



ESTUDIO SOBRE CONTRIBUCIONES DE LA MIGRACIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE: EL CASO DE CHILE



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Verónica Cano Christiny
CELADE - División de
Población de la CEPAL
25 de Noviembre 2021



NACIONES UNIDAS

CEPAL

ESTUDIO PERSPECTIVA CUALITATIVA





NACIONES UNIDAS

CEPAL

PUNTO DE PARTIDA

Desde una perspectiva de derechos:

Las personas migrantes no tienen el deber de ser un aporte, ni a sus países de origen, ni a sus países de destino.
Alejados del concepto utilitarista de la migración.

“Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado”

(Art.13 Declaración Universal de Derechos Humanos)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

ACLARACIÓN DE CONCEPTOS

Contribuciones

Conjunto de características, prácticas, modos de ser, hacer, estar, tener, sentir y pensar de las personas migrantes que promueven, mejoran, ayudan o enriquecen, en algún sentido, a la sociedad de destino para lograr un desarrollo sostenible.

Desarrollo Sostenible

Concepto de desarrollo inclusivo teniendo en cuenta tres dimensiones: social, económica y ecológica.

Para lograr el desarrollo sostenible, es necesario poner en el centro a las personas para que “nadie se quede atrás”, buscar la erradicación de la pobreza, la disminución de las desigualdades y la plena inclusión.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

ACLARACIÓN DE CONCEPTOS

Contribución de la Migración al Desarrollo Sostenible:

Implica reconocer y valorar la diferencia, promover la convivencia en un plano de igualdad entre personas diversas, donde la institucionalidad y los derechos sean para todos y todas, sin distinción de ningún tipo.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

ACLARACIÓN DE CONCEPTOS

Desafío del Estudio:

Explorar los aportes simbólicos que hacen los migrantes al desarrollo sostenible.

Tiene que ver con las experiencias, hábitos, prácticas y cosmovisiones que ofrecen los migrantes al entrar en contacto con las sociedades de destino.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Metodología

TRABAJO DE CAMPO

- Entrevistas semi estructuradas a informantes clave
- 2 grupos focales: Académicos y Sociedad civil

DIMENSIONES

- Dimensión económica, demográfica, social, cultural y el contexto de pandemia
- Levantar la Dimensión simbólica de los aportes (Experiencias, hábitos, prácticas y cosmovisiones).

ESTRUCTURA DE ANÁLISIS

- **Reconocer** las contribuciones de los migrantes al desarrollo sostenible.
- **Desafíos** para el reconocimiento de las contribuciones
- **Recomendaciones** a la Política pública y gestión para el reconocimiento de las contribuciones.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Resultados





NACIONES UNIDAS

CEPAL

Resultados



DIMENSIÓN ECONÓMICA

La calidad del trabajo de las personas migrantes ¿Contribuye al Desarrollo sostenible? ¿Se orienta a la reducción de la pobreza, la disminución de la desigualdad, con estándares de trabajo decente?

- Flexibilidad laboral en el caso de los trabajadores temporeros, informalidad en el sector de la construcción y en el comercio ambulante (Stefoni, 2015; Stefoni, Leiva & Bonhomme, 2017; Garcés 2014).
- Inseguridad e inestabilidad laboral en los repartidores de delivery (Cordero & Castro, 2019; Fernandez-Trujillo, 2020; Morales & Abal, 2020)
- Subcontratación en empleos de baja cualificación (Gutierrez, 2016),
- Discriminación racial de migrantes afrodescendientes (Abarca, et.al, 2016; Cabello & palominos, 2018; Valle, 2014; Tijoux & Retamales, 2015; Rojas Pedemonte, Amode & Rencoret, 2015; Carrère Álvarez & Carrère Álvarez, 2015),
- La explotación laboral en el caso del Trabajo doméstico remunerado y otros empleos de servicio (Leiva, Mansilla & Comelin, 2017; Segovia, et al, 2018; Labbé, et al. 2020).



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Resultados



DIMENSIÓN ECONÓMICA

- Creación de empleo, nuevos rubros, emprendimiento (Peluquerías y restaurantes)
- Son empleos que aportan elementos simbólicos a la sociedad, a sus miembros y a sus propias comunidades. Son enclaves transnacionales que aportan con identidad, crean sentido de pertenencia y generan intercambio cultural.
- Ej. Peluquerías: Son un punto de encuentro y refugio entre los migrantes y un espacio de aprendizaje y encuentro también para el público chileno (Mansilla & Imilan, 2018; Lara 2020).



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Resultados

→ DIMENSIÓN SOCIAL

- Ante la **crisis de cuidados** aparece la migración femenina como una solución. Generación de Cadenas Globales de Cuidado.
- Mujeres migrantes fundamentales para facilitar el trabajo femenino, con alto costo personal y familiar.
- Aportes simbólicos trabajo doméstico remunerado: contribuye con socialización en los hogares, Intercambio cultural, aporte afectivo y de formación. Falta de reconocimiento de esas contribuciones.

Resultados

→ **DIMENSIÓN CULTURAL**

- **Religiosidad:** Rejuvenecimiento de las iglesias, alta participación en comunidades, nuevos elementos, sincretismo religioso.
- **Educación:** La educación intercultural, como proyecto, es en sí misma una contribución cualitativa al desarrollo sostenible por generar una dinámica de aprendizaje desde el encuentro y diálogo entre diferentes, en un plano de igualdad. Permite combatir prejuicios y xenofobias.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Resultados



CONTEXTO DE PANDEMIA

- Inserción en actividades fundamentales para el abastecimiento y la provisión de servicios esenciales: Repartidores, Trabajadores de plataformas digitales.
- Inserción en el rubro de la salud: personal de aseo, programas de vacunación, transporte.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Resultados

→ **DIVERSIDAD COMO APORTE EN SÍ MISMO**

“Tiendo a pensar que en la migración no solamente aportan los migrantes como personas que tienen una diversidad y que ya eso es un aporte en si mismo, que nos invita a abrirnos a nosotros como Sociedad” (Académica)

“La migración también ha visibilizado esta idea de oasis fallido, ha visibilizado mucho más las desigualdades que existen en Chile, cada vez que hemos escuchamos estas discusiones como que me quitan el trabajo, me quitan el cupo del jardín, o frente a la pandemia (...) Entonces es una manera de dar cuenta que los chilenos y chilenas o los que habitábamos en este territorio también estábamos en una situación de mucha precariedad (...) nos desnuda como sociedad frente a lo que realmente somos” (Socieda Civil)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Resultados

→ **APERTURA A NUEVOS CONOCIMIENTOS.**

“El aporte en las relaciones y en los ámbitos laborales, que es donde están insertos nuestros servicios, hemos visto como han rejuvenecido el conocimiento, como han incorporado otras formas (...) en la cadena de producción se han incorporado otros conocimientos, eso ha hecho que el trabajador nacional cambie modalidades, cambie formas de relacionarse, se logren vincular de manera distinta y logran abrir la mente del nacional” (Sociedad Civil).



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Resultados

→ **MIGRACIÓN CUESTIONA MIRADA LOCAL**

“Me es difícil pensar en el desarrollo sostenible desarticulado del contexto mundial y de la producción a escala global. Uno no puede pensar separado el desarrollo sostenible de un país y de otro, porque la migración se produce por una inequidad en la producción a escala” (Académica)

“Los migrantes de alguna manera tensionan hacia una perspectiva más global. En el sentido que su presencia de alguna manera interpela a los nacionales que están en los territorios a pensar y asumirse que forman parte de algo más grande. Uno de los aportes que me parece que es bien clave es empujar u obligar a nosotros a los ciudadanos que vivimos existencias fundamentalmente locales a pensar esas existencias vinculadas con otros espacios”. (Académico)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Desafíos

¿Cuáles son las barreras que impiden reconocer y visibilizar las contribuciones de los migrantes y de la migración al desarrollo sostenible?



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Desafíos



DESAFÍOS EN EL ÁMBITO LABORAL

- **Déficit de trabajo decente** (informalidad, subocupación, bajos salarios, subcontratación, discriminación, abusos).
- Preguntarse si la contribución al mercado laboral se hace desde una perspectiva de derechos, si se orientan a la disminución de la pobreza y la desigualdad y si tienen estándares de trabajo decente.



DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL:

- Implica modificaciones en todo el entorno escolar a nivel institucional, político, pedagógico.
- Implica estar abierto a la transformación de la cultura educativa, las interacciones en el aula, formación de educadores, el currículum formal e informal, la normativa escolar, las interacciones en la sala de clases, las actividades extracurriculares.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Desafíos



DESAFÍOS EN EL ÁMBITO SOCIAL:

- Fuerza de los discursos de **medios de comunicación y discursos políticos** que inciden en la construcción de imaginarios de la migración alejadas de la realidad que potencian la discriminación, racismo y xenofobia.
- Discursos que impiden ver a la **persona migrante como sujeto legítimo** para acceder a servicios y sujeto de derechos



DESAFIOS EN NORMATIVA:

- Ausencia de legislación migratoria inclusiva y con perspectiva de derechos.
- Actualmente preocupación por el carácter de la **nueva Ley migratoria** que esté generando un marco discriminatorio, racista, restrictivo y criminalizante de la migración.
- Nuevo gobierno, nuevo parlamento, Convención Constitucional.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Recomendaciones

"Para que la contribución de los migrantes tenga en el horizonte el desarrollo sostenible, debemos hacernos cargo de la reducción de la pobreza y de las desigualdades, con trabajo decente y con crecimiento inclusivo, poniendo al centro a las personas"

Recomendaciones

1 Fortalecer la institucionalidad. Para la protección y garantía de derechos laborales.

2 Fiscalizar con mayor eficacia las condiciones laborales: la informalidad, el abuso de horarios, los incumplimientos de contrato, la discriminación o el maltrato que pueden ser objeto las cuidadoras en el trabajo doméstico remunerado y otros(as) trabajadores(as).

3 Reconocer la Interdependencia de las personas "garantizando las condiciones para que puedan relacionarse autónomamente y que, tanto hombres como mujeres, puedan participar en la sociedad en igualdad de oportunidades "

Recomendaciones

- 4 Promover la educación intercultural. Condición necesaria para avanzar hacia sociedades más equitativas, abiertas a la diferencia y profundamente democráticas.
- 5 Promover periodismo intercultural. Un periodismo que no solo informe de manera no estereotipada, racista ni discriminadora, sino que pueda expresar desde los sentidos y los contextos alternativos en que se producen los hechos noticiosos desde el enfoque de quienes los viven.
- 6 Mirada regional. Se hace necesario reconocer las oportunidades y limitaciones de los países, así como las responsabilidades y contribuciones que pueden hacer para cooperar unos con otros. Acuerdos Consenso de Montevideo y Adherir al Pacto Migratorio.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

MUCHAS GRACIAS





NACIONES UNIDAS

CEPAL

SALAS GRUPALES





NACIONES UNIDAS

CEPAL

PREGUNTA

Teniendo en cuenta el contexto migratorio regional, el proceso constitucional y el cambio de gobierno en Chile

¿Cómo se podrían generar las condiciones para que estudios como el presentado contrarrestaran, efectivamente, las percepciones negativas sobre la inmigración a Chile y el fortalecimiento de la xenofobia?