



Ministerio de Asuntos Exteriores
de Noruega

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Taller de construcción del Plan Nacional de Educación y Formación Técnico – Profesional 18 y 19 de diciembre de 2018 Quito – Ecuador

Antecedentes

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) se ha planteado una agenda de trabajo para promover la igualdad como motor, principio ético y objetivo último del desarrollo sostenible en la región. Se propone en particular fomentar de manera simultánea la inclusión social y laboral, con énfasis en las y los jóvenes. Bajo ese horizonte y con cooperación del gobierno de Noruega, uno de los nudos críticos de mejoramiento de políticas públicas en que se está trabajando se relaciona con el ámbito de educación y capacitación técnica profesional. El objetivo es fortalecer el vínculo entre la educación y capacitación técnico-profesional y el mercado laboral, posicionando el tema en la agenda de los países de América Latina y el Caribe, abogando por el diálogo político para fomentar pactos fiscales, sociales y laborales.

Ecuador incorporó en el Plan Nacional de Desarrollo (2017-2021) la visión de la “Agenda 2030”, a través de tres ejes: “Derechos para Todos”, “Economía al Servicio de la Sociedad” y “Más sociedad, mejor Estado”. Así mismo, articuló el potencial de la Educación y Formación Técnica y Tecnológica, como mecanismo de prosecución de estos.

Aunque se establece esta opción educativa como prioridad nacional es importante señalar, que en el diseño institucional y legal ecuatoriano, se identifican tres ámbitos marcadamente diferenciados: la educación técnica media; la educación técnica y tecnológica superior; y la educación no formal (capacitaciones laborales). En este sentido, es imprescindible señalar que la problemática incurre en que históricamente estos ámbitos están desvinculados. En este escenario y en ese contexto, el objetivo que se ha planteado el MINEDUC, es avanzar en la estructuración de Sistema de Educación Técnica, en el que se pueda articular la política pública de educación, de educación superior, de cualificaciones y competencias, productiva y laboral; que permita no solo establecer un itinerario estudiantil que amplíe las opciones de los jóvenes, sino que permita generar vínculos de articulación unificados con el sector productivo y la generación de una oferta educativa pertinente única que satisfaga las necesidades de desarrollo del país.

Por su parte el Plan Nacional de Fortalecimiento y Revalorización de la Formación Técnica y Tecnológica es una iniciativa de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), y se constituye a partir de cinco ejes de acción, que son: 1) Subsistema de formación técnica y tecnológica, 2) Modelo de gestión en red y desconcentrado, 3) Reorganización de oferta académica y vinculación con los sectores sociales y productivos, 4) Fortalecimiento pedagógico y 5) Mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de los Institutos Técnicos y Tecnológicos Públicos. Estos ejes de acción orientan diferentes actividades que permitirán, en los siguientes cuatro años, la consecución del gran objetivo planteado en torno a la Formación Técnica y Tecnológica Pública del Ecuador.



Ministerio de Asuntos Exteriores
de Noruega

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



En este sentido, a través de un trabajo articulado entre el Ministerio de Educación y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación se encuentra en proceso de construcción el Plan de Educación y Formación Profesional-EFPT, como instrumento de política pública, para lo cual se ha logrado contar con asistencia técnica de la CEPAL, como apoyo al cumplimiento de este gran objetivo nacional.

Objetivo

Generar un espacio de discusión en el cual converjan experiencias relevantes a nivel nacional e internacional, que permitan el desarrollo de un Plan de Educación y Formación Técnico Profesional.

Actores:

- Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
- Ministerio de Educación
- Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones
- Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- Consejo de Educación Superior
- Instituto Nacional de Evaluación Educativa
- Ministerio de Trabajo
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo

Facilitación:

- Unesco – Ecuador
- CEPAL

Lugar:

FLACSO, Sede Ecuador

Agenda:

Martes 18 de diciembre de 2018

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:30 – 9:00	- Bienvenida y contexto del Taller	MINEDUC – Eduardo Ramírez SENESCYT
9:00 -11:00	El contexto y desafíos para la EFTP Los desafíos de inclusión social y laboral, a la luz de las transformaciones en el mercado del trabajo en América Latina Desafíos para las políticas públicas de Educación Técnico Profesional y recomendaciones para la igualdad de género	Daniela Trucco, CEPAL Carolina Muñoz, Consultora CEPAL

	<p>La educación técnica en el Ecuador: perfil de sus usuarios e impacto en inclusión laboral y productiva</p> <p>Presentación de avances de la construcción del Plan Nacional de EFTP</p>	<p>Andrés Tomaselli, Consultor CEPAL</p> <p>SENESCYT - MINEDUC</p>
11:00 – 11:15	Receso -café	
11:15 -13:30	<p>Eje 1: Trayectoria e itinerarios formativos</p> <p>Articulación de la educación técnica formal, no formal e informal</p> <p>Discusión y reflexión en grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo educativo y modalidades: ¿más flexibles y basados en competencias? ¿Es posible para EFPT en Ecuador? - Estrategias de articulación 	<p>Paola Sevilla, Universidad Alberto Hurtado</p> <p>Modera CEPAL</p>
13:30 – 14:30	Almuerzo	
14:30-18:00	<p>Eje 2: Calidad (Incluye pertinencia)</p> <p>Calidad en la educación técnica, formación técnica y tecnológica formal y no formal en el Ecuador</p> <p>Experiencia de Brasil, Itinerarios formativos en instituciones de carácter federal y privado, y gestión de la calidad desde su integralidad</p> <p>Discusión y reflexión en grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión crítica sobre la posibilidad de generar un sistema de gestión de la calidad de la EFTP (principios, procesos, resultados) - Mejores prácticas, definiciones conceptuales de calidad para la EFTP, metodologías y tiempo - Distinción de nivel secundario y terciario 	<p>INEVAL – CACES - SETEC</p> <p>Marcelo Feres, Instituto Federal de Brasilia</p> <p>Modera CEPAL</p>

Miércoles 19 de diciembre de 2018

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:30 – 9:30	Retroalimentación de la jornada anterior	UNESCO
9:00-11:30	<p>Eje 3: Empleabilidad, Innovación, Transferencia Tecnológica</p> <p>Identificación y anticipación de demanda de habilidades, experiencia de América Latina</p> <p>Ejemplo con datos administrativos para el Ecuador</p> <p>Presentación Encuesta Estructural Empresarial (ENESEM) 2017</p> <p>Discusión y reflexión en grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> - La innovación y transferencia tecnológica: un desafío para Ecuador - Articulación entre actores del sistema educativo y los sectores productivos - Calidad y uso de los datos 	<p>Sonia Gontero, CEPAL</p> <p>Paul Carrillo, Consultor CEPAL</p> <p>INEC</p> <p>Modera CEPAL</p>
11:30-11:45	Receso	
11:45-14:00	<p>Reflexión abierta y cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de principales conclusiones de las reflexiones grupales - Acuerdos y Compromisos para continuar el proceso de construcción del plan - Incidencia política: próximos pasos para elevar propuesta a nivel de máximas autoridades 	<p>Modera CEPAL y SENESCYT</p> <p>UNESCO</p>