

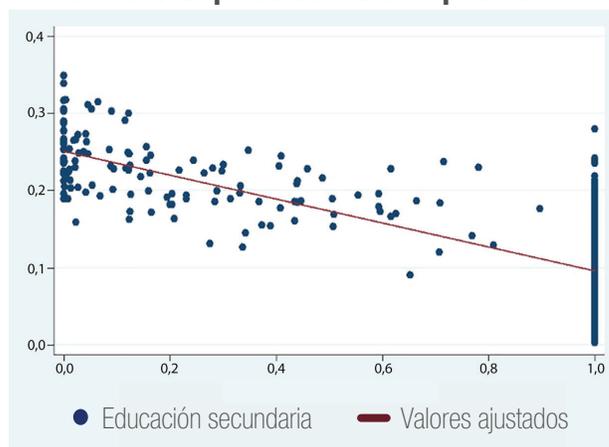
Panamá

Sirve contrastar la definición oficial (dicotómica) de urbano/rural en comparación con los índice alternativos que aquí se proponen, en particular: ¿cómo varían los indicadores sociodemográficos a lo largo de los índices de ruralidad?

Población de 18 años y más con educación posbásica o superior, 2010

Dentro de los corregimientos donde toda la población vive en zonas rurales (de acuerdo con el criterio oficial e indicados como 100% de la población rural existe una gran heterogeneidad en términos de escolaridad, la población con educación secundaria puede ir desde 0% hasta casi el 30%.

Población de 18 años y más con educación posbásica o superior



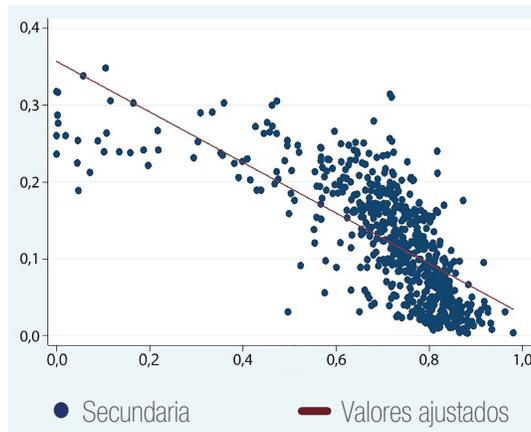
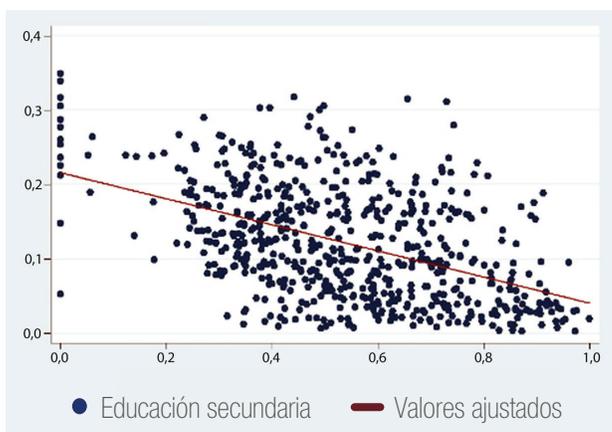
Un gran número de corregimientos con valor 100% de población rural tiene valores distintos para el porcentaje de población con educación posbásica o superior: puede ir desde el 0% hasta el 30%.

Índice ambiental de ruralidad (IAR)

En comparación con

En comparación con

Índice demográfico de ruralidad (IDR)



Se observa una mayor dispersión de la escolaridad, de acuerdo con los índices continuos de ruralidad.