

ORGANIZACIÓN

El curso es organizado por el área de Capacitación y Educación de ILPES-CEPAL en conjunto con el Ministerio de Economía de la Provincia de Buenos Aires.

OBJETIVOS DEL CURSO

Los participantes fortalecerán sus capacidades sobre la formulación y evaluación de proyectos, tendrán la oportunidad de revisar conceptos, técnicas e instrumentos sobre formulación y evaluación de proyectos.

ANTECEDENTES

El curso presenta elementos de formulación de proyectos tales como; una metodología para la identificación de problemas y búsquedas de alternativas de solución, análisis de involucrados, diagnóstico, optimización y estudio técnico de las alternativas de proyectos y tópicos de evaluación como; matemáticas financieras, beneficios y costos, métodos de evaluación, indicadores como cálculo de VAN, TIR, CAE, precios sombra y análisis de riesgos. Además se realizan talleres que permitirán ejercitar en el uso de instrumentos presentados en clases teóricas.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso, de carácter intensivo, ocupará todas las mañanas y las tardes de lunes a viernes, con horas dedicadas a exposiciones de cátedra, sesiones de seminario y talleres con una duración de dos semanas equivalente a 30 horas académicas.

METODOLOGÍA DEL CURSO

El Curso se basa en métodos de capacitación basado en clases teóricas y talleres, orientados a requerimientos de profesionales que cumplen funciones de importancia institucional.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Ciclo de vida del proyecto: El ciclo de vida de los proyectos da cuenta de las etapas que un proyecto desde la preinversión hasta la evaluación y cierre. Particular atención se prestará a las fases de preinversión y el tipo de estudio asociado a la calidad de la información y características del proyecto.

Formulación de proyectos: La formulación de un proyecto genera información esencial para configurar un escenario que asegura la calidad de la evaluación, permite estructurar un conjunto alternativas comparables constituyéndose estas en un objeto a evaluar.

La formulación de proyectos contempla; la identificación del problema y alternativas de solución, análisis de involucrados, diagnóstico y estudio técnico de estas. Este proceso es el que permite establecer beneficios y costos sobre los cuales se aplican las herramientas de la evaluación de proyectos.

Evaluación de proyectos: La evaluación de proyectos, en la fase de preinversión o evaluación ex -ante, permite conocer anticipadamente si un proyecto será beneficioso para un agente privado o para el conjunto de la sociedad. También permite la comparación entre alternativas de proyectos o entre proyectos, de esta manera podemos seleccionar una mejor alternativa o establecer un orden de prioridad entre proyectos.

Existen variados enfoques y métodos de evaluación, el enfoque más utilizado en Latinoamérica es el de eficiencia, sin embargo en los últimos años ha aparecido el enfoque Multicriterio, que viene a resolver algunos vacíos de los enfoques más tradicionales.

Para el curso se prevé revisar conceptos, enfoques e instrumental que normalmente se utiliza en la Evaluación Privada y Social de Proyectos.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a funcionarios del nivel central, regional y local, que tengan responsabilidades en la gestión pública.

EXIGENCIAS ACADÉMICAS

Los postulantes deberán contar con formación universitaria completa y desempeñarse en organismos públicos, entidades académicas, centros de investigación o dependencias sectoriales. El curso exige dedicación exclusiva de los participantes y cumplir con una asistencia mínima del 90% de las sesiones para su aprobación.

PROFESORES

Eduardo Contreras

Ingeniero Civil Industrial de la Universidad de Chile, con MBA, ESADE de la Universidad de Barcelona y Doctorado en Ciencias empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid. Docente de la Universidad de Chile, Director del Académico del magister en gestión y Políticas Públicas y de Diversos Diplomados y de cursos de Especialización, entre los cuales figura de Evaluación Social de Proyectos. Su actividad Docente se vincula con gestión financiera, análisis y matemáticas financieras, evaluación privada y social de proyectos. Es autor de un importante número de publicaciones tales como; "Manual Metodológico de Evaluación Multicriterio para programas y proyectos", "SNIP de América Latina y el Caribe; Historia, "Evolución y Lecciones Aprendidas". "Medición de riesgo; El concepto de value risk", entre otras.

René A. Hernández

Oficial de Asuntos Económicos de la CEPAL, Profesor de economía de la Universidad de Chile y del Centro Maastricht de Investigación Económica y Social en Innovación y Tecnología de la Universidad de Naciones Unidas (UNU-MERIT). Cursó sus estudios de Maestría y Doctorado en Economía en la Universidad de Warwick, Inglaterra y de Maestría en Desarrollo Económico en la Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos. Sus áreas de investigación abarcan la economía internacional, la teoría del desarrollo, la microeconomía del progreso técnico, la heterogeneidad y cambio estructural. Es autor y co-autor de libros, textos especializados y otras publicaciones de la CEPAL y de revistas académicas especializadas. Sus libros más recientes se titulan "Global value chains and world trade: Prospects and challenges for Latin America" y "Latin America's emergence in global services: A new driver of structural change in the región?".

Juan Francisco Pacheco

Ingeniero Constructor Naval de la Universidad Austral de Chile, Magister en Gobierno y Gerencia Pública de la Universidad de Chile. Funcionario de ILPES, sus áreas de trabajo se relacionan sistemas funcionales públicos tales como; sistemas de inversión y planificación y el desarrollo de metodologías de formulación y evaluación de proyectos. Es autor de un importante número de publicaciones tales como; Elementos conceptuales y aplicaciones de microeconomía para la evaluación de proyectos, Metodologías sectoriales para el gobierno de Costa Rica, Metaevaluación en sistemas nacionales de inversión pública, Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos, Metodología de Marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública.

I L P E S



NACIONES UNIDAS

C E P A L



COORDINACIÓN ACADÉMICA

René Hernández

Email: rene.hernandez@cepal.org

Teléfono: 562 2210 2528

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Ortegón, E., Pacheco, J., Roura, H. Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. CEPAL/ILPES. 2005.

Contreras, E. Evaluación social de inversiones públicas: enfoques alternativos y su aplicabilidad para Latinoamérica. CEPAL/ILPES.2004.

Pacheco, J., Contreras, E. Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos. CEPAL/ILPES.2008.

Cuadros, J., Pacheco, J., Cartes, F., Contreras, E. Elementos conceptuales y aplicaciones de microeconomía para la evaluación de proyectos. CEPAL/ILPES. 2012.

**CURSO INTERNACIONAL
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
LA PLATA, 22 AL 26 DE JUNIO DE 2015**



PROGRAMA

Horas/Días	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
	Inauguración	Sesión 5	Sesión 9	Sesión 13	Sesión 17
09:00 – 10:30	Sesión 1 Ciclo de vida de los Proyectos	Oferta, demanda y déficit. Optimización de la situación actual	Análisis multicriterio para comparación de alternativas	Indicadores (VAN, TIR, TRI)	Identificación de beneficios y costos sociales con enfoque de eficiencia-precios sociales.
10:30 – 10:45	Café				
	Sesión 2	Sesión 6	Sesión 10	Taller 2	Sesión 18
10:45 – 12:30	Árbol de problemas Configuración de alternativas	Tamaño y localización	Análisis multicriterio para comparación de alternativas	Ejercicio de matemáticas financieras e indicadores	Identificación de beneficios y costos sociales con enfoque de eficiencia-precios sociales
12:30 – 13:30	Almuerzo				
	Sesión 3	Sesión 7	Sesión 11	Sesión 15	Taller 3
13:30 – 15:00	Análisis de involucrados	Tecnología, Aspectos ambientales, Viabilidad y Sostenibilidad	Tipos de evaluación: privada y social, similitudes y diferencias El valor del dinero en el tiempo, matemáticas financieras	Evaluación privada de proyectos: flujo de caja	Aplicación de evaluación privada y social a un proyecto (caso)
15:00 – 15:15	Café				
	Sesión 4	Taller 1	Sesión 12	Sesión 16	Taller 3
15:15 – 17:00	Área de estudio, área de influencia, población objetivo.	Formulación. Árbol de problemas, población, oferta, demanda. Tamaño, localización, tecnología.	Tipos de evaluación: privada y social, similitudes y diferencias El valor del dinero en el tiempo, matemáticas financieras	Elementos de microeconomía para evaluación social.	Continuación Clausura