

***Taller de capacitación en el procesamiento y análisis de la información de uso del tiempo para la construcción de indicadores de seguimiento de los ODS***



NACIONES UNIDAS



División de Asuntos de Género  
CEPAL

***Sala Medina, CEPAL  
Del 3 al 5 de julio de 2018***



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Primera parte

## 1. Conceptos y definiciones

- Concepto género
- ¿Qué es el trabajo?
- División sexual del trabajo

## 2. El marco internacional y regional

- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- Agenda Regional de Género
- Estrategia de Montevideo
- Arquitectura Regional

## 3. El tiempo y los mandatos internacionales

- El tiempo
- Mandatos a nivel global
- Mandatos a nivel regional
- El cuidado
- Medición del uso del tiempo



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# El género es...

una categoría de análisis, una construcción social y cultural. Cada sociedad, en un momento histórico determinado define **responsabilidades**, expectativas, roles, prohibiciones, recompensas, derechos y obligaciones diferentes para mujeres y hombres en base a las diferencias sexuales.





NACIONES UNIDAS

CEPAL

# El género es...

---

**RELACIONAL:** no se refiere a mujeres u hombres aisladamente, sino a las relaciones que se construyen socialmente entre unas y otros. Se estructura en un **sistema** de relaciones de género.

## INSTITUCIONALMENTE ESTRUCTURADO:

Además de lo interpersonal, existe un sistema social que genera leyes, normas y ritos religiosos y culturales que producen y reproducen la idea de lo femenino y lo masculino.





NACIONES UNIDAS

CEPAL

# El género es...

---

**JERÁRQUICO:** establece diferencias entre mujeres y hombres que no son neutras, atribuye importancia y valor diferenciado a actividades para hombres y para mujeres.

**RESPONDE A UN CONTEXTO:** se define en un tiempo y un espacio determinado y adquiere distintas formas según regiones, países, épocas. Tiene diferencias de clase, de raza/etnia, generacional, entre otras.

**CAMBIANTE:** tiene capacidad transformadora. Muta a través del tiempo, los roles asignados pueden cambiar pero además es susceptible de intervenciones (campañas, políticas, crisis económicas).



# ¿Qué es el *trabajo*?

---

- a. Etimológicamente *trabajo* deriva de un tipo de **tortura** (Antigua Roma) cuyo nombre en latín era *tripaliūm* (*tres palos*); se extendió el verbo *tripaliāre* como *sinónimo de torturar o **torturarse***, posteriormente la palabra mutó en el castellano arcaico a *trebejare* ya con el significado de **esfuerzo y luego surgió trabajar** como sinónimo de laborar.
  
- b. Toda actividad humana que tiene por finalidad producir un bien, sea este material o inmaterial, para la supervivencia y el bienestar, lo cual nos distingue de los animales en tanto estas actividades implican relaciones sociales y culturales.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ¿Qué es el *trabajo*?

---

- c. Con la era industrial (cambio en el modo de producción hacia el capitalismo) la noción de trabajo quedó asociada al mercado laboral y remite al espacio donde se obtiene una ganancia o salario para la supervivencia.
  
- d. En épocas más modernas el trabajo es comprendido como el ámbito de desarrollo profesional y personal que conlleva ciertos niveles de satisfacción y buenas condiciones para su ejercicio.

# DEFINICION DE TRABAJO

## 19 Conferencia de Estadísticos del Trabajo (2013)

**Definición estadística de “trabajo”:** El trabajo comprende todas las actividades realizadas por personas de cualquier sexo y edad con el fin de producir bienes o prestar servicios para el consumo de terceros o para uso final propio

**Independiente de la legalidad  
de la actividad**

**Independiente de su carácter  
formal o informal**

**Excluye las actividades que no  
producen bienes o servicios  
(mendicidad, robo)**

**Excluye las  
actividades de  
auto-cuidado**

**El trabajo puede ser realizado  
por adultos y por niños**

**El trabajo puede ser  
remunerado o no remunerado**

**El trabajo puede realizarse en *cualquier tipo de unidad económica*: de mercado, no de mercado y hogares que producen bienes o servicios para el autoconsumo.**

(párrafo 6 de la Resolución)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Partiendo de la noción del trabajo como actividad remunerada volcada al mercado de empleo y generalmente regulada por el Estado, surgen reconceptualizaciones de esta noción a través de los aportes de científicos sociales que entienden este concepto como el conjunto de tareas que se realizan dentro y fuera del mercado laboral, que aportan **bienestar**, y permiten que las personas estén en condiciones de integrarse al ámbito de la producción.

Así se establecen básicamente dos *tipos* de trabajos para el análisis de la producción en una sociedad:



**Trabajo remunerado:** desde el punto de vista clásico, la mano de obra que se intercambia en el mercado laboral para la producción de bienes y servicios a través de un salario o lucro.



**Trabajo no remunerado:** aquel que se realiza dentro de las unidades doméstica (hogares) y que hace a la reproducción social por el cual no se obtiene salario o lucro



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# **Pero esto genera fuertes resistencias...**

---

1. Implica alterar los principios teóricos de la economía tal y como se entiende hoy y obligaría a repensar su ortodoxia
2. A su vez, atribuir valor económico a las actividades que hoy no lo tienen modificaría la aritmética tal como se calcula hoy trastocando indicadores y un complejo sistema de medición estandarizado a nivel global

Cristina García Sanz, 2006



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ¿Cómo se vincula esto con la División Sexual del Trabajo?

---



**La distribución del trabajo entre hombres y mujeres se llama división sexual del trabajo y ha consistido en la diferenciación sobre las actividades para unas y otros, adjudicando diferentes espacios en función del sexo, correspondiendo fundamentalmente a las mujeres desarrollar la actividad en el ámbito doméstico considerado como reproductivo y a los hombres en el ámbito público considerando como productivo.**



# División sexual del trabajo

**Trabajo total**

Falta de servicios públicos y redes de cuidados

Trabajo remunerado

Incremento de la participación femenina

**Realizado en la esfera privada**

Trabajo no remunerado

Trabajo remunerado

**Realizado en la esfera pública**

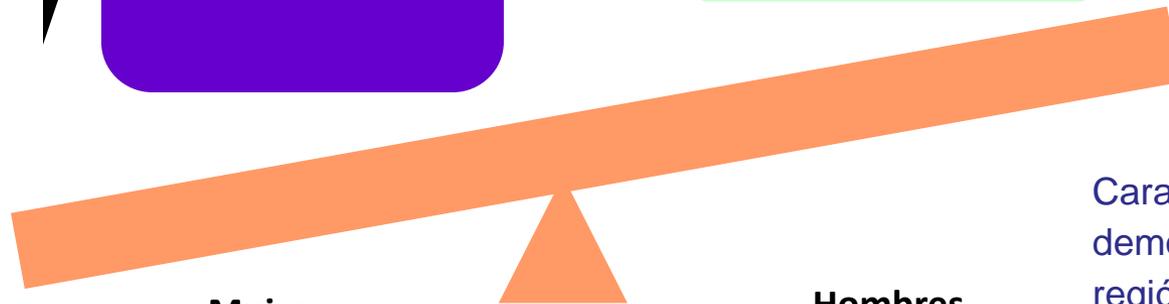
Baja participación de los hombres en el trabajo doméstico y de cuidados

Trabajo no remunerado

Características socio-demográficas de la región

Mujeres

Hombres





CEPAL

# Aspectos socio-demográficos de la región

---

- Transición demográfica
  - Aumento de la esperanza de vida;
  - Aumento de la proporción de adultos mayores
- Mayor número de niños y niñas en hogares pobres
  - mayores niveles de dependencia
  - mayores niveles de discapacidad y enfermedades crónicas
- Embarazo en adolescentes



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# “Sin igualdad de género, el desarrollo sostenible no es desarrollo ni es sostenible”



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO





NACIONES UNIDAS

CEPAL



## Objetivo 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

### Meta 5.4

Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país.

### Indicador 5.4.1

Proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, desglosada por sexo, edad y ubicación.

A nivel global este indicador está clasificado como de Nivel 2, es decir que el indicador es claro conceptualmente, tiene una metodología establecida internacionalmente y los estándares están disponibles, pero los datos no se producen regularmente.

**A nivel regional es posible calcular el indicador para 19 países que han levantado mediciones de uso del tiempo.**





NACIONES UNIDAS

CEPAL

*La consecución de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas contribuirá decisivamente al progreso de todos los Objetivos y metas (Agenda 2030)*

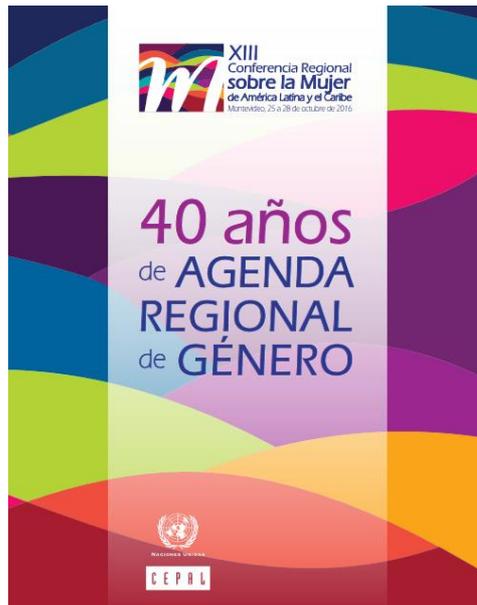
El principio transversal de ***no dejar a nadie atrás*** implica la incorporación de compromisos para la igualdad de género y la garantía de derechos de las mujeres en las tres dimensiones del Desarrollo Sostenible



La producción y análisis de los indicadores seleccionados a nivel global y las **propuestas a nivel regional** brindan una visión situada de las brechas de género que presenta la región; por su parte son insumo clave para las políticas públicas de igualdad

# Agenda Regional de Género

Los compromisos de los gobiernos de América Latina y el Caribe con los derechos y la autonomía de las mujeres, y la igualdad de género, que se aprobaron en las reuniones de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, desde la I Conferencia en La Habana (1977) hasta la XIII Conferencia en Montevideo (2016).

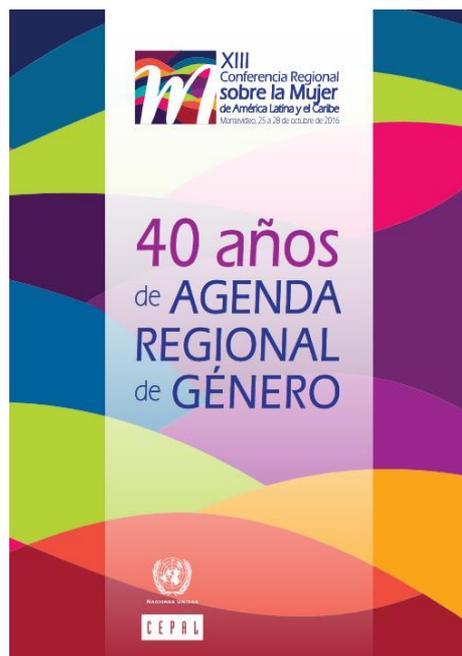


- ✓ Es retomada y complementada por los acuerdos asumidos en otras Conferencias Regionales (Población y Desarrollo, Estadística, Desarrollo Social).
- ✓ Se refuerza y retroalimenta con las plataformas y programas de acción de las conferencias de las Naciones Unidas y con los compromisos vinculantes (CEDAW y la Convención de Belém do Pará).
- ✓ Confluye con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- ✓ Es una Agenda ambiciosa, profunda e integral acordada intergubernamentalmente. La participación activa del movimiento feminista y de mujeres y el apoyo de todo el sistema de las Naciones Unidas han sido elementos centrales para su elaboración e implementación a nivel nacional.



CEPAL

# La Agenda 2030 y la Agenda regional de género Articulaciones y sinergias.



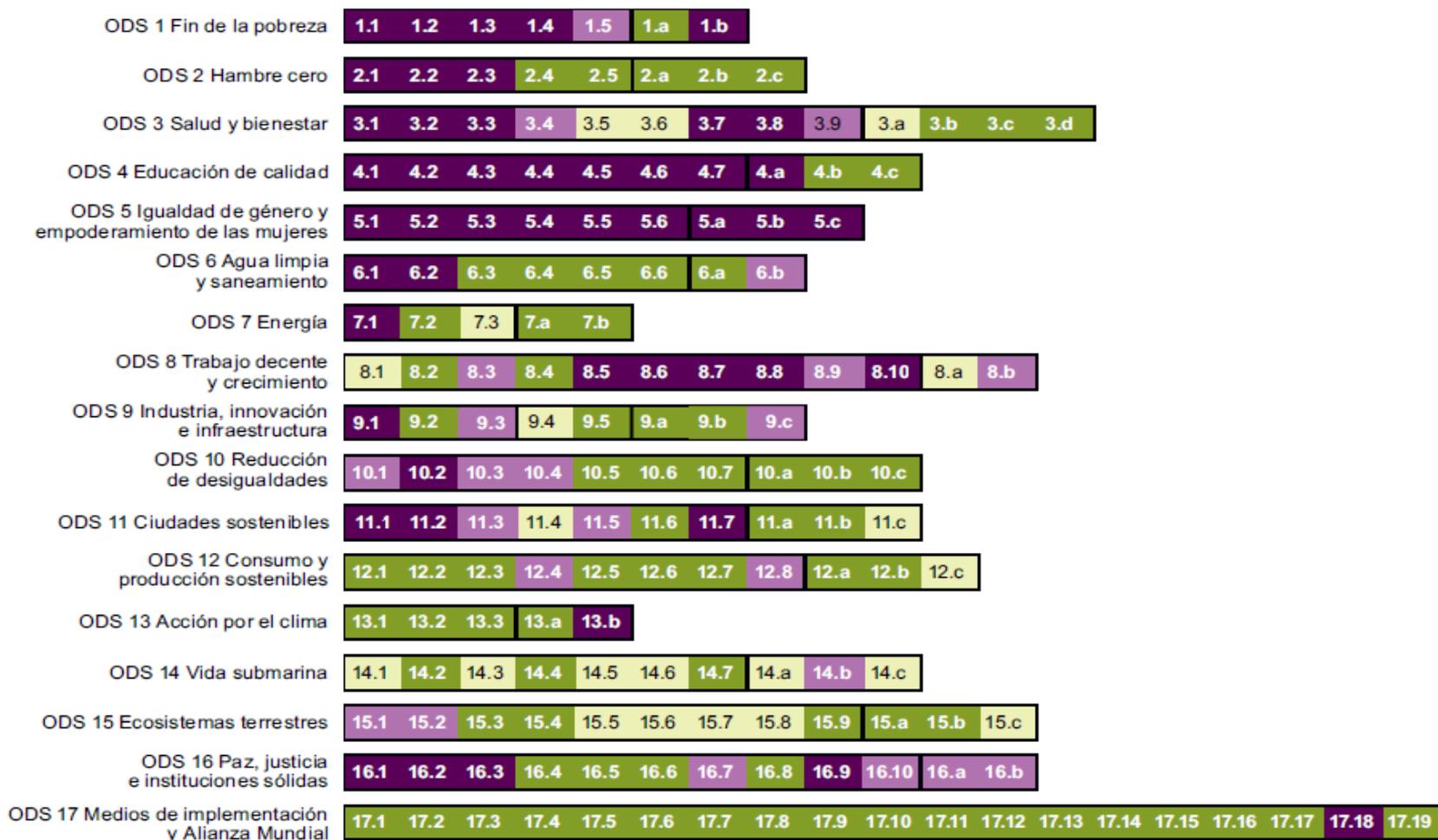
## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



**ODS: Centralidad de la igualdad de género y empoderamiento de las mujeres**  
**Campo normativo que se deberá traducir en políticas públicas**  
**La Agenda Regional de Género es la guía de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar los ODS desde la perspectiva de igualdad de género, garantía de derechos y autonomía de las mujeres**

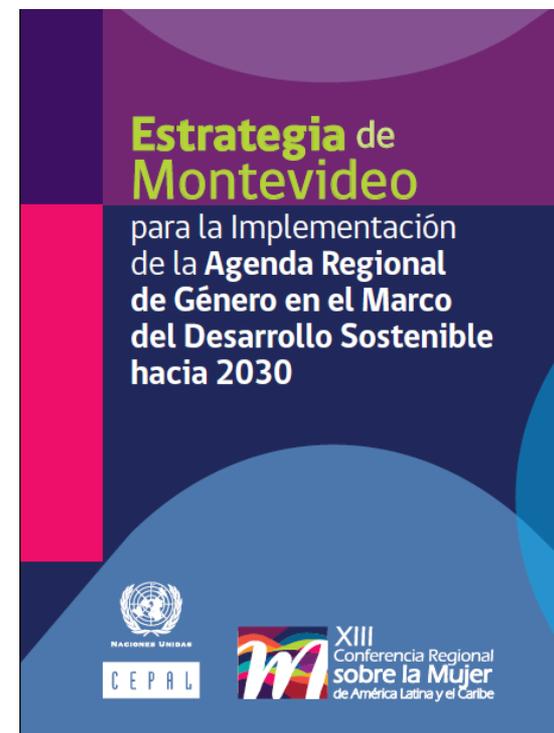
# Propuesta de transversalización de la igualdad de género en los Objetivos de Desarrollo Sostenible



- Metas explícitas de igualdad de género o de derechos de las mujeres
- Metas implícitas de igualdad de género o de derechos de las mujeres
- Metas que crean condiciones para la igualdad de género o los derechos de las mujeres
- Metas vinculadas de forma indirecta a la igualdad de género o los derechos de las mujeres
- Separación entre metas temáticas y metas de implementación

# La Estrategia de Montevideo

- Surge de la necesidad de pasar de los compromisos a la acción.
- Aprobada por consenso en la XIII CRM en Montevideo (2016).
- Es un instrumento político-técnico que se adapta a las prioridades nacionales y subnacionales.
- Reconoce el liderazgo de los mecanismos para el adelanto de las mujeres y compromete a toda la estructura del Estado.



# La Estrategia de Montevideo



Las 74 medidas de los ejes están interrelacionadas y su puesta en marcha contribuye a crear las condiciones estructurales para la implementación de políticas públicas de igualdad y garantía de derechos de las mujeres en el marco del desarrollo sostenible.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Estrategia de Montevideo

para la implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030



XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe

# La Estrategia de Montevideo

Herramienta para superar las brechas en la implementación de los ODS a nivel regional



La Estrategia complementa los medios de implementación de los ODS y contribuye a evitar que el progreso de unos objetivos se lleve a cabo a través de medios que obstaculicen el logro de las metas vinculadas a la igualdad de género y los derechos de las mujeres y las niñas.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# América Latina y el Caribe al 2030



1. La Agenda Regional de Género es la guía para alcanzar el desarrollo sostenible desde la perspectiva de la igualdad de género, los derechos y la autonomía de las mujeres.
2. La Estrategia de Montevideo es la herramienta para superar las brechas de implementación.

# Arquitectura regional



**Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe**

## Grupo de Trabajo de Estadísticas de Género

## 9. Sistemas de información: transformar datos en información, información en conocimiento y conocimiento en decisión política

Profundizar el trabajo articulado entre la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe y la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, y promover la cooperación entre países y la participación en los períodos de sesiones de la Comisión Estadística de las Naciones Unidas (Estrategia de Montevideo, medida 9.1)



NACIONES UNIDAS



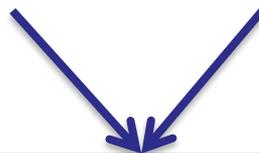
MÉXICO  
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



INMUJERES  
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES



Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres



**Observatorio de Igualdad de Género**  
de América Latina y el Caribe



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# El tiempo: clave para comprender las desigualdades entre hombres y mujeres

- Las Encuestas de Uso del Tiempo contribuyen a dar visibilidad al trabajo no remunerado y por tanto al aporte de las mujeres al bienestar social.
- Aportan información sobre el desigual reparto del trabajo total (remunerado y no remunerado) entre mujeres y varones.
- Permiten calcular el valor económico que el tiempo de trabajo no remunerado aporta a las economías.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Mandatos / Acuerdos

---

## A nivel global

### Agenda de Desarrollo 2030

meta 5.4: “reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar”.

### Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer de Beijing (1995)

“Elaborar medios estadísticos apropiados para reconocer y hacer visible en toda su extensión el trabajo de la mujer y todas sus contribuciones a la economía nacional, incluso en el sector no remunerado y en el hogar, y examinar la relación entre el trabajo no remunerado de la mujer y la incidencia de la pobreza y la vulnerabilidad de las mujeres a ella”. (Párrafo 68, literal b)

### Convención Internacional Contra Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer-CEDAW (1979)

Visibiliza el "aporte de la mujer al bienestar de la familia y al desarrollo de la sociedad", señalando que éste aporte no ha sido plenamente reconocido.

Recomendación 17 del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer apoya las investigaciones que miden el trabajo doméstico no remunerado de la mujer; solicitan que se cuantifique para su incorporación en el PNB y se indiquen los progresos logrados en la incorporación del trabajo doméstico no remunerado en las Cuentas Nacionales.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Mandatos / Acuerdos

---

## A nivel regional

### Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Santo Domingo 2013

Acuerdo 54. Reconocer el valor del trabajo doméstico no remunerado y adoptar las medidas y políticas públicas necesarias, incluidas las de carácter legislativo, que reconozcan el valor social y económico del trabajo doméstico;

Acuerdo 55. Definir y establecer instrumentos de medición periódica del trabajo no remunerado que realizan las mujeres y asegurar en los presupuestos públicos la dotación de recursos necesarios a los mecanismos responsables de recopilar y sistematizar las informaciones para la realización de las encuestas nacionales de uso del tiempo, con objeto de facilitar el diseño de políticas públicas adecuadas y justas;

Acuerdo 56. Instar a los gobiernos a promover la creación de las cuentas satélites del trabajo no remunerado en los países de la región;

### Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Brasilia 2010

Acuerdo d) Impulsar el establecimiento, en las cuentas nacionales, de una cuenta satélite sobre el trabajo doméstico no remunerado y el trabajo de cuidado que llevan a cabo las mujeres;

### Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Quito 2007

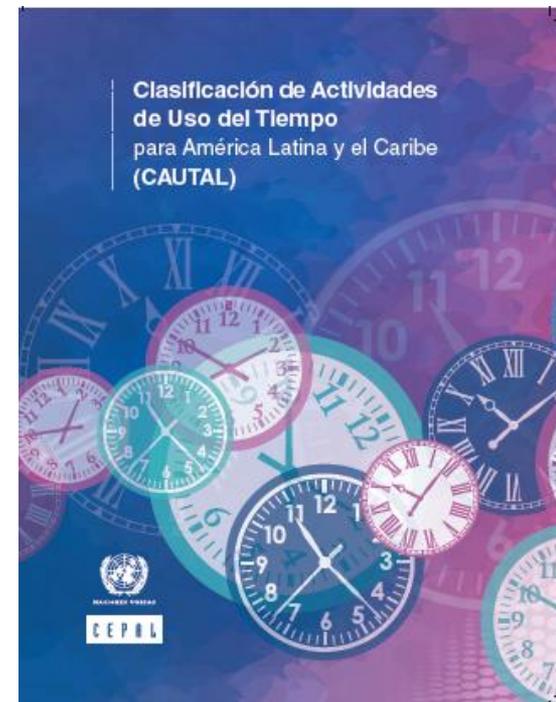
Acuerdo xxiii) Desarrollar instrumentos de medición periódica del trabajo no remunerado que realizan las mujeres y hombres, especialmente encuestas de uso del tiempo para hacerlo visible y reconocer su valor, incorporar sus resultados al sistema de cuentas nacionales y diseñar políticas económicas y sociales en consecuencia;

# Mandatos / Acuerdos

## Grupo de Trabajo sobre estadísticas de género de la Conferencia de Estadística de las Américas (CEA)

- Reunión Internacional de Especialistas en Uso del Tiempo y Trabajo no remunerado
- Encuentro Internacional de Estadísticas de Género
- Cursos e-learning
- Cooperación sur-sur
- CAUTAL

Acuerdo 57: “Agradece el esfuerzo realizado para disponer de una Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina (CAUTAL) con enfoque de género y adecuada al contexto de la región, así como el trabajo interinstitucional que llevó a cabo el Grupo de Trabajo en los últimos años para lograrla, y adopta la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina , presentada en la Octava Reunión de la Conferencia.”





CEPAL

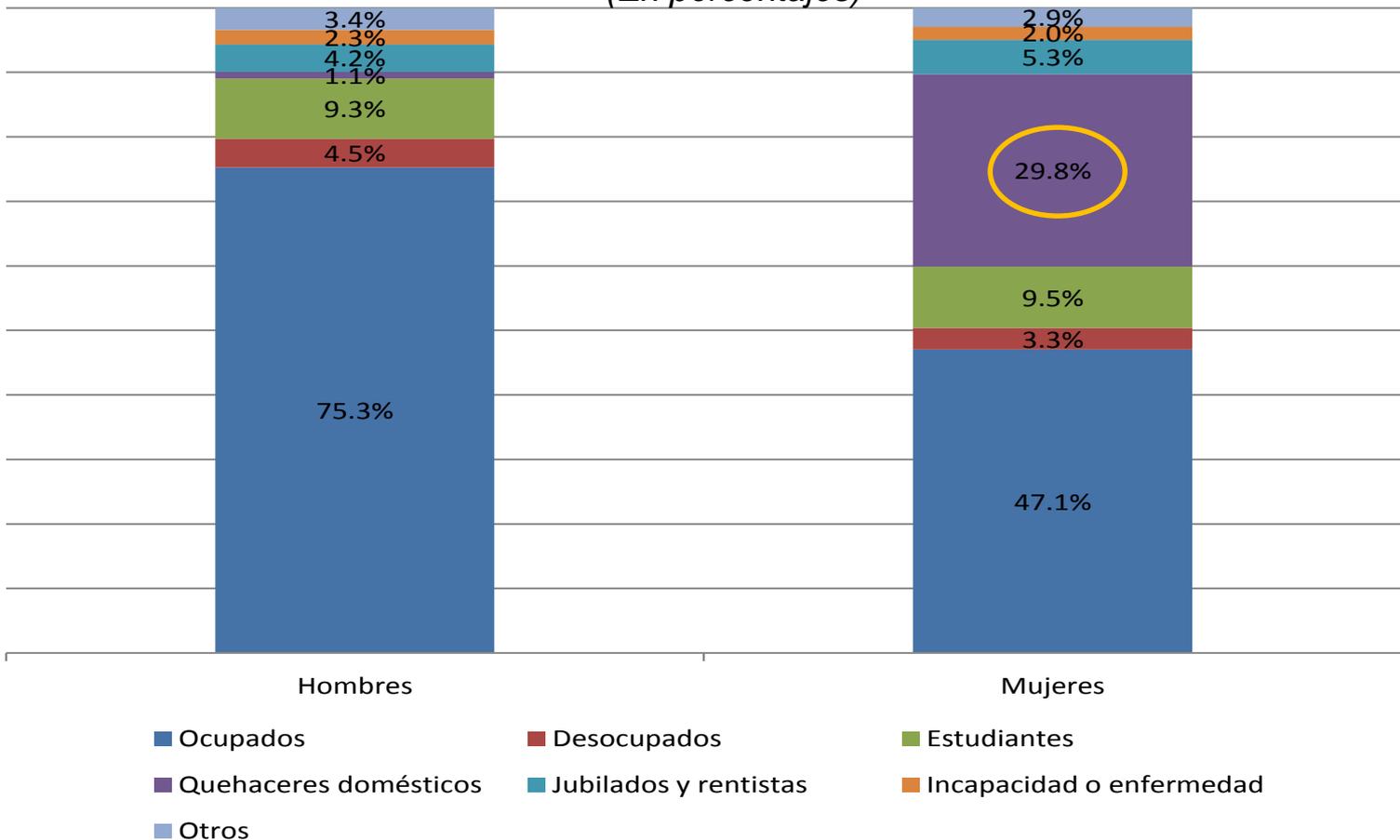
# Aspectos socio-demograficos de la región para el debate sobre los cuidados

- Transición demográfica
  - Aumento de la esperanza de vida;
  - Aumento de la proporción de adultos mayores
- Mayor número de niños y niñas en hogares pobres
  - mayores niveles de dependencia
  - mayores niveles de discapacidad y enfermedades crónicas
- Embarazo en adolescentes

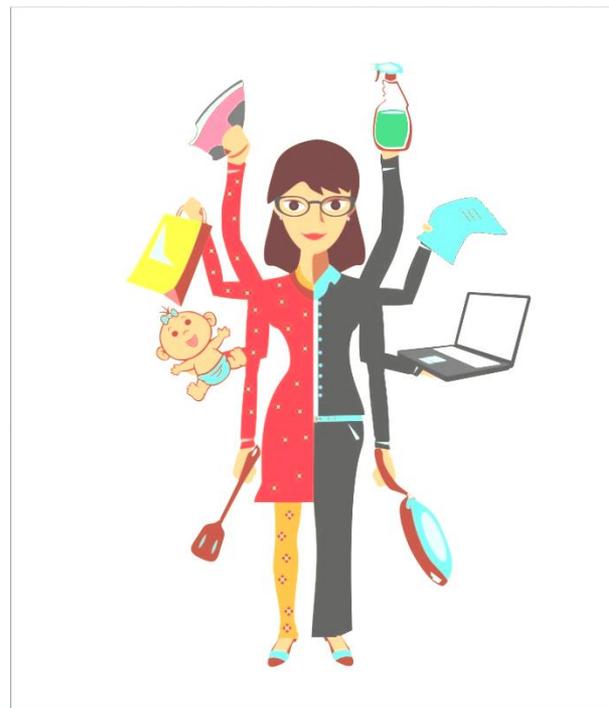
# El trabajo de cuidados: una barrera para la autonomía económica y la protección social de las mujeres

Las mujeres cuidan desde la niñez. Este trabajo las **excluye de la educación y el empleo.**

América Latina y el Caribe (18 países): condición de actividad jóvenes de 15 a 29 años, alrededor de 2014  
(En porcentajes)



# El trabajo de cuidados: una barrera para la autonomía económica y la protección social de las mujeres



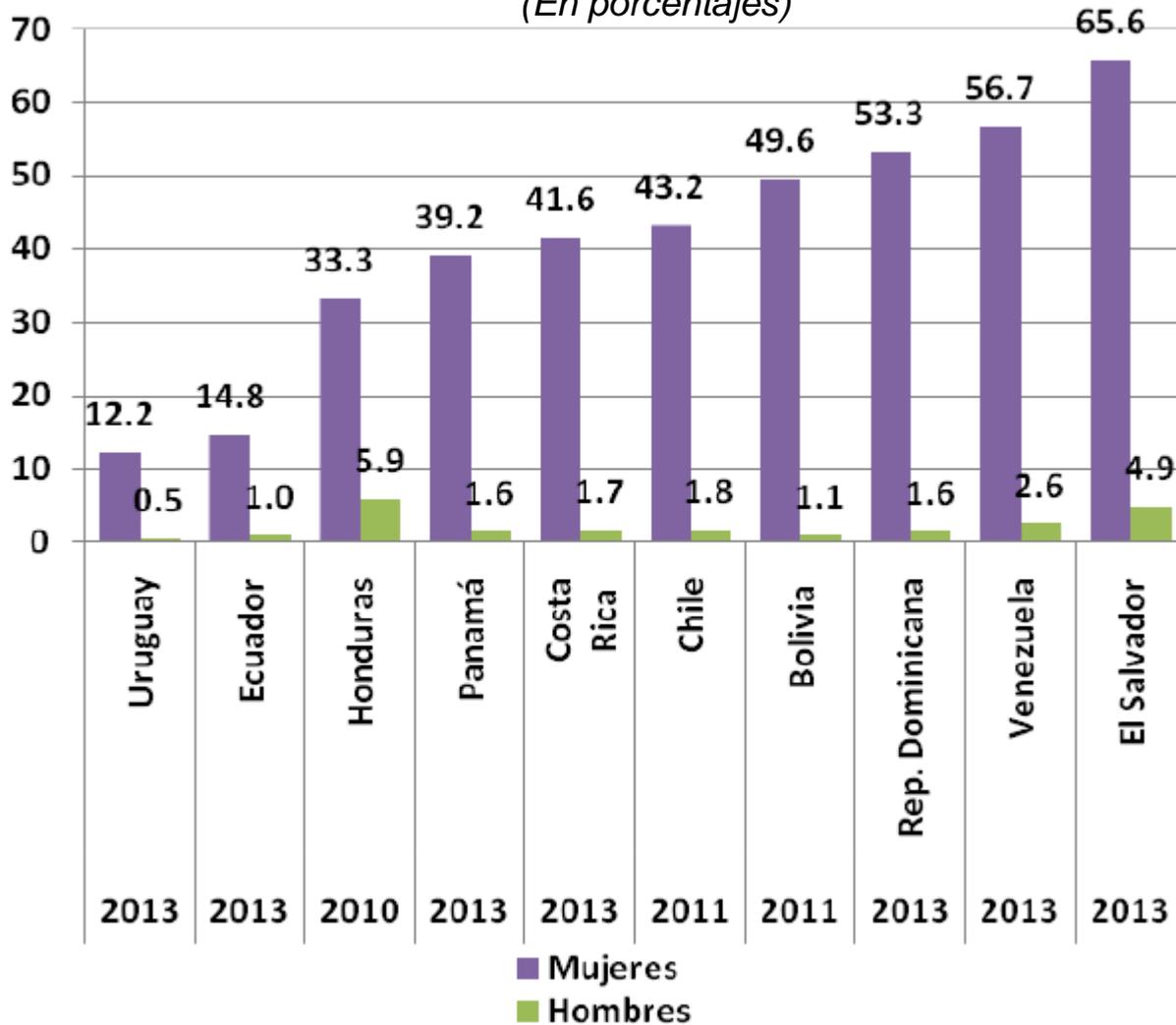
# El trabajo de cuidados: una barrera para la autonomía económica y la protección social de las mujeres

América Latina (11 países):

Población que se encuentra fuera del mercado laboral por razones familiares.

Último año disponible, según sexo

(En porcentajes)





NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Características del Cuidado

---

Cuidar implica:

- Acciones concretas
- Conocimiento (volvemos a la definición de género)
- Tiempo
- Sentimiento/emociones

# Características del Cuidado

---

Quien cuida asume responsabilidades por otra persona y realiza diferentes tipos de esfuerzos:

- ❖ Físico
- ❖ Mental
- ❖ Emocional



Cumplir con esta responsabilidad genera un vínculo emocional entre quien cuida y quien recibe el cuidado.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ¿Cómo es cuidar para las mujeres?

---

- Es un trabajo feminizado (sea pago o no pago)
- Es parte de un mandato social y de los estereotipos de género
- Tiene baja valoración social pero alto esfuerzo emocional
- Tiene muy malas condiciones de trabajo y largas jornadas



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ¿Qué necesitamos en términos de políticas públicas para el cuidado?

---

- Políticas que entiendan el cuidado en forma integral
- Servicios públicos de calidad y accesibles
- Regular los servicios de cuidado en los hogares más allá de las condiciones del servicio doméstico
- Mejorar las condiciones de trabajo en las áreas de la salud y la educación



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Segunda parte

## 4. Datos sobre el uso del tiempo en América Latina y el Caribe

- Aspectos metodológicos
- Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL)
- Indicadores de uso del tiempo
- Valorización económica del trabajo no remunerado de los hogares
- Uso del tiempo y ODS



CEPAL

# Principales hitos en el desarrollo de conceptos y medición del uso del tiempo y el trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe



Fuente: Elaboración propia.

<sup>a</sup> M. J. Araya, "Un acercamiento a las encuestas sobre el uso del tiempo con orientación de género", *serie Mujer y Desarrollo*, N° 50 (LC/L.2022-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2003.

<sup>b</sup> Reunión de expertos Las Encuestas del Uso del Tiempo: su Diseño y Aplicación, Santiago, del 21 al 23 de noviembre de 2005.

<sup>c</sup> México es el país coordinador, la División de Asuntos de Género de la CEPAL actúa como Secretaría Técnica y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), como organismos asesores.

<sup>d</sup> M. E. Gómez Luna, "Lineamientos para armonizar las encuestas de uso del tiempo de América Latina y el Caribe", documento presentado en la Cuarta Reunión Internacional de Expertas y Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, Ciudad de México, 10 y 11 de julio de 2008 [en línea] [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/101024.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101024.pdf).

<sup>e</sup> Curso Redistribución del Tiempo: un Indicador de Igualdad, Santiago, mayo y junio de 2008.

<sup>f</sup> Primer curso en línea de Estadísticas e Indicadores de Género y de Encuestas sobre el Uso del Tiempo.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# La distribución del uso del tiempo entre hombres y mujeres es clave para entender el impacto de los roles diferenciales en las desigualdades económicas y sociales

La información sobre el uso del tiempo permite:

- hacer visible el impacto en los niveles de desigualdad que provienen de la división sexual del trabajo en la vida cotidiana de las personas, y
- contribuye a diseñar y evaluar políticas de igualdad, en particular para la autonomía de las mujeres

Ello porque permite:

- cuantificar el tiempo asignado a distintos tipos de trabajo y otras actividades, y
- calcular el valor económico del trabajo no remunerado que se realiza en los hogares

**19 países de la región cuentan con una medición sobre el uso del tiempo**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Mediciones de uso del tiempo en América Latina (1985-2017)

Países	Fecha del levantamiento	Tipo de relevamiento
Argentina	2013	Módulo en la Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU)
	2010-2011 (Rosario)	Encuesta de Uso del Tiempo y Voluntariado
	2005 (Buenos Aires)	Encuesta independiente
Bolivia (Est. Plur. de)	2011, 2010	Encuesta de Uso de Tiempo en Hogares
	2001	Módulo en Encuesta Continua de Hogares
Brasil	2009-2010	Encuesta piloto en cinco estados de Brasil
	de 1992 a 2015	Preguntas en la Encuesta Nacional de Hogares (PNAD)
	2016, 2017	Módulo en la Encuesta Nacional de Hogares (PNAD Continua)
Colombia	2017, 2012	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
	2010, 2009, 2008, 2007	Preguntas en la Gran Encuesta Integrada de Hogares
Costa Rica	2017	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT)
	2011	Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana
	2004	Módulo en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM)
Cuba	2016	Sección de uso del tiempo y cuidados en la Encuesta Nacional sobre Igualdad de Género
	2001	Encuesta levantada en cinco provincias
	1997, 1988, 1985	Encuesta Nacional de Presupuesto de Tiempo
Chile	2015	Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo
	2008-2009	Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago
Ecuador	2012	Encuesta Específica de Uso del Tiempo (EUT)
	2012, 2010, 2007, 2005	Módulo en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)
El Salvador	2017	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
	2010-2011	Módulo en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
	2005	Lista corta de preguntas en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM)
Guatemala	2014	Módulo en la Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos
	2014, 2011, 2006, 2000	Módulo en la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI)
Honduras	2011, 2009	Módulo en la Encuesta Permanente de Hogares
México	2014, 2009, 2002, 1998	Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (ENUT)
	2010	Módulo en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares
	1996	Módulo en la Encuesta Nacional sobre Trabajo, Aportaciones y Uso del Tiempo (ENTAUT)
Nicaragua	1998	Módulo en la Encuesta Nacional de Hogares sobre Medición del Nivel de Vida (ENHMNV)
Panamá	2011	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
	2006	Módulo en Encuesta de Propósitos Múltiples
Paraguay	2016	Encuesta sobre uso del tiempo (EUT)
Perú	2010	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
	2006	Preguntas integradas a la Encuesta Continua de Hogares
República Dominicana	2016	Módulo de uso del tiempo en la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
Uruguay	2006-2007	Pregunta en la Encuesta Demográfica y de Salud
	2013, 2007	Módulo en la Encuesta Continua de Hogares
Venezuela (Rep. Bol. de)	2003	Encuesta en Zona Metropolitana (Universidad de la República)
	2011, 2008	Encuesta de Uso del Tiempo

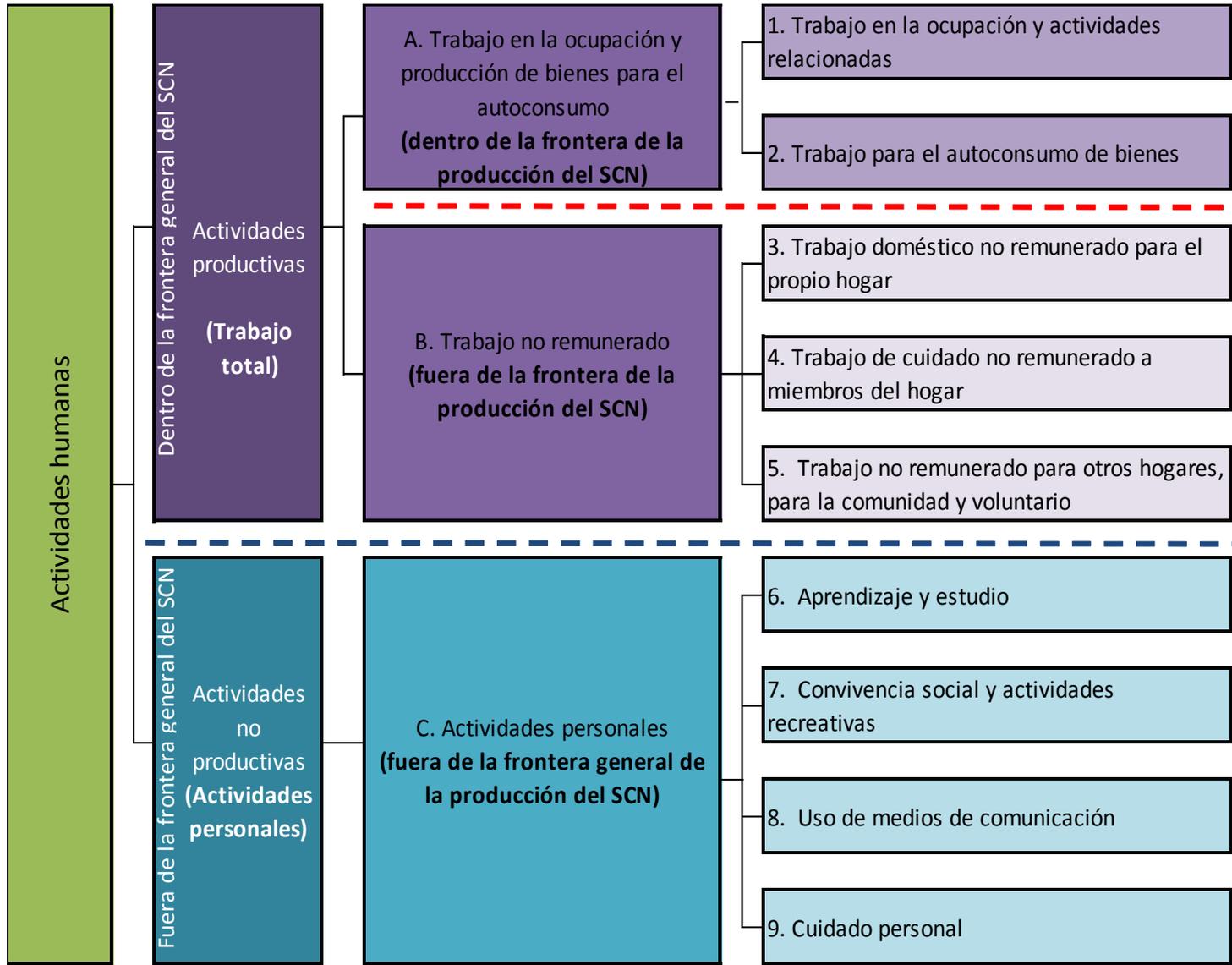


NACIONES UNIDAS

CEPAL

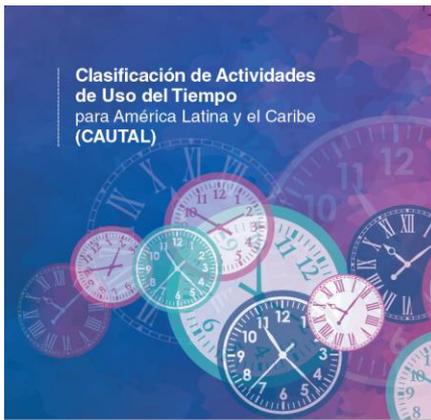
# La Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL)

Marco conceptual de la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL): secciones y grandes divisiones

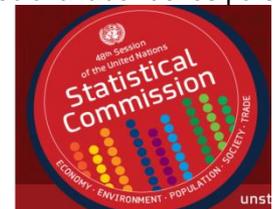


# Clasificadores utilizados por los países de la región

CAUTAL	ICATUS	Clasificador nacional	NO usa clasificador
Bolivia Chile Colombia, Costa Rica Ecuador El Salvador, Guatemala Paraguay	Brasil Colombia Cuba Chile Perú Uruguay Venezuela	Bolivia (CATBOL) México (CMAUT)	Nicaragua Panamá



La Comisión de Estadística:  
 Hizo suya la Clasificación Internacional de Actividades para estadísticas sobre el Uso del Tiempo (ICATUS 2016) para su utilización como clasificación estadística internacional, y agradeció la labor de los países y los expertos que contribuyeron a ultimarla (E/2017/24-E/CN.2017/35)







NACIONES UNIDAS

CEPAL

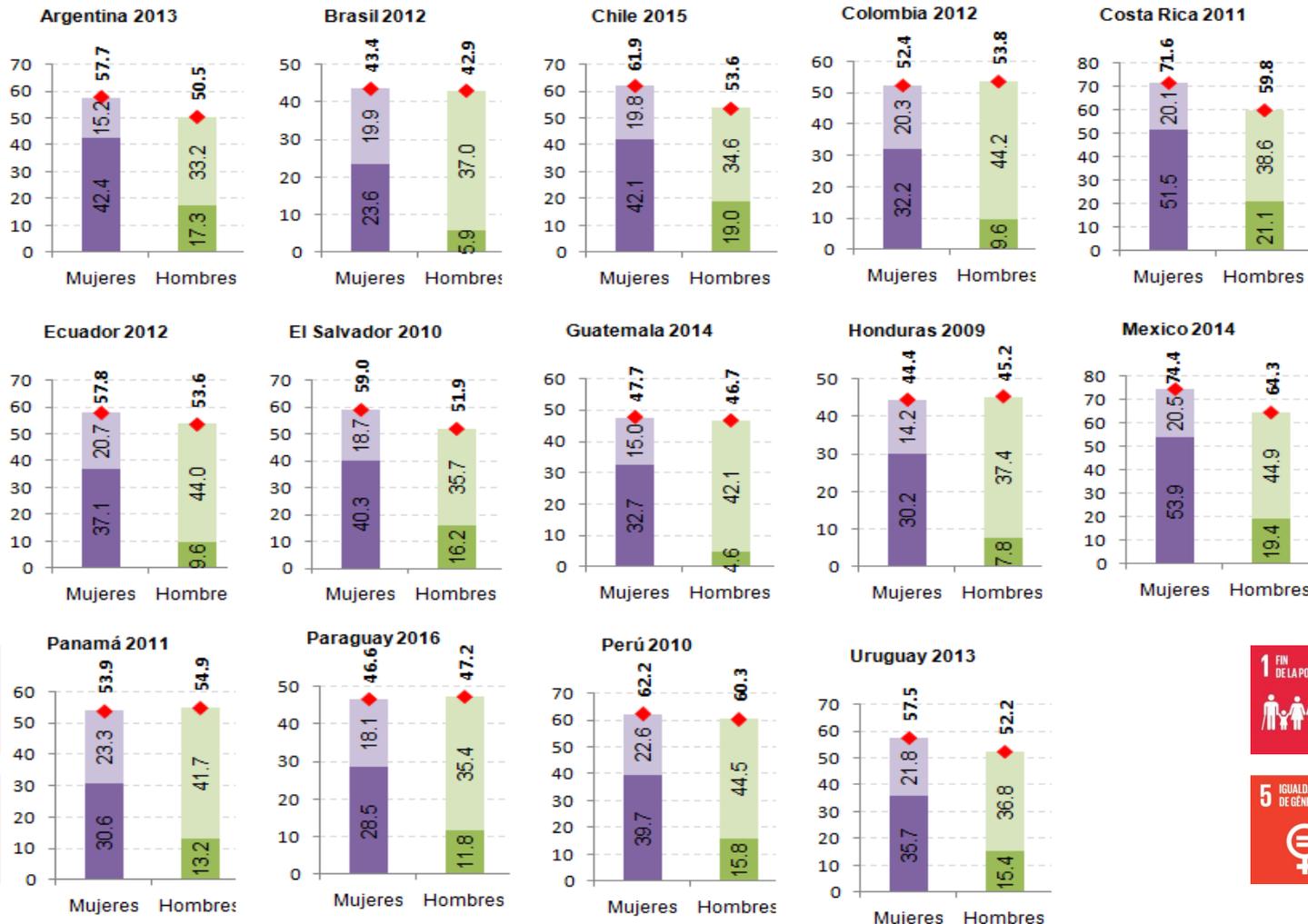
# Período de referencia

País	Año	Período de referencia del cuestionario		Período de referencia presentación resultados
		TR	TnR	
Argentina	2013	semana anterior L, Ma., Mi, J, V, S, D	TNR_3 TNR_4 día (ayer) TNR_5 semana pasada	horas diarias
Brasil	2012	semana	semana	horas semanales
Colombia	2012	semana	día fijo	horas diarias
Costa Rica	2011	semana anterior : L-V y S-D	semana anterior: L-V y S-D	horas semanales
Chile	2015	un día de semana y un día de fin de semana fijo	un día de semana y un día de fin de semana fijo	día semana día de fin de semana día tipo
Ecuador	2012	semana anterior : L-V y S-D	semana anterior: L-V y S-D	horas semanales
El Salvador	2010	semana anterior L-V y S-D (por los traslados: un día)	día anterior	horas diarias
Guatemala	2011	día anterior	día anterior	horas diarias
	2014	semana anterior L, Ma., Mi, J, V, S, D	semana anterior: L-V y S-D	horas semanales
Honduras	2009	semana anterior	día anterior	horas diarias
México	2009	semana anterior: L-V y S-D	semana anterior: L-V y S-D	horas semanales
	2014			
Panamá	2011	semana anterior: L-V y S-D	semana anterior: L-V y S-D	horas semanales
Paraguay	2016	semana anterior: L-V y S-D	semana anterior: L-V y S-D	horas semanales
Perú	2010	semana anterior: L-V y S-D	semana anterior: L-V y S-D	horas semanales
Uruguay	2007	semana anterior: L-V y S-D	Último día laborable y último día laborable	horas semanales
	2013	semana anterior	día anterior	horas semanales

# El tiempo de *trabajo total* es superior para las mujeres Su aporte a la economía está invisibilizado.

América Latina (14 países): tiempo destinado al trabajo total -remunerado y no remunerado- de la población de 15 años de edad y más, según sexo

(En horas semanales)



■ Tiempo de trabajo no remunerado   ■ Tiempo de trabajo remunerado   ◆ Tiempo de trabajo total

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo de los respectivos países.

# Indicador 5.4.1: proporción de tiempo dedicado a trabajo no remunerado en los hogares, según sexo

---

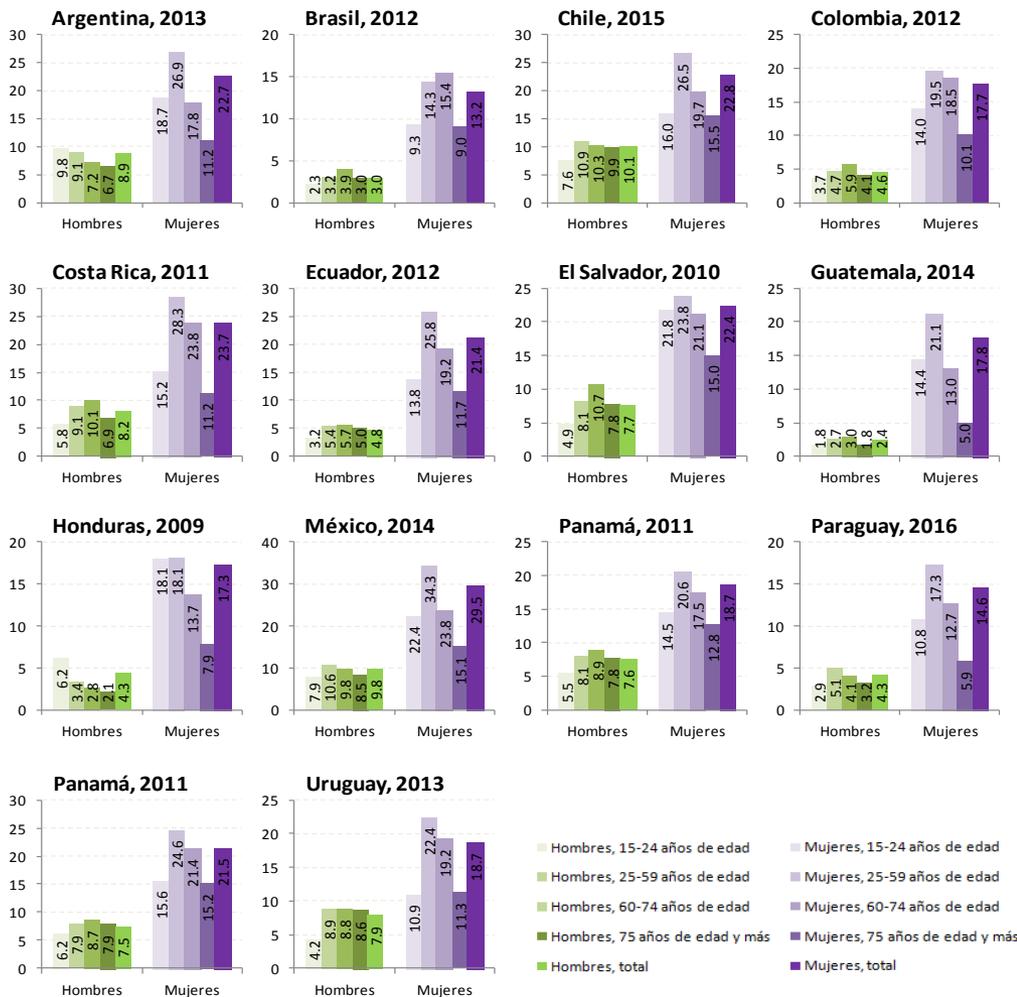
El Indicador 5.4.1 :

- Considera el trabajo de producción de servicios por uso final propio, es decir, las actividades relacionadas con los servicios domésticos no remunerados y los servicios de cuidado no remunerado que realizan los hogares para su propio uso. Es decir las actividades que en CAUTAL se enumeran bajo las grandes divisiones "*3. Trabajo doméstico no remunerado para el propio hogar*" y "*4. Trabajo de cuidado no remunerado a miembros del hogar*".
- Se calcula sobre la base del número medio de horas dedicadas al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado para la población total pertinente.
- Se expresa como una proporción de tiempo en un día o una semana, según el período de referencia de la encuesta. Los datos semanales se promedian durante siete días de la semana para obtener el promedio diario de tiempo. La proporción del tiempo dedicado al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado se calcula dividiendo el número promedio diario de horas dedicadas al trabajo no remunerado doméstico y de cuidado por 24 horas.

# Desde muy temprana edad se van creando divisiones en los espacios públicos y privados entre hombres y mujeres

América Latina (14 países): indicador 5.4.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible Proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, según sexo y edad

(En porcentajes)



- Los roles tradicionales de género se expresan desde edades tempranas

- En el período en que se superponen la edad reproductiva y la productiva, se acentúan las brechas de género en el uso del tiempo y la distribución del trabajo no remunerado

- La vejez: cuidar y ser cuidado en igualdad

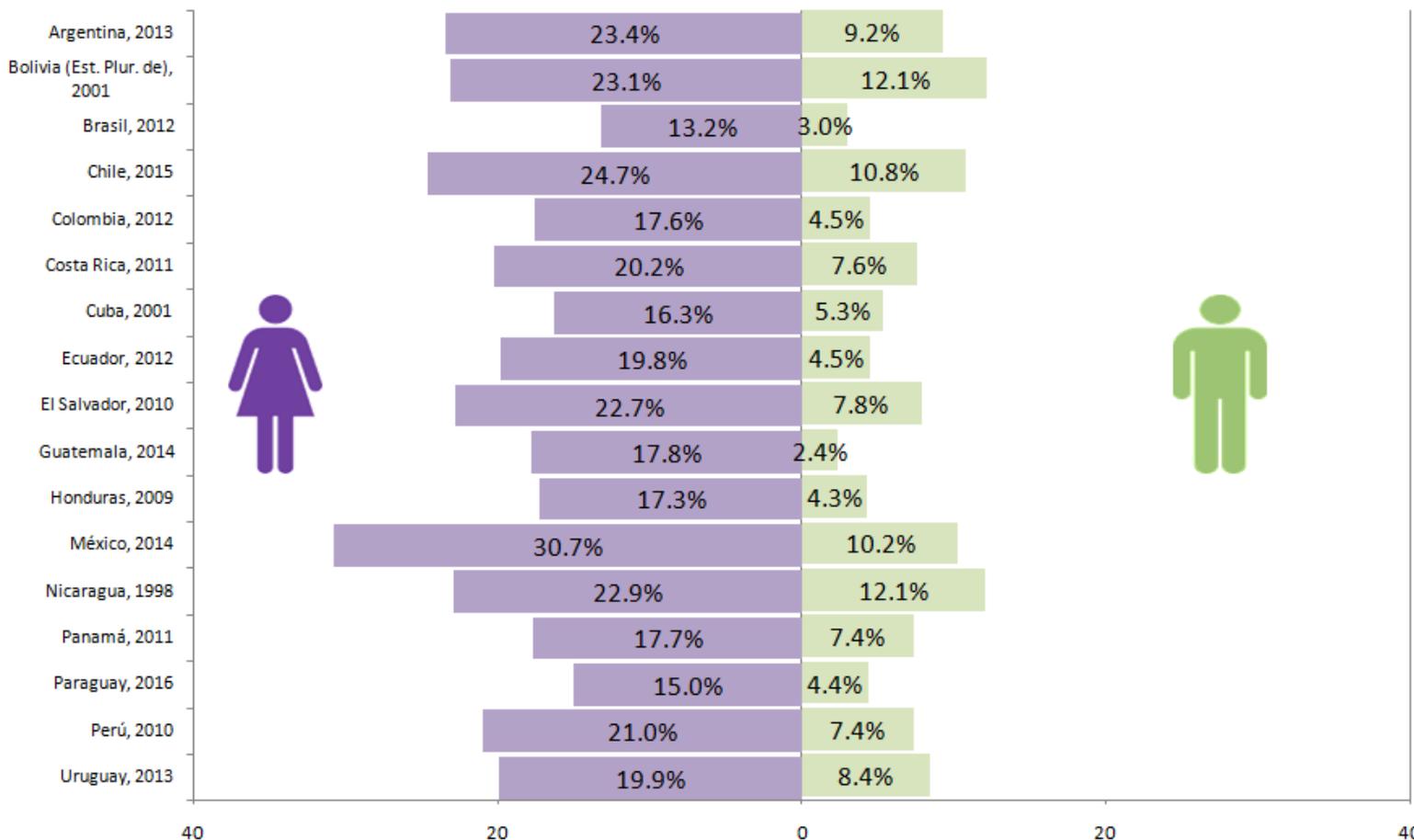
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas sobre el uso del tiempo de los respectivos países.

# ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Las mujeres destinan hasta 1/3 de su tiempo al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado, mientras que los hombres sólo un 10%

## Indicador 5.4.1 de la Meta 5.4 de los ODS

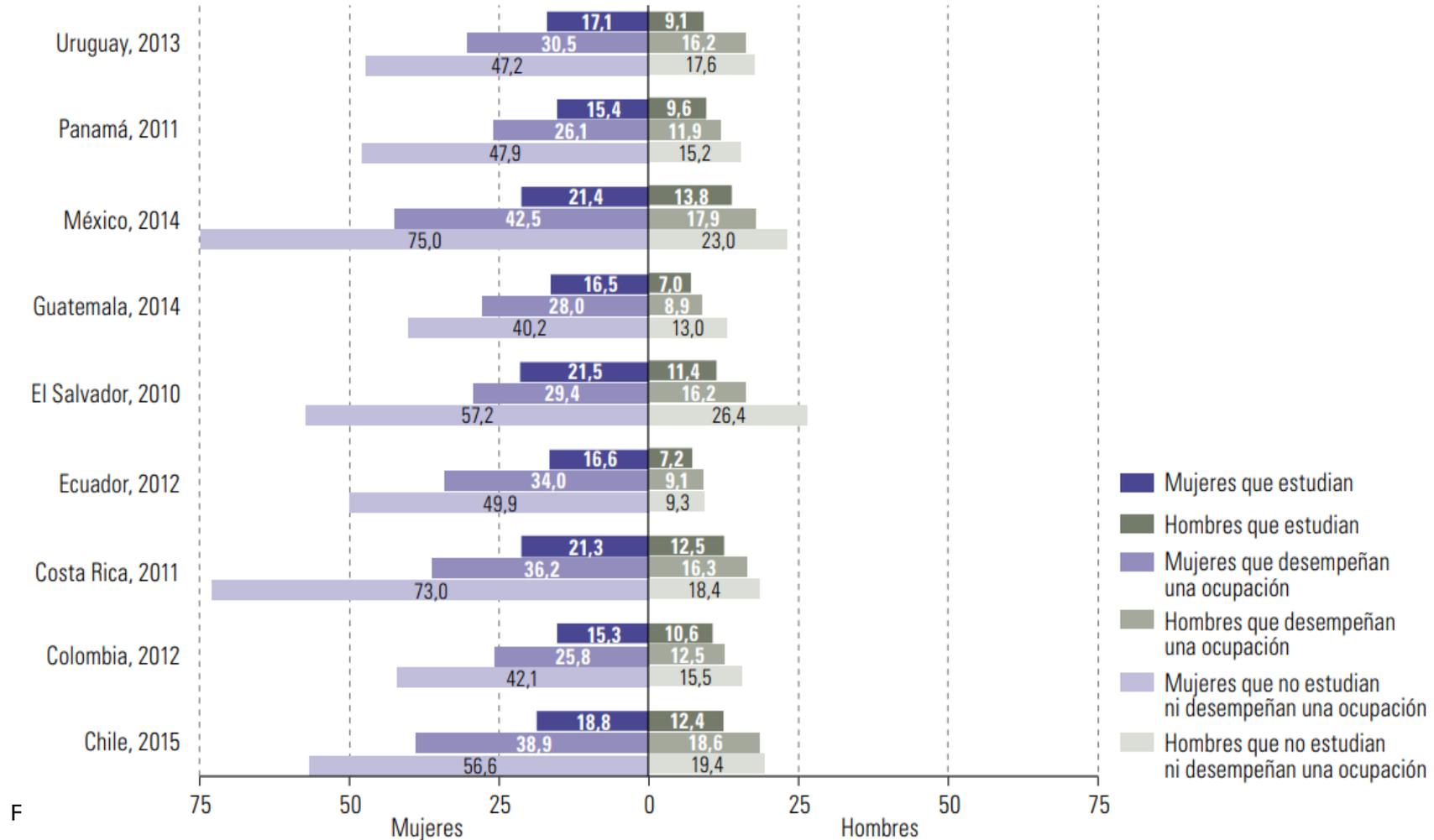
América Latina (17 países): proporción de tiempo dedicado a trabajo no remunerado en los hogares, según sexo (En porcentajes)



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo de los respectivos países.

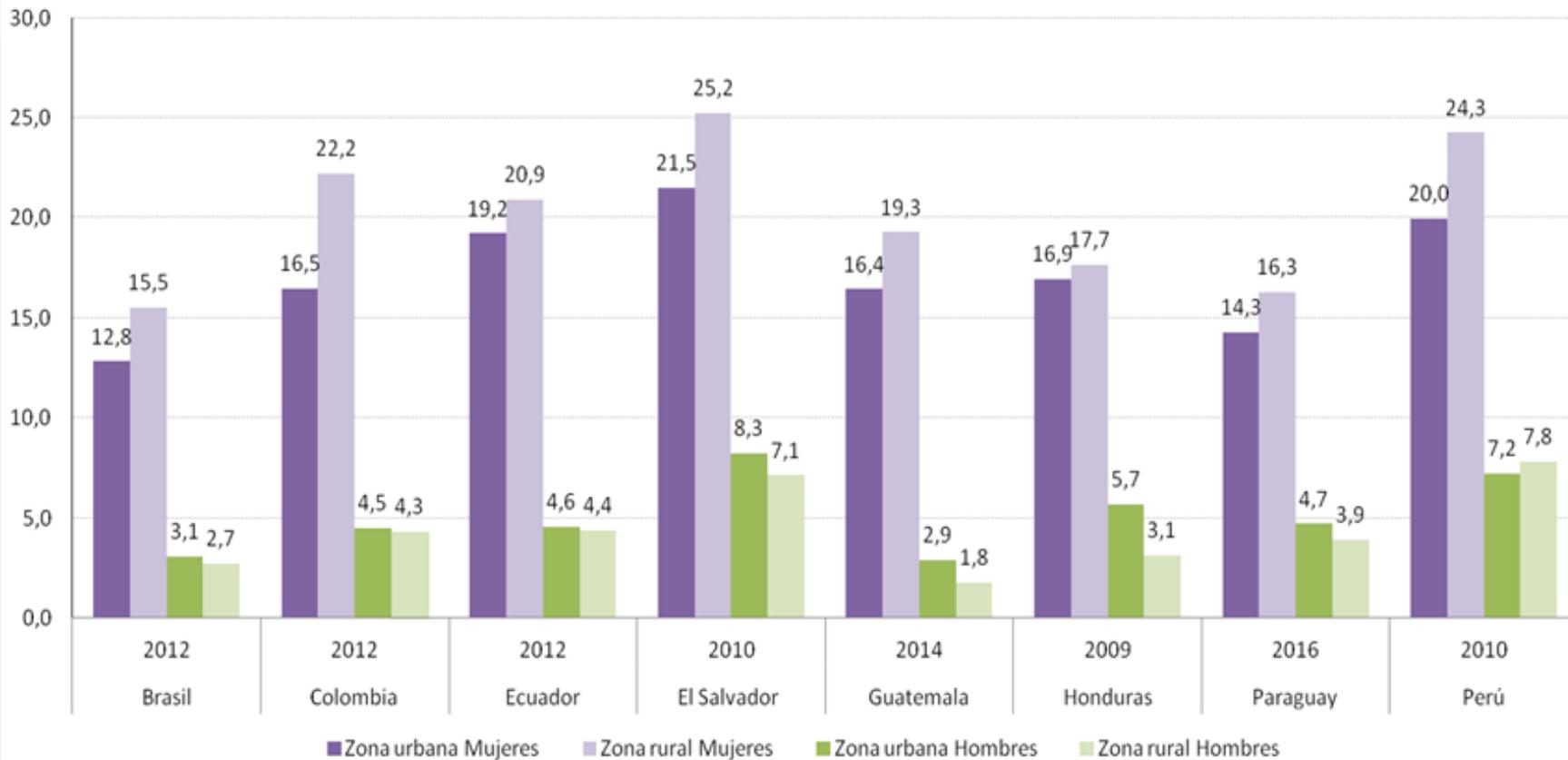
# ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el pleno empleo productivo y el trabajo decente para todos.

**América Latina (9 países): tiempo de trabajo no remunerado de la población de 15 a 29 años de edad, según condición de actividad y sexo**  
(En horas semanales)



# En las zonas rurales las brechas de género se intensifican, y las mujeres pueden llegar a dedicar hasta un 25% más de su tiempo al trabajo no remunerado que los hombres

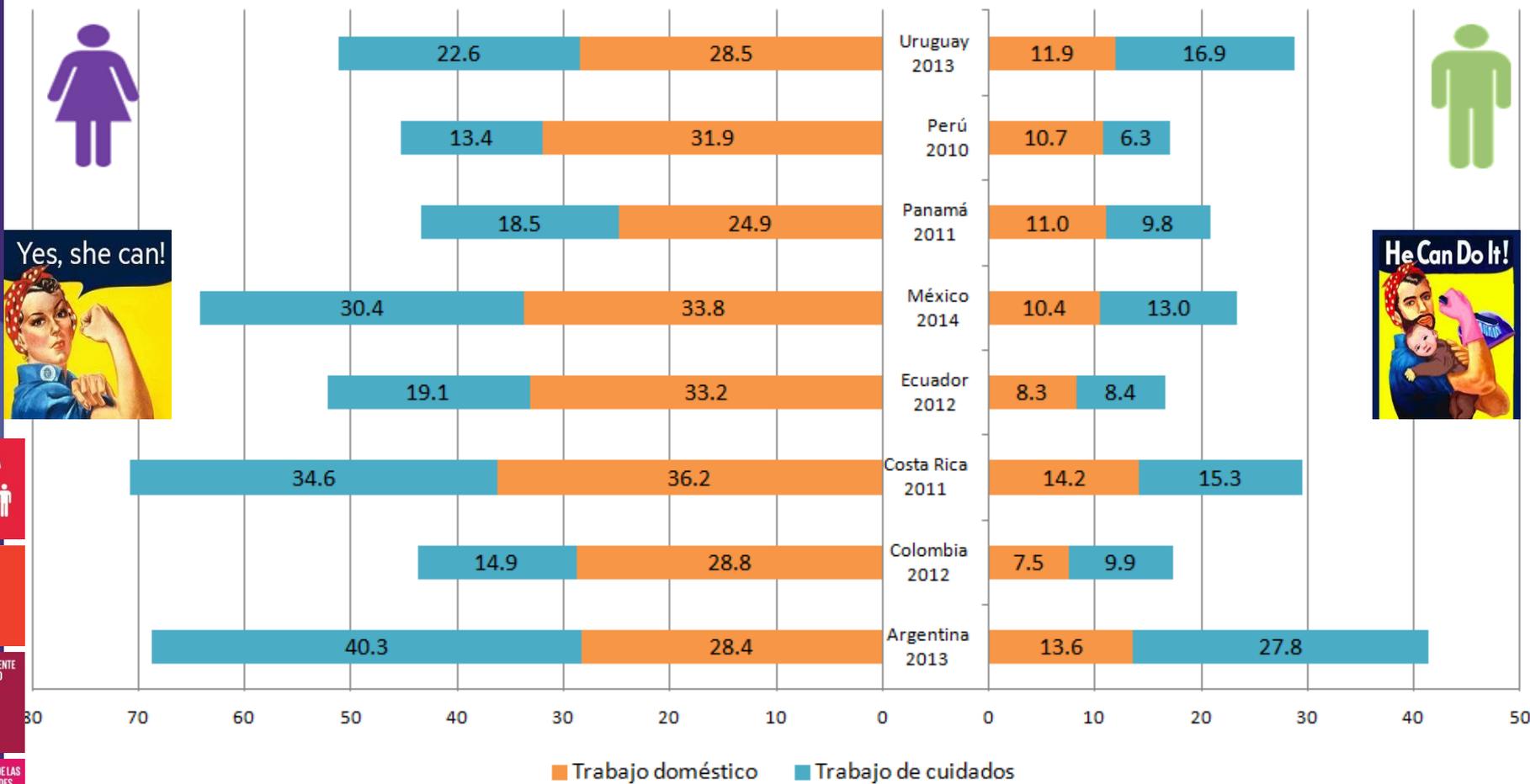
**América Latina (14 países): indicador 5.4.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**  
**Proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, según sexo y ubicación**  
*(En porcentajes)*



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas sobre el uso del tiempo de los respectivos países.

# Es necesario promover la corresponsabilidad entre hombres y mujeres, la flexibilización de los horarios vinculados al mercado laboral y la mejora de la oferta pública de servicios de calidad para reducir el peso que recae sobre los hogares.

**América Latina (8 países): tiempo de trabajo no remunerado doméstico y de cuidados de la población de 15 años o más en hogares con necesidades de cuidado, según el sexo**  
(En horas semanales)



1 FIN DE LA POBREZA

5 IGUALDAD DE GÉNERO

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

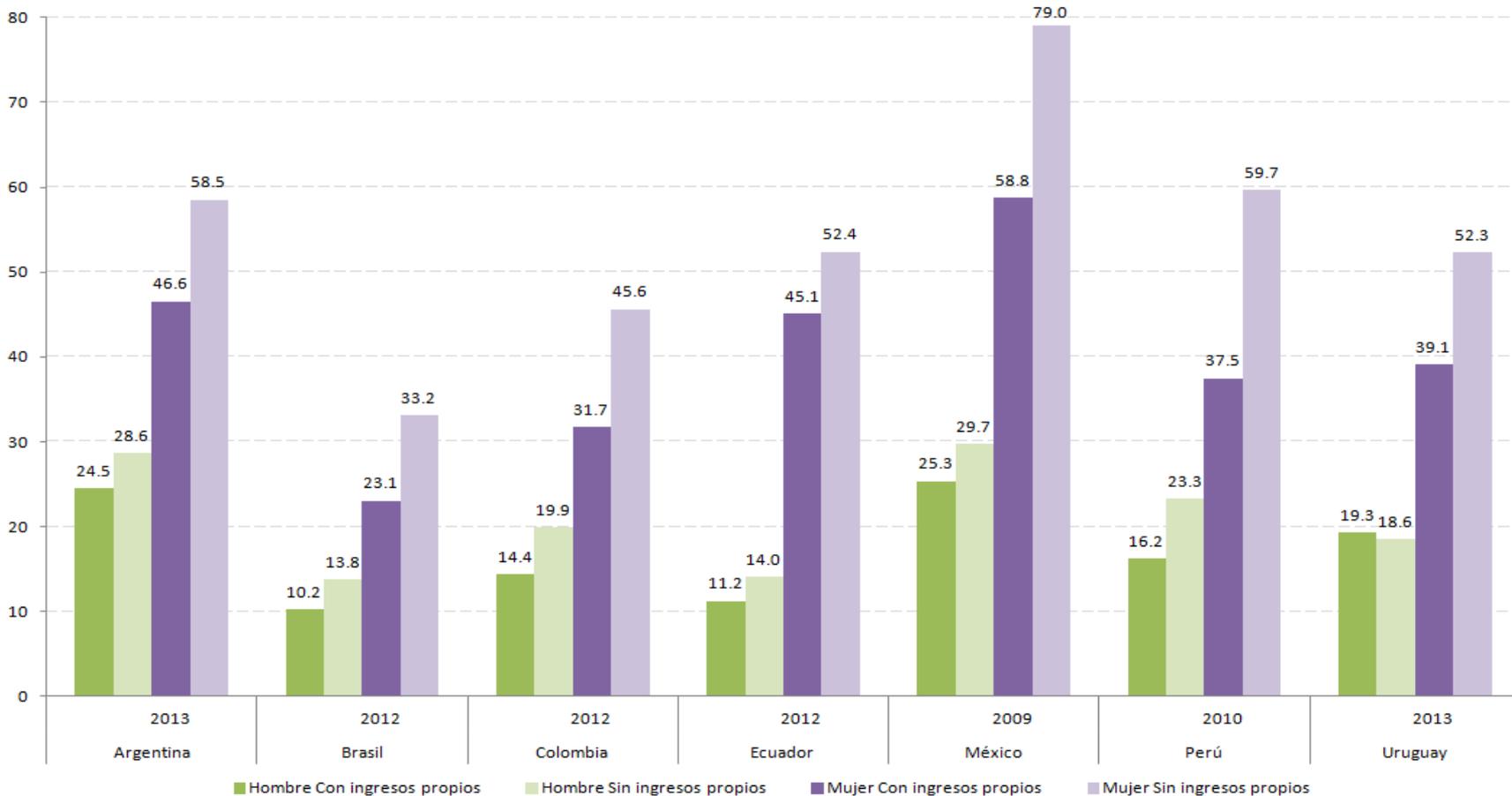
**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo de los respectivos países.

# ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.

La pobreza y el tiempo destinado al trabajo no remunerado conforman un círculo vicioso.

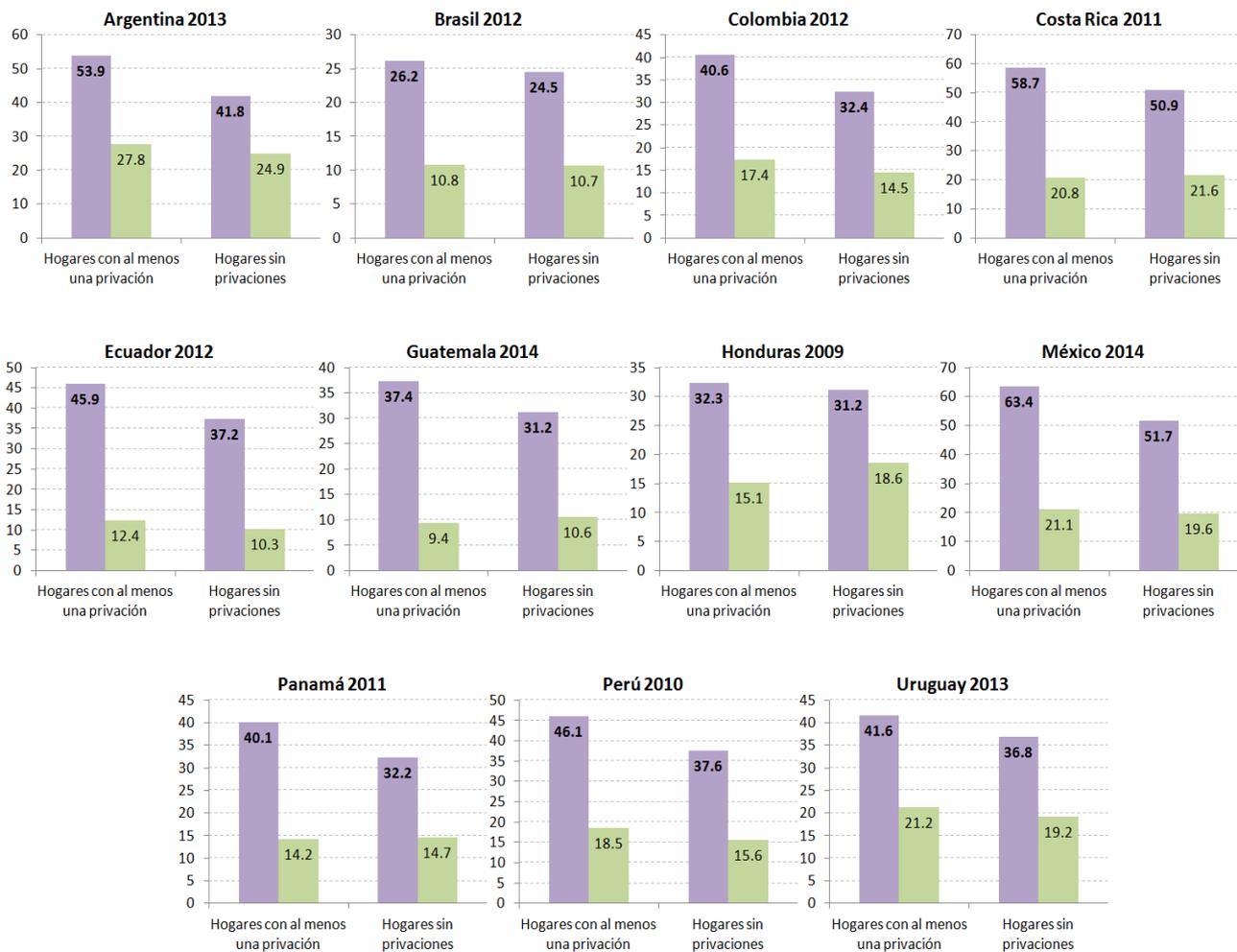
América Latina (7 países): tiempo de trabajo no remunerado de la población de 20 a 59 años de edad según ingresos propios y sexo

(En horas semanales)



# El tiempo destinado al trabajo no remunerado se incrementa en hogares que tienen privaciones

América Latina (11 países): tiempo de trabajo no remunerado de la población de 15 años de edad y más según sexo y presencia de privaciones en el hogar  
(En horas semanales)



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo de los respectivos países.



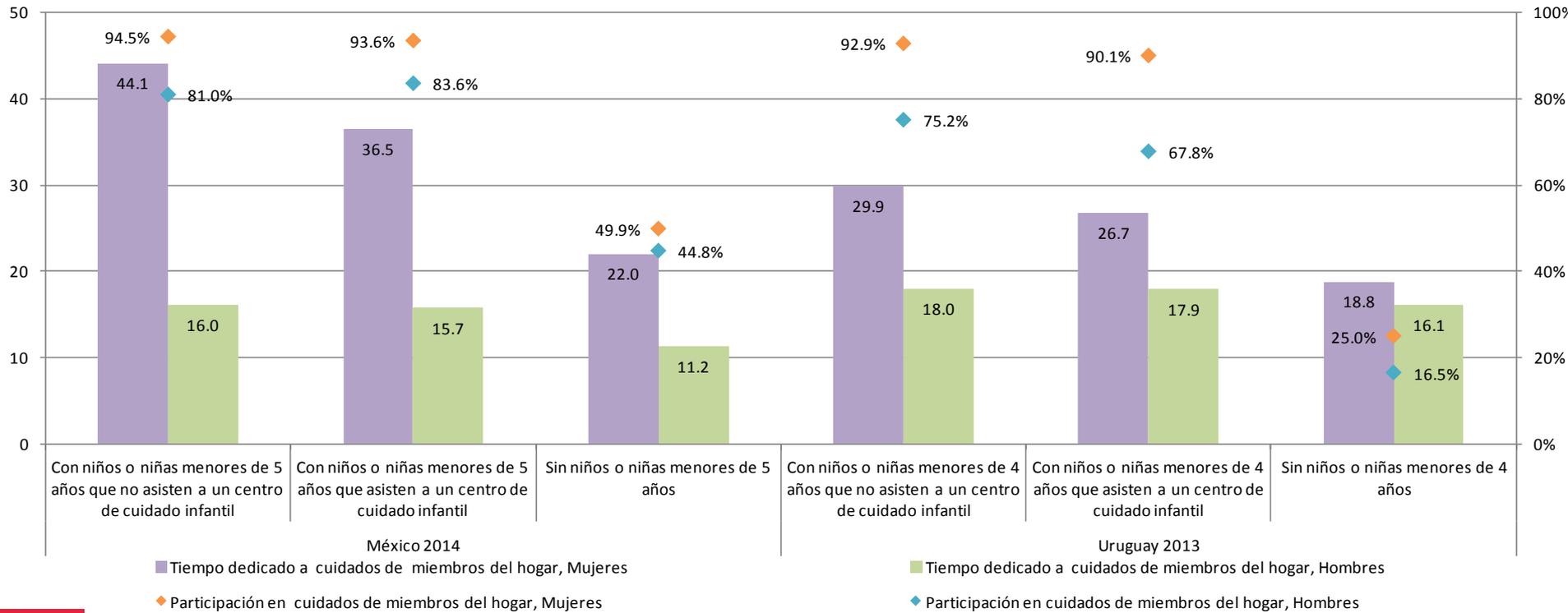
NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ODS 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

La información sobre el tiempo que los adultos del hogar dedican a los cuidados es un importante insumo para diseñar estrategias educativas que eviten recargar a las mujeres.

México y Uruguay: tiempo dedicado al cuidado y tasa de participación, según el sexo y la presencia de niños en el hogar



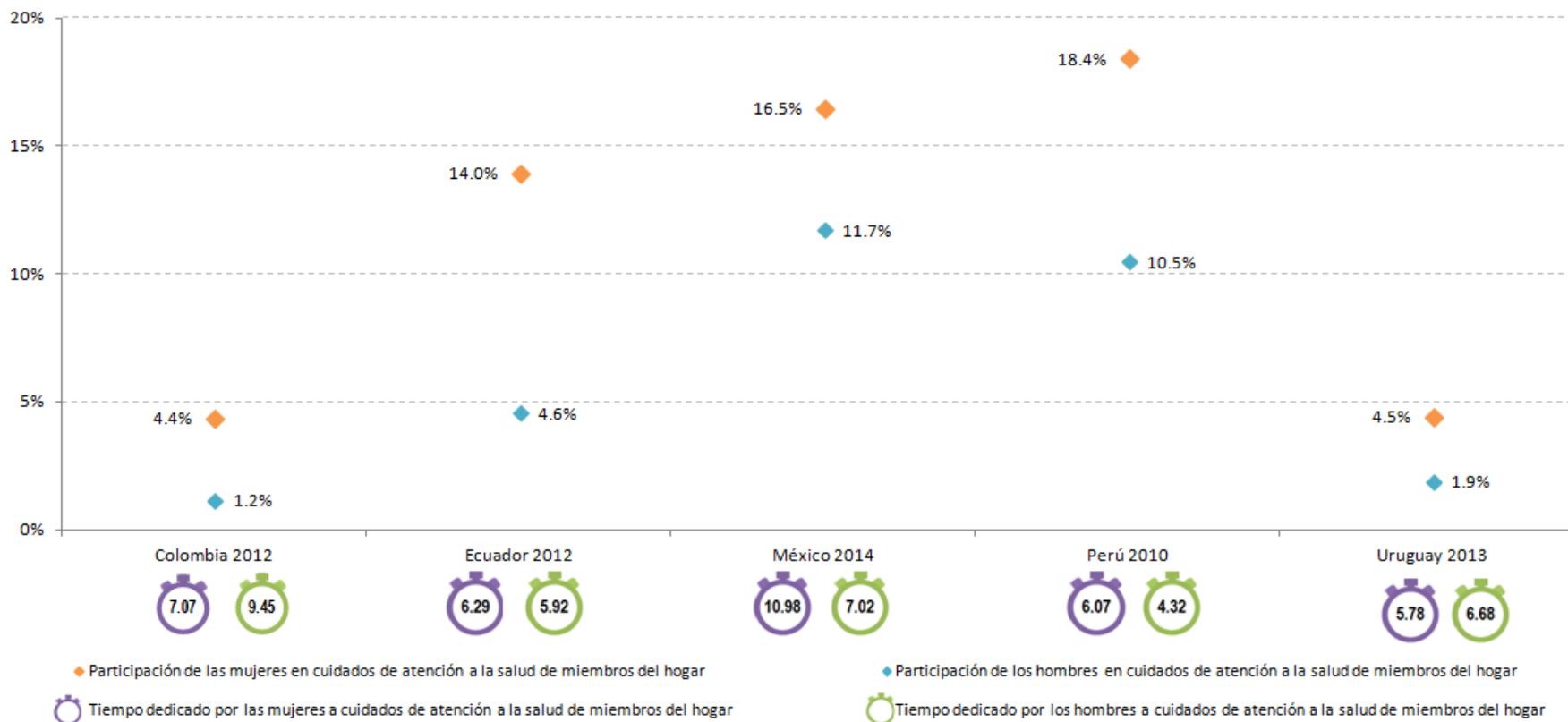
Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas sobre el uso del tiempo de los respectivos países.



# ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos y todas las edades

Las políticas públicas deben reconocer la distribución del tiempo dedicado al interior de los hogares al cuidado de la salud

**América Latina (5 países): tiempo dedicado a cuidados de atención a la salud de miembros del hogar y tasa de participación de la población de 15 años de edad o más, según sexo.**  
(En horas semanales y porcentajes)



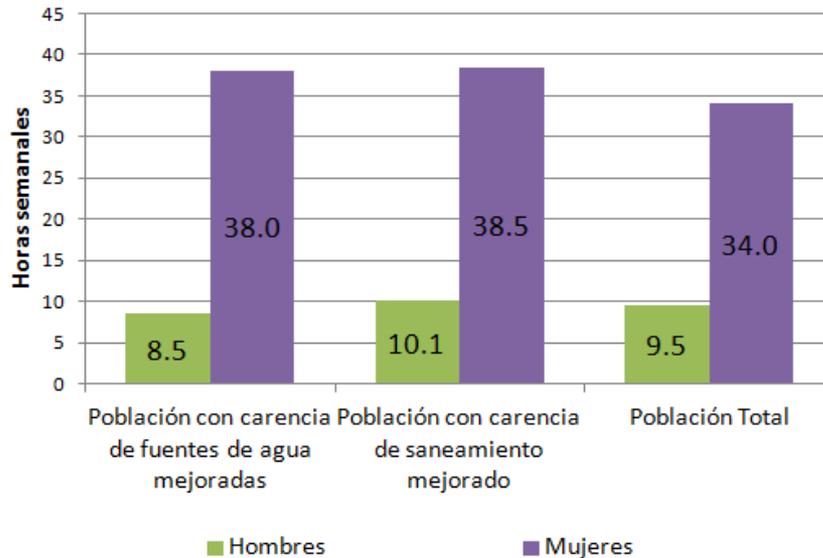
**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo de los respectivos países.

# ODS 6: Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y saneamiento para todos.

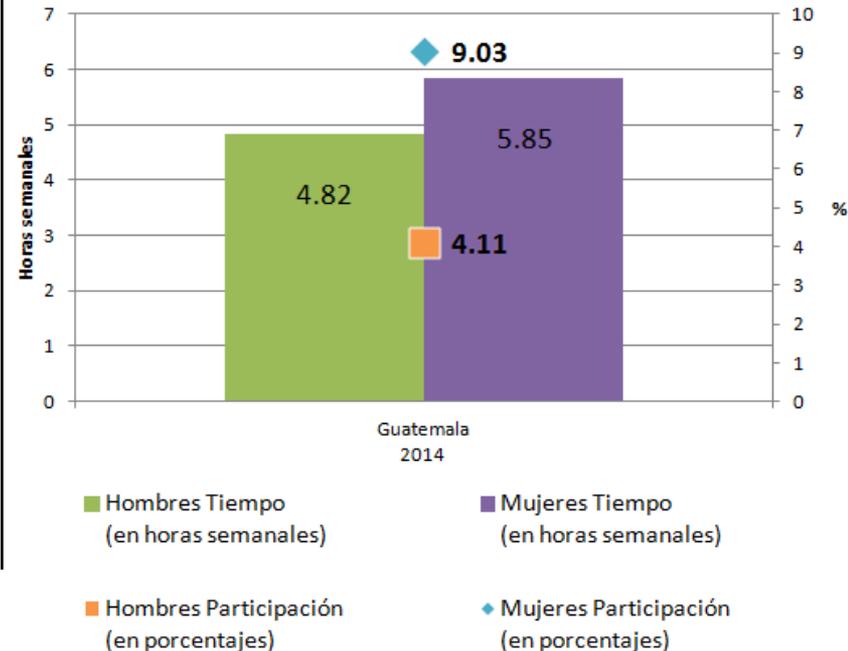
El trabajo no remunerado se intensifica por la falta de acceso al agua potable. El agua además es un recurso económico en actividades productivas realizadas preferentemente por mujeres pobres en el hogar .

## Guatemala 2014:

**Tiempo de trabajo no remunerado de la población con carencias de fuentes de agua mejoradas y saneamiento mejorado, según sexo**  
(En horas semanales)



**Participación y tiempo destinado al acarreo de agua por la población de 15 años de edad y más, según sexo**  
(En porcentajes y en horas semanales)



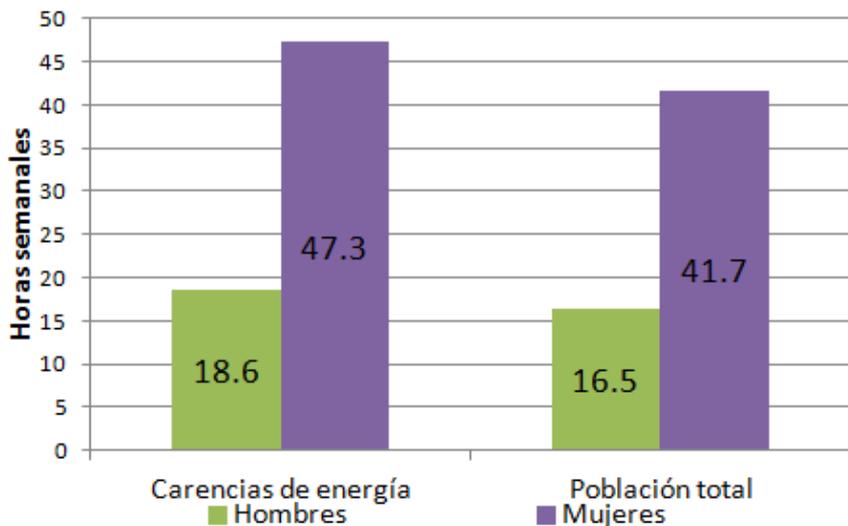
Fuente: Comisión Económica para América Latina (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo

# ODS 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos.

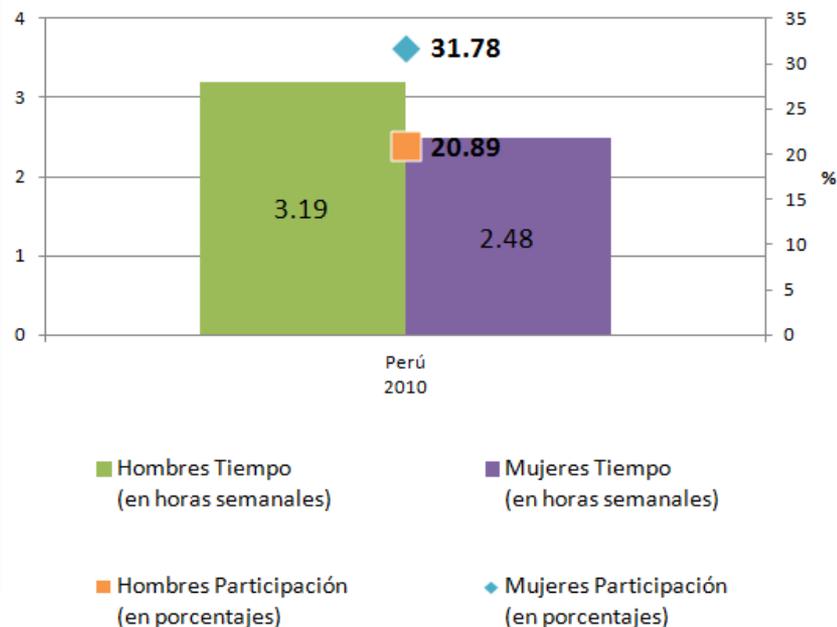
La búsqueda de combustibles como la leña tiene un alto costo de oportunidad, especialmente para las mujeres y los niños, e impide o restringe su participación en el mercado laboral o la escuela.

Perú 2010:

**Tiempo de trabajo no remunerado de la población con carencias de energía eléctrica, según sexo**  
(En horas semanales)



**Participación y tiempo destinado a recoger leña por la población de 15 años de edad y más, según sexo**  
(En porcentajes y en horas semanales)



Fuente: Comisión Económica para América Latina (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Tercera parte

## 6. Introducción a Stata

## 7. Metodología de cálculo de indicadores del uso del tiempo

Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL)

- Variables relevantes para los cálculos
- Indicadores de la carga de trabajo
  1. Tiempo de trabajo remunerado
  2. Tiempo de trabajo no remunerado
  3. Tiempo total de trabajo
- Indicador 5.4.1
  1. Uso y difusión
  2. Metodología de cálculo

# Primeros pasos

---

## 1. Abrir Stata 15.

- Verificar que vemos 4 ventanas dentro del software: Review, Results, Commands y Variables.

## 2. Dónde estamos trabajando: Directorio.

- Es útil definir una carpeta de trabajo, pues permite acceder y guardar las bases de datos fácilmente.
- Para conocer y cambiar el directorio se utiliza el comando "cd".
- Solo `cd` para conocer el directorio.
- Y, `cd "C:\Users\avalencia1\Documents\Bases"` para cambiar a la carpeta que necesiten.

## 3. Cargar una base de datos.

- Si la base de datos está contenida en la carpeta directorio, basta con tipear `use nombrebase, clear`
- Si no, debe incluir la ubicación del archivo (Ejemplo:  
`use "V:\DAT\DAGDATA\Basesnuevas\chile_2015_eut.dta", clear`)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Primeros pasos

---

## 4. Explorar los datos.

- Los comandos `browse` y `edit` abren el editor de datos.
- `describe`, entrega una descripción gral de los datos o de un grupo de variables (si son numéricas(en azul) o string(en rojo), y las labels)
- `codebook` : Entrega info más detallada sobre var seleccionadas

## 5. Conociendo los datos: comandos de estadística descriptiva.

- `summarize (su)` : Incluye N, media, sd, mín, máx.
- `tabulate (tab)` : Entrega una tabla de frecuencia considerando categorías de una o dos variables.
- `table`: Más de dos variables. Y tiene más opciones que `tabulate`
- `Tabstat`: Entrega una tabla con una serie de estadísticas. Permite la opción `by`.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Do - file

---

- Es el archivo que contiene los comandos que se desean ejecutar.
- Se recomienda usarlo siempre para no comenzar desde cero ante errores.
- Para que un texto no sea ejecutado como comando, existe las sgtes alternativas:
  - Anteponer “// ” al comentario. Ej: `sum var // descripción de variables.`
  - Encerrar comentario en `/* ... */` esto permite generar comentarios de más de una línea.
  - Usar “ `///` ” para continuar un comando en otra línea (se usa cuando la línea del comando es muy larga)
- Recordar guardar el archivo Do, constantemente, para no perder información.

# Principales comandos

## Ejercicio corto: Abrir sus propias bases de datos

Si requiere juntar 2 o más bases, usar comando `merge`.

```
merge 1:m id_hogar using base2.dta
```

- Comandos básicos: Modificar los datos
  1. `keep/drop` (mantiene/elimina determinadas variables de forma irreversible).
  2. `rename` (cambia el nombre de la var)
  3. `replace` (modifica datos existentes)
  4. `recode` (recodifica variables categóricas)
  5. `generate (gen)` (genera una nueva variable)
- Crear variables con `gen` y usar expresiones y condicionantes.
  - ✓ `& : y`
  - ✓ `| : o`
  - ✓ `==` : para expresar equivalencia.

# Principales comandos

---

- El comando básico de Stata tiene la siguiente forma:

```
[by varlist:] command [varlist] [=exp] [if exp][,options]
```

## Ejemplo:

```
by id_hogar: gen auxi = 1 if sexo==2, sort
```

- El prefijo `by` permite que Stata realice el comando para cada valor de la variable indicada en `varlist`.
- La expresión `if` restringe el alcance del comando a aquellas observaciones que cumplan la expresión `exp`.
- `Weight`, indica el peso asignado a cada obs (Factor de expansión)
- `Options`, son opciones que varían en cada comando.
- Si hay dudas sobre sintaxis o sobre las opciones que permiten los comandos, siempre se puede tipear “`help nombrecomando`” para más información.

# Principales comandos

---

- **Crear variables con egen: extensión de gen**

- `egen newvar = fcn(argument) [if] [,options]`

## Ejemplo:

- `egen tiempo_total=rowtotal(TR TNR) if edad>=15,  
miss`

- **Colapsar base de datos**

- `Collapse` comprime la base de datos en función de un id y de estadísticas específicas.

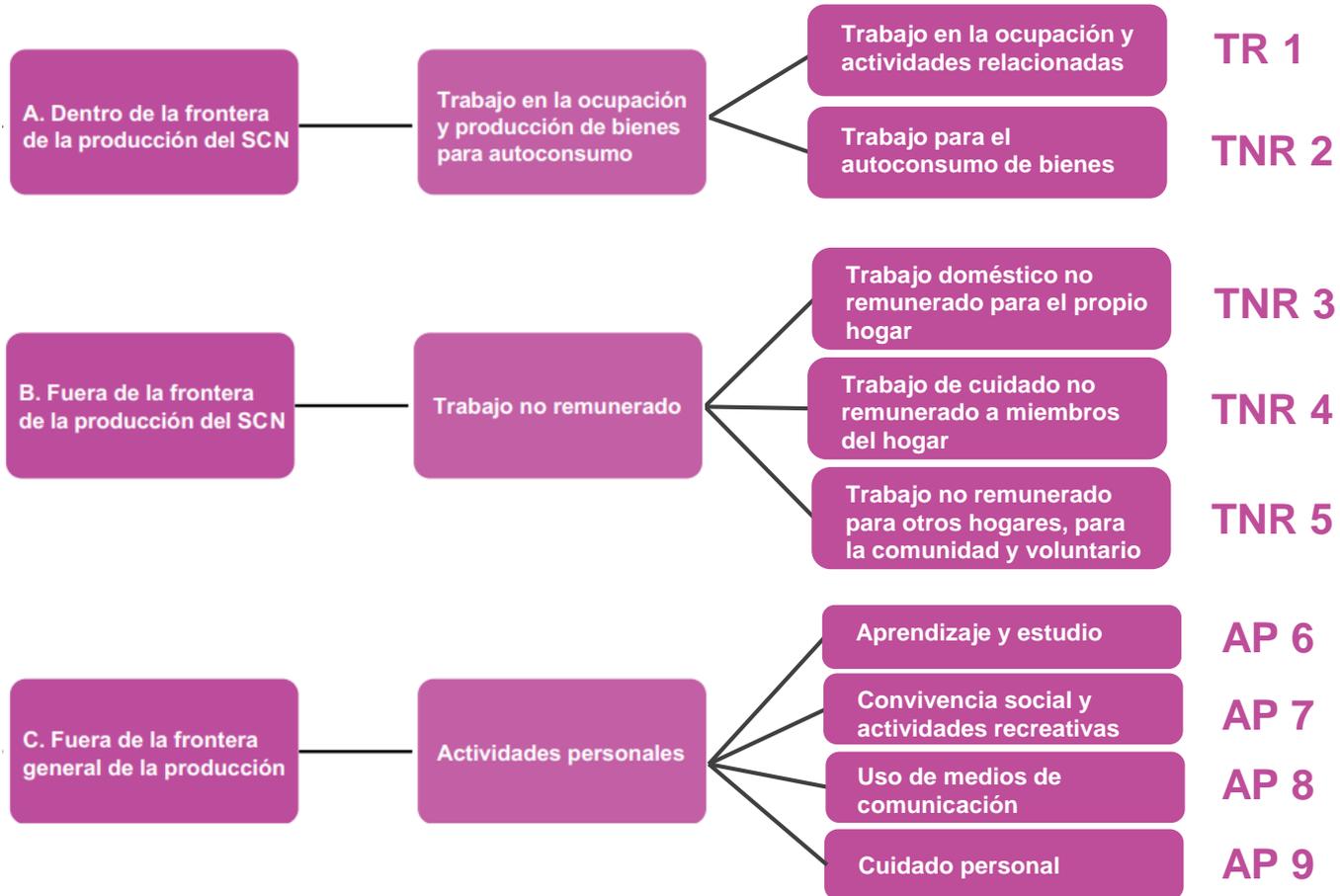
- `collapse (sum) auxi TR TNR if edad>=15 [pw=fac_per], by(sexo)`

- **Guardar base de datos**

- `save "C:\Users\salasvc\Desktop\Taller- informacion  
uso del tiempo\chile_2015.dta", replace`



# Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para America Latina y el Caribe





NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Variables relevantes para los cálculos

---

Variables provenientes de las bases:

1. Sexo
2. Edad
3. Tiempo y participación en trabajo remunerado
4. Tiempo y participación en trabajo no remunerado
5. Período de referencia (semana o fin de semana)\*
6. Factores de expansión



# VARIABLES RELEVANTES PARA LOS CÁLCULOS

VARIABLES DE POBLACIÓN CONSTRUÍDAS:

1. Total personas ( $x_0$ ): Se construye a partir de las personas sobre los 15 años que tengan **algún registro tiempo de trabajo remunerado o no remunerado**.
2. Total personas en trabajo remunerado ( $x_1$ ): Se construye a partir de las personas sobre los 15 años que tengan **algún registro de tiempo de trabajo remunerado**.
3. Total de personas en trabajo no remunerado ( $x_2$ ): Se construye a partir de las personas sobre los 15 años que tengan **algún registro de tiempo de trabajo no remunerado**.

Se tiene que ver algo así...

	$x_0$	$x_1$	$x_2$
Total	4.488	2.407	4.090

**\*\*Como podrán notar, la suma de  $x_1$  más  $x_2$  no da  $x_0$ . Esto ya que hay gente que ocupa tiempo en trabajo remunerado y también en no remunerado.**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Variables relevantes para los cálculos

---

Ejemplos de variables útiles para desagregación de indicadores:

1. Edad
2. Condición de actividad
3. Categoría ocupacional
4. Quintiles
5. Tipo de hogar (unipersonal, monoparental, biparental, etc...)
6. Presencia de menores en el hogar
7. Zona (urbana o rural)
8. Educación (tramos de escolaridad)

# Indicadores de la carga de trabajo

## Consideraciones generales para trabajar con los indicadores

- a. Cuando se codifican las variables de uso del tiempo, **se codifican a dos códigos CAUTAL**. Ejemplo: Preparación y servicio de comida: TNR\_3\_31
- b. **Transformar los registros de tiempos a horas y minutos como fracción.** En general eso requiere tomar la variable que está en horas, multiplicarla por 60, sumarla con la variable que está en minutos y dividir por 60.

	Horas	Minutos	Cálculo	Variable (h,m)
Preparación y servicio de comida (TNR_3_31)	3	30	$30/60 = 0,5$ $3+0.5$	3,5
Limpieza del hogar (TNR_3_32)	5	15	$15/60 = 0.25$ $5 + 0.25$	5,25

- c. Asegurarse que la suma total de tiempos luego de la transformación, **corresponda a un día, fin de semana o semana**, dependiendo de cómo se realice la encuesta.
- d. Hacer **todas las pruebas de consistencia** necesarias con el resto de las variables.

# El Salvador

701		
<p>A. EL FIN DE SEMANA PASADO (INCLUIDO VIERNES). ¿DEDICÓ TIEMPO (NOMBRE) A COCINAR O PREPARAR ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA LAS COMIDAS PRINCIPALES, REFRIGERIO Y/O COMIDA PARA LLEVAR?</p> <p>1. Si 2. No (Pase a P702)</p> <p>B. ¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ?</p>		
código	HORAS	MINUTOS

701		
<p>A. EL DÍA DE AYER, ¿DEDICÓ TIEMPO (NOMBRE) A COCINAR O PREPARAR ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA LAS COMIDAS PRINCIPALES, REFRIGERIO Y/O COMIDA PARA LLEVAR?</p> <p>1. Si 2. No (Pase a P702)</p> <p>B. ¿CUÁNTO TIEMPO LE DEDICÓ?</p>		
código	HORAS	MINUTOS

egen indicador\_hs=rowtotal(variables que forman el indicador en horas)  
 egen indicador\_min=rowtotal(variables que forman el indicador en minutos)  
 replace indicador\_min=indicador\_min/60  
 egen indicador=rowtotal(indicador\_hs indicador\_min)  
 replace indicador=indicador/3 if cuestionario=2

Se construyen indicadores de tiempo diario (para reconstruir la semana se puede multiplicar por 7)

**B. PREPARACIÓN Y SERVICIO DE ALIMENTOS PARA INTEGRANTES DEL HOGAR**

3. Durante la semana anterior, ¿Cocinó o preparó alimentos o bebidas para el desayuno, el almuerzo o la cena?

4. Durante la semana anterior, ¿Lavó, secó o acomodó trastos del hogar?

SI 1  
NO 2

¿cuánto tiempo le dedicó...

Lun-Vier?		Sáb-Dom?		
Lun - Vier	Sab - Dom	Lun - Vier	Sab - Dom	
COD	HR	MN	HR	MN

15

Durante la semana pasada ...[NOMBRE]...

¿Preparó el desayuno, almuerzo, merienda o cena para el consumo en el hogar, calentó alimentos, puso la mesa o limpió el lugar donde se comió?

(Se excluye: el tiempo de consumo)

Sí 1	Lunes a Viernes		Sábado y Domingo	
No 6	Horas	Minutos	Horas	Minutos

egen indicador\_ds\_hs=rowtotal(variables que forman el indicador en horas L-V)  
egen indicador\_fs\_hs=rowtotal(variables que forman el indicador en horas S-D)

egen indicador\_ds\_min=rowtotal(variables que forman el indicador en minutos L-V)  
replace indicador\_ds\_min=indicador\_ds\_min/60

egen indicador\_fs\_min=rowtotal(variables que forman el indicador en minutos S-D)  
replace indicador\_fs\_min=indicador\_fs\_min/60

egen indicador=rowtotal(indicador\_ds\_hs indicador\_fs\_hs indicador\_ds\_min)  
indicador\_fs\_min

# República Dominicana



CEPAL

NO. PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS				
1015	Durante la semana pasada, ¿Dedicó usted algún tiempo al cuidado de enfermos, ancianos, niños u otras personas, ya sean de su hogar u otro hogar?	Sí..... 1 No..... 2				
1016	Durante la semana pasada, ¿Cuántos días dedicó usted al cuidado de esa o esas personas?	Número de días..... <input type="text"/>				
1017	Durante la semana pasada, ¿Cuántas horas dedicó usted al cuidado de esa o esas personas diariamente o el último día que cuidó a esa o esas personas la semana pasada?	Número de horas..... <table border="1" data-bbox="1657 562 1823 636"><tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Horas</td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>	Horas			
Horas						

egen indicador= *Número de días* \* *número de horas*

# Indicadores de la carga de trabajo

## 1. Tiempo de trabajo remunerado (TR)

- Corresponde al tiempo promedio dedicado al trabajo en la ocupación y actividades relacionadas
- Se usan las siguientes variables, según disponibilidad de la base:

	Código CAUTAL
Trabajo en la ocupación	TR_1_11
Trabajo en formación no remunerado	TR_1_12
Búsqueda de trabajo o inicio de un negocio	TR_1_13
Traslados de ida y vuelta al trabajo	TR_1_14
Otras actividades productivas	TR_1_10

- Para cada observación se calcula el tiempo total en trabajo remunerado (TR) semanal.
- Se realiza la sumatoria de las horas de trabajo remunerado de todos los individuos de la base. Esta suma se realiza con factores de expansión para que la muestra sea representativa.
- Calculamos el tiempo de trabajo remunerado promedio. La sumatoria del punto anterior se divide por la población participante.

Sexo	X_0	TR	TR_0
Hombres	2233323	79110703	35.42
Mujeres	2322878	42103312	18.13

# Indicadores de la carga de trabajo

## 2. Tiempo de trabajo no remunerado (TNR)

- Corresponde al tiempo promedio dedicado al trabajo no remunerado
- Se usan las siguientes variables, según disponibilidad de la base:

	CAUTAL (1 dígito)	Código CAUTAL (2 dígitos)
Actividades primarias para el autoconsumo	TNR_2	TNR_2_21
Actividades no primarias para el autoconsumo		TNR_2_22
Construcción para uso final propio		TNR_2_23
Preparación y servicio de comida	TNR_3	TNR_3_31
Limpieza de la vivienda		TNR_3_32
Limpieza y cuidado de ropa y calzado		TNR_3_33
Mantenimiento y reparaciones menores para el propio hogar		TNR_3_34
Administración del hogar		TNR_3_35
Compras para el hogar		TNR_3_36
Cuidado de mascotas y plantas		TNR_3_37
Cuidado a miembros del hogar 0-14 años	TNR_4	TNR_4_41
Cuidado a miembros del hogar de 15-59 años		TNR_4_42
Cuidado a miembros del hogar 60+ años		TNR_4_43
Cuidado a miembros del hogar con discapacidad o dependencia permanente		TNR_4_44
Trabajo no remunerado para otros hogares	TNR_5 (sin TNR_5_53)	TNR_5_51
Trabajo no remunerado para la comunidad		TNR_5_52



# Indicadores de la carga de trabajo

## 2. Tiempo de trabajo no remunerado (TNR)

- Para cada observación se calcula el tiempo total en trabajo no remunerado (TNR) semanal, en un ejercicio igual al de trabajo remunerado.
- Se realiza una sumatoria de las horas de trabajo no remunerado de todos los individuos de la base. Al igual que con el TR usamos factor de expansion.
- Calculamos el tiempo de trabajo remunerado promedio. La sumatoria del punto anterior se divide por la población participante ( $x_2$ ). Alternativamente se puede calcular el tiempo social de trabajo no remunerado dividiendo para la población total.

	X_0	X_2	TNR	TNR_0	TNR_2
Hombres	2233323	2037868	26400538	11.82	12.95
Mujeres	2322878	2286373	66135710	28.47	28.93



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Indicadores de la carga de trabajo

## 3. Tiempo total de trabajo

- Corresponde al tiempo total dedicado al trabajo remunerado (TR) y no remunerado (TNR)
- Su calculo es:

$$TTT = \frac{TNR + TR}{X_0}$$

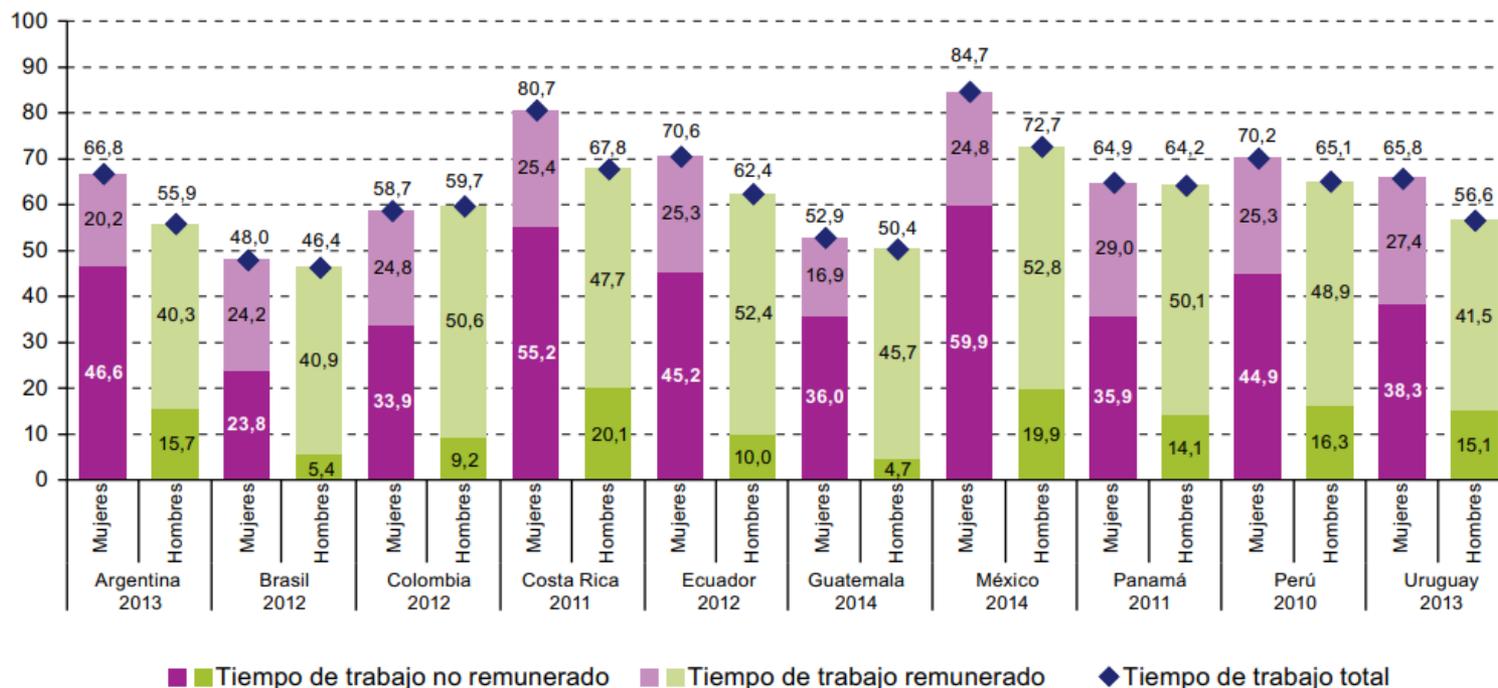
	X_0	TR	TNR	TT	TT_0
Hombres	2233323	79110703	26400538	105511241	47.24
Mujeres	2322878	42103312	66135710	108239021	46.60

# Indicadores de la carga de trabajo

Realizando estos cálculos podemos obtener gráficos como este:

América Latina (10 países): tiempo destinado al trabajo total, remunerado y no remunerado de la población de 20 a 59 años, por sexo, alrededor de 2014

(En horas semanales)



# Indicador de seguimiento de los ODS 5.4.1

## 2. Metodología de cálculo

- El indicador 5.4.1 sólo considera el trabajo para la producción de servicios para el consumo del hogar es decir, las actividades relacionadas con **los servicios domésticos no remunerados y los servicios de cuidado no remunerado que realizan los hogares**. En términos de CAUTAL significa que considera solamente las variables TNR 3 y TNR 4.

- Para cada observación se calcula el tiempo total utilizado en las actividades de TNR 3 y TNR 4

$$TNR_{3_4} = TNR\ 3 + TNR\ 4$$

- Se suman todas las horas dedicadas al TNR\_3\_4 (para la población sobre los 15 años de edad) por sexo.
- Se divide la suma del punto anterior por el total de población (sobre los 15 años de edad), por sexo.
- Este valor se divide por 24 (si los datos estaban dados en horas diarias) o por 168 (si los datos estaban dados en horas semanales).
- Así obtenemos una proporción que corresponde al porcentaje de horas en

Sexo	N	TNR_3_4	TNR_social= TNR_3_4/N	Indicador 5.4.1= TNR_social/168
Hombres	2142	26697	12.46	7.42%
Mujeres	2550	87054	34.14	20.32%

# Actividad en grupo

## Sección 1: Preparación y servicio de comidas

		El último (día de semana)		y el último (día de fin de semana)	
		¿Realizó la actividad?	¿Por cuánto tiempo?	¿Realizó la actividad?	¿Por cuánto tiempo?
O11	Cocinar, preparar o calentar alimentos o bebestibles para los integrantes de este hogar	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	→ <input type="text"/> H <input type="text"/> H : <input type="text"/> M <input type="text"/> M o11_1_1      o11_1_2	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	→ <input type="text"/> H <input type="text"/> H : <input type="text"/> M <input type="text"/> M o11_2_1      o11_2_2
O12	Poner o recoger la mesa	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	→ <input type="text"/> H <input type="text"/> H : <input type="text"/> M <input type="text"/> M o12_1_1      o12_1_2	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	→ <input type="text"/> H <input type="text"/> H : <input type="text"/> M <input type="text"/> M o12_2_1      o12_2_2
O13	Lavar, secar o guardar la loza	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	→ <input type="text"/> H <input type="text"/> H : <input type="text"/> M <input type="text"/> M o13_1_1      o13_1_2	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	→ <input type="text"/> H <input type="text"/> H : <input type="text"/> M <input type="text"/> M o13_2_1      o13_2_2
O14	Limpiar la cocina (lavaplatos, pisos, mesón)	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	→ <input type="text"/> H <input type="text"/> H : <input type="text"/> M <input type="text"/> M o14_1_1      o14_1_2	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	→ <input type="text"/> H <input type="text"/> H : <input type="text"/> M <input type="text"/> M o14_2_1      o14_2_2



<b>B</b>				<b>Trabajo no remunerado (fuera de la frontera de la producción del SCN)</b>
	<b>3</b>			<b>Trabajo doméstico no remunerado para el propio hogar</b>
		<b>31</b>		<b>Preparación y servicio de comida</b>
			311	Cocinar y preparar alimentos y bebidas
			312	Servir los alimentos y limpiar el lugar donde se comió
			313	Lavar la vajilla y limpiar el lugar donde se cocinó
			314	Llevar comida a algún integrante del hogar a su trabajo, escuela u otro lugar



NACIONES UNIDAS

CEPAL



manos a la obra



# Potencialidades de la Información de uso del tiempo

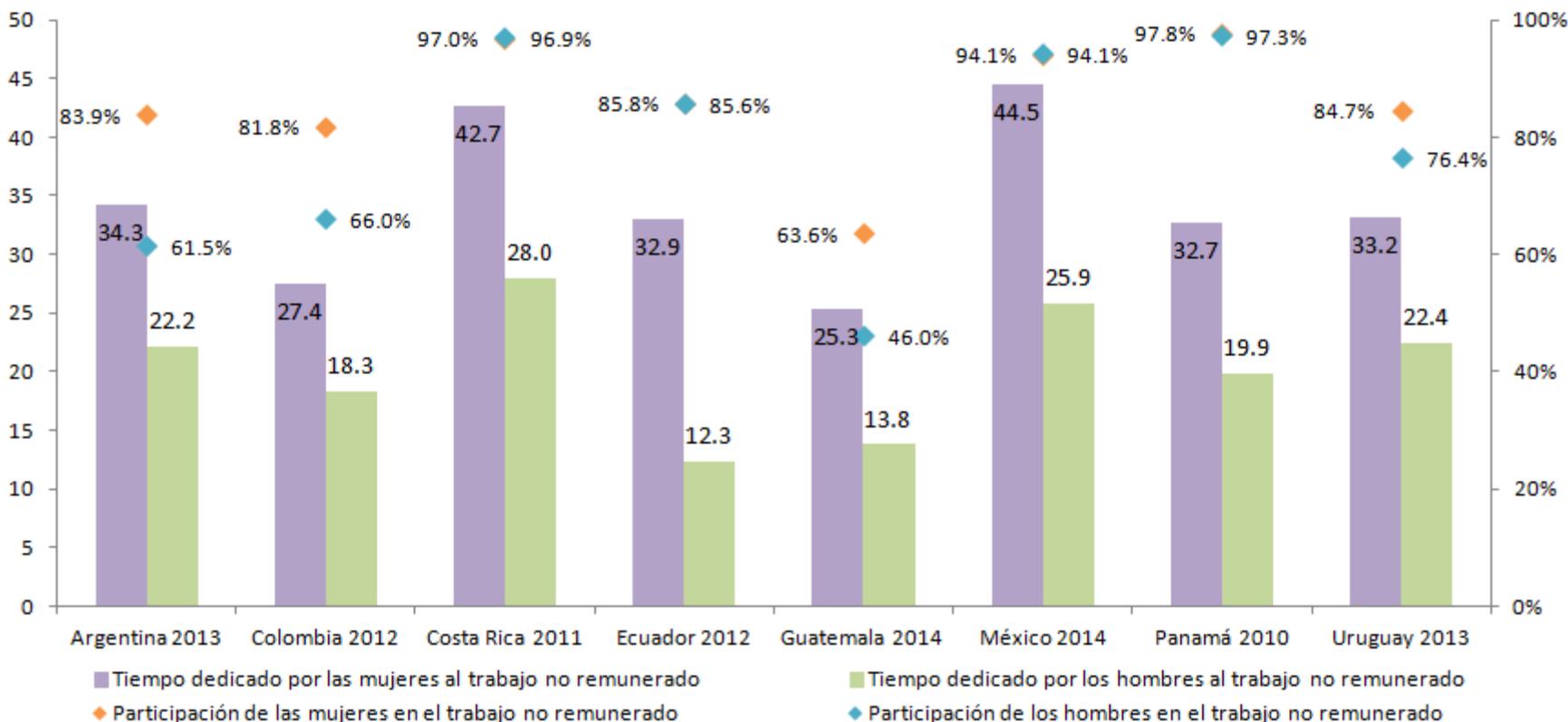
---

## *Políticas públicas transformadoras deben considerar la distribución del tiempo para alcanzar la igualdad*

- **Políticas de mercado laboral** que permitan a hombres y mujeres equilibrar las responsabilidades familiares con las demandas del trabajo remunerado (reducción de la jornada, licencias para cuidados)
- **Políticas de superación de la pobreza** que no recarguen la jornada de trabajo de las mujeres y que incorporen medidas para la redistribución del tiempo y de los ingresos
- **Políticas de cuidados** que garanticen el derecho a cuidar y ser cuidado con calidad y que amplíen la oferta de servicios públicos asequible
- **Políticas de salud** que articulen la oferta pública y privada de servicios y que contemplen el aporte a la producción de la salud que se realiza en los hogares principalmente por las mujeres

# En la vejez los hombres ocupan su tiempo en actividades en el espacio público mientras que para las mujeres la trayectoria del trabajo doméstico y de cuidado no remunerado no culmina.

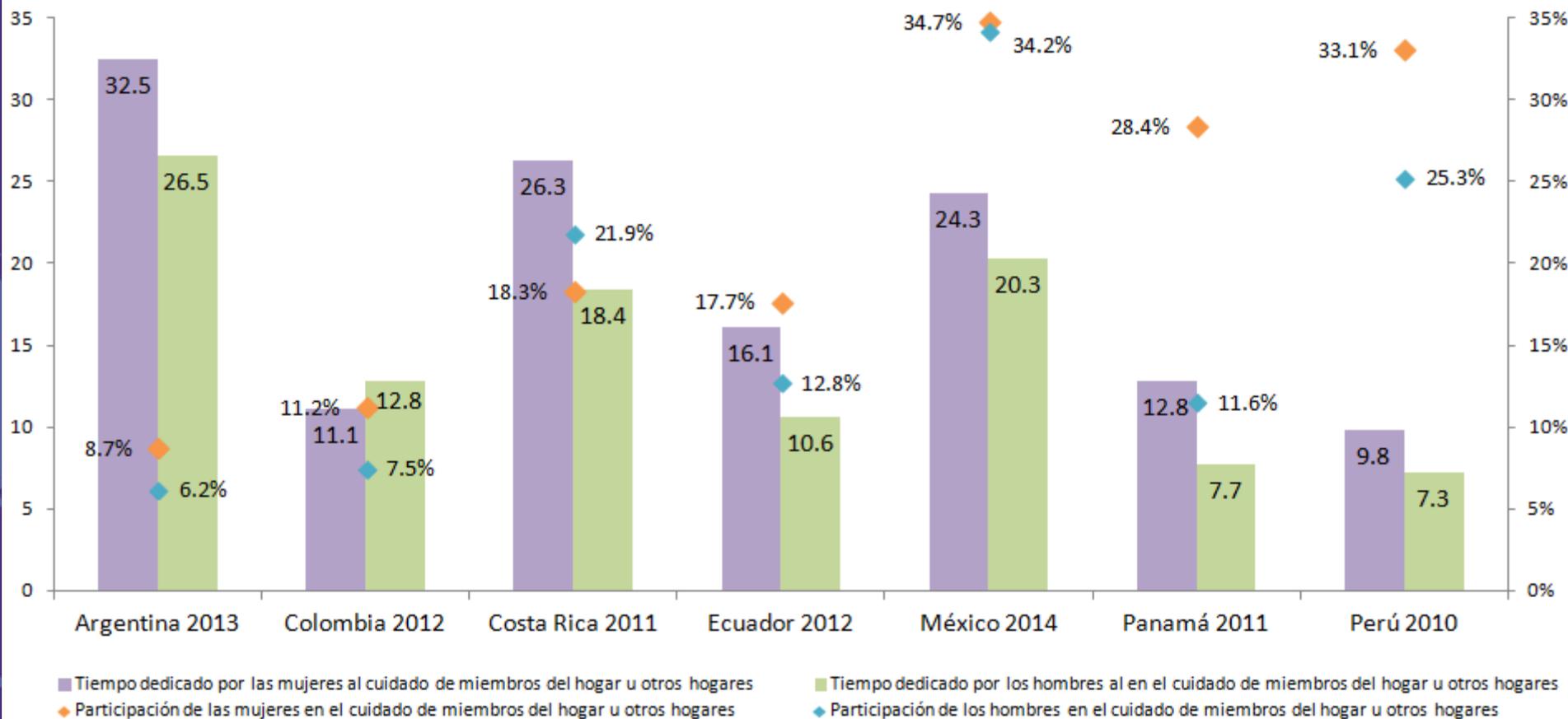
América Latina (8 países): tiempo dedicado al trabajo no remunerado y tasa de participación de la población jubilada, según sexo. *(En horas semanales y porcentajes)*



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo de los respectivos países.

# Las “abuelas cuidadoras” cubren las necesidades de cuidado de las generaciones más jóvenes y así liberan tiempo de otras mujeres que ingresan al mercado laboral.

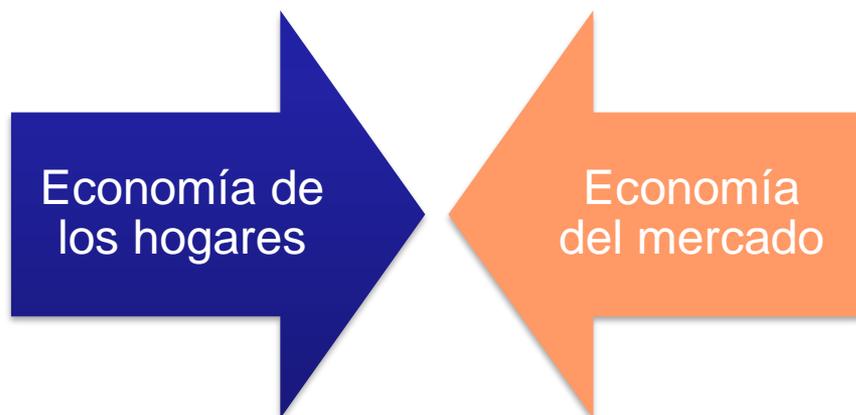
**América Latina (6 países): tiempo dedicado al cuidado de miembros del hogar u otros hogares y tasa de participación por parte de la población de 65 años de edad o más, según sexo.**  
(En horas semanales y porcentajes)



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo de los respectivos países.

## Valorización económica del Trabajo no remunerado de los hogares

Si no se pueden medir las dos economías, no se pueden gestionar:



- perpetua mito de que la producción que no es de mercado no contribuye a la economía en su conjunto
- perpetúan las desigualdades de género
- no se puede mejorar su distribución e impulsar políticas públicas

Un paso para la igualdad es reconocer el trabajo no remunerado de tal manera que se haga **visible** y **cuenta**

*contado* en los modelos económicos (en el marco del Sistema de Cuentas Nacionales)

- Dar visibilidad a una parte de la economía que ha permanecido oculta, invisibilizada
- Obtener una medida más precisa de lo que la sociedad produce

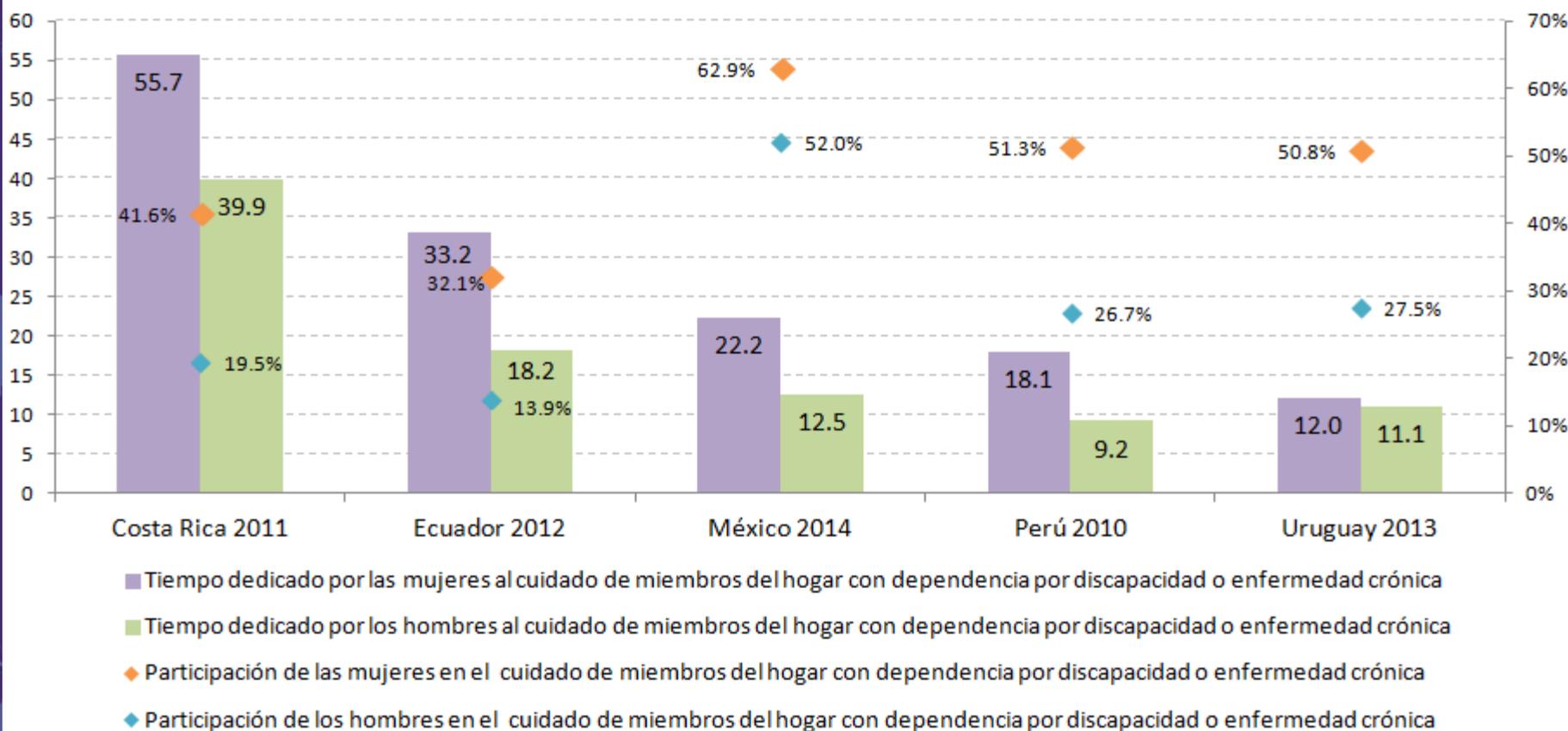
*tomado en cuenta* para la toma de decisiones.

Fundamentación de políticas, definición de problemas, objetivos, diseños de estrategias, programas, indicadores y evaluación.

# Las encuestas de uso del tiempo visibilizan la oferta de cuidados especializados que se llevan a cabo en los hogares para la población con discapacidad

**América Latina (5 países): tiempo dedicado al cuidado de miembros del hogar con dependencia por discapacidad o enfermedad crónica y tasa de participación de la población de 15 años de edad o más, según sexo.**

*(En horas semanales y porcentajes)*



**Fuente:** Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de uso de tiempo de los respectivos países.

# Valor económico del trabajo no remunerado de los hogares que no se contabiliza en el PIB, equivale aproximadamente a 1/5 del mismo

América Latina (8 países): valor del trabajo no remunerado de los hogares respecto al producto interno bruto (PIB)

Producción dentro del Sistema de Cuentas Nacionales



PIB

Producción fuera del Sistema de Cuentas Nacionales



Las mujeres aportan más del 70% de esta producción

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Autonomía de las mujeres e igualdad en la agenda de desarrollo sostenible* (LC/G.2686(CRM.13/3)), Santiago, 2016.

<sup>a</sup> En este cálculo no participó el organismo rector de las cuentas nacionales del país.

<sup>b</sup> Gran Área Metropolitana.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Desafíos

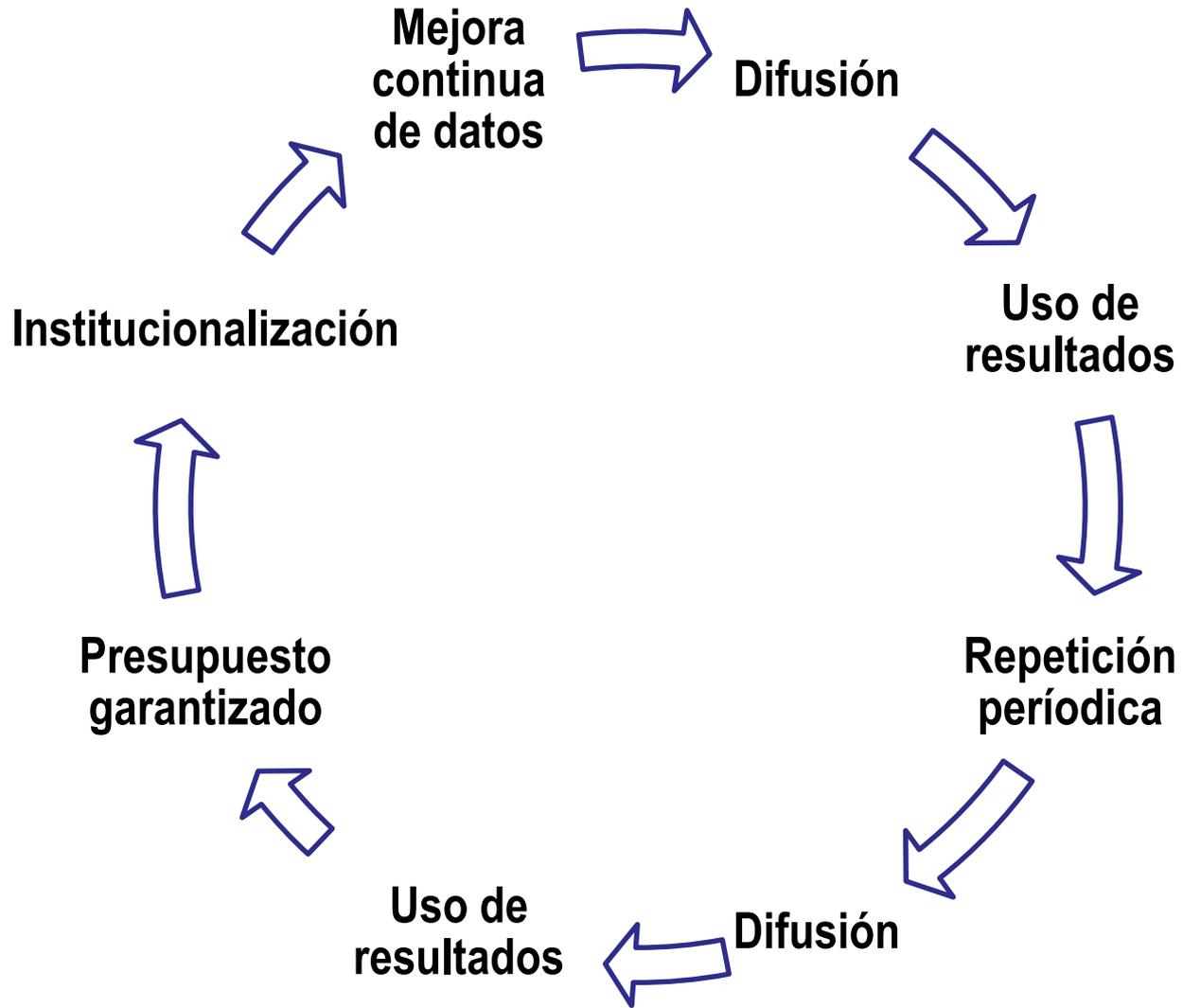
---

- Avanzar en el perfeccionamiento de los instrumentos de recolección de datos, con miras a un mayor uso de la información que permita realizar las desagregaciones necesarias para esclarecer las situaciones que afectan de manera diferente a hombres y a mujeres durante todo el ciclo de vida y en distintas situaciones socioeconómicas y territorios.
- Las encuestas como las de uso del tiempo deben formar parte de la planificación de las oficinas de estadística, de manera que se realicen con periodicidad y que cuenten con presupuesto.
- Promover el uso de la información para guiar la implementación de las políticas públicas de igualdad
- Fortalecer el análisis y las capacidades estadísticas de los responsables de la toma de decisiones



NACIONES UNIDAS

CEPAL





NACIONES UNIDAS

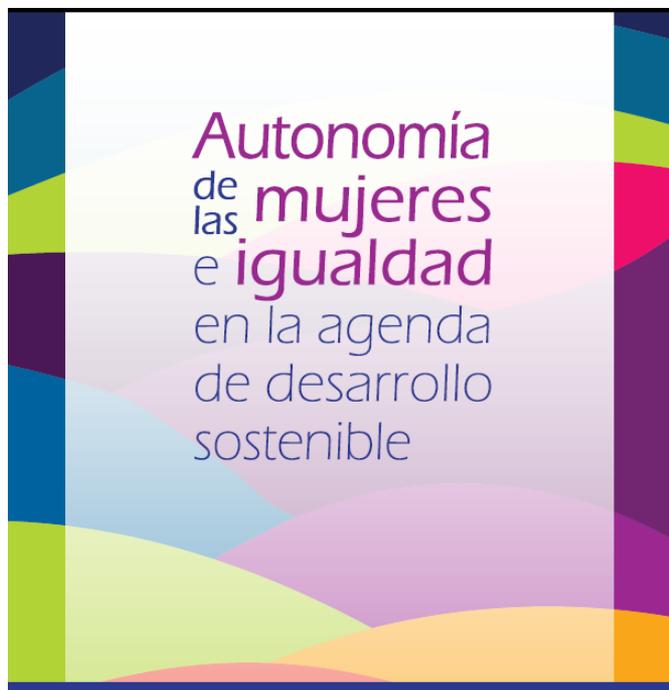
CEPAL

**“Sistemas de información:  
transformar datos en  
información, información en  
conocimiento y conocimiento  
en decisión política”**



NACIONES UNIDAS

CEPAL



# Autonomía de las mujeres e igualdad en la agenda de desarrollo sostenible



<http://www.cepal.org/es/publicaciones/40633-autonomia-mujeres-igualdad-la-agenda-desarrollo-sostenible>



Separata

## Panorama Social de América Latina 2016

La distribución del tiempo: una dimensión clave en el análisis de la desigualdad



Este documento recoge el capítulo IV del Panorama Social de América Latina, 2016 que puede consultarse en línea en <http://www.cepal.org/es/publicaciones/41598-panorama-social-america-latina-2016>.

<http://www.cepal.org/es/publicaciones/41598-panorama-social-america-latina-2016>

**MUCHAS GRACIAS!**

[iliana.vaca-trigo@cepal.org](mailto:iliana.vaca-trigo@cepal.org)

[www.cepal.org/mujer](http://www.cepal.org/mujer)

[www.cepal.org/oig](http://www.cepal.org/oig)



NACIONES UNIDAS



[www.cepal.org](http://www.cepal.org)