

NOTA CONCEPTUAL

TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE PUEBLOS AFRODESCENDIENTES

Bolivia, 20 a 24 de abril de 2026

I. Justificación y antecedentes

En la región andina persisten brechas significativas que afectan a la población afrodescendiente en dimensiones fundamentales del bienestar, tales como educación, salud, vivienda y trabajo, entre otras. Estas desigualdades se encuentran estrechamente vinculadas a patrones históricos de racismo estructural y exclusión, cuyos efectos se reproducen intergeneracionalmente. A ello se suman factores de género, edad, territorio y condición socioeconómica, que interactúan con la dimensión étnico-racial y profundizan las desventajas. Desde esta perspectiva interseccional, las mujeres afrodescendientes, las juventudes y las personas residentes en áreas rurales o periurbanas suelen enfrentar barreras acumuladas que limitan sus oportunidades y su acceso efectivo a derechos.

Durante las últimas décadas, tanto los censos nacionales como otras fuentes de datos han incorporado la autoidentificación étnico-racial con mayor sistematicidad. Ello ha permitido avanzar en la disponibilidad de información sobre población afrodescendiente y, en algunos casos, cruzarla con variables de sexo, edad, territorio y otras dimensiones relevantes para el análisis interseccional. Sin embargo, el uso efectivo de dicha información sigue siendo limitado, tanto dentro de las instituciones públicas como en las organizaciones afrodescendientes, lo que dificulta la elaboración de diagnósticos robustos y la formulación de políticas basadas en evidencia.

La presente capacitación se propone responder a esta necesidad, desarrollando capacidades técnicas para consultar, descargar y analizar datos, especialmente censales, publicados en los portales de los institutos de estadística, y aplicarlos al estudio de las desigualdades raciales desde un enfoque interseccional. Se plantea como un espacio de encuentro entre gobiernos y organizaciones afrodescendientes, orientado al fortalecimiento técnico, al aprendizaje mutuo y a la articulación para promover la igualdad racial en la región andina.

Lo anterior, en el marco de lo establecido en el componente 3, fortalecimiento de capacidades regional y locales para mejorar el registro y análisis de datos y estadísticas de los afroandinos, del proyecto de iniciativa comunitaria “*Armonización de parámetros estadísticos para la caracterización de la población afroandina*”, con incidencia en el cuarto objetivo específico relacionado con el fortalecimiento de conocimientos sobre data y procesamiento estadístico, que permitiría visualizar la situación de la población afroandina y la relevancia de la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas, planes, programas, proyectos y acciones estratégicas.

Finalmente, como parte del ejercicio colectivo en el taller se retroalimentará la propuesta país de lineamientos para armonización de criterios estadísticos para población afrodescendiente.

II. Objetivo general

Objetivo general

Fortalecer las capacidades de registro y análisis de estadísticas de la población afrodescendiente, mediante el uso de datos censales oficiales, con el fin de identificar y comprender las desigualdades raciales en la región andina, desde una perspectiva interseccional, y contribuir a políticas públicas orientadas a la igualdad racial.

Objetivos específicos

- Desarrollar habilidades para navegar, ubicar, descargar y utilizar datos desagregados desde las plataformas de los institutos nacionales de estadística.
- Comprender los principales indicadores sociodemográficos derivados de los censos vinculados a desigualdades raciales en las áreas de demografía, vivienda, salud, educación y trabajo.
- Analizar brechas entre población afrodescendiente y no afrodescendiente, incorporando enfoques de género, edad y territorio.
- Revisar y consensuar la propuesta de lineamientos para armonización de criterios estadísticos de población afrodescendiente (por país).
- Fortalecer el intercambio técnico-político entre gobiernos y organizaciones afrodescendientes sobre el uso de evidencia para orientar políticas públicas.

Perfil del participante

- Personas con potencial capacitador o replicador del taller.
- Conocimiento intermedio de herramientas ofimáticas para la organización.
- Conocimientos básicos de estadística.
- Conocimiento de conceptos de indicadores demográficos.
- Conocimiento de procesamiento de datos.
- Deseable conocimiento de la realidad afrodescendiente.
- Disposición para aprendizaje de Redatam.

A quien va dirigido

- Funcionarios de los Institutos Nacionales de Estadística y otras entidades competentes, con responsabilidad en la compilación, producción y análisis de estadísticas demográficas, sociales y étnico-raciales.
- Funcionarios de las entidades públicas responsables de la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en materia de población, inclusión social, igualdad racial y derechos de los pueblos afrodescendientes en los Países Miembros.
- Funcionarios de las entidades acreditadas y participantes en la Mesa del Pueblo Afrodescendiente.
- Representantes de organizaciones de la sociedad civil afrodescendiente de los Países Miembros, con interés y experiencia en el uso de información estadística sobre población, desarrollo social, derechos humanos e inclusión, e instituciones de apoyo que los países consideren importante invitarles.

Metodología de trabajo

La capacitación se desarrollará de forma presencial durante cinco días a tiempo completo (40 horas). La metodología integra:

- Exposiciones conceptuales breves, que introducen los fundamentos teóricos y metodológicos del análisis sociodemográfico con enfoque étnico-racial.
- Talleres prácticos guiados, enfocados en el uso de plataformas de los institutos de estadística (portales de tabulados, visores geoespaciales, REDATAM, bancos de tablas, entre otros), donde los participantes trabajarán con datos reales.
- Ejercicios de análisis en grupos, mediante los cuales se construirán indicadores básicos por etnia, género, edad y territorio; se analiza la información identificando desigualdades; y, se formulan interpretaciones desde perspectivas institucionales y comunitarias.
- Trabajo Final en grupos, a través del cual se espera que puedan responder a una pregunta de investigación a partir de evidencia censal, integrando los aprendizajes de la semana. Junto con la obtención de la información y su análisis, se espera además que esbocen recomendaciones de políticas.
- Sesión Final: presentación de los trabajos finales en plenaria y Clausura.

La metodología es participativa e incluye espacios de diálogo entre gobierno y sociedad civil.

NOTAS:

- Cada participante debe asistir con computadora para el trabajo en sala.
- Por la dinámica del curso todos los participantes deben estar comprometidos a asistir a tiempo completo según el programa.

Contenido y programación

- **Horario diario:** 08:30 – 17:00
- **Duración total:** 40 horas (5 días x 8 horas, incluyendo cafés mañana y tarde)

DIA 1: TEMA 1 (POBLACIÓN) (8 HORAS)	
HORA	ACTIVIDADES
08:30 – 08:45	Palabras inaugurales (Presidencia Pro Tempore Ecuador, País anfitrión, CEPAL, SGCAN)
08:45 – 09:30	Presentación Diagnóstico, estudio sociodemográfico y lineamientos para la estandarización de criterios en países andinos (CEPAL)
09:30 – 09:50	Presentación del Censo de Población y Vivienda, y características generales de la plataforma web para procesamiento censal (INE).
09:50 – 10:00	Metodología de trabajo
10:00 – 10:15	Café
10:15 – 12:30	<p>Tema 1: Población Introducción: características generales de los censos de población y vivienda y el racismo y la calidad de los datos estadísticos</p> <p>i) Tamaño y distribución territorial de la población de los pueblos afrodescendientes: Definiciones, tabulados, mapas e indicadores. Análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Población total del país y distribución porcentual por departamento - Población afroboliviana y distribución porcentual por departamento - Porcentaje de la población afroboliviana sobre la población de cada departamento - Distribución la población afroboliviana, indígena y resto por urbano-rural <p>ii) Estructura por edad y sexo. Definiciones, pirámides, tabulados e indicadores. Análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribución porcentual de la población afroboliviana y no afroboliviana ni indígena, según grandes grupos de edades - Índice de feminidad según condición étnico-racial - Pirámides de población según condición étnico-racial - Relación de dependencia según condición étnico-racial - Índice de envejecimiento según condición étnico-racial
12:30 – 13:30	Pausa de almuerzo
13:30 – 14:30	Introducción al uso de la plataforma WEB-REDATAM para el procesamiento censal
14:30 – 15:00	<p>Trabajo práctico No. 1: tamaño y distribución territorial. Estructura por edad y sexo.</p> <p>Utilizando REDATAM WEB, obtener información de la población afroboliviana por edades quinquenales y sexo, desagregado por departamentos y por áreas urbana y rural. Comparación con el resto de la población.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calcular Índice de feminidad por grupos de edades, relación de dependencia, índice de envejecimiento para población afrodescendiente y resto de la población, por departamentos. -Interpretar información

DIA 1: TEMA 1 (POBLACIÓN) (8 HORAS)	
HORA	ACTIVIDADES
15:00 – 15:15	Café
15:15 – 17:00	<p>Continuación trabajo práctico No. 1: tamaño y distribución territorial. Estructura por edad y sexo.</p> <p>Utilizando REDATAM WEB, obtener información de la población afroboliviana por edades quinquenales y sexo, desagregado por departamentos y por áreas urbana y rural. Comparación con el resto de la población.</p> <p>-Calcular Índice de feminidad por grupos de edades, relación de dependencia, índice de envejecimiento para población afrodescendiente y resto de la población, por departamentos.</p> <p>-Interpretar información</p>

DIA 2: TEMAS 2 (VIVIENDA Y HOGAR) Y 3 (SALUD) (8 HORAS)	
HORA	ACTIVIDADES
08:30 – 10:00	<p>Tema 2: Desigualdades étnico-raciales en vivienda y hogar</p> <p>Importancia de analizar las desigualdades en vivienda y hogar, considerando su distribución urbana o rural.</p> <p>Definición de indicadores básicos desagregados siempre por condición étnico- racial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Población en situación de hacinamiento - Población en viviendas con acceso a agua potable - Población en viviendas con acceso a saneamiento - Población en hogares con acceso a Internet - Población en hogares con acceso a electricidad - Hogares con jefatura de hogar femenina <p>Definición e interpretación de brechas de desigualdad.</p>
10:00 – 10:15	Café
10:15 – 12:30	<p>Trabajo práctico No. 2: Utilizando REDATAM WEB, obtener información de porcentaje de hogares que usan agua por cañería de red, porcentaje de hogares con servicio sanitario baño o letrina, porcentaje de hogares que tienen internet fijo o móvil en la vivienda y porcentaje de hogares que tienen energía eléctrica, por departamentos.</p>
12:30 – 13:30	Pausa de almuerzo
13:30 – 14:30	<p>Tema 3: Desigualdades étnico-raciales en salud</p> <p>Importancia de analizar las desigualdades en salud considerando su distribución territorial y edad.</p> <p>Definición de indicadores básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mujeres de 15 a 19 años que han tenido hijos nacidos vivos - Población con seguro de salud (público y privado) <p>Definición e interpretación de brechas de desigualdad.</p>

DIA 2: TEMAS 2 (VIVIENDA Y HOGAR) Y 3 (SALUD) (8 HORAS)	
HORA	ACTIVIDADES
14:30 – 15:00	Trabajo práctico No. 3: Utilizando REDATAM WEB, obtener información de porcentaje de las adolescentes de 15 a 19 años que han tenido hijos nacidos vivos y de la población con seguro de salud (público y privado) por zona de residencia, departamentos y sexo en el caso del seguro salud.
15:00 – 15:15	Café
15:15 – 17:00	Continuación trabajo práctico No. 3: Utilizando REDATAM WEB, obtener información de porcentaje de las adolescentes de 15 a 19 años que han tenido hijos nacidos vivos y de la población con seguro de salud (público y privado) por zona de residencia, departamentos y sexo en el caso del seguro salud.

DIA 3: TEMAS 4 (EDUCACIÓN) Y 5 (TRABAJO) (8 HORAS)	
HORA	ACTIVIDADES
08:30 – 10:00	Tema 4: Desigualdades étnico-raciales en educación Importancia de analizar las desigualdades en educación considerando su distribución territorial y sexo. Definición de indicadores básicos - Adolescentes y jóvenes de 12 a 18 y de 19 a 24 que asisten a un establecimiento educativo - Población de 20 años y más con educación secundaria completa o más por sexo y grandes grupos de edades. Definición e interpretación de brechas de desigualdad.
10:00 – 10:15	Café
10:15 – 12:30	Trabajo práctico No. 4: Utilizando REDATAM WEB, obtener información de adolescentes y jóvenes de 12 a 17 y de 18 a 24 que asisten a un establecimiento educativo por condición étnico-racial y sexo; y de la población de 20 años y más con educación secundaria completa o más, por sexo, zona de residencia y departamentos.
12:30 – 13:30	Pausa de almuerzo
13:30 - 14:30	Tema 5: Desigualdades étnico-raciales en el mercado laboral Importancia de analizar las desigualdades en el mercado laboral considerando la distribución urbana o rural, el sexo y la edad. Definición de indicadores básicos - Tasa de actividad económica población 15 y más - Tasa de desempleo Definición e interpretación de brechas de desigualdad.
14:30 – 15:00	Trabajo práctico No. 5: Utilizando REDATAM WEB, obtener la tasa de actividad económica, la tasa de desempleo, la proporción del empleo informal en el empleo no agrícola y población que recibe jubilación por sexo, zona de residencia y departamentos.

15:00 – 15:15	Café
15:15 – 17:00	Continuación trabajo práctico No. 5: Utilizando REDATAM WEB, obtener la tasa de actividad económica, la tasa de desempleo, la proporción del empleo informal en el empleo no agrícola y población que recibe jubilación por sexo, zona de residencia y departamentos.

DIA 4: TRABAJOS FINALES (8 HORAS)	
HORA	ACTIVIDADES
08:30 – 09:30	Presentación de la pauta del trabajo final, información de cómo será su desarrollo y resolución de dudas.
09:30 – 10:00	Definición de la pregunta de investigación a ser respondida con el censo; elaboración del plan de tabulados y del plan de análisis.
10:00 – 10:15	Café
10:15 – 12:30	Continuación definición de la pregunta de investigación a ser respondida con el censo; elaboración del plan de tabulados y del plan de análisis.
12:30 – 13:30	Pausa de almuerzo
13:30 – 15:00	Elaboración trabajo final y de sus respectivas presentaciones.
15:00 – 15:15	Café
15:15 – 17:00	Presentaciones de los trabajos finales, en plenaria.

Día 5: Trabajos finales y clausura (8 horas)	
Hora	Actividades
08:30 – 10:00	Retroalimentación a Guía para capacitación.
10:00 – 10:15	Café
10:10 – 10:30	Clausura del taller.
10:30 – 12:30	Revisión y consenso de propuesta de lineamientos para armonización de criterios estadísticos.
12:30 – 13:30	Pausa de almuerzo
14:00 – 15:00	Reunión Mesa del Pueblos Afrodescendiente capítulo país y Expertos de Estadísticas para la revisión de la propuesta de normativa para la visibilidad estadística afrodescendiente y armonización de criterios.
15:00 – 15:15	Café

Dia 5: Trabajos finales y clausura (8 horas)	
Hora	Actividades
15:00 – 17:00	Reunión Mesa del Pueblos Afrodescendiente capítulo país y Expertos de Estadísticas para la revisión de la propuesta de normativa para la visibilidad estadística afrodescendiente y armonización de criterios.

* Almuerzo libre.

Lugar del Taller

Instituto Nacional de Estadística ubicado en la avenida José Carrasco N° 1391, Zona Miraflores, La Paz, Bolivia.