional y territorial.
- Utilizar herramientas entregadas por la prospectiva, en particular, la metodología de elaboración de escenarios y ejercicios de previsión/alerta temprana/anticipación, dirigidos al análisis y toma de decisiones de política pública.
- Conocer el contexto general del desarrollo latinoamericano, como insumo fundamental para el ejercicio de utilización de las herramientas previamente mencionadas.
- Promover y facilitar el intercambio de experiencias y conocimiento previo de los participantes en la elaboración de visiones de largo plazo con el uso de escenarios.

## **METODOLOGÍA DEL CURSO**

El diseño pedagógico del Curso se sustenta en el modelo de construcción colaborativa -el más efectivo método de enseñanza-aprendizaje,- en el que los participantes elaboran nuevo conocimiento a partir del análisis interactivo de los contenidos con los docentes y compañeros. En concordancia con lo anterior, la consecución de los objetivos previamente planteados se entiende como el resultado de la combinación de dos modalidades de aproximación: el conocimiento de teorías y experiencias, junto con la aplicación práctica de las herramientas de la prospectiva utilizadas en un ejercicio grupal.

El conocimiento de teorías y experiencias combinará fuentes diversas:

- a) Conocimiento de la teoría de base, inspiradora de la prospectiva como instrumento de política pública y del uso de escenarios como herramientas para la elaboración de visiones de largo plazo.
- b) Conocimiento de casos y experiencias contemporáneas relevantes, semejantes al ejercicio realizado. Estos casos provendrán tanto de lo previamente identificado por ILPES, como de los materiales que propongan y preparen los asistentes al curso y sean previamente seleccionados por los coordinadores.
- c) Conocimiento de estudios, propuestas y proyecciones de las distintas áreas de trabajo de la CEPAL, indispensables para nutrir el desarrollo del ejercicio planteado.

La aplicación práctica consiste en la realización de un ejercicio práctico de elaboración de una visión de desarrollo de América Latina y el Caribe a 2030 con el uso de la metodología de escenarios. La región en su conjunto se tomará como territorio de simulación para la elaboración de escenarios de futuro a 2030. Las Divisiones de la CEPAL aportarán al curso su diagnóstico y sus proyecciones en temas clave, a partir de los cuales los participantes

desarrollarán un ejercicio de aplicación de la metodología de escenarios a 2030. El ejercicio hará posible y necesaria la confluencia del conocimiento previo de cada uno de los alumnos, del conocimiento recibido a través de las conferencias y exposiciones recibidas en el curso, con las orientaciones teóricas y metodológicas de la prospectiva.

En función de lo anterior, las jornadas diarias de trabajo durante las dos semanas del curso tendrán una estructura semejante: en las mañanas aportarán los conocimientos previamente descritos y las tardes se dedicarán a los talleres diseñados para la ejecución del ejercicio mencionado en el punto 2.

Cabe señalar que el Curso intenta ser comprehensivo, aunque no exhaustivo. Dentro de la amplia gama de dimensiones comprendidas en cada uno de los ejes principales del Curso, se seleccionan los temas relevantes o claves para el fin que se persigue y que evidencien correlato entre sí. Se privilegia el análisis y el debate de los conceptos. La selección y distribución de los contenidos en las clases y talleres previstos apuntan a darle dinámica y fluidez al desarrollo del Curso, mediante el intercambio constante con los participantes. En la selección de contenidos se tiene en cuenta el necesario encadenamiento de los temas, pero también la pluralidad y diversidad de enfoques, posiciones que pueden existir, y en tal sentido es posible encontrar por un lado, algunas redundancias y por otro lado, visiones divergentes en algunas exposiciones. Esta situación, lejos de constituirse en conflicto, es una oportunidad para la reflexión desde una perspectiva holística y, por esta vía, para la construcción del aprendizaje.

## **PARTICIPANTES**

El curso está dirigido a funcionarios públicos y profesionales que se desempeñen en áreas de la planificación y la prospectiva del desarrollo nacional, territorial y urbano; diseño, coordinación y seguimiento de políticas públicas, especialmente aquellas en donde haya un demostrado interés y alguna experiencia acumulada en el trabajo a escalas de tiempo mayores; es decir que superen los plazos establecidos por la duración de los períodos de gobierno de una administración (presidencial, territorial o local). Interesa igualmente la participación de académicos e investigadores que se desempeñan en áreas relacionadas o afines a los temas del curso.

## **PROGRAMA DEL CURSO**

La temática del curso se trabaja en tres dimensiones que atraviesan de principio a fin las dos semanas del curso, así como el intercambio de experiencias. Estas tres dimensiones y los temas concretos que componen el curso se enuncian brevemente a continuación:

**1. Fundamentación teórico-metodológica:** el origen, los fundamentos y los enfoques de la prospectiva más influyentes y conocidos; la evolución de la prospectiva en América Latina y el Caribe, énfasis, orientaciones, redes de intercambio y desarrollos institucionales; ejemplos relevantes de uso de la prospectiva, en sectores, ámbitos y con propósitos diversos; fundamentación teórica de la metodología de escenarios; casos de aplicación de la misma; orientaciones prácticas. Así mismo se presentan los fundamentos y las fases en la metodología de construcción de escenarios.

**2. Información de contexto:** Se revisarán algunos de los ejercicios de prospectiva más relevantes a nivel mundial; se presentarán los enfoques más recientes desarrollados por CEPAL para la economía latinoamericana y del Caribe, especialmente *La hora de la igualdad* y *Cambio estructural para la igualdad*, se conocerán los ejercicios de prospectiva ensayados desde la CEPAL (*El clima de la igualdad: perspectivas del cierre de brechas del desarrollo*) y se presentarán los análisis y ejercicios de diagnóstico y proyección económica en temas claves desarrollados por CEPAL: población, previsión social, financiamiento del desarrollo, cambio estructural, cambio climático e integración. Una parte importante de las conferencias de contexto estará a cargo de funcionarios de CEPAL especialistas en temas clave del desarrollo.

**3. Ejercicio de formulación de visión y de escenarios para el desarrollo de largo plazo en América Latina y el Caribe:** Se utilizará información disponible en CEPAL como insumo para la Implementar un proceso metodológico que permita la elaboración de escenarios. Se diseñarán los posibles futuribles a los cuales se puede ver sometida la región en un horizonte de tiempo preestablecido; se presentarán y discutirán los resultados obtenidos por los distintos grupos de trabajo. Con el ejercicio se busca desarrollar competencias en construir colectivamente los distintos escenarios a los cuales pueda verse enfrentada la región objeto de estudio.

## PROFESORES

El personal docente del Curso estará integrado por expertos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y por especialistas en prospectiva articulados a la Red de Trabajo en Prospectiva del ILPES. Los profesores que contempla el curso, saldrán, sin perjuicio de eventuales cambios ulteriores, de la siguiente lista:

**Coordinadores:**

**Jorge Máttar.** Director del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) desde mayo de 2010.

**Luis Mauricio Cuervo.** Es miembro del ILPES desde 2003 en calidad de Oficial de Asuntos Económicos y actualmente coordina con la Dirección del ILPES el Grupo de Trabajo en Prospectiva.

**Profesores:**

**Luis Eduardo Alatorre.** Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL en la Unidad de Cambio Climático en la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos.

**José Duran.** Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL. Actualmente es jefe de la Unidad de Integración regional de la División de Comercio Internacional e Integración.

**René A. Hernández.** Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL desde 1998. Actualmente es el Jefe del Área de Capacitación y Educación del ILPES.

**Rodrigo Martínez.** Oficial de Asuntos Sociales CEPAL de la División de Desarrollo Social.

**Javier Medina.** Profesor Titular Universidad del Valle, Director del Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento (2008-2011).

**Gabriel Porcile.** Oficial de Asuntos Económicos del Área de Desarrollo Industrial y Tecnológico de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial.

**Carlos Sandoval.** Es funcionario del ILPES. Coordinador Coordinación del programa de educación a distancia del área de desarrollo local y regional de ILPES.

**Cecilia Vera.** Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL de la División de Financiamiento para el Desarrollo.

**Paulo Saad.** Es jefe del área de Población y Desarrollo del Centro Latinoamericano y caribeño de Demografía, CELADE de la División de Población de CEPAL.

HORA	Lunes 29 de Septiembre	Martes 30 de Septiembre	Miércoles- 1 de Octubre	Jueves- 2 de Octubre	Viernes- 3 de Octubre
<b>08:30 a 08:50</b>	REGISTRO DE PARTICIPANTES				
<b>RESPONSABLE</b>	Equipo ILPES				
<b>9:00 – 10:30</b>	Bienvenida y apertura del curso	CONTEXTO: Desarrollo productivo e igualdad en América Latina y el Caribe	CONTEXTO: Cambio climático: impacto y proyecciones en América latina y en Caribe	CONTEXTO: Prospectiva en torno al financiamiento del desarrollo en América Latina y el Caribe	CONTEXTO: Protección social en América Latina y el Caribe: Desafíos y oportunidades
<b>RESPONSABLE</b>	JORGE MATTAR, RENE HERNANDEZ Y LUIS MAURICIO CUERVO	GABRIEL PORCILE CEPAL-División de Desarrollo Productivo y Empresarial	LUIS E. ALATORRE CEPAL-División de Desarrollo sostenible y Asentamientos humanos	CECILIA VERA CEPAL - División de Financiación del desarrollo	RODRIGO MARTINEZ CEPAL-División de Desarrollo social
<b>11:00 – 12:30</b>	Desafíos del desarrollo latinoamericano: cambio estructural para la igualdad	TEORIA Y METODO: El marco conceptual y metodológico de la prospectiva	TEORIA Y METODO: El marco conceptual y metodológico de la prospectiva	TEORIA Y METODO: Instrumentos prospectivos	TEORIA Y METODO: Aplicación de instrumentos prospectivos
<b>RESPONSABLE</b>	JORGE MATTAR	JAVIER MEDINA	JAVIER MEDINA	JAVIER MEDINA	CARLOS SANDOVAL
<b>14:30-16:00</b>	TALLER: Trabajo en equipo	TALLER: Delimitación del sistema	TALLER: Análisis Estructural	TALLER SEGUNDA FASE: VARIABLES CLAVES (3)	TALLER: Presentación de resultados
<b>RESPONSABLE</b>	EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPOS DE PARTICPANTES
<b>16:30-18.00</b>	TEORIA Y METODO: Introducción a la prospectiva	TALLER: Fase de análisis del sistema	TALLER: Fase de análisis del sistema	TALLER: Fase de análisis del sistema	TALLER: Encuesta en clima de la igualdad
	JAVIER MEDINA	EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA

HORA	Lunes – 6 de Octubre	Martes– 7 de Octubre	Miércoles– 8 de Octubre	Jueves- 9 de Octubre	Viernes- 10 de Octubre
09:00 – 10:30	<b>FERIADO</b>	CONTEXTO: Tendencias y proyecciones de la estructura y la dinámica poblacional en América Latina y el Caribe	TEORIA Y MÉTODO: La planificación del desarrollo basada en la dinámica de sistemas	CONTEXTO: La integración regional y el desarrollo en América Latina y el Caribe	TALLER: Presentación de resultados
RESPONSABLE		PAULO SAAD CEPAL: División de Población CELADE	RENE HERNANDEZ CEPAL-ILPES	JOSE DURAN CEPAL: División de Comercio Internacional e Integración	EQUIPOS DE PARTICPANTES
11:00 – 12:30		TEORIA Y METODOS: La construcción de escenarios	TEORIA Y MÉTODOS: La planificación del desarrollo basada en la dinámica de sistemas	TEORIA Y METODO: Anticipación y vigilancia	CLAUSURA: Entrega de certificados
RESPONSABLE		JAVIER MEDINA	RENE HERNANDEZ CEPAL-ILPES	JAVIER MEDINA	JORGE MATTAR, EQUIPO ILPES
14:30 – 16:00		TALLER: Fase de construcción de escenarios	TALLER: Fase de construcción de escenarios	TALLER: Fase de anticipación y vigilancia	
RESPONSABLE		EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA	
16:30 – 18:00		TALLER:	TALLER CUARTA FASE: Construcción de escenarios	TALLER: Anticipación y vigilancia	
RESPONSABLE		EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA	EQUIPO PROSPECTIVA	