



Curso Regional Intensivo de Análisis Demográfico

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Versión preliminar

Santiago de Chile, mayo 2016



NACIONES UNIDAS



CELADE División de Población, CEPAL
Population Division, ECLAC



**CURSO REGIONAL INTENSIVO
DE ANÁLISIS DEMOGRÁFICO 2016**

Santiago de Chile, 24 de agosto – 14 de diciembre

PROGRAMA DE ESTUDIOS

(Versión mayo, 2016)

01 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN

A modo de introducción al CRIAD

Docentes: Miguel Villa, Jorge Martínez y Daniela González

Total horas: 22

I. OBJETIVOS

- a) Destacar la naturaleza interactiva de los fenómenos de la dinámica demográfica
- b) Identificar los rasgos fundamentales del estado de la población.
- c) Ilustrar los vínculos entre el estado de la población y la dinámica demográfica.
- d) Contribuir a la interpretación de los conceptos fundamentales del análisis demográfico.
- e) Resaltar la condición histórica de los procesos de transición demográfica.
- f) Propiciar una visión interpretativa crítica de los factores sociales, culturales y económicos que inciden en los comportamientos demográficos y vice versa (lógica de circularidad dinámica, esencia de la complejidad).
- g) Revisar los contenidos básicos de un enfoque de derechos para el abordaje de los asuntos de población y desarrollo.
- h) Exponer las orientaciones sustantivas y axiológicas subyacentes al debate sobre las intersecciones entre la población y los derechos humanos.

II. CONTENIDOS

- 1. Unas palabras previas: el CELADE y su tarea con visión regional para cumplir una misión también regional.**
- 2. Significado y propósito de la Demografía**
 - Entre el demos y la demonología
 - Disciplina por derecho propio y ámbito de trabajo interdisciplinario por vocación.
 - Dinámica y estado de la población: dialéctica demográfica
 - Una ecuación fundamental que nutre una extensa familia de indicadores.
 - Elementos estructurales de la situación demográfica.
- 3. Ser y tiempo en Demografía**
 - Sociedad, cohorte e individuo.
 - Inercia demográfica: un activo para efectuar proyecciones.
 - De la descripción a la explicación como base para la acción.

- Los riesgos de los errores en las proyecciones y las estimaciones: el papel crucial de las hipótesis.

4. Utilidad y vigencia de la Demografía

- Ancestros de la demografía: de John Graunt hasta Achille Guillard; una línea de vida compartida con la estadística (¿y con la política?)
- De Malthus a Marx: una mirada crítica. El espectro de la sobrepoblación alimenta el neomalthusianismo
- ¿Es válido hablar de una ley universal de población?

5. El notable pragmatismo de una teoría, pero... ¿de qué teoría hablamos?

- El modelo de transición demográfica, sus especificidades históricas y su aparente generalización.
- ¿Una segunda transición demográfica? Un mundo postmoderno: individualización social y reflexividad autocentrada.
- Distopía, ideología y trabajo científico: la experiencia latinoamericana y caribeña: -del intenso debate al consenso regional mediante la recolección de datos, la información, -el análisis y las interrelaciones con un modelo desarrollo sostenible, sustentable y con una mayor igualdad social.

6. Esbozo de un perfil sociodemográfico de América Latina: rasgos y retos

- Explosión demográfica: hitos y mitos de una etapa histórica en la que baja con fuerza la mortalidad.
- ¿Una implosión demográfica propia de un desgano vital como el que caracteriza la urosclerosis?
- Un nuevo perfil sociodemográfico con rasgos propios, que imponen retos de envergadura: -Alto grado de urbanización y fuerte concentración espacial de los efectivos, -Renovado expolio del ambiente y riesgos del cambio climático, -Una región que parece haber perdido su vigorosa atracción demográfica. -De cómo la vejez empieza por la base de la pirámide.

7. Significado e importancia de un enfoque de derechos humanos para hacer frente a los retos en materia de población y desarrollo y dar seguimiento y cumplimiento a los compromisos contraídos por la comunidad de países de la región dentro del sistema internacional universal de derechos humanos

- Ha llegado la hora de reconocer y exigir derechos: derroteros y metas.
- La reproducción y la sexualidad como campo de derechos.
- El derecho a la existencia merced a la apropiada atención de las necesidades básicas de todos los seres humanos.
- La recuperación de la memoria histórica y la voz de los pueblos ancestrales generan un capítulo central de los derechos humanos.
- El envejecimiento y la búsqueda de una sociedad para todas las edades.
- América Latina, una región absurdamente desigual: ¿hasta cuándo?
- El gran debate regional sobre derechos en materia de población y desarrollo: un imperativo ético.

- Los instrumentos consensuados por la comunidad de países de América Latina y el Caribe para velar por una efectiva incorporación de un enfoque de derechos en el campo de la población y el desarrollo.

III. TRABAJOS PRÁCTICOS

Se contempla la elaboración progresiva de un ejercicio con indicadores sobre estructura y dinámica de la población, y un segundo ejercicio que consistirá en la elaboración de un diagnóstico sintético de la transición demográfica en los países de la región.

Trabajo práctico 1: Cálculo de indicadores para el análisis de la estructura y dinámica de la población.

Trabajo práctico 2: Elaboración de un diagnóstico sintético de la transición demográfica en los países de la región.

IV. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Abramovich, Víctor (2004), Una aproximación al enfoque de derechos en las políticas y estrategias de desarrollo de América Latina, documento presentado en “Derechos y Desarrollo en América Latina: Una reunión de trabajo”, Santiago de Chile, 9 al 10 de diciembre, [en línea] http://www.iadb.org/sds/SOC/publication/gen_2547_3973_s.htm.

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, Capítulos I y III: pp. 9-37 y 63-68.

Vallin, Jacques (1994), *La Demografía*, Santiago de Chile, CELADE, pp. 4-65.

Complementaria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL) (2010), *Observatorio Demográfico No.10: Migración Interna*, LC/G.2495-P, [en línea] <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/43659/obs10_LCG2495.pdf>.

_____ (2009), *Observatorio Demográfico No. 8: Urbanización en Perspectiva*, LC/G.2422-P, [en línea] <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/8/38298/lcg2422_P.pdf>.

_____ (2007), *Observatorio Demográfico No. 7: Proyección de Población*, LC/G.2414-P, [en línea] <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/38297/OD7_Proyeccion_Poblacion.pdf>.

CELADE/CEPAL (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL/Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010), *Salud materno-infantil de pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina: aportes para una relectura desde el derecho a la integridad cultural*. LC/W.347, Santiago de Chile, [en

línea] http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/41579/P41579.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_ind.xslt.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2014), Pactos para la Igualdad. Hacia un futuro sostenible. Trigésimo quinto período de sesiones de la CEPAL, Santiago de Chile, LC/G.2586(SES http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/52307/2014-SES35_Pactos_para_la_igualdad.pdf).

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2013), Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, Primera reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, LC/L.3697 http://www.cepal.org/celade/noticias/documentosdetrabajo/8/50708/2013-595-Consenso_Montevideo_PyD.pdf.

_____ (2011), Capítulo II Panorama actual y perspectivas futuras de la fecundidad en América Latina, en *Panorama Social de América Latina 2011*, [en línea] http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/1/45171/CAPITULO_II_no_editado.pdf.

_____ (2010) Capítulo IV: Economía generacional, sistemas de transferencias y desigualdad en América Latina, en *Panorama Social de América Latina 2010*, [en línea] <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/41799/PSE2010-Cap-IV-econogeneracional-preliminar.pdf>.

Del Popolo, F., Antón, J., Bello, A., Paixão, M. y Rangel, M. (2009), Afrodescendientes en América Latina y el Caribe: del reconocimiento estadístico a la realización de derechos, *Serie Población y desarrollo* No. 87, LC/L.3045-P, [en línea] <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/6/36926/lcl3045-P.pdf>.

Huenchuán, Sandra (ed.) (2009), Envejecimiento, derechos humanos y políticas públicas, *Libros de la CEPAL*, No. 100, LC/G.2389-P, [en línea] http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/4/36004/P36004.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_env.xslt.

Martínez Pizarro, Jorge (ed.) (2008), *América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y desarrollo*, CEPAL, Santiago de Chile, [en línea] http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/26608/P26608.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_mig.xslt.

Rodríguez, Jorge y Busso, Gustavo (2009), Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005. Un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países, *Libros de la CEPAL*, No. 102, LC/G.2397-P, [en línea] http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/36526/P36526.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_minterna.xslt.

02 METODOS CUANTITATIVOS

Docentes: Tim Miller y Fabiana Del Popolo

Profesora asistente: Mario Acuña, María Cecilia Villarroel

Total horas lectivas: 32, incluyendo trabajos prácticos.

Requerimientos: Durante las prácticas es necesario que cada alumno tenga a su disposición una computadora con acceso a internet, Microsoft Office, REDATAM.

I. OBJETIVOS

Al finalizar el curso los alumnos deberán:

- a. Aplicar las funciones básicas del Programa Excel
- b. Describir y aplicar elementos básicos de Matemáticas relevantes a la Demografía
- c. Introducir y aplicar la estadística descriptiva, para la presentación y análisis de datos sociodemográficos
- d. Describir e introducir a la teoría elemental de probabilidad

II. CONTENIDOS

1. Introducción a Excel

- Funciones básicas
 - Copiado especial (fórmulas, suma, valores transpuestos)
 - Filtros
 - Fijación de filas y columnas
- Operatorias
 - Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división), jerarquía de las operatorias, uso de paréntesis.
 - Calculo de porcentajes fila y columnas.
 - Uso de funciones (average, exponencial, logaritmo natural, suma, producto, countif)
 - Otras funciones (concatenate, text to colums, otras)
- Gráficas
 - Gráficos de barra
 - Gráficos de dispersión
 - Pirámide de población

2. Habilidades numéricas

- Series temporales y datos corte transversal
- Escalas de medida
- Valores discretos y variables continuas

- Fracciones, porcentajes, proporciones y cocientes
- El redondeo y cifras significativas
- Números índices
- Operadores (valor absoluto, potencias, raíces)
- Álgebra: la resolución de ecuaciones
- Cuadros

Bibliografía Obligatoria

Naciones Unidas, Comisión Económica para Europa (2009), *Cómo hacer comprensibles los datos. Parte 2. Una guía para presentar estadísticas*, Naciones Unidas, Ginebra, capítulo 3, pp. 13-18.

The Economist (1992), *La guía de los números*, Ediciones del Prado, Madrid, España, capítulo 1, pp. 14-39.

3. Gráficas en Demografía

- Elementos para diseñar un buen gráfico
- Tipos de gráficos
- Gráficos semilogatímicos
- La pirámide de población
- El diagrama de Lexis

Bibliografía Obligatoria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL), Programa Latinoamericano de Actividades de Población (PROLAP) (1998), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, capítulo III, pp. 53-70.

Naciones Unidas, Comisión Económica para Europa (2009), *Cómo hacer comprensibles los datos. Parte 2. Una guía para presentar estadísticas*, Naciones Unidas, Ginebra, capítulo 4, pp. 19-31.

Pressat, R. (1970), *El análisis demográfico*, Instituto del Libro, La Habana, Cuba, pp. 26-40.

The Economist (1992), *La guía de los números*, Ediciones del Prado, Madrid, España, capítulo 4, pp. 81-95.

4. Tipos de medidas demográficas

- Razones y cocientes
- Proporciones y porcentajes
- Tasas brutas y tasas específicas

Bibliografía Obligatoria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL), Programa Latinoamericano de Actividades de Población (PROLAP) (1998),

Demografía I, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, capítulo III, pp. 53-70.

Ortega, J. (2001), Revisión de conceptos demográficos, en *Contribuciones a la Economía*, Universidad Autónoma de Madrid, España, pp. 1-5.

5. Crecimiento exponencial

- La ecuación compensadora
- La tasa de crecimiento
- La curva exponencial
- Tiempos de duplicación

Bibliografía Obligatoria

Wachter, K. (2006), *Essential Demographic Methods*, Harvard University Press, Londres, Inglaterra, capítulo 1, pp. 7-30.

6. Métodos: Interpolación y Cálculo

- Interpolación lineal
- Interpolación usando curvas: polinomio cúbico y splines
- Derivado de edades simples a partir de grupos quinquenales usando interpolación: el método de Sprague
- Definición del cálculo como matemáticas de movimiento, crecimiento, y cambio
- Concepto de la derivada de una función, interpretación geométrica, y aplicación a la Demografía: la derivada de la función de sobrevivencia y el riesgo de muerte
- Concepto de la integral de una función, interpretación geométrica, y aplicación a la Demografía: la integral de la función de sobrevivencia y los años-persona vividos

Bibliografía Obligatoria

Prieto, G. (2010), *Física Computacional. Apuntes de clase*, Universidad de los Andes, Colombia, capítulo 4, pp. 107-114, en <http://www.prof.uniandes.edu.co/~gprieto/classes/compufis/interpolacion.pdf>.

7. Estadística descriptiva

- Conceptos básicos: estadística, dato, informática, información
- Escalas de medición de los datos y su relación con los métodos estadísticos
- Tablas de frecuencias (absolutas, relativas y acumuladas) e histogramas
- Medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y moda
- Medidas de posición: cuartiles, deciles y percentiles
- Medidas de dispersión: Rango, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación
- Tablas de clasificación simple y de contingencia. Distribuciones marginales: perfil total, perfil fila y perfil columna
- Presentación de la información: tablas y cuadros; gráficos (barras, línea, área, sectores y dispersión); escalas

Bibliografía Obligatoria

Espejo, I. et al. (2006), *Estadística Descriptiva y Probabilidad. Teoría y problemas*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, pp. 53-55.

Reyes, J. y Duarte, J. (2012), *Apuntes de estadística - versión actualizada*, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL), Santiago de Chile, capítulos 2 y 4.

Bibliografía Complementaria

Ávila, R. (2003), *Estadística elemental*, pp. 13-32, 25, 67-78, 83-114, 119, 121-126, 130, Estudios y Ediciones, Lima, Perú.

Spiegel, M. y Stephens, L. (2002), *Estadística*, McGraw-Hill, México.

8. Elementos Básicos de Probabilidades

- Experimento aleatorio y espacio muestral
- Definición de probabilidad
- Regla de la adición de probabilidades, probabilidad total o probabilidad de una unión
- Probabilidad condicional
- Regla de la multiplicación de probabilidades, probabilidad de una intersección

Bibliografía Obligatoria

Reyes, J. y Duarte, J. (2012), *Apuntes de estadística - versión actualizada*, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL), Santiago de Chile, capítulos 5.

Bibliografía Complementaria

Ávila, R. (2003), *Estadística elemental*, pp. 300-330, Estudios y Ediciones, Lima, Perú.

Spiegel, M. y Stephens, L. (2002), *Estadística*, McGraw-Hill, México.

III. TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo práctico 1. Realizar agrupamiento de datos, obtener porcentajes y utilizar funciones básicas (en clase).

Trabajo práctico 2. Utilizar funciones avanzadas de Excel (en clase).

Trabajo práctico 3. Elaboración de gráficos, con énfasis en la construcción de pirámides de población (en clase).

Trabajo práctico 4. Elaborar cuadros con información demográfica (en clase).

Trabajo práctico 5. Elaborar gráficos con información demográfica (en clase).

Trabajo práctico 6. Ejercitar el cálculo de tasas, razones, proporciones y porcentajes (en clase).

Trabajo práctico 7. Calcular la tasa de crecimiento exponencial y tiempo de duplicación para varias poblaciones (en clase).

Trabajo práctico 8. Ejercitar la interpolación de edades simples a partir de edades quinquenales (en clase).

Trabajo práctico 9. Distinguir las diferentes escalas de medición. Construir y analizar tablas de frecuencia, calcular medidas de tendencia central, de posición y de dispersión. Elaborar y leer gráficos.

Trabajo práctico 10. Construir y analizar tablas de contingencia. Calcular probabilidades simples y condicionales Elaborar y leer gráficos.

03 INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

Docentes: Magda Ruiz, Sebastián Carrasco, Alejandra Silva

Profesores Asistentes: Daniela González y Enrique González

Total horas: 62 (Fuentes de datos y composición de la población 26, REDATAM 36)

I. OBJETIVOS

Al finalizar el curso los alumnos deben:

- a) conocer las fuentes de datos demográficos -los censos, las estadísticas vitales y otros registros continuos, y las encuestas demográficas-, su calidad y cobertura en la región.
- b) conocer los componentes de la dinámica demográfica y las metodologías de estimación del crecimiento de la población.
- c) analizar la composición de la población por edad y sexo y otras características.
- d) estar en capacidad de usar el módulo Redatam+SP Process, para procesar y analizar datos estadísticos a partir de los censos de población y vivienda y de estadísticas vitales disponibles en bases de datos Redatam o en sitios de Internet de cada país.

II. CONTENIDOS

PARTE A: Fuentes de datos demográficos

A.1 Fuentes de datos demográficos

- Las estadísticas demográficas.
- Situación de América Latina en relación con las fuentes de información.

Bibliografía obligatoria

CEPAL/CELADE (Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2014), «Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación», *Serie Manuales*, No. 82, Santiago de Chile, CEPAL, pp. 15-21.
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/5506-conteo-intercensal-de-poblacion-y-vivienda>

Bibliografía complementaria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997),

Demografía I, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 39-51.

A.2 Censos y conteos de población

- Definición, objetivos y recomendaciones.
- Etapas que comprende.
- Características que se investigan.
- Calidad e integridad de la estadística censal.
- Situación latinoamericana.

Bibliografía obligatoria:

CEPAL/CELADE (Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2011a), «Conteo intercensal de población y vivienda», *Serie Manuales*, No. 67, Santiago de Chile, CEPAL, [en línea] <http://www.cepal.org/es/publicaciones/5506-conteo-intercensal-de-poblacion-y-vivienda> pp. 15-21, 43-47.

--- (2011c), «Guía para la elaboración de un proyecto censal», *Serie Manuales*, No. 70, Santiago de Chile, CEPAL, [en línea] < <http://www.cepal.org/es/publicaciones/5508-guia-para-la-elaboracion-de-un-proyecto-censal> >, pp. 15-18, 71-82, 106-109.

--- (2014), «Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación», *Serie Manuales*, No. 82, Santiago de Chile, CEPAL, [en línea] <http://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-los-datos-demograficos-alcances-limitaciones-y-metodos-de-evaluacion> pp. 23-26, 46-47.

Bibliografía complementaria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 41-43, 44-46.

A.3 Estadísticas vitales

- Objetivos y formas de recolección de la información.
- Características que se investigan.
- Calidad e integridad de esta fuente de información.
- Situación latinoamericana.

Bibliografía obligatoria:

CEPAL/CELADE (Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2014), «Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación», *Serie*

Manuales, No. 82, Santiago de Chile, CEPAL, [en línea] <http://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-los-datos-demograficos-alcances-limitaciones-y-metodos-de-evaluacion> pp. 21-23, 47.

Naciones Unidas (2003), *Principios y recomendaciones para un sistema de estadísticas vitales. Revisión 2*, Informes estadísticos, Serie M, No. 19, Nueva York, Naciones Unidas, [en línea] http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/SeriesM_19rev2s.pdf, pp. 5-10.

Bibliografía complementaria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 44, 46-47.

A.4 Otras fuentes de información

- Registros hospitalarios.
- Encuestas prospectivas, retrospectivas.
- De la WFS a las encuestas de demografía y salud.
- Encuesta demográfica retrospectiva (EDER): historias de vida.
- Padrones.

Bibliografía obligatoria:

CEPAL/CELADE «Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación», *Serie Manuales*, No. 82, Santiago de Chile, CEPAL, [en línea] <<http://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-los-datos-demograficos-alcances-limitaciones-y-metodos-de-evaluacion>> pp. 26-28, 47-48.

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL) (1985), *Informe General. Encuesta Demográfica nacional de Honduras. EDENH II 1983*, Serie A, vol. 2, San José, CELADE, pp. 7-9, 16-18, 106-112.

Coubès, Marie-Laure, María Eugenia Zavala de Cosío y René Zenteno (eds.) (2004), *Cambio demográfico y social en el México del siglo XX. Una perspectiva de historias de vida*, México, DF, El Colegio de la Frontera Norte, [en línea] http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LIX/cam_dem_soc_mex.pdf, pp. 11-28.

INE. Instituto Nacional de Estadística de España (2012), «Cifras de población. Padrón», [en línea] <http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t20/e245/&file=inebase&L=0>

USAID (Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional), «THE DHS PROGRAM. Demographic and Health Surveys», [en línea] <http://www.dhsprogram.com>

Bibliografía complementaria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 43, 46

PARTE B: Composición de la población

B.1 Conceptos e instrumental

- Conceptos: edad, periodo, cohorte, tiempo vivido, población media.
- Composición de la población por sexo y edad.
- La pirámide de población.

Bibliografía obligatoria:

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 53-57, 63-64.

Primante, Domingo (1991a), *Composición de la población. Apuntes de clase*, San José, CELADE, pp. 2-23.

B.2 Estructuras e indicadores

- Tipos de estructura.
- Relación de masculinidad (razón de sexo).
- Relación niños mujeres.
- Relación de dependencia, proporción de activos.
- Composición de la población según estado conyugal.

Bibliografía obligatoria:

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 60-62.

Primante, Domingo (1991a), *Composición de la población. Apuntes de clase*, San José, CELADE, pp. 2-10, 24-30.

PARTE C: Redatam

C.1 Introducción a Redatam

1. Introducción a Redatam

Los estudiantes conocen y comienzan a utilizar el procesador estadístico de REDATAM para abrir una base de datos y analizar su estructura, características y procesamiento básico

- Localización y posicionamiento en la base de datos de ejemplo para mostrarles (antes de abrirla) que una base de datos REDATAM a diferencia de cualquier otra se compone de una gran cantidad de archivos y que la manera de acceder a ella es abriendo el archivo de diccionario
- Revisión de la estructura de la base REDATAM, marcando la distinción entre “Entidades”, los elementos que contienen y las variables que describen atributos de cada elemento
- Uso de los asistentes básicos para obtener tabulados sencillos en forma de frecuencias, cruces, promedios, conteos y listas por área, revisando los valores obtenidos en cada caso y explicando el origen y sentido de valores No Aplica y Omitidos

Bibliografía obligatoria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), *R+SP Manual del Módulo de Procesamiento de Datos* [en línea] http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/redatam/agrupadores_xml/aes277.xml&xs_1=/agrupadores_xml/agrupa_listado.xsl&base=/redatam/tpl/top-bottom.xsl, pp. 13-26, 136-137, 153-169

CELADE, (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), Informativo *REDATAM INFORMA* Vol 17 2011, <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/36980>

2. Generación de indicadores y nuevas variables

- Se explicitan las diferencias entre variables e indicador y cómo es que a partir de las variables recogidas en el operativo censal se llegan a definir nuevos atributos (variables generadas) que enriquecen y facilitan el análisis de los datos originales (a partir de las variables originales de escolaridad se llega a nuevas variables como “**Asistencia escolar en primaria**” y categorías que describen el “**Nivel de instrucción formal**”
- Utilización del comando TABLE en su forma de FREQUENCY y CROSSTABS para verificar la distribución y consistencia de las variables básicas
- Utilización del comando DEFINE en su forma de RECODE para construir las nuevas variables (Se llama la atención en las propiedades de las variables: Tipo, Rango, Etiquetas, valores especiales)

Utilización del comando TABLE en la obtención de tabulados para las variables construidas

Bibliografía obligatoria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), *R+SP Manual del Módulo de Procesamiento de Datos*[en línea] http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/redatam/agrupadores_xml/aes277.xml&xs_l=/agrupadores_xml/agrupa_listado.xml&base=/redatam/tpl/top-bottom.xml, pp. 138-153

3. El uso de REDATAM en el análisis de la información censal para el estudio de la migración interna

- Exposición de conceptos e información requerida para el estudio de la migración (reciente, de toda la vida y tipología de migrantes)
- El uso y forma de las matrices de migración con referencia explícita a los indicadores que se derivan de ellas y su operacionalización para el procesamiento de la información disponible
- Presentación de la tipología de migrantes y su definición operativa para efectos de procesamiento con REDATAM

4. Distribución espacial de indicadores sociodemográficos en REDATAM: requisitos, fortalezas y debilidades

- Mapas temáticos en REDATAM: requisitos, fortalezas y debilidades
- Como se crean mapas en REDATAM, como traspaso mis indicadores a los mapas
- Como exporto datos de REDATAM a otros SIG

5. Obtención de tabulados para Estimaciones Indirectas de Fecundidad y Mortalidad

- Introducción a la metodología para la estimación indirecta de la Fecundidad y Mortalidad con referencia especial a los datos básicos que se precisan para su aplicación
- Revisión de la composición y comportamiento de las variables básicas según se encuentran almacenadas en la base de datos (se verifica la consistencia de valores "0", No Aplica y Omitidos)
- Preguntas retrospectivas sobre hijos nacidos vivos, hijos sobrevivientes, hijos nacidos el último año.

6. Acceso y análisis de indicadores sociodemográficos a partir de datos en línea

- Introducción y presentación de las aplicaciones Web (www.redatam.org)
- Demostración del procedimiento para procesar variables y facilitar la obtención de distribuciones simples y tablas de contingencia de dos y tres dimensiones
- Demostración del uso del editor de programas de la aplicación como una alternativa eficiente para obtener distribuciones tipo "FREQUENCY" y "CROSSTABS" yendo más allá de los indicadores propuestos en la aplicación

7. Módulos EIM, EIF para Estimaciones Indirectas de Fecundidad y Mortalidad

- Introducción a los módulos EIM e EIF
- Para el estudio de la fecundidad y mortalidad de una población la principal fuente de información la constituye las estadísticas de nacimientos y defunciones provenientes del registro civil. la principal fuente de información la constituye las estadísticas de nacimientos y defunciones provenientes del registro civil. Es en base a esta fuente de información que desarrollaremos las estimaciones indirectas de la fecundidad y mortalidad siguiendo el método de W. Brass aplicadas a un módulo de procesamiento automático en Redatam denominados EIM e EIF.

8. Examen

- Examen en donde se aplica lo aprendido con Redatam. Cada tema se va trabajando en forma progresiva incluyendo nuevos comandos y procesos del lenguaje de programación de Redatam, por lo tanto se revisan los siguientes comandos: RECODE, COUNT, AVERAGE, SUM, EXPRESION ARITMÉTICA, SWITCH, UNIVERSE, FOR, y los diferentes tabulados: FREQUENCY, CROSSTABS, AVERAGE, MEAN, AREALIST, MATRIXOP.

III. TRABAJOS PRÁCTICOS

PARTE A: Fuentes de datos

Trabajo práctico 1: Los censos como fuentes de información demográfica, ventajas, limitaciones, revisión de cuestionarios. Análisis de la población por sexo y edad con información censal.

Trabajo práctico 2: Revisión de los certificados de nacimiento y defunción, consulta en línea de distintas fuentes (EEVV, DHS, padrón municipal), elaboración de tabulados y análisis de datos.

PARTE B: Composición de la población

Trabajo práctico 3: Relación entre edad, periodo y cohorte. Estimación de tiempo vivido y población media.

PARTE C: REDATAM

Trabajo práctico 1: Introducción a Redatam y generación de variables

- Los alumnos practican la programación básica, a partir de los asistentes trabajados en la sesión anterior, produciendo tabulados que describan características de la población, hogares y viviendas en que residen (formas FREQUENCY, CROSSTABS Y AREALIST del comando TABLE)
- Se introducen los conceptos y las funcionalidades que ofrece REDATAM para la utilización de Filtros, Quiebres de Área y Selecciones geográficas en el procesamiento y obtención de tabulados

- Se introduce a los alumnos y éstos experimentan el uso de los asistentes avanzados de programación
- Se introduce el uso y funcionalidad del comando DEFINE
- Los alumnos aplican la metodología y procedimientos experimentados en la sesión anterior para la definición y obtención, ahora, de los indicadores **“promedio de años de estudio del hogar”** y **“porcentaje de población analfabeta”**
- Los alumnos experimentan formas más avanzadas del comando DEFINE, en particular sus formas de COUNT, SUM y EXPRESSION para la construcción de los indicadores propuestos
- Su utiliza el comando TABLE en su forma de AREALIST para desplegar los indicadores a nivel de DAM

Trabajo práctico 2: Construcción de indicadores a través de comandos

- Los alumnos revisarán las variables “sexo” “parentesco”
- Uso de los comandos “TABLE ” Y “DEFINE” de REDATAM para construir variables temporales que sumen el total de población para una DAM y obtener el porcentaje de jefes de hogar femenino por DAM y obtener índice de masculinidad por DAM
- Obtención de ÁREALIST a nivel de DAM para evaluar los resultados

Trabajo práctico 3: Construcción matrices para migración interna

- Los alumnos revisarán las variables “Lugar de nacimiento” “Residencia habitual” y “Residencia anterior” utilizando el “Easy Frequency” para determinar el comportamiento de estas variables básicas y determinar la estrategia a seguir, en el caso de la Residencia Habitual, de acuerdo al carácter de hecho o derecho del censo que se trabaje.
- Procesamiento de datos censales con REDATAM para la obtención y breve revisión de las matrices para migración reciente y de toda la vida.
- Uso de los comandos “TABLE ” Y “DEFINE” de REDATAM para construir la tipología de migrantes
- Obtención de ÁREALIST a nivel de DAM
- Haciendo uso del comando “DEFINE” en su forma de “AS SWITCH” y/o “AS [EXPRESSION]”, los alumnos trabajan en la construcción de dos variables combinadas que consideren la tipología de migrantes por sexo y la tipología de migrantes por dos categorías de nivel de estudio (bajo y alto)
- Obtienen Listas de Áreas para ambas variables a nivel de DAM, guardar los indicadores en forma permanente en la base de datos

Trabajo práctico 4: Laboratorio de análisis espacial utilizando indicadores sociodemográficos

- Construcción guiada de una composición de mapas a nivel de DAM para la base con que se trabaje y breve demostración de su funcionamiento (lista de áreas por sexo a nivel de DAM y despliegue de mapas con la distribución de hombres y mujeres)
- Utilización de los indicadores en la construcción y despliegue de mapas temáticos a nivel de DAM
- Exportar datos a un SIG y realizar análisis espacial

04 MORTALIDAD

Docentes: Dirk Jaspers_Faijer y Magda Ruiz
Profesores Asistentes: Laura García y Cecilia Villarroel

Total horas: 85, incluyendo trabajos prácticos

I. OBJETIVOS

Al finalizar este curso se espera que los alumnos sean capaces de:

- a) Conocer la mortalidad como componente del crecimiento demográfico; sus conceptos y los indicadores básicos empleados para su estudio; además de describir las fuentes de datos utilizadas, sus ventajas y limitaciones.
- b) Analizar los diferenciales y tendencias de la mortalidad por sexo y edad.
- c) Saber interpretar y calcular la mortalidad infantil y en la niñez
- d) Interpretar y construir el Diagrama de Lexis
- e) Interpretar la tabla de vida como instrumento de medición de la mortalidad por sexo y edad; saber construir una tabla de vida, entender la tabla de vida como población estacionaria; saber usar las tablas modelo
- f) Conocer y aplicar los métodos indirectos de estimación de la mortalidad en la niñez
- g) Conocer la relevancia del estudio de la mortalidad por causas; sus conceptos e indicadores básicos empleados para su análisis; caracterizar las fuentes de datos utilizadas, sus ventajas y limitaciones; y analizar sus tendencias y evolución.
- h) Analizar los determinantes, factores de riesgo y variables intermedias de la mortalidad, además de su desigualdad en diferentes grupos de la población, como indicador de falta de protección del derecho a la salud.

II. CONTENIDOS

PARTE A: Introducción al estudio de la mortalidad

1. Conceptos básicos de mortalidad

- Nociones básicas sobre la mortalidad
- La mortalidad como componente del cambio demográfico
- Fuentes de datos para el estudio de la mortalidad (estadísticas vitales, censos de población y encuestas)

Bibliografía obligatoria

Jaspers_Faijer, D. (2014), *Mortalidad. Apuntes de clase.*

Bibliografía complementaria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., capítulo IV, pp. 73 - 75.

2. Medidas básicas de mortalidad

Medidas generales de la mortalidad, niveles y tendencias: describir y explicar la evolución de las diferentes medidas utilizadas en el análisis de la mortalidad, con especial referencia a América Latina; y conocer sus posibles valores

- Tasa bruta de mortalidad
 - Definir, interpretar y calcular la tasa bruta de mortalidad
 - Anotaciones de hechos demográficos y medidas demográficas
 - Reconocer y explicar el efecto de la estructura según edad de la población sobre la tasa bruta de mortalidad
 - Señalar e interpretar adecuadamente los rangos máximos y mínimos observados actualmente en la tasa bruta de mortalidad
 - Criticar el uso de la tasa bruta de mortalidad como indicador del nivel de la mortalidad
 - Denominador de las tasas demográficas (población a mitad del período y tiempo vivido)
- Tasas específicas por edad
 - Concepto de edad (años cumplidos, edad exacta)
 - Cálculo de tasas específicas
- La Tasa de Mortalidad Infantil clásica
- Esperanza de vida
 - Definir, interpretar, explicar y utilizar la esperanza de vida
 - Explicar el proceso de cálculo de la esperanza de vida para una cohorte real
 - Contrastar esperanza de vida al nacer y tasa bruta de mortalidad
 - Señalar los rangos mínimos y máximos observados actualmente en la esperanza de vida al nacer
- Otras medidas de la mortalidad

Bibliografía obligatoria

Jaspers_Faijer, D. (2014), *Mortalidad. Apuntes de clase*.

Bibliografía complementaria

CEPAL (2011), *Observatorio Demográfico* No. 9, Mortalidad. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7125/S1000848_mu.pdf?sequence=1

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1998), *Demografía I*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., capítulo IV, pp. 75-79.

3. Mortalidad por edad y sexo

- La mortalidad por sexo y edad
 - Interpretar adecuadamente las características y tendencias de la mortalidad por sexo y edad
 - Distribución de las muertes por edad y su tendencia
- Tipificación o estandarización
 - Definir, explicar y utilizar el procedimiento de tipificación en el análisis de la mortalidad
 - Identificar las potencialidades del procedimiento de tipificación para el análisis de los otros componentes de la dinámica demográfica y para otros análisis de orden sociológico

Bibliografía obligatoria

Jaspers_Fajer, D. (2014), *Mortalidad. Apuntes de clase*.

Bibliografía complementaria

Jaspers_Fajer, D. con la colaboración de Juan Carlos Pérez (1995), *Tendencias de la mortalidad por sexo y edad en América Latina, 1950-1995*, Documento presentado al Seminario "Evolución futura de la mortalidad", Santiago, Chile, 22-24 de noviembre de 1995. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21339/D-18911.06_es.pdf?sequence=1

CEPAL (2011), *Observatorio Demográfico* No. 9, Mortalidad, pág. 9-21. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7125/S1000848_mu.pdf?sequence=1

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía – División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1998), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, capítulo IV, pp. 79-84.

4. Mortalidad infantil y en la niñez

- La tasa clásica de mortalidad infantil
- Mortalidad neonatal, postneonatal y perinatal
- La evolución de la mortalidad infantil y sus componentes neonatal y postneonatal
- La tasa de mortalidad infantil según cohorte
- La tasa de mortalidad infantil refinada
- Factor de separación; tendencias, forma de cálculo y sus dos interpretaciones
- Construcción de un diagrama de Lexis para el grupo de edad 0-4
- Cálculo de las probabilidades por edades simples de 1 a 4 años
- Cálculo de la probabilidad de morir de la edad exacta 1 hasta la edad exacta 5.
- Tratamiento formal del Diagrama de Lexis.

Bibliografía obligatoria

Jaspers_Fajer, D. (2014), *Mortalidad. Apuntes de clase*.

Bibliografía complementaria

- DHS Comparative Reports No. 4 (2003), *Childhood Mortality in the Developing World: A Review of Evidence from the Demographic and Health Surveys*, elaborado por Mahy, Mary, Maryland, E.U.A. En: <http://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR4/CR4.pdf>
- CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía – División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1998), *Demografía I*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., capítulo IV, pp. 88-91.
- Hill, Kenneth (2013), Introduction to child mortality analysis. En Moultrie TA, RE Dorrington, AG Hill, KH Hill, IM Timæus and B Zaba (eds). *Tools for Demographic Estimation*. En <http://demographicestimation.iussp.org/content/introduction-child-mortality-analysis>

PARTE B: Tablas de mortalidad y medición indirecta de la mortalidad

5. Tablas de vida

- Introducción. La tabla de mortalidad como instrumento para medir la mortalidad en función de la edad
- Funciones de una tabla de mortalidad. Definiciones y relaciones entre las funciones
- Población estacionaria
- Métodos clásicos de construcción de tablas de mortalidad que utilizan datos censales y de estadísticas vitales
- Tablas modelo de mortalidad
 - Caracterizar y reconocer la utilidad de las tablas modelo de mortalidad
 - Presentar las tablas modelo de Coale y Demeny y de Naciones Unidas

Bibliografía obligatoria

Ortega, Antonio (1987), *Tablas de mortalidad*, CELADE, Serie E, No. 1004, San José, Costa Rica.

Bibliografía complementaria

Naciones Unidas (1986). *Manual X. Técnicas Indirectas de Estimación Demográfica*. ST/ESA/SER.A/81. Nueva York, capítulos I y VI.

6. Medición indirecta de la mortalidad

- Importancia y necesidad de los métodos indirectos
- Introducción a la estimación indirecta de la mortalidad
- Estimación indirecta de la mortalidad en la niñez (hijos nacidos vivos y sobrevivientes; sobrevivencia último hijo nacido vivo)

Bibliografía obligatoria

Naciones Unidas (1986). *Manual X. Técnicas Indirectas de Estimación Demográfica*. ST/ESA/SER.A/81. Nueva York, capítulos III, IV y IX.

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía – División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1998), *Demografía II*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., capítulo VII, pp. 105-109.

Bibliografía complementaria

Redatam. Metadata para el uso de módulo de Estimación Indirecta de la Mortalidad, EIM.

PARTE C: Causas de mortalidad y la mortalidad diferencial

7. Mortalidad por causas

- Importancia del análisis de la mortalidad por causas
- Conceptos: causa directa, causa interviniente y causa básica
- Clasificación Internacional de Enfermedades: criterios de agrupación
- Problemas de calidad de la información

Bibliografía obligatoria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL), Programa Latinoamericano de Actividades de Población (PROLAP) (1998), *Demografía I*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., capítulo IV, pp. 84-88.

CEPAL/CELADE (Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2014), Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación, *Serie Manuales*, No. 82, CEPAL, Santiago de Chile, pp. 87-115.

Jaspers Faijer, Dirk y Hernán Orellana (1991), Evaluación del uso de las estadísticas vitales para estudios de causas de muerte en América Latina, *Notas de población*, No. 60, CELADE, Santiago de Chile, pp. 47-77.

OMS (Organización Mundial de la Salud) (1992, ed. 2008), *Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud, Décima Revisión*, Vol. I, pp. i-5 y 11-28.

8. Medición de la mortalidad por causas

- Tasas, proporciones, tipificación, efecto en la esperanza de vida
- Tendencias y características de la evolución de la mortalidad por causas
 - Enfermedades transmisibles y no transmisibles, mortalidad materna
 - Transición epidemiológica

Bibliografía obligatoria

Chackiel, J. (2004), La dinámica demográfica en América Latina, *Serie Población y Desarrollo*, No. 52, CELADE-División de Población de la CEPAL, Santiago de Chile, pp. 35-67.

Di Cesare, Mariachiara (2011), *El perfil epidemiológico de América Latina: desafíos, límites y acciones*, CELADE, Santiago de Chile, pp. 21-56.

_____ (2007), Interacciones entre transición demográfica y epidemiológica en Nicaragua: implicancias para las políticas públicas en salud, *Serie Población y Desarrollo*, No. 79, CELADE-División de Población de la CEPAL, LC/L.2822-P, pp. 27-37.

9. Enfermedades no transmisibles

- Medición y tendencias
- Políticas y estrategias en la región
- “United Nations Interagency Task Force on the prevention and Control of Noncommunicable Diseases”

Bibliografía obligatoria

OPS (Organización Panamericana de la Salud) (2011), *Enfermedades no transmisibles en las Américas. Construyamos un futuro más saludable*, Washington, D.C., pp. 1-16

10. Aspectos sociales de la mortalidad

- Determinantes, factores de riesgo y variables intermedias de la mortalidad
- Desigualdad de la mortalidad en diferentes grupos de la población (étnicos, socio-económicos, geográficos)
 - o Introducir la desigualdad en mortalidad según grupo poblacional
 - o Índice de riesgo relativo

Bibliografía obligatoria

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010), *Mortalidad infantil y en la niñez de pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina: inequidades estructurales, patrones diversos y evidencia de derechos no cumplidos*, LC/W.348, pp. 5-41.

_____ (2010), *Población y salud en América Latina y el Caribe: retos pendientes y nuevos desafíos*, LC/L.3216 (CEP.2010/3), capítulo III, pp. 37-59.

_____ (2013), *Consenso de Montevideo sobre población y desarrollo. Primera reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile, LC/L.3697, capítulo D.

11. Factores de riesgo de la mortalidad

- Relación entre fecundidad y mortalidad infantil
- Diferencias en la mortalidad en la niñez, juvenil y adulta según variables geográficas, socioeconómicas y sexo

Bibliografía obligatoria

- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010), *Mortalidad infantil y en la niñez de pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina: inequidades estructurales, patrones diversos y evidencia de derechos no cumplidos*, LC/W.348, pp. 5-41.
- ____ (2010), *Población y salud en América Latina y el Caribe: retos pendientes y nuevos desafíos*, LC/L.3216 (CEP.2010/3), capítulo III, pp. 37-59.
- OPS (Organización Panamericana de la Salud) (2001), Desigualdades en la Mortalidad Infantil en la Región de las Américas: Elementos Básicos para el Análisis, *Boletín Epidemiológico*, Vol. 22, No. 2, Washington, U.S.A., pp. 4-7.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) y Organización Iberoamericana de la Juventud (2008), *Juventud y cohesión social en Iberoamérica. Un modelo para armar*, LC/G.2391, pp. 51-73.

12. Esperanza de vida como indicador de salud y calidad de vida (pptB5)

- Métodos de cálculo
 - Tabla de vida con múltiples decrementos
 - Tabla de vida con decrementos - incrementos
 - Tabla de vida basada en la prevalencia (Método de Sullivan)
- Tendencias y diferenciales en la esperanza de vida en estado saludable

Bibliografía obligatoria

Ruiz, M. (2015), *Mortalidad, Apuntes de clase*.

III. TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo práctico 1. Ejercitar el cálculo de tasas y analizar tendencias. Buscar y comentar disponibilidad de información sobre mortalidad en un país.

Trabajo práctico 2. Analizar el comportamiento de las tasas de mortalidad por sexo y edad.

Trabajo práctico 3. Ejercitar el cálculo de la TMI y construir Diagrama de Lexis.

Trabajo práctico 4. Ejercitar el cálculo del factor de separación y analizar tendencias de la TMI.

Trabajo práctico 5. Manejar las funciones de la tabla de vida.

Trabajo práctico 6. Manejar y calcular probabilidades de vida y de muerte.

Trabajo práctico 7. Construir tablas de mortalidad.

Trabajo práctico 8. Calcular indirectamente la mortalidad infantil por medio del método de Brass-Trussel (sin usar la aplicación EIM de Redatam).

Trabajo práctico 9. Análisis de certificados de defunción y verificación de disponibilidad de estadísticas de mortalidad por causas.

Trabajo práctico 10. Análisis de indicadores de la calidad de estadísticas de mortalidad por causas.

Trabajo práctico 11. Comprensión de lectura del texto “El Perfil Epidemiológico de ALC: desafíos, límites y acciones”.

Trabajo práctico 12. Comprensión de lectura del texto “Consenso de Montevideo sobre población y desarrollo”.

Trabajo práctico 13. Ejercitar el cálculo de la esperanza de vida libre de discapacidad (aplicación del método de Sullivan).

05 FECUNDIDAD

Docentes: Fabiana Del Popolo y Jorge Rodríguez
Profesores asistentes: Laura García y Lina Márquez Umaña

Total horas: 56

I. OBJETIVOS

Al finalizar este curso se espera que los estudiantes sean capaces de:

- a) Comprender la fecundidad como componente del crecimiento demográfico y los conceptos e indicadores básicos para su estudio.
- b) Describir las fuentes de datos y sus ventajas y limitaciones.
- c) Comprender y aplicar los métodos directos e indirectos de estimación de la fecundidad.
- d) Analizar los niveles, tendencias y diferenciales de la fecundidad con énfasis en América Latina.
- e) Conocer y describir la teoría de los determinantes próximos de la fecundidad y los modelos para la estimación de sus efectos.
- f) Conocer el estado de los derechos sexuales y reproductivos en los países de la región en el marco de los acuerdos internacionales y el seguimiento de su implementación.

II. CONTENIDOS

11. Conceptualización de la fecundidad como variable demográfica

- Introducción: el proceso de reproducción de la población.
- La fecundidad y el proceso reproductivo.
- Definiciones básicas.

Bibliografía obligatoria:

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), Demografía I, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, Cap. V, págs. 97-103.

2. La medición de la fecundidad

- Fuentes de datos para la medición de la fecundidad: las estadísticas vitales, los censos de población y las encuestas demográficas.
- Las medidas de la fecundidad: qué y cómo medir.
- Las medidas específicas y globales de la fecundidad.
- Patrones de fecundidad por edad.
- Análisis longitudinal y análisis transversal.
- Estimación de la fecundidad a partir de procedimientos indirectos.
- El uso de la historia de nacimientos para la medición de la fecundidad.

Bibliografía obligatoria:

- Camisa, Zulma (1982), Introducción al estudio de la fecundidad, Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), Cap. 1, págs. 3-7; Cap. 5, págs. 53-67.
- CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), Demografía I, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, Cap. V, págs. 104-121.
- CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1998), Demografía II, Cap. I.6, págs. 44-54 y Cap. VII.3, págs. 109-124.
- Chackiel, Juan (2004a), Métodos de estimación de la fecundidad y la mortalidad a partir de censos, una aplicación a pueblos indígenas de Panamá (LC/G.2284-P/E), *Notas de Población No. 79*, Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), págs. 175-185.
- Naciones Unidas (1986), Manual X. Técnicas indirectas de estimación demográfica, (ST/ESA/SER.A/81), Nueva York, USA, Naciones Unidas, Cap. II, págs. 28-43, Cap. VIII y Anexo II, págs. 244-249.

Bibliografía complementaria:

- DESA / Naciones Unidas (2005), Datos de fecundidad a partir de censos y encuestas. El método de los hijos propios. (Cap. V. B.) (ST/ESA/STAT/SER.F/92), *Manual sobre la recolección de datos de fecundidad y mortalidad*, serie F, Nueva York, USA, DESA (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales) / Naciones Unidas, págs. 55-57. En: http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF_92s.pdf
- Ruiz, Magda y Jorge Rodríguez (2011), Familia y nupcialidad en los censos latinoamericanos recientes: una realidad que desborda los datos, *serie Población y Desarrollo, No. 99* (LC/L.3293-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7133/S1001052_es.pdf?sequence=1

3. Niveles y tendencias de la fecundidad en América Latina y en el mundo

- Transición de la fecundidad en países desarrollados.
- Fecundidad en países en vías de desarrollo: el caso de América Latina.
- Fecundidad bajo el nivel de reemplazo
- Diferencias étnicas, geográficas y socioeconómicas en la fecundidad en países de América Latina.
- Fecundidad adolescente: fuentes de datos, indicadores, sexualidad, uso de anticonceptivos, pobreza, desigualdad y políticas públicas.

Bibliografía obligatoria:

- Bongaarts, John (2010), El fin de la transición de la fecundidad en el mundo en desarrollo En: DESA - Naciones Unidas *La terminación de la transición de la fecundidad*, Boletín de Población de las Naciones Unidas. Edición especial, No. 48/49 2002 (ST/ESA/SER.N/48-49), Nueva York, USA, DESA (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales) / Naciones Unidas, págs. 287-304.
- Rodríguez, Jorge (2014), Fecundidad adolescente en América Latina: una actualización. En: Cavenaghi, Suzana y Wanda Cabella (organizadoras), *Comportamiento reproductivo y fecundidad en América Latina: una agenda inconclusa*, ALAP, Serie e-Investigaciones n. 3, Río de Janeiro, Brasil, pp. 33-65.
- Chackiel, Juan (2004b), La dinámica demográfica en América Latina, *serie Población y Desarrollo*, No. 52 (LC/L.2127-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), Cap. II, págs. 17-25 y 31-34.

Bibliografía complementaria:

- CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), Demografía I, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, Cap. VIII.2, págs. 185-195.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2011), Panorama actual y perspectivas futuras de la fecundidad en América Latina. (LC/G.2514-P), En: *Panorama Social de América Latina 2011*, Santiago de Chile, Cap. II, pp. 81-105. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1241/S1100927_es.pdf?sequence=1
- Rodríguez, Jorge (2014), La reproducción en la adolescencia y sus desigualdades en América Latina (LC/W.605), Santiago de Chile, CELADE/CEPAL - UNFPA. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36853/S2014262_es.pdf?sequence=1
- Chackiel, Juan y Susana Schkolnik (1992), La transición de la fecundidad en América Latina (LC/DEM/G. 124), *Notas de Población No. 55*, Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), págs. 161-192. En: [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38229/NotaPobla55_es.pdf?sequence=](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38229/NotaPobla55_es.pdf?sequence=1)

Del Popolo, Fabiana, Mariana López y Mario Acuña (2009), Juventud indígena y afrodescendiente en América Latina: inequidades sociodemográficas y desafíos de políticas (SE-293-2010), Madrid, España, CELADE/CEPAL-UNFPA-OIJ. En: http://www.cepal.org/celade/noticias/documentosdetrabajo/2/38522/ebook_juventud_indigena_es.pdf

4. Factores asociados a los cambios de la fecundidad

- El sistema de variables intermedias o determinantes próximos.
- Nupcialidad y anticoncepción. Principales indicadores y su comportamiento en América Latina.
- El modelo de Bongaarts para la medición del efecto de las diferentes variables intermedias en los niveles y cambios de la fecundidad, y la modificación de Stover.
- Algunos ejemplos de estudios explicativos de la fecundidad en países seleccionados de América Latina.

Bibliografía obligatoria:

Bay, Guiomar, Fabiana Del Popolo y Delicia Ferrando (2003), Determinantes próximos de la fecundidad. Una aplicación a países latinoamericanos, *serie Población y Desarrollo, No. 43* (LC/L.1953-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe).

Chackiel, Juan (2004b), La dinámica demográfica en América Latina, *serie Población y Desarrollo, No. 52* (LC/L.2127-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), Cap. II, págs. 25-31.

López, Luis, Jeroen Spijker y Albert Esteve (2011), Edad de entrada en unión y expansión educativa en América Latina, 1970-2000, *Nupcialidad y familia en la América Latina actual, serie Investigaciones No 11*, Río de Janeiro, Brasil, ALAP (Asociación Latinoamericana de Población), págs. 92–100 y 115-117.

Bibliografía complementaria:

Amaral, Ernesto y Joseph Potter (2009), Políticas de población, programas gubernamentales y fecundidad: una comparación entre el Brasil y México (LC/G.2405-P), *Notas de Población No. 87*, Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), Publicación de las Naciones Unidas, págs. 7–33. En: <http://archivo.cepal.org/pdfs/NotasPoblacion/NP87Amaral.pdf>

Camisa, Zulma (1977), La nupcialidad de las mujeres solteras en América Latina, Serie A, No. 1034, San José, Costa Rica, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL). En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/8434/S7700682_es.pdf?sequence=1

Silvia, Mario y Edith Pantelides (2009), Estimación de la magnitud del aborto inducido en la Argentina (LC/G.2405-P), *Notas de Población No. 87*, Santiago de Chile, CEPAL

(Comisión Económica para América Latina y el Caribe), págs. 95–120. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37695/S0700736_es.pdf?sequence=1

5. Derechos sexuales y derechos reproductivos en el marco de los acuerdos internacionales

- Los acuerdos internacionales: el programa de acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo de El Cairo (1994), los ODM (2000), la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995), el Consenso de Montevideo (2013) y la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe.
- Indicadores para el seguimiento de los acuerdos internacionales
- Avances de los países de América Latina

Bibliografía obligatoria:

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, Montevideo, 12 a 15 de agosto de 2013.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2009b), América Latina: avances y desafíos de la implementación del Programa de Acción de El Cairo, con énfasis en el período 2004-2009 (LC/W.311), Santiago de Chile. págs. 57-71.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010a), Población y salud en América Latina y el Caribe: retos pendientes y nuevos desafíos (LC/L.3216 (CEP.2010/3)), Santiago de Chile. págs. 71-86.

Bibliografía complementaria:

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2009a), Entre los progresos y las asignaturas pendientes: 15 años del Programa de Acción de El Cairo en América Latina y el Caribe, con énfasis en el período 2004-2009 (LC/W.317), Santiago de Chile. págs. 7-39.

En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3751/LCW317_es.pdf?sequence=1

Cerrutti, Marcela y Georgina Binstock (2009), Familias latinoamericanas en transformación: desafíos y demandas para la acción pública, *serie Políticas Sociales, No. 147* (LC/L.3100-P/E), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe).

En:

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6153/S0900608_es.pdf?sequence=1

Páez, Katherine (2012), Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo: Avances en América Latina, 2009-2011, *serie Población y Desarrollo, No. 72* (LC/L.2652-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), págs. 43-50. En:

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7141/S1200566_es.pdf?sequence=1

Wong, Laura e Iñez Perpétuo (2011), La transición de la salud sexual y reproductiva en América Latina. 15 años después de El Cairo 1994, *serie Población y Desarrollo, No. 102* (LC/L.3314-P), Santiago de Chile. En:

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7134/S1100075_es.pdf?sequence=1

III. Trabajos Prácticos

Trabajo práctico 1: Fuentes de datos de fecundidad y medidas básicas.

Trabajo práctico 2: Cálculo de medidas de fecundidad.

Trabajo práctico 3: Estimación indirecta de la fecundidad: el método P/F de Brass (EIF).

Trabajo práctico 4: Tendencias de la fecundidad en América Latina

Trabajo práctico 5: Factores asociados a los cambios de la fecundidad. Determinantes próximos. el modelo de Bongaarts.

06 MIGRACIÓN

Docentes: Jorge Rodríguez, Jorge Martínez Pizarro y Leandro Reboiras

Total horas: 64 (41 Migración interna y DEP; 19 migración internacional y 4 evaluación)

A. MIGRACIÓN INTERNA Y DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN

Docente: Jorge Rodríguez

Profesores asistentes: Mario Acuña y Daniela González

A.I. OBJETIVOS

General: al finalizar el curso los estudiantes deben comprender y analizar los elementos fundamentales de la migración interna y la distribución de la población.

Específicos:

- a) Conocer y manejar teorías, conceptos, definiciones, indicadores e instrumental básico para el estudio demográfico de la migración interna y la distribución espacial de la población;
- b) Explicar y aplicar procedimientos y técnicas de medición y análisis de la migración interna y estimar su impacto en zonas de origen y de destino;
- c) Aplicar los procedimientos y técnicas de medición y de análisis de la migración interna a los datos y microdatos del censo para obtener estimaciones e indicadores de la migración interna y de la distribución espacial de la población;
- d) Habilitar para describir y analizar los resultados censales de la migración interna y de la distribución espacial de la población;
- e) Integrar a los aprendizajes un enfoque de derechos, y analizar las políticas relacionadas con la migración interna.

Nota: El módulo contará con un borrador de apuntes de clase que constituirá la bibliografía obligatoria y reemplazará, en principio, a la bibliografía de referencia. Esta última, junto con la bibliografía de apoyo, se mantiene en el programa para los participantes interesados en profundizar en los distintos contenidos del módulo.

A.II. CONTENIDOS

El curso estará dividido en cinco secciones, que pretenden abordar los objetivos propuestos:

1. Conceptualización, captación, medición y análisis de la migración interna: elementos básicos y nociones generales, con especial referencia al uso del censo y a la consideración de un enfoque de derechos.

- Terminología migratoria básica

- Fuentes de datos de la migración interna
- Consultas retrospectivas sobre migración interna
- Principales problemas operativos para la captación de la migración interna mediante preguntas retrospectivas

Bibliografía de Referencia

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, UNAM, págs. **123-141**.

Naciones Unidas (2010), *Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación: revisión 2*, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DESA), División de Estadística, Informes Estadísticos. Serie M, No. 67/Rev.2, Nueva York, ONU, págs. **126-134**.

Rodríguez, J. (2009), «La captación de la migración interna mediante censos de población: la experiencia de la ronda de 2000 y sus lecciones para la ronda de 2010 en América Latina y el Caribe» (LC/G.2409-P), *Notas de Población No 88*, Santiago, págs. **63-95**.

Villa, Miguel (1991), *Introducción al análisis de la migración: apuntes de clase: notas preliminares*, Serie B - CELADE, No. 91 (LC/DEM/R.164), Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), págs. **19-26**.

Bibliografía de apoyo

López Vega, Rafael (2007), *Medición de la migración con especial referencia a la fuente de datos censal (la medición de la migración en los censos de población y vivienda en México) (documento presentado en el Taller nacional sobre migración interna y desarrollo en México: diagnóstico, perspectivas y políticas.)*, D.F, México, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) / (BID) Banco Interamericano de Desarrollo, sección 1.

Rigotti, J. Irineu (2009), «Información de los censos demográficos del Brasil sobre migraciones internas: críticas y sugerencias para el análisis» (LC/G.2409-P), *Notas de Población No 88*, Santiago de Chile, CELADE, págs. 228-232.

Rodríguez, J. y Busso, G. (2009), *Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005: un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países (LC/G.2397-P)*, Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: 09.II.G.14, págs. 52-74.

Bell, M., Rees, P. y Wilson, T. (2003), «Comparing internal migration between countries: Who Collects What? Discussion Paper 2003/05», Queensland Centre for Population Research School of Geography, Planning and Architecture The University of Queensland.

Bilsborrow, R., Oberai, S. y Standing, G. (1984), *Migration surveys in low-income countries*, Londres, Croom Helm.

Moultrie, T., R. Dorrington, A. Hill, K. Hill, I. Timæus y B. Zaba (2013), *Tools for Demographic Estimation*, Paris, International Union for the Scientific Study of Population (IUSSP), págs 371-374.

2. Medición directa de la migración

- Principales medidas directas e la migración
- Matriz de migración básica (absoluta, reciente tándem de consultas sobre residencia anterior y tiempo de residencia)
- Construcción de matrices de migración básica a partir del procesamiento de microdatos censales (bases de datos o en línea)
- Base de datos MIALC: matrices básicas

Bibliografía de Referencia

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), Demografía I, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, págs. 132-133; 141-145.

Rodríguez, J. y Acuña, M. (2004), «Explotando el módulo sobre migración interna de los censos de población y vivienda en América Latina y el Caribe» (LC/L.2261), REDATAM INFORMA, No 10, Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL).

Villa, Miguel (1991), Introducción al análisis de la migración: apuntes de clase: notas preliminares, Serie B - CELADE, No. 91 (LC/DEM/R.164), Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), págs. 17-18.

Bibliografía Complementaria

CEPAL/CELADE (Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2010), Observatorio Demográfico No 10: Migración interna (LC/G.2495-P), Santiago de Chile. Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: 11.II.G.47.

López Vega, Rafael (2007), Medición de la migración con especial referencia a la fuente de datos censal (la medición de la migración en los censos de población y vivienda en México) (documento presentado en el Taller nacional sobre migración interna y desarrollo en México: diagnóstico, perspectivas y políticas.), D.F, México, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) / (BID) Banco Interamericano de Desarrollo, sección 21.

Bell, M. y S. Muhidin, 2009, “Cross-National Comparisons of Internal Migration”, Human Development Research Paper, N° 2009/30, PNUD.

Moultrie, T., R. Dorrington, A. Hill, K. Hill, I. Timæus y B. Zaba (2013), Tools for Demographic Estimation, Paris, International Union for the Scientific Study of Population (IUSSP), págs 371-374.

Rodríguez, J. (2009), «Dinámica demográfica y asuntos urbanos y metropolitanos prioritarios en América Latina: ¿qué aporta el procesamiento de microdatos censales?» (LC/G.2349-P), Notas de Población No 86, Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: S.09.II.G.09, págs. 63-100. http://www.cepal.org/publicaciones/xml/6/35866/lcg2349-P_4.pdf

Rodríguez, J. y Busso, G. (2009), Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005: un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países (LC/G.2397-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: 09.II.G.14.

3. Matrices de migración avanzadas y medidas especializadas. Tipologías migratorias

- Matrices de migración avanzadas: de indicadores de flujo, entre ciudades, urbano-rurales, intrametropolitanas
- Medidas avanzadas de la intensidad y de la selectividad migratoria
- Tipologías migratorias
- Base de datos MIALC: matrices avanzadas y tipologías migratorias

Bibliografía de Referencia

Rodríguez, J. (2009), «Dinámica demográfica y asuntos urbanos y metropolitanos prioritarios en América Latina: ¿qué aporta el procesamiento de microdatos censales?» (LC/G.2349-P), Notas de Población No 86, Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: S.09.II.G.09, págs. 69-70. http://www.cepal.org/publicaciones/xml/6/35866/lcg2349-P_4.pdf

Rodríguez, J. y Acuña, M. (2004), «Explotando el módulo sobre migración interna de los censos de población y vivienda en América Latina y el Caribe» (LC/L.2261), REDATAM INFORMA, No 10, Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL).

Rodríguez, J. y Busso, G. (2009), Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005: un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países (LC/G.2397-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: 09.II.G.14, págs. 108-113.

Bibliografía Complementaria

CEPAL/CELADE (Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2010), Observatorio Demográfico No 10: Migración interna (LC/G.2495-P), Santiago de Chile. Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: 11.II.G.47

Rodríguez, J. y Busso, G. (2009), Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005: un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países (LC/G.2397-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: 09.II.G.14.

4. Efecto redistributivo territorial agregado de la migración. Estimación indirecta de la migración interna. Teorías, determinantes, modelamiento y políticas relativas a la migración interna.

- Efectos de la migración sobre la redistribución territorial de la población: índices sintéticos
- Estimaciones indirectas de la migración interna
- Teorías de la migración interna
- Tendencias y políticas relacionadas con la migración interna, con especial referencia al enfoque de derechos

Bibliografía de Referencia

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población), (1998), Demografía II, México, DF, PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades en Población); Universidad Nacional Autónoma de México, págs. 124-133.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2013), Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, Primera reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, LC/L.3697 http://www.cepal.org/celade/noticias/documentosdetrabajo/8/50708/2013-595-Consenso_Montevideo_PyD.pdf.

Rodríguez, J. y Busso, G. (2009), Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005: un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países (LC/G.2397-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: 09.II.G.14, págs. 137-208.

Rodríguez, J (2013), Intensidad e impacto redistributivo territorial de la migración interna en América Latina: tendencias y desafíos, Coyuntura Demográfica, Núm. 3, SOMEDE, México, pp. 85-89.

Rodríguez, J. y G. Busso (2009), Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005: un estudio comparativo con perspectiva regional basado en siete países (LC/G.2397-P), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: 09.II.G.14, págs. 17-52.

Bibliografía Complementaria

Xu-Doeve, W (2008), Introduction to the Measurement of Internal and International Migration, Netherlands, ANRC Publishing.

Aroca, P. (2004), «Migración intraregional en Chile. Modelos y resultados 1987-2002» (LC/G.2229-P), Notas de Población No 78, Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: S.05.II.G.14.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2012), Población, territorio y desarrollo sostenible (LC/L.3474(CEP.2/3)), Santiago de Chile, CEPAL.

Rodríguez, J. (s/f), Demografía III (mimeo), Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y

Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), págs. 69-96.

Greenwood, M (1997), «Internal migration in developed countries», Handbook of Families and Population Economics, Amsterdam, Elsevier.

5. Distribución espacial de la población: indicadores básicos, vínculos con el desarrollo económico y social; políticas públicas relevantes y consideraciones desde un enfoque de derechos

- Concepto de distribución espacial de la población (DEP)
- Indicadores seleccionados de la DEP
- Indicadores seleccionados de la estructura del sistema de ciudades
- Concepto demográfico y sociológico de urbanización
- Definiciones oficiales de urbano y rural
- Fuentes de crecimiento de la población urbana
- Crecimiento de la población urbana y urbanización
- Análisis transversal y longitudinal del sistema de ciudades
- El proceso de urbanización en América Latina y su relación con el desarrollo
- Patrones emergentes de metropolización y de desigualdades espaciales dentro de las metrópolis

Bibliografía de Referencia

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), Demografía I, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, págs. 158-176.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2013), Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, Primera reunión de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, LC/L.3697 http://www.cepal.org/celade/noticias/documentosdetrabajo/8/50708/2013-595-Consenso_Montevideo_PyD.pdf.

Rodríguez, J. (2009), «Dinámica demográfica y asuntos urbanos y metropolitanos prioritarios en América Latina: ¿qué aporta el procesamiento de microdatos censales?» (LC/G.2349-P), Notas de Población No 86, Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: S.09.II.G.09, págs. 63-100. http://www.cepal.org/publicaciones/xml/6/35866/lcg2349-P_4.pdf

Bibliografía Complementaria

Rodríguez, J. (2002), Distribución territorial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas, Población y Desarrollo, No. 32 (LC/L.1831-P/E), Santiago de Chile, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: S.02.II.G.137.

Rodríguez, J. (s/f), Demografía III (mimeo), Santiago de Chile, CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), págs. 108-110; 161-166.

B. ESTIMACIÓN Y ANÁLISIS DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL

Docentes: Jorge Martínez Pizarro y Leandro Reboiras
Profesora asistente: Lina Márquez

B.I. OBJETIVOS

- a) Definir los conceptos, indicadores e instrumental básico demográfico para el estudio de la migración internacional.
- b) Describir las grandes tendencias de la migración internacional, con especial referencia a los casos de América Latina y el Caribe.
- c) Analizar los marcos conceptuales y las orientaciones de política existentes para el estudio y la intervención en materia de migración internacional).

B.II. CONTENIDOS

- 1. La información migratoria, las recomendaciones internacionales y las complejidades de la migración internacional**
 - Núcleo básico de variables de medición
 - Recomendaciones, necesidades y validez de la información migratoria
 - Derechos humanos y tendencias globales de la migración internacional
- 2. Estimaciones directas de la migración internacional y estado actual de las posibilidades**
 - Flujos y stocks.
 - Registros, censos, encuestas.
- 3. Trayectoria de estimación en los censos y el Proyecto IMILA del CELADE**
 - Intercambio de información censal, operacionalización de inmigrantes y emigrantes.
 - Conocimiento relevante: patrones y tendencias.
- 4. Las fuentes de países de destino para la estimación y el conocimiento de la emigración**
 - Padrón Municipal de España.
 - Las fuentes en Estados Unidos.

5. Panorama actual de la migración internacional

- Grandes tendencias y patrones en América Latina, diversificación de destinos, Estados Unidos y España como destinos preferentes.
- Retorno a la región y migración intrarregional.

6. Derechos en la migración y principales marcos conceptuales y orientaciones de política

- Iniciativas y políticas frente a la emigración e inmigración, diálogos, acuerdos, foros y mecanismos diversos de consulta y gobernanza

B.III. TRABAJOS PRÁCTICOS

Aplicación de metodología para estimar saldos anuales sobre la base de cifras de stocks migratorios.

B.IV. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Calvelo, Laura (2011), Viejos y nuevos asuntos en las estimaciones de la internacional en América Latina y el Caribe, *Serie Población y desarrollo* No. 98 (LC/L.3290-P), Santiago de Chile, CEPAL, [en línea] <http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/42708/P42708.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_mig.xslt>, pp. 15-28, 35-62.

Center for Global Development (2009), Los migrantes cuentan. Cinco pasos para la obtención de mejores datos migratorios, Informe de la Comisión sobre datos migratorios internacionales para políticas e investigación sobre desarrollo (Commission on International Migration Data for Development Research and Policy), Washington DC, [en línea] <http://www.cgdev.org/doc/Working%20Papers/CGD_migration-FINAL_01-19-10_SP.pdf>.

Martínez Pizarro, Jorge (2015), “[Oportunidades e incertidumbre a la luz del Segundo Diálogo de Alto Nivel sobre Migración Internacional y Desarrollo](#)”, *Coyuntura demográfica*, México, núm. 7, [en línea] <<http://somedo.org/coyuntura-demografica/nuevo/index.php/category/coyuntura-demografica-7>>.

United Nations Department of Economic and Social Affairs/Population Division (2013),

International Migration Report 2013, [en línea]
<http://esa.un.org/unmigration/documents/worldmigration/2013/Full_Document_final.pdf
>.

Complementaria

Castles, Stephen y Mark Miller (2004), *La Era de la Migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas, capítulos seleccionados.

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía) (2009), *Informe del seminario-taller los censos de 2010 y la migración interna, internacional y otras formas de movilidad territorial*, Santiago de Chile, diciembre, LC/L.3069, [en línea] <http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/36606/P36606.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&b ase=/celade/tpl/top-bottom_2010.xslt>.

----- (2006), *Observatorio Demográfico*, 1, CEPAL, Santiago de Chile, [en línea] <<http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/27498/P27498.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&b ase=/celade/tpl/top-bottom.xslt>>.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2007), *Estimación del número de migrantes en Iberoamérica*, AECI-SEGIB.

Hill, Kenneth (1981), *Notas sobre la estimación de la distribución por edades de los hijos emigrantes sobrevivientes*, *Notas de Población*, No. 27, Santiago de Chile.

----- (1979), *Estimación de la emigración por edades a partir de la información sobre residencia de hermanos*, *Notas de Población*, No. 21, Santiago de Chile.

Maguid, Alicia (2008), *La emigración internacional a través de los censos en países de origen: evaluación de resultados y recomendaciones*, *Serie Población y desarrollo*, No. 86, Santiago de Chile, CEPAL.

Martínez Pizarro, Jorge (2009a), *Medición e información sobre la migración internacional a partir de los censos: lecciones, desafíos y oportunidades*”, *Notas de Población*, No. 88, LC/G.2409-P, [en línea] <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/9/38299/lcg2409-P_4.pdf>.

Martínez Pizarro, Jorge (2009b), *The project on international migration conducted by the Latin American and Caribbean Demographic Centre (CELADE) – Population Division Of The Economic Commission for Latin America and The Caribbean (ECLAC)*”, Seminario técnico OEA/OECD: OAS Continuous Reporting System on Labour Migration for The Americas (SICREMI). 17 March 2009, Washington.

Martínez Pizarro, Jorge (ed.) (2008), *América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y desarrollo*, CEPAL, Santiago de Chile, LC/G.2358-P, [en línea] <<http://www.cepal.org/cgi->

bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/26608/P26608.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom_mig.xslt>. Caps. II, III (pp. 185-204); VI.

Naciones Unidas (1999), Recomendaciones sobre estadísticas de las migraciones internacionales, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística, Revisión 1, Serie M 58 Rev 1, Nueva York.

Somoza, Jorge (1977), Una idea para estimar la población emigrante por sexo y edad en el censo de un país, *Notas de Población*, Año V, 15.

Nota sobre evaluación:

La materia de migración será evaluada en un examen, donde se evaluarán los temas impartidos en migración interna y distribución espacial de la población, esta parte del examen corresponderá al **65%** de la nota final. La segunda parte del examen evaluará los temas de migración internacional, esta evaluación representará el **35%** de la nota final.

07 EVALUACIÓN Y ESTIMACIONES DEMOGRÁFICAS

Docentes: Magda Ruiz y Guiomar Bay
Asistentes: Laura García y Lina Márquez

Total horas: 53

I. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, los alumnos deberán:

- a) Conocer los tipos de error en las fuentes de datos demográficos y sus causas, y aplicar las principales técnicas para la evaluación y corrección.
- b) Ser capaces de identificar y analizar los problemas de calidad de la información demográfica y aplicar las técnicas, directas e indirectas para la resolución de los mismos.
- c) Conocer la situación actual de la cobertura y calidad en la región y la importancia de mejorar estos aspectos.

II. CONTENIDOS

1. Introducción

- Importancia de la materia
- Conceptos básicos
- Precisiones de terminología: evaluar, estimar, corregir, ajustar, suavizar
- Principios básicos frente al manejo de la información

Bibliografía obligatoria

CELADE/CEPAL (2014): Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación, *Serie manuales* No. 82. LC/L.3906. Capítulo II, pp. 29-33

Bibliografía complementaria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 44-49.

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1998),

Demografía II, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 15-19.

Chackiel, Juan y Macció, Guillermo (1978): Evaluación y corrección de datos demográficos, *Serie B*, No. 39, Santiago de Chile, CELADE. Introducción y capítulo I: pp. 1-12.

2. El error en las estadísticas demográficas

- Tipos de error: de cobertura y de contenido
- Los errores en los censos de población y en las estadísticas vitales: omisión, sobreenumeración, subregistro, sobrerregistro, cabalidad, alcance, mala declaración
- Fuentes de error en las etapas preparatorias, en la comunicación entre el informante y el registrador, y en la etapa del procesamiento de los datos
- Medición de errores de cobertura: omisión censal y subregistro de las estadísticas vitales

Bibliografía obligatoria:

CELADE/CEPAL (2014): Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación, *Serie manuales* No. 82. LC/L.3906. Capítulo II, pp. 34-48

Chackiel, Juan (2010): Evaluación post-empadronamiento de la cobertura en los censos de población, *Notas de población*, No. 91, Santiago de Chile, CEPAL. En: <http://archivo.cepal.org/pdfs/NotasPoblacion/np91043071.pdf> , pp. 48-57.

Tacla, Odette (2006): La omisión censal en América Latina y el Caribe, 1950-2000, *Población y desarrollo*, No. 65, Santiago de Chile, CEPAL. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7203/S0600009_es.pdf?sequence=1 , pp. 9-11.

Bibliografía complementaria:

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1998), *Demografía II*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 17-19.

Naciones Unidas (1955): Manual II. Métodos para evaluar la calidad de los datos básicos destinados a los cálculos de población, *Estudios sobre población*, No. 23, New York. Capítulo I: pp. 4-5 y capítulo II: pp. 20-22.

3. Evaluación de estadísticas vitales

- Principios y antecedentes: el efecto acumulador, examen de cifras absolutas y de las tasas
- Registros duales, uso de los censos de población (retroproyección de población, defunciones de último año, nacimientos, preguntas sobre certificación de nacimientos y defunciones), cotejo con otros registros, uso de las encuestas de hogares
- Calidad y consistencia interna de la información de estadísticas vitales
- Ejemplos de tipos de evaluación empleados en América Latina

Bibliografía obligatoria:

CELADE/CEPAL (2014): Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación, *Serie manuales* No. 82. LC/L.3906. Capítulo IV, pp. 65-80 y capítulo V, pp. 85-108.

Naciones Unidas (2003): Principios y recomendaciones para un sistema de estadísticas vitales. Revisión 2. ST/ESA/STAT/SER.M/19/Rev.2. New York. Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística. Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: S.01.XVII.10. En: http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/SeriesM_19rev2s.pdf , pp. 93-115.

Bibliografía complementaria:

Naciones Unidas (2014): Principios y recomendaciones para un sistema de estadísticas vitales. Revisión 3, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística. Publicación de las Naciones Unidas. En: <http://unstats.un.org/unsd/Demographic/standmeth/principles/M19Rev3en.pdf> , Cap. V, pp. 109-125

Naciones Unidas (1955): Manual II. Métodos para evaluar la calidad de los datos básicos destinados a los cálculos de población, *Estudios sobre población*, No. 23, New York. Capítulo II: pp. 20-34.

4. Evaluación censal

- Estudio del relevamiento censal, comparación con recuentos no censales, comparaciones internas y estudio de inconsistencias
- Encuestas de post-enumeración censal
- Uso de la ecuación compensadora: definición, limitaciones, ejemplos
- Limitaciones de la ecuación compensadora: errores compensatorios, migraciones internacionales

Bibliografía obligatoria:

CELADE/CEPAL (2014): Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación, *Serie manuales* No. 82. LC/L.3906. Capítulo III, pp. 49-62

CELADE/CEPAL (2011): Recomendaciones para los censos de la década de 2010 en América Latina, *Serie manuales* No. 72. LC/L.3364, agosto de 2011. En: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/3/45013/L3364e.pdf>, pp. 79-83.

Chackiel, Juan (2010): Evaluación post-empadronamiento de la cobertura en los censos de población, *Notas de población*, No. 91, Santiago de Chile, CEPAL. Disponible en: <http://archivo.cepal.org/pdfs/NotasPoblacion/np91043071.pdf> , pp. 57-61.

Bibliografía complementaria:

Naciones Unidas (1955): Manual II. Métodos para evaluar la calidad de los datos básicos destinados a los cálculos de población, *Estudios sobre población*, No. 23, New York. Capítulo I: pp. 4-19.

5. La declaración de edad: análisis, evaluación y corrección

- Importancia de la declaración correcta de la edad
- La mala declaración de edad: edad ignorada, preferencia de dígitos, rechazo y traslado de edades
- Índices de Myers y de Whipple
- La declaración de la edad en los censos de población de América Latina
- Técnicas de corrección y ajuste de la mala declaración de la edad

Bibliografía obligatoria:

Chackiel, Juan y Macció, Guillermo (1978): Evaluación y corrección de datos demográficos, *Serie B*, No. 39, Santiago de Chile, CELADE. Capítulo IV: pp.1-30 y Capítulo VII: pp. 1-26.

Bibliografía complementaria:

Naciones Unidas (1955): Manual II. Métodos para evaluar la calidad de los datos básicos destinados a los cálculos de población, *Estudios sobre población*, No. 23, New York. Capítulo III: pp. 35-59.

6. Análisis de consistencia de las estimaciones de los componentes del cambio demográfico

- Armonización de las estimaciones derivadas de las preguntas retrospectivas y de las estadísticas vitales
- Consistencia de las estimaciones de fecundidad, mortalidad adulta y migración.

Bibliografía obligatoria:

CELADE/CEPAL (2014): Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación, *Serie manuales* No. 82. LC/L.3906. Capítulo IV, pp. 81-86, Capítulo V, pp. 108-112 y Capítulo VI, pp. 117-141

Naciones Unidas (1986), Manual X. Técnicas de estimaciones indirectas, New York. Capítulo IV: pp. 149-156.

Bibliografía complementaria:

Chackiel, Juan y Macció, Guillermo (1978), Evaluación y corrección de datos demográficos, *Serie B*, No. 39, Santiago de Chile, CELADE. Capítulo VIII: pp. 1-27.

7. Conciliación demográfica

- Análisis de la dinámica demográfica: búsqueda de coherencia entre las estimaciones de los componentes del cambio demográfico y las poblaciones censadas por sexo y edad y el problema de las migraciones internacionales.

Bibliografía obligatoria:

CELADE/CEPAL (2014): Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación, *Serie manuales* No. 82. LC/L.3906, anexo No.1

- CELADE/CEPAL (2011): Recomendaciones para los censos de la década de 2010 en América Latina, *Serie manuales*, No. 72. LC/L.3364, agosto de 2011. En: <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/3/45013/L3364e.pdf> , pp. 83-85.
- Chackiel, Juan (2010): Evaluación post-empadronamiento de la cobertura en los censos de población, *Notas de población*, No. 91, Santiago de Chile, CEPAL. Disponible en: <http://archivo.cepal.org/pdfs/NotasPoblacion/np91043071.pdf> , pp. 61-71.
- Tacla, Odette (2006): La omisión censal en América Latina y el Caribe, 1950-2000, *Serie Población y desarrollo*, No. 65, Santiago de Chile, CEPAL. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7203/S0600009_es.pdf?sequence=1 , pp. 32-34.

Bibliografía complementaria:

- Chackiel, Juan (2009): Evaluación y estimación de la cobertura en los censos de población: La experiencia Latinoamericana. Documento presentado en la Reunión de Seguimiento a los avances de la preparación de la ronda de censos 2010 en América Latina: taller del grupo de trabajo de la CEA/CEPAL, realizada en CEPAL, 3 al 5 de junio de 2009, Santiago de Chile.

III. TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo práctico 1: Medidas de evaluación: estimando el subregistro.

Trabajo práctico 2: Evaluación censal: aplicación de ecuación compensadora y evaluación basada de las preguntas retrospectivas de los censos y de estadísticas vitales.

Trabajo práctico 3: Evaluación de la declaración de edad.

Trabajo práctico 4: Estimación de la mortalidad adulta: distribución por edad de las muertes.

Trabajo práctico 5: Evaluación de las estimaciones de saldo migratorio.

Trabajo práctico 6: Análisis de la conciliación demográfica.

Trabajo práctico 7: Evaluación de las estadísticas de nacimientos.

IV. BIBLIOGRAFÍA

- Beteta, Margel y Primante, Domingo (1999): Encuestas post-censales, en CEPAL (1999): América Latina: aspectos conceptuales de los censos del 2000, *Serie manuales*, No. 1, Santiago de Chile, CEPAL. pp. 519-530. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5471/S9950308_es.pdf?sequence=1

- CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía I*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México.
- CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1998), *Demografía II*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México.
- CELADE (1989): Censos de población de 1990: selección de documentos, *Serie A*, No. 193, Santiago de Chile. pp. 7-30. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/9068/S8900003_es.pdf?sequence=1
- CELADE/CEPAL (2014): Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación, *Serie manuales* No. 82. LC/L. LC/L.3906, octubre de 2014 En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37145/S1420555_es.pdf?sequence=1
- CELADE/CEPAL (2011): Recomendaciones para los censos de la década de 2010 en América Latina, *Serie manuales* No. 72. LC/L.3364, agosto de 2011. En: <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/3/45013/L3364e.pdf>
- CELADE, Dirección General de Estadística y Censos y CONSUPLANE (1985), "EDENH II: Informe General", Serie A, No 1047/II, San José, Costa Rica, CELADE.
- Chackiel, J. y Macció, Guillermo (1978): Evaluación y corrección de datos demográficos, *Serie B*, No. 39, Santiago de Chile, CELADE.
- Chackiel, Juan (2009): Evaluación y estimación de la cobertura en los censos de población: La experiencia Latinoamericana. Documento presentado en la Reunión de Seguimiento a los avances de la preparación de la ronda de censos 2010 en América Latina: taller del grupo de trabajo de la CEA/CEPAL, realizada en CEPAL, 3 al 5 de junio de 2009, Santiago de Chile.
- Chackiel, Juan (2010): Evaluación post-empadronamiento de la cobertura en los censos de población, *Notas de población*, No. 91, Santiago de Chile, CEPAL. En: <http://archivo.cepal.org/pdfs/NotasPoblacion/np91043071.pdf>
- Del Popolo, Fabiana (2000): Los problemas en la declaración de la edad de la población adulta mayor en los censos, *Serie Población y desarrollo*, No. 8, Santiago de Chile, CEPAL. En: <http://archivo.cepal.org/pdfs/2000/S2000939.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas (Bolivia) (1981): Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda, 1976, Bolivia, Volumen 10, La Paz. pp. 285-302.
- Jaspers Faijer, Dirk (1987): Algunas notas sobre la estimación de la migración internacional, *Notas de población*, No. 43, Santiago de Chile, CEPAL. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38164/NotaPobla43_es.pdf?sequence=1
- Naciones Unidas (2003): Principios y recomendaciones para un sistema de estadísticas vitales. Revisión 2. ST/ESA/STAT/SER.M/19/Rev.2. New York. Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística. Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: S.01.XVII.10. En: http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesM/SeriesM_19rev2s.pdf
- Naciones Unidas (2014): Principios y recomendaciones para un sistema de estadísticas vitales. Revisión 3, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística.

- Publicación de las Naciones Unidas. En: <http://unstats.un.org/unsd/Demographic/standmeth/principles/M19Rev3en.pdf>
- Naciones Unidas (1955): Manual II. Métodos para evaluar la calidad de los datos básicos destinados a los cálculos de población, *Estudios sobre población*, N° 23, New York.
- Sabag, Alejandro y Villalón, Gustavo (1999): Criterios de consistencia e imputación de la no respuesta, en CEPAL (1999): *América Latina: aspectos conceptuales de los censos del 2000, Serie Manuales*, N° 1, Santiago de Chile, CEPAL. pp. 507-517. En: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5471/S9950308_es.pdf?sequence=1
- Tacla, Odette (2006): La omisión censal en América Latina y el Caribe, 1950-2000, *Población y desarrollo*, N° 65, Santiago de Chile, CEPAL. En: <http://archivo.cepal.org/pdfs/2006/S0600009.pdf>
- Naciones Unidas (1986): *Manual X. Técnicas Indirectas de Estimación Demográfica*. ST/ESA/Ser. A/81, Nueva York.
- DESA/ Naciones Unidas (2005) Manual sobre la recolección de datos de fecundidad y mortalidad. Estudios de Métodos SERIE F No. 92. En: http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF_92s.pdf.

08 PROYECCIONES DEMOGRÁFICAS Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN

Docente: Guiomar Bay y Tim Miller

Profesores asistentes: Mario Acuña y María Cecilia Villarroel

Total horas: 75

I OBJETIVOS

Al finalizar el curso deben:

- a) Conocer y aplicar los principales métodos de proyección de población, sus usos y limitaciones, a nivel global, por sexo y edad y proyecciones derivadas.
- b) Manejar los principales conceptos y técnicas sobre las consecuencias de las variables demográficas en la dinámica de la población.

PARTE A PROYECCIONES DEMOGRÁFICAS

A.II. CONTENIDOS

1. Conceptos introductorios.

- Definiciones básicas: estimación, proyección, retroproyección.
- Uso de las proyecciones de población.
- Tipos de proyecciones. Según período de proyección: corto, mediano y largo plazo; según grado de desagregación: globales, regionales, grupos específicos, derivadas
- Métodos de proyección. Métodos matemáticos, demográficos y económicos.

Bibliografía obligatoria

Rincón, M. (1984), Estimaciones y proyecciones de población, *Serie B*, 1010, San José, Costa Rica, pp. 1-10.

2. Estimaciones y proyecciones de la población total.

- Métodos matemáticos
- Ecuación compensadora

Bibliografía obligatoria

Rincón, M. (1984), Estimaciones y proyecciones de población, *Serie B*, 1010, San José, Costa Rica, pp. 11-16

DANE/CELADE (1989), *Métodos para proyecciones subnacionales de población*. Bogotá, Técnicas de proyecciones de áreas menores. Aplicación y evaluación. María del Pilar Granados. pp. 127-170.

Bibliografía complementaria

Arriaga, Eduardo E. (2001), *El análisis de la población con microcomputadoras*. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina, pp. 412-418 y 433-438.

3. Estimaciones y proyecciones nacionales por sexo y edad

- Importancia de contar con estimaciones y proyecciones desglosadas por sexo y edad (planificación, proyecciones derivadas, etc.)
- Método de componentes: definición.
- Etapas del método de componentes.
 - Esquema del método de componentes.
 - Cálculo de indicadores demográficos en una proyección por el método de componentes.
- Proyección de la fecundidad: nivel y estructura. Funciones matemáticas, modelos de fecundidad.
- Proyección de la mortalidad: nivel y estructura. Uso de la función logística, modelos de mortalidad, mortalidad límite. Ventajas y desventajas de los métodos.
- Proyección de la migración internacional. Niveles y patrón por sexo y edad.

Bibliografía obligatoria

Rincón, M. (1984), Estimaciones y proyecciones de población, *Serie B*, 1010, San José, Costa Rica, pp. 20-76.

Bibliografía complementaria:

Arriaga, Eduardo E. (2001), *El análisis de la población con microcomputadoras*. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina, pp. 371-412

DANE/CELADE (1989), *Proyecciones de población a nivel nacional. Método de los componentes*. José Miguel Pujol. Bogotá, pp. 25-48.

4. Proyecciones derivadas

- Proyecciones subnacionales. (componentes, relación de cohortes, diferencial de crecimiento)
- Proyecciones de población global (métodos de desglose por sexo y edad (tabla cuadrada)
- Proyecciones de población urbana-rural.

- Proyecciones de población económicamente activa.

Bibliografía obligatoria

- CELADE (2006), Observatorio Demográfico, No. 2. Población Económicamente Activa. Santiago, Chile, pp. 191-196.
- DANE/CELADE (1989), Métodos para proyecciones subnacionales de población. Bogotá, Proyecciones de población por sexo y edad, para áreas intermedias y menores – Método “relación de cohortes”. Louis Duchesne. pp. 71-126.

Bibliografía complementaria

- Arriaga, Eduardo E. (2001), *El análisis de la población con microcomputadoras*. Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina, pp. 412-418; 426-427 y 433-438
- CELADE (1984), Métodos para proyecciones demográficas, *Serie E*, 1003, San José, Costa Rica. Capítulos 1, 2, 3 y 4, pp. 13-140. Capítulo 5, pp. 141-156.
- CELADE (1984), Métodos para proyecciones demográficas, *Serie E*, 1003, San José, Costa Rica.
- Rincón, M. (1984), Estimaciones y proyecciones de población, *Serie B*, 1010, San José, Costa Rica, pp. 79-98.

5. Las proyecciones de población a largo plazo de las Naciones Unidas y del CELADE

- Criterios adoptados en las proyecciones de las Naciones Unidas, hipótesis recomendada (supuestos de evolución futura de la fecundidad, mortalidad y migración)
- Uso de proyecciones probabilísticas
- Metodología propuesta por el CELADE para las proyecciones a largo plazo.

Bibliografía obligatoria

- CELADE (2011), Observatorio Demográfico, No. 11. Proyección de Población, Santiago, Chile, pp. 171-173.

Bibliografía complementaria

- Bay, Guiomar (2012), Reflexiones sobre las estimaciones y proyecciones de población en América Latina: innovaciones metodológicas y dificultades para implementarlas, *Estimaciones y proyecciones de población en América Latina: desafíos de una agenda pendiente*, Serie e-Investigaciones, No. 2, Rio de Janeiro, pp. 51-86 (http://www.alapop.org/Docs/Publicaciones/e-Investigaciones/N2/Serie_e-InvestigacionesN2_Impreso.pdf).
- United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2011), World Population Prospects: The 2010 Revision, CD-ROM Edition. ASSUMPTIONS UNDERLYING THE 2010 REVISION.

6. Actualización de las estimaciones de población a nivel sub nacional

- Los registros administrativos y las estimaciones de población a nivel subnacional
- Métodos de actualización de las estimaciones de población utilizando registros administrativos (variables sintomáticas)

Bibliografía obligatoria

Bay, Guiomar (1998), El uso de variables sintomáticas en la estimación de la población de áreas menores, *Notas de población*, No. 67/68. (LC/G. 2048, LC/DEM/G.186), Santiago de Chile, pp. 183-208.

Bibliografía complementaria

González, Leandro (2010), Ajuste de proyecciones de poblaciones menores con variables sintomáticas. El caso del Gran Córdoba, *Notas de población*, No. 91, Santiago, pp. 105-128.

PARTE B

DINÁMICA DE LA POBLACIÓN

B.II. CONTENIDOS

1. Estructuras etarias estables

- Poblaciones estacionarias.
- Cohortes sintéticas.
- Consecuencias de tasas constantes.
- Ergodicidad.
- Tablas de vida modelo.

Bibliografía obligatoria

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía - División de Población de la CEPAL), PROLAP (Programa Latinoamericano de Actividades de Población) (1997), *Demografía II*, México, D.F., PROLAP, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 59-71.

Wachter, Kenneth, (2014), “Estructuras etarias estables,” traducción no oficial del capítulo 10 de Kenneth Wachter (2014), *Essential Demographic Methods*, Harvard University Press.

2. Impacto de cambios en la fecundidad, la mortalidad y la migración sobre la estructura por edades y el crecimiento de la población.

- Cómo las poblaciones se vuelven más jóvenes y como envejecen: cambios en la estructura por edad y el crecimiento de la población.
- Evaluando los impactos de cambios en fecundidad
 - i. Selección de hipótesis razonables.
 - ii. Evaluando utilizando modelos de poblaciones estables.
 - iii. Evaluando utilizando proyecciones de población.
- Evaluando los impactos de cambios en mortalidad
 - i. Selección de hipótesis razonables.
 - ii. Evaluando utilizando modelos de poblaciones estables.
 - iii. Evaluando utilizando proyecciones de población.
- Evaluando los impactos de cambios en migración.
 - i. Selección de hipótesis razonables.
 - ii. Evaluando utilizando modelos de poblaciones estables.
 - iii. Evaluando utilizando proyecciones de población.
- El uso de hipótesis no razonables.
 - i. Ímpetu demográfico y el escenario de Keyfitz.
 - ii. Poblaciones sin mortalidad y el escenario de Coale.

Bibliografía obligatoria

Goldstein, Joshua (2013), *Cómo envejecen las poblaciones*, traducción no oficial de la obra de J. Goldstein, Joshua (2009), *How Populations Age*, en P. Uhlenberg (ed.), *International Handbook of Population Aging*, pp. 1-18.

III. TRABAJOS PRÁCTICOS

PARTE A: PROYECCIONES DEMOGRÁFICAS

Trabajo práctico 1: Métodos matemáticos de proyección.

Trabajo práctico 2: Método de los componentes, esquema Naciones Unidas.

Trabajo práctico 3: Proyección nivel y estructura de la fecundidad y mortalidad.

Trabajo práctico 4: Proyección nivel y estructura de la migración.

Trabajo práctico 5: Proyección subnacional (logística, diferencial de crecimiento y tabla cuadrada).

Trabajo práctico 6: Proyección urbano-rural.

Trabajo práctico 7: Proyección PEA.

Trabajo práctico 8: Actualización de proyecciones (lectura dirigida: González, Leandro (2010), Ajuste de proyecciones de poblaciones menores con variables sintomáticas. El caso del Gran Córdoba, *Notas de población*, No. 91, Santiago, pp. 105-128.)

PARTE B: DINÁMICA DE LA POBLACIÓN

Trabajo práctico 1. Basado en un supuesto de crecimiento exponencial, proyectar el tamaño de la población total de su país, estimar cuántas personas han nacido durante el milenio pasado en su país, y proyectar cuando el nacimiento millonésimo se llevará a cabo en su país.

Trabajo práctico 2. Utilizar el modelo de las tablas de vida para aproximar la distribución por edades de la población de su país en 1950, 2010 y 2070.

Trabajo práctico 3. Crear una población estable. Deducir los niveles de fecundidad, mortalidad, y migración en las poblaciones estables de sus compañeros.

Trabajo práctico 4. Analizar el impacto de cambios en la fecundidad, la mortalidad, y la migración sobre la estructura por edades y el crecimiento de la población usando la proyección desarrollado.

Trabajo práctico 5: Evaluar la contribución de cambios en fecundidad, mortalidad, y migración al envejecimiento de la población.

Trabajo práctico 6. Aplicar el escenario de Keyfitz a su país y evaluar la magnitud del ímpetu demográfico.

10 POBLACIÓN Y DESARROLLO

Docentes: Paulo Saad y Ciro Martínez

Profesores asistentes: Laura García y Enrique González

Total horas: 39

I. OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes deben estar en capacidad de:

- a) Identificar los aspectos teóricos de la relación entre la población y el desarrollo.
- b) Analizar las relaciones entre la dinámica de la población y los temas sociales y económicos, en especial las consecuencias de la dinámica demográfica sobre la estructura por edad de la población, el envejecimiento, el bono demográfico, sus impactos económicos globales y sectoriales.
- c) Aportar conocimientos sobre la incorporación de las relaciones entre Población y Desarrollo en las políticas públicas.

II. CONTENIDOS

1. Transformaciones demográficas y desarrollo

Sesión 1: La relación entre población y desarrollo

- Aspectos teóricos de la relación entre población y desarrollo
- Evolución del pensamiento demográfico
- Las Conferencias Internacionales de Población y Desarrollo
- La Conferencia Internacional de Población y Desarrollo de El Cairo, 1994, principales aportes (Enfoque de derechos, Salud Sexual y Salud Reproductiva)
- El Consenso de Montevideo
- La Población en la Agenda para el Desarrollo post 2015

Sesión 2: La Transición demográfica en América Latina

- La “teoría” de la Transición demográfica
 - Definición
 - Críticas
 - Constatación empírica
 - Méritos
- Particularidades
- Evolución
- Heterogeneidad

2. Envejecimiento y bono demográfico: impactos sectoriales de la dinámica demográfica

Sesión 3. Envejecimiento y el bono demográfico

- Cambios en la relación de dependencia
- El bono demográfico
 - Definición
 - Heterogeneidad regional
 - Impacto sobre el PIB
- El envejecimiento de la población
- Los derechos humanos en el contexto del envejecimiento y la especificación de los derechos de las personas mayores

Sesión 4. Impactos sectoriales de la dinámica demográfica

- Relación de dependencia económica
- Magnitud económica del bono demográfico
- Impactos en las áreas de salud, educación y sistemas de pensiones

3. Economía generacional

Sesión 5. La economía generacional

- El ciclo de vida económica
- Las Cuentas Nacionales de Transferencias
- Transferencias intergeneracionales. Algunos resultados

4. Población y políticas públicas

Sesión 6: Población y políticas públicas

- Políticas de población o integración de la población en las políticas públicas
- Población en la planificación del desarrollo y el ordenamiento del territorio
- Población y políticas sectoriales (Población, pobreza, desigualdad)

III. TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo práctico 1: Población y desarrollo y transición demográfica en América Latina y El Caribe

Trabajo práctico 2: Transición demográfica, bono demográfico y envejecimiento poblacional

Trabajo práctico 3: Impactos sectoriales de la dinámica demográfica y economía generacional

Trabajo práctico 4: Repaso de materia

Bibliografía Obligatoria

- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2008), Transformaciones demográficas y su influencia en el desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo segundo período de sesiones de la CEPAL, LC/G.2378 (SES.32/14), Santo Domingo, República Dominicana, 9 al 13 de junio de 2008. Caps. 1 y 3 pp. 3-21; 49-76
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2008), El bono demográfico: una oportunidad para avanzar en materia de cobertura y progresión en educación secundaria. Panorama Social de América Latina. Capítulo 3. LC/G.2402-P/E, Santiago de Chile. pp. 143-169
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010), Economía generacional, sistemas de transferencias y desigualdad en América Latina. Capítulo IV. Panorama Social de América Latina 2010, Santiago de Chile pp. 177-203
- Rodríguez, Jorge (2007), América Latina y el Caribe, pobreza y población: enfoques, conceptos y vínculos con las políticas públicas, En Notas de población, No. 83, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía), Santiago de Chile. pp.11-40
- United Nations (2013), A call to Integrate Population Dynamics in the Post-2015 Development Agenda, Recommendations of the Expert Group Meeting, November, 19-20, 2012, New York, USA.

Complementaria

- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2004), Conmemoración de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo: acciones emprendidas para la implementación del programa de acción en América Latina y el Caribe, LC/L.2064-/Rev.1-P, Santiago.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2009), Efectos de la dinámica demográfica sobre las generaciones y los cuidados en el marco de la protección social, CAP V. Panorama Social de América Latina 2009, LC/G.2423-P/E, Santiago de Chile.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010), Entre los progresos y las asignaturas pendientes: 15 años del Programa de Acción de El Cairo en América Latina y el Caribe, con énfasis en el período 2004-2009, LC/W.317, Santiago, 2010.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2012) Carta de San José sobre los derechos de las personas mayores de América Latina y el Caribe, LC/G.2537, San José de Costa Rica.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2013), Implementación del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo en América Latina y el Caribe: Examen del período 2009-2013 y lecciones aprendidas. Síntesis y balance, LC/L.3640 (CRPD.1/3), Santiago de Chile

- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2013), Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo, LC/L.3697, Santiago de Chile.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2013), Propuesta de agenda regional en población y desarrollo para América Latina y el Caribe después de 2014, LC/L.3641 (CRPD.1/4), Santiago de Chile.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2014), Pactos para la igualdad. Hacia un futuro sostenible. Documento del Trigésimo Quinto Período de Sesiones de la CEPAL, Lima, 5 a 9 de mayo, LC/G.2586 (SES.35/3), Santiago de Chile, abril.
- Ferrer, Marcela (2007), La aplicación del enfoque de derechos humanos a los fenómenos de población: oportunidades y desafíos. En Revista Latinoamericana de Población, Vol 1, No. 1, Julio-diciembre, Universidad de Guadalajara, México.
- Gindling, T.H. y Luis Oviedo (2008), Hogares monoparentales encabezados por mujeres y pobreza en Costa Rica. En Revista de la Cepal No. 94, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), Santiago de Chile, abril.
- Hakkert Ralph (2007), Población y pobreza: un modelo a escala de hogar y ejemplo de su aplicación en la República Bolivariana de Venezuela y Brasil, En Notas de población, No. 84, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía), Santiago de Chile.
- Huenchuan, Sandra (2012), “Igualdad y universalidad de los derechos humanos en contexto de envejecimiento”, *Los derechos de las personas mayores en el siglo XXI: situación, experiencias y desafíos*, Huenchuan, Sandra (ed.), CEPAL/Ciudad de México, pp. 19-55.
- Lee, Ronald y Gretchen Donehower (2010), El envejecimiento de la población las transferencias intergeneracionales y el crecimiento económico: América Latina en el contexto mundial. En Notas de población, No. 90, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía), Santiago de Chile.
- Martínez, C., Tim Miller y Paulo Saad (2013), Participación laboral femenina y bono de género en América Latina, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), LC/W.570, Santiago de Chile, diciembre.
- Martínez Gómez, Ciro, Walter Mendoza y Claudia Saravia (2012), Dinámica demográfica, ciclo de vida económica y déficits generacionales de consumo: el caso del Perú y sus regiones. En Notas de población, No. 94, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía), Santiago de Chile.
- Miller, Timothy (2007), Modelos demográficos para la proyección de la demanda del sector social. Serie Población y Desarrollo, No. 66, Santiago, LC/L.2477-P, Santiago de Chile.
- Paz, Jorge, José Miguel Guzmán, Jorge Martínez y Jorge Rodríguez (2004), América Latina y el Caribe: dinámica demográfica y políticas para aliviar la pobreza. CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), Serie Población y Desarrollo, LC/L.2148-P, Santiago de Chile.
- Saad, Paulo, Tim Miller, Ciro Martínez, Mauricio Holz (2012), Juventud y Bono Demográfico en Iberoamérica, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), OIJ, UNFPA, LC/L.3575, Santiago de Chile.

- Schkolnik, Susana y Juan Chackiel (1998), América Latina: la transición demográfica en sectores rezagados, *Notas de población*, No. 67/68 (LC/G.2048/E), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Schkolnik, Susana (2000), Tendencias demográficas en América Latina: desafíos para la equidad en el ámbito de la salud. En *Notas de población*, No. 70, CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía), Santiago de Chile.
- United Nations (2015), *Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development*, Outcome document for the UN Summit to adopt the Post-2015 Development Agenda, New York, USA (Borrador).

11 TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN

Docentes: Jorge Martínez y Daniela González

Total de horas: 82

I. OBJETIVOS

El trabajo final de investigación que se desarrolla durante las últimas 4 semanas, tiene como objetivo:

- a) Perfeccionar los conocimientos impartidos, a través de la aplicación integral de los conceptos, métodos y técnicas de análisis adquiridos durante el curso.

II. PROPUESTA DE TEMAS

A continuación se entrega una lista de temas tentativos, sujetos a redefiniciones y nuevas definiciones. Por lo tanto, son orientativos y pueden relacionarse a las prioridades vigentes y a los énfasis que se considere apropiados.

1. Estimación de los patrones migratorios y los efectos de la migración interna en dos países de la región. Las estimaciones deben efectuarse para varias escalas territoriales: entre DAM, entre ciudades, y entre DAME de áreas metropolitanas. El análisis debe considerar los cambios socioeconómicos y de políticas públicas que pueden ser útiles para entender las tendencias migratorias.
2. Estimación de las tendencias de la reproducción en la adolescencia en dos países, usando censos y encuestas para las estimaciones del nivel y encuestas para las estimaciones de las variables intermedias.
3. Migración internacional: patrones y tendencias de la inmigración según datos en la ronda de 2010 (dos países seleccionados en base REDATAM). Se tratará de describir la composición y tendencias de la inmigración y analizar factores asociados a los hechos observados con una mirada comparativa.
4. Desigualdades demográficas y desigualdad social: con énfasis en pueblos indígenas y poblaciones afrodescendientes.
5. Envejecimiento demográfico y características sociodemográficas de las personas mayores: análisis a nivel nacional y divisiones administrativas mayores.

6. Proyección de demandas sectoriales (Aplicación de patrones de consumo a proyecciones de población, uso de modelos)
7. Análisis de déficits del ciclo de vida económica (Patrones de consumo social por edades, necesidades y fuentes de transferencias)
8. Dinámicas poblacionales en las políticas públicas (Envejecimiento, bono demográfico, bono educativo en políticas de desarrollo, reducción de pobreza y desigualdad)

Requisitos:

- Debe incluir consultas a fuentes de datos demográficas y el uso de la información aplicando criterios de calidad.
- Debe incorporar la aplicación de métodos y técnicas de estimación de indicadores demográficos
- Debe realizar un análisis de los resultados obtenidos.
- Deben utilizarse los microdatos de los censos y otras fuentes de información como estadísticas vitales o encuestas del país que estén disponibles.

III. EVALUACIÓN

Para cada grupo de trabajo se formará un panel de evaluadores (el profesor guía y dos profesores más que tengan relación con el tema). El panel de evaluadores realizará preguntas al final de la exposición y evaluará al final de la ponencia el trabajo los siguientes aspectos: interés, novedad y objetivo del tema; desarrollo, metodología, resultados y conclusiones; claridad del texto; y una evaluación de la presentación.

IV. CRONOGRAMA DE TRABAJO

Martes 18 de octubre: en reunión con el equipo coordinador plantean y conversan sobre el tema y los alcances de la investigación. Se lee con los estudiantes la pauta del trabajo final y se plantean los posibles temas. Se establecen los grupos de trabajo (de dos o tres alumnos).

Jueves 10 de noviembre: los alumnos, conjuntamente con la coordinación, indican el tema que van a investigar y reciben indicaciones para el desarrollo del trabajo de investigación.

De miércoles 23 a martes 29 de noviembre: los alumnos elaboran el proyecto de investigación (a continuación se detalla lo que debe contener):

Contenido de proyecto de investigación:

1. Título.
2. Antecedentes.
3. Justificación.
4. Objetivos.
5. Fuentes de datos.
6. Metodología.
7. Resultados esperados.
8. Conclusiones.

Martes 29 de noviembre: cada grupo presenta su proyecto al coordinador y al profesor de investigación (tutores).

Para ello cada grupo debe elaborar **una ppt de apoyo**, que contenga entre 5 a 8 slides. Este power point será presentado en no más de 10 minutos y debe incluir todos los contenidos del proyecto.

Los coordinadores entregaran sus sugerencias y comentarios a cada grupo, los cuales deberán ser recogidos por los estudiantes e incluidos en su proyecto de investigación.

Jueves 1 de diciembre: los participantes entregan la versión del **proyecto en Word** que contiene las sugerencias realizadas por los tutores e inician el desarrollo de la investigación. Los tutores podrán pedir nuevos ajustes a la propuesta.

De jueves 1 a viernes 3 de diciembre: los grupos continuarán desarrollando el proyecto. Los tutores estarán disponibles (ya sea presencialmente o vía email) para las consultas que surjan y podrán establecer comunicación con el profesor de la materia si lo consideran necesario.

Lunes 5 de diciembre: Cada grupo debe entregar el trabajo de investigación **a más tardar a las 16 pm**: impreso y en versión electrónica, escritos en procesador de texto (de máximo 20 páginas, incluyendo cuadros gráficos y bibliografía, pero excluyendo anexos).

Miércoles 7 de diciembre: los tutores dan a los alumnos las observaciones, sea mediante reunión o mediante anotaciones en los trabajos que serán útiles para la presentación que deberán hacer el día martes y para entregar una nueva versión si las modificaciones son muy importantes.

Viernes 9 de diciembre: Los trabajos que debieron corregirse se entregarán **a más tardar a las 14 horas**.

Martes 13 de diciembre: Desde las 10 am se presentan las ponencias de los grupos en sesiones plenarias. Cada grupo cuenta con 25 minutos para presentar los principales resultados de su trabajo ante todo el curso, tutores y profesores invitados; luego hay 15 minutos para preguntas de tutores y respuesta de los estudiantes.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES
CRIAD, 2016
 24 DE AGOSTO AL 14 DE DICIEMBRE DE 2016

		9:15 - 10:45	11:15 - 12:45	14:30 - 16:00	16:30 - 18:00
Miércoles	24/Aug	recepción / inauguración	recepción / inauguración	1. Introducción	1. Introducción
Jueves	25/Aug	1. Introducción	1. Introducción	1. Introducción	2a. Métodos cuantitativos (Excel)
Viernes	26/Aug	1. Introducción	1. Introducción	1. Introducción	2a. Métodos cuantitativos (Excel)
sábado	27/Aug				
domingo	28/Aug				
lunes	29/Aug	1. Introducción	1. Introducción	1. Introducción	2a. Métodos cuantitativos (Excel)
martes	30/Aug	2b. Métodos cuantitativos (medidas dem.)	2b. Métodos cuantitativos (gráficas)	2b. Métodos cuantitativos (funciones)	2b. Métodos cuantitativos (cálculo)
miércoles	31/Aug	2b. Métodos cuantitativos (interpolación)	2c. Métodos cuantitativos (tend. central)	2c. Métodos cuantitativos (dispersión)	2c. Métodos cuantitativos (lab)
jueves	1/Sep	2c. Métodos cuantitativos (contingencia)	2c. Métodos cuantitativos (proba e infer.)	2c. Métodos cuantitativos (lab)	2c. Métodos cuantitativos (lab)
viernes	2/Sep	3a. Inform. sociodemográfica (Fuentes)	3a. Inform. sociodemográfica (Fuentes)	3a. Inform. sociodemográfica (Fuentes)	
sábado	3/Sep				
domingo	4/Sep				
lunes	5/Sep	2. EXAMEN Métodos cuantitativos	2. EXAMEN Métodos cuantitativos	3a. Inform. sociodemográfica (Fuentes)	3a. Inform. sociodemográfica (Fuentes)
martes	6/Sep	3a. Inform. sociodemográfica (Fuentes)	3a. Inform. sociodemográfica (Fuentes)	3a. Inform. sociodemográfica (Fuentes)	3b. Inform. sociodemográfica (Composición)
miércoles	7/Sep	3a. Inform. sociodemográfica (Fuentes)	3b. Inform. sociodemográfica (Composición)	3b. Inform. sociodemográfica (Composición)	3b. Inform. sociodemográfica (Composición)
jueves	8/Sep	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)
viernes	9/Sep	3ab. EXAMEN Fuentes y composición	3ab. EXAMEN Fuentes y composición	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)
sábado	10/Sep				
domingo	11/Sep				
lunes	12/Sep	<i>feriado</i>			
martes	13/Sep	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)
miércoles	14/Sep	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)
jueves	15/Sep	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)	3c. Inform. sociodemográfica (REDATAM)
viernes	16/Sep	3c. EXAMEN REDATAM (aprob/reprob)	3c. EXAMEN REDATAM (aprob/reprob)		
sábado	17/Sep				
domingo	18/Sep				
lunes	19/Sep	<i>feriado</i>			

martes	20/Sep	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción
miércoles	21/Sep	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción
jueves	22/Sep	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción
viernes	23/Sep	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción	4a. Mortalidad Introducción (13:15 a 14:00)	
sábado	24/Sep				
domingo	25/Sep				
lunes	26/Sep	4a. Mortalidad Introducción	4b.Tablas de Vida y medición indirecta	4b.Tablas de Vida y medición indirecta	4b.Tablas de Vida y medición indirecta
martes	27/Sep	4b.Tablas de Vida y medición indirecta	4b.Tablas de Vida y medición indirecta	4b.Tablas de Vida y medición indirecta	4b.Tablas de Vida y medición indirecta
miércoles	28/Sep	4b.Tablas de Vida y medición indirecta	4b.Tablas de Vida y medición indirecta	4b.Tablas de Vida y medición indirecta	4b.Tablas de Vida y medición indirecta
jueves	29/Sep	4b.Tablas de Vida y medición indirecta	4c. Mortalidad diferencial y causas	4c. Mortalidad diferencial y causas	4c. Mortalidad diferencial y causas
viernes	30/Sep	4c. Mortalidad diferencial y causas	4c. Mortalidad diferencial y causas	4c. Mortalidad diferencial y causas	4c. Mortalidad diferencial y causas
sábado	1/Oct				
domingo	2/Oct				
lunes	3/Oct	Examen 4ab MORTALIDAD	Examen 4ab MORTALIDAD	4c. Mortalidad diferencial y causas	4c. Mortalidad diferencial y causas
martes	4/Oct	4c. Mortalidad diferencial y causas	4c. Mortalidad diferencial y causas	4c. Mortalidad diferencial y causas	4c. Mortalidad diferencial y causas
miércoles	5/Oct	Examen 4c MORTALIDAD	Examen 4c MORTALIDAD	5. Fecundidad	5. Fecundidad
jueves	6/Oct	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad
viernes	7/Oct	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad
sábado	8/Oct				
domingo	9/Oct				
lunes	10/Oct	<i>feriado</i>			
martes	11/Oct	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad
miércoles	12/Oct	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad
jueves	13/Oct	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad
viernes	14/Oct	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad	5. Fecundidad
sábado	15/Oct				
domingo	16/Oct				
lunes	17/Oct	Examen 5 FECUNDIDAD	Examen 5 FECUNDIDAD	6. Migración (Internacional)	6. Migración (Internacional)
martes	18/Oct	6. Migración (Internacional)	6. Migración (Internacional)	6. Migración (Internacional)	10. Trabajo final 1ra Reunión
miércoles	19/Oct	6. Migración (Internacional)	6. Migración (Internacional)	6. Migración (Internacional)	6. Migración Internacional
jueves	20/Oct	6. Migración (Internacional) estudio	6. Migración (Internacional) estudio	6. Migración (Internacional) estudio	6. Migración (Internacional) estudio
viernes	21/Oct	6. Migración (Internacional) estudio	Examen 6. Migración Internacional		
sábado	22/Oct				
domingo	23/Oct				
lunes	24/Oct	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)

martes	25/Oct	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)
miércoles	26/Oct	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)
jueves	27/Oct	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)
viernes	28/Oct	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)	6. Migración (Interna)
sábado	29/Oct				
domingo	30/Oct				
lunes	31/Oct	Examen 6. Migración (interna)	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones
martes	1/Nov	<i>feriado</i>			
miércoles	2/Nov	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones
jueves	3/Nov	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones
viernes	4/Nov	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones
sábado	5/Nov				
domingo	6/Nov				
lunes	7/Nov	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones
martes	8/Nov	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones
miércoles	9/Nov	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones	7. Evaluacion y estimaciones
jueves	10/Nov	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones	11, Trabajo final 2 da reunión
viernes	11/Nov	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones
sábado	12/Nov	Examen 7 Evaluacion y estimaciones	Examen 7 Evaluacion y estimaciones		
domingo	13/Nov				
lunes	14/Nov	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones
martes	15/Nov	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones
miércoles	16/Nov	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones
jueves	17/Nov	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones
viernes	18/Nov	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones
sábado	19/Nov				
domingo	20/Nov				
lunes	21/Nov	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones	8. Proyecciones
martes	22/Nov	Examen 8 Proyecciones	Examen 8 Proyecciones	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo
miércoles	23/Nov	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo	10. Trabajo final
jueves	24/Nov	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo
viernes	25/Nov	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo
sábado	26/Nov				
domingo	27/Nov				
lunes	28/Nov	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo	9. Población y desarrollo
martes	29/Nov	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final

miércoles	30/Nov	Examen 9, Población y desarrollo	Examen 9, Población y desarrollo	10. Trabajo final	10. Trabajo final
jueves	1/Dec	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final
viernes	2/Dec	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final
sábado	3/Dec				
domingo	4/Dec				
lunes	5/Dec	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final
martes	6/Dec	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final
miércoles	7/Dec	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final
jueves	8/Dec	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final
viernes	9/Dec	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final
sábado	10/Dec				
domingo	11/Dec				
lunes	12/Dec	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final	10. Trabajo final
martes	13/Dec	Presentacion trabajos	Presentacion trabajos		
miércoles	14/Dec		Clausura		
jueves	15/Dec				
viernes	16/Dec				

