



Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el
Desarrollo Sostenible 2023

Sexta Reunión del Foro - Santiago, 25 a 28 de abril.

Educación Abierta: avances, desafíos y espacios de colaboración con ecosistemas abiertos

Javiera Atenas. Senior lecturer in learning and teaching enhancement, School of Social Sciences and Humanities, UOS [[@jatenas](#)]



La educación abierta

- La educación abierta comprende aquellas prácticas docentes que promueven una transferencia democrática al conocimiento.
- Entre los objetivos de la educación abierta está el promover el acceso educación a recursos educativos abiertos (REA) de calidad para disminuir las brechas educativas.
- Además la educación abierta promueve la participación ciudadana al fomentar el compartir conocimiento y la colaboración

Educación Abierta

REA

Ciencia
Abierta

Ciencia
Ciudadana

Innovación
Social

Participación Social

Open Data

Justicia
Social

Relación con la sociedad

Pensamiento crítico

Participación activa

Paradigmas en la educación



Educación Abierta: los estudiantes participan en proyectos prácticos que se desarrollan en colaboración con la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales o instituciones gubernamentales para promover la colaboración entre el sector educativo y la sociedad.



Ciencia Abierta: Los proyectos de investigación se diseñan para abordar problemas reales y relevantes para la comunidad, lo que implica la colaboración con diferentes partes permitiendo una mayor interacción entre la comunidad científica y el público en general.



Gobierno Abierto: Las instituciones educativas colaboran con entidades gubernamentales para desarrollar proyectos que aborden desafíos sociales, económicos o ambientales locales proporcionando a los estudiantes desarrollar soluciones relevantes y efectivas.

Aspecto	Recomendaciones UNESCO de Educación Abierta	Recomendaciones UNESCO de Ciencia Abierta	Carta de Gobierno Abierto
Participación	Fomento de la participación activa de estudiantes, educadores y comunidades en el proceso educativo, incluyendo la toma de decisiones y la creación de recursos educativos.	Promoción de la participación de la comunidad científica y el público en general en la investigación científica, desde la formulación de preguntas hasta la difusión de resultados.	Involucramiento ciudadano en la formulación, implementación y evaluación de políticas educativas, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.
Alfabetización	Promoción de la alfabetización digital y mediática, así como el desarrollo de habilidades para el pensamiento crítico y la resolución de problemas en entornos digitales.	Fomento de la alfabetización científica y tecnológica, incluyendo la comprensión de conceptos científicos, el método científico y la evaluación crítica de la información científica.	Garantía de acceso a la información y los servicios gubernamentales, promoviendo la alfabetización cívica y el empoderamiento de los ciudadanos para participar en la vida democrática.
Desarrollo de políticas educativas	Impulso de políticas educativas que promuevan la equidad, la inclusión y la calidad, así como la integración de prácticas y recursos educativos abiertos en los sistemas educativos.	Apoyo a políticas científicas que fomenten la colaboración entre instituciones de investigación, el sector privado y la sociedad civil, y que promuevan la disponibilidad y accesibilidad de datos y resultados científicos.	Compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública, incluyendo la adopción de medidas para prevenir la corrupción y mejorar la eficiencia y la efectividad de los servicios públicos.

Principio	Educación Abierta	Ciencia Abierta	Gobierno Abierto
Transparencia	Acceso a recursos y procesos educativos sin barreras.	Disponibilidad de datos, métodos y resultados de investigación.	Acceso a la información pública y procesos de toma de decisiones.
Colaboración	Fomento de la colaboración entre estudiantes, educadores y comunidades.	Promoción de la colaboración entre investigadores y la comunidad científica.	Involucramiento ciudadano en la formulación y ejecución de políticas.
Accesibilidad	Adopción de prácticas y tecnologías que permitan la participación de todos, incluyendo personas con discapacidad.	Uso de plataformas y herramientas que faciliten el acceso y la reproducción de investigaciones.	Garantía de acceso equitativo a los servicios y recursos gubernamentales.
Reutilización	Uso de recursos educativos abiertos (REA) que pueden ser adaptados y compartidos libremente.	Reutilización de datos y metodologías para validar resultados y promover la reproducibilidad.	Promoción de la reutilización de información gubernamental para la innovación y la transparencia.
Participación	Involucramiento activo de estudiantes, educadores y comunidades en el proceso educativo.	Participación de la comunidad científica y el público en general en la toma de decisiones sobre investigación y políticas científicas.	Participación ciudadana en la gestión pública, incluyendo mecanismos de retroalimentación y consulta.

Avances



Las recomendaciones UNESCO de recursos educativos abiertos y las de ciencia abierta reconocen el valor de cada uno de estos movimientos y promueven el desarrollo de competencias de apertura.



Las políticas de educación abierta y ciencia abierta promueven la participación y la colaboración interinstitucional para el desarrollo de competencias ciudadanas



El gobierno abierto propone espacios y arenas inclusivas para poder avanzar en las agendas de educación y ciencia de forma democrática y participativa

Desafíos



Desarrollar recursos educativos abiertos basados en la transparencia, la colaboración, la accesibilidad y la participación para la educación cívica

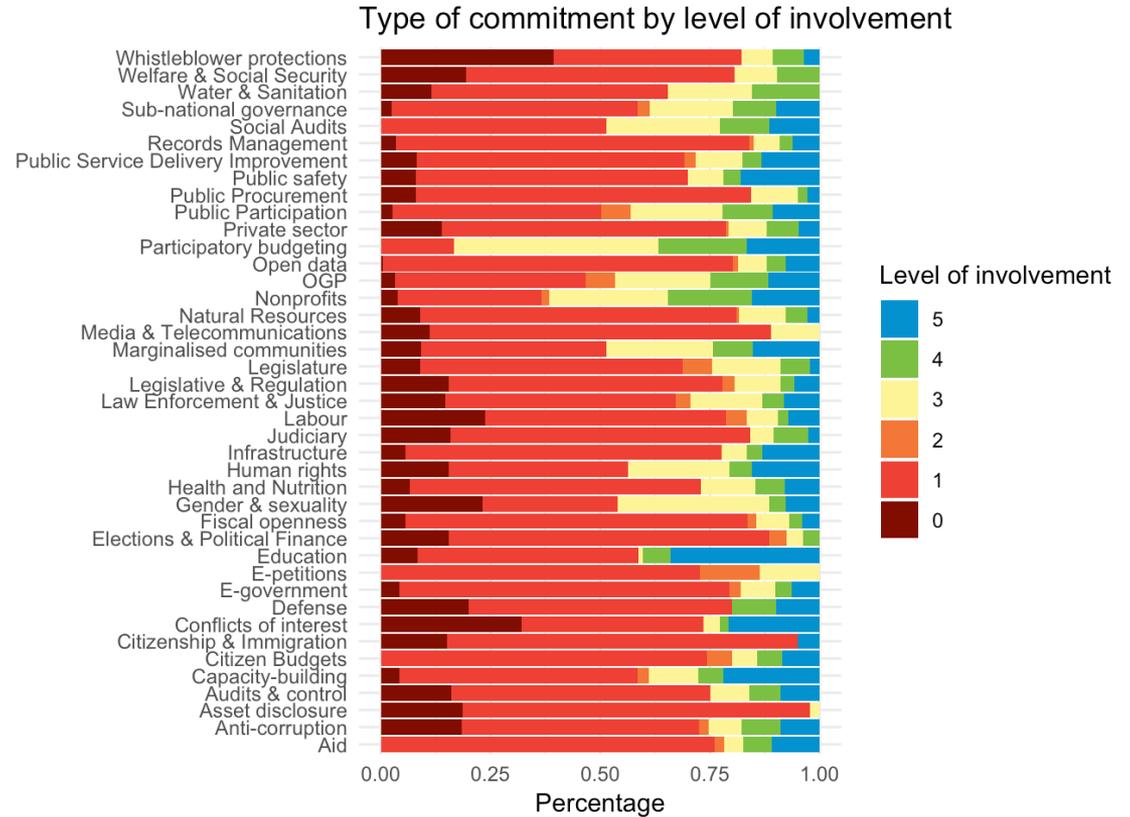


Abrir los espacios de discusión de gobierno abierto a las escuelas y universidades para desarrollar pensamiento crítico y democrático en conjunto con el sector educativo y participar en la creación de compromisos nacionales



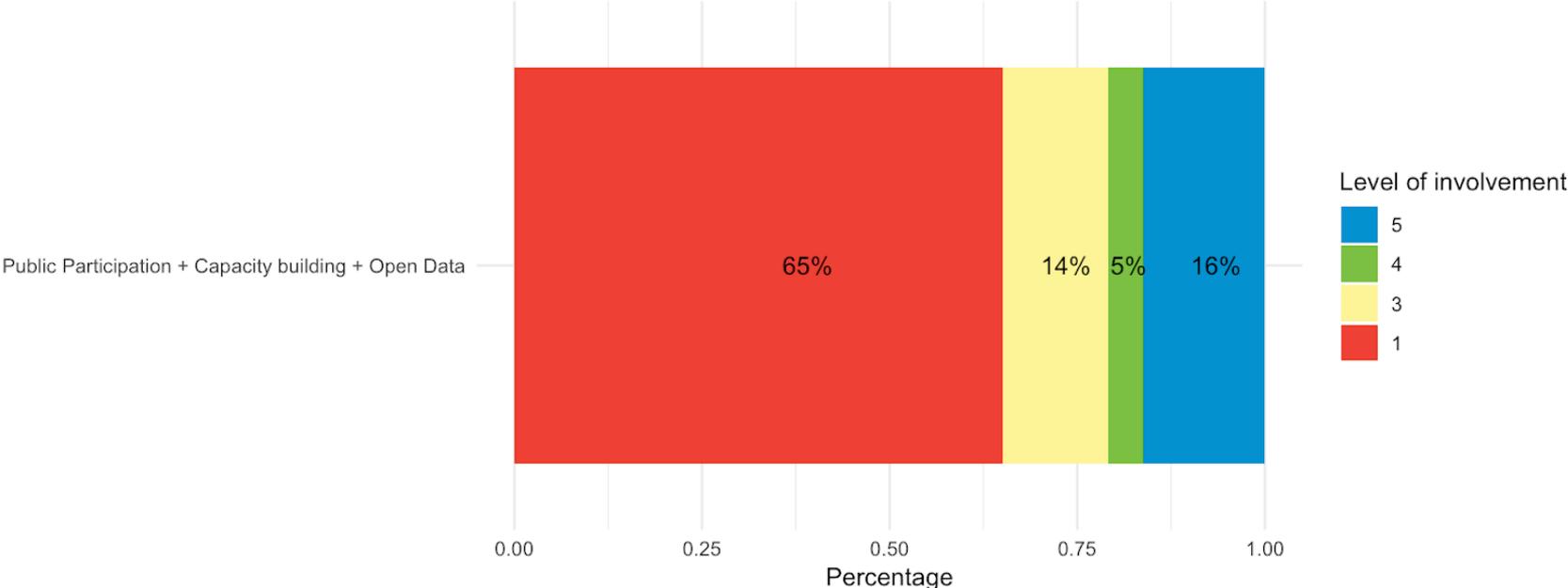
Desarrollar recursos educativos abiertos basados en la transparencia, la colaboración, la accesibilidad y la participación para el Desarrollo de alfabetizaciones y competencias en datos abiertos considerando el impacto de la IA.

Desafíos



Alfabetización en datos

Level of involvement of participation, capacity building and open data



Espacios de colaboración



Mesas de co-creación de programas en Alfabetización en datos que promuevan el uso y reuso de datos abiertos



Mesas y programas de co-creación de recursos educativos abiertos para docentes y estudiantes en temas de democracia, educación cívica y gobierno abierto que puedan ser adaptados en distintos contextos



Desarrollo de políticas de educación y ciencia abiertas que promuevan la participación ciudadana y la colaboración activa entre distintos actores para desarrollar competencias y espacios democráticos.

Recomendaciones



Co-creación de políticas de educación abierta

Co-creación de políticas de ciencia abierta

Apertura de las mesas de co-creación a escuelas, estudiantes y familias

Recursos educativos abiertos en competencias cívicas y de datos abiertos

Documentos clave

UNESCO: Recommendation on Open Educational Resources (OER)
<https://www.unesco.org/en/legal-affairs/recommendation-open-educational-resources-oer>

UNESCO: Recommendation on Open Science
<https://www.unesco.org/en/open-science>

UNESCO: Guidelines on the implementation of the OER Recommendation Action Area 2: developing supportive policy
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389032>

UNESCO: Open government in education
<https://www.iiep.unesco.org/en/our-expertise/open-government-education>

Gracias



Javiera Atenas. Senior lecturer in learning and teaching enhancement, School of Social Sciences and Humanities, UOS
j.atenas@uos.ac.uk
[@jatenas]