



1 ETAPA

Por primera vez en Chile, **100 representantes de distintos sectores de la sociedad** propusieron abiertamente más de **500 necesidades de conocimiento ambiental** para orientar el país hacia el desarrollo sostenible.

500
PREGUNTAS

Votación EN LÍNEA

2 ETAPA

Primera **priorización de necesidades de conocimiento**



3 ETAPA

49 Representantes de la sociedad, **evalúan entre las 100 preguntas, las prioridades de conocimiento ambiental** en Chile.

Taller PRESENCIAL

100
PREGUNTAS
agrupadas en
5 ejes temáticos

Listado de las

55

preguntas más relevantes para ser abordadas por **la ciencia, tomadores de decisión y sociedad civil.**

Necesidades de **conocimiento ambiental** en Chile



I. Conocimiento y contexto social

II. Gobernanza

III. Conservación y sostenibilidad

IV. Biodiversidad

V. Factores de presión



NÚCLEO MILENIO
CESIEP
Centro para el Impacto Socioeconómico de las Políticas Ambientales



NACIONES UNIDAS

CEPAL

55

Necesidades de conocimiento ambiental en Chile

¿Cómo se integra el conocimiento y saberes de las comunidades locales a la gestión ambiental?

¿Cuál será la oferta y disponibilidad efectiva de agua dulce en 30 y 50 años más en Chile?

¿Cuál es la demanda real de agua por los diferentes sectores productivos a nivel de cuenca (en tiempo y espacio)?

¿Qué porcentaje y tipo de los residuos se recicla, por quienes y dónde?

¿Cuál es el impacto de las plantaciones forestales en la disponibilidad de agua en asentamientos mapuches?

¿Cómo la temática ambiental y de biodiversidad puede ser insertada en la educación escolar?

¿Cómo construir un sistema integrado de priorización de amenazas al medio ambiente que apoye la toma de decisiones?

¿Cómo alcanzar la sustentabilidad del uso de los recursos naturales en las dimensiones sociales, económicas y medioambientales?

¿Cómo se incorporan los servicios ecosistémicos en las estrategias de planificación regionales y locales?

¿Cómo se puede crear un sistema de información ambiental accesible y oportuno para alimentar los procesos de toma de decisiones y que también esté disponible para la comunidad?

¿Cómo podemos desarrollar y fortalecer la red de monitoreo ambiental del país, para que aumente su cobertura, representatividad territorial y accesibilidad?

¿Cómo se puede hacer uso efectivo de la información sobre biodiversidad que recopilan los estudios de impacto ambiental?

¿Cuál es la cantidad y calidad de agua que está siendo extraída y vertida en los ríos, lagos y acuíferos?

¿Cómo mejorar la disponibilidad de información actualizada y sistematizada sobre derechos de propiedad, caudales y estado de aguas superficiales y subterráneas?

¿Cómo se distribuyen los derechos de agua por comuna y región, según volumen, dueño y uso del agua considerando que los datos no son completos o contradictorios?

¿Cuál es la disponibilidad y variabilidad de los recursos hídricos, tanto superficiales como subterráneos, por cuenca?

En torno al otorgamiento de permisos ambientales donde intervienen distintas instituciones, ¿cómo se podrían coordinar las distintas instituciones y tener un criterio/opinión técnico global y no solamente parcial?

¿Cómo se moderniza y adapta la institucionalidad ambiental chilena para enfrentar nuevos desafíos?

¿Cómo se incluirá los efectos del cambio climático en el sistema de evaluación de impacto ambiental?

¿Cuál es el rol e impactos de los instrumentos económicos en la regulación de servicios ambientales tales como agua, biodiversidad y carbono?

¿Cuál debería ser el modelo de gobernanza ambiental en Chile?

¿Cuáles son las especies y ecosistemas, marinos y terrestre, más vulnerables frente a cambio climático?

¿Cuál son las necesidades de conservación de los elementos de la biodiversidad a escala territorial de áreas marinas y terrestres que permita planificar mejor el ordenamiento del territorio y la creación de áreas protegidas?

¿Qué criterios (ecológicos, económicos y sociales) deben ser usados para identificar, categorizar y priorizar áreas donde realizar rehabilitación, restauración ecológica?

¿Cuál es el aporte de los humedales de Chile en la captura de carbono?

¿Cuáles son los efectos de la pesca sobre los sistemas sociales y ecológicos de Chile?

¿Cómo han influenciado los cambios en el uso de la tierra en el régimen de fuegos?

¿Cuáles son los impactos en la biodiversidad y los servicios ecosistémicos del uso intensivo de agroquímicos?

¿Cómo debemos adaptar las estrategias de manejo de pesquerías a un clima cambiante?

¿Cómo incorporar la alta variabilidad del clima en Chile Central en el cálculo de caudales disponibles?

¿Cuál es el impacto de la ley de bosque nativo en la conservación de la biodiversidad nativa?

¿Cuál es el costo económico detrás del agotamiento de los recursos pesqueros?

¿Cuáles deben ser las características de los sistemas productivos, agrícolas, ganaderos y forestales para que sean sustentables y competitivos (i.e. High Yield and Sustainable Systems)?

¿Cómo se caracteriza la vulnerabilidad socioecológica al cambio climático, incluyendo eventos extremos y fenómenos concurrentes tales como contaminación atmosférica?

¿Cuál es el efecto sobre la biodiversidad y ecosistemas de los desechos plásticos vertidos al mar?

¿Cómo mejora la calidad de vida de la población a través de medidas de reducción de emisiones de dióxido de carbono equivalente?

¿Cuáles son los impactos provocados en la degradación de suelos por el uso de agroquímicos de la producción agrícola intensiva en Chile?

¿Cuál es el impacto de los cambios de uso de suelo sobre los ecosistemas?

¿Es sustentable depositar relaves mineros en el fondo marino?

¿Cuál es el impacto de las políticas de conservación en el comportamiento de los productores y extractores de recursos naturales?

¿Cuál es el impacto del turismo sobre los ecosistemas?

¿Cuál es el estado y el rol que juegan las áreas protegidas en asegurar la sustentabilidad de las principales funciones ecosistémicas que provee el territorio nacional?

¿Qué fuentes alternativas de energía podrían reemplazar el uso de leña en el sur de Chile?

¿Cuáles son los sitios prioritarios para la conservación de la biodiversidad y su estado de conservación por ecosistema, ciudades, rural, comunidades, pueblos originarios, etc?

¿Qué efectos tienen las diferentes prácticas de manejo silvoagropecuario sobre la biodiversidad de los ecosistemas de Chile?

¿Cuál es el impacto de las políticas de manejo y conservación sobre los recursos marinos a lo largo de Chile?

¿Qué intervenciones serían necesarias para mitigar la desertificación o, de forma alternativa, para restaurar ambientes desertificados?

¿Cuáles serán los efectos de la pérdida de glaciares tanto blancos como rocosos?

¿Cuáles son los hotspots marinos de Chile?

¿Cuál es el estado de salud ambiental de los humedales a lo largo de Chile?

¿Cuáles son los servicios ecosistémicos que aportan las algas en Chile?

¿Cuál es el impacto para los ecosistemas naturales y salud humana de la degradación y contaminación química de suelos y cursos superficiales de agua debido a la incorporación de contaminantes generados antrópicamente?

¿Cuál es el uso y producción de compuestos contaminantes orgánicos (biosidas en general, derivados de petróleo), tanto los que están permitidos (por ej. organofosforados), como los que están prohibidos (por ej. organoclorados) en las actividades agroindustriales y forestales?

¿Cuáles son los impactos ecológicos y sociales de la acuicultura y cuáles son los factores (antropogénicos y naturales) que determinan y modulan dichos impactos?

¿Cuál es el impacto socio-ambiental y económico de una megasequia?

