



Taller Internacional

La primera infancia en el marco de la protección social universal en El Salvador: avances, retos y oportunidades

I. Introducción

La importancia del Desarrollo Infantil Temprano como Política Pública

La primera infancia es un periodo que tiene una incalculable importancia en el desarrollo de la vida de un ser humano. Es durante los primeros años que se adquieren aptitudes y competencias cognitivas y no cognitivas, que sumadas a un desarrollo físico adecuado permitirán alcanzar el máximo potencial de un individuo. Las experiencias positivas, el cuidado y la estimulación, son todos elementos que resultan de la interacción del niño o niña con su entorno y determinarán el éxito en la escuela, el trabajo y la vida en general.

Está bien demostrado que las experiencias durante este periodo de la vida afectan el desarrollo del cerebro y constituyen las bases para todo aprendizaje futuro, comportamiento y salud¹. Es más, la creciente evidencia emanada de distintas disciplinas como las neurociencias, economía, psicología, antropología, epidemiología y otras, coinciden de manera absoluta en que es fundamental invertir en esta etapa de la vida dado su alto impacto e inmensurables beneficios individuales y colectivos. Es así, como se ha demostrado que las políticas de intervención en la primera infancia pueden ser una herramienta para generar mayor igualdad entre los niños y reducir el ciclo intergeneracional de pobreza y desigualdad promoviendo la escolaridad, aumentando la calidad de la fuerza laboral, reduciendo el crimen y el embarazo adolescente, entre otros beneficios sociales^{2,3}.

En otras palabras, se reconoce que el no invertir en la primera infancia conlleva pérdidas significativas para los Estados socava los derechos a la supervivencia, desarrollo, protección y participación del que toda niña y niño es sujeto. Con ello, los países arriesgan mucho más que pérdidas individuales de oportunidades para sus ciudadanos y ciudadanas: las consecuencias alcanzan el circuito, hasta ahora, inquebrantable de la reproducción intergeneracional de la pobreza, la exclusión y desigualdad; la menor productividad de sus economías; la inestabilidad de las democracias; y la pérdida agregada de bienestar de sus sociedades, como un concepto que combina dimensiones subjetivas y objetivas de satisfacción con la vida.

En atención a estos consensos y fundamentos, diversos países de América Latina -Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Uruguay; incluidos- y Norteamérica, han emprendido una apuesta decidida por la inversión estratégica en Políticas Públicas de Desarrollo Infantil Temprano (DIT), entendido éste como un concepto multifacético desde una perspectiva ecológica, que pone el foco en los resultados de los infantes, y que depende de las características individuales de los niños y las niñas y de su contexto, como son la salud, nutrición, protección, cuidado y/o educación. En esta perspectiva, los distintos actores intervinientes (niño, niña, familia, comunidad y Estado) se encuentran intrínsecamente vinculados.

¹ Shonkoff, J., & Phillips, D. (Eds.). 2000. From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development. Committee on Integrating the Science of Early Childhood Development, Board on Children, Youth, and Families, Commission on Behavioral and Social Sciences and Education, National Research Council and Institute of Medicine. Washington, DC: National Academy Press.

² Heckman, J. 2006. "Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children," *Science*, 312(5782): 1900-1902.

³ Heckman, J. 2006. "Investing in Disadvantaged Young Children is an Economically Efficient Policy", Forum on "Building the Economic Case for Investments in Preschool". New York.

La mayoría de los países -El Salvador no es la excepción- cuentan con diversos programas o servicios de Desarrollo Integral Temprano (DIT), intervenciones específicas que pueden variar en cuanto a su objetivo primordial, su cobertura, u otras características. Sin embargo, para lograr que los niños y las niñas alcancen su máximo potencial de desarrollo, el principal desafío está en establecer Políticas de DIT. Lo anterior, además de los programas y/o servicios, implica generar un marco regulatorio y disposiciones institucionales que permitan brindar servicios a nivel nacional o estatal, para asegurar que los niños de una nación tengan acceso a servicios de DIT de calidad⁴.

Las políticas de DIT varían según la realidad de cada país, aunque en términos generales se ha traducido en el acceso progresivo a coberturas garantizadas de educación inicial y salud primaria; la articulación de estrategias para la prevención de una gestación riesgosa, la erradicación de la desnutrición infantil y la promoción de la seguridad alimentaria; y la instalación de sistemas efectivos de coordinación interinstitucional y derivación a los sistemas de protección social y especial vigentes en los países. En contados casos, también se cuenta con experiencias germinales de garantías a los ingresos de las familias y la niñez y acceso focalizado a prestaciones no contributivas para las familias donde habitan niñas y niños en mayor situación de vulnerabilidad. La institucionalidad a cargo de estos esfuerzos varía entre entidades sectoriales, de niñez y de protección social universal.

Avances en torno a la primera infancia en El Salvador

Según el Censo de Población y Vivienda del año 2007, en El Salvador hay 398 mil 608 niñas y 414 mil 634 niños entre las edades de cero a seis años, lo que representa el 14% de la población total. De ellos, parte importante vive en condiciones de alta vulnerabilidad a la violencia, bajo nivel de acceso a centros infantiles institucionalizados y con redes familiares, con frecuencia, desarticuladas y con dinámicas de estimulación temprana insuficientes y deficientes. Cifras del Ministerio de Salud reportaron 1,041 defunciones infantiles en el año 2012. Además, según la Encuesta Nacional de Salud Familiar (FESAL-2008), en los niños y niñas menores de 5 años la malnutrición crónica alcanza al 19% y la prevalencia de lactancia materna exclusiva en menores de 5 meses es de un 31%.

En particular, el bajo nivel educativo de los padres y madres sobre su valoración del impacto de las prácticas de crianza y educación inicial, así como la débil respuesta de los garantes institucionales, determina que niñas y niños crezcan en condiciones de vulnerabilidad y riesgo biológico y se encuentren más propensos a reproducir intergeneracionalmente la pobreza en su adolescencia y adultez.

A la luz de estas cifras, no cabe dudas que El Salvador enfrenta diversos retos para garantizar a su niñez un desarrollo integral y el cumplimiento pleno de sus derechos, sin embargo ha evidenciado avances muy importantes en esta materia.

En primer lugar, a partir del año 2010, fue aprobada la Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia, colocando en la agenda nacional a las niñas y niños menores de ocho años. Dicha política -impulsada por el Ministerio de Educación- fue diseñada con el propósito de

⁴ Vegas, E. y Silva, V. 2010. "Fortalecimiento de políticas públicas y programas de desarrollo infantil temprano en América Latina y el Caribe". Washington: Banco Mundial y Fundación Alas.



orientar y articular esfuerzos coordinados para garantizar a la niñez el derecho a una educación y un desarrollo integral, estableciendo un modelo de acción con tres componentes básicos (salud y nutrición, educación y protección integral) y la corresponsabilidad del Ministerio de Salud y del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA). En este marco, el MINED ha definido e implementado estrategias de educación inicial que buscan aumentar la cobertura y mejorar la calidad de la atención para la primera infancia: la Vía Familiar Comunitaria y la Vía Institucional. Es así como en el año 2013 se habían abierto 454 círculos de familia (metodología de ejecución de la Vía Familiar Comunitaria), establecido 32 Comités Intersectoriales en 31 Municipios, con una cobertura de 2.785 niñas y 2.710 niños, correspondiente a 4.697 familias. Además, se abrieron 261 centros de educación inicial y parvularia (Vía Institucional). Este esfuerzo, ha sido acompañado de la creación y fortalecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación de las modalidades de atención, con apoyo de diferentes organizaciones no gubernamentales.

Paralelamente, se ha creado la Mesa Técnica Intersectorial para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia (METPI), la cual está promoviendo la interinstitucional y la articulación de los diferentes sectores para concretar la integralidad de la atención a la primera infancia desde toda la gama de actores institucionales requeridos para garantizar su protección social y especial. La METPI en coordinación con la Red de Educación Inicial de El Salvador (REINSAL), está promoviendo el Pacto Nacional por la Primera Infancia, como instrumento de abogacía en la búsqueda de alianzas, corresponsabilidad social y mayor inversión.

En segundo lugar, la promulgación de la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA), ha dado paso no solo a un robusto marco legal, sino que también a la creación del Sistema de Protección Integral de NNA -regido por el Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia (CONNA)- con mecanismos de coordinación y articulación a nivel nacional y local, que permitirán el monitoreo del ejercicio de los derechos de la niñez y adolescencia. En este contexto, la creación de los Consejos Locales de Derechos en el ámbito territorial, permitirá coordinar acciones de derivación efectiva para garantizar la protección social y especial de la primera infancia.

En tercer lugar, en el año 2009 el gobierno comienza la ampliación del número y objetivos de los programas de protección social, y genera un esquema articulador de dichos programas: el Sistema de Protección Social Universal (SPSU). Es así como el SPSU busca garantizar a toda la población, con especial énfasis a la que se encuentra en mayores condiciones de pobreza y exclusión social, un piso social básico de bienestar por medio de la implementación de políticas y programas concretos, entre los que se pueden destacar: Comunidades solidarias urbanas y rurales; Dotación de uniformes, zapatos y útiles escolares; Alimentación y salud escolar; Vaso de leche; Programa de Apoyo Temporal al Ingreso; Ciudad Mujer; Acceso universal a la salud integral, pública y gratuita; Acceso y mejoramiento de vivienda; Infraestructura social básica; y Atención integral a la primera infancia. En particular, como parte de las mejoras de diseño incorporadas al programa Comunidades Solidarias, recientemente se ha incorporado un módulo de capacitación a los receptores de transferencias monetarias en el tema de seguridad alimentaria y nutrición adecuada para la primera infancia. Esta acción indica el firme compromiso expresado por la Secretaría Técnica de la Presidencia para brindar protección social, desde la primera infancia, a las ciudadanas y los ciudadanos de El Salvador.

Finalmente, la Reforma de Salud emprendida en El Salvador desde 2009, busca garantizar el acceso universal a servicios integrales y de calidad mediante el fortalecimiento del Sistema Nacional de Salud con énfasis en la implementación del Modelo de Atención Integral en Salud con Enfoque Familiar y Comunitario. Dicho modelo se fundamenta en la estrategia de Atención Primaria en Salud





Integral (APSI), con un abordaje completo del individuo, a lo largo de su ciclo de vida, la familia y la comunidad, así como de sus determinantes sociales. La expansión de los Equipos Comunitarios de Salud Familiar (Ecos-F) en 164 municipios del país ha permitido extender las redes estatales hacia las familias y con ello fortalecer su acceso a garantías de atención preventiva en salud para la población en primera infancia.

Los retos y las oportunidades

Uno de los principales desafíos que enfrenta El Salvador en torno a la atención integral de la primera infancia es discutir en torno a la necesidad de dar un giro a la manera en que se han diseñado e implementado las políticas públicas. En este sentido, el Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador (PNUD, 2013), concluye que ese giro es necesario, urgente y por sobre todo posible, y que el país se encuentra en un buen momento para encaminarse a cumplir la promesa de bienestar que le dio origen como Estado. Articular los esfuerzos emprendidos desde las instituciones sectoriales para cimentar el cierre de las brechas de inequidad en el acceso a la protección social en las familias más vulnerables, entre las que las familias con niños y niñas en primera infancia figuran de manera prioritaria, es un desafío y una oportunidad clave para El Salvador.

La creación y fortalecimiento del SPSU plantea un espacio privilegiado para la articulación intersectorial a nivel nacional de las acciones que buscan brindar protección social frente a las vulnerabilidades socio-económicas que afectan a los niños, niñas y sus familias desde un enfoque de derechos. En especial, la experiencia del Programa Comunidades Solidarias, a través de su componente de atención integral a la primera infancia; se establece como un gran avance.

A su vez, la ampliación de la cobertura de salud a través de los Ecos-F, se erige como bastión insoslayable para el establecimiento de puntos de contacto continuos entre la población en primera infancia (y sus familias) y el Estado. Este es un aspecto clave, pues se presenta como una oportunidad para monitorear los servicios y programas que llegan a los niños y niñas en primera infancia, permitiendo la coordinación interinstitucional para el DIT en los territorios y un avance de envergadura para el país. Lo anterior sumado a la ampliación y aseguramiento de la calidad de modalidades de educación inicial impulsadas por el MINED, y a los esfuerzos de trabajo articulado con el MINSAL en la generación de servicios integrados de atención integral a la primera infancia, que permitirán maximizar los recursos y ampliar aún más la cobertura, son sin lugar a dudas avances promisorios.

La potencialidad de todos estos instrumentos para la expansión articulada de la oferta estatal en los territorios es alta y demanda esfuerzos adicionales de coordinación con otras entidades sectoriales y los sistemas de protección social y protección integral de la niñez en construcción. Las sinergias gestadas - desde programas específicos- y el amplio consenso de la necesidad de un trabajo articulado y corresponsable, son hoy una realidad. Por lo tanto, el principal desafío está en identificar otros posibles ámbitos de complementariedad, mecanismos de coordinación y ejecución intersectorial y estrategias de ampliación de cobertura.



Los ejes prioritarios de avance en esta línea son:

- Expandir la cobertura de servicios de atención integral a la primera infancia, con mecanismos de aseguramiento de calidad. Para dar cumplimiento a lo anterior, se hace necesario determinar las experiencias exitosas a la luz de las evaluaciones existentes y los criterios de focalización de las mismas, que permitan realizar un mapeo de cobertura a nivel nacional para planificar la expansión y el financiamiento. Además, de manera paralela, resulta vital fortalecer el rol rector de los ministerios sectoriales a través de la revisión de guías normativas de la prestación de servicios, modelos de gestión y mecanismos de coordinación (a nivel nacional y territorial), así como el monitoreo de la ejecución de las prestaciones.
- Lograr una política de primera infancia o DIT a nivel nacional que dé cumplimiento a los desafíos mencionados, requiere una aproximación integral y multisectorial. La experiencia internacional indica que cuando este tipo de políticas es liderada por un sector, alcanzar un enfoque integral se torna complejo dado la competencia presupuestaria, distintos lineamientos y normativas ministeriales y la falta de experiencia en planificación integrada. Al respecto existen algunos países que han quebrado esa barrera. Un ejemplo es Chile Crece Contigo, el Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia chileno, donde se asignó la responsabilidad al Ministerio de Planificación (actual Ministerio de Desarrollo Social) de transformarse en la institución coordinadora de la política en general y del trabajo con los ministerios sectoriales, principalmente Salud y Educación. Estos Ministerios sectoriales realizan la definición de prestaciones y estándares a cumplir por parte de los equipos locales, siempre teniendo en consideración las metas que se definan para el Sistema⁵. Es así, como además de la coordinación sectorial, este modelo logra integrarse con Chile Solidario (componente del Sistema de Protección Social que se dedica a la atención de familias, personas y territorios que se encuentran en situación de vulnerabilidad) integrando, mejorando, y expandiendo los servicios, para así quebrar el círculo de la pobreza⁶.

Si bien -y como se ha puesto de manifiesto previamente en este documento- existen grandes avances hacia el establecimiento de la integralidad de la protección y la atención de la primera infancia por parte de distintas instituciones (CONNA, MINED, MINSAL, ISNA y STP, principalmente), el lograr una política de DIT con un enfoque ecológico, pasa por establecer una planificación y un modelo de gestión intersectorial, que permitan -en definitiva- innovar en la forma que se han venido diseñando e implementando las políticas públicas en El Salvador, poniendo en el centro de todos los esfuerzos el desarrollo de las capacidades de las personas y la construcción de un entorno potenciador para ellas⁷, esto es, disminuyendo la vulnerabilidad social y económica que las rodea. Comenzar por los primeros años de la vida, es sin duda, la mejor apuesta para disminuir las brechas que desde la cuna acompañan a los salvadoreños, y así lograr el tan anhelado bienestar de la sociedad.

⁵ Ministerio de Planificación y Ministerio de Salud. CUATRO AÑOS CRECIENDO JUNTOS. Memoria de la Instalación del Sistema de Protección Integral a la Infancia, Chile Crece Contigo 2006- 2010.

⁶ Pia Rebello Britto, Patrice L. Engle, and Charles M. Super. 2013. Handbook of Early Childhood Development Research and Its Impact on Global Policy. Oxford University Press.

⁷ Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2013. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). San Salvador.



De esta forma, el actual pareciera ser un momento trascendente para hacer confluir esfuerzos, trascendiendo enfoques exclusivamente sectoriales y abriendo espacios de participación y referencia efectiva entre todas las instituciones que tienen un rol y aporte en la atención integral de la primera infancia.

El Taller Internacional

El taller busca poner en discusión experiencias de países que han apostado estratégicamente por la primera infancia, con acciones decididas para la coordinación interinstitucional de los actores involucrados en la protección integral de este grupo, y donde la protección social universal ha jugado un papel central. Con ello se extraerán lecciones y orientación para el caso de El Salvador, con especial énfasis en los desafíos y mecanismos implementados para la articulación interinstitucional efectiva. Con esto se espera aportar a la discusión en curso, surgida desde el Estado y la sociedad civil salvadoreña, sobre cómo fortalecer la apuesta por la primera infancia en el país.

En particular, en el planteamiento del taller subyace la idea de que es factible que El Salvador pueda definir e impulsar un conjunto de garantías sociales mínimas e implementadas progresivamente, fundadas en un enfoque de derechos, para consolidar el desarrollo integral de la primera infancia y su protección social. Como mínimo, estas garantías podrían abarcar las vinculadas al cuidado, los ingresos, la educación inicial y/o estimulación temprana, la salud, nutrición y seguridad alimentaria, y seguridad de ingresos de niñas y niños menores de 7 años. Estas garantías debieran estar íntimamente conectadas con aquellas garantizadas para el conjunto de la población y que hoy se discuten en el marco del Sistema Universal de Protección Social del país.

En este contexto, se espera conocer el proceso, las decisiones y rutas críticas adoptadas para avanzar en estas garantías por parte de los países y conocer los desafíos políticos, financieros e institucionales superados y persistentes que han enfrentado en esta búsqueda. Asimismo, se propone abrir al debate esfuerzos en construcción en El Salvador para expandir la educación inicial, el desarrollo, la protección social, la sobrevivencia y la seguridad alimentaria de la niñez, identificando posibles sinergias y retos compartidos a la luz de la experiencia internacional. Finalmente, se propone indagar los mecanismos programáticos implementados en otras experiencias, para orientar las articulaciones entre los mecanismos de protección social y protección especial para la niñez, con especial atención a la primera infancia.

Como resultado de este taller, se propone definir, de manera conjunta entre los asistentes, elementos para una hoja de ruta que constituya la base para movilizar esfuerzos nacionales en torno a la articulación interinstitucional para la protección social de la primera infancia. Este esfuerzo permitirá avanzar en el resguardo de los derechos de la primera infancia. Para ello, sirva recordar lo normado por la Observación General No. 7 emitida el año 2005 por el Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas sobre “Realización de los derechos del niño en la primera infancia” y que determina que los niños y niñas pequeñas son portadoras de todos los derechos consagrados en la Convención y que la primera infancia, es un período esencial para la realización de dichos derechos, y por tanto, demanda de acciones urgentes de política pública por parte de los Estados.





II. Objetivos del taller

Identificar mecanismos claves para fortalecer la coordinación interinstitucional en la planificación e implementación de acciones que busquen garantizar el desarrollo integral de la primera infancia, conociendo el rol que han tenido en ello los sistemas de protección social vigentes en América Latina. Analizar, en este marco, cómo la oferta pública para la primera infancia se articula con el sistema más amplio de protección social en estos países.

Construir una hoja de ruta para la implementación de sinergias interinstitucionales en El Salvador para la definición y consolidación de un conjunto de garantías progresivas mínimas para la protección social y el desarrollo integral de la primera infancia, definiendo mecanismos institucionales, financieros y de coordinación y discutiendo los aportes que en este proceso pueden generarse desde el Sistema de Protección Social Universal.

III. Instituciones participantes

El taller está organizado por la Secretaría Técnica de la Presidencia (STP), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) El Salvador. Participan también de esta iniciativa las siguientes instituciones y organismos: Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia (CONNA), Ministerio de Educación (MINED), Ministerio de Salud (MINSAL), Instituto Salvadoreño de Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA) y la Mesa Técnica Intersectorial para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia (METPI), así como otros organismos internacionales y multilaterales como la Secretaría de la Integración Social Centroamericana (SISCA), el Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

IV. Organización y contenidos del taller

El taller se estructura en dos días de trabajo. Durante su desarrollo, se revisarán experiencias internacionales innovadoras que puedan mostrar aprendizajes y lecciones en torno a la conformación de sistemas integrados de protección social y atención integral a la primera infancia. Se dará especial atención a la discusión de mecanismos de coordinación interinstitucional y derivación efectiva, articulando los diversos componentes que hacen parte de la oferta pública en protección social para la primera infancia, indagando en las dimensiones de: cuidado, seguridad de ingresos, acceso a servicios de educación inicial y pre-escolar, salud, nutrición y seguridad alimentaria, y estimulación temprana.

Las experiencias internacionales invitadas exhiben aspectos relevantes para ser reflexionados desde la realidad de El Salvador, de cara a los desafíos asociados al diseño de sistemas de protección social y su conexión a sistemas de atención y desarrollo integral de la primera infancia. Entre estos aspectos destacan los siguientes:

1. La identificación de componentes y programas que forman parte de los sistemas / políticas de protección social implementadas: cuidado, seguridad de ingresos, acceso a servicios de educación inicial y pre-escolar, salud, seguridad alimentaria y estimulación temprana.
2. La planificación coordinada para el cierre de brechas de cobertura en la atención integral y de protección social en favor de la primera infancia, considerando aspectos de enlace entre la oferta y demanda.





3. Mecanismos específicos para el diseño, coordinación interinstitucional a nivel nacional y territorial, monitoreo y evaluación y financiamiento de sistemas y políticas de protección social y atención integral a la primera infancia.
4. La articulación entre sistemas de protección social para la primera infancia y sistemas universales de protección social para el conjunto de la población.
5. Dilemas y desafíos de la articulación entre políticas de protección social y protección integral para la primera infancia.

Estos aspectos serán discutidos a la luz de las experiencias en desarrollo con las que cuenta El Salvador para generar acciones intersectoriales e integrales a favor de la primera infancia:

- El Sistema Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia
- Modelo de educación y desarrollo integral de la primera infancia desde los Ecos-Familiares a partir de la experiencia coordinada por el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación e ISNA.
- La Mesa Técnica Intersectorial para la Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia.
- El Sistema de Protección Social Universal.

Se espera que esta discusión dé curso a la definición de elementos mínimos de una hoja de ruta para construir una apuesta nacional para la protección social y desarrollo integral de la primera infancia, identificando oportunidades y desafíos para:

- a) La definición de garantías mínimas de protección social para la primera infancia, definiendo componentes mínimos a ser abordados por el naciente enfoque.
- b) La articulación inter-institucional efectiva y el rol de las instituciones involucradas, profundizando en el papel del Sistema de Protección Social Universal y el Sistema de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
- c) La planificación del cierre de brechas entre oferta y demanda, con un foco en la expansión de cobertura de servicios sociales de calidad para la primera infancia.
- d) La identificación del financiamiento requerido.
- e) La visibilidad y prioridad política de las acciones.
- f) La sostenibilidad de la propuesta

VI. Agenda provisoria

Día 1

Miércoles, 19 de marzo de 2014

Hora	Programación	Responsable
7:30 - 8:00 h	Registro de personas participantes	Asistentes de coordinación
8:00 - 8:05 h	Apertura del evento	Maestro de ceremonia
8:05 - 8:35 h	Ceremonia de Inauguración Mesa de honor	Mesa de honor: Sr. Alexander Ernesto Segovia Secretario Técnico de la Presidencia Sr. Francis Hato Hasbun Barake Ministro de Educación Sra. María Isabel Rodríguez Ministra de Salud Sra. Rina Garay Directora General de Cooperación para el Desarrollo Sra. Ana Hazel Escrich Secretaria General de la Integración Social Centroamericana, SISCA Sra. Nieves Rico Sub-directora División de Desarrollo Social, CEPAL Sr. Jonathan Lewis Representante de UNICEF
8:35 – 8:50 h	Presentación del taller	Sra. Claudia Robles, Especialista en Políticas Sociales, UNICEF
8:50 - 9:50 h	El Salvador y la primera infancia: una apuesta de futuro Situación de la Primera Infancia en El Salvador: esfuerzos y desafíos. Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia. (20 min) Un camino hacia la construcción de la protección integral de la niñez y adolescencia en El Salvador (20 min) Un Sistema de Protección Social Universal para El Salvador: un diseño con enfoque de derechos y ciclo de	Sr Hector Samour, Viceministro de Educación Sra. Zaira Navas, Directora Ejecutiva del CONNA Sra. Leslie Quiñonez, Subsecretaria Técnica de la Presidencia

	vida (20 min)	Modera: Sr. Renzo Valencia , Director General de Educación
9:50 – 10:30 h	La protección social para la primera infancia en América Latina: avances y desafíos desde la experiencia de su implementación. (40min)	Sra. Nieves Rico , Sub-directora División de Desarrollo Social, CEPAL Modera: Sr. Luis Tejerina , Especialista en Protección Social, BID
10:30 – 10:50 h	Refrigerio	
10:50 – 11:10 h	Experiencia Regional Presentación del Plan Regional de Atención Integral a la Primera Infancia. Oportunidades para fortalecer la Protección Social para la primera infancia en El Salvador y Centroamérica	Sra. Ana Hazel Escrich , Secretaria General de la Integración Social Centroamericana, SISCA Modera: Sra. Marina Morales , Oficial de Educación, UNICEF
11:10 – 12:30 h	Panel 1 Experiencias internacionales y regionales en el diseño de sistemas de protección social para la primera infancia	
	<u>1era. Ponencia:</u> Consolidación del Sistema de Protección Integral de la Primera Infancia a través de la política pública. Uruguay Crece Contigo. (30 min) <u>2da. Ponencia:</u> Perú - Estrategia Nacional de Inclusión Social y políticas para la primera infancia (30 min) Comentarios (10 min) Preguntas y respuestas (10 min)	Sra. Florencia Cerruti , Programa Uruguay Crece Contigo, Presidencia de la República Oriental del Uruguay. Sra. Ana Quijano , Coordinadora de Desarrollo Infantil Temprano, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Moderación y Comentarios: Sr. Juan Francisco Meléndez , Coordinador del Sistema de Protección Social Universal, Secretaría Técnica de la Presidencia
12:30 - 1:30	Almuerzo	
1:30 - 3:00	Trabajo en grupos	

<p>3:00– 4:30</p>	<p>Presentación de estudios sobre protección social y primera infancia</p> <p>Bienes Públicos Regionales para la Atención Integral de la Primera Infancia (20 min)</p> <p>La protección social en niñez y adolescencia en El Salvador: elementos para debatir una hoja de ruta en torno a la primera infancia (20 min)</p> <p>Comentarios a partir de evidencia sobre impacto de programas de transferencias condicionadas en indicadores de primera infancia (20 min)</p> <p>Preguntas (en plenaria)</p>	<p><i>Sr. Pablo Yanes</i>, Director de Desarrollo Social, CEPAL México</p> <p><i>Sra. Claudia Robles</i>, Especialista en Políticas Sociales, UNICEF El Salvador</p> <p><i>Sr. Simone Cecchini</i>, Oficial de Desarrollo Social, CEPAL</p>
-------------------	---	---

Día 2

Jueves 20 de marzo de 2014

Hora	Programación	Responsable
07:30 - 08:00 h	Registro de personas participantes	Asistentes de coordinación
08:00 – 09:50	Panel 1 Experiencias internacionales y regionales en el diseño de sistemas de protección social para la primera infancia	
	<u>1ra. Ponencia:</u> Chile - Chile Crece Contigo– (30 min) <u>2da. Ponencia:</u> Costa Rica – La conformación de un modelo universal de cuidado y atención integral a la primera infancia (30 min) <u>3ra. Ponencia:</u> Nicaragua - Amor por los más chiquitos y chiquitas (30 min) Comentarios (10 min) Preguntas (10 min)	Sr. Claudio Castillo. Jefe de la División de Administración y Finanzas, Subsecretaría de Evaluación Social Sra. Enar Arguedas , Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil Sra. Sonia Castro Ministra de Salud de Nicaragua Sr. Adolfo Vidal , Presidente del CONNA
9:50 a 10:20	Refrigerio	
10:20 - 11:00 h	Ponencia Internacional Enfoque de derechos en la infancia. Indicadores para su medición.	Sra. Laura Pautassi Investigadora del Consejo Nacional de Ciencia y Técnica, Universidad de Buenos Aires Modera: Sra. Ivonne Argueta , Coordinadora de la Unidad de Derechos Humanos y Genero, STP
11:00- 12:20 h	Panel 2 Presentación de experiencias nacionales: la articulación intersectorial en protección social y primera infancia a nivel municipal El Rol de las municipalidades en protección social de la primera infancia. (20 min)	COMURES (POR CONFIRMAR)

	<p>Experiencia Nacional de articulación: La Mesa Técnica Intersectorial para la Educación y Desarrollo Integral de la Primera Infancia (20 min)</p> <p>Experiencia de coordinación intersectorial a nivel local. (20)</p> <p>Comentarios (10 min) Preguntas (10 min)</p>	<p>METPI</p> <p>Sra. Maria de Paz Yanes. ISNA</p> <p>Comentarios: Sr. Luis Salazar Director Ejecutivo del ISNA</p>
12:20 – 1:20	Almuerzo	
1:20 - 2:50 h	Trabajo en grupos	
2:50 - 3:50	<p>Plenaria Participan: relatores de los grupos de trabajo de los dos días</p>	
3:50 – 4:30	<p>Panel de cierre</p> <p>Conclusiones y recomendaciones para fortalecer la protección social de la primera infancia en El Salvador</p>	<p>Sr. Alexander Ernesto Segovia, Secretario Técnico de la Presidencia</p> <p>Sra. Nieves Rico, Sub-directora de la División de Desarrollo Social, CEPAL</p> <p>Sr. Jonathan Lewis, Representante. UNICEF</p>