

**ANEXO 1
FORMULARIO DE POSTULACIÓN**

*** TODOS LOS FORMULARIOS RECIBIDOS SERÁN PUBLICADOS ***

ENVIAR A secretaria.escazu@cepal.org antes del 31 de agosto de 2022 (23:59 horas de Santiago, Chile)

Favor marcar según aplique:

	SÍ	NO
Soy nacional o residente de un país de América Latina y el Caribe del Anexo I del Acuerdo de Escazú	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estoy registrado en el Mecanismo Público Regional a la fecha de cierre del padrón electoral	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estoy empleado o he estado empleado en cualquier poder del Estado, nacional o subnacional, en los 12 meses previos a la elección	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<p>a. Datos personales</p> <p>1) Nombre completo: Ana Cristina Gómez Méndez</p> <p>2) Género: Femenino</p> <p>3) Fecha de nacimiento (día/mes/año): 24/09/92</p> <p>4) Nacionalidad o país de residencia: México</p> <p>5) Correo electrónico, a los efectos de comunicarse con el público: ancrisgmz@gmail.com</p>	<p>Incluir foto si lo desea</p>
--	---------------------------------

<p>b. Subregión. Indique la subregión electoral a la que se presenta (marque una solamente):</p> <p>Subregión 1. <input type="checkbox"/></p> <p>Subregión 2. <input type="checkbox"/></p> <p>Subregión 3. <input checked="" type="checkbox"/></p>
--

c. Idiomas				
Nivel de español:				
Oral:	Básico: <input type="checkbox"/>	Intermedio: <input type="checkbox"/>	Alto: <input type="checkbox"/>	Lengua materna: <input checked="" type="checkbox"/>
Escrito:	Básico: <input type="checkbox"/>	Intermedio: <input type="checkbox"/>	Alto: <input type="checkbox"/>	Lengua materna: <input checked="" type="checkbox"/>
Nivel de inglés:				
Oral:	Básico: <input type="checkbox"/>	Intermedio: <input type="checkbox"/>	Alto: <input checked="" type="checkbox"/>	Lengua materna: <input type="checkbox"/>
Escrito:	Básico: <input type="checkbox"/>	Intermedio: <input type="checkbox"/>	Alto: <input checked="" type="checkbox"/>	Lengua materna: <input type="checkbox"/>
Otro idioma (especificar)				
Oral:	Básico: <input type="checkbox"/>	Intermedio: <input type="checkbox"/>	Alto: <input type="checkbox"/>	Lengua materna: <input type="checkbox"/>
Escrito:	Básico: <input type="checkbox"/>	Intermedio: <input type="checkbox"/>	Alto: <input type="checkbox"/>	Lengua materna: <input type="checkbox"/>

d. Carta o declaración de motivación para postular al cargo (600-1000 palabras máximo):

La aspiración que tengo para ser Representante del Público en el mecanismo Público Regional de Escazú, es basada en la consolidación de mi experiencia personal y profesional de 8 años en temas socio-ambientales, así como mi interés genuino en usar estas experiencias en pro de garantizar la aplicación de los temas que se establecen en el acuerdo.

Actualmente me desempeño como embajadora en la organización My World México, en donde apoyo en campañas para promover el desarrollo sostenible en mi país, durante este cargo he participado en encuestas de opinión pública, escritos de divulgación de ODS para el blog oficial de la organización, así como movilización de personas para campañas de concientización y limpieza de playas.

Entre otras actividades profesionales, me he desempeñado como coordinadora ambiental, en donde he tenido a mi cargo a grupos de personas para impartir temas de educación ambiental. Así mismo, he sido voluntaria en mi universidad, en donde implementé asesorías a empresarios/as para la gestión ambiental de sus empresas, aportando así, acciones para el desarrollo de mi comunidad.

Actualmente, participo en el programa en liderazgo educativo de la asociación Enseña por México, en donde realizo diferentes actividades, entre ellas la de ser coordinadora del programa Acciones Por el Medio Ambiente, en el cual participan alumnos de preparatoria, siendo parte de su servicio social, juntos hemos desarrollado una estrategia de trabajo eficiente, honesta y participativa. He capacitado a docentes en materia de medio ambiente, he dado seguimiento a padres de familia y estudiantes, escuchando sus opiniones con transparencia, brindándoles acceso a información que compete a la comunidad educativa para la resolución de conflictos o problemáticas. Durante el programa de liderazgo educativo he realizado presentaciones de rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información para donantes y aliados de la asociación con el fin de retratar las necesidades y problemáticas asociadas al sistema educativo, en el cual convergen temas sociales y de medio ambiente en la comunidad.

Personalmente creo que el acceso a la información y la transparencia son elementos esenciales para llevar a cabo cualquier toma de decisión o implementación de políticas públicas en el sector ambiental, estas contribuyen al fortalecimiento del desarrollo sostenible, derechos humanos y la democracia. Tomando en cuenta que el documento de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el desarrollo sostenible, llevada a cabo en Río de Janeiro en el año 2012, se menciona que la democracia, la buena gobernanza, el estado de derecho y un entorno adecuado son esenciales para el desarrollo sostenible, creo firmemente que la participación del público es primordial para dicho desarrollo, pues el desconocimiento de tan importantes temas provoca que no se escuchen todas las voces y partes interesadas. Por tales motivos, tendré en cuenta el promocionar y difundir el acuerdo para que el público lo conozca y se apropie del instrumento, con la finalidad de que a medida de las necesidades y el contexto en el que las personas se encuentren puedan hacer uso de dicho acuerdo, además, conocer sus opiniones informadas me permitirá presentar propuestas, argumentar con bases sólidas, conocimiento científico y una sólida perspectiva social de lo que el público quiera transmitir.

Por otra parte, otra de mis metas primordiales durante el cargo será asegurar que los activistas conozcan los medios, leyes, reglamentos o cualquier instrumento que les permita sentirse protegidos dentro y fuera del acuerdo, pues la justicia ambiental, la transparencia y la protección a activistas son un conjunto de elementos centrales de la relación entre derechos humanos y el ambiente que nos rodea, derechos que claramente no han sido asegurados en cuestiones ambientales.

Creo firmemente que los ciudadanos deben y tienen el derecho de asumir su responsabilidad en cuanto a transparencia y acceso a la información en materia ambiental para la promoción adecuada de la participación pública con el fin de lograr un medio ambiente sano y el desarrollo sostenible para las futuras generaciones. Mi experiencia acumulada, así como mi trayectoria centrada en el trabajo en comunidades, rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información, en los últimos años, me permitirá realizar las actividades relacionadas al cargo adecuadamente.

Finalmente, soy una persona con un sólido liderazgo consciente, disfruto colaborar con otras personas en equipos multidisciplinarios y tengo una gran capacidad de análisis, la combinación de mis conocimientos científicos sobre temas socio-ambientales y mi experiencia profesional sería una valiosa contribución dentro del mecanismo público regional, en donde garantizaré una adecuada gestión de la información, clara, transparente y participativa promoviendo la cooperación y protegiendo los derechos de participación pública.

e. Educación y experiencia relevante: En este punto explique su formación y experiencia en las materias vinculadas al Acuerdo de Escazú

Título de grado

Lic. Biología Marina | 2010-2014 | Universidad Autónoma Del Carmen.

Maestría

M.C. Restauración Ecológica | 2016-2018 | Universidad Autónoma Del Carmen.

Maestría

Estudiante de Maestría en Educación | 2021-Presente | Universidad TecMilenio.

EMBAJADORA | MY WORLD MEXICO | MARZO 2022- PRESENTE.

- Apoyo en campañas relacionadas a Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
- Encuestas de opinión pública, escritos de divulgación de ODS para blog oficial
- Movilización de 30 personas para campañas de concientización y limpieza de playas.

PROFESIONAL DE ENSEÑA POR MÉXICO | ENSEÑA POR MÉXICO | JULIO 2021- PRESENTE.

- Trabajo en comunidades y grupos.
- Realización de Proyectos Educativos Institucionales (PEI).
- Trabajo coordinado con academias para fomentar actividades relacionadas con investigación, desarrollo tecnológico y difusión de la ciencia con actividades académicas, sociales y de sector público.
- Trabajo coordinado con 75 estudiantes en estrategias de trabajo eficiente, honesta y participativa.
- Capacitación a 6 docentes en materia de medio ambiente, seguimiento a 150 padres de familia y 135 estudiantes, para la resolución de conflictos o problemáticas.
- Presentaciones de rendición de cuentas, transparencia y acceso a la información para donantes y aliados de la asociación.
- Coordinadora del programa AMA (Acciones por el medio ambiente)-DGETI.

EVALUADORA TÉCNICA (EVENTUAL) | DIRECCIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE, H. AYUNTAMIENTO DE CARMEN, CAMPECHE, MÉXICO | MAYO 2021-JULIO 2021.

- Elaboración, verificación e inspección ambiental, para emitir recomendaciones y medidas correctivas para el buen funcionamiento de una empresa de acuerdo a su desempeño ambiental y apegado a la normativa ambiental.

COORDINADORA DE MEDIO AMBIENTE | MATCH PERSONAL GROUP | DEPARTAMENTO QHSE | JUNIO 2019-JUNIO 2020.

- Capacitación y concientización al personal en temas ambientales (cuidado del agua, energía, residuos sólidos urbanos, reciclaje, sistema de gestión ambiental, ANP's).
- Desarrollo de Sistema de Gestión Ambiental (SGA), tramites ambientales.
- Elaboración de matrices de riesgo ambiental y de evaluación e identificación de impactos ambientales.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

- Ponencia Oral. XXIV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar.
- Ponencia Oral. III Congreso sobre los Recursos Acuáticos del Golfo de México y Mar Caribe.
- Ponencia Oral. IV Congreso internacional de química e ingeniera verde.

PREMIOS Y DISTINCIONES

- 3er Lugar con la tesis Determinación de metales pesados en macrófitas del "Arroyo la Caleta". Concurso de Tesis de Licenciatura CUMEX. Consorcio de Universidades Mexicanas.

f. Disponibilidad de tiempo: En este punto explique su disponibilidad de tiempo y compromiso para realizar las funciones de representante del público

En caso de quedar como representante del público me comprometo a dedicar mínimo una o dos horas al día con flexibilidad de horario, para cualquier asunto relacionado al cargo, así mismo me comprometo a gestionar mis tiempos en caso de no poder asistir a alguna actividad en la que se me solicite para desempeñar mi puesto de la mejor manera y con la dedicación adecuada.

g. Otros antecedentes o información de interés:

Entre mis intereses, aprecio mucho participar en actividades de mi comunidad, por ello, en mis tiempos libres participo como voluntaria en eventos ambientales, como reciclados, para promover el reciclaje, la educación ambiental y la separación de residuos de manera adecuada. Estos voluntariados son llevados a cabo por organizaciones civiles y el ayuntamiento de la comunidad en donde vivo. Otra de mis aficiones es viajar y conocer otros lugares dentro y fuera de mi comunidad, esto me ha permitido observar otros contextos, formas de vida y ecosistemas diferentes para comprender la diversidad de mi país.

Por último, disfruto hacer contenido en redes sociales, de manera amateur, para compartir experiencias, datos curiosos o conocimientos que obtengo en mi día a día como amante de la ciencia y el medio ambiente.

Instagram: [crisgo_naturalia](#)

Tiktok: [@crisgonaturalia](#)

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/ana-cristina-gomez-mendez-751a1918a/>
