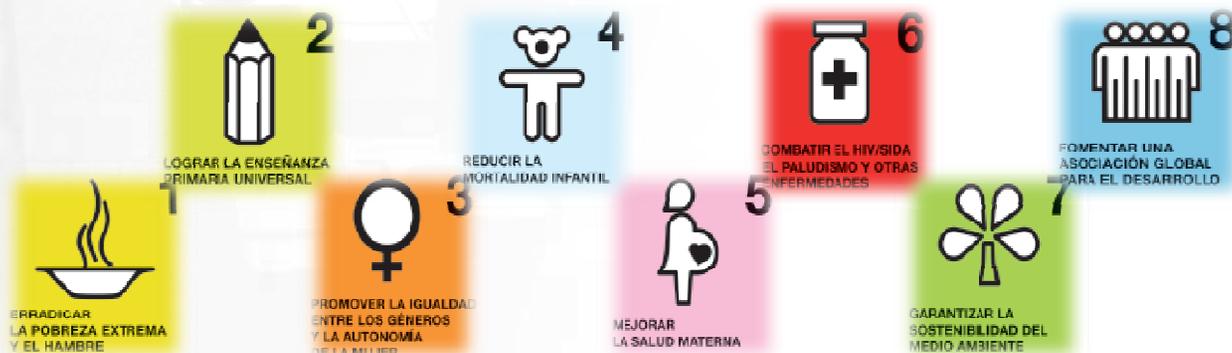
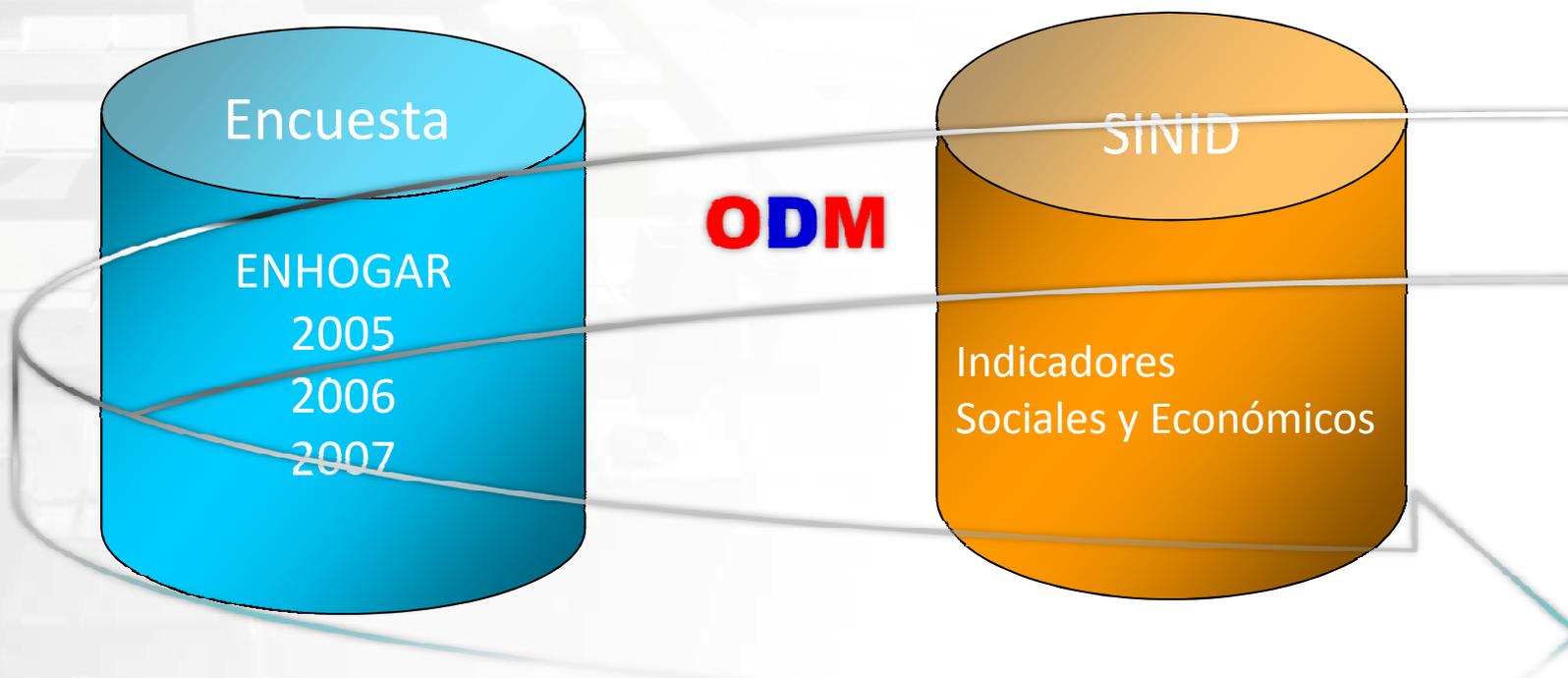


# OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO EN REPUBLICA DOMINICANA



# ONE y los ODM



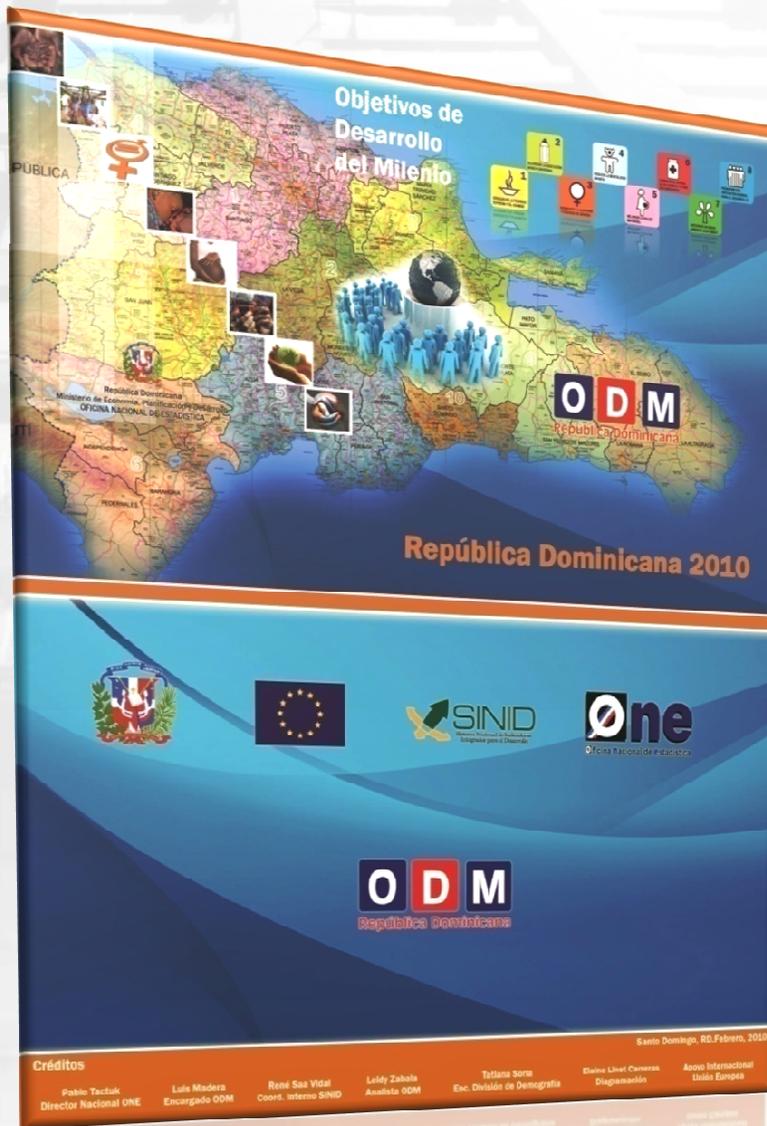
**ODM dentro del marco del SINID**



## Boletín “ODM RD 2010”

- 62 indicadores
  - 42 oficiales
- 16 fuentes
  - 13 nacionales
    - ENHOGAR
    - CNPV 2002
    - Proyecciones Población
    - ENDESA
    - ENFT
    - MINERD
    - MEPYD
    - MESCYT
    - MMARENA
    - Cámara Diputados
    - Senado de la República
    - Salud Pública
    - INDOTEL

3 Naciones Unidas



## Base de Datos ODM en SINID



Portada

Indicadores

Preguntas Frecuentes

Contactos

Indicadores Temáticos

Estrategia Nacional de Desarrollo

ODM

### Indicadores Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)

- ⊕ **Erradicar la pobreza extrema y el hambre**
- ⊕ **Lograr la enseñanza primaria universal**
- ⊕ **Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer**
- ⊕ **Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años**
- ⊖ **Mejorar la salud materna**
  - ⊖ Meta 5A: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes
    - └ [Tasa de mortalidad materna](#)
    - └ [Proporción de partos con asistencia de personal sanitario especializado](#)
  - ⊕ Meta 5B: Lograr, para el año 2015, el acceso universal a la salud reproductiva
- ⊕ **Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades**
- ⊕ **Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente**
- ⊕ **Fomentar una alianza mundial para el desarrollo**

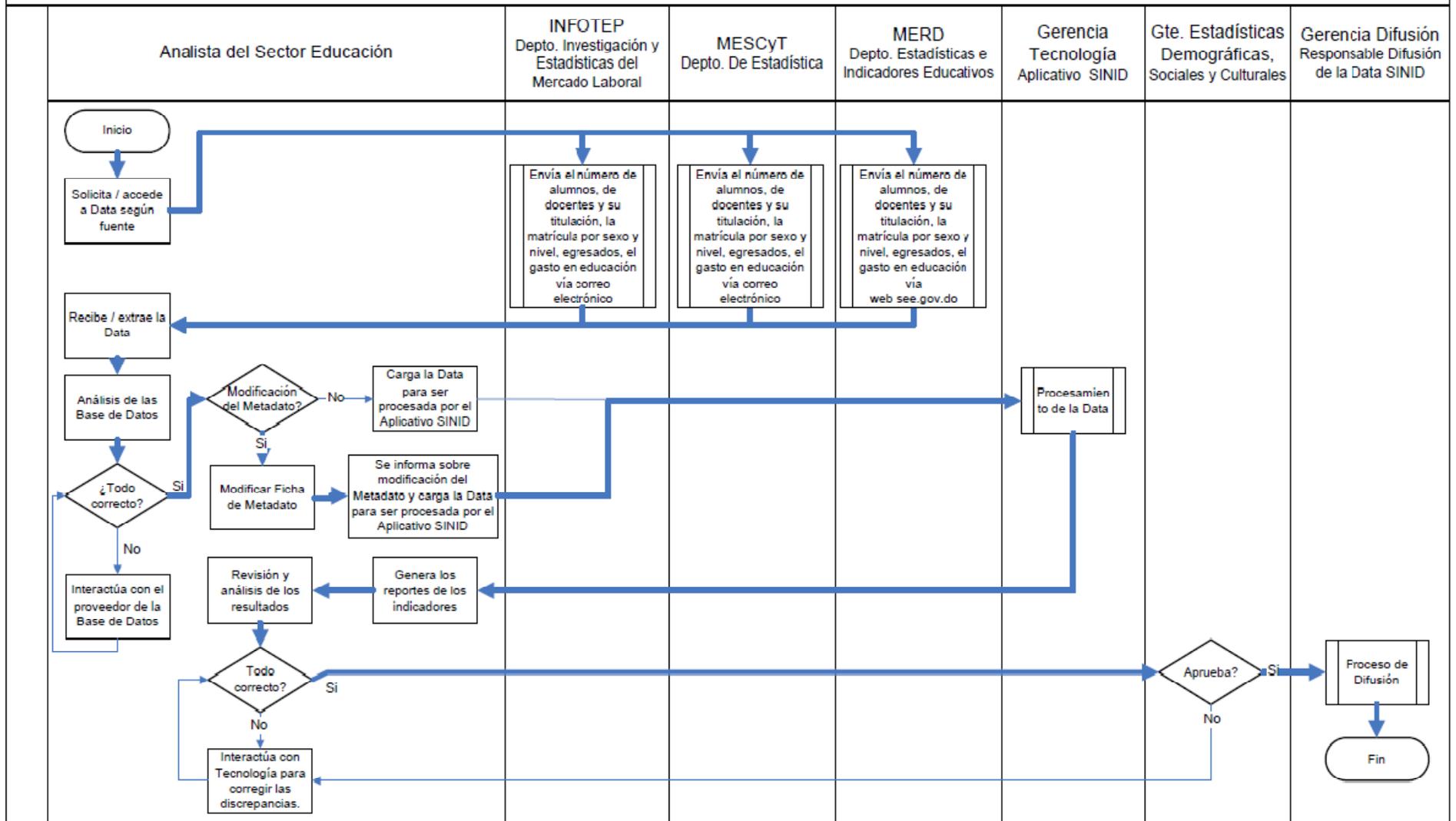
# Indicadores de los Objetivos del Milenio- ODM

- **El SINID abordó el tema de los ODM, bajo dos procedimientos:**
  - **Algunos fueron calculados como parte de los sectores, especialmente sociales.**
  - **Un equipo especial calculó y completó el resto de los indicadores privilegiando fuentes nacionales.**
  - **Se utilizaron 13 fuentes nacionales y 3 internacionales**

1	<b>Nombre</b>	Tasa bruta de ingreso a primer grado de educación básica.
2	<b>Área temática</b>	ACCESO, PARTICIPACIÓN, COBERTURA Y PROGRESO
3	<b>Definición</b>	Alumnos que ingresan por primera vez al primer grado de educación básica en relación con la población en edad oficial
<b>Fuente de datos</b>		
5	<b>5.1 Numerador</b>	Departamento de Estadísticas e Indicadores Educativos, SEE.
	<b>5.2 Denominador</b>	Censo Nacional de Población y Vivienda 2002, encuestas "ENHOGAR" y Proyecciones de Población de la ONE
<b>Fuente de información</b>		
6	<b>6.1 Numerador</b>	Secretaría de Estado de Educación (SEE)
	<b>6.2 Denominador</b>	Oficina Nacional de Estadística (ONE)
7	<b>Cobertura temática y/o Desagregaciones</b>	Año (lectivo), Sexo, Sector
8	<b>Cobertura geográfica</b>	Nacional, Zona, Región, Provincia, Municipio
9	<b>Periodicidad</b>	Anual
10	<b>Fecha de difusión</b>	
11	<b>período de referencia</b>	
12	<b>Lectura del indicador</b>	
13	<b>Observaciones</b>	El número de alumnos nuevos se refiere a la matrícula total de ese grado en el año $t$ menos el número de alumnos
14	<b>Institución de referencia</b>	SEE, ONE
15	<b>Referencia internacional</b>	UNESCO
16	<b>Cumbres/Objetivos/metás internacionales</b>	ODM, EPT

## Flujos de la Información

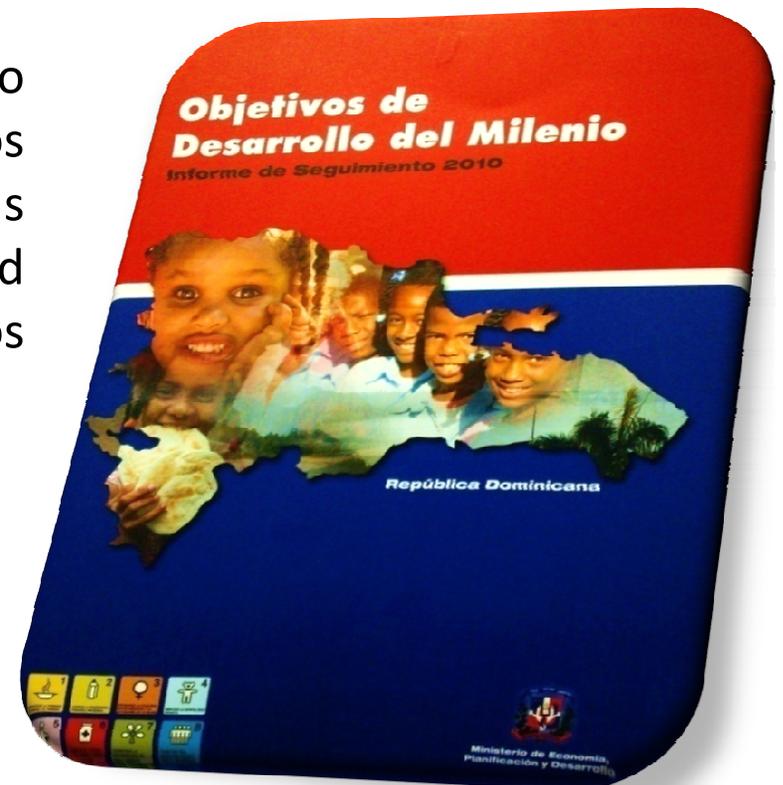
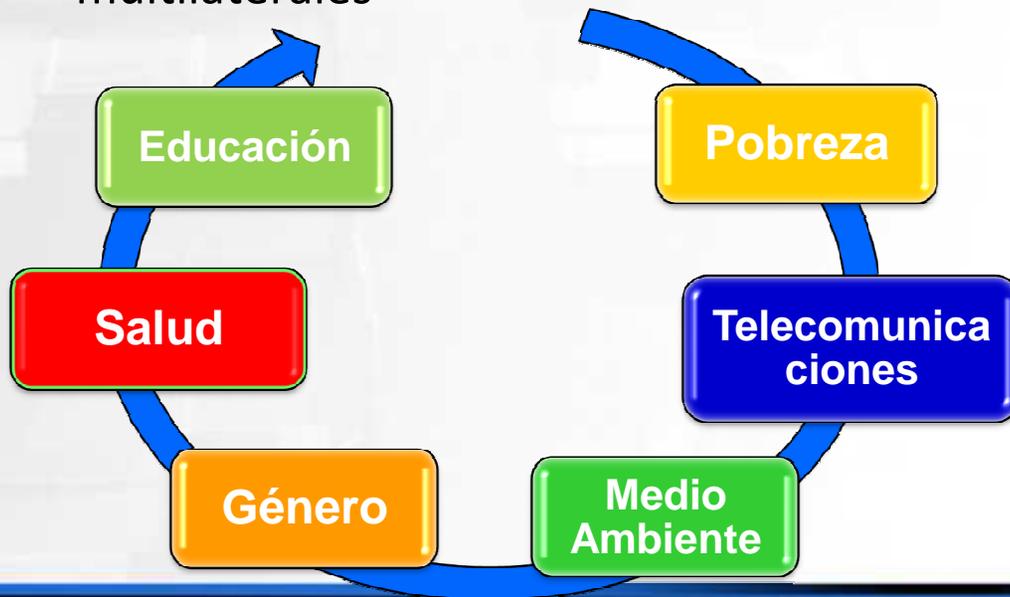
Edu-001; Edu-010; Edu-012; Edu-013; Edu-016; Edu-020; Edu-021; Edu-036



## Informe de seguimiento de los ODM 2010

### Talleres en proceso consultivo

El Informe fue el resultado de un esfuerzo colectivo donde se desarrollaron seminarios sobre cada ODM para escuchar la voz de las instituciones y organizaciones de la sociedad civil, sector académico y a organismos multilaterales



## Retos y necesidades identificadas

- Establecer una sola tabla de metadatos para cada indicador, acorde con la internacional.
- Establecer un punto de referencia nacional para la consulta de indicadores.
- Establecerse como contraparte estadística nacional de las agencias de Naciones Unidas.
- Asegurar que los informes nacionales siguientes cuenten con una sólida base estadística.

## Situación de medición de Indicadores encontradas

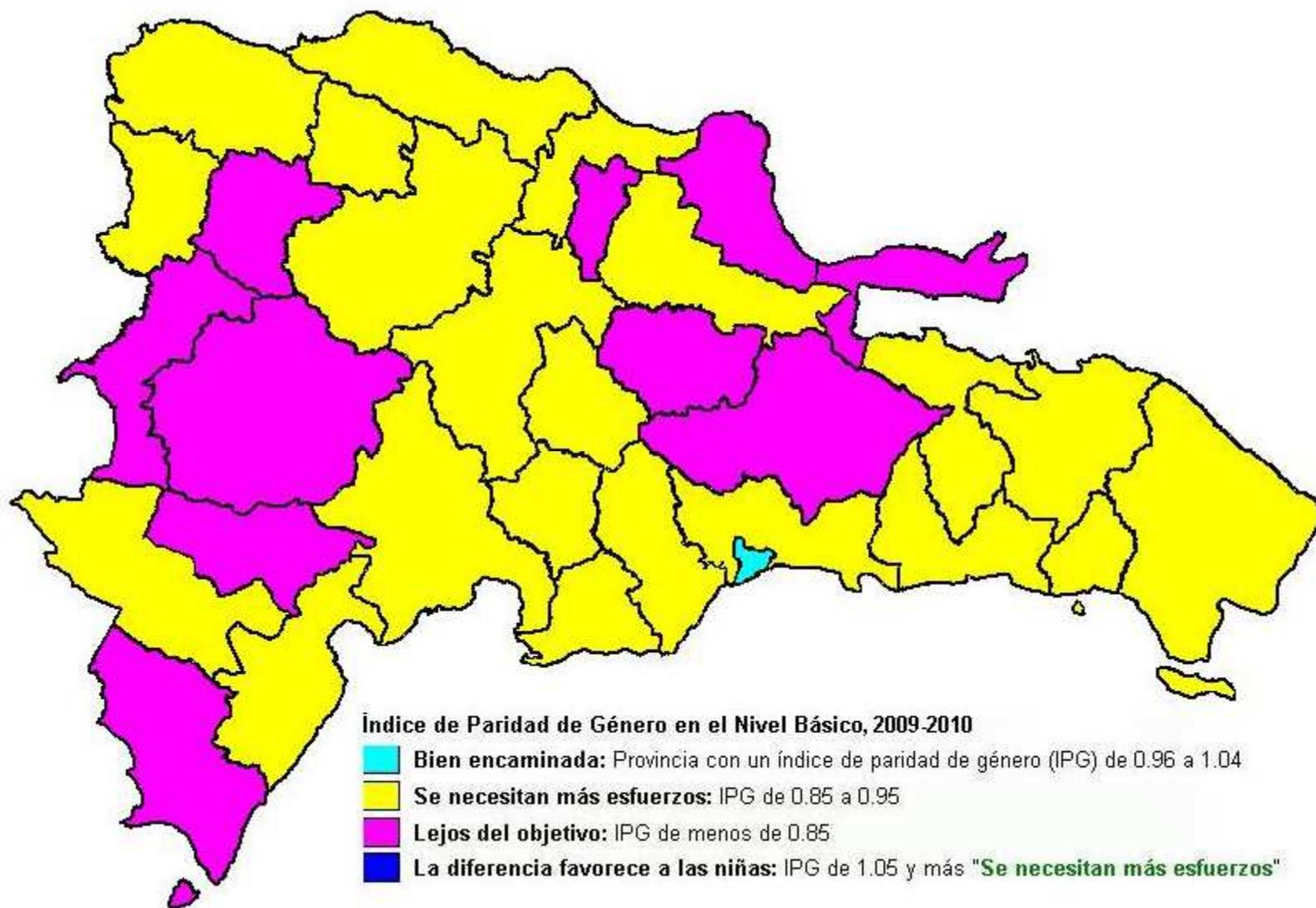
- Falta de coordinación interinstitucional.
- No existía medición y publicación periódica y sistemática de los indicadores.
- Series con diferencias metodológicas en las fuentes
- Carencia de series consistentes en el tiempo.
- Escasez de datos de partida para el 1990 que es el año base, así como también otros años antes del 2000.
- Dificultades en indicadores pertenecientes a los ODM 6 y ODM 7.

## Acciones

- Actualización de los indicadores manteniendo la alerta en la detección de nuevas fuentes ya sean internas o externas.
- Profundización en las actividades interinstitucionales, e involucrar la participación activa de los sectores claves en los indicadores correspondientes.
- Continuidad a los indicadores; permitió proveer apoyo estadístico para el Informe Nacional de Seguimiento a los ODM.

## ¿Qué hemos aprendido?

- La importancia de fortalecer la coordinación y la comunicación entre la Oficina Nacional de Estadística, y las instituciones responsables de cada tema para apoyar los ODM con información de calidad.
- Aún cuando hemos avanzado en el monitoreo de los indicadores ODM, se reconoce la necesidad de trabajar para su mejoramiento y para avanzar en los retos y desafíos que tenemos por delante.



## CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR NIVEL Y SEXO, SEGUN INDICE DE PARIDAD DE GÉNERO POR NIVEL, SEGÚN PROVINCIA

PROVINCIA	IPG PAÍS	IPG INICIAL	IPG BÁSICO	IPG MEDIO	IPG ADULTOS
<b>Total general</b>	0.97	0.96	0.89	1.17	1.15
AZUA	0.92	1.00	0.86	1.15	0.98
BAORUCO	0.91	0.95	0.84	1.24	1.20
BARAHONA	0.95	0.93	0.89	1.20	1.02
DAJABÓN	0.95	1.03	0.87	1.14	1.21
DISTRITO NACIONAL	1.01	0.97	0.96	1.14	1.11
DUARTE	0.96	1.01	0.88	1.17	0.87
EL SEIBO	0.91	0.99	0.85	1.13	1.28
ELIAS PIÑA	0.89	1.01	0.83	1.10	1.18
ESPAILLAT	0.94	0.92	0.88	1.12	1.05
HATO MAYOR	0.95	1.00	0.88	1.29	0.95
HERMANAS MIRABAL	0.91	0.97	0.84	1.05	1.16
INDEPENDENCIA	0.98	0.94	0.90	1.36	1.07
LA ALTAGRACIA	1.01	1.00	0.94	1.24	1.29
LA ROMANA	1.02	0.98	0.95	1.23	1.19
LA VEGA	0.95	0.91	0.87	1.15	1.22
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	0.91	0.90	0.83	1.16	0.97
MONSEÑOR NOUEL	0.95	0.95	0.88	1.20	0.87
MONTE CRISTI	0.93	0.96	0.85	1.13	1.27
MONTE PLATA	0.92	0.88	0.84	1.14	1.30
PEDERNALES	0.88	1.07	0.81	1.08	1.00
PERAVIA	1.03	0.97	0.91	1.60	1.26
PUERTO PLATA	0.95	0.98	0.88	1.10	1.19
SAMANA	0.93	1.02	0.84	1.21	1.16
SAN CRISTOBAL	0.95	0.97	0.88	1.14	1.11
SAN JOSE DE OCOA	0.95	1.06	0.85	1.23	1.60
SAN JUAN	0.89	0.94	0.84	1.10	1.00
SAN PEDRO DE MACORIS	0.97	0.94	0.89	1.20	1.17
SANCHEZ RAMIREZ	0.92	0.93	0.85	1.18	0.89
SANTIAGO	0.97	0.95	0.88	1.19	1.20
SANTIAGO RODRIGUEZ	0.91	1.05	0.84	1.08	0.86
SANTO DOMINGO	0.99	0.95	0.91	1.18	1.22
VALVERDE	0.94	0.95	0.87	1.26	0.96

Fuente: Departamento de Estadística, MINERD

- Bien encaminada:** Provincia con un índice de paridad de género (IPG) de 0.96 a 1.0
- Se necesitan más esfuerzos:** IPG de 0.85 a 0.95
- Lejos del objetivo:** IPG de menos de 0.85
- La diferencia favorece a las niñas:** IPG de 1.05 y más \*Se necesitan más esfuerzos
- Sin datos**

## Próximos pasos

### ODM a nivel provincial

#### Ventajas

- Identificación de desigualdad territorial.
- Apoyo a la focalización de las políticas públicas.
- Desarrollo local.

#### Obstáculos

- Registros administrativos deficientes a nivel local.
- Encuestas nacionales sin representatividad provincial.

### Proyecto ENHOGAR 2012

#### Representatividad provincial

#### Temáticas:

- ODM
- Discapacidad
- Empoderamiento