

## ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el área de Capacitación y Educación de ILPES-CEPAL en conjunto con el Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires.

## OBJETIVOS DEL CURSO

Los participantes fortalecerán sus capacidades sobre la formulación y evaluación de proyectos, tendrán la oportunidad de revisar conceptos, técnicas e instrumentos sobre formulación y evaluación de proyectos.

## ANTECEDENTES

El curso presenta elementos de formulación de proyectos tales como; una metodología para la identificación de problemas y búsquedas de alternativas de solución, análisis de involucrados, diagnóstico, optimización y estudio técnico de las alternativas de proyectos y tópicos de evaluación como; matemáticas financieras, beneficios y costos, métodos de evaluación, indicadores como cálculo de VAN, TIR, CAE, precios sombra y análisis de riesgos. Además se realizan talleres que permitirán ejercitar en el uso de instrumentos presentados en clases teóricas.

## DURACIÓN DEL CURSO

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres con una duración de dos semanas equivalente a 30 horas académicas.

## METODOLOGÍA DEL CURSO

El Curso se basa en métodos de capacitación basado en clases teóricas y talleres, orientados a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

**Ciclo de vida del proyecto:** El ciclo de vida de los proyectos da cuenta de las etapas que un proyecto desde la preinversión hasta la evaluación y cierre. Particular atención se prestará a las fases de preinversión y el tipo de estudio asociado a la calidad de la información y características del proyecto.

**Formulación de proyectos:** La formulación de un proyecto genera información esencial para configurar un escenario que asegura la calidad de la evaluación, permite estructurar un conjunto alternativas comparables constituyéndose estas en un objeto a evaluar.

La formulación de proyectos contempla; la identificación del problema y alternativas de solución, análisis de involucrados, diagnóstico y estudio técnico de estas. Este proceso es el que permite establecer beneficios y costos sobre los cuales se aplican las herramientas de la evaluación de proyectos.

**Evaluación de proyectos:** La evaluación de proyectos, en la fase de preinversión o evaluación ex -ante, permite conocer anticipadamente si un proyecto será beneficioso para un agente privado o para el conjunto de la sociedad. También permite la comparación entre alternativas de proyectos o entre proyectos, de esta manera podemos seleccionar una mejor alternativa o establecer un orden de prioridad entre proyectos.

Existen variados enfoques y métodos de evaluación, el enfoque más utilizado en Latinoamérica es el de eficiencia, sin embargo en los últimos años ha aparecido el enfoque Multicriterio, que viene a resolver algunos vacíos de los enfoques más tradicionales.

Para el curso se prevé revisar conceptos, enfoques e instrumental que normalmente se utiliza en la Evaluación Privada y Social de Proyectos.

## PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios del nivel central, regional y local, que tengan responsabilidades en la gestión pública.

## EXIGENCIAS ACADÉMICAS

Los postulantes deberán contar con formación universitaria completa y desempeñarse en organismos públicos, entidades académicas, centros de investigación o dependencias sectoriales. El curso exige dedicación exclusiva de los participantes y cumplir con una asistencia mínima del 90% de las sesiones para su aprobación.

## PROFESORES

### Eduardo Contreras

Ingeniero Civil Industrial de la Universidad de Chile, con MBA, ESADE de la Universidad de Barcelona y Doctorado en Ciencias empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid. Docente de la Universidad de Chile, Director del Académico del magister en gestión y Políticas Públicas y de Diversos Diplomados y de cursos de Especialización, entre los cuales figura de Evaluación Social de Proyectos. Su actividad Docente se vincula con gestión financiera, análisis y matemáticas financieras, evaluación privada y social de proyectos. Es autor de un importante número de publicaciones tales como; "Manual Metodológico de Evaluación Multicriterio para programas y proyectos", "SNIP de América Latina y el Caribe; Historia, "Evolución y Lecciones Aprendidas". "Medición de riesgo; El concepto de value risk", entre otras.

### René A. Hernández

Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL, Profesor de economía de la Universidad de Chile y del Centro Maastricht de Investigación Económica y Social en Innovación y Tecnología de la Universidad de Naciones Unidas (UNU-MERIT). Cursó sus estudios de Maestría y Doctorado en Economía en la Universidad de Warwick, Inglaterra y de Maestría en Desarrollo Económico en la Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos. Sus áreas de investigación abarcan la economía internacional, la teoría del desarrollo, la microeconomía del progreso técnico, la heterogeneidad y cambio estructural. Es autor y co-autor de libros, textos especializados y otras publicaciones de la CEPAL y de revistas académicas especializadas. Sus libros más recientes se titulan "Global value chains and world trade: Prospects and challenges for Latin America" y "Latin America's emergence in global services: A new driver of structural change in the región?".

### Juan Francisco Pacheco

Ingeniero Constructor Naval de la Universidad Austral de Chile, Magister en Gobierno y Gerencia Pública de la Universidad de Chile. Funcionario de ILPES, sus áreas de trabajo se relacionan sistemas funcionales públicos tales como; sistemas de inversión y planificación y el desarrollo de metodologías de formulación y evaluación de proyectos. Es autor de un importante número de publicaciones tales como; Elementos conceptuales y aplicaciones de microeconomía para la evaluación de proyectos, Metodologías sectoriales para el gobierno de Costa Rica, Metaevaluación en sistemas nacionales de inversión pública, Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos, Metodología de Marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública.

I L P E S



NACIONES UNIDAS

C E P A L



## COORDINACIÓN ACADÉMICA

René Hernández

Email: [rene.hernandez@cepal.org](mailto:rene.hernandez@cepal.org)

Teléfono: 562 2210 2528

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

Ortegón, E., Pacheco, J., Roura, H. Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. CEPAL/ILPES. 2005.

Contreras, E. Evaluación social de inversiones públicas: enfoques alternativos y su aplicabilidad para Latinoamérica. CEPAL/ILPES.2004.

Pacheco, J., Contreras, E. Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos. CEPAL/ILPES.2008.

Cuadros, J., Pacheco, J., Cartes, F., Contreras, E. Elementos conceptuales y aplicaciones de microeconomía para la evaluación de proyectos. CEPAL/ILPES. 2012.

*CURSO INTERNACIONAL*  
**FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**  
LA PLATA, 22 AL 26 DE JUNIO DE 2015

## PROGRAMA

Horas/Días	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
	<b>Inauguración</b>	<b>Sesión 5</b>	<b>Sesión 9</b>	<b>Sesión 13</b>	<b>Sesión 17</b>
09:00 – 10:30	<b>Sesión 1</b> Ciclo de vida de los Proyectos	Oferta, demanda y déficit. Optimización de la situación actual	Análisis multicriterio para comparación de alternativas	Indicadores (VAN, TIR, TRI)	Identificación de beneficios y costos sociales con enfoque de eficiencia-precios sociales.
10:30 – 10:45	<b>Café</b>				
10:45 – 12:30	<b>Sesión 2</b> Árbol de problemas Configuración de alternativas	<b>Sesión 6</b> Tamaño y localización	<b>Sesión 10</b> Análisis multicriterio para comparación de alternativas	<b>Taller 2</b> Ejercicio de matemáticas financieras e indicadores	<b>Sesión 18</b> Identificación de beneficios y costos sociales con enfoque de eficiencia-precios sociales
12:30 – 13:30	<b>Almuerzo</b>				
13:30 – 15:00	<b>Sesión 3</b> Análisis de involucrados	<b>Sesión 7</b> Tecnología, Aspectos ambientales, Viabilidad y Sostenibilidad	<b>Sesión 11</b> Tipos de evaluación: privada y social, similitudes y diferencias  El valor del dinero en el tiempo, matemáticas financieras	<b>Sesión 15</b> Evaluación privada de proyectos: flujo de caja	<b>Taller 3</b> Aplicación de evaluación privada y social a un proyecto (caso)
15:00 – 15:15	<b>Café</b>				
15:15 – 17:00	<b>Sesión 4</b> Área de estudio, área de influencia, población objetivo.	<b>Taller 1</b> Formulación. Árbol de problemas, población, oferta, demanda. Tamaño, localización, tecnología.	<b>Sesión 12</b> Tipos de evaluación: privada y social, similitudes y diferencias  El valor del dinero en el tiempo, matemáticas financieras	<b>Sesión 16</b> Elementos de microeconomía para evaluación social.	<b>Taller 3</b> Continuación  <b>Clausura</b>