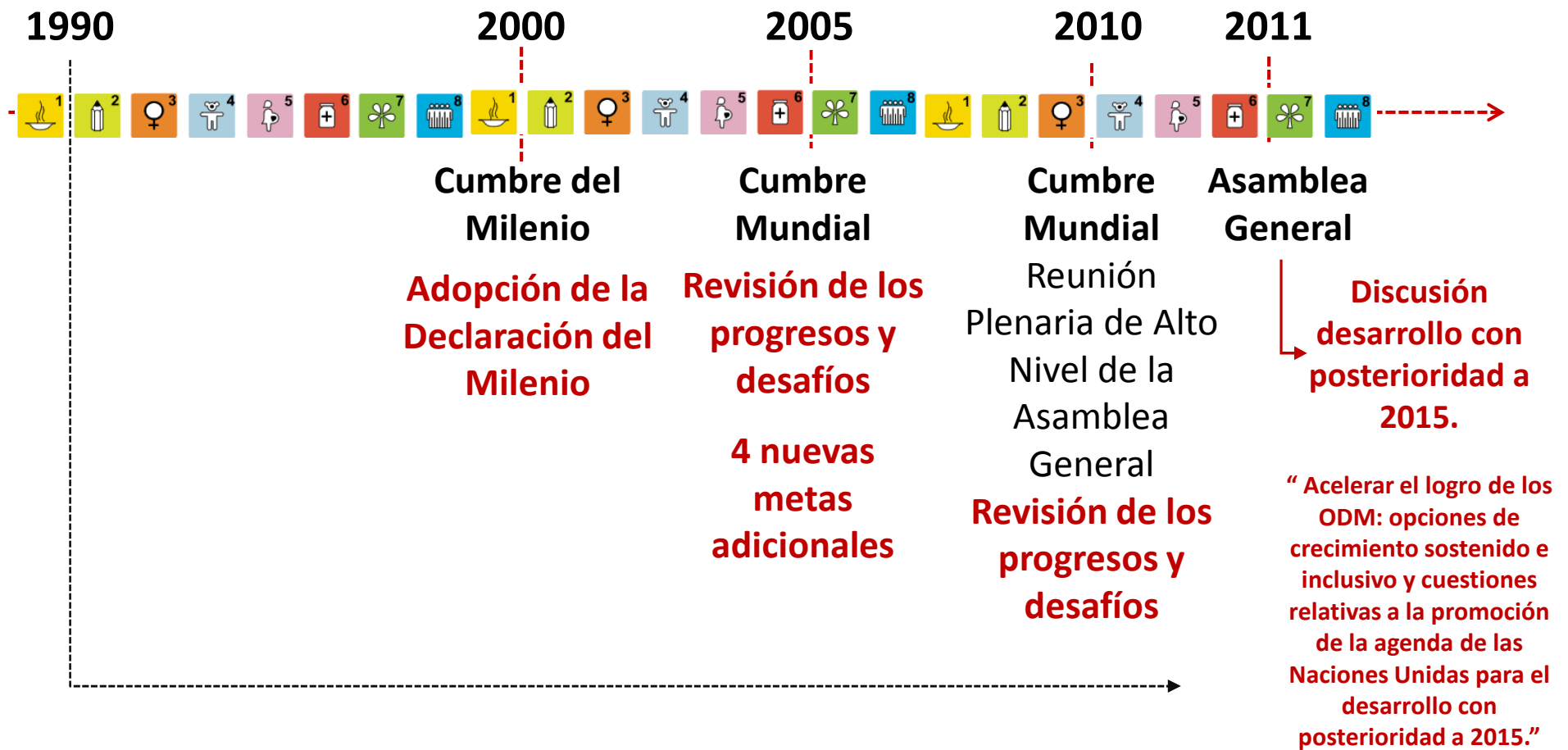




## Sexto Seminario Regional “Indicadores de los Objetivos de desarrollo del Milenio en América Latina y el Caribe”

**Hacia un marco de monitoreo de los ODM con posterioridad al 2015**

# A 11 AÑOS DE LA DECLARACIÓN DEL MILENIO



# Principios fundamentales de la Declaración del Milenio

---

## ▶ **6 Principios fundamentales: globalización incluyente y participativa**

1. Libertades individuales para la gobernanza democrática y participativa.
2. La igualdad entre las naciones y las personas.
3. La solidaridad para abordar problemas mundiales sobre la base de la equidad y la justicia social.
4. La tolerancia de la diversidad de creencias, culturas e idiomas.
5. El respeto a la naturaleza para el desarrollo sostenible.
6. La responsabilidad común de la gestión del desarrollo económico y social en el mundo.

# Objetivos amplios de la Declaración del Milenio

---

## 6 objetivos

- ▶ La paz, la seguridad y el desarme.
- ▶ El desarrollo y la erradicación de la pobreza.
- ▶ La protección a nuestro entorno común.
- ▶ Los derechos humanos, la democracia y la gobernanza.
- ▶ La protección de las poblaciones vulnerables.
- ▶ La atención a las necesidades especiales de África.

# AGENDA PARA EL DESARROLLO CON POSTERIORIDAD AL 2015

---

Principios y Objetivos de la  
Declaración mantendrán pertinencia  
→ **2015** *Nuevos desafíos mundiales en materia  
de desarrollo* →

- Crisis financiera y económica.
- Crisis de alimentos (deficiencias en el desarrollo agrícola, acceso a la tierra, especulación).
- Fuertes limitaciones ambientales (cambio climático, degradación y desertificación, crisis energética).
- Crecientes desigualdades .
- Presiones demográficas.
- Reconocimiento cada vez mayor de los Derechos Humanos como valores fundamentales.

# ODM: BONDADES

---

- ▶ Marco **simple y fácil de comunicar**.
- ▶ Alta capacidad de atraer atención política.
- ▶ Aumento de la **conciencia sobre cuestiones del desarrollo** - la pobreza y aumento de los **esfuerzos de donantes** para proporcionar ayuda al desarrollo.
- ▶ Éxito de las **intervenciones dirigidas** (malaria, VIH/SIDA, sarampión).
- ▶ Aumento de la **atención sobre la necesidad de fortalecer la capacidad estadística** y generar estadísticas comparables.

# ODM: DEBILIDADES

- ▶ **Exclusión de la heterogeneidad** y la **desigualdad** como factor limitante de los avances y de la reproducción de la pobreza.
- ▶ **Falta de interacción entre las variables de desarrollo**; políticas y programas no han considerado suficientemente las sinergias entre distintos objetivos y metas (Ej. Pobreza – Educación – Empleo) - Demanda creciente de concebir y medir “lo social” desde una perspectiva multidimensional.
- ▶ **Temas ausentes o poco abordados** (empoderamiento de la mujer, sostenibilidad ambiental, distribución del patrimonio, uso del tiempo, trabajo no remunerado).
- ▶ Insuficiente ponderación de la **importancia de acelerar y fortalecer el desarrollo estadístico**.

# TRASLADO CRECIENTE DEL FOCO DE INTERÉS DE LAS ESTADÍSTICAS SOCIALES

---

- Unidimensional → Multidimensional
  - Cuantitativo → Cualitativo
  - Agregado → Desagregado
    - Accesos → Equidad
    - Objetivo → Subjetivo



# CÓMO MOVERNOS HACIA UN MARCO POST 2015

---

- ▶ Necesidad de considerar un nuevo **conjunto de temas emergentes** (Sostenibilidad ambiental, trabajo decente, cambio climático).
- ▶ **Visión integrada** del desarrollo.
- ▶ Articular el seguimiento a los ODM con un **efectivo enfoque de derechos**.
- ▶ Integrar la **reducción de las desigualdades** territoriales, étnicas, de género, socioeconómicas en una nueva agenda.

# INCORPORAR TEMÁTICAS NACIONALES

Por ejemplo

---

- ▶ SALUD
  - ▶ Desnutrición crónica
  - ▶ Sobrepeso
  - ▶ Enfermedades cardiovasculares
  - ▶ Diabetes
  - ▶ Tabaquismo
  - ▶ Dengue – Chagas
- ▶ Violencia contra la mujer
- ▶ Tipo de conexión a internet
- ▶ Educación secundaria
- ▶ Capturas de CO2
- ▶ Reforestación
- ▶ Consumo de energías renovables

# IMPLICANCIAS PARA LOS SISTEMAS ESTADÍSTICOS

---



## Perfeccionar las mediciones actuales.

- ▶ Identificar problemas en la información existente y seguir mejorando conceptual, metodológica y operacionalmente las medidas estadísticas convencionales (educación, empleo, salud, ingresos, pobreza, desigualdad, etc.) - Perfeccionar fuentes de información.
- ▶ Mejorar desagregaciones por etnia, género, grupos vulnerables.

# IMPLICANCIAS PARA LOS SISTEMAS ESTADÍSTICOS

---

- ▶ **Incorporar información complementaria** en áreas en las cuales los indicadores son insuficientes. Entre otros:
  - ▶ Distribución del patrimonio, uso del tiempo y trabajo no remunerado, desigualdad al interior de los hogares, inseguridad y violencia intrafamiliar, brecha digital, desarrollo sustentable y medio ambiente, capital y redes sociales, funcionamiento de las instituciones
- ▶ Fortalecer la capacidad de **medición de fenómenos complejos e interrelacionados**- ESTADÍSTICAS INTEGRADAS.
- ▶ **Información longitudinal** para la evaluación del impacto de las políticas.
- ▶ **Animar trabajo interdisciplinario** para el desarrollo de nuevos marcos conceptuales y exploraciones empíricas en temas emergentes.

# PRÓXIMOS PASOS EN LA DEFINICIÓN DE LA AGENDA POST 2015

---

**2011** -----> **2013** -----> **2015** ----->

68 periodo de sesiones de la AG  
Promoción de la agenda de NU post 2015

## INFORME REGIONAL 2013

Énfasis propositivo de una nueva agenda, basada en una evaluación menos cuantitativa y mas cualitativa de los progresos alcanzados.

# PRÓXIMOS PASOS EN LA DEFINICIÓN DE LA AGENDA POST 2015: INFORME 2013

- ▶ Evaluación de los **esfuerzos realizados en cada uno de los países** y de los principales escollos y limitaciones estructurales enfrentados en la década anterior.
- ▶ Moverse hacia un paradigma con **la igualdad como objetivo central**.
- ▶ Reorientar la agenda actual centrada en la reducción de la pobreza, hacia una que ponga en el centro el **cumplimiento de los derechos, la igualdad y la integración social**.
- ▶ **Proceso de participación activa de los países**, con el fin de lograr un documento con apoyo sustantivo y político real.

## EN EL PLANO DE LOS INDICADORES

---

- ▶ **Logros absolutos vs logros relativos:** cumplir una meta no implica el logro permanente de un objetivo.
- ▶ **Metas únicas** para países con distintos niveles de desarrollo?
- ▶ Metas **mundiales** vs. metas **nacionales**.

**¿Cómo redefinir o adaptar metas o indicadores a las dificultades encontradas y/o avances logrados hasta ahora?**