



ESCUELA DE GOBIERNO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

Administración Pública UC

Academia Abierta: colaboración con otros actores para el logro de los ODS.

Preparado por
Cristian Pliscoff Varas

Profesor Asociado, Escuela de Gobierno, Universidad Católica de Chile
Director carrera Administración Pública UC

Evento Paralelo

Gestión del conocimiento para lograr los ODS: Intersecciones entre Academia Abierta, Ciencia Abierta y Gobierno Abierto

Organizan: Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y

Bibliotecas (IFLA) y

la Biblioteca Hernán Santa Cruz de la CEPAL



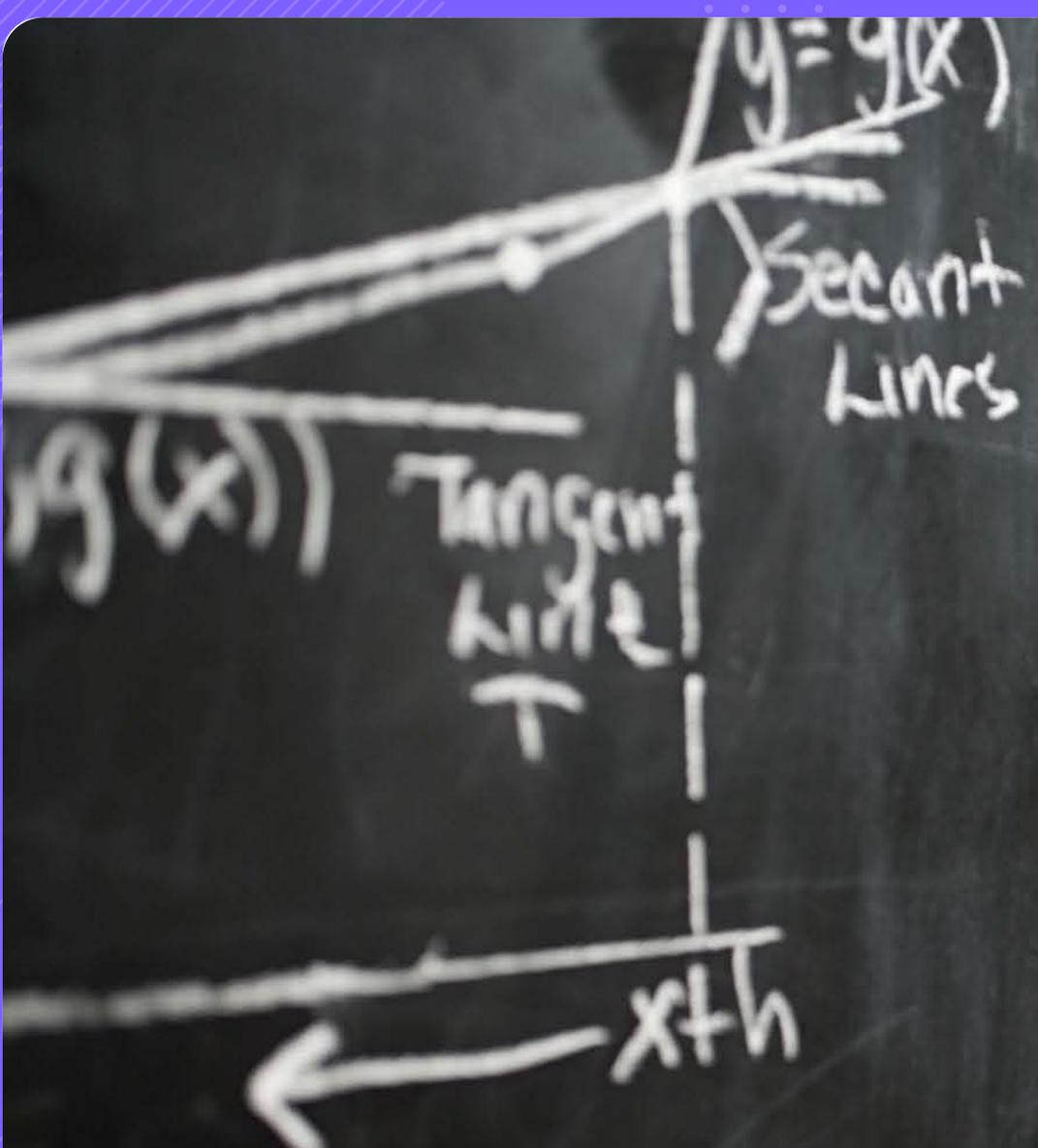
Foro de los Países
de América Latina
y el Caribe sobre el

**DESARROLLO
SOSTENIBLE**

Santiago
15 a 18 de abril **2024**

Séptima Reunión del Foro de los Países de América Latina
y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible

Santiago, 15 a 18 de abril de 2024



$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$f(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^2 - x^2}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x^2 + 2xh + h^2 - x^2}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{2xh + h^2}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h}{h(x+h-x)}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{x+h-x}$$

$$= \frac{1}{2x}$$

$$f(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

$$f(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

Algunas ideas iniciales:

Los centros de formación como centros “cerrados” donde la gente acude a obtener algo.

La academia como un espacio selectivo

La enseñanza como un proceso “cerrado” entre un/a educador/a y un/a alumno/a.

El centro educativo como lugar donde surge el conocimiento

Enfoque disciplinar excluyente

La Academia Abierta supone:

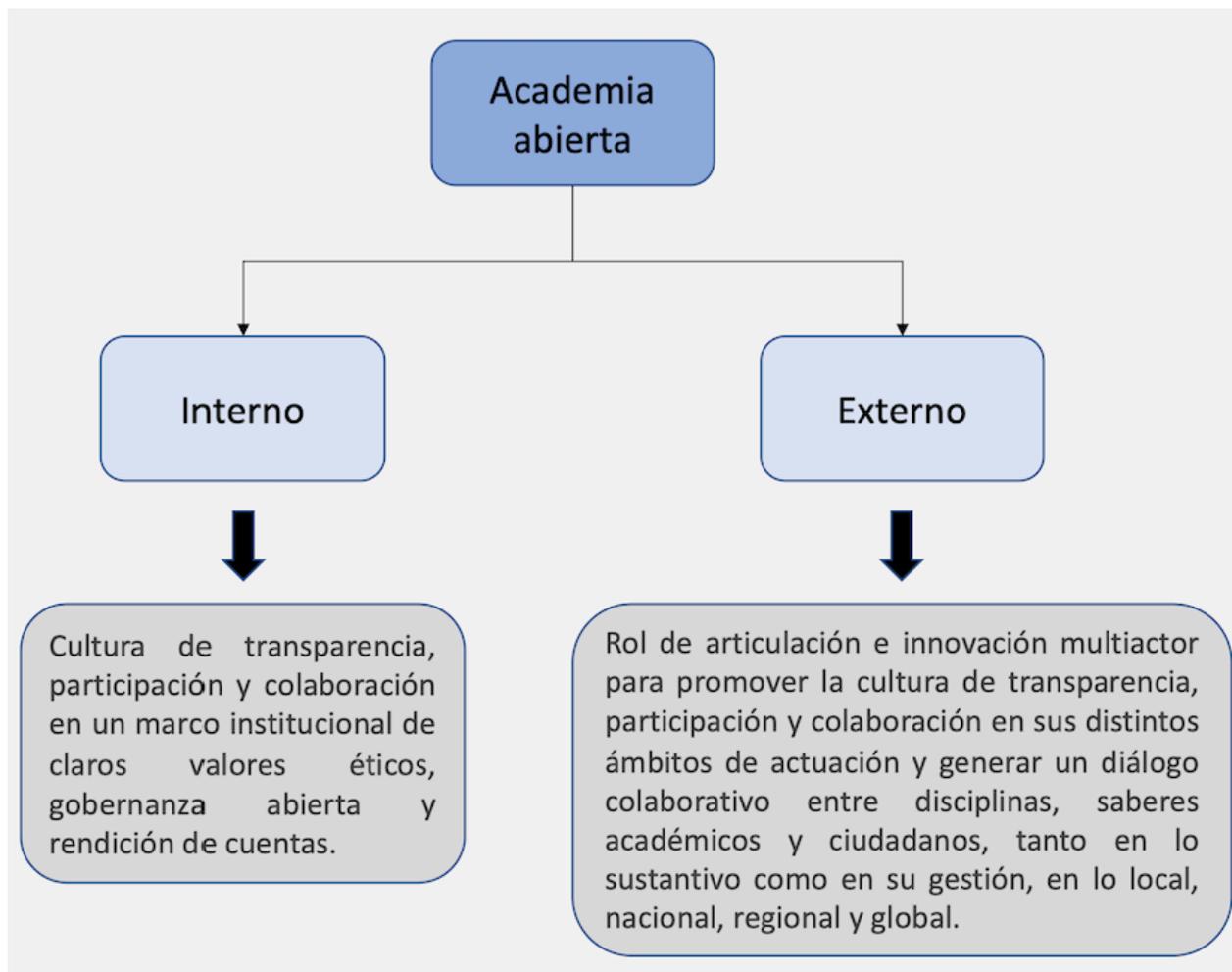
Un modo de entender el proceso formativo con una visión colaborativa.

Supone también un modo de aprender y enseñar, que supera el espacio del centro educacional

Entender que el conocimiento también está afuera

Una disposición a tener estudiantes activos y dispuestos a aportar en la formación.

Uso de técnicas pedagógicas activas, que permitan el intercambio con el medio, por ejemplo, A+S.



Propuesta de prof. Ester Kaufman

<https://biblioguias.cepal.org/EstadoAbierto/componentes/academia-abierta>

Colaboración para una Academia Abierta

Actores	Acción
Docente	Ajustar el modo en que se entregan los contenidos Investigación abierta a actores y necesidades Trabajo académico diverso
Estudiantil	Disposición al cambio y adecuación de contenidos Rol activo en el proceso formativo Abierto a distintos enfoques
Institucional	Romper con los “silos” Estimular la vinculación con el medio Apoyar procesos de innovación
Entorno / Empresas / Instituciones / Comunidades	Estimular el intercambio con los centros de formación Generar conocimiento desde el ámbito práctico a los centros de formación



ESCUELA DE GOBIERNO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

Administración Pública UC

Muchas gracias

@Cpliscoff
cpliscoff@uc.cl