

# IMPACTO DE LOS REPOSITARIOS DIGITALES EN LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN ACADÉMICA

**Maria Lucia Lizarazo Rivero**

Coordinadora Administrativa

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

Universidad del Rosario, Colombia



Universidad del  
**Rosario**



La administración de los conocimientos (o gestión de conocimientos) representa para un país la memoria de su historia, la educación de su población, así como la investigación científica y empírica realizada por académicos y profesionales de muy diversas áreas.

El desarrollo de las tecnologías de la información ha marcado un parteaguas en la forma en que estos conocimientos se transmiten (Álvarez Terrazas et al., 2011)

El desarrollo de repositorios de acceso abierto se ha convertido en una tecnología emergente capaz de dar respuesta oportuna al propósito de preservar información educativa relevante (Sosa et al., 2017).



# LOS REPOSITARIOS DIGITALES

Los repositorios se pueden definir como una plataforma web de bases sólidas y operables, que cuenta con diversos sistemas, mediante un protocolo definido y de **acceso abierto** que admite el almacenaje, la preservación y difusión digital de la información científica, académica e intelectual, sin restricciones en cualquier ámbito (Sandí y Cruz, 2017).

En los RI se almacenan, categorizan, gestionan, difunden y preservan los trabajos académicos que contribuyen a la ciencia a través de **sistemas de acceso abierto**, contenidos en plataformas de software, los cuales, funcionan por medio de conjuntos de datos que reciben el nombre de metadatos (Texier et al., 2016).

Los repositorios surgen como una iniciativa para mejorar el acceso al conocimiento, constituyendo una **alternativa digital para la comunicación académica.**

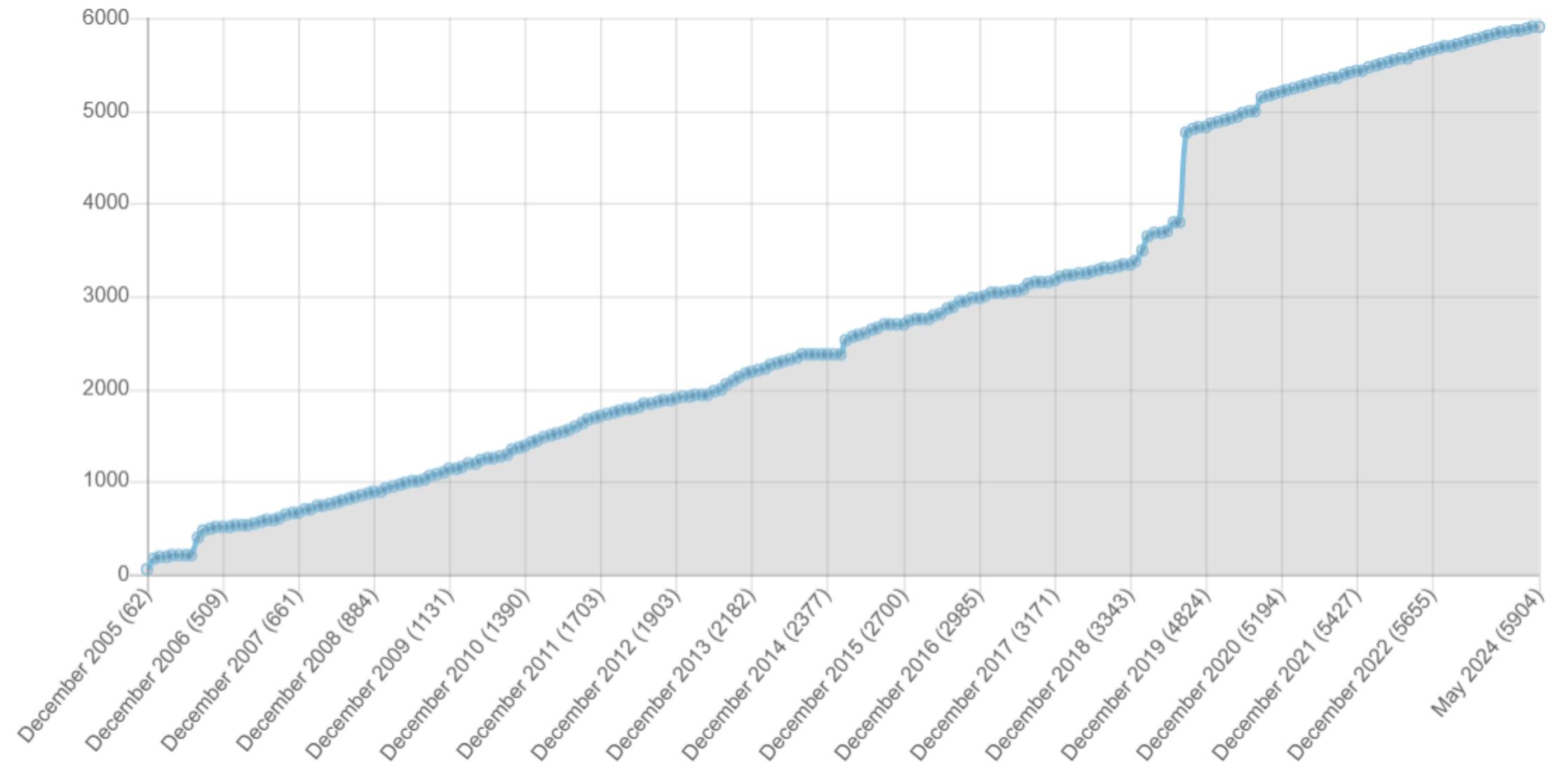
(Picón, 2024)

# REPOSITORIOS DIGITALES

**Registry Open Access  
Repositories (ROAR):**  
5603. repositorios  
(ROAR, 2024)

**Directory Open Access  
Repositories  
(OpenDOAR):** 5.904  
(OpenDOAR, 2024)

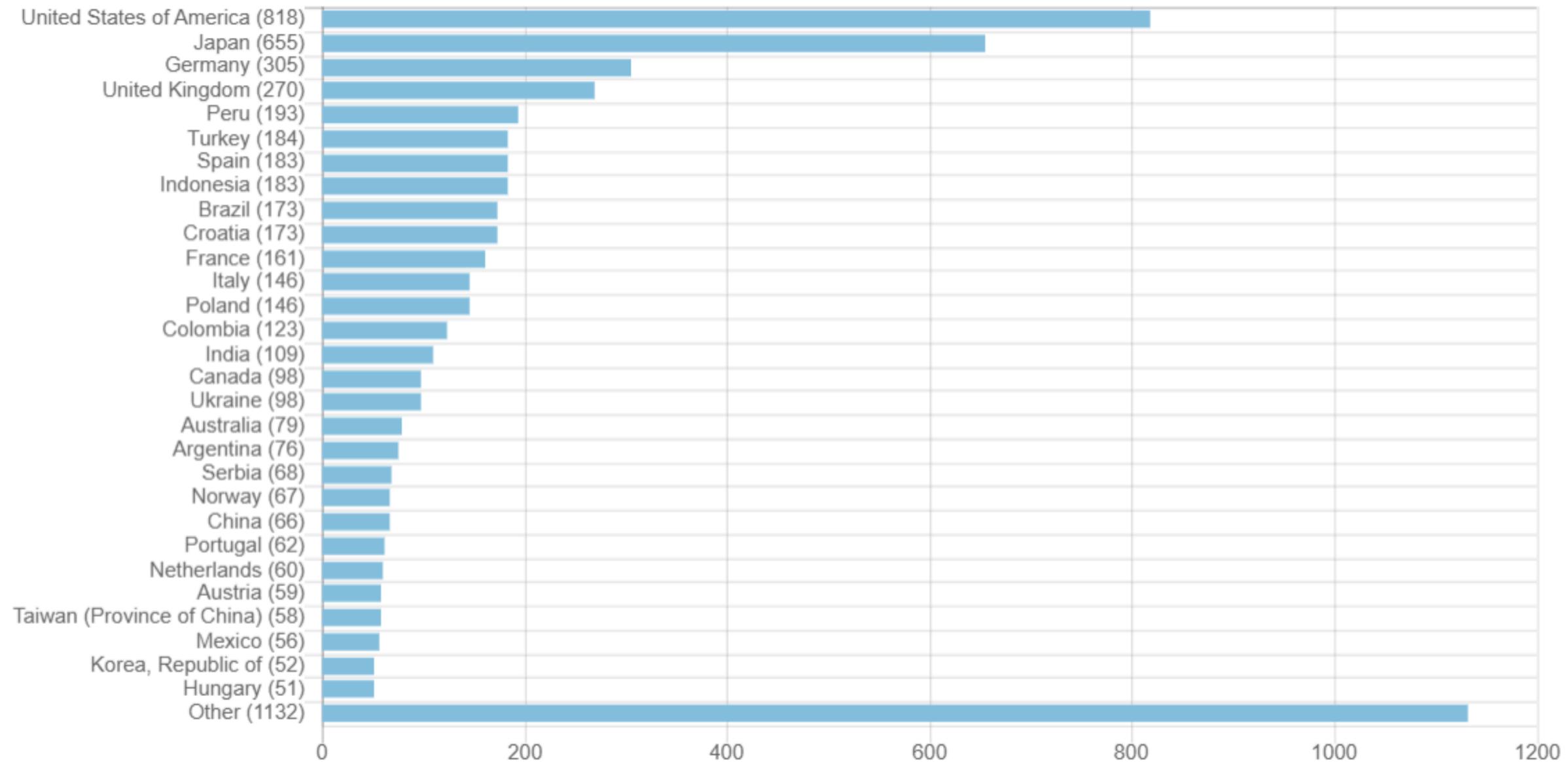
## Growth of OpenDOAR



(OpenDOAR, 2024)

# REPOSITORIOS DIGITALES

## Repositories by Country



# ACCESO A LA INFORMACIÓN



## VOLUMEN

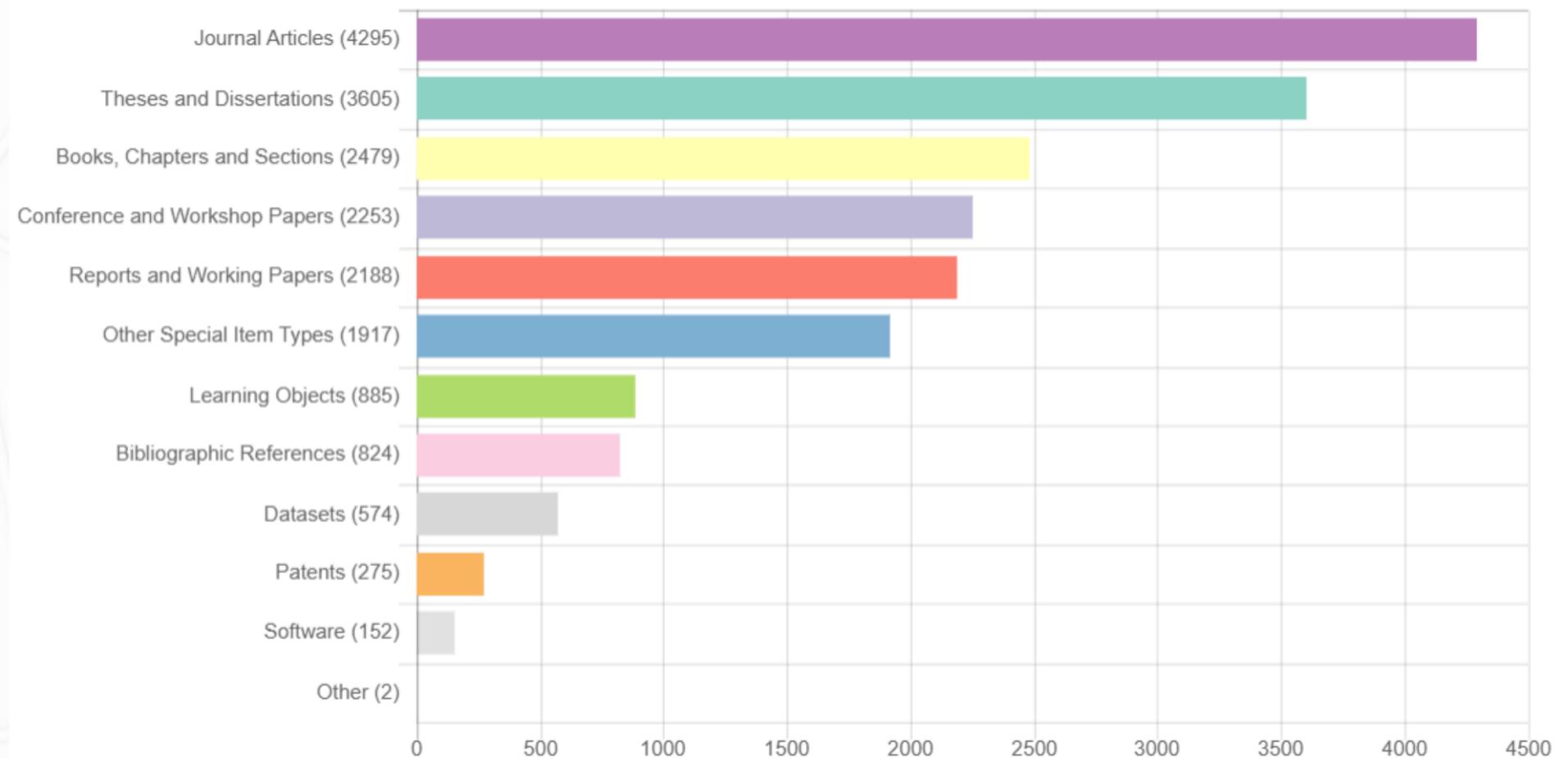
Cantidad significativa de objetos digitales disponibles en Repositorios



## TIPOLOGÍAS

Incluyen todo tipo de documentos, incluso inéditos (artículos, monografías, capítulos de monografías, comunicaciones en eventos, tesis, trabajos académicos, datasets, vídeos, etc.) y en todo tipo de formatos

## Content Types Overview



**Aumenta la calidad de la investigación y de la educación**

# VISIBILIDAD ACADÉMICA



# VISIBILIDAD ACADÉMICA

## ESTUDIANTES

Un porcentaje significativo de los recursos depositados en repositorios pertenecen a trabajos estudiantiles, convirtiéndolos a los estudiantes en actores principales del universo de información

# VISIBILIDAD ACADÉMICA

**Facilita la citación  
y atribución de  
crédito a los  
autores**

Los artículos que enlazan con datos en un repositorio tienen una tasa de **citación de un 25% más alta.** (Colavizza G, et al., 2020)

**Promueve el reuso  
de los datos y la  
información**

Incluso los mejores datos e investigaciones no se pueden utilizar si no se pueden encontrar. Los metadatos detallados, la indexación en las bases de datos (como Google Scholar) y la asignación de un DOI (Datacite) permite que los datos sean fáciles de encontrar, y se mantengan accesibles.

# AVANCE EN LA CIENCIA

La rápida difusión de la información contribuye a la innovación y a evitar la duplicación de esfuerzos. La publicación transparente de los datos permite a los investigadores mostrar el rigor de su investigación y a los lectores comprender mejor los artículos publicados. Ofrecer la oportunidad de que otros interpreten los resultados demuestra integridad y abre nuevas vías de debate y colaboración.

# PRESERVACIÓN DE INFORMACIÓN

Resguarda los datos de forma segura a lo largo del tiempo protegiéndolos de pérdidas de información, daño de equipos, robos, entre otros.



**INTEROPERABILIDAD**

**CONECTA**





Thank You!!

# ¡GRACIAS!

**Maria Lucia Lizarazo Rivero**

Coordinadora Administrativa  
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación  
Universidad del Rosario, Colombia



Universidad del  
**Rosario**

