



Ministerio de Asuntos Exteriores
de Noruega

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA
E INNOVACIÓN • MINISTERIO DE EDUCACIÓN



AGENDA DEL EVENTO

Taller “Trayectorias de mujeres en la Educación Técnico-Profesional: Desafíos para el Ecuador”

Antecedentes

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) se ha planteado una agenda de trabajo para promover la igualdad como motor, principio ético y objetivo último del desarrollo sostenible en la región. Se propone en particular fomentar de manera simultánea la inclusión social y laboral, con énfasis en las y los jóvenes. Bajo ese horizonte y con cooperación del Gobierno de Noruega, uno de los nudos críticos de mejoramiento de políticas públicas en que se está trabajando se relaciona con el ámbito de educación y capacitación técnica profesional. El objetivo es fortalecer el vínculo entre la educación y capacitación técnico-profesional y el mercado laboral, posicionando el tema en la agenda de los países de América Latina y el Caribe, abogando por el diálogo político para fomentar pactos fiscales, sociales y laborales.

En este marco, la División de Asuntos de Género (DAG) de la CEPAL se ha centrado en la generación de conocimiento sobre la situación de las mujeres en los sistemas de educación y formación técnico-profesional (EFTP) y en el análisis de los desafíos que ellas enfrentan al cursar carreras técnicas y en sus trayectorias profesionales. A partir de este análisis, se están identificando recomendaciones de políticas públicas que contribuyan a revertir los sesgos de género existentes en la EFTP y que favorezcan la autonomía económica de las mujeres egresadas de este sistema educativo.

En el Ecuador, el Ministerio de Educación (MINEDUC) junto con la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) han decidido articular esfuerzos y trabajar de manera conjunta para diseñar e implementar políticas públicas que permitan mejorar y reducir las brechas de acceso a la educación tanto de nivel medio como de nivel superior. En este marco, la CEPAL ha prestado asistencia técnica para desarrollar un estudio de caso sobre la trayectoria de mujeres en la educación técnica, formación técnica y tecnológica y profesional en el Ecuador con el objetivo de vislumbrar la situación que ellas enfrentan en este ámbito educativo y contribuir a la generación de estrategias para apoyar la transversalización del enfoque de género en la educación técnica y la formación técnica-tecnológica. En este contexto, y dada la relevancia del tema, el MINEDUC, la SENESCYT, y la CEPAL se han propuesto generar una instancia de discusión a nivel nacional para divulgar los resultados del estudio realizado y promover el diálogo sobre los desafíos para la igualdad de género en la EFTP.

Objetivo general

Generar una instancia de discusión y debate nacional sobre la situación de las mujeres en los sistemas de educación técnico-profesional y los desafíos para la integración de una perspectiva de género en las políticas nacionales de EFTP.

Objetivos específicos

- Presentar los resultados del estudio de caso sobre trayectorias de mujeres en educación técnica, formación técnica y tecnológica y profesional en el Ecuador.
- Analizar los desafíos y las oportunidades existentes en el país hacia la integración de una perspectiva de género en la EFTP.

- Articular a los actores que participaran en la construcción de una agenda sobre género y EFTP a nivel nacional.

Instituciones organizadoras

- Ministerio de Educación del Ecuador (MINEDUC)
- Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Asistentes

Representantes de instituciones públicas del sector educación, trabajo, economía; representantes del sector productivo, organizaciones de mujeres y de la sociedad civil; representantes de instituciones educativas (EFTP nivel secundario y superior) y organismos internacionales.

Fecha: 19 de marzo 2019 de 08:30 a 17:00 horas.

Lugar: Hotel Hilton Colón, Salón Isabel La Católica (Amazonas y Patria)

Hora	Actividad	Responsables e Invitados/as
8:30 – 9:00	Registro de asistencia	<ul style="list-style-type: none"> • MINEDUC – SENESCYT
9:00 – 9:30	Bienvenida o inauguración	<ul style="list-style-type: none"> • Diana Rodríguez, Oficial de Asuntos Económicos, División de Asuntos de Género, CEPAL. • Francisco Cevallos, Viceministro de Gestión Educativa. • Soledad Álvarez, Subsecretaria General de Ciencia, Tecnología e Innovación
9:30 – 10:00	Presentación de resultados del Estudio de caso sobre trayectoria de mujeres en educación técnica, formación técnica, tecnológica y profesional en el Ecuador.	Sonia García, Consultora División de Asuntos de Género, CEPAL
10:00 – 10:40	Preguntas o comentarios del público	Maestra de ceremonias: Shirley Cárdenas
10:40 – 11:00	Pausa café	
11:00 – 12:00	<u>Panel 1:</u> Comentarios al estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Paola Mera, Consejo Nacional para la Igualdad de Género • Marcela Morales, Sociedad civil (Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas, REMCI) • Maryuxi Alejandra Castillo Ordoñez, Rectora del Instituto Luis A. Martínez Agronómico • Myriam Solís, Rectora de la Unidad Educativa “Luis A. Martínez” (Agronómico) Modera: Carolina Muñoz, Consultora División de Asuntos de Género, CEPAL
12:00 – 12:30	Cierra de la jornada de la mañana	Diana Rodríguez y Carolina Muñoz, División de

		Asuntos de Género, CEPAL
12:30 – 14:00	Almuerzo	
14:00 – 15:15	Panel 2: Desafíos para la igualdad de género en la EFTP en el Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> Eduardo Ramírez, Subsecretario de Formación Técnica y Tecnológica, SENESCYT Fernanda Yépez, Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva, MINEDUC Maria Brown, Representante de UNESCO Pablo Beltrán, Consejero Académico del Consejo de Educación Superior, CES Pablo Zambrano, Federación Nacional de Cámaras de Industrias del Ecuador <p>Modera: Sonia García, Consultora División de Asuntos de Género, CEPAL</p>
15:15 – 15:30	Pausa café	
15:30 – 16:30	Panel 3: Debates actuales sobre desigualdades de género en el contexto educativo	<ul style="list-style-type: none"> Carlos Larrea, Universidad Andina Simón Bolívar Cecilia Viteri, Contrato Social por la Educación Cristina Burneo, Universidad Andina Simón Bolívar <p>Modera: Diana Santos, SENESCYT</p>
16:30 – 17:00	Comentarios del público y cierre de la jornada	<ul style="list-style-type: none"> Diana Rodríguez y Carolina Muñoz, CEPAL, Paulina Cadena, MINEDUC, Lizeth Cueva, SENESCYT