



Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el

Desarrollo Sostenible 2023

Sexta Reunión del Foro - Santiago, 25 a 28 de abril.

Educación Abierta: avances, desafíos y espacios de colaboración con ecosistemas abiertos

Javiera Atenas. Senior lecturer in learning and teaching enhancement, School of Social Sciences and Humanities, UOS [[@jatenas](#)]



La educación abierta

- La educación abierta comprende aquellas prácticas docentes que promueven una transferencia democrática al conocimiento.
- Entre los objetivos de la educación abierta está el promover el acceso educación a recursos educativos abiertos (REA) de calidad para disminuir las brechas educativas.
- Además la educación abierta promueve la participación ciudadana al fomentar el compartir conocimiento y la colaboración

Educación Abierta

REA

Ciencia
Abierta

Ciencia
Ciudadana

Innovación
Social

Participación Social

Open Data

Justicia
Social

Relación con la sociedad

Pensamiento crítico

Participación activa

Paradigmas en la educación



Educación Abierta: los estudiantes participan en proyectos prácticos que se desarrollan en colaboración con la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales o instituciones gubernamentales para promover la colaboración entre el sector educativo y la sociedad.



Ciencia Abierta: Los proyectos de investigación se diseñan para abordar problemas reales y relevantes para la comunidad, lo que implica la colaboración con diferentes partes permitiendo una mayor interacción entre la comunidad científica y el público en general.



Gobierno Abierto: Las instituciones educativas colaboran con entidades gubernamentales para desarrollar proyectos que aborden desafíos sociales, económicos o ambientales locales proporcionando a los estudiantes desarrollar soluciones relevantes y efectivas.

Aspecto	Recomendaciones UNESCO de Educación Abierta	Recomendaciones UNESCO de Ciencia Abierta	Carta de Gobierno Abierto
Participación	Fomento de la participación activa de estudiantes, educadores y comunidades en el proceso educativo, incluyendo la toma de decisiones y la creación de recursos educativos.	Promoción de la participación de la comunidad científica y el público en general en la investigación científica, desde la formulación de preguntas hasta la difusión de resultados.	Involucramiento ciudadano en la formulación, implementación y evaluación de políticas educativas, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.
Alfabetización	Promoción de la alfabetización digital y mediática, así como el desarrollo de habilidades para el pensamiento crítico y la resolución de problemas en entornos digitales.	Fomento de la alfabetización científica y tecnológica, incluyendo la comprensión de conceptos científicos, el método científico y la evaluación crítica de la información científica.	Garantía de acceso a la información y los servicios gubernamentales, promoviendo la alfabetización cívica y el empoderamiento de los ciudadanos para participar en la vida democrática.
Desarrollo de políticas educativas	Impulso de políticas educativas que promuevan la equidad, la inclusión y la calidad, así como la integración de prácticas y recursos educativos abiertos en los sistemas educativos.	Apoyo a políticas científicas que fomenten la colaboración entre instituciones de investigación, el sector privado y la sociedad civil, y que promuevan la disponibilidad y accesibilidad de datos y resultados científicos.	Compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública, incluyendo la adopción de medidas para prevenir la corrupción y mejorar la eficiencia y la efectividad de los servicios públicos.

Principio	Educación Abierta	Ciencia Abierta	Gobierno Abierto
Transparencia	Acceso a recursos y procesos educativos sin barreras.	Disponibilidad de datos, métodos y resultados de investigación.	Acceso a la información pública y procesos de toma de decisiones.
Colaboración	Fomento de la colaboración entre estudiantes, educadores y comunidades.	Promoción de la colaboración entre investigadores y la comunidad científica.	Involucramiento ciudadano en la formulación y ejecución de políticas.
Accesibilidad	Adopción de prácticas y tecnologías que permitan la participación de todos, incluyendo personas con discapacidad.	Uso de plataformas y herramientas que faciliten el acceso y la reproducción de investigaciones.	Garantía de acceso equitativo a los servicios y recursos gubernamentales.
Reutilización	Uso de recursos educativos abiertos (REA) que pueden ser adaptados y compartidos libremente.	Reutilización de datos y metodologías para validar resultados y promover la reproducibilidad.	Promoción de la reutilización de información gubernamental para la innovación y la transparencia.
Participación	Involucramiento activo de estudiantes, educadores y comunidades en el proceso educativo.	Participación de la comunidad científica y el público en general en la toma de decisiones sobre investigación y políticas científicas.	Participación ciudadana en la gestión pública, incluyendo mecanismos de retroalimentación y consulta.

Avances



Las recomendaciones UNESCO de recursos educativos abiertos y las de ciencia abierta reconocen el valor de cada uno de estos movimientos y promueven el desarrollo de competencias de apertura.



Las políticas de educación abierta y ciencia abierta promueven la participación y la colaboración interinstitucional para el desarrollo de competencias ciudadanas



El gobierno abierto propone espacios y arenas inclusivas para poder avanzar en las agendas de educación y ciencia de forma democrática y participativa

Desafíos



Desarrollar recursos educativos abiertos basados en la transparencia, la colaboración, la accesibilidad y la participación para la educación cívica



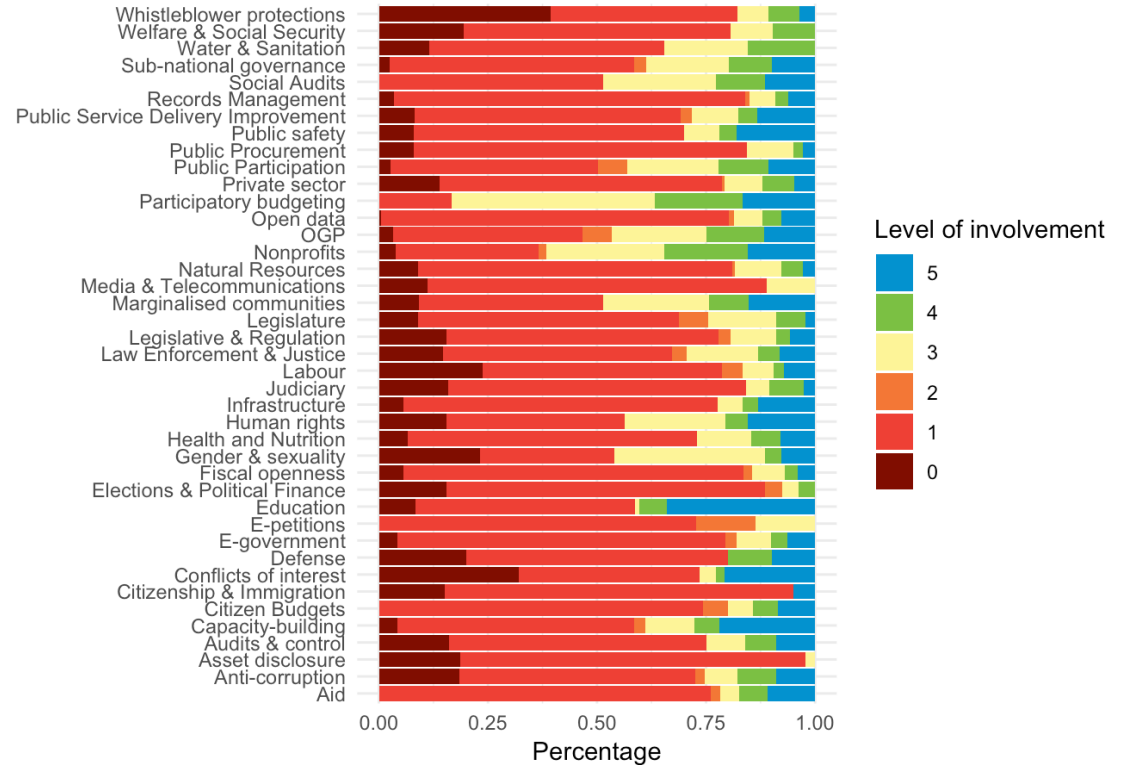
Abrir los espacios de discusión de gobierno abierto a las escuelas y universidades para desarrollar pensamiento crítico y democrático en conjunto con el sector educativo y participar en la creación de compromisos nacionales



Desarrollar recursos educativos abiertos basados en la transparencia, la colaboración, la accesibilidad y la participación para el Desarrollo de alfabetizaciones y competencias en datos abiertos considerando el impacto de la IA.

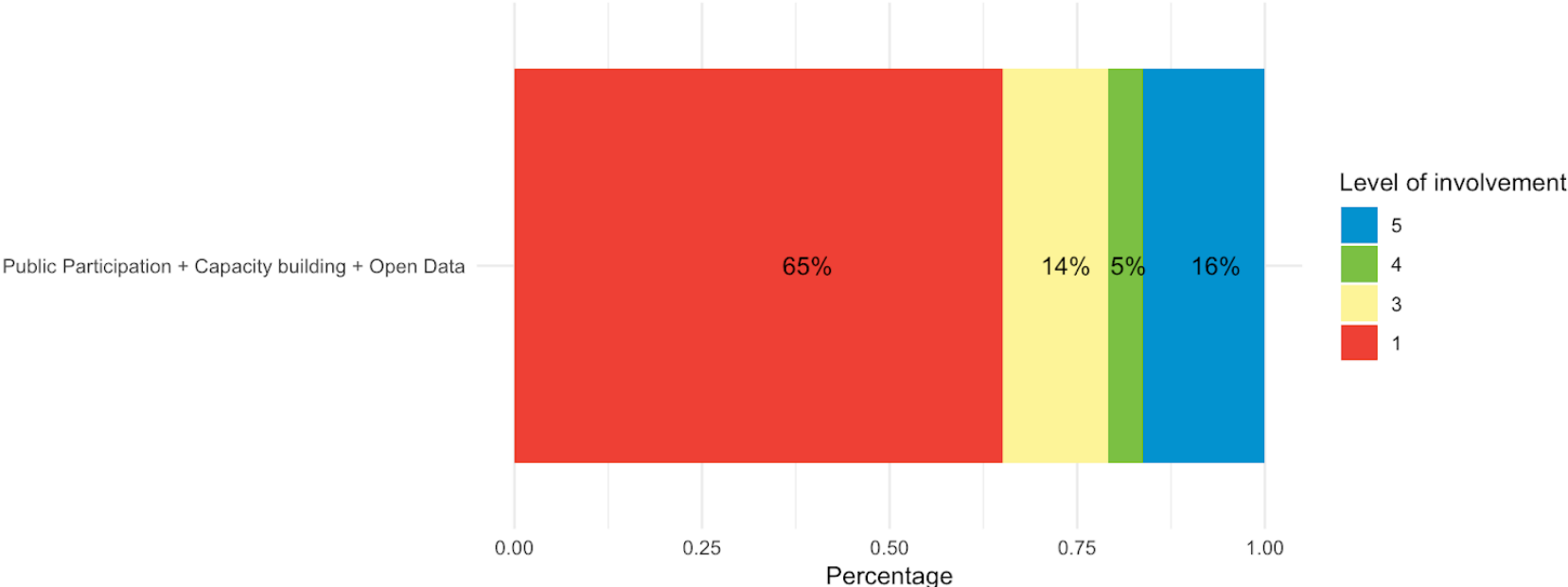
Desafíos

Type of commitment by level of involvement



Alfabetización en datos

Level of involvement of participation, capacity building and open data



Espacios de colaboración



Mesas de co-creación de programas en Alfabetización en datos que promuevan el uso y reuso de datos abiertos



Mesas y programas de co-creación de recursos educativos abiertos para docentes y estudiantes en temas de democracia, educación cívica y gobierno abierto que puedan ser adaptados en distintos contextos



Desarrollo de políticas de educación y ciencia abiertas que promuevan la participación ciudadana y la colaboración activa entre distintos actores para desarrollar competencias y espacios democráticos.

Recomendaciones



Co-creación de políticas de educación abierta

Co-creación de políticas de ciencia abierta

Apertura de las mesas de co-creación a escuelas, estudiantes y familias

Recursos educativos abiertos en competencias cívicas y de datos abiertos

Documentos clave

UNESCO: Recommendation on Open Educational Resources (OER)

<https://www.unesco.org/en/legal-affairs/recommendation-open-educational-resources-oer>

UNESCO: Recommendation on Open Science

<https://www.unesco.org/en/open-science>

UNESCO: Guidelines on the implementation of the OER Recommendation Action Area 2: developing supportive policy

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389032>

UNESCO: Open government in education

<https://www.iiep.unesco.org/en/our-expertise/open-government-education>

Gracias



Javiera Atenas. Senior lecturer in learning and teaching enhancement, School of Social Sciences and Humanities, UOS
j.atenas@uos.ac.uk
[@jatenas]